



УТВЕРЖДАЮ:

ГККН ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмура Ж.А.Досмуратова

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
по отслеживанию развития умений и навыков
в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»
2021-2022 учебный год

Воспитатели: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: СЕНТЯБРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие изнания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определеннымзапасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знаети умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1 умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	3-3д.2 владеет различными видами основных движений;	3-3д.3 имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	3-3д.4 владеет первоначальными навыками личной гигиены;	3-3д.5 проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.			
1	Абдувайтова Равшана	II	I	I	II	I	7	1.4	I
2	Абишева Айлина	II	I	I	II	I	7	1.4	I
3	Абылова Адеми	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Ануар Асылайым	II	I	I	II	I	7	1.4	I
5	Ауес Алихан	II	II	I	II	I	8	1.6	II
6	Ауесхан Амина	II	II	I	II	I	8	1.6	II
7	Досжан Дархан	II	II	I	I	I	7	1.4	I
8	Досимбек Жанболат	II	II	I	I	I	7	1.4	I
9	Елбасы Таннұрым	II	I	I	I	I	6	1.1	I
10	Жаксылық Маржан	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Жандосқызы Жания	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Каримов Руфат	II	I	I	II	I	II	I	I

14	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	5	1	1
15	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	5	1	1
16	Мамбетова Амина	I	I	I	I	I	5	1	1
17	Ордабай Эсия	I	I	I	I	I	5	1	1
18	Полат Ахмет	II	I	I	II	I	7	1.4	1
19	Рахимжан Сардор	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Рысбаев Салим	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Сайдахметова Василя	I	I	I	II	II	7	1.4	1
22	Сайлау Рамазан	II	I	I	II	I	7	1.4	1
23	Сатыбалды Айлуна	II	I	I	II	I	7	1.4	1
24	Тихирова Айша	II	II	I	II	II	10	2	II
25	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	5	1	1
I уровень <u>16</u> II уровень <u>9</u> III уровень <u>0</u>									

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: СЕНТЯБРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Коммуникация»																
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-К.1 переходит от коротких предложений к более сложным	3-К.2 отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	3-К.3 пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;	3-К.4 правильно артикулирует гласные и согласные звуки;	3-К.5 делится информацией, может пожать ладони на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).	3-К.6 употребляет в активном словаре все части речи;	3-К.7 слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения	3-К.8 говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;	3-К.9 отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;	3-К.10 эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;	3-К.11 вступает в контакт со сверстниками.				
1	Абдувайтова Равшана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
2	Абишева Айлина	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	14	1.2	I	
3	Абылова Адеми	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	14	1.2	I	
4	Ануар Асылыйым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	13	1.1	I	
5	Ауес Алихан	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	14	1.2	I	

6	Ауесхан Амина	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II	16	1.4	I
7	Досжан Дархан	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	13	1.1	I
8	Досимбек Жанболат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
9	Елбасы Танцұрым	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	15	1.3	I
10	Жаксылық Маржан	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	18	1.6	II
11	Жандосқызы Жания	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	15	1.3	I
12	Жұмағали Мәриам	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	18	1.6	II
13	Каримов Руфат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
14	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
15	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
16	Мамбетова Амина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
17	Ордабай Әсия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1	I
18	Полат Ахмет	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	17	1.5	II
19	Рахимжан Сардор	I	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	14	1.2	I
20	Рысбаев Салим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
21	Сайдахметова Васи́ла	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	13	1.1	I
22	Сайлау Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1	I
23	Сатыбалды Айлуна	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	13	1.1	I
24	Тихирова Айша	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	20	1.8	II
25	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	12	1	I
I уровень <u>19</u> - II уровень <u>6</u> III уровень <u>0</u>															

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: СЕНТЯБРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие изнания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Познание»																
№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1 умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	3-П.2 подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению	3-П.3 основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	3-П.4 знает названия транспортных средств, частей автомобиля	3-П.5 появляются действия с предметами-заместителями:	3-П.6 называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	3-П.7 умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;	3-П.8 правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	3-П.9 называет характерные особенности домашних птиц;	3-П.10 правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;	3-П. имеет представление о свойствах природных материалов	3-П.12 бережно относится к растениям и животным			
1	Абдувайтова Равшана	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
2	Абишева Айлина	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	18	1.5	II
3	Абылова Адеми	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	18	1.5	II
4	Ануар Асылайым	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	17	1.4	II
5	Ауес Алихан	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
6	Ауесхан Амина	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	18	1.3	I

7	Досжан Дархан	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
8	Досимбек Жанболат	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
9	Елбасы Танұрым	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	18	1.3	I
10	Жаксылық Маржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
11	Жандосқызы Жания	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
12	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
13	Каримов Руфат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
14	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
15	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
16	Мамбетова Амина	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
17	Ордабай Әсия	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1.1	I
18	Полат Ахмет	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	18	1.5	II
19	Рахимжан Сардор	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	15	1.2	I
20	Рысбаев Салим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
21	Сайдахметова Василя	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	16	1.3	I
22	Сайлау Рамазан	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	15	1.2	I
23	Сатыбалды Айлуна	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	15	1.2	I
24	Тихирова Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
25	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I

I уровень 16 II уровень 9 III уровень 0

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: СЕНТЯБРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие изнания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Творчество»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Музыка				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
1	Абдуваитова Равшана	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I	
		3-Т.1 владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);	3-Т.2 рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырёх цветов	3-Т.3 наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	3-Т.4 владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	3-Т.5 умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	3-Т.6 лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);	3-Т.7 соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	3-Т.8 знает и применяет технические навыки при лепке;	3-Т.9 проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;	3-Т.10 располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);	3-Т.11 умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (когенку дорисовать хвостик);	3-Т.12 знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	3-Т.13 узнает знакомые песни и различает высоту звуков;	3-Т.14 понимает смысл песни;	3-Т.15 проявляет желание петь совместно со взрослыми;	3-Т.16 называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, дombra);	3-Т.17 различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни	3-Т.18 двигается в соответствии с характером музыки.			

2	Абишева Айлина	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
3	Абылова Адеми	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
4	Ануар Асылбайым	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
5	Ауес Алихан	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
6	Ауесхан Амина	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	26	1.4	II
7	Досжан Дархан	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
8	Досимбек Жанболат	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
9	Елбасы Танцұрым	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	26	1.4	II
10	Жаксылық Маржан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
11	Жандосқызы Жания	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	25	1.3	I
12	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13	Каримов Руфат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
14	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
15	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
16	Мамбетова Амина	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
17	Ордабай Әсия	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
18	Полат Ахмет	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
19	Рахимжан Сардор	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
20	Рысбаев Салим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
21	Сайдахметова Васида	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
22	Сайлау Рамазан	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	23	1.2	I
23	Сатыбалды Айлуна	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	II	26	1.4	II
24	Тихирова Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
25	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
		I уровень _____ 17 _____					II уровень _____ 8 _____					III уровень _____ 0 _____										

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в ранней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: СЕНТЯБРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		3-4-К.1 называет членов семьи и ближайшего окружения;	3-4-К.2 умеет выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	3-4-К.3 называет предметы быта казахского народа;	3-4-К.4 называет транспортные средства;	3-4-К.5 имеет представление о детском саду, сотрудниках детского сада;	3-4-К.6 имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана			
1	Абдувайтова Равшана	I	I	I	I	I	I	6	1	I
2	Абишева Айлина	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
3	Абылова Адеми	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
4	Ануар Асылдайым	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I

5	Ауес Алихан	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
6	Ауесхан Амина	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
7	Досжан Дархан	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
8	Досимбек Жанболат	I	I	I	I	I	I	6	1	I
9	Елбасы Таннұрым	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
10	Жаксылық Маржан	II	II	II	II	II	I	11	1.8	II
11	Жандосқызы Жания	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
12	Жұмағали Мәриам	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
13	Каримов Руфат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	6	1	I
16	Мамбетова Амина	I	I	I	I	I	I	6	1	I
17	Ордабай Әсия	I	I	I	I	I	I	6	1	I
18	Полат Ахмет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Рахимжан Сардор	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
20	Рысбаев Салим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Сайдахметова Василя	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
22	Сайлау Рамазан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
23	Сатыбалды Айлуна	II	I	I	I	I	I	7	1.3	I
24	Тихирова Айша	II	II	II	II	II	II	12	2	II
25	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	I	6	1	I
I уровень _____ 20 _____ II уровень _____ 5 _____ III уровень _____ 0 _____										

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах **СТАРТОВОГО** мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей
ГККП ясли-сад «Алия» в ранней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»
на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
1.	Абдувайтова Равшана	I	I	I	I	I	5	1	1
2.	Абишева Айлина	I	I	II	I	I	6	1.2	1
3.	Абылова Адеми	II	I	II	I	I	7	1.4	1
4.	Ануар Асыллайым	I	I	I	I	I	5	1	1
5.	Ауес Алихан	I	I	I	I	I	5	1	1
6.	Ауесхан Амина	II	I	I	I	I	6	1.2	1
7.	Досжан Дархан	I	I	I	I	I	6	1.2	1
8.	Досимбек Жанболат	I	I	I	I	I	6	1.2	1
9.	Елбасы Таннұрым	I	I	I	I	I	5	1	1
10.	Жаксылық Маржан	II	II	II	II	II	10	2	2
11.	Жандоскызы Жания	II	I	I	I	I	6	1.2	1
12.	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	I	9	1.8	2
13.	Каримов Руфат	I	II	II	II	II	9	1.8	2
14.	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	5	1	1
15.	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	5	1	1
16.	Мамбетова Амина	II	I	I	I	I	6	1.2	1
17.	Ордабай Әсия	I	I	I	I	I	5	1	1
18.	Полат Ахмет	I	II	II	I	II	7	1.4	1
19.	Рахимжан Сардор	II	I	I	I	I	6	1.2	1
20.	Рысбаев Салим	II	II	II	II	II	10	2	1
21.	Сайдахметова Василя	I	I	I	I	I	5	1	1
22.	Сайлау Рамазан	I	I	I	I	I	5	1	1
23.	Сатыбалды Айлуна	I	I	I	I	I	5	1	1
24.	Тихирова Айша	II	II	II	II	II	10	2	1
25.	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	5	1	1
		Всего детей – 25							
		I уровень 22		II уровень 3		III уровень 0			
Доля детей с низким уровнем 88%			Доля детей средним уровнем 12%			Доля высоким уровнем 0%			

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Юсуп Ж.А.Досмуратова

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО
контроля по отслеживанию развития умений и
навыков в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»
2021-2022 учебный год

Воспитатели: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: ЯНВАРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие изнания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определеннымзапасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знаети умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О.ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-Зд.1.умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	3-Зд.2. выполняет основные виды движений;	3-Зд.3. умеет кататься с невысокой горки, кагают друг друга;	3-Зд.4. владеет навыком езды на трехколесном велосипеде;	3-Зд.5. имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	3-Зд.6. участвует в совместных подвижных играх.			
1	Абишева Айлина	III	III	III	II	III	II	16	2,6	III
2	Абылова Адеми	III	III	III	II	II	II	15	2,5	II
3	Ануар Асылайым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Ауес Алихан	III	II	III	II	III	III	16	2,6	III
5	Ауесхан Амина	II	II	II	II	II	II	12	2	III
6	Досжан Дархан	III	III	III	II	III	II	16	2,6	III
7	Досимбек Жанболат	II	II	III	II	III	II	14	2,3	II
8	Елбасы Таннұрым	II	III	III	II	III	II	15	2,5	III
9	Жаксылық Маржан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Жандосқызы Жания	II	II	II	II	II	II	12	2	II

11	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Каримов Руфат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
13	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
14	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Мамбетова Амина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
16	Ордабай Әсия	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Полат Ахмет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Рахимжан Сардор	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Рысбаев Салим	III	III	III	III	III	III	18	3	III
20	Сайдахметова Васи́ла	II	III	II	II	II	III	14	2,3	II
21	Сайлау Рамазан	II	III	II	II	II	III	14	2,3	II
22	Сатыбалды Айлуна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Сигбатуллина Айлин	II	III	II	II	II	III	14	2,3	II
24	Тихирова Айша	III	III	III	III	III	III	18	3	III
25	Хаиров Эмин	II	II	III	III	II	III	15	2,5	II
I уровень ____2____ II уровень ____11____ III уровень ____12____										

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: ЯНВАРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»																					
		Развитие речи					Художественная литература						Казахский язык								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1 произносит внятно гласные и согласные звуки;	3-К.2 имеет правильный темп речи;	3-К.3 отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	3-К.4 использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания.	3-К.5 согласовывает слова в роде, числе, падеже.	3-К.6 умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	3-К.7 использует образные слова;	3-К.8 участвует в драматизации знакомых сказок;	3-К.9 соблюдает интонационную выразительность речи персонажей	3-К.10 эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам.	3-К.11 выразительно читает потешки, стихотворения.	3-К.12 правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах.	3-К.13 внимательно слушает, называет и запоминает слова.	3-К.14 понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;	3-К.15 понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать;	3-К.16 умеет составлять простые предложения со знакомыми словами;	3-К.17 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;	3-К.18 понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями				
1	Абишева Айлина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
2	Абылова Адеми	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
3	Ануар Асылайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	

4	Ауес Алихан	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	II
5	Ауесхан Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
6	Досжан Дархан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
7	Досимбек Жанболат	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	II
8	Елбасы Таннұрым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
9	Жаксылық Маржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
10	Жандосқызы Жания	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		I	I	I	18	1	I	
11	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
12	Каримов Руфат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	47	2,6	III
13	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
14	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
15	Мамбетова Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
16	Ордабай Әсия	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	II
17	Полат Ахмет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,3	II
18	Рахимжан Сардор	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,7	II
19	Рысбаев Салим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	47	2,6	III
20	Сайдахметова Василя	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	28	1,5	I
21	Сайлау Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
22	Сатыбалды Айлуна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
23	Сигбатуллина Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
24	Тихирова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
25	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I

I уровень _____ 8 _____ II уровень _____ 12 _____ III уровень _____ 5 _____

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: ЯНВАРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие изнания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		3-П.1 умеет выделять из группы один предмет и обьединять в группы;	3-П.2 составляет и выделяет однородные предметы	3-П.3 располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	3-П.4 сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	3-П.5 называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентируясь в пространстве от себя;	3-П.6 называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь	3-П.7 умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	3-П.8 определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол	3-П.9 конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;	3-П.10 преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	3-П.11 замечает простейшие изменения в природе и погоде;	3-П.12 имеет представление о некоторых растениях родного края;	3-П.13 называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	3-П.14 обращает внимание на особенности поведения птиц;	3-П.15 называет домашних и диких животных, птиц, насекомых;				3-П.16 проявляет бережное отношение к природе.
1	Абишева Айлина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	34	2,1	II	
2	Абылова Адеми	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	34	2,1	II	
3	Ануар Асылайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
4	Ауес Алихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	

5	Ауесхан Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
6	Досжан Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	31	1,9	II
7	Досимбек Жанболат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	38	2,3	II
8	Елбасы Тандұрым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	38	2,3	II
9	Жаксылық Маржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
10	Жандосқызы Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	26	1,6	II
11	Жұмағали Мәриам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
12	Каримов Руфат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
13	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
14	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
15	Мамбетова Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
16	Ордабай Әсия	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,4	I
17	Полат Ахмет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
18	Рахимжан Сардор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
19	Рысбаев Салим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
20	Сайдахметова Василя	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
21	Сайлау Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
22	Сатыбалды Айлуна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
23	Сигбатуллина Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
24	Тихирова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
25	Хаиров Эмин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	27	1,6	II
I уровень ___3___ II уровень ___17___ III уровень ___5___																					

