

ГККП «Ясли-сад «Алия» отдела развития  
человеческого потенциала» города Кентау  
Управления развития человеческого  
потенциала Туркестанской области  
Заведующая:  
*Досмуратова К.А.*



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**музыкального руководителя**

**ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «ЛАСТОЧКА»**  
**2022-2023 учебный год**

**МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЬ: ЧИГОРИНА С.В**

**Календарно-тематический план музыкального руководителя**

**Предшкольная группа «ЛАСТОЧКА»**

Возраст детей: дети 5-и лет

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню,	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний"	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	01.09.22

		танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".							
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя;	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1 06.09.22

		<p>развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p>	<p>й, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушки".</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До-ре-ми".	1	08.09.22
---	-------------------	--	---	---	---	---	---	---------------	-------------	---	----------

			хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки;	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	13.09.22

		<p>развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p>	<p>Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре –</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ми" музыкальн о- дидактичес кая игра".								
5	"Ква- ква, квакают лягушк и!"	Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн о- дидактичес	Казахская народная песня "Гулдерайы м".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	15.09.22



			кая игра "Где мои детишки?"								
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои"	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1	20.09.22

			детишки?"								
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12.	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	22.09.22

			Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра.								
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	27.09.22

			<p>"Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.</p>								
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны	<p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p>	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	<p>Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59)</p>	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	29.09.22

		е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Русская народная песня "Во поле береза стояла". 3. РООТ "Ах, какая осень!". (слушание) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> 3. РООТ "Ах, какая осень!". (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Ладочки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".				Русская народная песня "Во поле береза стояла".				
10	"Давай	Развивать	Релаксация	3. РООТ "Ах,	3. РООТ "Ах,	-	Релаксация	"Эхо".	"Кто знает	1	04.10.22

	<p>послушаем песню"</p>	<p>интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>"Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>какая осень!".</p>	<p>какая осень!".</p>		<p>"Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p>		<p>больше?"</p>		
--	-------------------------	---	---	-----------------------	-----------------------	--	--	--	-----------------	--	--

			"Музыкальный теремок".								
11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать <a href="http://detckie-pesni.com/vremena-">detckie-pesni.com/vremena-</a>	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1	06.10.22

			goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"								
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1	11.10.22



		длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	(слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать <a href="http://detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica">detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica</a> . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной	И. Соколовский "Марш" (Пр 59)	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов	"Грустно-весело".	"Bells".	1 13.10.22

		музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать <a href="http://www.notarhive.ru">www.notarhive.ru</a> Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".		"Пряничная песня".		"Мы танцуем", пьеса.				
14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной	И. Соколовский "Марш" (Пр 59)	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1	18.10.22

		музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".		"Пряничная песня".		"Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".				
15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про	Б. Жусипбаев "Веселый марш".	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1	20.10.22

	птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".	"Кукушка", песня.		"Мои цыплятки" пьеса.					
--	--	--	-------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--

16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактичес	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	27.10.22
----	-----------------	---	---	----------------------------------	--	---	---	-------------------	----------------------------	---	----------

			кая игра "Узнай по звуку".								
17	"Осенний вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать <a href="https://allfor">https://allfor</a>	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	01.11.22

		выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	children.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
18	"Песенки и чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл.	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1	03.11.22

		дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать <a href="https://allforchildren.ru">https://allforchildren.ru</a> Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1	08.11.22



		вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	"Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)								
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1	10.11.22
21	"Кулан"	Вызвать интерес	Пьеса Е.	Казахский	Ш.	-	Пьеса Е.	"Музыкальные	"Узнай по	1	15.11.22

		<p>к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен;</p> <p>учить петь детей вместе с педагогом;</p> <p>развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.</p>	<p>Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание)</p> <p>Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение)</p> <p>Дидактическая игра "Музыкаль</p>	<p>народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")</p>	<p>Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").</p>		<p>Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".</p>	<p>часы".</p>	<p>ритму".</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	---------------	----------------	--	--

			ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	17.11.22

			<p>песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение)</p> <p>Дидактическая игра "Музыкальные часы".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".</p>								
23	"В мире сказок"	<p>Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с</p>	<p>Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37)</p> <p>Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и</p>	<p>П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".</p>	<p>Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.</p>	-	<p>Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").</p>	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1	22.11.22

		педагогом.	ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковски й "Вальс цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать <a href="https://megaresni.cc">https://mega resni.cc</a> Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать <a href="https://kvaclub.ru">https://kvacl ub.ru</a> Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес								
--	--	------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			кая игра "Найди свой инструмент ".								
24	«Продолжи сказку»	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание)	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"		24.12.22

			<p>Искать <a href="https://megaresni.cc">https://megaresni.cc</a> Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение)</p> <p>Искать <a href="https://kvaclub.ru">https://kvaclub.ru</a> Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".</p>								
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска"	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодом	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1	01.12.22

		<p>эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p>	<p>М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкальн</p>	<p>музыка Екатерина Жданова.</p>	<p>"Колокольчики звенят".</p>	<p>ского.</p>				
--	--	---	---	----------------------------------	-------------------------------	---------------	--	--	--	--



			о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные качели".								
26	"Покача емся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствоват ь способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствоват ь способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Староко домского. Игра на колокольчи ках под произведе ние В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Произведе ние П.Чайковск ого "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова	Произведен ие П.Чайковск ого "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звонят".	"Марш" Е.Тиличев ой. "Зимняя пляска" М.Старокодом ского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	06.12.22

			Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкальное-ритмическое движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	08.12.22

		<p>мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p>	<p>(парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Песня "Алатау" Н.Глендиев а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко -</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			тихо".								
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкальное ритмическое движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Глендиева. (слушание) Песня "Здравству	Песня "Алатау" Н.Глендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	13.12.22

			й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".							
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулинов	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1 15.12.22

		контрастные части в музыке.	народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально - дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег"	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально -	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1	20.12.22

		контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Музыкально - ритмические движения А.Бестибая в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально -			"Светит месяц".	ритмические движения А.Бестибая "Вальс".				
--	--	---	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Солнышко и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание)	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	22.12.22



			<p>Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>								
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии,	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия.	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	27.12.22

		стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	29.12.22
----	---------------------	--	---	--------------------------------------	--	---	--	----------------	-----------------------------------	---	----------

			(слушание) Песня "Метелица" " слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	05.01.23	

		низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
34											
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Лошадина я ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальд и "Зима". (слушание) Игра на колокольчи ках под	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	10.01.23

			произведе ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а. (пение) Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".								
36	"Зимни е забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в	Произведе ние Е.Тиличев ой "Лошадина я ходьба". Музыкальн о- ритмическ ие движения под оркестрову	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцин а.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально- ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1	12.01.23

		произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	ю версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуциана. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".								
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	Произведение Самуила Майкапара	Песня "Белка" музыка	Игра на трещотках под русскую	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1	17.01.22



		<p>белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.</p>	<p>руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости</p>	<p>"Вальс".</p>	<p>Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.</p>	<p>народную мелодию "Калинка".</p>	<p>руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".</p>				
--	--	---	--	-----------------	--	--	---	--	--	--	--

			пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
38	"Песни о животн ых"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствоват ь умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1	19.01.23

			ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
39	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмическое движение "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Найди голос птицы".	"Воробьишки и кот".	1	24.01.23

		особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	к". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
40	"Мы поем вместе	Развивать умение различать по	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	Песня Акана Сери "Жавороно	Песня "Сорока-ворона",	Игра на трещотках под русскую	Мелодия Р.Глиэра "Плавные	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1 26.01.23

	с птицам и"	характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно к". (слушание) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактичес кая игра "Найди голос птиц".	к".	музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	народную мелодию "Калинка".	руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".				
--	-------------------	--	---	-----	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Воробышк и и кот".								
41	"Козлен ок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	Произведе ние И.Соколовс кого "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят".	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовско го "Марш". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	31.01.23

			(пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений,	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1	02.02.23

		начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
43	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию;	Произведение В.Тюльканова "Марш".	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеботоробам и будем", музыка Ю. Чичкова,	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие"	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	07.02.23



	продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкальные ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народная "Келиншек" (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчихах под	слова П. Синявского .	колокольчиха Ж.Металлиди.	Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"				
--	--	---	-----------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--

			мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
44	"Хлеборобы"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмическое движения	Народный "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1 09.02.23

		выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлебоборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты".								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
45	"Свето фор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведе ние Б.Жусипал иев "Марш". Произведе ние Е.Марченк о "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	14.02.23

			<p>барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p> <p>Дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>								
46	"До-Ре-Ми"	<p>Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в</p>	<p>Произведение Б.Жусипалиев "Марш".</p> <p>Произведение Е.Марченко "Танец".</p> <p>Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.</p>	<p>Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.</p>	<p>Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.</p>	<p>Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".</p>	<p>Произведение Б.Жусипалиев "Марш".</p> <p>Произведение Е.Марченко "Танец".</p>	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1	16.02.23

		выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".								
47	"Мы веселые ребята"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навыки	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодом	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1	21.02.23

		<p>начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p>	<p>движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".          Песня "Марш" Е.Андосова.          (слушание)          Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение)          Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".          Дидактическая игра "Найди настроение домика".          Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p>				<p>ского "Зимняя пляска".</p>			
--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

48	"Больш ие колокол ьчики"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	23.02.23
----	-----------------------------------	---	--	------------------------------------	---	---	--	---------------------	---------------------------	---	----------



			настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
49	"Весенняя песня"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	28.02.23

			народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
50	"Прекрасная весенняя песня"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствоват	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы,	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Эхо".	1 02.03.23

		ь способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
51	"Скучаю по аулу"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями;	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1	07.03.23

		<p>развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>оритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М. Жаутикова слова А. Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкальн</p>				<p>движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p>				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".								
52	"Мои любмы й аул"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1	09.03.23

		любовь к Родине.	(пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз;	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмическое движение под мелодию А.Токсанбаева	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	14.03.23

		пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	"Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
54	"Вместе весело поем	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о-	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбае	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под	Игра "Я күйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1	16.03.23

		оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пути» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	ва.		мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".				
--	--	---	--	-----	--	---	--	--	--	--



55	"Звуки домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	28.03.23
----	----------------	--	---	--------------------------	---	--	--	---------------------	--------------------------	---	----------

			казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".								
56	"Я вовышаюсь на крыльях искусства"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1	30.03.23

		инструментам.	кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М. Жаутико ва слова Л. Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди								
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			свой инструмент ".								
57	"Полечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	04.04.23

			ках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
58	"Песня космонавтов?"	Совершенствуют умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствуют навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1 06.04.23

		танцюя.	В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
59	"Земля предков -родная земля"	Учить детей пониманию содержания песни при	"Веселый марш" Б.Жусипал иева.	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка	Игра на бубнах под русскую народную	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а.	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	11.04.23

		<p>слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p>	<p>Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес</p>		<p>М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.</p>	<p>мелодию "Калинка".</p>	<p>Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".</p>				
--	--	--	---	--	--	---------------------------	---	--	--	--	--

			кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
60	"Земля предков	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева. (слушание)	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	13.04.23



		исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М. Жаутикова слова К. Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
61	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать;	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические	"Тень".	"Намотай нить".	1	18.04.23

		<p>отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.</p>	<p>ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой. (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкальн</p>	<p>Р.Тамаевой.</p>	<p>месяц".</p>	<p>движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>				
--	--	---	--	--------------------	----------------	---	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Намотай нить".								
62	"Весна пришла веселая "	Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованност и.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1	20.04.23

			<p>Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикова слова Р. Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>								
63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	25.04.23

		во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремуш								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ка").								
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1	27.04.23

			ой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").								
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмическое движения под песню А. Мельниковой "Да	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	02.05.23

		<p>легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>здравствуе т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухмано ва (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынге р"), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			"Найди высокие и низкие звуки".								
66	"Мы защитники Родины"	Закреплять умения понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикава слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1	04.05.23

			<p>М. Жаутикова слова А. Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д. Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".</p>								
67	"Весенняя песенка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические	"Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т. Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В. Моцарт.	Произведение Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	11.05.23

		<p>музыку;  формировать  способность  исполнять  громкие и тихие  звуки ритмично  на музыкальных  инструментах.</p>	<p>движения  под музыку  Е.Андосова  "Мы  танцуем".  "Колокольч  ики звенят"  В.Моцарт.  (слушание)  Игра на  колокольчи  ках  "Колокольч  ики звенят"  В.Моцарт.  Песня  "Детство"  музыка и  слова  Т.Кулинов  ой. (пение)  Дидактичес  кая игра  "Три  цветка" для  развития  способност  и  определять  характер  музыки.</p>				"Мы танцуем".				
--	--	---	---	--	--	--	---------------	--	--	--	--

68	"Весенняя песенка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Три	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	16.05.23
----	--------------------	---	---	---------------------------------	---	---	--	---------------	-----------------------	---	----------

			цветка" для развития способности определять характер музыки.								
69	"Дождик, лей-лей-лей"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	18.05.23

			"Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.								
70	"Дожди к"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звенящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическа я распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1	23.05.23

		умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в	Упражнять в исполнении	Произведение	Песня "Воспитате	Песня "До свиданья,	Игра на музыкальны	Произведение П. Чайковского	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1	25.05.23

	школу"	ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	П.Чайковский "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыка и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах	ль наш", музыку и слова Г.Азаматова.	детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	х инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	"Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".				
--	--------	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



			<p>ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".</p>							
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмические движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитате	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Шар полетел".	"Актос".	1 30.05.23

		музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГО:

72 часа