



**"БЕКТЕМІН"**

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімі "Әлия" бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі: Досму К.А. Досмуратова

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» тобының  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тәрбиешілер: Нурпеисова Мадина Рахимбердикызы,  
Дуйсенбекова Жаудир Мамбеталиевна

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Абдуғаппар Әлинұр Мақсатұлы**

**Баланың жасы: 28.12.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар көлік құралдарын атайды

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Амірбек Нұрахмет Бауыржанұлы**  
**Баланың жасы: 12.08.2019**

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары ( <b>БАСТАПҚЫ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>АРАЛЫҚ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген  құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .  Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**  
**Баланың Т.А.Ә : Керімбай Еркежан Бауыржанқызы**  
**Баланың жасы: 08.11.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	заттарды мүсіндеуге қызығады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**  
**Баланың Т.А.Ә : Ерехан Нұрасыл Махсатұлы**  
**Баланың жасы: 29.09.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бірлескен қимылды ойындарға қатысады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеністікті бағдарлау және геометриялық ішіндер туралы білімдерін дамыту. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруд жалғастру</p>	<p>тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі</p>
--	--	---	--	--

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Барат Раяна Алматқызы**

**Баланың жасы: 01.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды мүсіндейтін затты зерттейді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Алтынбекова Хадиша Азаматовна**

**Баланың жасы: 20.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып қимылдық белсенділігін дамыту. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі өзі құраған құрылысымен ойнайды заттарды мүсіндеуге қызығады өзі құраған құрылысымен ойнайды музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар



**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Бауржан Айдан Бакиржанұлы**

**Баланың жасы: 07.06.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) дағдыларын дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдануарқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыканы тындау дағдыларын меңгерген мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Дербестікке дағдыландыру: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық

	ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	танытады
--	---	--	---	----------

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Өмірзақ Асылым Ақжолқызы**

**Баланың жасы: 04.04.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәртізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	мүсіндейтін затты зерттейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Рахман Қасым Орынбасарұлы**

**Баланың жасы: 26.10.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдануарқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «Бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә Алағужаев Жансур Бахадурович**

**Баланың жасы: 29.04.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді апта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә :Баймендиев Ислам**

**Баланың жасы: 01.08.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді қалыптастыру.	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды табиғатқа қамқорлық танытады.

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Талғат Зере Серікбайқызы**

**Баланың жасы: 21.11.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бнлңмңн жетілдіру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бнлңмін жетілдіру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Абдуллаева Мадина**

**Баланың туған жылы, күні:06.08.2019**

*(20.02.2023 балабақшадан шықты)*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	-	-
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	-	-
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	-	-
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін кеңейту.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	-	-



**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Абдумалинов Хуршид**

**Баланың туған жылы, күні: 15.03.2019**

*(25.04.2023 балабақшадан шықты)*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдық белсенділігін дамыту.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту.	-	-
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	-	-
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.	-	-
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	-	-

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Құлахмет Бекасыл**

**Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019**

*(03.04.2023 басқа топқа ауысты)*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	-	-
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	-	-
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	-	-
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	-	-

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Танірберген Елнұр Асқанұлы**

**Баланың жасы: 27.12.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тындауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	тең және тең емес заттар тобын салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Гуламова Жасмин Гайратовна**

**Баланың жасы: 22.07.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру Домалату, лақтыру, қағып алу дағдылырын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы біледі және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйретуді жалғастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету; музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды; Мүсіндеудің, жапсырудың бастапқы дағдыларын игерген.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»**

**Баланың Т.А.Ә : Калибек Ерсайын Ерланұлы**

**Баланың жасы: 09.05.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Денені жалпы дамытушы, нгізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бңлмнн кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Сәндік сурет салуы қалыптасқан. Қарапайым сюжеттік суреттеді композициялайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.
---	---	--	--	---

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»

Баланың Т.А.Ә: Тынысбай Дінмұхаммед Тлеуханұлы

Баланың жасы: 01.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары ( <b>БАСТАПҚЫ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>АРАЛЫҚ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Көп», "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»

Баланың Т.А.Ә. :Құлахмет Нұрмұхаммед Болатұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары ( <b>БАСТАПҚЫ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>АРАЛЫҚ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі өңдiмнiн жетiлдiру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, жұмысты ұқыпты жасауды дағдыландыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бiлiмiн жетiлдiру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды мүсіндейтін затты зерттейді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды дағдыландыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие



**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»

Баланың Т.А.Ә. : Салыхжанов Азиз Рустамович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019

*(03.04.2023 қабылданды)*

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары ( <b>БАСТАПҚЫ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>АРАЛЫҚ</b> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-	-	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бірлескен қимылды ойындарға қатысады
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-	-	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-	-	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	-	-	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-	-	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»

Баланың Т.А.Ә. :Құттыбай Омар Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2020

(20.02.2023 қабылданды)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары ( <i>БАСТАПҚЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i> )	Түзету іс-шаралары ( <i>АРАЛЫҚ</i> <i>бақылаудан кейін</i> )	Түзету іс-шаралары ( <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i> )	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-	-	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-	-	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-	-	жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-	-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-	-	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады

**2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Тобы: Ортаңғы «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК»

Баланың Т.А.Ә. :Пәрмен Мирас Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020

(19.04.2023ж қабылданды)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары ( <i>БАСТАПҚЫ</i> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <i>АРАЛЫҚ</i> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ( <i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттері</b>	-	-	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді апта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	-	-	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	-	-	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	-	-	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-	-	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды