

УТВЕРЖДАЮ.
ГККП Ясли-сад «Алия»
отдела развития человеческого потенциала города Кентау
управления развития человеческого потенциала
Туркестанской области
Заведующая:  К.А. Досмуратова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
По русскому языку
на 2021-2022 учебный год
Предшкольная группа "Кызгалдак"
Преподаватель русского языка:
Мадиханова Н.М

№	Месяц	Блок	Тема организованной учебной деятельности.	Программные задачи.	Методы и приёмы реализации.	Оборудование и материалы.	Часы	Дата
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Мой детский сад»	Учить детей рассказывать о своем детском саде на трех языках. Правильно называть наименования помещений. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Умение рассказывать о своей группе, о воспитателе, о друзьях. Расширять словарный запас детей названиями предметов ближайшего окружения (кукла, коляска, мяч, скакалка, стол, стулья...)	1. Говорим на русском языке»- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме. б) разучивание стихотворения	Сюжетные картинки, карточки. Игрушки, зайка из кукольного театра.	1	01.09
2			«Мои друзья»	Формировать начальное представление о ценности дружбы для человека. Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.	Игровая ситуация: «Пришли в гости друзья» Расскажи о них.	Сюжетные картинки	1	08.09
3			«Любимые игры и игрушки»	Закрепить знания об игрушках, ввести в активную речь новые слова. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. (Мяч, кукла, медведь, заяц, кошка...)	Игровая ситуация «Расскажем Незнайке об игрушках»	Карточка, СД диск. Беседа, пояснительные карточки.	1	15.09
4			«Мебель»	Познакомить детей с новыми словами (шкаф, стул, стол, диван, кресло, кровать). Развивать логическое мышление, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к мебели.	1. Говорим на русском языке»- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме. б) разучивание стихотворения	Сюжетные картинки.	1	22.09

5	Октябрь	«Моя семья.»	«Моя семья. Труд родителей»	Закрепить приобретённые знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов семьи на русском языке	Рассматривание иллюстраций и беседа о членах семьи р/и «Сколько?» п/и «Моя семья»	Сюжетные картинки .	1	06.10
6			«Моя улица»	Научить рассказывать о своем городе, о своей улице. Воспитывать любовь к родине. Уметь правильно строить предложение. Расширить словарный запас детей (улица, магазин, дорога, школа, машина, остановка).	Рассматривание иллюстраций по теме. Знакомство с новыми словами. Беседа по содержанию	Сюжетные картинки .	1	13.10
7			«Безопасность дома и на улице»	Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, уточнить их знания о правилах дорожного движения (о назначения светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках) Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси, троллейбус, велосипед, мотоцикл, легковая машина). Развивать навыки речевого самоконтроля. Воспитывать детей соблюдать правила дорожного движения	Маша предлагает узнать о правилах дорожного движения	Картинки, карточки.	1	20.10
8			«Осень- щедрая пора»	Расширить словарный запас детей, ознакомить с основными приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят- «Золотая осень». Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас детей (осень, дождь, желтые листья, ветер, овощи,	Рассматривание иллюстраций и беседа об осени, об овощах и фруктах	Сюжетные картинки.	1	27.10

				фрукты).				
9	Ноябрь	«Растём здоровыми.»	« Всё обо мне »	<p>Учить детей рассказывать о себе. Обогатить знания детей в вопросах, связанных с формированием их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с частями тела человека, их функциями и назначением в жизни; • закрепить знания детей о продуктах полезных и вредных для здоровья. • Развивать у детей умение вести диалог; 	<p>Рассматривание иллюстраций и беседа о частях тела</p> <p>Разучивание стихотворения о частях тела</p>	Сюжетные картинки.	1	03.11
10			« Правильное питание. Витамины »	<p>Учить детей называть, продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок).</p>	<p>1. Говорим на русском языке»-</p> <p>а) перечислить продукты на картинках, затем отдельно мясные, молочные, мучные.</p> <p>б) проговаривание слов и выражений по теме продукты.</p>	Сюжетные картинки.	1	10.11
11			« Помоги себе и другим »	<p>Расширить словарный запас детей. Формировать знания и умения у детей заботиться о своём здоровье. Содействовать развитию памяти, внимания, логического мышления. Воспитать бережное отношение к себе и другим.</p>	<p>1. Говорим на русском языке»-</p> <p>а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.</p> <p>б) разучивание стихотворения</p>	Сюжетные картинки	1	17.11
12			« Мы смелые и ловкие »	<p>Активизировать и расширять словарный запас детей посредством участия в словарно-речевых играх. Развивать диалогическую речь: участвовать в</p>	<p>Рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.</p>	Сюжетные картинки	1	24.11

