



**Музыка жетекшісінің 2022 - 2023 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

*Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің  
«Әлия» бөбекжай-балабақшасы*  
**ОРТАҢҒЫ «АЛТЫН БАЛЫҚ» ТОБЫ**  
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар.

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- с-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Қыргүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуына жыратады. Әнайту.</p>

		<p>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделуде ағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Келесі ағдыларды қалыптастыру:</p> <p>3) әуен сипатына үнқату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;</p>
Қараша	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтуда ағдыларын дамытуға икемді палету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b></p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>
Желтоқсан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p>

		<p>Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау.</p>
Қаңтар	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.</p> <p><b>Әнайту.</b></p> <p>Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту : аюқорбандапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p>
Ақпан	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру.</p> <p>Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.</p> <p style="text-align: center;"><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту : аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады.</p>
Наурыз	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Әнайту.</b></p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b></p> <p>Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.</p> <p>Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатанысбиқимылдарынқайталау.</p>
Сәуір	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту;</p> <p>Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би,</p>

		<p>маршпентаныстыру.  <b>Музыка тыңдау.</b>  Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаұйрету;  олардыатайбілу.  Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаұйрету.  <b>Әнайту.</b>  Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,  барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу  (көңілді, созып, ойнақыайту).  <b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b>  Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,  танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру.  Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.</p>
Мамыр	Музыка	<p>- музыкаға, бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы  мен қиялдауындамыту;  Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалықжанрлар: ән, би,  маршпентаныстыру.  <b>Музыка тыңдау.</b>  Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаұйрету.  Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны  (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауғаұйрету.  <b>Әнайту.</b>  Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесөтырып, оларменбіргеәнайту,  әндібіргебастап, біргеаяқтау.  <b>Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.</b>  Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ,  маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру.  Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада)  ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынменгеругеықпалету.</p>

