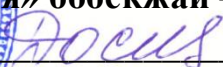


БЕКІТЕМІН:

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту
басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті
дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
менгерушісі:  К.А.Досмуратова



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ АЙЛЫҚ ЖОСПАРЫ 2021-2022 оқу жылы

Педагог-психолог:

Токанова Марварид Файзкллаевна

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың ҚЫРКҮЙЕК айына арналған жоспары

№	Тобы	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Балдырған Алтын кілт Радуга Солнышко	Балабақшаға балалардың бейімделу деңгейін анықтау	Сауалнама «Балаңыз балабақшаға баруға дайынба?»
2	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Балабақшаға балалардың бейімделу деңгейін анықтау	
3	Балдырған Алтын кілт Радуга Солнышко	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Әдістеме: «Бұл не, ойлан тап?», «Қай зат артық?»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
1	Балдырған Алтын кілт Радуга Солнышко	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе, балабақша» Ойын-жаттығулары
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша жұмыс	
2	Балдырған Алтын кілт Радуга Солнышко	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша жұмыс	Сурет-жаттығу «Қызыл телпек»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша жұмыс	
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
1	Балдырған Алтын кілт	Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру	«Балаңыз балабақшаға дайын ба?» ата-аналарға арналған кеңес
2	Радуга Солнышко	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикасын бойынша кеңес беру	Педагогтарға кеңес
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
1	Мектепалды даярлық, ересек топтары	Балалардың балабақшаға бейімделуі және танымдық қабілеттерін анықтау диагностикасы бойынша алдын-алу және ағарту жұмыстары	Ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған шағын лекция
2		Қорытынды жұмыстар	анықтама
3		Оқу қызметіне қатысты құжаттарды дайындау.	жоспарлау

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың ҚАЗАН айына арналған жоспары

№	Тобы	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	«Не өзгерді?» сурет салу әдістемесі
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Баланың бойындағы агрессияны анықтау	
2	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Ашушандығын анықтау	«Не үлкен, не кіші?» әдісі
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Ашушандығын анықтау	
ТҮЗЕТУ – ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ			
3	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	Сурет жаттығу Түрінде «Өз ойыңмен сурет сал»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесі бойынша түзету	
4	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету-дамыту	Қимылды ойын түрінде «Ұқсастықтарды іздеу»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету-дамыту	
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
5	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Біз бір-бірімізді жақсы білеміз бе?»
6		Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін ақыл- кеңес қор сияқты: неғұрлым жұмсақрақ түскен сайын, соғұрлым ұзақрақ жатады және тереңіреңрек енеді. К.С. Тейлер
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
7	Қызғалдақ	Бала бойындағы агрессиясын анықтау бойынша жүргізілген диагностика нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін
8	Ботақан	Ашушандығын анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту жұмысы	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін
9	Ласточка	Қорытындылау жұмысы	анықтама
10	Киндерленд	Дарынды және қабілеті төмен тәрбиеленушілерді бақылау	Тізім дайындау

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың ҚАРАША айына арналған АПТАЛЫҚ жоспары

№	Жас ерекшеліктері	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	«Балдырған» Алтын кілт»	Тәрбиеленушілердің темпераментін анықтау	Темперамент тесті «Айзенк» темпераментті анықтау тесті
2		Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Смайликтер арқылы
3		Күнделікті көңіл-күйін анықтау	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар
Құжатпен жұмыс			
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
4	Радуга», «Солнышко»	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету, дамыту	«Көңіл-күйімді тап» ойын-жаттығуы
5	«Алтын кілт»	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында ойын	Ойын түрінде «Сушыр» ойыны
6	«Балдырған»	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету, дамыту	«Көңіл-күйімді тап» ойын-жаттығуы
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
7	«Балдырған», «Алтын кілт»,	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Темпераментті анықтау тесті»
8	«Радуга», «Солнышко»	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында кеңес	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Жақсы көңіл күй жан азығы»
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
9	Балдырған», «Алтын кілт»,	Темперамент анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	«Менің көңіл-күйім» тренинг
10	«Ботақан», «Киндерленд»	Күнделікті көңіл-күйді реттеу мақсатында алдын алу, ағарту	Ата-аналарға шағын лекция
11	Радуга», «Солнышко»	Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	«Кім әлсіз?» сурет бойынша анықтау

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың ҚАҢТАР айына арналған жоспары

№	Тобы	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Балдырған Алтын кілт	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау	Тізімін дайындау
2	Радуга Солнышко	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау.	«Не артық?» «Көп нүктелерді қосу» (Немов әдісі)
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
3	Радуга Солнышко	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығу «Қуыршақтарды боя»
4	Балдырған Алтын кілт	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін диагностика бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар «Заттың атын ата»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
5	Радуга Солнышко Балдырған Алтын кілт	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУГЕ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БАЛАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ»
6	Радуга Солнышко Балдырған Алтын кілт	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Психикалық дамуы кешеуілдеген балалардың танымы»
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
7	Радуга Солнышко Балдырған Алтын кілт	Топтардағы жас ерекшелігіне сай кеш дамыған жеке балаларды анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу,ағарту	Ата-аналарға шағын лекция
8	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Жеке балалардың танымдық қабілеттерін анықтау нәтижесінде алдын-алу,ағарту	«Менің қабілеттерім» тренинг
9	Ласточка	Ата-аналарға зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша жұмыстар	Кеңес беру

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың АҚПАН айына арналған жоспары

№	Тобы	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Қызғалдақ Ласточка	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	«Социометрия» Әдісі лидерлерді және тысқары қалғандарды (жағымсыз лидерлерді)
2	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	
	Киндерленд Ботақан	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау.	С.Дюлленгердің психо-геометриялық тесті арқылы тұлғаны диагностикалау
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау.	
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
3	Киндерленд Ботақан	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар «Дауысынан тап»
4	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
5	Қызғалдақ Ласточка	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау диагностикасы бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар «Таңдай біл»
6	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
7	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Тұлғаның өзін-өзі бағалауы»
8		Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ МІНЕЗ ҚҰЛЫҚТАРЫНА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ»
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
9	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу, ағарту.	Ата-аналарға шағын лекция
10	Радуга Солнышко Балдырған Алтын кілт	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде алдын-алу, ағарту.	«Сіз балаңызды білесізбе?» Ата-аналарға тренинг
11	Қызғалдақ Ласточка	«Сенім телефоныны» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс

БЕКІТЕМІН
МКҚК «Әлия» бөбекжай-балалық басып-тәрбиелу орталығының
менгерушісі: А.А. Досғұратова



2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың НАУРЫЗ айына арналған жоспары

№	Жас ерекшеліктері	Жұмыс мазмұны	Әдісі	Мерзімі	Жауапты
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС					
1	Ортаңғы, кіші топтары	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау.	«Бірдей суретті тап», «Түгендеу шатастыру», «Шын мен өтірік»	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау.		Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
2	Ортаңғы, кіші топтары	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау.	«Мына суретте кімге не жетіспейді?», «Не үлкен, не кіші»	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау.		Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ					
3	Ортаңғы, кіші топтары	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар «Тыңдай біл»	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету		Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
4	Ортаңғы, кіші топтары	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар «Кім сені шақырды»	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету		Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)					
5	Ортаңғы, кіші топтары	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «А.З.Зак ұсынған «Оқушылардың ойлау қабілетінің даму деңгейін анықтау» әдістемесі.»	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
6	Ортаңғы, кіші топтары	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Мектепке дейінгі балалардың зейінін анықтау»	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ					
7	кіші топтары	Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
8	Мектепалды даярлық, ересек топтары	Баланың зейінін және зейіннің ауысуын бақылап, анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын алу, ағарту	Шағын лекция	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.
9	Ортаңғы топтары	Интернетке тәуелділіктің алдын алу, болдырмау жұмысы	Кеңес	Наурыз	Педагог Психолог М.Ф.Токанова.

А.А. Досғұратова

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың СӘУІР айына арналған жоспары

№	Тобы	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Қызғалдақ Ласточка	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау.	«Социометрия» Әдісі лидерлерді және тысқары қалғандарды (жағымсыз лидерлерді)
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
2	Киндерленд Ботақан	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау.	С.Дюлленгердің психо-геометриялық тесті арқылы тұлғаны диагностикалау
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
3	Киндерленд Ботақан	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде түзету	Ойын-жаттығулар «Дауысынан тап»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
4	Қызғалдақ Ласточка	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау диагностикасы бойынша түзету.	Ойын-жаттығулар «Таңдай біл»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
5	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде кеңес беру	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «Тұлғаның өзін-өзін бағалауы»
6		Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде кеңес беру.	Тәрбиешілер және ата-аналар үшін «МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ МІНЕЗ ҚҰЛЫҚТАРЫНА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ»
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
7	Қызғалдақ Ласточка Киндерленд Ботақан	Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауы және белсенділігін анықтау диагностикасы нәтижесінде алдын-алу, ағарту.	Ата-аналарға шағын лекция
8	Радуга Солнышко Балдырған Алтын кілт	Баланың бойындағы мінез-құлқына қарай ерекшеліктерін бақылап, анықтау диагностикасы бойынша түзету нәтижесінде алдын-алу, ағарту.	«Сіз балаңызды білесізбе?» Ата-аналарға тренинг
9	Қызғалдақ Ласточка	«Сенім телефоныны» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік жұмыс

2021 – 2022 оқу жылына педагог – психологтың МАМЫР айына арналған жоспары

№	Тобы	Жұмыс мазмұны	Әдісі
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Балдырған Алтын кілт	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Керн Йрасиктің тесті
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
2	Радуга Солнышко	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Психологиялық тұрғыдағы дайындау жұмысы
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
ТҮЗЕТУ – ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
3	Балдырған Алтын кілт	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ойын, жаттығулар «Әдемі қонжықтар»
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
4	Радуга Солнышко	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	Ойын, жаттығулар
	Ерекше дамытуды қажет ететін балалар		
КЕҢЕС БЕРУ (тәрбиешілерге)			
5	Балдырған Алтын кілт Радуга Солнышко	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Ата-ана, тәрбиешілерге кеңес «Мектепалды даярлық топ балаларымен жұмыс жүргізу әдістемесінің ерекшеліктері»
6		Балабақшамен қоштасу жұмыстары	
АЛДЫН АЛУ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ			
7	Мектепалды даярлық топтары	Мектепалды даярлық топтарымен жұмыс	Шағын лекция ата-аналар үшін
8	Мектепалды даярлық, ересек, ортаңғы топтары	Балабақшамен қоштасу жұмыстары	«Қош бол балабақша» тақырыбындағы тренинг, іс-шара