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: ЯНВАРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие изнания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Творчество»																								
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-Т.1 имеет первоначальные навыки техники рисования.	3-Т.2 умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	3-Т.3 правильно называет основные цвета;	3-Т.4 умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	3-Т.5 проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	3-Т.6 знает некоторые свойства глины, пластилина и теста.	3-Т.7 использует различные приемы при лепке;	3-Т.8 умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.	3-Т.9 владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.	3-Т.10 имеет первоначальные навыки техники наклеивания	3-Т.11 умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам.	3-Т.12 умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам.	3-Т.13 умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы.	3-Т.14 пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	3-Т.15 узнает знакомые песни, пьесы;	3-Т.16 чувствует характер музыки: песни, марши;	3-Т.17 различает звучание музыкальных и шумовых инструментов.	3-Т.18 выполняет элементарные движения под плясовые мелодии					
1	Абишева Айлина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,5	II		
2	Абылова Адеми	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2,6	II		
3	Ануар Асылайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II		
4	Ауес Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II		
5	Ауесхан Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II		
6	Досжан Дархан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	28	1,5	I		

7	Досимбек Жанболат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
8	Елбасы Тандұрым	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,7	III
9	Жаксылық Маржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
10	Жандосқызы Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
11	Жұмағали Мәриам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
12	Каримов Руфат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
13	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
14	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	II
15	Мамбетова Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
16	Ордабай Әсия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	32	1,7	I
17	Полат Ахмет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
18	Рахимжан Сардор	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	50	2,7	III
19	Рысбаев Салим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
20	Сайдахметова Васида	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	41	2,2	II
21	Сайлау Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	41	2,2	II
22	Сатыбалды Айлуна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
23	Сигбатуллина Айлин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
24	Тихирова Айша	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
25	Хаиров Эмин	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	I	I	I	I	36	2	II

I уровень _____ 3 _____ II уровень _____ 13 _____ III уровень _____ 9 _____

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: ЯНВАРЬ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		3-С.1 называет членов семьи и ближайшего окружения;	3-С.2 умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	3-С.3 называет предметы быта казахского народа;	3-С.4 называет транспортные средства;	3-С.5 имеет представление о детском саду, сотрудниках детского сада;	3-С.6 имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных			
1	Абишева Айлина	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
2	Абылова Адеми	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
3	Ануар Асылбайым	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Ауес Алихан	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
5	Ауесхан Амина	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
6	Досжан Дархан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Досимбек Жанболат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Елбасы Таннұрым	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
9	Жаксылық Маржан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Жандосқызы Жания	II	I	I	I	I	I	7	1,1	I
11	Жұмағали Мәриам	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Каримов Руфат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
13	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
14	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Мамбетова Амина	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
16	Ордабай Әсия	III	II	II	III	II	II	14	2,3	II
17	Полат Ахмет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Рахимжан Сардор	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
19	Рысбаев Салим	III	III	III	III	III	III	18	3	III
20	Сайдахметова Василя	II	II	II	I	I	I	9	1,5	I
21	Сайлау Рамазан	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
22	Сатыбалды Айлуна	II	II	I	I	I	I	8	1,3	I
23	Сигбатуллина Айлин	III	III	III	III	III	III	18	3	III
24	Тихирова Айша	III	III	III	III	III	III	18	3	III
25	Хаиров Эмин	II	I	I	I	I	I	7	1,1	I
		I уровень _____7_____	II уровень _____11_____	III уровень _____7_____						

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей
ГККП ясли-сад «Алия» в ранней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»
на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абишева Айлина	III	II	II	II	II	11	2,2	II
2.	Абылова Адеми	II	II	II	III	II	11	2,2	II
3.	Ануар Асылайым	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Ауес Алихан	III	II	II	II	II	11	2,2	II
5.	Ауесхан Амина	III	II	II	II	II	11	2,2	II
6.	Досжан Дархан	III	I	II	I	II	9	1,8	II
7.	Досимбек Жанболат	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Елбасы Таннұрым	III	II	II	III	II	12	2,4	II
9.	Жаксылық Маржан	III	III	III	III	III	15	3	III
10.	Жандосқызы Жания	II	I	II	II	I	8	1,6	II
11.	Жұмағали Мәриам	II	II	II	III	III	12	2,4	II
12.	Каримов Руфат	III	III	III	III	III	15	3	III
13.	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	II	I	6	1,2	I
14.	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	II	I	6	1,2	I
15.	Мамбетова Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
16.	Ордабай Әсия	II	II	I	II	II	9	1,8	II
17.	Полат Ахмет	III	II	III	III	III	14	2,8	III
18.	Рахимжан Сардор	III	II	II	III	II	12	2,4	II
19.	Рысбаев Салим	III	III	II	III	III	14	2,8	III
20.	Сайдахметова Васида	II	I	II	II	I	8	1,6	II
21.	Сайлау Рамазан	II	I	II	II	I	8	1,6	II
22.	Сатыбалды Айлуна	III	I	II	II	I	9	1,8	II
23.	Сигбатуллина Айлин	II	III	III	III	III	12	2,4	II
24.	Тихирова Айша	III	III	III	III	III	15	3	III
25.	Хаиров Эмин	II	I	II	II	I	8	1,6	II
Всего детей – 25									
I уровень 2 II уровень 18 III уровень 5									
Доля детей с низким уровнем 8%			Доля детей средним уровнем 72%			Доля высоким уровнем 20%			

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Жуманова Мария Агибаевна.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККН ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досму Ж.А.Досмуратова

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по
отслеживанию развития умений и навыков
в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»
2021-2022 учебный год

Воспитатели: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: МАЙ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Здоровье»											
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Зд.1 выполняет основные движения;;	3-Зд.2 перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	3-Зд.3 принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	3-Зд.4 катается с невысокой горки; катают друг друга;	3-Зд.5 умеет кататься на трехколесном велосипеде;	3-Зд.6 погружается в воду, играет в воде;	3-Зд.7 проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
1	Каримов Руфат	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	III
2	Сайдахметова Василя	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
3	Сайлау Рамазан	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
4	Мамбетова Амина	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
5	Рыспаев Салим	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	III
6	Ауесхан Эмина	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
7	Хайров Эмин	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
8	Ордабай Эсия	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
9	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
10	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
11	Полат Ахмет	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	III
12	Досжан Дархан	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II

13	Елбасы Таңнуры	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
14	Рахимжан Сардор	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	III
15	Ануар Асылайым	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
16	Абишева Айлина	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
17	Сатыбалды Айлуна	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
18	Жақсылық Маржан	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	III
19	Жұмағали Мәриам	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
20	Тахирова Айша	III	II	II	III	III	II	III	18	2,5	III
21	Жандосқызы Жания	I	I	I	II	III	II	II	12	1,7	II
22	Сигбатуллина Айлин	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
23	Шади Бекайым	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
24	Бакдаулет Акнур	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
25	Алиева Амира	II	I	I	III	III	II	III	15	2,1	II
		I уровень 0		II уровень 19		III уровень 6					

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля

ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: МАЙ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Коммуникация»																					
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература					Казахский язык						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17			
1	Каримов Руфат	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2,2	II
2	Сайдахметова Василя	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I

3	Сайлау Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
4	Мамбетова Амина	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
5	Рыспаев Салим	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2,2	II
6	Ауесхан Әмина	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
7	Хаиров Эмин	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
8	Ордабай Әсия	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
9	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
10	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
11	Полат Ахмет	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2,2	II
12	Досжан Дархан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
13	Елбасы Таннұрым	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
14	Рахимжан Сардор	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2,2	II
15	Ануар Асылайым	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
16	Абишева Айлина	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
17	Сатыбалды Айлуна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
18	Жақсылық Маржан	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2,2	II
19	Жұмағали Мәриам	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
20	Тахирова Айша	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	41	2,2	II
21	Жандосқызы Жания	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,1	I
22	Сигбатуллина Айлин	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
23	Шади Бекайым	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
24	Бакдаулет Акнур	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II
25	Алиева Амира	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	III	II	III	II	II	I	31	1,7	II

I уровень 9 II уровень 16 III уровень 0

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: МАЙ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		3-П.1 знает понятия «много», «один», «по одному», "ни одного".	3-П.2 умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	3-П.3 обозначает результат сравнения словами;	3-П.4 знает геометрические фигуры;	3-П.5 умеет ориентироваться в пространстве и во времени.	3-П.6 умеет различать правую и левую руку.	3-П.7 знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;	3-П.8 умеет различать по цвету и величине;	3-П.9 сооружает простейшие постройки;	3-П.10 умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	3-П.11 выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	3-П.12 имеет представление о некоторых растениях полного цикла.	3-П.13 узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;	3-П.14 называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;				3-П.15 знает о свойствах песка, воды и снега;	3-П.16 имеет представление о правилах поведения в природе
1	Каримов Руфат	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	40	2,5	III
2	Сайдахметова Василя	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I

3	Сайлау Рамазан	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
4	Мамбетова Амина	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
5	Рыспаев Салим	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	40	2,5	III
6	Ауесхан Әмина	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
7	Хаиров Эмин	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
8	Ордабай Әсия	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
9	Мамадрасулов Хусан	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
10	Мамадрасулова Фатима	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
11	Полат Ахмет	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	40	2,5	III
12	Досжан Дархан	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
13	Елбасы Таңнуры	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
14	Рахимжан Сардор	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	40	2,5	III
15	Ануар Асылайым	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
16	Абишева Айлина	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
17	Сатыбалды Айлуна	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
18	Жақсылық Маржан	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	40	2,5	III
19	Жұмағали Мәриам	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
20	Тахирова Айша	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	40	2,5	III
21	Жандосқызы Жания	I	I	I	II	I	III	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	21	1,3	I
22	Сигбатуллина Айлин	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
23	Шади Бекайым	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
24	Бакдаулет Акнур	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
25	Алиева Амира	II	II	II	III	I	III	II	II	I	I	II	I	III	II	II	II	31	1,9	II
I уровень <u>9</u> II уровень <u>10</u> III уровень <u>6</u>																				

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: МАЙ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Творчество»																									
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка				Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18	3-Т.19	3-Т.20				3-Т.21
1	Каримов Руфат	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	52	2,4	II	
2	Сайдахметова Василя	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II

3	Сайлау Рамазан	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
4	Мамбетова Амина	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
5	Рыспаев Салим	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	52	2,4	II
6	Ауесхан Әмина	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
7	Хаиров Эмин	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
8	Ордабай Әсия	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
9	Мамадрасулов Хусан	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
10	Мамадрасулова Фатима	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
11	Полат Ахмет	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	52	2,4	II
12	Досжан Дархан	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
13	Елбасы Таңнұрым	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
14	Рахимжан Сардор	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	52	2,4	II
15	Ануар Асылдайым	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
16	Абишева Айлина	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
17	Сатыбалды Айлуна	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
18	Жақсылық Маржан	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	52	2,4	II
19	Жұмағали Мәриам	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
20	Тахирова Айша	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	52	2,4	II
21	Жандосқызы Жания	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	III	32	1,5	II
22	Сигбатуллина Айлин	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
23	Шади Бекайым	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
24	Бакдаулет Акнур	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
25	Алиева Амира	I	II	I	I	II	II	II	II	I	II	II	III	III	III	III	II	I	II	I	II	III	41	1,9	II
I уровень <u>0</u> II уровень <u>25</u> III уровень <u>0</u>																									

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля
ГККП ясли-сад «Алия» в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»

