

БЕКІТЕМІН  
«Әлия» бөбекжай – балабақшасының  
меңгеруші м.а.: С.Н.Байболова



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №5

Кентау қаласы

12. 05.2023жыл

№	Педагогикалық кеңестер тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>1. №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы</p> <p>2. Диагностикалық есеп:</p> <p>I. «Менің жұмысымның нәтижесі»</p> <p>II. «Біздің жетістіктеріміз»</p> <p>3</p> <p>-«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі»</p> <p>-«Мектепалды даярлық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы»</p> <p>4. Қорытынды</p> <p>Бастапқы,аралық,қорытынды мониторингтің қорытындысы.</p> <p>Баланың жеке даму картасы</p> <p>5. «Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»</p> <p>6. «Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»</p> <p>7. Әртүрлі мәселелер</p> <p>8. Педагогикалық кеңес шешімі.</p>	МАМЫР айы	Меңгеруші м.а. С.Н.Байболова, Барлық педагог мамандар, Барлық топ тәрбиешілері, Медбике Г.Туребаева, емдәмбике Ш.Сүлеймен

БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Әлия» бобекжайы - балабақшасы МКҚК  
менгерушісі ма: С.Н.Байболова



Тақырыбы:

«Балалармен жүргізілетін жазғы  
шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын  
ұйымдастырудың ережелері»



## Балабақшада жазғы сауықтыру жұмысын ұйымдастыру

Балалармен жүргізілетін жазғы жұмысты сауықтыру жұмыстары деп атауымыздың себебі, оның өзіндік қыр-сыры бар. Баланың денсаулығын нығайтуға қажетті жазғы уақыттың жағымды жақтарын алу маңызды, бала өсіп-жетіліп, толысып, шынығуы қажет. Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің таңғажайып, көркемдігін түсініп, жақсы көруді үйренуі маңызды. Жазғы уақытта мектеп жасына дейінгі баланың танымдық қабілеттерінің дамуы үшін табиғат зор мүмкіндік береді. Жазғы жұмыстың табысты болуы балабақша ұжымының қаншалықты уақытында дайын болуына байланысты айқындалады. Ең бастысы – педагогтарды қажетті біліммен қаруландыру. Ол үшін әдістемелік кабинетте белгілі бір сұрақтарға байланысты қажетті әдебиеттер таңдалып алынады, әр тәрбиешіге өзіне таныс бір тақырыпты алып, өз еркімен жұмыс істеуді ұсыну, кейін тәжірибемен, білім және қызығушылығымен бөлісуге мүмкіндік беру қажет.

### Тақырыптама:

1. Балалармен жүргізілетін шынығу-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру
  - Осы кезеңге арналған таңғы гимнастиканың вариативтілігі
  - Қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру
  - Мерекелер мен бос уақыттарды өткізу
  - Орманға жорық пен серуенге арналған ойындар
  - Сумен ойнайтын ойындар
2. Табиғат әлемі
  - Маусымдық бақылау, құбылыс күнтізбесі (жәндіктер, балықтар, өсімдіктер, құстар және т.б.)
  - Өзіміз тұратын өлкенің табиғаты
  - Гүлзарлар мен бақшаның жұмыстарын ұйымдастыру
  - Табиғаттың құпиясы, дәрілік және улы өсімдіктер
  - Саяхатты өткізуге арналған талаптар
  - Улы өсімдіктермен уланудың ескерту бойынша алдын-алу жұмыстары
3. Ойын
  - Жазғы алаңқайларда ойын құралдарының мазмұны мен орналастыруға қойылатын талаптар
  - Жазғы уақытта әр түрлі ойын түрлерін ұйымдастыру
4. Көркемдік-бейнелеу өнері
  - Бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес тәсілдері
  - Балалардың шығармашылығын дамыту
5. Жазғы мерекелер мен бос уақытты ұйымдастыру
  - Балаларды орыс халқының мерекелерімен таныстыру
  - Мерекені ұйымдастыруға қойылатын талаптар
  - Жазғы уақытта белсенді демалысты өткізуге арналған мерекелер мен бос уақыттың тақырыптамасы мен материалдарын іріктеу
6. Балалардың өмір әрекеті мен қауіпсіздігі негіздері
  - Нұсқамалар
  - Өрт қауіпсіздігі ережелерін меңгеру
  - «Абайла, жол!» жұмысын ұйымдастыру
7. Өлкетану
  - Ескерткіштерге саяхат жасау
  - Балалардың шығармашылығы конкурсының тақырыптамасы
8. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарды ұйымдастыру
  - Ата-аналарға арналған қандай консультациялар мен топтық әңгімелер тақырыптарын ұсынуға болады?

Сонымен қатар, тақырыптама бойынша жүргізілген жұмыстар, теориялық және практикалық тәсілдерді ашу балабақшаның барлық педагогтарына олардың сан түрлі жұмыстарында едәуір көмек болар еді.

Жазғы уақытта бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша жүйелі, әрі толық көлемдегі жұмыстар жалғастырылады. Іс-әрекеттің барлық түрі ауаға ұласады. Әрбір іс-әрекетке қажетті орын және күн тәртібінен уақыт бөлінеді.

Жазғы уақытта балалармен сабақ жүргізу қажет пе? Балалардың толыққанды демалуына кедергі келтірмей ме? Балалардың жазғы уақытын ұйымдастыру тандау еркіндігін беру ғана емес, оларды ұжымдық іске жұмылдыру қажет. Еркіндік беру олардың шаршауына әкеп соғады. Сабақтың түрлерін «Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру» тақырыбында өткізілген педагогикалық кеңесте айқындаймыз.

#### **Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс**

1. Ата-аналарды балалардың денсаулық жағдайымен таныстыру, балабақшаның жазғы жұмыс бағдарламасы туралы ақпарат беру үшін жазғы дайындық бойынша топтық жиналыстар өткізу.

2. Балалармен қала сыртына шығатын және қалада қалатындар үшін медико-педагогикалық тақырыптар бойынша балаларға арналған консультацияларды ұйымдастыру

3. Әдістемелік кабинеттегі, топтардағы жылжымалы жинақ, далаға шығаратын стенд сияқты ата-аналар үшін ақпараттық-анықтамалық бөлім дайындау.





**«Әлия» бобекжай – балабақшасы МКҚК  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС №5**

**12.05.2023 ж**

**Тақырыбы:** «Мектепке дейінгі мекеменің 2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстың нәтижелілігі»

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы
2. Диагностикалық есеп:
  - I. «Менің жұмысымның нәтижесі»
  - II. «Біздің жетістіктеріміз»
- 3  
-«Педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің рейтингі»  
-«Мектепалды даярлық топтың жай-күйінкешенді бақылау қорытындысы»
4. Қорытынды  
Бастапқы,аралық,қорытынды мониторингтің қорытындысы. Баланың жеке даму картасы
- 5.«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»
6. «Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ережелері»
7. Әртүрлі мәселелер
8. Педагогикалық кеңес шешімі.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

Педагогикалық кеңесті кеңесті меңгеруші м.а С.Н.Байболова ашып, пед кеңес мүшелерін оқу жылының аяқталуымен құттықтады. 2022 – 2023 оқу жылында 280 бала бақшада болды. Олардың ішінде 3 МАД топ балаларының біршамасы мектеп табалдырығын аттағалы отыр. Олар мектепке толығымен дайын деп айта аламын. Өткен оқу жылында қалалық ұйымдастырылған іс – шараларға балаларымыз қатысып, көптеген мадақтау қағаздарымен марапатталды. Осы балаларымыздың жеңістері үшін тәрбиешілер сіздерге үлкен рахмет.

Жазғы сауықтыру іс – шараларын орындау мақсатында тәрбиешілерге жазғы іс – әрекеттер жоспарын түзіп, жұмыс жасауды ұсынды.

С.Н.Байболова мамыр айында өткізілген ұйымдастырылған ашық оқу қызметтеріне шолу жасады. Барлық тәрбиешілер өздеріне қойылған тапсырманы жақсы деңгейде көрсете білді. МАД «Ласточка»; «Балдырған», «Ботақан» топтарының тәрбиешілері Гамурзакова Э.Р, Ажибаева Р.Ж, Налибаева Д.А., Мамбетова Д.О. , Туребаева А.А., Байгенжиева А.Ш. балаларын өте жақсы тәрбиелеп мектепке шығарып салды.



