

ГККП «Ясли-сад «Алия» отдела развития
человеческого потенциала» города Кентау

управления развития человеческого
потенциала Туркестанской области

Заведующая:

 Досмуратова К.А



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
музыкального руководителя

СРЕДНЯЯ ГРУППА «КОЛОБОК»
2022-2023 учебный год

МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: ЧИГОРИНА С.В

Календарно-тематический план музыкального руководителя
Средняя группа «КОЛОБОК»
 Возраст детей: дети 3-х лет

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально - ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально - дидактические, подвижные игры		
1	"В нашем саду много игрушек"	Формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;	Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. "Детский сад" (слушание); муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой "Кукла Катя" (пение); "Марш" Э.Парлова "Разминка" Е.Макшанцевой	Песня "Детский сад". Муз. з. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	Песня "Кукла Катя". Муз. М. Красева, сл. Л. Мироновой.	-	"Марш" Э.Парлова. "Разминка" Е.Макшанцевой.	"Найди игрушку".	"Подарок от куклы Айгерим".	1	06.09.22

		<p>учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p>									
2	"Баю-баю"	<p>Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и</p>	<p>"Колыбельная" Казахская народная песня (слушание) "Вот какая бабушка" сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой</p>	<p>"Колыбельная" Казахская народная песня.</p>	<p>"Вот какая бабушка". Сл. Ю. Островского, муз. Е. Тиличевой.</p>	-	<p>"Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"</p>	<p>"Украсить Байтерек".</p>	<p>Игра - конкурс "Фестиваль".</p>	1	13.06.22

		<p>заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.</p>	"Марш" Э. Парлов. Пьеса О. Байдильда "Веселый танец"								
3	"Дождь"	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки,	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва (слушание) Песня "Детский"	Песня "Дождик". Муз. Г.Лобачёва.	Песня "Детский сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волги	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Капельки и дождик".	"Дождик".	1	20.09.22

		<p>разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; развивать способности игры на музыкальных инструментах; расширять понятия о бережном отношении к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения, чувство к прекрасному.</p>	<p>сад". Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной. (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".</p>		ной.						
--	--	--	---	--	------	--	--	--	--	--	--

4	"Моя конституция - мое будущее"	Формировать у детей интерес к слушанию музыки; учить умению правильной передачи характера песни: веселой и грустной; учить детей исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки; развивать звуко-высотный слух; расширять понятия о Родине Казахстан.	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы" (слушание) Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой . (пение) Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	Муз. Е. Кусаинова "Сәби қуанышы".	Песня "Праздничная". Муз. Л. Сидельниковой, сл. И. Михайловой.	-	Пьеса Е.Макшанцевой "Марш". Пьеса М.Раухвергера "Гуляем и пляшем".	"Украсить Байтерек".	"Топ-Хоп".	1	27.09.22
---	---------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	---	--	----------------------	------------	---	----------

		Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.									
5	"Пожелтели листья"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать	Песня "Осень" И.Кишко (слушание). Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса А.Матмена "Маячки".	Песня "Осень" И.Кишко.	Песня "Пляска с погремушкой". Сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса А.Матмена "Маячки".	"Собери грибы".	"Желтые гуси"	1	04.10.22

		прекрасному.									
6	"Корзинка с фруктами"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания	Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень"). (слушание) "Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой. (пение) И.Соколовский "Марш" (Пр 59). Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".	Песня Д.Ботбаева. "Күз жомарт" ("Щедрая осень").	"Пляска с погремушками" сл. И. Черницкой, муз. И. Арсеевой.	-	И.Соколовский "Марш". Пьеса Н.Александрова "Маленький танец" "Марш". Пьеса Н.Александрова "Маленький танец".	"Узнай по вкусу фрукт".	"Кто быстрее?"	1	11.10.22

		<p>музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>									
7	"Хлеб - всему голова"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать</p>	<p>Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов". (слушание) Песня "Кукла катя" Сл.</p>	<p>Пьеса П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p>	<p>Песня "Кукла катя" Сл. Л.Мироновой, муз. М. Красева</p>	-	<p>Е.Арне "Покружились". Пьеса О.Байдильда "Веселый танец".</p>	<p>"Как называется хлеб?"</p>	"Айголек".	1	18.10.22

		<p>смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки.</p>	<p>Л.Мироново й, муз. М. Красева. (пение) Е.Арне "Покружились" (Пр 37). Пьеса О.Байдильда а "Веселый танец".</p>								
8	"Щедрая лиса"	<p>Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба (слушание) "Дождик". Муз. В Герчик, сл.</p>	<p>Пьеса "Вальс лисы". Ж.Колодуба.</p>	<p>"Дождик". Муз. В Герчик, сл. П. Чумичева.</p>	-	<p>Э.Парлов "Марш" Ф.Ф.Наденко "Марш".</p>	<p>"Что в корзине?"</p>	<p>"Добрая лиса".</p>	1	01.11.22

		смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно	П. Чумичева. (пение) Э.Парлов "Марш" (Пр 36). "Марш" Ф. Ф. Надененко.								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года-об осени; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>									
9	"Веселая машина"	Приобщать детей к разнообразным видам	Песня П.Попатенко "Машина" (Пр.107).	Песня П.Попатенко "Машина"	Песня "Есть у солнышка"	-	Э.Парлов "Марш". Ф.Ф. Надененко	"На что похож мяч?"	"Машина".	1	08.11.22

	<p>музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во</p>	<p>(слушание) Песня "Есть у солнышка друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой. (пение) Э.Парлов "Марш". (Пр 36) Ф.Ф. Надененко "Марш".</p>	<p>а".</p>	<p>друзья". Муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой.</p>		<p>"Марш".</p>				
--	--	---	------------	---	--	----------------	--	--	--	--

		поведения; чувство к прекрасному.									
10	"Бурый медвежоно к"	Приобщать детей к разнообразны м видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонировани ю мелодий песен; формировать	"Зайчики". Муз. К. Черни. (слушание) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенов а "Я поеду в аул".	"Зайчик и". Муз. К. Черни.	"Аю". Муз. Б. Далдин баев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Собери медведя".	"Трусишка- зайка".	1	15.11.2 2

		поведения; чувство к прекрасному.									
11	"Трусливый зайка"	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать	Песня "Зайка" сл. Т. Бабаджан, муз. Г. Лобачева. (См. "Музыка в детском саду" 2 млд. гр. Изд. "Москва" 1989., стр. 11) "Аю". Муз. Б. Далдинбаев . (пение) Е.Арне "Кружение шагом". (Пр 37) Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	Песня "Зайка" . Муз. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан.	"Аю". Муз. Б. Далдинбаев.	-	Е.Арне "Кружение шагом". Б.Бейсенова "Я поеду в аул".	"Охотник и зайцы".	М.Раухвергер "Погремушки".	1	22.11.22

		<p>навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух.</p>									
12	"Зимние забавы"	Формировать интерес к музыке других	Песня "Зима". В.Красева.	Песня "Зима". В.Крас	"Пришла зима". Муз. Ю.	"Игра на колокольчиках".	Пьеса "Где же наши ручки?"	"Зимние забавы".	"Медведь".	1	29.11.22

		<p>народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; учить</p>	<p>(слушание) "Пришла зима". Муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской. (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" (сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".</p>	<p>ева.</p>	<p>Слонова, сл. О. Высотской.</p>		<p>(сборник) М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48)</p>				
--	--	---	--	-------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

		<p>посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах.</p>									
13	"День Независимости"	<p>Формировать через песни стойкое понятие как любовь к Родине, гордости за свою страну. Приобщать</p>	<p>С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", (слушание) Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой</p>	<p>С.Калиев, Д.Омаров "Наш Герб", песня.</p>	<p>Муз. Т. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Праздничная".</p>	<p>"Игра на колокольчиках".</p>	<p>Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец".</p>	<p>"Украсить Байтерек".</p>	<p>"Символы города".</p>	1	06.12.22

		детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.	, "Праздничная". (пение) Пьеса "Где же наши ручки?" М.Старокадомский "Зимний танец". (Пр.48) "Игра на колокольчиках".								
14	"Возле зеленой елки"	Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой,	Муз. М. Красева, сл. З. Александровой	Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгино	-	"Сапожки" М.Зацепина "Танец с кольцами". Танец	"Сладкий мед".	"Мороз".	1	13.12.2 2

		<p>Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения, интонировать мелодии песен, различать разнохарактерные и контрастные части в музыкальных произведениях; формировать навык</p>	<p>"Елочка". (слушание) Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, "Дед мороз". (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".</p>	<p>й, "Елочка".</p>	<p>й, "Дед мороз".</p>		<p>"Елочка" (Шарль Гунон "Вальс").</p>				
--	--	--	--	---------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>									
15	"Подарок под елкой"	<p>Формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать</p>	<p>Е.Тиличев а "Песня елочке", песня. (слушание) Муз. М. Красева, сл.</p>	<p>Е.Тили чеева "Песня елочке" , песня.</p>	<p>Муз. М. Красева , сл. З. Александровой, "Елочка" , песня.</p>	-	<p>"Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами".</p>	<p>"Украсим елку".</p>	<p>"Поиграем под елкой".</p>	1	20.12.22

		детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; учить детей различать разнохарактерные и контрастные части в	3. Александровой, "Елочка", песня. (пение) "Сапожки" (Пр 57) М.Зацепина "Танец с кольцами" (Зацепина 34)								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		музыкальных произведениях; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.									
16	"Очень рады зиме"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве;	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума" Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима" (пение) Музыкально-ритмическое движение "Топотушки"	Произведение "Узнай звук" (слушание из серии "Звуки шума"	Муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель, "Зима".	Игра на ложках.	Музыкально-ритмическое движение "Топотушки" Т. Вилькорейская «Посорились-помирились», танец.	"Громкая и тихая музыка". "Веселые ложки".	-	1	27.12.22

		<p>формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>	<p>. Т.Вилькорейская «Посорились-помирились», танец. (Пр 55) Игра на ложках.</p>								
17	"Снежинки танцуют"	<p>Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под</p>	<p>Произведение В.Волкова "Капризуля" (Пр.88). (слушание) Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки". (пение)</p>	<p>Произведение В.Волкова "Капризуля".</p>	<p>Муз. Ю. Слонова, сл. И. Михайловой, "Танец возле елки".</p>	<p>Игра на ложках.</p>	<p>Музыкально - ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались - помирились", танец.</p>	<p>"Где спряталась снегурочка?" "Веселы ложки".</p>	-	1	10.01.23

		музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	Музыкально - ритмические движения "Мы ногами топ-топ-топ". Т.Вилькорейская "Поругались - помирились", танец. (Пр 55) Игра на ложках.								
18	"Про волка"	Пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных;	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк". (слушание) Песня	Песня Д.Ботбаева, А.Асылбек "Волк".	Песня Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь"	Игра с ложками.	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с	"Чем отличаются Медведь от лисы?"	"Прятки с платочками".	1	17.01.23

		<p>учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках; формировать понятия о жизни диких животных в зимнее время; учить правильному эмоциональному восприятию</p>	<p>Б.Далденбай, А.Асылбек "Аю-медведь". (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра на ложках.</p>		.		ложками".				
--	--	--	---	--	---	--	-----------	--	--	--	--