Учебный год: 2021 – 2022 год

Дата проведения: МАЙ

I уровень - «низкий»; 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие из знания;

II уровень – «средний»; 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень - «высокий»; 3-уровень – применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-С.1 рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	3-С.2 знает назначение окружающих предметов;	3-С.3 распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	3-С.4 называет транспортные средства;	3-С.5 проявляет желание помогать взрослым;	3-С.6 узнает и называет флаг Казахстана.			
1	Каримов Руфат	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
2	Сайдахметова Василя	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
3	Сайлау Рамазан	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
4	Мамбетова Амина	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
5	Рыспаев Салим	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
6	Ауесхан Эмина	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
7	Хаиров Эмин	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
8	Ордабай Эсия	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
9	Мамадрасулов Хусан	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
10	Мамадрасулова Фатима	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
11	Полат Ахмет	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
12	Досжан Дархан	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
13	Елбасы Таңнурым	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
14	Рахимжан Сардор	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III

15	Ануар Асылайым	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
16	Абишева Айлина	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
17	Сатыбалды Айлуна	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
18	Жақсылық Маржан	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
19	Жұмағали Мәриам	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
20	Тахирова Айша	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
21	Жандосқызы Жания	II	I	I	I	II	II	9	1,5	II
22	Сигбатуллина Айлин	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
23	Шади Бекайым	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
24	Бакдаулет Акнур	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
25	Алиева Амира	III	II	II	I	II	III	13	2,1	II
I уровень _____ 0 _____ II уровень _____ 19 _____ III уровень 6										

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах **ИТОГОВОГО** мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей
ГККП ясли-сад «Алия» в ранней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»
на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и
1.	Каримов Руфат	Ш	П	Ш	П	Ш	13	2,6	Ш
2.	Сайдахметова Василя	П	П	П	П	П	8	1,6	П
3.	Сайлау Рамазан	П	П	П	П	П	8	1,6	П
4.	Мамбетова Амина	П	П	П	П	П	10	2	П
5.	Рыспаев Салим	Ш	П	Ш	П	Ш	13	2,6	Ш
6.	Ауесхан Әмина	П	П	П	П	П	10	2	П
7.	Хаиров Эмин	П	П	П	П	П	8	1,6	П
8.	Ордабай Әсия	П	П	П	П	П	8	1,6	П
9.	Мамадрасулов Хусан	П	П	П	П	П	8	1,6	П
10.	Мамадрасулова Фатима	П	П	П	П	П	8	1,6	П
11.	Полат Ахмет	Ш	П	Ш	П	Ш	13	2,6	Ш
12.	Досжан Дархан	П	П	П	П	П	8	1,6	П
13.	Елбасы Таннұрым	П	П	П	П	П	10	2	П
14.	Рахимжан Сардор	Ш	П	Ш	П	Ш	13	2,6	Ш
15.	Ануар Асылайым	П	П	П	П	П	10	2	П
16.	Абишева Айлина	П	П	П	П	П	10	2	П
17.	Сатыбалды Айлуна	П	П	П	П	П	8	1,6	П
18.	Жаксылық Маржан	Ш	П	Ш	П	Ш	13	2,6	Ш
19.	Жұмағали Мәриам	П	П	П	П	П	10	2	П
20.	Тахирова Айша	Ш	П	Ш	П	Ш	13	2,6	Ш
21.	Жандосқызы Жания	П	П	П	П	П	8	1,6	П
22.	Сигбатуллина Айлин	П	П	П	П	П	10	2	П
23.	Шади Бекайым	П	П	П	П	П	10	2	П
24.	Бакдаулет Акнур	П	П	П	П	П	10	2	П
25.	Алиева Амира	П	П	П	П	П	10	2	П
Всего детей – 25									
I уровень 0 II уровень 19 III уровень 6									
Доля детей с низким уровнем 0%			Доля детей средним уровнем 76%				Доля высоким уровнем 24%		

Воспитатель: Алиева Закия Болуевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.