



БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай – балабақшасы МКҚК менгерушісі: _____ К.А.Досмуратова

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімі «Әлия» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Кентау қаласы
2023 жыл**

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КЕНТАУ ҚАЛАЛЫҚ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ
«ӘЛИЯ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ**

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы 22 мамырдағы №874 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2023 жылғы 22 мамыр №14 бұйрығымен өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы құрылды:

1. К.А.Досмуратова– балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. С.Н.Байболова– балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. С.Ш.Садыкова– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ж.С.Ибраева– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. М.Батырша– балабақша педагог-психологы, комиссия мүшесі
6. И.Т.Исабекова – хатшы.

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматындағы файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

**«ӘЛИЯ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімі «Әлия» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен– жайы және нақты орналасқан жерінің мекен- жайы)	ҚР, 160500, Түркістан облысы, Кентау қаласы, Қонаев даңғылы, 40 ст-е
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт, ББ фейзбук парақшасы)	Ұялы телефон: 8 700 249 48 62 Жұмыс байланыс нөмірі: 8 (723-36) 4-09-99 Электронды пошта: yaslisadaliya@mail.ru ББ сайты: https://aliabalabaqsha.kz/ ББ фейзбук парақша: https://www.facebook.com/profile.php?id=100035795181513

4	<p>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)</p>	<p>Досмуратова Куляш Абжалиевна «Әлия» бөбекжай –балабақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының меңгеруші қызметіне 03 шілде 2014 жылы №280 ж/қ бұйрықпен тағайындалған. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=709)</p>
5	<p>Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)</p>	<p>Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта Тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеуден 2018 жылғы 30 қазан өткен. БСН990740003360 Алғашқы мемлекеттік 1999 жылғы 14 шілде (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=692)</p>
6	<p>Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие меноқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы</p>	<p>Мемлекеттік лицензия 06.03.2012 жыл, лицензияның нөмірі 36 № 0143176 Серия АБ (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=677) Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 2022 жылғы 06 желтоқсандағы KZ191RVK00042402 (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=2545)</p>

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫНЫҢ 1-ҚОСЫМШАСЫ

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

	әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімі «Әлия» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2023 жылдың маусым айында балабақшаны өзін-өзі бағалаудан өтті.

«Әлия» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2022- 2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) 2-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері балабақшаның жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Балабақша ғимараты 1986 жылы іске қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. Типтік үлгімен 280 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимараттан тұрады. Үлгілік қағидалардың 3-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері» бойынша бөбекжай балабақша болып табылады.

Материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр, жылу жүйесі орталықтандырылған. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт-дабыл қондырғылары және бейне бақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар.

ЗАҢДЫ ҚҰЖАТТАРҒА СӘЙКЕС ТӨЛҚҰЖАТЫ

Жоба қуаттылығы (орын/мест) – 280;

Кадастрлық нөмірі 19-304-022-176;

Мемлекеттік қайта тіркеу туралы КУӘЛІГІ: (бизнес – сәйкестендіру нөмірі БСН)

№ 990740003360, (тіркеу нөмірі) № 66-1958-18МК, Серия В № 0547121, берілген күні – 05.08.2011 жыл;

Мемлекеттік ЛИЦЕНЗИЯ: 36 № 0143176 Серия АВ, берілген күні – 06.03.2012 жыл;

РНН 581800008161;

ИИК/ЖСК KZ866010291000023319;

БИК/БСК HSBKQZKX;

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҚҰРЫЛУ ТАРИХЫ

Балабақша — 1986 жылдан бастап жұмыс жасап келеді;

Қазіргі таңда ҚР, Түркістан облысы, Кентау қаласы, Д.А.Қонаев даңғылы №40 ст-е орналасқан; Индекс: 160400;

Бөбекжай – балабақшаның ғимараты — 2 қабатты типтік, жер көлемі -7В23, жалпы алаңы — 2540,82 кв/м, бөлме саны 124;

МЕКЕМЕДЕГІ БӨЛМЕЛЕР САНЫ

12 топ: оның ішінде балаларды қабылдау бөлмесі – 12, ойын бөлмесі – 12, жатын бөлмесі – 12; Әкімшілік бөлмелері — 4, әдістемелік бөлме — 1, әуен залы – 1, психолог — бөлмесі-1, дәрігерлік бөлмесі-1 (қосымша -2), асхана -1, қойма-1, кір жуу бөлмесі -1; 7В23, жалпы алаңы — 2540,82 кв/м, бөлме саны 124;

БАЛАБАҚША КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫ

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасында жалпы 62 қызметкер

Педагог мамандар – 31, оның ішінде меңгеруші – 1, әдіскер – 1, педагог – психолог – 1, дефектолог – логопед – 1, қазақ тілі мұғалімі – 1, музыка жетекшісі – 2, тәрбиешілер – 24

Қызмет көрсетуші персонал – 31, оның ішінде меңгерушінің шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары – 1, есепші – 1, медбике – 2, емдәмбике – 1, кастелянша – 1, ғимарат жұмысшысы -1, кір жуушы – 2, тәрбиешінің көмекшілері – 12, аспазшы – 2, көмекші жұмысшы – 1, қарауыл – 3

ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ

Білімі бойынша

Жоғары педагогикалық білім : 29

Орта-арнайы педагогикалық : 2

Оның ішінде мектепке дейінгі білім беру : 24

Санаты бойынша

Жоғары санат : 0

1-ші санат: 6

2-ші санат: 2

Ұлттық біліктілік тестілеу – Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген тестілер бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейі

Педагог – модератор:14

Педагог – сарапшы:8

Педагог – зерттеуші:1

Педагог – шебер:0

санаты жоқ: 6

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Бейнебақылау саны: 30

Ғаламтор, WI-FI желісі: 1

Компьютерлер саны: 5

Принтерлер саны: 5

Проекторлардың саны: 1

БАЛАЛАР КОНТИНГЕНТІ, ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ БОЙЫНША ТОПТАР САНЫ, ОҚЫТУ ТІЛІ

Жалпы балалар саны 280, жас ерекшеліктеріне қарай 12 топ: оның ішінде 7 топ мемлекеттік тілінде, 5 топ орыс тілінде тәрбие беріледі;

№	ТОПТЫҢ АТАУЫ	БАЛА САНЫ
1	Ортаңғы топ АЛТЫН БАЛЫҚ	25
2	Ортаңғы топ БӘЙШЕШЕК	25
3	Ортаңғы топ ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК	20

4	Ортаңғы топ КОЛОБОК	20
5	Ортаңғы топ РАДУГА	25
6	Ересек топ АЛТЫН КІЛТ	25
7	Ересек топ ҚЫЗҒАЛДАҚ	25
8	Ересек топ КИНДЕРЛЕНД	20
9	Ересек топ СОЛНЫШКО	25
10	Мектепалды топ БОТАҚАН	25
11	Мектепалды топ БАЛДЫРҒАН	20
12	Мектепалды топ ЛАСТОЧКА	25

Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен және дәрі-дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 12 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 08/00-ден 18/30-ге дейін 10,5 сағат, 2023 жылы Түркістан облысының әкімі Д.Сатыбалдының 2023 жылғы 12 сәуірдегі №57 қаулысына сәйкес жұмыс уақыты 9 сағатқа ауыстырылды.

Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: бөбекжай-бақша - бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған.

КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай - балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Балабақшаның педагогтар мен қызметкерлерінің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің ЖЕКЕ КУӘЛІК көшірмесі, ДИПЛОМ, аттестаттау парағы, БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ, біліктілігін арттыру курстарынан өткен СЕРТИФИКАТТАРЫның көшірмелері бар. (*Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=736*)

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-

қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған штаттық кестесі және педагогтердің тарификациясы <https://aliabalabaqsha.kz/> сайтына орналастырылды. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=1546)

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабы сақталған.

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚҰРАМЫ

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер

Барлық Педагогтер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиеші-27 (меңгеруші-1, әдіскер-1)	Педагог-психолог – 1 (өз мамандығы бойынша)	Саз жетекшісі – 2 (өз мамандығы бойынша)	Логопед – 1 (өз мамандығы бойынша)	Орыс тілі мұғалімі – 1 (өз мамандығы бойынша) Қазақ тілі мұғалімі-1 (өз мамандығы бойынша)
35					
100 %	83%	3%	5,5%	3%	5,5%

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі

Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер

Барлық Педагогтер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша – 24 тәрбиеші (меңгеруші-1, әдіскер-1)	Педагог-психолог – 1 (өз мамандығы бойынша)	Саз жетекшісі – 2 (өз мамандығы бойынша) Қазақ тілі мұғалімі-1 (өз мамандығы бойынша)	Логопед – 1 (өз мамандығы бойынша)
-31				
100 %	84%	3,5%	6%	3,5%

ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІК САНАТЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТІ:

Санат алған жылы: 2020-2021ж

№	Қызмткердің аты – жөні	Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні	Берілген біліктілік санаты	Лауазымы
1	Садыкова Сымбат Шикарбайқызы	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
2	Сабирова Наима Халбаевна	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
3	Тулепбаева Загира Сулейменовна	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
4	Бугумбаева Жанат Дуйшанбеевна	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
5	Момынова Атыркуль Жолдасовна	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
6	Нурпеисова Мадина Рахимбердикызы	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
7	Сатыбалдиева Бибихан	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
8	Айдархаева Улжан Ескермесовна	№48 24.12.2020ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
9	Гамурзакова Эльмира Робертовна	№262 25.12.2020ж	Педагог-зерттеуші	Тәрбиеші
10	Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна	№295 30.12.2020ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
11	Ажибаева Роза Жумамуратовна	№295 30.12.2020ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
12	Байболова Салтанат Нуралиевна	№295 30.12.2020ж	Педагог-сарапшы	Әдіскер
13	Исабекова Гульвира Амангелдиевна	№295 30.12.2020ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
14	Каликова Балташ Камаловна	№295 30.12.2020ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
15	Утебаева Сандугаш Бакировна	№461 12.07.2021ж	Педагог-сарапшы	Қазақ тілі мұғалімі
16	Туребаева Акнур Ануаровна	№461 12.07.2021ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
17	Мырзабаева Акнур Жантасовна	№461 12.07.2021ж	Педагог-сарапшы	Тәрбиеші
18	Гелмадинова Насиба Абдуллаевна	№31 12.07.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші

19	Байтемирова Жанат Жарасовна	№31 12.07.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
20	Бектурсынова Патима Божбанбаевна	№31 12.07.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
21	Ибраева Жансайа Серикбековна	№31 12.07.2021ж	Педагог-модератор	Тәрбиеші
22	Чигорина Светлана Вальеревна	№31 12.07.2021ж	Педагог-модератор	Саз жетекші
23	Салишев Раимжан Сабирович	№90 31.08.2021ж	Педагог-модератор	Дефектолог-логопед

Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
14	8	1	0

САНАТТАРЫ
2019 – 2020 ж

№	Қызметкердің аты – жөні	Аттестациялау комиссия шешімінің бұйрығы, берілген күні	Берілген біліктілік санаты	Лауазымы
1	Гелмадинова Насиба Абдуллаевна	№184 29.04.2019ж	1 санат	Тәрбиеші
2	Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна	№184 29.04.2019ж.	1 санат	Тәрбиеші
3	Сатыбалдиева Бибихан	№184 29.04.2019ж	1 санат	Тәрбиеші
4	Садыкова Сымбат Шикарбайқызы	№31 27.08.2020ж	2 санат	Тәрбиеші
5	Бугумбаева Жанат Дуйшанбаевна	№191 28.08.2020	1 санат	Тәрбиеші
6	Калдыкозова Жанар Шалқаровна	№191 29.08.2020ж	1 санат	Тәрбиеші
7	Момынова Атыркуль Жолдасовна	№191 29.08.2020	1 санат	Тәрбиеші
8	Антониади Екатирина Васильевна	№56 28.09.2020ж	2 санат	Саз жетекшісі

Жоғары санат	1 санат	2 санат
0	6	2

Үлгілік қағидалардың 18, 24- тармақтарына сәйкес «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді» талабы бойынша «педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік

құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы» қарастырылған. Құжаттары ресми сайтта көрсетілді. (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://aliabalabaqsha.kz/?page_id=1090)

"Әлия" бөбекжай-балабақшасы МКҚК

**«ӘЛИЯ» БӨБЕКЖАЙ – БАЛАБАҚШАСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГТАРДЫҢ
САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ
2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

№	Қызметкердің аты – жөні	Қызметі	Туылған күні, айы, жылы	Бітірген оқу орны, бітірген жылы, диплом №	Диплом бойынша мамандығы	Санаты, Бұйрық №, Күні, айы, жылы	Біліктілікті арттыру курсы
1	Досмуратова Куляш Абжалиевна	Меңгеруші	29.01.1962	Талдықорған педагогикалық институты/1990ж /ТВ№744980	Мектепке дейінгі педагогика ж/е психология мұғалімі, метадиісті	Жоқ (зейнеткерлікке шығуына байланысты)	Жоқ (зейнеткерлікке шығуына байланысты)
2	Байболова Салтанат Нуралиевна	Әдіскер	16.02.1983	Түркістан қ, Қазақ-Ресей Институт /2006ж /ЖБН№0710504	Қазақ тілі мен әдебиет	Педагог-сарапшы 30.12.2020ж	Өрлеу 13.04.2023
3	Батырша Меруерт	Педагог - психолог	11.06.1997	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті/ ЖБ-БН№1606710/ 14.04.2020	Педагогика және психология	Жоқ (жас маман) Еңбек өтілі жылға дейін	Жоқ (жас маман) Еңбек өтілі жылға дейін
4	Салишев Райимжан Сабирович	Дефектолог-Логопед	07.06.1986	Оңтүстік Қазақстан университеті / 29.06.2012ж/ ЖБ-БН№0464316	Дефектология	Педагог-модератор 31.08.2021ж	Өрлеу 29.12.2020
5	Чигорина Светлана Валерьевна	Ән жетекшісі	22.09.1966	М.Х.Дулати атындағы Тараз мем.университеті / 2008ж / АЖБН№0067529	Музыкалық білім беру	Педагог-модератор 12.07.2021ж	Өрлеу 25.10.2019
6	Антониади Екатирина Васильевна	Ән жетекшісі	04.12.1973	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университет / 2018ж / ЖБ-БН№1269186	Музыкалық білім	2к Бұйрық №56 28.09.2020ж	Өрлеу 13.04.2023
7	Утебаева Сандугаш Бакировна	Қазақ тілі мұғалімі	26.05.1983	Түркістан қ, ХҚТУ/2004ж, ЖБН№0463689	Қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі	Педагог-сарапшы 12.07.2021ж	Өрлеу 06.11.2021
8	Бектурсунова Патима Божбанбаевна	Тәрбиеші	22.05.1965	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет ЖБ-БН№ 1207944 14.07.2017ж	Мектепке дейінгі оқыту ж/е тәрбиелеу	Педагог-модератор 12.07.2021ж	Өрлеу 11.11.2021

9	Гамурзакова Эльмира Робертовна	Тәрбиеші	10.03.1970	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет ЖБ-Б№ 1207877 14.07.2017ж	Мектепке дейінгі оқыту ж/е тәрбиелеу	Педагог-зерттеуші 24.12.2020ж	Өрлеу 11.11.2021
10	Ажибаева Роза Жумамуратовна	Тәрбиеші	10.12.1983	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті / 2019 жыл/ ЖБ Б№1497948/	Мектепкі дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-сарапшы 30.12.2020ж	Өрлеу 19.05.2023
11	Мырзабаева Акнур Жантасовна	Тәрбиеші	22.03.1974	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет ЖБ-Б№ 1207873 14.07.2017ж	Мектепкі дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-сарапшы 12.07.2021ж	Өрлеу 13.10.2022
12	Сатыбалдиева Бибихан	Тәрбиеші	10.07.1981	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті ЖБ-Б1501065 21.06.2019ж	Мектепкі дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1 к Бұйрық№184ж\қ 29.04.2019ж. Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 01.03.2019 Өрлеу 25.11.2021
13	Айдархаева Улжан Ескермесовна	Тәрбиеші	07.11.1976	Шымкент қ., Аймақтық әлеуметтік иннов.университет/2013ж ЖББ0543604	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 11.11.2021
14	Каликова Балташ Камаловна	Тәрбиеші	25.10.1966	Түркістан пед Училишесі / 1986ж, КТН№137381	Мектепке дейінгі тәрбие	Педагог-сарапшы 30.12.2020ж	Өрлеу 05.11.2020
15	Байтемирова Жанат Жарасовна	Тәрбиеші	13.05.1977	Аймақтық әлеуметтік инновациялық унив/2016ж, ЖБ-Б№1078941	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор 12.07.2021ж	Өрлеу 25.11.2021
16	Алиева Закия Болу-кзы	Тәрбиеші	02.09.1978	Туркестан қ., ХҚТУ/ 2013ж, ЖББ№0526136	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Жоқ	Өрлеу 22.09.2022
17	Бугумбаева Жанат Дуйшанбеевна	Тәрбиеші	16.04.1976	Шымкент қ., Қазақстан инженерлік - педагогикалық халықтар Достығы университеті /2015ж, ЖББ№0867596	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1 к Бұйрық №191 28.08.2020 ж. Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 22.09.2022
18	Налибаева Динара Амирхановна	Тәрбиеші	12.12.1982	SILKWAY Халықаралық университеті / 2019ж / ЖБ-Б №1426495	Мектепке дейінгі оқыту және	Жоқ 11.04.2023ж Білім	Өрлеу 19.11.2020

					тәрбиелеу	бөлімінің сараптау комиссиясының шешіміне сәйкес «педагог-модератор» санатына құжаттары расталып, тесттен өтті	
19	Гельмадинова Насиба Абдуллаевна	Тәрбиеші	17.09.1985	Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар Достығы университеті/ 2015ж, ЖБ-БН№0867278	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1к Бұйрық №184ж\қ 29.04.2019ж. Педагог-модератор 12.07.2021ж	Өрлеу 22.09.2022
20	Нүрпеисова Мадина Рахимбердикызы	Тәрбиеші	26.08.1975	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет /22.06.2020ж/ ЖБ-БН№1607358	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 11.11.2021
21	Момынова Атыркуль Жолдасовна	Тәрбиеші	03.07.1975	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет / 2017ж, ЖБ-БН№1209502	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1к Бұйрық №191 29.08.2020 ж.Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 05.11.2020
22	Садыкова Сымбат Шикарбайқызы	Тәрбиеші	20.04.1992	Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университет/ 03.07.2020ж/ ЖБ-Б1601827	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2 к Бұйрық №31 27.08.2020ж. Педагог-модератор 24.12.2020ж	Педагогикалық шеберлік орталығы 29.10.2019 Өрлеу 19.05.2023
23	Туребаева Акнур Ануаровна	Тәрбиеші	15.06.1979	Кентау қ., «Яссы колледжі» / 2016ж / ТКБ №0956841	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Педагог-сарапшы 12.07.2021ж	Өрлеу 12.11.2020
24	Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна	Тәрбиеші	09.12.1984	Академиялық инновациялық университет / 2012 ж/ ЖБ-БН№0398818	Мектепке дейінгі оқыту ж/е тәрбиелеу	1к Бұйрық №184ж\қ 29.04.2019ж. Педагог-сарапшы 30.12.2020ж	Өрлеу 11.11.2021
25	Тулепбаева Загира Сулейменовна	Тәрбиеші	30.05.1975	Қазақ мем.қыздар пед.университеті / 2017ж, ЖБ-БН№1027383	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 19.11.2020 Өрлеу 25.11.2021
26	Исабекова	Тәрбиеші	22.04.1976	Аймақтық әлеуметтік инновациялық	Мектепке дейінгі	Педагог-сарапшы	Педагогикалық

	Гульвира Амангелдиевна			университеті / 21.06.2019ж / ЖБ-БН№1498025	оқыту және тәрбиелеу	30.12.2020ж	шеберлік орталығы 19.04.2021
27	Жуманова Мария Агибаевна	Тәрбиеші	22.09.1969	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті/ 03.07.2020ж/ ЖБ-БН№1599746	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Жоқ	Өрлеу 19.11.2020
28	Ибраева Жансайа Серикбековна	Тәрбиеші	30.01.1987	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті/ 02.04.2018ж/ ЖБ-БН№1322519	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор 12.07.2021ж	Өрлеу 25.11.2021
29	Юсупова Мукаддам Муратовна	Тәрбиеші	15.12.1981	Қазақ Ресей университеті 24.06.2008ж/ЖББН№0163581	Қазақ тілі және әдебиеті	Жоқ 11.04.2023ж Білім бөлімінің сараптау комиссиясының шешіміне сәйкес «педагог-модератор» санатына құжаттары расталып, тесттен өтті	Өрлеу 11.11.2021
30	Калдыкозова Жанар Шалқаровна	Тәрбиеші	16.09.1983	Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар Достығы университеті/08.06.2016ж/ ЖБ-Б1007320	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1 к Бұйрық№191 29.08.2020ж	Өрлеу 07.06.2019
31	Сабинова Наима Халбаевна	Тәрбиеші	25.02.1984	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті/ 21.06.2019ж / ЖБ-БН№1498102	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Педагог-модератор 24.12.2020ж	Өрлеу 13.10.2022

ПЕДАГОГТАР САНЫ	БІЛІМІ	МАМАНДЫҒЫ	САНАТЫ	КУРС
Барлық педагогтар – 31 Оның ішінде: Меңгеруші – 1, Әдіскер – 1, Пән мұғалімі – 1, Саз жетекшісі – 2, Педагог-психолог – 1, Логопед – 1 Тәрбиеші - 24	Жоғарғы білімді –29, Орта арнаулы – 2 Күндізгі – 4 Кешкі – 2 Сырттай – 25	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – 24, Мектепке дейінгі педагогика ж/е психология мұғалімі,метадисті-1 Музыкалық білім беру-2, Педагогика және психология – 1, Қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі – 1, Қазақ тілі мен әдебиеті – 1, Дефектология – 1.	Жоғарғы санат – 0 Бірінші санат –6 Екінші санат –2 Санаты жоқ –6 Педагог-модератор-15 Педагог-сарапшы-9 Педагог-зерттеуші-1	Курстан өткендер – 29 Өтпегендер – 2

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай-балабақшада «Педагогикалық шеберлік орталығында» оқып, сертификатталған 3 педагог, АО «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру курсынан 29 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ТУРАЛЫ САНДЫҚ МӘЛІМЕТІ:

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курс өткен мекеме атауы	
		«Өрлеу»	ПШО
2019ж	34	3	2
2020ж	34	9	0
2021ж	34	12	1
2022ж	34	5	0
2023ж	28	3	0

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

«ӘЛИЯ» бөбекжай - балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған. Үлгілік қағидалардың 6-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы»:

ерте жас тобы (1 жастағы балалар) – 10 баладан артық емес;

кіші топ (2 жастағы балалар) – 20 баладан артық емес;

ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;

ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;

мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес талабы сақталған.

№	ТОПТЫҢ АТАУЫ	БАЛА САНЫ
1	Ортаңғы топ АЛТЫН БАЛЫҚ	25
2	Ортаңғы топ БӘЙШЕШЕК	25
3	Ортаңғы топ ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК	20
4	Ортаңғы топ КОЛОБОК	20
5	Ортаңғы топ РАДУГА	25

6	Ересек топ АЛТЫН КІЛТ	25
7	Ересек топ ҚЫЗҒАЛДАҚ	25
8	Ересек топ КИНДЕРЛЕНД	20
9	Ересек топ СОЛНЫШКО	25
10	Мектепалды топ БОТАҚАН	25
11	Мектепалды топ БАЛДЫРҒАН	20
12	Мектепалды топ ЛАСТОЧКА	25

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ».

Үлгілік қағидалардың 10-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер» үшін Кентау қаласы әкімінің 2014 жылғы 26 қыркүйектегі қаулысына сәйкес балабақшада «Тіл кемістігі бар балаларға арналған» 12 балаға инклюзивті топ ашылған. Білім алу үшін арнаулы жағдайлар – ерекше білім беруді қажет ететін балалардың оқу, сондай-ақ арнаулы, жеке дамыту мен түзеу-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, тыныс-тіршілік ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды, әлеуметтік және өзге де көрсетілетін қызметтерді қамтитын жағдайлар жасалған. Балалардың ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін бағалау балабақшада және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларда (бұдан әрі – ПМПК) жүзеге асырылған, 12 балаға қорытынды алынған. Түзетуді қажет ететін балалармен педагог дефектолог кабинетінде арнайы жұмыс жүргізеді.

Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балалар үшін 2022-2023 оқу жылының үлгілік оқу жоспары

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Жас тобы		
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	мектепалды топ (5 жастағы балалар)
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	аптасына үш рет	аптасына төрт рет	аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	аптасына үш рет	аптасына екі рет
	Сауат ашу негіздері	-	-	аптасына бір рет
	Дыбыстап айту	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;

- 1) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;
- 2) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;
- 3) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.

Бөбекжай-балабақшаның сыйымдылығы - 280 орын. Жас ерекшелігіне қарай 12 топқа 280 тәрбиеленуші топтастырған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізеді.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес балалардың ата-аналарымен жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары, келісім шарт көшірмелері сайтына ұсынылды: (Сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=3443)

ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ ҚАРАЙ БАҒАЛАНАТЫН КЕЗЕҢДЕРДЕГІ ТОПТАРҒА БӨЛІНУІ ТУРАЛЫ САНДЫҚ МӘЛІМЕТ

№	Топ аты	2021-2022 о/ж		2022-2023 о/ж	
		топ саны	бала саны	топ саны	бала саны
1	Ерте жас топ (1 жастағы балалар)	-	-	-	-
2	Кіші топ(2 жастағы балалар)	4	80	-	-
3	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	4	100	5	115
4	Ересек топ(4 жастағы балалар)	1	25	4	95
5	Мектепалды топ(5 жастағы балалар)	3	75	3	70
	Жалпы	12	280	12	280

Бөбекжай балабақшасында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталған.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау,шығару, бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары балабақша HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=3468 ұсынылды.

ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС.

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ӘЗІРЛЕНГЕН ЖӘНЕ БЕКІТІЛГЕН ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721 бұйрығымен өзгертілген) талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленді.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен) ескерілді.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

№	Білім беру салалары/білім бөлімдері	«Қызыл телпек», «Бәйшешек», «Алтын балық» кіші топтар (2 жастан бастап)		«Алтын кілт», «Балдырған» ортаңғы топтар (3 жастан бастап)		«Боғақан» ересек топтар (4жастан бастап)		«Қызғалдақ» мектепалды даярлық топтары (5жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108	3	108	2,5	90
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		-		-		-	0,5	18

2	«Қатынас»	1	36	2	72	2,5	90	3	180
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Сауат ашу негіздері		-	-	-	-	-	2	72
	Орыс тілі		-	0,5	18	0,5	18	1	36
3	«Таным»	2	72	2,5	90	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері		-	1	36	1	36	1	36
	Сенсорика	0,5	18		-		-		-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3	108	3,5	126	5	180
	Сурет салу	1	36	1	36	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36
	Жапсыру	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36
	Музыка	1,5	54	1,5	54	1,5	54	2	72
5	«Әлеумет»	0	0	0,5	18	0,5	18	1,5	54
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	18		18	0,5	18
	Өзін-өзі тану							1	36
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин		15-20 мин		20-25 мин		25-30 мин	
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9		11		12		17	
8	Вариативтік компонент			1	36	2	72	3	108
9	Барлығы	9		12		14		20	

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ОРЫС ТІЛІНДЕ ОҚЫТЫЛАТЫН ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

№	Білім беру салалары/білім бөлімдері	«Колобок» кіші топтар (2жастан бастап)		«Радуга», «Солнышко» ортаңғы топтар (3 жастан бастап)		Ересек топтар (4жастан бастап)		«Ласточка», «Киндерленд» мектепалды даярлық топтары (5жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108	-	-	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108	-	-	2,5	90
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		-	-	-	-	-	0,5	18
2	«Қатынас»	1	36	2,5	72	-	-	6	216
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	1	36	-	-	1	36

	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18	-	-	1	36
	Сауат ашу негіздері		-	-	-	-	-	2	72
	Қазақ тілі		-	1	18	-	-	2	36
3	«Таным»	2	72	2,5	90	-	-	2,5	90
	Математика негіздері		-	1	36	-	-	1	36
	Сенсорика	0,5	18		-	-	-		-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18	-	-	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36	-	-	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3	108	-	-	5	180
	Сурет салу	1	36	1	36	-	-	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,25	9	-	-	1	36
	Жапсыру	0,25	9	0,25	9	-	-	1	36
	Музыка	1,5	54	1,5	54	-	-	2	72
5	«Әлеумет»	0	0	0,5	18	-	-	1,5	54
	Қоршаған ортамен танысу		-	0,5	18			0,5	18
	Өзін-өзі тану	0	0	0	0			1	36
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин		15-20 мин				25-30 мин	
7	Апталық жүктемесі	9		11,5				18	
8	Вариативтік компонент	-	-	0,5	18			2	72
9	Барлығы	9		12				20	

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӨМЕНДЕГІДЕЙ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ САНЫ
МЕН ОЛАРДЫҢ ҰЗАҚТЫҒЫ ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗҒАЛДАҚ» ТОБЫ (5 жастан бастап)**

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы «Денсаулық» - 3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-0,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5
«Қатынас» - 5	Сөйлеуді дамыту-1	Сауат ашу негіздері-1	Орыс тілі-1	Сауат ашу негіздері-1	Көркем әдебиет - 1
«Таным» - 2,5		Жартылыстану-1	Математика негіздері-1	Құрастыру-0,5	
«Шығармашылық» - 5	Музыка-1 Жапсыру-1		Сурет салу-1	Музыка-1	Мүсіндеу-1

**Расписание организованной учебной деятельности
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЛАСТОЧКА» (от 5 лет)**

Организованная учебная деятельность

Дни недели					

Организованная область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье» - 3	Физкультура-1		Физкультура-1	Физкультура-0,5 Основы безопасности-0,5	
«Коммуникация» - 6	Казахский язык-1	Основы грамоты-1	Развитие речи-1	Основы грамоты-1	Казахский язык-1 Худ.литература-1
«Познание» - 2,5	Естествознание-1	Конструирование-0,5	Основы математики-1		
«Творчества» - 5		Аппликация-1 Музыка-1	Рисование-1	Лепка-1	Музыка-1
«Социум» -1,5			Самопознание-1		Ознакомление с окружающим миром-0,5
Вариативный компонент-2	«Кукольный театр»-1			«Экспериментикум»-1	
Продолжительность ОУД 25-30 минут. Объем недельной учебной нагрузки-18 Вариативный компонент -2 Итого:20					

**Расписание организованной учебной деятельности
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «КИНДЕРЛЕНД» (от 5 лет)**

Организованная учебная деятельность

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная область					
«Здоровье» - 3	Физкультура-1		Физкультура-1	Физкультура-0,5 Основы безопасности-0,5	
«Коммуникация» - 6	Казахский язык-1	Основы грамоты-1	Развитие речи-1	Основы грамоты-1	Казахский язык-1 Худ.литература-1
«Познание» - 2,5	Естествознание-1	Конструирование-0,5	Основы математики-1		
«Творчества» - 5		Аппликация-1 Музыка-1	Рисование-1	Лепка-1	Музыка-1
«Социум» -1,5			Самопознание-1		Ознакомление с окружающим миром-0,5
Вариативный компонент-2	«Кукольный театр»-1			«Экспериментикум»-1	
Продолжительность ОУД 25-30 минут. Объем недельной учебной нагрузки-18 Вариативный компонент -2 Итого:20					

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» - 3		Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1
«Коммуникация» - 2,5	Сөйлеуді дамыту-1	Орыс тілі-0,5	Көркем әдебиет - 1		
«Таным» - 2,5	Құрастыру-0,5			Математика негіздері-1	Жартылыстан у-1
«Шығармашылық» - 3,5	Музыка-0,5		Музыка-1	Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Сурет салу-1
«Әлеуметтік орта» - 0,5		Қоршаған ортамен танысу-0,5			
Вариативтік компонент-2			«Ойнайық та, ойлайық»-1		«Ертегілер әлемі»-1
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут. Жалпы көлемі -12 Вариативтік компонент -2 Барлығы:14					

**Расписание организованной учебной деятельности
СРЕДНЯЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО» (от 3 лет)**

Организованная учебная деятельность

Дни недели Организованная область	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье» - 3	Физкультура-1			Физкультура-1	Физкультура-1
«Коммуникация» - 2,5	Развитие речи-1	Худ.литература-0,5		Казахский язык-1	
«Познание» - 2,5		Конструирование-0,5	Основы математики-1	Естествознание-1	
«Творчество» - 3		Музыка-1	Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-0,5		Рисование-1
«Социум» -0,5					Ознакомление с окружающим миром-0,5
Вариативный компонент-0,5			«Подвижные игры»-0,5		
Продолжительность ОУД 15-20 минут. Объем недельной учебной нагрузки-11.5 Вариативный компонент -0,5 Итого:12					

Расписание организованной учебной деятельности

СРЕДНЯЯ ГРУППА «РАДУГА» (от 3 лет)

Организованная учебная деятельность

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная область					
«Здоровье» - 3	Физкультура-1			Физкультура-1	Физкультура-1
«Коммуникация» - 2,5	Развитие речи-1	Худ.литература-0,5		Казахский язык-1	
«Познание» - 2,5		Конструирование-0,5	Основы математики-1	Естествознание-1	
«Творчество» - 3		Музыка-1	Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-0,5		Рисование-1
«Социум» -0,5					Ознакомление с окружающим миром-0,5
Вариативный компонент-0,5			«Подвижные игры»-0,5		
Продолжительность ОУД 15-20 минут. Объем недельной учебной нагрузки-11,5 Вариативный компонент -0,5 Итого:12					

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
ОРТАҒЫ «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫ (3 жастан бастап)**

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас» - 2	Орыс тілі-0,5	Көркем әдебиет -0,5		Сөйлеуді дамыту-1	
«Таным» - 2,5		Құрастыру-0,5	Математика негіздері-1		Жартылыстану-1
«Шығармашылық» - 3	Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Музыка-1	Сурет салу-1		Музыка-0,5
«Әлеуметтік орта» -0,5					Қоршаған ортамен танысу-0,5
Вариативтік компонент-1				«Ойнайық та, ойлайық»-1	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-11 сағат Вариативтік компонент -1 Барлығы:12					

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
ОРТАҒЫ «АЛТЫН КІЛТ» ТОБЫ (3 жастан бастап)**

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					

«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас» - 2	Орыс тілі-0,5	Көркем әдебиет - 0,5		Сөйлеуді дамыту-1	
«Таным» - 2,5		Құрастыру-0,5	Математика негіздері-1		Жартылыстану-1
«Шығармашылық» - 3	Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Музыка-1	Сурет салу-1		Музыка-0,5
«Әлеуметтік орта» -0,5					Қоршаған ортамен танысу-0,5
Вариативтік компонент-1				«Ойнайық та, ойлайық»-1	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-11 сағат Вариативтік компонент -1 Барлығы:12					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
КІШІ «БӘЙШЕШЕК» ТОБЫ (2 жастан бастап)

Ұйымдастырылған оқу қызметі					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас» - 1			Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5		
«Таным» - 2		Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5			Жаратылыстану-1
«Шығармашылық» - 3	Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Музыка-1		Сурет салу-1	Музыка-0,5
«Әлеуметтік орта» - 0					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-9 сағат Барлығы:9					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
КІШІ «АЛТЫН БАЛЫҚ» ТОБЫ (2 жастан бастап)

Ұйымдастырылған оқу қызметі					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас» - 1			Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5		
«Таным» - 2		Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5			Жаратылыстану-1

«Шығармашылық» - 3	Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Музыка-1		Сурет салу-1	Музыка-0,5
«Әлеуметтік орта» - 0					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-9 сағат Барлығы:9					

Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
КІШІ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ (2 жастан бастап)

Ұйымдастырылған оқу қызметі					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас» - 1			Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5		
«Таным» - 2		Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5			Жаратылыстану-1
«Шығармашылық» - 3	Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25	Музыка-1		Сурет салу-1	Музыка-0,5
«Әлеуметтік орта» - 0					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-9 сағат Барлығы:9					

Расписание организованной учебной деятельности
МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОБОК» (от 2 лет)

Организованная учебная деятельность

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная область					
«Здоровье» - 3	Физкультура-1		Физкультура-1		Физкультура-1
«Коммуникация» - 2,5		Худ.литература-0,5 Развитие речи-0,5			
«Познание» - 2,5			Конструирование-0,5 Сенсорика-0,5	Естествознание-1	
«Творчество» - 3	Апликация-0,25 Лепка-0,25	Музыка-1		Музыка-0,5	Рисование-1

«Социум» -0,5					
Вариативный компонент-0,5			«Подвижные игры»-0,5		
Продолжительность ОУД 10-15 минут. Объем недельной учебной нагрузки-9 Итого:9					

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА ӘЗІРЛЕНГЕН ЖӘНЕ БЕКІТІЛГЕН ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ:

Бөбекжай балабақша Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ

ОРТАҢҒЫ (3 жастағы балалар) «Алтын балық», «Бәйшешек», «Қызыл телпек», «Радуга», «Колобок» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын

	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
	Барлығы	5

ЕРЕСЕК (4 жастағы балалар) «Алтын кілт», «Киндерленд», «Солнышко», «Қызғалдақ» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын
	Барлығы	6

МЕКТЕПАЛДЫ (5 жастағы балалар) «Ботақан», «Балдырған», «Ласточка» топтары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	күн сайын	3 сағат
	Дене шынықтыру**		
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		2 сағат
3	Қазақ тілі	күн сайын	2 сағат
	Қазақ тілі***		
3	Сауат ашу негіздері	күн сайын	3 сағат
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	3 сағат
4	Математика негіздері	күн сайын	3 сағат
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	2 сағат
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	2 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	1 сағат
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Құрастыру	күн сайын	2 сағат
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
	Музыка		
	Музыка****	күн сайын	2 сағат
8	Барлығы		20 сағат

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ВАРИАТИВТІЛІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

«Әлия» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2- тармағына сәйкес вариативтік оқу жоспарының кестесі, вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары педагогикалық кеңесте балалардың қызығушылығы мен дағдысын, ата-аналардың сұранысын ескере келе қарастырылып, бекітілді:

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ВАРИАТИВТІК ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ КЕСТЕСІ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Вариативтік жұмыс тақырыбы					
«Ойнайық та, ойлайық»			Ересек «Ботақан» тобы	Ортаңғы «Алтын кілт», «Балдырған» топтары	
«Ертегілер әлемі»				Ересек «Ботақан» тобы	
«Бала тілін дамыту»		Мектепалды «Қызғалдақ» тобы			
«Шебер қолдар»				Мектепалды «Қызғалдақ» тобы	
«Логика әлемі»					Мектепалды «Қызғалдақ» тобы
«Подвижные игры»			Ортаңғы «Радуга» тобы		
«Подвижные игры»			Ортаңғы «Солнышко» тобы		
«Кукольный театр»	Мектепалды «Киндерленд» тобы				
Мозайка не фоне «Эксперименти кум»				Мектепалды «Киндерленд» тобы	

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ВАРИАТИВТІК ОҚУ ЖОСПАРЫНЫҢ КЕСТЕСІ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Вариативтік жұмыс					

тақырыбы					
«Бала тілін дамыту»				Ортаңғы «Алтын балық», «Бәйшешек», «Қызыл телпек» топтары	
«Қызықты математика»				Ересек «Алтын кілт», Ересек «Қызғалдақ» топтары	
Жас зерттеуші				Мектепалды «Балдырған» тобы	
«Ертегілер елінде»				Мектепалды «Ботақан» тобы	
«Умелые ручки»					Ортаңғы «Колобок», «Радуга» топтары
Театрализованная деятельность			Ересек «Киндерленд, «Солнышко» топтары		
Мозайка на фоне «Экспериментикум»			Мектепалды «Ласточка» тобы		

Бөбекжай балабақшада тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез- құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс- әрекеттері бойынша жүзеге асырылады.

«Әлия» бөбекжай- балабақшасында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы

№422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттарды нысандары және «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспар, тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммалар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары: сабақ кестесі, перспективалық жоспар және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары, пән мұғалімдерінің перспективалық жоспары, вариативтік компоненттер, мониторинг және баланың жеке даму картасы, жазғы сауықтырудың перспективалық

жоспары мен циклограммасы, педагог-психологтың жылдық, айлық жоспары, логопедтің жұмысы: <https://aliabalabaqsha.kz/> сайтына жүктелді. (жүктелген құжаттарға сілтеме: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=255)

«ӘЛИЯ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЛАРЫНЫҢ МАҚСАТ МІНДЕТТЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша бөбекжай балабақшаның педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттері:

МАҚСАТЫ:

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерімен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, қалыптастыру, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

- ✓ **Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;**
- ✓ **Жаңа оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау, ұйымдастырылған оқу қызметін (кеңестер) ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, үй жағдайында балаларға материалдар ұсыну;**
- ✓ **балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;**
- ✓ **әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру;**
- ✓ **мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы.**

Педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылатын негізгі міндеттер:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастыру.

Физикалық қасиеттерді дамыту дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.

Балаларды мектепке дайындау. Мектепте оқуға қажетті дағдылар мен іскерліктерді игерген мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін сомдау. Физикалық дамыған, ізденімпаз, бастамшыл, бейімделуге қабілетті, өзіне сенімді, командамен жұмыс істей білетін, эмоционалды жауапты, өзі, отбасы және қоршаған орта туралы алғашқы түсінікке ие тұлға етіп тәрбиелеу.

Балабақшада 12 топ жұмыс істеп, онда 280 бала тәрбиеленді. Балабақшада Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 б. өзгертулермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 ж. №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, бағдарлама мазмұнына сай ұйымдастырылған оқу қызметін физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру міндеттерін кіріктіріп жұмыс жүргізді. Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына қойылатын негізгі міндеттері «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» және « Физикалық қасиеттерді дамыту» бойынша бекітіліп, оқу жылы бастау

алғалы осы дағдыларды дамыту бойынша семинарлар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарлы өткізіліп, бекітілген іс-шаралар өз нәтижесін жақсы көрсетті. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, сондай-ақ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командалау жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастырып, іс-шаралар атқарылды. Осы міндеттерге жету барысында көрнекіліктерді толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттары: Педагогикалық кеңес тақырыптары мен хаттамасы, әдістемелік кеңес тақырыптары мен хаттамасы, қамқоршылық мүшелері, іс-шара жоспары қамқоршылық кеңес хаттамасы: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=2616 сайтында ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың атааналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады» талабына орындалған. Балабақша меңгерушісінің бұйрығына сәйкес іс-шара жоспары құрылып, растайтын құжаттар: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=2644 сайтына ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады» талабы бойынша, ата-аналардың өтініштері, меңгерушінің бұйрығы, іс-шара жоспары мен растайтын құжаттар: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=3479 сайтына ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады» талабы бойынша МКҚК «Әлия» бөбекжай-балабақшасы мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериал, фото суреттер: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=2852 Жабдық пен жиһазға арналған жүк құжаттардың көшірмелері: HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=2629 ұсынылды.

Қазақстан республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-тарау, 3 –тармақ, 2-тармақшасына сәйкес, балабақшада дамытушы орта-заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткерлік дағдылыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылған. *Сайттағы 12 топтың дамытушы орталықтарының бейне материалдарына сілтеме*

HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=2852

БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ DAҒДЫЛАРЫН DAМЫТУ YШИН TOПTA EP TYPLI OPTALЫҚTAP YЙИМДАCTЫPЫЛҒAN

«Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Дәріхана» және т.б. Дидактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар, барлық топтарда жасақталған.

Кіші топтардың театр бұрышындағы материалдар:

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) үстел театры (әр түрлі түрлері).

- 3) жұмсақ ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер).
- 4) тоқылған ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер).
- 5) конустық ойыншықтар театры (заттар салынған этюдтер).
- 6) ақжелкен театры (ойын-импровизация).

Орта топтардың театр бұрышындағы материалдар:

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) үстел театры (әр түрлі түрлері).
- 3) Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).
- 4) Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
- 5) ақжелкен театры (ойын-импровизация).

Жоғары топтардың театр бұрышындағы материалдар:

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
- 3) пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).
- 4) ақжелкен театры (ойын-импровизация).
- 5) қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау).
- 6) «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

Мектепалды даярлық топтарының театр бұрышындағы материалдар:

- 1) саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).
- 2) пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).
- 3) ақжелкен театры (ойын-импровизация).
- 4) қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).
- 5) қуыршақ марионеткалар (этиюдтерді сахналау).
- 6) «тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).
- 7) адамдар-қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).
- 8) қамыс қуыршақтары (этиюдтерді, ертегілерді сахналау).

Көрнекі іс-әрекеттерге арналған материалдардың болжамды тізімі

Атауы	Топ санына
Сурет салу үшін	
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті)	Әр балаға
Фломастерлар жиынтығы (12 түсті)	Әр балаға
Шарикті қалам жиынтығы (6 түсті)	Әр балаға
Боялған түсті борлар (12 түсті)	Әр балаға
Гуашь (12 түсті)	Әр балаға 1 жиынтық.
Гуашь (ақ түсті)	Әр балаға 3 – 5 банка
Палитралар	Әр балаға
Палитрадан бояуды кетіруге арналған губкалар	Әр балаға
Дөңгелек қылқаламдар (тиін, баған №№ 10 – 14) негізгі нөмірлер)	Әр балаға
Бояудан қылқаламды жууға арналған банкалар (0,25 және 0,5 л)	Әр балаға екі банка (0,25 және 0,5 л)
Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіргіш матадан жасалған майлық (15x15)	Әр балаға
Мүсіндеу үшін	
Саз – мүсіндеу үшін дайындалған	Әр балаға 0,5 кг
Пластилин	Бір балаға 3 қорап
Тақталар, 20x20 см	Әр балаға
Мүсінделген бұйымға өрнек қолдануға арналған мөрлер	Әр балаға 2 – 3 дана.
Әр түрлі пішіндегі стектер	Топқа 3 – 5 жиынтық
Мүсіндеу кезінде қолды сүртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30x30) жасалған майлық	Әр балаға
Жапсыру үшін	
Доғал қайшылар	Әр балаға

Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Доғал қайшылар	Әр балаға
Апликациялық сабақтарға арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға

Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған.

Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және т.б. «Білім» орталығының жабдықталуы. Құрал, материалдар, жабдықтар.

Тақырыптық мен сюжеттік суреттер; аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әртүрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозаика;

сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпуіштері, әріптер жазылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер;

тұрмыстық техниканың иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншак, ленталар және шілтерлеуге арналған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы;

«Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер:

- табиғи немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар;

- заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар;

- дойбы, шахмат; сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен);

- глобус; қала картасы; ғаламшарларды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар;

- балаларға арналған әліппе (бірнеше түрлері);

- балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және т.б туралы танымдық көркем әдебиет;

- әлемнің географиялық картасы;
- сағат тілі; компьютерлік ойындар (құрылғы); маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнеленген иллюстрациялар; біздің қаламызға, адамдар кәсібіне тән әр түрлі өндірістік және қызметтік еңбек түрлерін бейнелейтін иллюстрациялар; уақытша қатынастарды көрсететін күнтізбе.

«Эксперимент орталығы».

Құрал, материалдар, жабдықтар.

Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар;

«Сиқырлы қалта»;

өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар; клеенкасы бар үстел; науалар; сабын көпіршіктері;

құм, тастар, жер; жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналған қалыптар;

магниттер; түрлі құрылымды қағаздар, фольга; түтіктер мен сабандар;

поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері; тығыздығы мен қанықтылығы әртүрлі түсті бояулар;

диаметрі әр түрлі құйғыш; жіптің ағаш катушкалары; көшірме қағаз; тамшуырлар; өлшеуіш қасықтар;

құммен және сумен тәжірибе жасауға арналған жиынтықтар: 2-3 өлшемді және әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.

Жүзетін және бататын ойыншықтар мен заттар (металл заттар, тақтайшалар, резеңке, пластмасса, қағаз және т.б. жасалған) әртүрлі көлемдегі ыдыстар; дәке, тор, елеуіш; шам, бояулар, қағаз; қорғаныс киімдері: алжапқыштар, халаттар; айналмалы үстелдер; магниттер, металл заттар; электр шамы.

Орта топқа арналған материалдардың өлшемді жиынтығы

Іс-әрекеттегі зерттеу объектілері

Атауы	Топтар санына
Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналған геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі)	3
Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрлі түстер мен өлшемдер)	3
Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен)	3-5
Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік)	3-5
Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынтығы (әр түстен 5 - 7 таяқша)	3-4
Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс)	2-3
Өлшем бойынша сериялауға арналған жиынтықтар – брусқалар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6 - 8 элементі)	3-4
Графикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер) жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы	3-5
Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін қазықтармен және баулармен платформа	2
әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әртүрлі материалдардан пластиналар жиынтығы	1-2
Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6 - 8 элемент)	1
Шарларға арналған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық)	1
Тең салмақ тірегі (теңгерімші)	1
Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат	1
Едендік шоттар	1
Тігінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әртүрлі формада)	3
Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ	4
Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық сағаттық және электрлендірілген)	5

Ойжұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын)	5
<i>Бейнелі-символикалық материалдар</i>	
Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8 - 10-ға дейін): жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер, өсімдіктер, тамақ, киім, жиһаз, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б.	5-7
6-8 бөліктен тұратын «Лото» типті жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың, соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қосқанда)	5
Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табыңдар	5-7
1-2 негіз бойынша салыстыруға арналған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер)	3-4
Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) бірізді немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі)	4
Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4 - 6) (ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар)	5-7
«Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбылыстар және адам әрекеті)	3
Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжетті суреттер	10-12
Сюжетті суреттері бар текшелерді кесу (бүктеу) (6 - 8 бөлік)	4
Сюжеттік суреттерді кесу (6-8 бөлік)	6-8
Контурлық суреттерді кесу (4 - 6 бөлік)	5-7
Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелде басылған ойындар түрінде	10-15
<i>Нормативтік-таңбалы материалдар</i>	
Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы	2
Заттың суреті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы	2-3
Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы	2-4
Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы	1-3
Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының жиынтығы	1-3
Модель жиынтықтары: бөліктерге бөлу (2 - 4)	2-3
Үстел үсті кассалар	3-4
Қабырғадағы магниттік тақта	1

Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін балабақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі.

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар :

- ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.);
- жылжымалы және стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.);

кішкентай (резеңке сақиналар, доптар, шарлар, құрсау және т.б.).

- кішкене шарлар-үгінділер;
- тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар;
- жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған қолдан жасалған гантельдер;
- әр балаға арналған жарқын гимнастикалық таяқшалар;
- әр түрлі қырлы және массажды жолдар;
- көлбеу беткейі бар, әр түрлі көлбеу бұрыштарда орнатылған тақта;
- екі баспалдақ та басқа көлбеу бұрышпен орнатылған;
- массаж беті бар орындық;
- жалпақ табанның алдын алуға арналған жеке төсеніштер;
- қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және бақайлармен жұмыс істеуге арналған ұсақ ойыншықтары бар қаптардағы және кішкене контейнерлердегі жарманың әртүрлі түрлері;

Атауы	Көлемі, салмағы	Топтар санына
Жұмсақ валик	Ұзындығы 150 см Диаметрі 20 см	1
Беті қырлы тақта	Ұзындығы 200 см Ені 20 см Биіктігі 4 см	1
«Жылан» модулі	Ұзындығы 100 см Биіктігі 15 см	2
Төсеніштер, іздері бар массаж жолдары		1
Жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Тесік диаметрі 60 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Үлкен құрсау	Диаметрі 95 - 100 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Секіретін доп	Диаметрі 50 см	3-4
Шағын құрсау	Диаметрі 50 - 55 см	5
Қысқа жіп	Ұзындығы 75 см	2
Кегель (жиынтығы)		5
Шамалы жүгі бар қап	Салмағы 150 - 200 г	5-6
Резеңке доп	Диаметрі 10 см	3-4
Түсті шар (фибропластикалық)	Диаметрі 20 - 25 см	1 (қажет б.)
Ойын лабиринті		1(қажет б.)
Жартылай жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Диаметрі 5-6 см	5-6
Резеңке сақина	Диаметрі 5-6 см	10-12
Түрлі-түсті лента (қысқа)	Ұзындығы 50 см	10
Массаж добы	Диаметрі 8 - 10 см	5-7
Жалпақ құрсау	Диаметрі 40 см	7-10
Гимнастикалық қысқа таяқша	Ұзындығы 75 - 80 см	12-15
Жалауша		10

Балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.

Кітап орталығы.

