

БЕКІТЕМІН:

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту
басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті
дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
менгерушісі: Досму – К.А.Досмуратова**



МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы

2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) «БӘЙШЕШЕК»

Тәрбиешілер: Айдархаева Улжан Ескермесовна, Бугумбаева Жанат Дуйшанбеевна .

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Айбекова Фатима

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді әрі қарай жетілдіру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Сембек Самғат

Баланың жасы: 3 жас

(13.03.2023 келді)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	-	-	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	-	-	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	--	-	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Афтандили Айбар

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	Негізгі қимыл түрлеріне ие; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Байтас Ахмедияр

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерге ие ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады негізгі түстерді дұрыс атайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Бекназар Аяла

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету. Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактыруды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеністікті бағдарлау және геометриялық ішіндер туралы білімдерін дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Бидаулет Айым

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игертуді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	негізгі түстерді дұрыс атайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Дауренұлы Диас

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттілікте р	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе-теңдікті сақтауын үйрету	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін әрі қарай дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды құрастыруды қызығушылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын жетілдіру; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Дүйсембай Ибраһим

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар көлік құралдарын атайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Пернебек Айша

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Ербол Төренұр

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру..	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	музыкалық шығарманы соңына дейін тындап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	заттарды мүсіндеуге қызығады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Пернебек Амина

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бұлғамның кеңейту (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Курбанәлі Исмаил

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру.Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыканы тындау дағдыларын, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету; музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды мүсіндейтін затты зерттейді музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Сағынғалиқызы Раяна

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	тең және тең емес заттар тобын салыстырады геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі өзі құраған құрылысымен ойнайды заттарды мүсіндеуге қызығады өзі құраған құрылысымен ойнайды музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Мырзабаева Раяна

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бнлңмнн жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бнлңмін жетілдіру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Аман Алинұр

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру	мүсіндейтін затты зерттейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Нұржанұлы Асылжан

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді апта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Адилов Бехрух

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға қатысады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды табиғатқа қамқорлық танытады

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Пазылбек Бақдәулет

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	табиғатқа қамқорлық танытады үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Рахманов Ердәулет

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>Дербестікке дағдыландыру: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту</p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген</p>
--	--	---	--	---

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Туреханова Айсезим

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру . Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Қайрат Томирис

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді жалғастыру Бірлескен қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Әуес Мұхаммед

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы біледі және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру.. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына ие. Тірі және өлі табиғат турал түсініктер бар, өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық тантады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды; Мүсіндеудің, жапсырудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруд жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Артықбай Айша

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы, негізгі жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді біледі. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды мен қиялдауды дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Өшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сәндік сурет салуы қалыптасқан. Қарапайым сюжеттік суреттеді композициялайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Асатай Әсия

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БӘЙШЕШЕК»

Баланың Т.А.Ә : Сексенбай Дамир

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруге үйрету	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды