

БЕКТЕМІН:

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Кентау қалалық әкімдігінің әлеуетті дамыту бөлімінің

«Әлия» ЖШС-інің бабақшасының
меңгерушісі **С.А. Досмуратова**



ОРТАҢҒЫ «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫНЫҢ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2021-2022 оқу жылы

**ТӘРБИЕШІЛЕР: НАЛИБАЕВА Д
ТУЛЕШБАЕВА З**

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Ауелбай Аслан Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығулард орындауға қызығушылықтарын арттыу.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сәндік сурет салуы қалыптасқан. Қарапайым сюжеттік суреттеді композициялайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіруді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Отбасы мүшелері туралы әңгмелейді. көлік құралдарын атайды;Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Қазақстан туын таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Асылбак Диана Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып қимылдық белсенділігін дамыту	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамытуды жалғастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандайды.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Адилбай Малика Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, нгізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру жалғастыру.	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сәндік жалсыру дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруд жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Адилбай Айзере Ерехан Мирас Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "үстінде, астында, артында, жанында". Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді;
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйретуді жалғастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды дамыту	Сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Абдуманнап Али Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды
Коммуникация	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.
Таным	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялын дамыту.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі; Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыпты. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	Өз ойынан сурет салу, мүсін құрау дағдыларын қалыптастыру.	Түстерді таниды, сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	Айналасындағы заттардың міндеттерімен таныструды жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Әлімжан Айымжан Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру Бірлескен қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Өз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.	Байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялын дамыту.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі; Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялы қалыпты. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (күмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Диасұлы Дамир Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы біледі және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйретуді жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Қайрат Әбдісалам Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді біледі. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Тахир Жансая Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамытуд жаттықтыру	Тепе-теңдік сақтайды, негізгі қимыл түрлерін орындайды. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларн қалптастыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Жануарлар әлемі туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Шама, уақытты бағдарлау, пішіндер туралы түсініктері бар. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамытуды жалғастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылап, қамқорлық білдіреді. Жануарлар мен өсімдіктерге қызығушылық білдіреді. Табиғат құбылыстарын сипаттайды.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Қасқырбай Нұрдәулет Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтан ояту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті бағдарлау және геометриялық ішіндер туралы білімдерін дамыту. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Уақытты бағдарлау, геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктері қалыпты. Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарайды.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету	Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Құрманғали Иманғали Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйретуді жалғастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сәндік сурет салуы қалыптасқан. Қарапайым сюжеттік суреттеді композициялайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту			

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Құрбанәлі Айзере Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыу.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу дағдлан қалыптастыру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыпты. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдайды.
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (күмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіруді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Отбасы мүшелері туралы әңгмелейді. көлік құралдарын атайды; Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Қазақстан туын таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Қайрат Аяла Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйретуді жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Мансұр Аделя Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Көлденен нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанаға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, нгізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә Мухидин Ансар: Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу дағдыларын қалыптестіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникация	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу дағдлан қалыптастыру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыпты. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдайды.
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру . Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыруд жалғастыру. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сәндік сурет салуы қалыптасқан. Қарапайым сюжеттік суреттеді композициялайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	Айналасындағы заттардың міндеттерімен таныструды жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды;Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Қазақстан туын таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Талғат Аяла Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, нгізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді біледі. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Нұрпейіс Ажар Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Көлденен нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанаға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байытуды жалғастыру. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
Таным	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланады. Сазбалшықтан, Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә .: Жеңіс Ерке Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанаға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады.
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды.
Әлеумет	Қоршаған органы қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.			

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Рахымбек Алинұр Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді біледі. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Тагаева Айару Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытады.
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды; Мүсіндеудің, жапсырудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Темірбек Ұлназ Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру Бірлескен қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.	Байланыстырып сөйлеуі қалыптасқан. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Түйсінуге және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамытуды жалғастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Хасен Алтайр Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанаға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы біледі және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды; Мүсіндеудің, жапсырудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруд жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Қайрат Шахкерім Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді біледі. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сәндік сурет салуы қалыптасқан. Қарапайым сюжеттік суреттеді композициялайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Абдулла Ақжарқын Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы біледі және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйретуді жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Сюжеттік сурет салу, ойлау бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланады. Сазбалшықтан, Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Дәулетқызы Хадиша Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамытуд жаттықтыру	Тепе-теңдік сақтайды, негізгі қимыл түрлерін орындайды. мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байытуды жалғастыру. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Таным	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Жануарлар әлемі туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Шама, уақытты бағдарлау, пішіндер туралы түсініктері бар. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады; Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	Өз ойынан сурет салу, мүсін құрау дағдыларын қалыптастыру.	Түстерді таниды, сурет салудың бастапқы дағдыларын игерген. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

