



"БЕКТЕМІН"

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімі "Әлия" бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі: *Досму* К.А. Досмуратова

2022 - 2023 оқу жылына арналған ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ» тобының БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиешілер: Ибраева Жансайа Серикбековна,
Каликова Балташ Камаловна.
Саз жетекші: Чигорина Светлана Валерьевна

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Альмахан Айсұлтан Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін кеңейту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Амангелді Аян Жанғабылұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Негізгі қимыл түрлеріне ие; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды әрі қарай дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Бахтияр Айша Даулетиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2018

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Баймбетова Раяна Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын дамыту.	салауатты өмір салты туралы түсініктерін игіртуді жалғастыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерге ие ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуға қызығушылықтарын артыру.	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	карапайым сюжеттік композицияларды құрайды желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады негізгі түстерді дұрыс атайды ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Бахытхан Гинаят Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын дамыту	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастыруды қызығушылықпен орындайды қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды құрастыруды қызығушылықпен орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
 Баланың Т.А.Ә. : Бақытжанұлы Хан
 Баланың туған жылы, күні: 31.12.2018

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа секіруге үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе-теңдікті сақтауын үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату білімін әрі қарай дамыту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын жетілдіру; Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Бектемір Ақылжан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	музыкалық және шулы ойыншықтарды, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
 Баланың Т.А.Ә. : Қайрат Әбдінұр Манасұлы
 Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	«Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар көлік құралдарын атайды

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
 Баланың Т.А.Ә. : Бөлеген Нұрислам Диасұлы
 Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауын, бірлескен қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді қалыптастыру	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырғанда, өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйретуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін жетілдіру	заттарды мүсіндеуге қызығады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды ұжымдық құрылыс жасауға қатысады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
 Баланың Т.А.Ә. : Еркін Нұрғиса Жұматұлы
 Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .	музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету; музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі өзі құраған құрылысымен ойнайды заттарды мүсіндеуге қызығады өзі құраған құрылысымен ойнайды музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін дағдыландыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
 Баланың Т.А.Ә. : Исахан Айғаным
 Баланың туған жылы, күні: 03.02.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бңлімнің кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	мүсіндейтін затты зерттейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Кендебай Айсұлтан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Домалату, лақтыру, қағып алу дағдылырын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауы дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуде білімін кеңейту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Мейрхан Нұр Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тындау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бңлңмңн жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, жұмысты ұқыпты жасауды дағдыландыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бңлңмңн жетілдіру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды мүсіндейтін затты зерттейді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды дағдыландыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Мейрхан Айбар Даниярұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған органы қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Нурпейс Асылым Мадиказы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20см биіктіктен және ұзындыққа 40см-ге секіруге талпынысын арттыру	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
Баланың Т.А.Ә. : Сембек Самғат
Баланың туған жылы, күні:07.02.2019
(07.10.2022 балабақшадан шықты)

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	-	-	-

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Сейтакзам Абдулла Сакенұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.04.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа), тік нысанаға заттарды лақтыр дағдыларын қалыптастыру.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді апта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын жетілдіру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	. Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізудегі білімін кеңейту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды жетілдіру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Сұлтанбек Асылым Алпамысқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> <i>бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуын дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	дұрыс сөйлеу қарқынын. көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жетілдіру	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Талғат Шапағат Ердаулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ</i> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ</i> бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i> бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) дағдыларын дамыту.	допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру. сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру. сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру	заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
Баланың Т.А.Ә. : Талғат Қасиет
Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;	Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	бірлескен қимылды ойындарға қатысады өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы тыңдау дағдысын, музыка жанрларын ажыратуды, музыка аспаптарымен ойнауды үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жетілдіру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту, кейбір көгөністер мен жемістердің дәмін ажыратуды және атауды жетілдіру	Дербестікке дағдыландыру: кинуді, жуынуды және тісін тазалауды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды табиғатқа қамқорлық танытады

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
Баланың Т.А.Ә. : Танирберген Адема
Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

(01.04.2023 балабақшадан шықты)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Таныс, бұрын үйренген ырғақты жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығын ояту	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Өз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету . Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	-	-

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
Баланың Т.А.Ә. : Дәулетқызы Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2018

(07.10.2022ж қабылданды), (01.02.2023ж балабақшадан шықты)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	-	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру;	-	-
Коммуникативтік дағдылары	-	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; тең және тең емес заттар тобын салыстыруын дамыту	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	-	-

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Тастан Бағдат Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (<i>БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>АРАЛЫҚ бақылаудан кейін</i>)	Түзету іс-шаралары (<i>ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін</i>)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауын, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын қалыптастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтауды әрі қарай жетілдіру	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға толық жауап беруге баулу	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алу дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарға қатысу дағдысын жетілдіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуін жетілдіру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Көп», «бір» ұғымдары туралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығын арттыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	тең және тең емес заттар тобын салыстырады біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыруды жалғастару; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	табиғатқа қамқорлық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Тұрғанбай Алиана Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдылары	. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды қалыптастыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Толкинов Тимур Азизович

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді әрі қарай жетілдіру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	дұрыс сөйлеу қарқынын, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуын жетілдіру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру; заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауды дамыту	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»
Баланың Т.А.Ә. : Сексенбай Дамир
Баланың туған жылы, күні: 07.03.2019

(01.02.2023ж балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	-	-	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды үйретуді жалғастыру	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	-	-	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бңлңмнн жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	-	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бңлңмін жетілдіру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды мүсіндейтін затты зерттейді музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие

2022 - 2023 оқу жылына арналған БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ортаңғы «АЛТЫН БАЛЫҚ»

Баланың Т.А.Ә. : Құлахмет Бекасыл Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2019

(03.04.2023 қабылданды)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (БАСТАПҚЫ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (АРАЛЫҚ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ҚОРЫТЫНДЫ бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	-	-	жүруде тепе-теңдікті сақтауын дағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылары	-	-	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады