



УТВЕРЖДАЮ:

ГККН ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого  
потенциала города Кентау управления развития  
человеческого потенциала Туркестанской области  
Заведующая: Досмура К.А. Досмуратова

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
в средней группе (от 3-х лет) «РАДУГА»  
2021-2022 учебный год**

Воспитатели: Алиева Закия Болуевна,  
Жуманова Мария Агибаевна

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ХАИРОВ ЭМИН**

Дата рождения ребенка: **11.02.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	повысить интерес к физкультуре;	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя;	Закрепить физические качества. закрепление знаний и применение культурно-гигиенических правил.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены;
Коммуникация	развивать устную речь в различных формах и видах	Учить понимать и выполнять правильно задание педагога	формирование потребности высказываться самостоятельно;	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
Познание	формировать элементарные математические представления;	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".	формирование количественных представлений	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
Творчество	побуждать интерес к изобразительной деятельности;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	продолжать ознакомление с разными изобразительными средствами;	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);
Социум	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	формировать представления о труде взрослых;	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: средняя группа «РАДУГА»**

**ФИО ребенка: ОРДАБАЙ ЭСИЯ**

**Дата рождения ребенка: 11.12.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	Формирование основных движений и двигательных навыков	Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.	владеет различными видами основных движений;
<b>Коммуникация</b>	формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;	развивать устную речь в различных формах и видах	формирование потребности высказываться самостоятельно;	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;
<b>Познание</b>	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать .	составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
<b>Творчество</b>	обучать рисованию простейших предметов и явлений по подражанию;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
<b>Социум</b>	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	развивать представления о труде взрослых и его значении;	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **МАМАДРАСУЛОВ ХУСАН**

Дата рождения ребенка: **09.11.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом	вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
<b>Коммуникация</b>	научить выполнять простые действия по просьбе педагога	развивать связную речь;	развивать коммуникативные способности;	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
<b>Познание</b>	формировать представления о геометрических фигурах;	обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку;	Закрепить знаний о геометрических фигурах	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
<b>Творчество</b>	формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист;	формировать понимание того, что комбинации из штрихов и линий изображают разные предметы и явления;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
<b>Социум</b>	учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **МАМАДРАСУЛОВА ФАТИМА**

Дата рождения ребенка: **09.11.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	стимулировать ребенка к участию в элементарных гигиенических процедурах и приеме пищи (при помощи взрослого)	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности	владеет первоначальными навыками личной гигиены; выполняет основные движения;
<b>Коммуникация</b>	развивать устную речь в различных формах и видах	Учить понимать и выполнять правильно задание педагога	формирование потребности высказываться самостоятельно;	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
<b>Познавание</b>	Познакомить с геометрической фигурой	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры:	закрепить знание геометрических фигур	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;
<b>Творчество</b>	Учить выполнять аппликацию с помощью педагога и по образцу;	формировать зрительное восприятие цвета, величины, формы;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности
<b>Социум</b>	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	воспитать любви к родному краю, своей стране, интерес к ее истории.	совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении;	проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ДОСЖАН ДАРХАН**

Дата рождения ребенка: **03.10.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;	Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя;	совершенствование умений и навыков в основных видах движений	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. владеет различными видами основных движений;
<b>Коммуникация</b>	развивать коммуникативные способности;	Учить составлять коротких рассказов (3-4 предложения) по сюжетной картинке (из знакомых слов);	формирование потребности высказываться самостоятельно;	употребляет в активном словаре все части речи;
<b>Познание</b>	учить совместно со взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала;	знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать;
<b>Творчество</b>	развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку;	развитие навыка совместного пения;	формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку	проявляет желание петь совместно со взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки.
<b>Социум</b>	развивать представления о труде взрослых и его значении;	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	различает и называет предметы близких видов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **САЙЛАУ РАМАЗАН**

Дата рождения ребенка: 19.09.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить ходить прямо, сохраняя заданное направление, не шаркая ногами;	учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.	развивать ловкость, формировать осанку;	выполняет спортивные упражнения; проявляет положительные эмоции при проведении пальчиковых игр, закаливающих процедур и соблюдает их.
Коммуникация	развивать произвольное внимание;	приобщать к словесному искусству;	формирование потребности высказываться самостоятельно;	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познание	Учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий,	Учить составлять групп из однородных предметов и выделения из них одного;	формировать навыки умения работать в команде;	умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;
Творчество	формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета: красный, желтый, синий;	формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; правильно брать карандаш, кисточку	формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, передавая форму, цвет, расположение частей;	имеет первоначальные навыки техники рисования; правильно называет основные цвета;
Социум	учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **СЕЙДАХМЕТОВА ВАСИЛА**

Дата рождения ребенка: **08.09.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	повысить интерес к физкультуре;	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя;	Закрепить физические качества.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены;
Коммуникация	научить составлять простые предложения;	Учить различать и называть части предметов;	формирование потребности высказываться самостоятельно;	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;
Познание	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	Закреплять знания цвета и формы деталей.	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;
Творчество	учить располагать изображение по всему листу;	учить соотносить рисунки, поделки с реальными объектами;	развивать творческое мышление и воображение;	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Социум	расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	Поощрять попыток в познании самого себя.	формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье;



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **САТЫБАЛДЫ АЙЛУНА**

Дата рождения ребенка: 14.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	совершенствовать двигательные умения и навыки.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	научить отвечать на простые вопросы	развивать литературную речь;	обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений;	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;
Познание	Воспитать интерес к явлению природы	обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях;	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
Творчество	Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;	совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы	Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки.	использует различные приемы при лепке; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Социум	Формировать навык доведения начатого дела до конца;	Воспитать бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде;	совершенствовать вербальные и невербальные способы коммуникативной деятельности.	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: средняя группа «РАДУГА»**

**ФИО ребенка: КАРИМОВ РУФАТ**

**Дата рождения ребенка: 02.12.2017**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить ходить и бегать за воспитателем	формировать общедвигательные умения, навыки ходьбы и бега в свободном режиме, в заданном направлении;	Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;
<b>Коммуникация</b>	развивать литературную речь;	обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений;	совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	вступает в контакт со сверстниками. эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;
<b>Познание</b>	Формировать элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии	Воспитать любовь и бережное отношения к растениям.	Закрепить знаний о домашних животных и их детенышах.	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
<b>Творчество</b>	Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;.	формировать навык работы в парах;	имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;
<b>Социум</b>	расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности;	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **МАМБЕТОВА АМИНА**

Дата рождения ребенка: **09.11.2017**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Стимулировать желание заниматься двигательной деятельностью;	Учить имитировать движения животных;	Учить подражательным движениям, закреплять умение действовать по сигналу.	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
Коммуникация	научить выполнять простые действия по просьбе педагога	развивать связную речь;	развивать коммуникативные способности;	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли; делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Познание	формирование представлений о домашних и диких животных	воспитать добрых чувств к объектам живой природы.	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
Творчество	формировать музыкально-сенсорные способности	Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов	развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку;	узнает знакомые песни различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
Социум	Формировать навык самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	формировать представления о труде взрослых;	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **РЫСПАЕВ САЛИМ**

Дата рождения ребенка: 11.12.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить ходить, бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя;	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	выполняет основные виды движений; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникация	развивать литературную речь;	воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.	приобщать к словесному искусству;	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;
Познавание	формирование элементарных представлений о некоторых растениях	прививать любовь и бережное отношение к природе;	формирование знаний о видах комнатных растений, их различии	имеет представление о правилах поведения в природе. знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
Творчество	Учить правильно называть основные цвета;	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	формировать умения и навыки изображения простых предметов, явлений, передавая форму, цвет, расположение частей;	имеет первоначальные навыки закрашивания форм. умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;
Социум	расширить представления о себе и своем состоянии. Способствовать пониманию родственных отношений;	Поощрять попыток в познании самого себя.	формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения.	знает состав своей семьи, понимает родственные отношения в семье;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: средняя группа «РАДУГА»**

**ФИО ребенка: АУЕСХАН ЭМИНА**

**Дата рождения ребенка: 31.07.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.	Развивать ловкость в игровом задании.	участвует в совместных подвижных играх.
<b>Коммуникация</b>	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала;	Учить узнавать предметы по их описанию	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
<b>Познание</b>	Формировать умение составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;	Учить сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять умения в составлении группы предметов и выделении одного предмета из группы.	умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;
<b>Творчество</b>	формировать первоначальные умения пользоваться пластичными материалами и создавать из них формы;	продолжить знакомства с элементарными правилами работы с пластическими материалами	формирование навыков: разминать глину, тесто, пластилин;	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста; лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки
<b>Социум</b>	формирование умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;.	Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.	Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ПОЛАТ АХМЕТ**

Дата рождения ребенка: **07.05.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить кататься на трехколёсном велосипеде.	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая предметы;	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; выполняет основные движения;
<b>Коммуникация</b>	развивать устную речь в различных формах и видах	Учить понимать и выполнять правильно задание педагога	формирование потребности высказываться самостоятельно;	вступает в контакт со взрослыми, сверстниками с использованием словесной речи;
<b>Познание</b>	формировать элементарные математические представления;	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".	формирование количественных представлений	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
<b>Творчество</b>	Учить правильно, пользоваться глиной правильно сидит за столом, лепит на дощечке.	Учить лепит предметы цилиндрической формы: палочки, колбаски, совместно с педагогом и по подражанию;	воспитывать умение работать в команде.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;
<b>Социум</b>	учить уважительно относится к старшим и младшим.	Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ЕЛБАСЫ ТАЦНУРЫМ**

Дата рождения ребенка: 25.07.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом	вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях;	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
Коммуникация	научить выполнять простые действия по просьбе педагога, расширить словарный запас.	расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения;	совершенствовать умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;
Познавание	Познакомить с геометрической фигурой	Обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры:	закрепить знание геометрических фигур	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;
Творчество	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;	Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.	Формировать навыки правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм; располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
Социум	расширить знания о родной стране	воспитывать любовь к родному краю, Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.	Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.	владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **РАХИМЖАН САРДОР**

Дата рождения ребенка: 1906.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить ходить, бегать, ползать на четвереньках;	развивать координацию движений при ползании на четвереньках	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	выполняет основные движения; проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникация	развивать произвольное внимание;	приобщать к словесному искусству;	формирование потребности высказываться самостоятельно;	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения; понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
Познавание	формировать представления о геометрических фигурах;	обучать выделять, различать, группировать предметы по заданному признаку;	Закрепить знаний о геометрических фигурах	знает геометрические фигуры; соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам;
Творчество	формирование умения слушать песни;	формирование умения узнавания музыки разного характера (спокойная, веселая, быстрая);	Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов	умеет слушать музыку; различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;
Социум	обучать элементарным бытовым поручениям, помогать друг другу;	Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Обучить умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АНУАР АСЫЛАЙЫМ

Дата рождения ребенка: 19.08.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить строиться в колонну, шеренгу, круг;	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание,	развивать двигательную активность, интерес к физкультуре и спорту.	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;
Коммуникация	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала	Развивать воображение, связную речь;	формирование потребности высказываться самостоятельно;	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
Познание	учить совместно со взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала;	формирование навыков захватывать, удерживать, перемещать детали конструкторов;	закрепление умения перемещать в пространстве групповой комнаты элементы строительного конструктора по подражанию ("Переставь, как я");	умеет конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов сооружает простейшие постройки;
Творчество	формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку, ходить и бегать по залу, расходиться и собираться вместе по музыкальному сигналу;	развитие простейших движений под музыку	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	эмоционально воспринимает музыкальное произведение. выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;
Социум	воспитывать основы нравственного поведения.	обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны;	формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду. проявляет заботу о своих членах семьи,

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **АБИШЕВА АЙЛИНА**

Дата рождения ребенка: **29.08.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений;	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	формировать правильную осанку, воспитывать организованность.	выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
Коммуникация	научить понимать словосочетания и связанные части речи	формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.	формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; внимательно слушает, называет и запоминает слова; выразительно читает потешки, стихотворения.
Познавание	формирование представлений об овощах и фруктах в процессе практической деятельности;	Формировать интерес к объектам и субъектам окружающего мира;	формирование представлений о растительном мире: дерево, трава;	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
Творчество	побуждать интерес к изобразительной деятельности;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	продолжать ознакомление с разными изобразительными средствами;	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии); создает несложные сюжетные композиции;
Социум	расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности;	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ЖАҚСЫЛЫҚ МАРЖАН**

Дата рождения ребенка: 27.11.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	совершенствовать двигательные умения и навыки.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	побуждать правильно пользоваться интонацией;	Учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками	формирование потребности высказываться самостоятельно;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
Познание	формировать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях;	формирование представления о зиме и ее элементарных признаках (холодно, снег); формирование представления о лете и его элементарных признаках (жарко, солнышко греет);	совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в зимнее и весеннее время года;	замечает простейшие изменения в природе и погоде; проявляет бережное отношение к природе.
Творчество	обучать рисованию простейших предметов и явлений по подражанию;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
Социум	познакомить с разновидностями транспортных средств	сформировать умение распознавать и классифицировать транспортные средства.	формирование представлений и знаний о видах транспортных средств.	называет транспортные средства; имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ЖҰМАҒАЛИ МӘРИАМ**

Дата рождения ребенка: **07.09.2018**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя;	формировать в процессе самообслуживания элементарные орудийные действия.	проявляет желание выполнять физические упражнения;
Коммуникация	развивать литературную речь;	воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус.	приобщать к словесному искусству;	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;
Познание	учить совместно со взрослым и по образцу выполнять простейшие постройки из строительного материала;	знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет их классифицировать;
Творчество	формирование навыков: правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист;	формировать понимание того, что комбинации из штрихов и линий изображают разные предметы и явления;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
Социум	формирование практических трудовых навыков;	формирование навыков выполнения трудовых поручений, помогать друг другу; обучение доводить начатое дело до конца;	формирование навыков самообслуживания	выполняет трудовые поручения по словесной инструкции педагога; выполняет простые поручения и действия под руководством педагога;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ТАХИРОВА АЙША**

Дата рождения ребенка: 13.12.2017

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя;	обучать координировать свои движения, изменять направление и характер действия в соответствии с сигналом и командой воспитателя;	закреплять умение действовать по сигналу.	выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникация</b>	учить произносит внятно гласные и согласные звуки;	расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения;	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
<b>Познание</b>	формирование представлений об овощах и фруктах в процессе практической деятельности;	Формировать интерес к объектам и субъектам окружающего мира;	формирование представлений о растительном мире: дерево, трава;	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
<b>Творчество</b>	Учить выполнять аппликацию с помощью педагога и по образцу;	формировать зрительное восприятие цвета, величины, формы;	развивать зрительно-моторную координацию рук;	знает и применяет технические навыки при лепке; умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности
<b>Социум</b>	Развивать представлений: о себе, о своей семье	формирование навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней;	формировать представления о труде взрослых;	называет членов семьи и ближайшего окружения; умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ЖАНДОСҚЫЗЫ ЖАНИЯ**

Дата рождения ребенка: 26.06.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал;	развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях,	Воспитывать выдержку и выносливость.	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	Учить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)	формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.	формирование потребности высказываться самостоятельно;	умеет составлять простые предложения со знакомыми словами;
Познавание	формирование элементарных представлений о некоторых растениях	прививать любовь и бережное отношение к природе;	формирование знаний о видах комнатных растений, их различии	имеет представление о правилах поведения в природе. знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
Творчество	развитие навыка совместного пения;	развивать слуховое восприятие через умение внимательно слушать музыку;	формирование навыка элементарного ритмичного движения под музыку	проявляет желание петь совместно со взрослыми; двигается в соответствии с характером музыки.
Социум	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	развивать представления о труде взрослых и его значении;	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	знает назначение окружающих предметов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **СИГБАТУЛИНА АЙЛИН**

Дата рождения ребенка: 03.04.2018

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Стимулировать желание заниматься двигательной деятельностью;	Учить имитировать движения животных;	Учить подражательным движениям, закреплять умение действовать по сигналу.	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
<b>Коммуникация</b>	учить произносить гласные и согласные звуки;	расширить словарного запаса через игры и игровые упражнения;	закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
<b>Познание</b>	формировать основы взаимодействия с домашними животными;	Формирование представлений о животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных:	закреплять представления о некоторых насекомых	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;
<b>Творчество</b>	Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;	совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы	Закреплять приемы лепки, совершенствовать технику лепки.	использует различные приемы при лепке; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
<b>Социум</b>	учить уважительно относиться к старшим и младшим.	Воспитать навык бережного отношения к игрушкам, книгам, посуде.	совершенствовать знаний о семье, труде взрослых членов семьи.	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ШАДИ БЕКАЙЫМ**

Дата рождения ребенка: **04.10.2017**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
Здоровье	Учить выполнять общеобразовательные упражнения по сигналу педагога, согласовывать темп и ритм упражнений по показу воспитателя;	Развивать сообразительность и творческое мышление.	формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;	владеет различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;
Коммуникация	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала;	Учить узнавать предметы по их описанию	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;	понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать .	составляет и выделяет однородные предметы; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
Творчество	Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;.	формировать навык работы в парах;	имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	воспитать любви к родному краю, своей стране	совершенствовать представления о правилах установления взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в ближайшем социальном окружении;	проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

Группа: средняя группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: БАҚДАУЛЕТ АҚНУР

Дата рождения ребенка: 03.08.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить ходить, бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя;	Повышать интерес к выполнению основных видов движений и участие в играх;	закрепить умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; владеет первоначальными навыками личной гигиены;
Коммуникация	побуждать правильно пользоваться интонацией;	Учить отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками	формирование потребности высказываться самостоятельно;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
Познавание	Учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий,	Учить составлять группы из однородных предметов и выделения из них одного;	формировать навыки умения работать в команде;	умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;
Творчество	формирование знаний об основных цветах, соотносить основные цвета	обучать рисованию простейших предметов и явлений по подражанию;	продолжать учить наблюдать за действиями взрослого, совершать действия по подражанию;	распознает цвета; рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
Социум	расширить представлений об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Формировать умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала;	Формировать навык распределения предметов в определенной последовательности;	умеет группировать предметы по форме, цвету, материалу, назначению; различает и называет предметы близких видов;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: средняя группа «РАДУГА»**

**ФИО ребенка: АЛИЕВА АМИРА**

**Дата рождения ребенка: 10.09.2018**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить двигаться друг за другом, развивать внимание, ориентировку в пространстве;	формировать общедвигательные умения, навыки ходьбы и бега в свободном режиме, в заданном направлении;	закреплять умение действовать по сигналу.	владеет различными видами основных движений;
<b>Коммуникация</b>	развивать умения отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании наглядного материала	Развивать воображение, связную речь;	формирование потребности высказываться самостоятельно;	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
<b>Познание</b>	развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;	воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять по сюжету и обыгрывать их.	Закреплять знания цвета и формы деталей.	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;
<b>Творчество</b>	Формировать технику работы с клеем, умение наклеивать готовые детали.	Учить создавать изображения предметов из готовых фигур;.	формировать навык работы в парах;	имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;
<b>Социум</b>	развивать представления о труде взрослых и его значении;	обучать самостоятельности в бытовой деятельности;	Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения.	различает и называет предметы близких видов; проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;