				беседе, выражать, свою точку зрения. Развивать внимание и память. Развивать активность детей.				
13	Декабрь	«Мой Казахстан»	«Путешествие в нашу историю»	Учить рассказывать о Родине, о своем городе. Познакомить с историей родного города. Рассказать о том, сколько труда, пота и крови, радости и страданий выпало на долю их дедушек и бабушек. Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей (город, страна, улица, история)	Рассматривание иллюстраций, рассказ учителя о Родине, обучение новым словам и выражениям.	Сюжетные картинки	1	08.12
14			«Мой родной край»	Научить рассказывать о своем городе, о своей улице. Воспитывать любовь к родине. Воспитывать любовь к родному краю. Пополнить словарный запас детей (город, страна, улица, история)	1. Говорим на русском языке»- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме. б) разучивание стихотворения	Сюжетные картинки	1	15.12
15			«Астана- столица нашей Родины»	Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Кентау. Мой адрес...».	Узнавать и называть достопримечательности города и столицы.	Сюжетные картинки	1	22.12
16			«Независимый Казахстан. Первый Президент РК, государственная символика РК»	Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Кентау. Мой адрес...».	Рассматривание иллюстраций госсимволов, рассказ учителя о Родине, обучение новым словам и выражениям.	Сюжетные картинки	1	29.12

17	Январь	«Мир природы»	«Ростения вокруг нас»	Объяснить детям необходимость природы для человека, познакомить с частями растений. Беседа с детьми о признаках растений. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Пополнить словарный запас детей (деревья, береза, тополь, карагач, трава).	Говорим на русском языке»- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.	Сюжетные картинки	1	05.01
18			«Мир животных»	Расширить словарный запас детей словами, обозначающими названия диких животных и домашних животных. Дикие животные: лев, тигр, заяц, лиса, медведь... Домашние животные: Корова, собака, коза, кошка... Развивать словесно-логическое мышление, внимание. Воспитывать любовь к животным.	Рассматривание иллюстраций, разучивание новых слов и фраз по содержанию.	Сюжетные картинки	1	12.01
19			«Птицы- наши друзья»	Расширить знания детей о разнообразии птиц на планете. Приучить детей заботиться о птицах, наблюдать за ними. Формировать у детей положительные качества личности: любознательность, заботливое отношение к пернатым, любви к родной природе. Пополнить словарный запас: воробей, ворона, голубь, соловей, гусь, утка...	Рассматривание иллюстраций, разучивание новых слов и фраз по содержанию.	Сюжетные картинки	1	19.01
20			«Волшебница- зима»	Закрепить знания детей, продолжать развивать понимание русской речи. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима» (зима, ветер, снегопад, метель, сани, лыжи, коньки). Развивать устойчивое внимание,	Рассматривание иллюстраций и беседа о зиме: Какое время года изображено на картинке? Что делают дети зимой?	Сюжетные картинки	1	26.01

				воображение, память. Воспитывать интерес к занятиям. Умение правильно составлять словосочетания,выражать свою мысль.	Кто вылепил снеговика? Опешите Снеговика.			
21	Февраль	«Мир вокруг нас»	«Прекрасное рядом(явления неживой природы)»	Расширить знания детей о прекрасных явлениях природы.Объяснить детям,как важно людям беречь окружающую среду. Показать рисунки, слайды, где исчезают реки, моря, тают ледники,грязные города, улицы. Показать исчезнувших животных, птиц. Учить детей жить в мире и согласии с природой,с самим собой	Рассматривание иллюстраций, разучивание новых слов и фраз по содержанию.	Сюжетные картинки	1	02.02
22			«Транспорт»	Познакомить детей с видами городского транспорта (автобус, такси, троллейбус, велосипед, мотоцикл, легковая машина). Развивать навыки речевого самоконтроля. Воспитывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Говорим на русском языке)- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.	Сюжетные картинки	1	09.02
23			«Мир электроники»	Дать представление об электрических приборах,о значении этих приборов в жизни человека.Развивать навыки связной речи.Пополнить словарный запас детей (сотовый телефон,микроволновая печь,стиральная машина,посудомоечная машина,телевизор).Рассказать детям о пользе и вреде этих приборов.	Говорим на русском языке)- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.	Сюжетные картинки	1	16.02
24			«Все профессии важны»	Знакомство с понятием ПРОФЕССИЯ.Определение понимание этого слова.Учить детей правильно называть слова, составлять небольшие	Сюрпризный момент Незнайка просит учителя познакомить детей с профессиями людей.	Сюжетные картинки	1	23.02

				<p>рассказы по образцу(воспитатель,повар,медицинская сестра,няня,учитель). Развивать логическое мышление, связную речь, навыков самостоятельного мышления. Формирований новых знаний о профессиях и взаимосвязи между людьми разных профессии.</p>	<p>Беседы, рассказы о профессиях парикмахера, строителя, художника учителя...</p>			
25	Март	«Традиции и фольклор»	<p>«Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>	<p>Ознакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстан (тысау кесу ,сырга салу,куда түсу,шилдеhana).Учить рассказывать о празднике, закреплять речевые навыки.Развивать разговорную речь,внимание.Воспитывать в детях любовь и уважения к традициям своего народа .</p>	<p>Рассматривание картины и иллюстраций о традициях и обычаях, проговаривание слов и выражений по теме.</p>	<p>Сюжетные картинки</p>	1	02.03
26			<p>«Волшебный мир сказок. Мир театра»</p>	<p>Развивать творческое воображение, интерес к жанру сказки. Вспомнить и закрепить знания о сказках и сказочных героях. Формировать представление о добре и зле и воспитывать отрицательные отношения к злу. Развивать образную речь, учить правильно задавать вопрос и отвечать полным ответом. Развивать сюжетную линию, соблюдать структуру сказки.Учить детей действовать коллективно и совместно. Развивать творческое воображение, внимание, сообразительность.</p>	<p>Рассматривание картины и иллюстраций по теме Чтение сказок</p>	<p>Сюжетные картинки</p>	1	09.03
27			<p>«Народное творчество»</p>	<p>Объяснить детям, что такое устное народное творчество .Устное народное творчество было представлено пословицами,песнями,поэмами и</p>	<p>Говорим на русском языке»- а) рассматривание картины и иллюстраций,</p>	<p>Сюжетные картинки</p>	1	16.03

			сказками. Ввести в словарь детей слова: сказка, речь, рассказ . Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи.	проговаривание слов и выражений по теме.			
28			«Весна- красна!» Пополнить словарный запас детей понятиями о весне и ее явлениях и признаках (весна, капель, подснежники, трава, росток, почки). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь.	Говорим на русском языке»- а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме. б) разучивание стихотворения о маме.	Сюжетные картинки	1	30.03
29	Апрель	«Трудимся вместе»	«Украсим цветами» Ознакомить детей с домашними цветами и цветами ,которые цветут в саду. Пополнить словарный запас :комнатные цветы (герань, роза, бегония, каланхоэ, орхидея). Садовые цветы (астра, тюльпан садовый, лилия, роза, ромашка, ирис, герань). Привить любовь к окружающей среде, воспитывать познавательный интерес.	. С/и «Скажи на русском языке.» көктем... гүл... мереке... Беседы: Какой? Какая? Какое?	Сюжетные картинки	1	06.04
30			«Хлеб- всему голова» Формировать у детей бережное обращение с хлебом. Ознакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб- один из самых главных продуктов питания.	Рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.	Сюжетные картинки	1	13.04
31			«Насекомые. Земноводные.» Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук,	Говорим на русском языке»- а) рассматривание	Сюжетные картинки	1	20.04

			<p>жук, муравей, стрекоза. Рассказать о земноводных насекомых. Закрепление в активном словаре названий насекомых. Развивать умение правильно ставить ударение в словах</p> <p>Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения.</p>	картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.			
32			<p>«Учимся помогать друзьям.»</p> <p>Расширять представление о ценности позитивного общения. Раскрывать значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь». Развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь друзьям. Воспитывать чувство сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям.</p>	Рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.	Сюжетные картинки	1	27.04
33	Май	«Пусть всегда будет солнце!»	<p>«В семье единой»</p> <p>Учить детей жить в мире и согласии с природой, с самим собой. Воспитывать в детях любовь и уважение к близким, к друзьям. Быть истинным патриотом своей родины. Уважать традиции и обычаи других народов. Пополнить словарный запас детей (дружба, мир, семья, согласие)</p>	<p>Говорим на русском языке»-</p> <p>а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.</p>	Сюжетные картинки	1	04.05
34			<p>«Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать координацию речи с движением. <p>Воспитывать чувство уважения к Армии РК, любви к Родине. Рассказать детям о ВОВ, о Дне Победы. Обогатить</p>	Рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.	Сюжетные картинки	1	11.05

				<p>знания о жизни людей во время войны. Совершенствовать знания о ветеранах, их роли в освобождении от немецких оккупантов.</p> <p>Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам.</p>				
35			<p>«Здравствуй, лето!»</p>	<p>Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>Отгадать загадку : « Когда это бывает?»</p> <p>Игровая ситуация: прилетела птичка и просит рассказать про лето на русском языке.</p>	Сюжетные картинки	1	18.05
36			<p>«Я- умею»</p>	<p>Развитие самопонимания, самоосознания своей индивидуальности. Продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками; формировать потребность делиться своими впечатлениями; вызывать положительные эмоции от восприятия своей работы.</p>	<p>Говорим на русском языке»-</p> <p>а) рассматривание картины и иллюстраций, проговаривание слов и выражений по теме.</p>	Сюжетные картинки	1	25.05
Всего: 36 часов								