● белгілі суретшілердің суреттерінен кітаптар, репродукциялар қойылатын сөрелер немесе витриналар,

● арнайы бөлінген үстелдер және оларға орындықтар, креслолар,

● жақын жерде кітаптарды, альбомдарды, сақтауға материалды жөндеуге арналған шкафтар. Көлеңкелі театрға, маркер-магниттік тақтаға арналған кейіпкерлер мен декорациялар

● Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)

● үй жануары, жабайы жануарлар, динозаврлар

● Ертегі кейіпкерлері, отбасы картиналар

● Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)

● Қуыршақтар (орташа)

● Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы

● солдаттар (рыцарлар, батырлар

● Ойыншықтар- кейіпкерлер және рөлдік атрибуттар

●

Атауы	Топ санына
Қуыршақтар (орташа)	4
Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)	5-6
Қуыршақтар жиынтығы: отбасы (орташа)	2
Би-ба-бо білек қуыршақтары	8 - 10
Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы	4
Ұсақ мүсіндер жиынтығы (5 - 7 см.):	
үй жануары	2 әртүрлі
жабайы жануарлар	2 әртүрлі
динозаврлар	1
Ертегі кейіпкерлері	3 әртүрлі
фантастикалық кейіпкерлер	2 әртүрлі
солдаттар (рыцарлар, батырлар)	3-4
отбасы	2
Аласа бойлы адамдардың шартты мүсіндері, ұсақ (5 - 7 см.)	
Ақ қалпақ	1-2
Плащ-жамылғы	2-3
Фуражка/ қалқансыз	2-3
Дулыға / шлем	2-3
Тәж, кокошник	2-3
Ковбой белбеуі	1-2
Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)	3 әртүрлі

Бейнелі-символикалық материалдар

Атауы	Топ санына
Топтауға арналған суреттер жиынтығы (нақты бейнелер), әр топта 4-6 дейін: үй жануарлары, жабайы жануарлар, төлі бар жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер, көкөністер, жемістер, тамақ өнімдері, киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көлік, тұрмыстық заттар	әр тақырыптың 1 жиынтығы
Әртүрлі белгілері (заттардың мақсаты, түсі, өлшемі) бойынша бірізді топтастыруға арналған заттық суреттер жиынтығы)	3-4 әртүрлі
Жұпталған суреттер жиынтығы (сол тақырып)	5 - 10
Лото түріндегі жұптастырылған суреттер жиынтығы (3-4 бөліктен), сол тақырып	4 - 6 әртүрлі
Геометриялық пішіндері бар "лото" түріндегі жұптық суреттер жиынтығы	1-3
Заттық суреттері бар кесінді (жиналмалы) текшелер (4-6 бөлік)	4 әртүрлі
Кесінді тақырыптық суреттер, 2-4 бөлікке бөлінген (тігінен және көлденеңінен)	15 - 20 әртүрлі
Оқиғалардың реттілігін анықтауға арналған 3-4 сурет сериясы (ертегілер, әлеуметтік жағдайлар)	10 әртүрлі
4 сурет сериясы: тәулік бөліктері (жақын ортадағы адамдардың қызметі)	2-3 әртүрлі
4 сурет сериясы: жыл мезгілдері (табиғат және адамдардың маусымдық қызметі)	2-3 әртүрлі
Сюжеттік суреттер, ірі форматтағы (әр түрлі тақырыптармен, балаға жақын-ертегі, әлеуметтік-тұрмыстық)	20 - 30 әртүрлі

Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.

- Балабақшада балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту үшін келесі орталықтарды: Еңбек, достық, сюжеттік-рөлдік ойындар, этникалық, "Жасанған", "Менің көңіл-күйім",

"Жалғыздық", "Демалу және жайлылық", "Қауіпсіздік" бұрыштары бар. Жүк және жеңіл машиналар жиынтығы, ойыншық қоғамдық көліктер жинақталған.

- Ерте жас топтарында
- Көлік түрлерін бейнелейтін суреттер.
- Бағдаршам сигналдарын білдіретін қызыл және жасыл шеңберлер.
- Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым бағдаршамның макеті.
- "Шоферлар" сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастыруға арналған атрибуттар: бұл түрлі-

түсті рульдер, әр түрлі автомобильдердің эмблемалары бар бас киімдер мен көкірекшелер, төсбелгілер.

- Дидактикалық ойындар: "Әр автомобильді өз гаражына орналастыр",
- "Бағдаршам" (машина мен гараждың өлшемі мен түсіне сәйкес), көлік бейнесі бар төрт

элементтен тұратын ағаш пазлдар, пазл-қосымшалар.

- Кіші топ
- Жоғарыда аталған оқу құралдары жаңаларымен толықтырылуда.
- Көлік түрлерін жіктеуге көмектесетін ойыншық машиналар мен суреттердің аса толық

жиынтығы.

- Тротуар мен жолдың жүру бөлігінің аражігін нақты ажырататын көшенің қарапайым макеті (егер ол үлкен болса жақсы).

- Жүргізушілерге арналған бағдаршам макеті (жазық).
- Көркем әдебиет.
- Басылымдар міндетті түрде түрлі-түсті, жарқын суреттермен таңдалуы керек.
- Бағдаршам", "Қарбалас сәт" үстел ойыны.
- Ортаңғы топ

жол қозғалысы ережелері бойынша іс-шаралар өткізуге арналған арнайы аймақ, онда: иесі – реттеуші немесе бағдаршам болуы мүмкін;

жол қозғалысы қауіпсіздігінің күрделі логикалық мәселелерін шеше алатын қиылыстың макеті;

"Үй – балабақша – үй" бағыты бойынша жағдайлар мен іс жүзінде қолдануды модельдеу үшін балабақша шағын ауданының карта - сызбасының макеті.

- жол белгілерінің жиынтығы;
- дидактикалық ойындар: "Қауіпсіздік сабақтары", "Жол қозғалысы ережелері" және

т.б.;

- жол қозғалысы ережелері инспекторының атрибуттары: жезл, фуражка;
- "Бағдаршам жаса" дидактикалық ойыны (баланың міндеті – шеңберлерді қажетті ретпен модельдерге қою);

- «Қолдан жасалған дамытушы ойын», «Көшелер мен жолдардың заңдылықтары»;
- "Қауіпсіздік әліппесі: қызығушылықпен оқыту" дамытушы ойыны.

- Ересек топтарында
- Алынбалы бөліктері бар қиылыстың неғұрлым күрделірек макеті: балалар көшені өздігінен модельдей алады.

- Жол белгілерінің жиынтығы.
- Реттеушінің қимылдарын бейнелейтін карта-сызбалары.
- МАИ инспекторының киімінің негізгі элементтері және атрибуттары (фуражка, жилет, жезл және т.б.).

- Жол белгілеріне қатысты дидактикалық ойындар.
- Балаларға арналған ойын-лото " мұны білу керек: сақ болыңыз»
- Домино «Көлік».
- Көркем әдебиет
- Бейнероликтер, цифрлық білім беру ресурстары, компьютерлік ойындар.
- Мектепалды топтарында
- Жолдың жүргін бөлігінде болуы мүмкін қауіпті жағдайлар бейнеленген суреттер.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАРҒА 5-ҚОСЫМША

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтердің басшының қолымен және мөрімен расталған кестесі HTTPS://ALIABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=3504 сайтына орналастырылды.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМДЕРІН БАҒАЛАУ

«Әлия» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. Мониторингті балабақша педагогтары (тәрбиешілер, музыка жетекшісі,) мекемеде болған әр түрлі кезеңдегі баланың белсенділігін бақылау, балалар іс-әрекетінің өнімдерін талдау түрінде жүргізді.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде тәрбиешілер мен педагогтар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;
- диагностика жүргізу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, аңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруді балабақша педагогтары толығымен меңгерген.

Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» талаптары мен «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 3 -қосымшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары» талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылды. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты дайындаған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сүйеніп жасалынды.

Бағаланатын 2021-2022 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ның 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген

«1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалды.

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырды. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы», «Аралық», «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзді.

**БАЛАБАҚШАДА ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ИГЕРУ БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ
БІЛІМ-БІЛІКТЕРІ МЕН DAҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БАСТАПҚЫ НӘТИЖЕСІ:
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП**

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы Оқу жылы: 2021-2022 жыл Мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I (деңгей) (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1.	КІШІ КОЛОБОК	20	20	0	0
2.	КІШІ ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК	20	17	3	0
3	КІШІ БӘЙШЕШЕК	20	18	2	0
4	КІШІ АЛТЫН БАЛЫҚ	20	15	5	0
5	ОРТАҢҒЫ БАЛДЫРҒАН	25	4	17	4
6	ОРТАҢҒЫ АЛТЫН КІЛТ	25	4	17	4
7	ОРТАҢҒЫ СОЛНЫШКО	25	22	3	0
8	ОРТАҢҒЫ РАДУГА	25	22	3	0
9	ЕРЕСЕК БОТАҚАН	25	10	11	4
10	МАД ҚЫЗҒАЛДАҚ	25	5	12	8
11	МАД ЛАСТОЧКА	25	4	13	8
12	МАД КИНДЕРЛЕНД	25	2	11	12
Барлығы: 12 ТОП		Барлық бала саны: 280	143	97	40
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 51%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 14%

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АРАЛЫҚ НӘТИЖЕСІ:
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП**

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының АРАЛЫҚ бақылау нәтижелері бойынша
МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы Оқу жылы: 2021-2022 жыл Мерзімі: ҚАҢТАР

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I (деңгей) (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1.	КІШІ КОЛОБОК	20	15	5	0
2.	КІШІ ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК	20	10	10	0
3	КІШІ БӘЙШЕШЕК	20	11	6	3
4	КІШІ АЛТЫН БАЛЫҚ	20	9	4	7
5	ОРТАҢҒЫ БАЛДЫРҒАН	25	2	18	5
6	ОРТАҢҒЫ АЛТЫН КІЛТ	25	2	18	5
7	ОРТАҢҒЫ СОЛНЫШКО	25	2	18	5
8	ОРТАҢҒЫ РАДУГА	25	2	18	5
9	ЕРЕСЕК БОТАҚАН	25	6	10	9
10	МАД ҚЫЗҒАЛДАҚ	25	3	12	10
11	МАД ЛАСТОЧКА	25	4	13	8
12	МАД КИНДЕРЛЕНД	25	4	12	9
Барлығы: 12 ТОП		Барлық бала саны: 280	70	144	66
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 51%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 24%

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫ НӘТИЖЕСІ:

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

МККК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы

Оқу жылы: 2021-2022 жыл

Мерзімі: МАМЫР

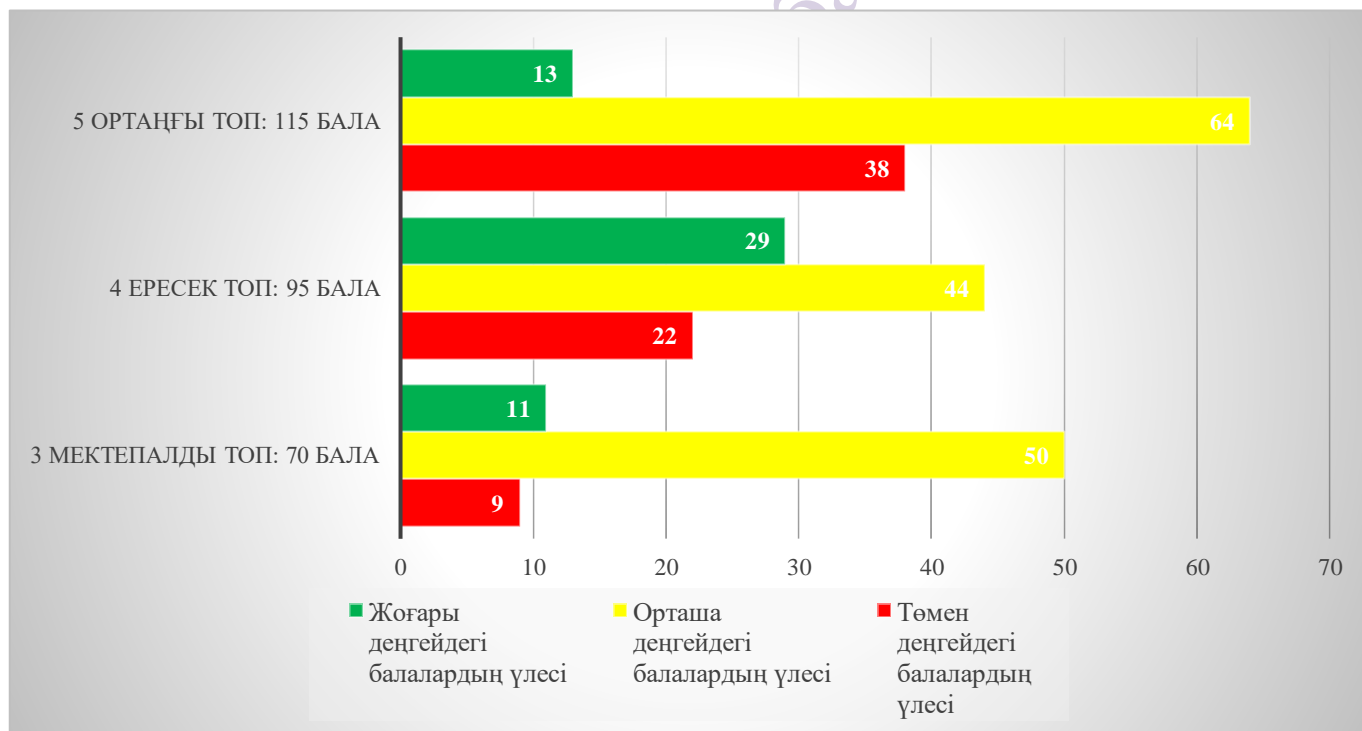
	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I (деңгей) (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1.	КІШІ КОЛОБОК	20	5	5	10
2.	КІШІ ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК	20	2	8	10
3	КІШІ БӘЙШЕШЕК	20	0	11	9
4	КІШІ АЛТЫН БАЛЫҚ	20	0	13	7
5	ОРТАҒЫ БАЛДЫРҒАН	25	1	16	8
6	ОРТАҒЫ АЛТЫН КІЛТ	25	1	16	8
7	ОРТАҒЫ СОЛНЫШКО	25	0	19	6
8	ОРТАҒЫ РАДУГА	25	0	19	6
9	ЕРЕСЕК БОТАҚАН	25	5	10	10
10	МАД ҚЫЗҒАЛДАҚ	25	1	12	12
11	МАД ЛАСТОЧКА	25	0	15	10
12	МАД КИНДЕРЛЕНД	25	0	11	14
Барлығы: 12 ТОП		Барлық бала саны: 280	15	155	110
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 55%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40%

"Әлия" бөбекжай-балабақшасы МККК

**БАЛАБАҚШАДА ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ИГЕРУ БОЙЫНША БАЛАЛАРДЫҢ
БІЛІМ-БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ
ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП**

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **БАСТАПҚЫ** бақылау нәтижелері бойынша
МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы Оқу жылы: **2022-2023 жыл** Мерзімі: **ҚЫРКҮЙЕК**

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I (деңгей) (ТӨМЕН)	II деңгей (ОРТАША)	III деңгей (ЖОҒАРЫ)
1.	Ортаңғы топ АЛТЫН БАЛЫҚ	25	2	17	6
2.	Ортаңғы топ БӘЙШЕШЕК	25	0	21	4
3	Ортаңғы топ ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК	20	0	17	3
4	Ортаңғы топ КОЛОБОК	20	16	4	0
5	Ортаңғы топ РАДУГА	25	20	5	0
6	Ересек топ АЛТЫН КІЛТ	25	0	4	21
7	Ересек топ ҚЫЗҒАЛДАҚ	25	10	11	4
8	Ересек топ КИНДЕРЛЕНД	20	4	12	4
9	Ересек топ СОЛНЫШҚО	25	8	17	0
10	Мектепалды топ БОТАҚАН	25	1	20	4
11	Мектепалды топ БАЛДЫРҒАН	20	3	14	3
12	Мектепалды топ ЛАСТОЧКА	25	5	16	4
Барлығы: 12 ТОП		Барлық бала саны: 280	69	158	53
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 56%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 19%



2022-2023 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының АРАЛЫҚ бақылау нәтижелері бойынша

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Орталық топ АЛТЫН БАЛЫҚ	Ибраева Жансай Серикбековна, Капикова Балташ Камаловна	25	14	10	1	12	9	4	9	11	5	13	8	4	13	10	2
2	Орталық топ БӨЙШЕШЕК	Ескермесовна, Бугумбаева Жанат Дүйшімбаевна	25	13	10	2	13	8	4	10	13	2	12	8	5	13	9	3
3	Орталық топ ҚЫЗЫЛ ПЕЛШЕК	Нурпеисова, Дүйсенбековна Жауыр Мамбеталиевна	20	10	7	3	10	6	4	8	9	3	13	4	3	12	6	2
4	Орталық топ КОЛОБОК	Сатыбалдиева Бибижан, Түлепбаева Загира Сүлейменовна	20	11	8	1	10	7	3	8	9	3	10	6	4	10	8	2
5	Орталық топ РАДУГА	Алиева Заняя Ботуржан, Калпықонова Жанар Шамахановна	25	14	10	1	12	9	4	9	13	3	13	7	5	9	12	4
Барлығы →			115	↑ 62	↔ 45	↓ 8	↑ 57	↔ 39	↓ 19	↔ 44	↑ 55	↓ 16	↑ 61	↔ 33	↓ 21	↑ 57	↔ 45	↓ 13
% →			100	↑ 54	↔ 39	↓ 7	↔ 50	↔ 34	↓ 17	↔ 38	↔ 48	↓ 14	↑ 53	↔ 29	↔ 18	↔ 50	↔ 39	↓ 11

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Ересек топ АЛТЫН КІЛП	Мырзабаева Ақнур Жантасовна, Байтемирова Жанат Жарасовна	25	14	10	1	9	15	1	21	4	0	12	12	1	13	11	1
2	Ересек топ ҚЫЗҒАЛДАҚ	Ылмырсынова Ардак Есенгелдиевна, Гельмадинова Насиба Абдуллаевна	25	15	9	1	9	13	3	17	7	1	14	10	1	14	10	1
3	Ересек топ КИНДЕРЛЕНД	Исабекова Гульмира Амангелдиевна, Бектурсынова Патима Божанбаевна	20	7	10	3	8	10	2	8	10	2	8	11	1	7	11	2
4	Ересек топ СОЛНЫШКО	Сабилова Наима Халбаевна, Юсупова Мукалдам Муратовна	25	14	8	3	13	8	4	16	6	3	14	8	3	15	7	3
Барлығы →			95	↔ 50	↔ 37	↓ 8	↔ 39	↔ 46	↓ 10	↑ 62	↔ 27	↓ 6	↔ 48	↔ 41	↓ 6	↔ 49	↔ 39	↓ 7
% →			100	↔ 53	↔ 39	↓ 8	↔ 41	↔ 48	↓ 11	↑ 65	↔ 28	↓ 6	↔ 51	↔ 43	↓ 6	↔ 52	↔ 41	↓ 7

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Мектепалды топ БОТАҚАН	Туребаева Ақнур Ануаровна, Байгенжеева Айнур Шыңбатырловна	25	16	8	1	10	12	3	14	9	2	11	12	2	14	10	1
2	Мектепалды топ БАЛДЫРҒАН	Нашибаева Динара Амирхановна, Мамбетова Дана Орасалиевна	20	15	4	1	10	7	3	10	8	2	10	7	3	10	7	3
3	Мектепалды топ ЛАСТОЧКА	Гамуразакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жумамураатовна	25	11	11	3	6	16	3	7	15	3	7	18	0	5	17	3
Барлығы →			70	↔ 42	↔ 23	↓ 5	↔ 26	↔ 35	↓ 9	↔ 31	↔ 32	↓ 7	↔ 28	↔ 37	↓ 5	↔ 29	↔ 34	↓ 7
% →			100	↑ 60	↔ 33	↓ 7	↔ 47	↑ 50	↓ 13	↔ 44	↔ 46	↓ 10	↔ 40	↑ 53	↓ 7	↔ 41	↔ 49	↓ 10

**12 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша
МДҰ ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ
2022-2023 оқу жылы**

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ОРТАҒЫ 5 топ (3 жас)	115	62	45	8	57	39	19	44	55	16	61	33	21	57	45	13
ЕРЕСЕК 8 топ (4 жас)	95	50	37	8	39	46	10	62	27	6	48	41	6	49	39	7
МЕКТЕПАЛДЫ 3 топ (5 жас)	70	42	23	5	26	35	9	31	32	7	28	37	5	29	34	7
Барлығы →	280	↑ 154	↔ 105	↓ 21	↔ 122	↔ 120	↘ 38	↑ 137	↔ 114	↓ 29	↑ 137	↔ 111	↓ 32	↑ 135	↔ 118	↓ 27
% →	100	↘ 55	↘ 38	↓ 8	↘ 44	↘ 43	↓ 14	↘ 49	↘ 41	↓ 10	↘ 49	↘ 40	↓ 11	↘ 48	↘ 42	↓ 10

2022-2023 оқу жылындағы жиынтық есебінің нәтижесі:

ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының ҚОРЫТЫНДЫ бақылау нәтижелері бойынша
МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы Оқу жылы: 2022-2023 жыл

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Ортағы топ АЛТЫН БАЛЫҚ	Ибраева Жансайа Серикбековна, Калкіова Балташ Камаловна	25	21	4	0	20	5	0	20	5	0	20	5	0	22	3	0
2	Ортағы топ БӘЙШЕШЕК	Айдархаева Улжан Ескермесовна, Бугумбаева Жанат Дүйшанбеевна	25	25	0	0	23	2	0	24	1	0	24	1	0	25	0	0
3	Ортағы топ ҚЫЗЫЛ ТЕЛЕК	Нурпеисова, Дүйсенбекова Жаудир Мамбеталиевна	20	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	17	3	0
4	Ортағы топ КОЛОБОК	Сатыбалдиева Бибихан, Тупебаева Загира Сүлейменовна	20	16	4	0	15	5	0	14	6	0	15	5	0	16	4	0
5	Ортағы топ РАДУГА	Алиева Закия Болу-қызы, Калдықозова Жанар Шалқаровна	25	20	5	0	21	4	0	21	4	0	19	6	0	18	7	0
Барлығы →			115	↑ 97	↓ 18	↓ 0	↑ 94	↘ 21	↓ 0	↑ 94	↘ 21	↓ 0	↑ 93	↘ 22	↓ 0	↑ 98	↓ 17	↓ 0
% →			100	↑ 84	↓ 16	↓ 0	↑ 82	↓ 18	↓ 0	↑ 82	↓ 18	↓ 0	↑ 81	↓ 19	↓ 0	↑ 85	↓ 15	↓ 0

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Ересек топ АЛТЫН КІЛТ	Мырзабаева Аянур Жантасовна, Байтмирова Жанат Жарасовна	25	21	4	0	20	5	0	20	5	0	19	6	0	22	3	0
2	Ересек топ ҚЫЗҒАЛДАҚ	Білғырсыова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна	25	17	8	0	22	3	0	18	7	0	21	4	0	21	4	0
3	Ересек топ КИНДЕГЕНД	Исабекова Гульмира Амангелдиевна, Бектурсьнова Патима Божбанбаевна	20	20	0	0	18	2	0	19	1	0	18	2	0	19	1	0
4	Ересек топ СОЛНЫШКО	Сабирова Наима Халбаевна, Юсупова Мукалдам Муратовна	25	25	0	0	22	3	0	23	2	0	23	2	0	24	1	0
Барлығы →			95	↑ 83	↓ 12	↓ 0	↑ 82	↓ 13	↓ 0	↑ 80	↓ 15	↓ 0	↑ 81	↓ 14	↓ 0	↑ 86	↓ 9	↓ 0
% →			100	↑ 87	↓ 13	↓ 0	↑ 86	↓ 14	↓ 0	↑ 84	↓ 16	↓ 0	↑ 85	↓ 15	↓ 0	↑ 91	↓ 9	↓ 0

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Мектепалды топ БОТАҚАН	Туребаева Аягул Ануаровна, Байғенжеева Айну Шыңбатыраровна	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
2	Мектепалды топ БАЛДЫРҒАН	Налибаева Динара Амирхановна, Мамбетова Дана Оразалиевна	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
3	Мектепалды топ ЛАСТОЧКА	Гамуразакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жұмамұратовна	25	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0
Барлығы →			70	↗ 60	↓ 10	↓ 0	↗ 60	↓ 10	↓ 0	↗ 60	↓ 10	↓ 0	↗ 60	↓ 10	↓ 0	↗ 60	↓ 10	↓ 0
% →			100	↗ 86	↓ 14	↓ 0	↗ 86	↓ 14	↓ 0	↗ 86	↓ 14	↓ 0	↗ 86	↓ 14	↓ 0	↗ 86	↓ 14	↓ 0

12 ТОП бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша МДҰ ӘДІСКЕРІНІҢ ЖИНАҒЫ 2022-2023 оқу жылы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ОРТАҢҒЫ 5 топ (3 жас)	115	97	18	0	94	21	0	94	21	0	93	22	0	98	17	0
ЕРЕСЕК 8 топ (4 жас)	95	83	12	0	82	13	0	80	15	0	81	14	0	86	9	0
МЕКТЕПАЛДЫ 3 топ (5 жас)	70	60	10	0	60	10	0	60	10	0	60	10	0	60	10	0
Барлығы →	280	↗ 240	↓ 40	↓ 0	↗ 236	↓ 44	↓ 0	↗ 234	↓ 46	↓ 0	↗ 234	↓ 46	↓ 0	↗ 244	↓ 36	↓ 0
% →	100	↗ 86	↓ 14	↓ 0	↗ 84	↓ 16	↓ 0	↗ 84	↓ 16	↓ 0	↗ 84	↓ 16	↓ 0	↗ 87	↓ 13	↓ 0

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталды. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылды. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№ 348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес жүргізілді. (2021- 2022, 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдері мен тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері электронды нұсқада [HTTPS://ALLABALABAQSHA.KZ/?PAGE_ID=3084](https://allabalabaqsh.kz/?page_id=3084) сайтына орналастырылды.

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ Т.Б. САУАЛНАМАСЫ

МКҚК «Әлия» бөбекжай- балабақшасының мектепалды «Ласточка», «Ботақан», «Балдырған» топтарындағы жалпы 70 тәрбиеленушінің ата-аналарынан сауалнама аттестаттау Комиссиясының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруін» бағалау бойынша жүргізілетіні туралы мектепалды топ ата-аналарына түсіндіру жұмысы қарастырылды.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімі
«Әлия» бобекжай-балабақшасы» МКҚК

БҰЙРЫҚ 14

Кентау қаласы

« 22 » 05 2023 жыл

«Балабақшаның өзін-өзі бағалауын
жүргізу жөніндегі комиссиясын құру
туралы»

Облыстық білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес аттестаттаудан өту үшін және 2023 жылғы 04 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясы төмендегі құрамда бекітілсін:
 - 1.1. К.А.Досмуратова – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
 - 1.2. С.Н.Байболова – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
 - 1.3. С.Ш.Садыкова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
 - 1.4. Ж.С.Ибраева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
 - 1.5. М.Батырша – балабақша педагог-психологы, комиссия мүшесі
 - 1.6. И.Т.Исабекова – хатшы.
2. Балабақша қызметіне сараптама жүргізу мерзімі 2023 жылдың 25 мамырдан 26 маусымға дейінгі кезеңге белгіленсін.
3. Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына» сәйкес талдау жасалынып жүргізілсін.
4. Бағалау өлшемшарттарына өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелері арасында бөлінсін.
5. Өзін-өзі бағалау комиссиясының сараптама нәтижелері педагогикалық кеңеске ұсынылсын.
6. Балабақшаның өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып, облыстық білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.
7. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

«Әлия» бобекжай-балабақшасының
меңгерушісі:



Dosmuratova

К.А. Досмуратова

**«Әлия» бобекжай-балабақшасының кезектен тыс педагогикалық
кеңесінің ХАТТАМАСЫ №1**

24.05.2023жылы

Қатысқандар:

Балабақшаның педагогикалық ұжымы,
31 адам (тізім бойынша)

Күн тәртібінде:

1. Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің білім беру мекемелерін мемлекеттік аттестаттаудан өткізудің 2023 жылға арналған кестесіне сәйкес балабақшаның мемлекеттік аттестаттаудан өтуі туралы.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша балабақша меңгерушісі К.А. Досмуратова Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес 2023 жылдың тамыз айында балабақша мемлекеттік аттестаттаудан өтуі тиіс екенін және бұл аттестаттаудың мақсаты мен міндеттерін, ережелерін ұжымға таныстырды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының сәйкестігін жүзеге асыратынын білім беру ұйымдарында 5 жыл сайын өткізілетінін және осыған байланысты өкілетті ведомствосына өзін-өзі бағалау материалдарын ұсынатынын айтты. Өзін-өзі бағалау дегеніміз: талдауды, ішкі бақылауды, білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы, кадрлық құрамға талдау, тәрбиеленушілердің контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу материалдық активтер, ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор, тәрбиеленушілердің білімін бағалау, білім процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың механизмін қамтиды. Осыған орай, балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясын түзу керектігін ескертті. Өзін-өзі бағалауда ҚР БҒМ 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын пайдалана отырып жүргіземіз. Өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптама комиссия мүшелерін сайлап олардың бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау жүргізуіне, сандық-сапалық көрсеткіштеріне бағалауды, егжей-тегжейлі талдау жүргізу керектігін ескертті.

Келесі сөз кезегін әдіскер С.Н. Байболова сөз алып, өзін-өзі бағалау материалдарын ұсыну үшін «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық» бойынша және ҚР БҒМ 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген бұйрығына сәйкес өзін-өзі бағалауды дайындай отырып, зерделеудің бағыттары бойынша сараптамалық комиссия

мүшелері өзара нақты тапсырмалармен жұмыс жүргізуге тиіс екендігін айтты.

Балабақша ұжымы комиссия құрамына төмендегі қызметкерлерді ұсынды: К.А. Досмуратова- меңгеруші, С.Н. Байболова – әдіскер, С.Ш. Садыкова-тәрбиеші, Ж.С. Ибраева-тәрбиеші, М. Батырша – педагог - психолог. Педагогикалық кеңес күн тәртібіндегі мәселені тындап, талқылай келе

ШЕШІМ ЕТТІ:

Балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясы төмендегі құрамда бекітілсін.

1. К.А.Досмуратова– балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. С.Н.Байболова– балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. С.Ш.Садыкова– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ж.С.Ибраева– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. М.Батырша– балабақша педагог-психологы, комиссия мүшесі
6. И.Т.Исабекова – хатшы.

1. Комиссия мүшелеріне нақты мынадай тапсырмалар жүктелсін:

С.Н Байболоваға

1.Өзін-өзі бағалау жүргізуде оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыруын;

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақталуын;

4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5.МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы,құжаттардың уақтылы педагогтардың тапсыруын қадағалансын.

С.Ш Садыковаға:

- 1.Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақталуын;
- 2.Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталуын.
- 3.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдауын;
- 4.Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып,тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауын;
- 5.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттардың сәйкестігін анықтау қадағалансын.

Ж.С Ибраеваға: мектепалды даярлық тобынан алынған сауалнамалардың қорытындысы мен біліктер мен дағдылар диагностикасы бойынша сайтқа салынған ақпараттардың дұрыстығын тексеру жүктелсін

М.Батыршаға:

- 1.Әдістемелік ұсынымдарға 2,3,4,5, қосымшалардың өз уақтысында толтырып, балабақша сайтына жүктелуін қадағалау.
- 2.Балабақша қызметіне сараптама жүргізу мерзімі 2021-2022,2022-2023 оқу жылдарының құжаттары 01 шілдеге дейін балабақшаның ресми сайтында болуын қадағалансын.
- 3.Сараптама нәтижелері педагогикалық кеңеске ұсынылсын.
- 4.Өзін-өзі бағалау қорытындысы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне уақтылы ұсынылсын.

Кеңес төрағасы
Хатшы



К.А Досмуратова
И.Т.Исабекова

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Әлия» бөбекжай - балабақшасы МКҚК өзіндік бағалау 2023 25 мамыр мен 26 маусым аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

МКҚК «Әлия» бөбекжай- балабақшасы өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді.

Балабақшада 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог мамандар тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде 100% білімдерін арттыруда.

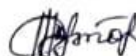
1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

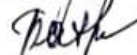
3. Балабақшада дамытушы орта – заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта қарастырылған.

Комиссия төрайымы:  меңгеруші: К.А. Досмуратова

Мүшелері:  әдіскер: С.Н. Байболова

 тәрбиеші: С.Ш. Садыкова

 тәрбиеші: Ж.С. Ибраева

 педагог-психолог: М. Батырша

 хатшы: И.Т. Исабекова