



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмур К.А. Досмуратова

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
ребенка на 2022-2023 год
в предшкольной группе (дети 5-и лет)
«ЛАСТОЧКА»
2022-2023 учебный год

Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жумамуратовна

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: АХАНСЕРИ ДАМИР

Дата рождения : 21.09.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть двигательными навыками, умению выполнять основные движения.	Учить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр:	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Владеет двигательными навыками, умению выполнять основные движения.
Развитие коммуникативных навыков	Уметь четко произносить гласные и согласные звуки. ориентироваться на сцене.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:	Умеет употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить называть части суток. определять положение предмета по отношению к себе в пространстве.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Располагать предметы в пространстве, знать направления движения.
Развитие творческих навыков. Исследов. деятельность	Учить четко и протяжно произносить слова песни,	Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых, и своих членов семьи.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства:	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: АБДУЛЛА АСИЯ

Дата рождения : 25.01.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть техникой выполнения основных движений.	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур:	Умеет владеть техникой выполнения основных движений.
Развитие коммуникативных навыков	Учить использовать литературные образы в игре.	Учить владеть знаниями об окружающем мире.	Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Владеет знаниями об окружающем мире.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить умению обыгрывать свои постройки.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:
Развитие творческих навыков. Исследования детей	Уметь применять различные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:	Умеет передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.
Формирование социальных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим, и младшим товарищам.	Знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:	Проявляет уважительное отношение к старшим, и младшим товарищам.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : АБДУАЛИЕВА ДАЛИДА Дата рождения :21.01.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить самостоятельно играть в различные игры.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление.	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.
Развитие коммуникативных навыков	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить проявлять любознательность и интерес к экспериментированию.	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Проявляет любознательность и интерес к экспериментированию.
Развитие творческих навыков. Исследования детей	Учить петь протяжно, четко произносить слова, называть музыкальные инструменты.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Учить уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Умеет пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.
Формирование эмоциональных навыков	Знать название, содержание и значение некоторых профессий	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Учить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : КАЙРАТ ДАРИЯ

Дата рождения : 20.11.16

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять элементы спортив.игр.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три.
Развитие коммуникативных навыков	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них.	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Умеет штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить называть и различать предметы, уточнять их форму, размер, цвет.	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности	Учить владеть техникой рисования изображать предметы по образцу.	Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Учить находить эффективные конструктивные решения , путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	Умеет работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Умеет самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ЗАДОРЖНАЯ ДАРЬЯ

Дата рождения : 04.11.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть навыками выполнения основных движений.	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Учить бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками.	Владеет навыками выполнения основных движений
Развитие коммуникативных навыков	Учить рассказывать любимые сказки.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить ориентировать ся на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания:	Создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности	Участвовать в коллектив. работе, проявлять интерес к лепке предметов быта.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Учить свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ЕРКИНБАЙ АЛИНУР

Дата рождения : 29.07.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть навыками самообслуживания.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой.
Развитие коммуникативных навыков	Уметь эмоционально воспринимать художественное произведение.	Учить придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	Учить правильно называть и различать знакомые слова.	Придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знать элементарные правила поведения в природе.	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Знает элементарные правила поведения в природе.
Развитие творческих навыков. Исследования детей.	Учить владеть техникой рисования, выполнять движения под музыку.	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему.	Владеет техникой рисования, выполняет движения под музыку.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить представлению о труде взрослых и своих членах семьи.	Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Имеет представление о труде взрослых и своих членах семьи

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : АУЕЛЬБАЙ АЙША

Дата рождения : 29.12.16

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть хорошо двигательными навыками.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Проявляет активность в спортивных играх и упражнениях.
Развитие коммуникативных навыков	Учить ориентироваться на сцене.	Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.	Учить общаться самостоятельно со сверстниками.	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и называть строительные детали.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм.	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, к книгам, посуде.	Учить уважать старших, заботиться о младших.	Учить стараться ответственно выполнять порученные задания.	Умеет ответственно выполнять порученные задания.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ХАСЕН АЛЬТАИР

Дата рождения : 17.04.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Уметь самостоятельно играть в спортивные игры.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	В подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой.
Развитие коммуникативных навыков	Учить слушать.читать наизусть стихи,небольшие рассказы.	Учить выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Умеет выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и называть перелетных зимующих птиц.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.
Развитие творческих навыков.исследов.деятельности	Учить раскладывать и наклеивать предметы.состоящие из нескольких форм.	Учить передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	Умеет находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых и своих членов семьи	Учить верить в свои силы и возможности.	Понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : САБИРЖАНОВ МУСТАФА

Дата рождения : 24.04.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить соблюдать правила в подвижных играх.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
Развитие коммуникативных навыков	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин.	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Учить составлять простые предложения с предложенными словами.	Выполняет звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить считать до 5 и обратно. рассказывать о своей семье.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить выполнять различные движения, соответствующие характеру музыки.	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Произносит текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Учить уважать старших, заботиться о младших.	Учить любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии.	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : КАНАЙ ОМАР

Дата рождения : 08.08.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять комплекс утренней гимнастики по показу.	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.
Развитие коммуникативных навыков	Учить использовать в речи различные типы предложений, предлоги.	Учить эмоционально воспринимать содержания произведений.	С интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	Использует в речи различные типы предложений. выполняет задание по подготовке руки к письму
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить классифицировать предметы.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Учить понимать , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Понимает , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить изображать предметы и фигуры животных в лепке.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить знать название и назначение некоторых профессий.	Учить стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : МАМАТКАРИМОВА ЯСМИНА

Дата рождения : 16.09.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить и развивать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.
Развитие коммуникативных навыков	Учить ориентироваться на сцене, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить определять место звуков в слове.	Четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и называть строительные детали, уметь классифицировать предметы.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года.
Развитие творческих навыков. Исследователи детства.	Учить использовать элементы казахского орнамента.	Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	Находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании
Формирование эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи.	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ОМИРЗАК АКЖИГИТ

Дата рождения : 10.04.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить соблюдать правила в подвижных играх.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.
Развитие коммуникативных навыков	Учить ориентироваться на сцене, называть знакомые произведения.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них:	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры:	Умеет штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры:
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить различать и называть строительные материал.обыгрывать постройки.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Умеет сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.
Развитие творческих навыков.исследов.деятельности детей.	Учить выполнять различные движения,соответствующие характеру музыки.	Учить понимать , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет выполнять различные движения,соответствующие характеру музыки.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.к книгам,посуде.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Умеет проявлять бережное отношение к игрушкам.к книгам,посуде.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : РОЗЫБАЕВА МАДИНА Дата рождения : 08.12.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять элементы спортив.игр.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.
Развитие коммуникативных навыков	Учить эмоционально воспринимать художественное произведение.	Учить придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	Называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знать насекомых.и иметь о них элементарные сведения.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
Развитие творческих навыков.исследов.деятельности детей.	Иметь представление о видах изобразительного искусства.как живопись,скульптура,народное искусство.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	Учмее различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
Формирование эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : КАРИМОВ РУФАТ

Дата рождения : 02.12.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.
Развитие коммуникативных навыков	Учить координировать свои действия с действиями партнера.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них.	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Умеет создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить начинать и заканчивать пение одновременно. узнавать песни по мелодии	Учить понимать , что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Умеет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать название и назначение некоторых профессий.	Учить самостоятельно определять , из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ДАНИАЛ РАМАЗАН

Дата рождения : 23.06.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить и развивать интерес к выполнению физических упражнений.	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.
Развитие коммуникативных навыков	Учить координировать свои действия с действиями партнера.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений.	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить начинать и заканчивать пение одновременно. узнавать песни по мелодии.	Уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Учить владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год
Группа : дошкольная « Ласточка»
ФИО ребенка : БАХЫТЖАН НУРСЕИТ Дата рождения : 26.11.16

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять элементы спортивных игр.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Учить ползать между предметами на четвереньках.	Ходит по сигналу взрослого по веревке, между предметами, меняет направление
Развитие коммуникативных навыков	Учить последовательно излагает события сказки, рассказа.	Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Умеет пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Знать действия и ситуации, которые могут принести вред природе.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить двигаться под музыку, передавая ее основное настроение.	Учить строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:	Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Умеет строить самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:
Формирование социальных, эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, к книгам, посуде.	Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : АЛИПБЕК ДАРИЯ

Дата рождения : 26.04.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить самостоятельно играть в различные игры, соблюдать правила игры.	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.
Развитие коммуникативных навыков	Учить составляет небольшие рассказы по содержанию картин.	Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Учить определять количество слогов в слове.	Умеет делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм.	Понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Учить выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Умеет выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей:	Знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	Знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: АБДУЛЛА АЙШАБИБИ Дата рождения : 09.08.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить самостоятельно играть в различные игры, соблюдать правила игры.	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Самостоятельно играет в различные игры, соблюдает правила игры.
Развитие коммуникативных навыков	Учить называть знакомые сказки, произведения.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить штриховать , раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить называть предметы, их форму, размер, цвет.	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Умеет определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.
Развитие творческих навыков, интересов, деятельности детей.	Учить владеть навыками лепки простейших предметов.	Учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.	Учить опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Умеет различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
Формирование социальных, эмоциональных навыков	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Умеет распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края..

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная «Ласточка»

ФИО ребенка: АБДИЛХАНОВА РАЯНА

Дата рождения : 06.06.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить самостоятельно играть в различные игры в коллективе, играть в спортивные игры.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Умеет самостоятельно играть в различные игры в коллективе, играет в спортивные игры.
Развитие коммуникативных навыков	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Учить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе.	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Умеет различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить владеть техникой рисования, уметь изображать предметы по образцу	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Умеет владеть техникой рисования, умеет изображать предметы по образцу.
Формирование социальных эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи.	Учить понимать родственные связи, знать родословную.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: ТЛЕУБЕРГЕН АЙАРУ

Дата рождения : 15.09.16

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить развивать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по три.
Развитие коммуникативных навыков	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, использовать в речи разные типы предложений.	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них.	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Иметь представление о пресмыкающихся и их способах передвижения.	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).
Развитие творческих навыков. Исследования деятельности детей.	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить применять различную технику в рисовании.	Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.	Умеет получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.
Формирование социальных, эмоциональных навыков	Знать название, назначение и содержание некоторых профессий.	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности:	Учить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:	Умеет пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: ХАМРАБАЙ АЛЬЗАХРА

Дата рождения : 05.01.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять элементы спортивных игр. Выполнять основные виды движений.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.
Развитие коммуникативных навыков	Учить последовательно излагать события сказки, рассказа, называть знакомые произведения.	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Учить выполнять задание по подготовке руки к письму.	Умеет выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить называть и различать предметы, их форму, размер, цвет, и материал, из которого изготовлен.	Учить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Учить делить множества на части и воссоединять их.	Умеет получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).
Развитие творческих навыков. Исследования детей.	Учить владеть навыками коллективной лепки. проявлять интерес к лепке предметов быта.	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
Формирование социальных эмоций альных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам. к книгам, посуде.	Учить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Учить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.	Распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: ДЕГТЯРЁВА ПОЛИНА

Дата рождения : 06.10.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять некоторые элементы закаливания.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Учить бегать на скорости до места назначения.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.
Развитие коммуникативных навыков	Учить называть знакомые произведения,учить использовать литературные образы в игре.	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.	Учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов.	Умеет составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить проявляет сострадание и сочувствие живым существам.	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Учить располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.
Развитие творческих навыков.исследования деятельности детей.	Учить эмоционально воспринимать красоту окруж.мира,узнавать песни по мелодии.	Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:	Умеет эмоционально воспринимать красоту окруж.мира,узнавать песни по мелодии.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Умеет свободно ориентироваться в помещении, на участке дет. сада,ближайшеммикрорайон.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: РЫСПАЕВ САЛИМ

Дата рождения : 11.12.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить самостоятельно играть в спортив.игры.	Учить бегать на скорости до места назначения.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.
Развитие коммуникативных навыков	Учить владеть приемами театрализованной деятельности.	Учить принимать участие в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Принимает участие в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).
Развитие творческих навыков.исследов.деятельности детей.	Учить изображать предметы фигурки животных.	Учить правильно использовать ножницы и клей.	Знать предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Знает предметы быта казахского народа, убранство юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
Формирование социальных эмоций	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим.	Знать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: ТАХИРОВА АЙША

Дата рождения : 13.12.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить соблюдать правила в подвижных играх .	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных
Развитие коммуникативных навыков	Учить использовать в речи различные типы предложений,предлоги.	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи.	Учить с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.	Умеет использовать в речи различные типы предложений,предлоги.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить находить способы решения проблем,Знать правила поведения на природе.	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приемом попарного сравнения.	Умеет находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.
Развитие творческих навыков.исследования деятельности детей.	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции.	Учить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	Владеет навыками коллективной лепки для общей композиции.
Формирование социальных эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим.	Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год
Группа : дошкольная « Ласточка»
ФИО ребенка: АЛАГУДЖАЕВ ЭЛЬМУРАТ Дата рождения : 01.07.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть навыками выполнения основных движений.	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Учить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр.
Развитие коммуникативных навыков	Учить эмоционально воспринимать художественное произведение.	Учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:	Умеет составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Умеет ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.
Развитие творческих навыков, следов деятельности детей.	Учить изображать предметы по образцу, с учетом формы и цвета.	Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции.	Учить конструировать из бросового и природного материала.	Умеет конструировать из бросового и природного материала.
Формирование социальных, эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи.	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Учить уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей.	Уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка: УЛУГБЕКОВ МАДИЯР Дата рождения : 25.11.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить владеть техникой выполнения основных движений.	Сохранять равновесие при ходьбе.	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Владеет техникой выполнения основных движений.
Развитие коммуникативных навыков	Учить использовать литературные образы в игре.	Проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов.	Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить обыгрывать свои постройки.	Различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.
Развитие творческих навыков. Исследовательской деятельности	Учить применять различные способы лепки животных.	Различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	Аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.	Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.
Формирование социальных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим, и младшим товарищам.	Самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Понимать о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	Понимает важность государственных праздников, принимает в них активное участие.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ЖАКСЫЛЫК МАРЖАН

Дата рождения : 27.11.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить самостоятельно играть в различные игры.	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление.	-	-
Развитие коммуникативных навыков	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Учить выполнять звуковой анализ слов.	-	-
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить проявлять любознательность и интерес к экспериментированию.	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	-	-
Развитие творческих навыков. Исследования, деятельности	Учить петь протяжно, четко произносить слова, называть музыкальные инструменты.	Учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	-	-
Формирование социальных навыков	Знать название, содержание и значение некоторых профессий	Учить стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности.	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : КЕДЫРАЛИ АРНУР

Дата рождения : 01.03.17

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять элементы спортив.игр.	-	-	-
Развитие коммуникативных навыков	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	-	-	-
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить называть и различать предметы,уточнять их форму,размер,цвет.	-	-	-
Развитие творческих навыков.исследовател. деятельности	Учить владеть техникой рисования изображать предметы по образцу.	-	-	-
Формирование социальных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	-	-	-