Қазіргі замандағы жағдайлардағы кәсібиліктің өсуі маман құзыреттілігінің кәсібилік мәселесін ерекше қарастырады. Кәсіби құзыреттілікке- тұлға маманның интегративті сапалар, білім, шеберліктер және дағдылар жүйесін, типтік міндеттерді шешу амалдарын талдау жатады. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру тұлғаның әртүрлі қасиеттерінен, оның негізгі қайнар көзі оқу және субъективті тәжірибесі болып табылады. Кәсіби құзыреттілік үнемі ұмтылысты жетілдіруді сипаттайды. Құзыреттіліктің психологиялық негізі өз біліктілігін көтеру, кәсіби дамытуды дайындауды қажет етеді. Педагогикалық кәсіп бір уақытта басқарушы және өзгеруші болып табылады. Тұлға дамуын басқару үшін құзыретті болуы қажет. Педагогтың кәсіби құзыреттілігінің түсінігі педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайындықты және оның кәсіби сипаттамасын көрсетеді. Педагогтың дайындығының мазмұны қандай да бір мамандық бойынша –педагог құзыреттілігінің нормативті моделі, кәсіби білім, шеберліктер мен дағдылар құрамын бейнелейді,- деді С.Н.Байболова.

С.Н.Байболова мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты – мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторингтің біріңғай тәсілін қамтамасыз ету. Әдістемелік ұсынымдар келесі міндеттердің шешілуіне ықпал етеді: - мектепке дейінгі білім беруде ұсынылатын қызметтің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау және өңдеу; - Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін табу; - білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау. Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі». Күтілетін нәтиже: мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылаудың ортақ тәсілі мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы мәліметті алуға, балалардың жетістіктерінің динамикасын бағалауға, балалармен алдағы жұмысты жоспарлауды қамтамасыз етеді,- деді.

Балабақша мейірбикесі Г.А.Туребаева сөз алды. Жаз мезгілі – балаларды сауықтырып және физикалық дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесі қолға алынатын маусымдық уақыт кезеңі. Жазғы кезеңде мектеп жасына дейінгі балалардың таза ауада болуы, уақытын тиімді пайдалануы – олардың денсаулығына оң ықпалын тигізе отырып, тұлғалық қабілетінің дамуына да әсер етеді. Яғни, бала тек қана ойынмен күнді жоспарламай, арнаулы шеберлігін шынға бағытталған апталықтар мен сайыстарға қатыса отырып, өзінің жетістікке қабілеттілігін сезіну арқылы, белгілі деңгейде қалыптаса алады.

С.Н.Байболоваға балабақша педагогтары өздерінің жылдық есебімен таныстырды жобаға қосып алушылар болған жоқ. Барлық топ тәрбиешілері жыл соңына дейін атқарған жұмыстары бойынша есептерін оқып, талқылады.

Жылдық жоспарды орындалуы бойынша әр тәрбиеші өз топтарындағы балалардың мониторинг нәтижелерінің қорытынды пайыздарын шығарды.



### Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балабақшада атқарылған бір жылдық жұмыс есебі қанағаттандырылғандық деп табылсын.
2. Педагогтардың бір жылдық есебі толықтырылып әдістемелік кабинет қорына тапсыру.
3. Жазғы сауықтыру, серуен кезінде баланың өмір қауіпсіздігін сақтау, оны жоспарлы түрде өткізуін қадағалап отыру әдіскер С.Н.Байболоваға, медбике Г.Туребаеваға жүктелсін.
4. Жаз мезгілінде балаларды дәруменді тағамдармен тамақтандыру дәрумендер беру медбике Туребаева Г.А, емдәмбике Ш.Сүлеймен жүктелсін.
5. Жазғы көгалдандыру жұмыстарын меңгерушінің шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Б.Жақсыбаеваға жүргізу, аула тазалығын қадағалау міндеттелсін.

Кеңес төрайымы:

Хатшы:



С.Н.Байболова

С.Ш.Садыкова