


**БЕКІТЕМІН:**

Түркістан облысының білім және ҰӘТТІ дамыту басқармасының  
Кентау қаласының ҰӘТТІ дамыту бөлімінің  
«Әлия» Б.А. М.А. - балабақшасының меңгерушісі:  
  
Досму **К.А.Досмуратова**

**ОРТАҢҒЫ «БӘЙШЕШЕК» ТОБЫНЫҢ**  
**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**МУЗЫКА**

**2022-2023 оқу жылы**

**САЗ ЖЕТЕКШІСІ: АНТОНИАДИ Е**

**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

*Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің*

*«Әлия» бөбекжай-балабақшасы*

**ОРТАҢҒЫ «БӘЙШЕШЕК» ТОБЫ**

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қыргүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесіңіз; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл-күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық жәнешулы ойыншықтардың дыбысталуына жыратады. Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу,</p>

		<p>аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде ағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі ағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;</p>
Қараша	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. <b>Әнайту.</b> Әнайтуда ағдыларын дамытуға айқпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>
Желтоқсан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға,</p>

		<p>сылдырмақ) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезеке іяяқпен және біраяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтық қимылдар орындау.</p>
Қаңтар	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуына жырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде анық дыларын дамыту : аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>
Ақпан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p>

		<p>Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.</p> <p>Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту : аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p>
Наурыз	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.</p> <p>Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбиқимылдарынқайталау.</p>
Сәуір	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаұйрету; олардыатайбілу.</p> <p>Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаұйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына, танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру.</p> <p style="text-align: center;">Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p>
Мамыр	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаұйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді ) байқауғаұйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөттырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру.</p> <p>Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету.</p>