

**"БЕКІТЕМІН"**

Түркістан облысының азамат әлеуетті дамыту басқармасының  
Кентау қалалық азамат әлеуетті дамыту бөлімі "Әлия" бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі: Досмұ **К.А.Досмуратова**



**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
МЕКТЕПАЛДЫ «БОТАҚАН» тобының  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Тәрбиешілер: Туребаева Акнур Ануаровна,  
Байгенжеева Айнур Шынбатыровна**

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғани Ая  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Баланың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады азық-түлік атауларын атайды таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбуталип Раяна  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Сапта бір -бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға бейімдеу	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды үйрету	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуға дайындау	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді дамыту	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Ертегілердің, өлеңдердің әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиуға дағдыландыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді игеруге ықпал ету	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуін қалыптастыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Бекнұр

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10.09.2022ж

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту	Үш қатарға сап түзеп қайта тұруға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды, өз пікірін айтуды қалыптастыру	Ойында әдеби бейнелерді қолданғанды игерту	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданануды меңгерту	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байтас Дастан  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

(Балабақшадан шығып кетті 01.03.2023)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге дағдыландыру	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді үйрету	-	-
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білеуге қалыптастыру	-	-
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда колдауға үйрету	-	-
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді дағдыландыру	-	-

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектай Аружан

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ауға ынталандыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауын қалыптастыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуын дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға талпындыру	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданауды меңгерту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауын меңгерту	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуге дағдыландыру	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді үйрету	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға дайындау	қолынан келгенше көмектесуге тырысады отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белеген Нұрасыл

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секірудігерту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуын дағдыландыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	Әңгімелес үшін мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін қалыптастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын меңгерту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын қалыптастыру	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту,	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді біледі:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады. заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердесбек Айназым

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыландыру	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуын жаттықтыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Үш -төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту	сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануын меңгерту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды жұмбақтардың жауабын табады шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын және атауын дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білуді игерту	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі



МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңлібай Аслан

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	Бір қатарға бір - бірден тұруды бір орында бұрылуға жаттықтыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуін қалыптастыру	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды кеңейту	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын дамыту	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауын меңгерту	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды түрлі сызықтарды салады:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру, халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту	Заттармен қимылдар жасауға сюжетті ойындарды сахналауға талпындыру	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуін арттыру	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды арттыру	Үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға баулу	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады

МҚКК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қайрат Әбдісалам Баланың жасы 5  
 «Ботақан» мектепалды тобы Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді меңгерту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға ынталандыру	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге меңгерту	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдауға үйрету	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпындыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді меңгерту	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды мемлекеттік рәміздерді біледі мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбубәкір Айлин

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға ынталандыру	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді арттыру	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып ауға ынталандыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі порттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды талпындыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды арттыру	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауды дамыту	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дамыту	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту	оюды өз бетінше ойдан салады сюжеттік суреттерді салады сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды кеңейту	Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айсұлтан  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын арттыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтайбілуді кенеиту	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға ынталандыру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпындыру	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға жаттықтыру	әңгімелерді бірізді айтып береді ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атуға талпындыру	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысуға беіімдеу	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жалғастыру	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды дамыту	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға беіімдеу	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетбек Мансұр

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жаттықтыру	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға олардың өтініштерін орындауға талпындыру	Тындалған шығарманы еркін талқылауға қатысуды кеңейту	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды; жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін кеңейту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анық айтуға баулу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдауды арттыру	Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуге бейімдеу	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінігін бекіту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбай Мейрамбек  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпеналға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақзаттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге жаттықтыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ертегі желісінегізімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға беіімдеу	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады кітаптарға қызығушылық танытады әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Санды тура және кері санауға,заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға талпындыру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды түрлі сызықтарды салады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретудіжалғастыру. Мазмұндық	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын

	композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Пәннотаярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту	шеттеріне салуға баулу	мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге дағдыландыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге дайындау	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумадулла Хадиша  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге тталпындыру Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға дайындау	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді меңгерту Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді меңгерту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дайындау Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға баулу	Заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білеуге қалыптастыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру дағдыларын жетілдіру.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауын арттыру ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы



			қолдауға үйрету	жеткізеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге бейімдеу	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуді дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Айша  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Аяқты кезекпен алға және жан- жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын кеңейту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға жаттықтыруды жалғастыру	тұрған орнында айналып секіреді допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Шығармашылық әңгімелеп беру дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын жетілдіру.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуын арттыру	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды кеңейту	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды топтастыруға бейімдеу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға талпындыру	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әли

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Лақтыру, қағып алу, домалату техникаларн үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға жаттықтыру Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға баулу	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды дамыту Әндерді, билерді сахналауын арттыру	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен

				толықтырады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін дамыту	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оныңненен жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразханов Нұрғиса  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтуын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Театрландырылған әрекеттің алуантүрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	сөздің мағынасын түсінеді сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.	Геометриялық пішінді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету.	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сексенбай Нұрай  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларына қалыптастыру. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын арттыру Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауын кеңейту Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуға талпындыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Түрлі материалдардан заттарды құрастыру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруын дамыту Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге бейімдеу	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, мазмұнғасәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу дағдыларын дамыту	Жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дайындау Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындау дағдыларын дамыту.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады азақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Өз ойы түсінікті жеткізуге өзінің пікірін айтуға баулу Материалды ескере отырып,	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы

<b>қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізугеқызығушылығын арттыру.	заттар мен нысандарды тани алуды дағдыландыру	байланысты, оның неденжасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	қажет екенін түсінеді табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі
---------------------	---	---	--	---

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембек Нариман

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық- түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ынталандыру Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және әңгіменің соңын ойдан шығару дағдыларын дамыту.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға да, дыландыру Ойында әдеби бейнелерді қолдануға бейімдеу	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) менгеруге үйретуді жалғастыру	берілген буынға сөз құрастырады сөздегі буындардың санын анықтайды үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.	заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің</b>	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын үйрету Қазақ оюларының	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын	түрлі сызықтарды салады заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар



<p>дамыту</p>		<p>бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту</p>	<p>дамыту</p>	<p>арқылы жеткізеді әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оныңненден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.</p>	<p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:</p>	<p>Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды</p>

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірәлі Еркін  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру	Бір қатарға бір - бірден тұруды , бір орында бұрылуға жаттықтыру Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын меңгертуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға бейімдеу Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды дамыту	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	сөйлем сөздерден тұратынын біледі берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады қаламды дұрыс ұстай алады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға талпындыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын арттыру	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Қазақстанның табиғаты менжерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға дағдыландыру Ұжымдық жұмысқа қатысуға тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға ынталандыру	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Қарапайым тәжірибелерді	Өз ойын түсінікті жеткізуге өзінің пікірін айтуға баулу	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді кеңейту	әскері туралы түсініктерін дамыту.	тапсырмаларды өз бетінше орындайды өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.
------------------------------------	--	---	---------------------------------------	--

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді арттыру Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға бейімдеу Өңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды дағдыландыру	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге білуге үйретуді жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға бейімдеу	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата

	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	құрастыруға дағдыландыру	қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	алады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге беіімдеу Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге дағдыландыру	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Мадина  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайын дамыту Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуды меңгерту Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуын дамыту	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты- жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды түрлі сызықтарды салады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дайындау Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерін дамыту	Заттарды салмағы бойынша анықтау, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу дағдыларын дамыту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту Қазақ оюларының элементтерін қолдануға баулу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білегенін бекіту	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді
---	--	--	--	---

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанадулла Елнұр  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10.09.2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуын дамыту Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игертуде білімін кеңейту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	тұрған орнында айналып секіреді допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Ойында әдеби бейнелерді қолдануға бейімдеу Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты- жуан/жіңішке; дауыссыз- қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дайындау Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту	Заттарды салмағы бойынша анықтау, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу дағдыларын дамыту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау техникаларын дамыту.	Заттармен қимылдар Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту жасауды, сюжетті ойындарды сахналауды дайындау	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді біртекті заттардан



				сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуда, құстардың пайдасын білуге, оларға қамқорлық жасауды арттыру Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және ағайды таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Ясина  
«Ботақан» мектепалды тобы

Баланың жасы 5  
Мерзімі: 10. 09. 2022ж

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға үйрету жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дағдыландыру	Драматизация ойындарының жанережиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жандықолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар)меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды меңгерту:	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету Қазақстанның әсем	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын

	табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын меңгерту	мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	түсінеді мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады
--	--	--	---	---

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Алинұр

Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10. 09. 2022ж

(07.10.2023ж шығып кетті)

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игерту	-	-	-
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды дағдыландыру	-	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауын арттыру	-	-	-
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға баулу	-	-	-
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды игерту	-	-	-

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Кедірәлі Алинур Баланың жасы 5  
 «Ботақан» мектепалды тобы Мерзімі: 10. 09. 2022ж

(03.10.2023ж қабылданды)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>		Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>		Драматизация ойындарының жанр-режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жандықолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар)меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>		Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	пазларды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>		Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап,	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи

		сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	орындарының маңыздылығын түсінеді мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады
--	--	---	---	---

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасының 2022-2023 оқу жылындағы

Баланың жеке даму қартасы

Баланың аты-жөні: ПЕРНЕБАЙ АЙАРУ Баланың жасы 5

«Ботақан» мектепалды тобы

Мерзімі: 10.01.2023

(02.03.2023 қабылданды)

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерін дамыту</b>	-	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді арттыру Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанынныңайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғатыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	-	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға бейімдеу Өңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды дағдыландыру	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге білуге үйретуді жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз)
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	-	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға бейімдеу	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардыңсаны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретіменайтуға жаттықтыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту</b>	-	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	Қоршаған ортадағы болмысты,(өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарапөтырып, бейнелеу дағдыларын	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата

		құрастыруға дағдыландыру	қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	алады жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге беіімдеу Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білуге дағдыландыру	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды