

ГККП «Ясли-сад «Алия» отдела развития  
человеческого потенциала» города Кентау  
управления развития человеческого  
потенциала Туркестанской области



*Досмуратова*  
Заведующая:  
Досмуратова К.А

# ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

МОЗАЙКА НА ФОНЕ  
«ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»



ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЛАСТОЧКА»

за 2022-2023 учебный год

**ВОСПИТАТЕЛИ: ГАМУРЗАКОВА Э.Р  
АЖИБАЕВА Р.Ж**



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

на 2022 – 2023 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Ласточка» (5-ти лет).

Мозайка на фоне «ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ»

**Сентябрь**

№	Тема занятия	Цель	Кол. часов	Дата
1	«Что лучше впитывает воду?»	Помочь детям узнать, что лучше впитывает воду: глина, земля или песок, развивать наблюдательность и любознательность.	1	07.09.22
2	«Как происходит извержение вулкана»	Познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.	1	14.09.22
3	«Волшебное мыло»	Закрепить у детей представления о мыле, его полезных свойствах. Учить детей способом обследования мыла, осуществляя сенсорное восприятие материала (цвет, форма, запах). Развивать навыки элементарного экспериментирования по созданию необычного мыла	1	21.09.22
4	«Весёлая полоска»	Дать детям представление о свойствах бумаги и действие воздуха на неё. Развивать наблюдательность, любознательность.	1	28.09.22
<b>Октябрь</b>				
5	«Послушная водичка»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике.	1	05.10.22
6	«Свойства воды»	Знать характерные свойства воды: вкус, цвет, запах, прозрачность. Уметь проделывать опыты, делать умозаключения, использовать свойства воды на практике	1	12.10.22
7	«Эксперимент на плавучесть»	Познакомить детей с понятием «плавучесть», научиться определять способность предметов плавать. Формировать познавательный интерес.	1	19.10.22
8	«Волшебные камни»	Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов.	1	26.10.22
<b>Ноябрь</b>				
9	«Выпаривание соли»	Формировать представление детей об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	1	02.11.22
10	«Солнышко красное по небу»	Помочь детям понять процесс становления частей суток. Уметь различать и называть части суток,	1	09.11.22

	<b>катится»</b>	сравнивать, замечать изменения, развивать наблюдательность.		
<b>11</b>	<b>«Солнечные зайчики»</b>	Познакомить с происхождением солнечных зайчиков. Учить детей наблюдать за происходящим, проводить эксперименты самостоятельно.	1	16.11.22
<b>12</b> <b>13</b>	<b>«Почему бывает зима и лето?»</b>	Познакомить детей с влиянием движения солнца на сезонные изменения. Уметь наблюдать, делать выводы.	2	23.11.22 30.12.22

### Декабрь

<b>14</b>	<b>«Как светят звёзды»</b>	Дать детям представление о том, что звёзды светят постоянно. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	07.12.22
<b>15</b>	<b>«Путешествие в бумажную страну»</b>	Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее видах, свойствах; об использовании бумаги в жизни человека. Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой. Развивать обследовательские действия, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.	1	14.12.22
<b>16</b>	<b>«Одежда водоплавающих птиц»</b>	Знать, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают. Иметь представление о том, как птицы плавают. Уметь проводить простые опыты, делать выводы.	1	21.12.22
<b>17</b>	<b>«Почему червей назвали «дождевыми»</b>	Знать причины выхода дождевых червей на поверхность земли (дышат всей поверхностью тела). Уметь наблюдать.	1	28.12.22

### Январь

<b>18</b>	<b>«Хитрые семена»</b>	Познакомить со способами проращивания семян: замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков.	1	04.01.23
<b>19</b>	<b>«Живая природа и ее свойства»</b>	Познакомить с понятием «живая природа» и ее свойствами, путем проведения экспериментов. Учить самостоятельно делать выводы по результатам экспериментов. Продолжать прививать интерес к экспериментированию и познавательной исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к окружающему миру, логическое мышление.	1	11.01.23
<b>20</b>	<b>«Свойства песка и глины»</b>	Знать свойства песка и глины. Уметь сравнивать их качества, делать простейшие выводы.	1	18.01.23
<b>21</b>	<b>«Земля – наша кормилица»</b>	Знать, что почва – верхний слой земли, иметь представление об её составе. Уметь наблюдать, делать выводы.	1	25.01.23

### Февраль

<b>22</b>	<b>«Волшебные свойства лимонов»</b>	Знать, как ими полезными свойствами обладает лимон. Уметь проводить эксперименты, делать умозаключения.	1	01.02.23
<b>23</b>	<b>«Друзья»</b>	Знать, что в воде есть воздух. Уметь наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.	1	08.02.23

24	«Игра в прятки»	Познакомить детей с некоторыми свойствами и качествами воды. Уметь наблюдать, делать выводы, развивать смекалку.	1	15.02.23
25	«Чудесные превращения»	Знать способы превращения воды в пар и обратно. Уметь делать выводы, понимать, как получается дождь.	1	22.02.23
<b>Март</b>				
26	«Путешествие капельки»	Знать природное явление – круговорот воды. Уметь проводить эксперименты, делать выводы самостоятельно.	1	01.03.23
27	«Волшебница - вода»	Знать агрегатные состояния воды: твёрдая, жидкая, газообразная, познакомить с термометром. Учить замечать изменения температуры, связывать изменения с состоянием воды.	1	15.03.23
28	«Свойства стекла»	Познакомить детей с материалами, из которых делают различные вещи; помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водопроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.) ; развивать память, воображение, мышление, речь.	1	29.03.23
<b>Апрель</b>				
29	«Свойства стекла»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	05.04.23
30	«Снег»	Знать, некоторые свойства снега, почему хрустит на морозе, не пропускает воздух. Уметь проводить опыты, делать самостоятельные выводы.	1	12.04.23
31	«Кто рисует узоры на окнах?»	Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.	1	19.04.23
32	«Этот удивительный воздух»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	26.04.23
<b>Май</b>				
33	«Где прячется воздух?»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	03.05.23
34	«Свойства воздуха»	Знать, что воздух есть вокруг нас, и знать способы его обнаружения. Уметь выполнять опыты и делать самостоятельные выводы.	1	17.05.23
35	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать выводы.	1	24.05.23
36	«Магнит и его свойства»	Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать выводы.	1	31.05.23
			<b>36</b>	