		музыкальных произведений.									
19	"Зимние певчие птицы"	Учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под	В. Герчик "Воробей", песня. (слушание) А. Райымкулова "Песня воробья", песня. (пение) Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками". Игра с ложками.	В. Герчик "Воробей", песня.	А. Райымкулова "Песня воробья", песня.	Игра с ложками.	Музыкально - ритмические движения "Ламбада". "Танец с ложками".	"Найди зимующих птиц?"	"Воробушки"	1	24.01.23

		музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.									
20	Танец "Цыплята"	Учить детей слушать и петь песни о цыплятах. Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня. (слушание) Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 187. Изд. "Алматыкітап" 2016 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец	Б.Бейсенова "Тұлпарым", песня.	Муз. В. Иванникова, сл. Е. Александровой "Кто как кричит?", песня.	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).		"Яйцо".	1	31.01.23

		музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	"Курочки" (китайская нар.мелодия).								
21	"Водитель"	Учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;	Т. Попатенко "Машина". (слушание) Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" 2 млд гр. Стр. 56, издательства "Музыка",	Т. Попатенко "Машина".	Муз. А. Потапенко, сл. Н. Найденовой, "Машина".	-	Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар.мелодия).	"Найди две одинаковых машинок"	"Машины".	1	07.02.23

		развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	1989 г. Пьеса С. Прокофьева "Марш". Танец "Курочки" (китайская нар. мелодия).								
22	"Будем чистыми"	Учить детей различать разнохарактерные	И.Нусипбаев в "Кір қуыршақ" ("кукла-	И.Нусипбаев "Кір қуырша	Муз. и сл. Н. Караваевой	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-	"Чистые платья".	"Стирка".	1	14.02.23

		произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о зимних забавах.	замарашка"), песня. (слушание) Муз. и сл. Н. Караваевой "Санки", песня. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, стр. 152, изд. "Алматыкітап" баспасы 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	қ" ("кукла-замарашка"), песня.	"Санки", песня.		ритмические движения. Танец "Стирка".				
23	"Смех признак счастья"	Учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить	В. Шаинский «Улыбка», песня. (слушание)	В. Шаинский «Улыбка», песня.	Муз. И. Бодраченко, сл. О. Громова,	-	Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические	"Какие бывают смалики?"	"Рассмеши"	1	21.02.23

		детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	Муз. И. Бодраченко, сл.О.Громова, Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+, стр. 167. Изд Алматы Китап 2016. Н. Лысенко "Танец с куклами", музыкально-ритмические движения. Танец "Стирка".	песня.	Т. Прокопенко, песня "Топ-топ, ножки".		движения. Танец "Стирка".				
24	"Мамочка, моя родная!"	Развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме;	Н. Тилендиев "С днем рождения, мама",	Н. Тилендиев "С днем рожден	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеево	-	Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными	"Подарок маме".	"Собери букет цветов".	1	28.02.23

		<p>учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре" - "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>песня, (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка," нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30. "Изд. Арман-ПВ", 2015) Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушным и шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.</p>	<p>ия, мама", песня.</p>	<p>й, сл. Черницкой.</p>		<p>шарами". А. Чугайкина "На полянке зайки танцевали" танец.</p>				
--	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

25	"Ура, весна пришла!"	Знакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство к прекрасному через нежные мелодии песен;учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы.	И.Нусипбаев в "Дос болайык баримиз", песня. (слушание) Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой. (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия Г.Г. Корчевская. Стр. 30."Изд. Арман-ПВ", 2015. Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина	И.Нусипбаев "Дос болайык баримиз", песня.	Песня "Мамочка моя". Муз. И. Арсеевой, сл. Черницкой.	-	Произведение М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". А. Чугайкина "Танец маленьких зайчат", танец.	"Что изменилось?"	"Воробушки и кот".	1	07.03.23
----	----------------------	--	---	---	---	---	--	-------------------	--------------------	---	----------

			"Танец маленьких зайчат", танец.								
26	"Март весна"	Формировать музыкальные навыки, через прослушивани я колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивани я и пение. Развивать звуковысотны й слух и умение различать разнохаракте рные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев;	А.Сагымбай кызы "Колыбельн ая", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовско й "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестомати я 3+.ЧСтр. 176. Изд. Алматыкіта п 2016. А.Токсанбае в "Приглашен ие на танец", музыкально - ритмически е движения	А.Сагы мбайкы зы "Колыб ельная" , песня.	Муз. и сл.Е. Ремизов ской "Ой, весна красна!"	-	А.Токсанбае в "Приглашен ие на танец", музыкально- ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).	"Блюда из молока".	"Аркан тарту" ("Перетяни канат").	1	14.03.2 3

		учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.	"Кара жорга" (народный танец).								
27	"Праздник Наурыз"	Формировать музыкальные навыки, через прослушивание колыбельных песен; формировать понятия о	А.Сагымбай кызы "Колыбельная", песня. (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	А.Сагымбай кызы "Колыбельная", песня.	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга"	"Блюда из молока".	"Камча".	1	24.03.23

		<p>Наурызе, о весне через прослушивания и пение. Развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений; учить детей хоровому пению; формировать</p>	<p>(пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+. ЧСтр. 176. Изд. Алматы Кита п 2016. А.Токсанбаев "Приглашение на танец", музыкально-ритмические движения "Кара жорга" (народный танец).</p>				(народный танец).			
--	--	---	---	--	--	--	-------------------	--	--	--

		интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах; формировать понятие о празднике Наурыз.									
"Священная домбра"	Познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождении	"Ақсақ құлан" (народный куй). (слушание) Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!" (пение) Смотреть "Музыка" нотная хрестоматия 3+. ЧСтр. 176. Изд. Алматы кітап 2016. "Танец с домбрами" (народное произведение),	"Ақсақ құлан" (народный куй).	Муз. и сл.Е. Ремизовской "Ой, весна красна!"	-	"Танец с домбрами" (народное произведение), музыкально-ритмические движения. "Айголек" (народная песня), танец.	"Какой инструмент?"	"Аркан тарту" ("Перетяни канат").	1	28.03.23	

		е домбры; формировать навыки игры на казахских народных инструментах в оркестре; приобщать детей игре на домбре, вызывать интерес к народным инструментам	музыкально - ритмические движения. "Айголек" (народная песня), танец.								
28	"Мир космоса"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентировать	Е.Тиличев а "Самолет", песня. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати	Е.Тиличев а "Самолет", песня.	Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля.	Игра на колокольчиках.	Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька.	"Чудеса в космосе".	"Звезды".	1	04.04.23

		<p>бся в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.</p>	<p>я 3+. Изд. Алматы Китап баспасы 2016 Пьеса М. Раухвергера "Танец с воздушным и шарами". "Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.</p>								
29	"Родина"	<p>Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить</p>	<p>Е.Тиличев а "Есть у солнышка друзья". (слушание) Песня Е.Тиличевой "Есть у солнышка друзья". (пение)</p>	<p>Е.Тиличева "Есть у солнышка друзья".</p>	<p>Песня Е.Тиличевой "Есть у солнышка друзья".</p>	<p>Игра на колокольчиках.</p>	<p>М. Раухвергера "Танец с воздушными шарами", пьеса. "Покажи ладошки", латвийская народная полька.</p>	<p>"Что растет на Земле?"</p>	<p>"Найди свою маму".</p>	1	11.04.23

		детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о родной земле; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения.	М. Раухвергер "Танец с воздушным и шарами", пьеса. "Покажи ладошки", латвийская народная полька. Игра на колокольчиках.								
30	"Звонкие колокольчики"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;	В. Моцарт "Колокольчики звенят" пьеса. (слушание) Песня Е.Тиличевой "Есть у"	В. Моцарт "Колокольчики звенят" пьеса.	Песня Е.Тиличевой "Есть у солнышка друзья".	Играть вместе с колокольчиками.	Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец.	"Деревья в детском саду".	"Найди похожий листочек".	1	18.04.23

		развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух.	солнышка друзья". (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчики звенят". Играть вместе с колокольчиками.				В. Моцарт "Колокольчики звенят".				
31	"В кругу друзей"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под	В. Моцарт "Колокольчики звенят", пьеса. (слушание) Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля. (пение)	В. Моцарт "Колокольчики звенят", пьеса.	Песня "Дождик". Муз. М. Красева, сл. Н. Френкеля.	Игра на колокольчиках.	Песня Е.Тиличевой «Есть у солнышка друзья» (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана	"Домашняя утварь".	"Эстафета".	1	25.04.23

		<p>музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивание произведений В.А. Моцарта; расширять понятия о родном доме, о Родине, о дружбе.</p>	<p>Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия 3+. Изд. Алматы Китап баспасы 2016. Песня Е.Тиличевой «Есть у солнышка друзья» (пение) Е. Обухова "Кукла", музыкально-ритмические движения. Б.Сметана "Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчики звенят" Игра на колокольчиках.</p>				<p>"Полька", танец. В. Моцарт "Колокольчики звенят"</p>				
32	"Праздники День"	Учить детей различать	Д. Кабалевски	Д. Кабале	Муз. О. Юдахин	Оркестр барабанов	Музыкально -	"Что изменилось?"	"Попади метко".	1	02.05.23

	Победы"	разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о мире во всем мире; воспитывать любовь к Родине; воспитывать	й "Клоуны". (слушание) Муз. О. Юдахиной, сл. И. Морозовой, "Майская песенка". (пение) Смотреть Г. Г. Корчевская "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр. 31. изд. "АрманПВ", 2015. Музыкально - ритмические движения на музыку М. Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец. Оркестр барабанов	вский "Клоуны".	ой, сл. И. Морозовой, "Майская песенка".	на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".	ритмические движения на музыку М. Бекенова "Джигитовка". И. Кишко "Шарики", танец.				
--	---------	---	---	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

		любовь к отчизне; прививать патриотические отношения к своей земле, как защитнику своей родины, к своему народу.	на музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан".								
33	"Пшеница"	Учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на	Казахская народная песня "Камажай". (слушание) Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик". (пение) Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия, 3+, стр. 134. Изд. ТОО"Алматыкітап баспасы", 2016. Музыкально	Казахская народная песня "Камажай".	Муз. и сл. Т. Кулиновой "Ежик".	-	Музыкально - ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".	"Какое зернышко?"	"Собери зернышки".	1	16.05.23

		музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; воспитывать чувство любви к Родине; воспитывать чувство любви и бережное отношение к природе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство прекрасного.	ритмические движения "Цветы". А. Матлина "Танец с погремушками".								
34	"Ура, лето пришло!"	При прослушивании и произношении мелодии о лете развивать умение двигаться	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето". Смотреть: "Музыка в детском	Муз. О. Юдахиной, сл. И. Черницкой, "Пришло лето".	Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето".	-	Музыкально - ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым". А. Матлина	"Летние забавы".	"Кто догонит?".	1	23.05.23

		<p>ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом, умение выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера, умение начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать</p>	<p>саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва "Музыка" 1989. (слушание) Сл. И. Черницкой, муз. О. Юдахиной "Пришло лето" Смотреть: "Музыка в детском саду" 2- ая млд. гр., стр. 77. Изд. Москва "Музыка" 1989. (пение) Музыкально - ритмические движения на музыку Б.Бейсеновой "Тулпарым". А. Матлина</p>				<p>"Танец с погремушками".</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

		вместе с последними звуками; учить умению в оркестре выполнять ритмичные и простые музыкальные инструменты с громкими и громкими звуками; дать представление о лете.	"Танец с погремушками".								
											30.05.23
									ИТОГО:	54 часа	