



УТВЕРЖДАЮ:

**ГККН ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области**
Заведующая: Досмур **К.А.Досмуратова**

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
по отслеживанию развития умений и навыков
в предшкольной группе (от 5 лет) группа « ЛАСТОЧКА»
2021-2022 учебный год

Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жумамуратовна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5 лет) группа «ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: Сентябрь

- ☒ **1–уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания: I уровень - «низкий».**
 ☒ **2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний: II уровень – «средний»;**
 ☒ **3–уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания: III уровень - «высокий».**

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-Зд.1 владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	5-Зд.2 проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	5-Зд.3 умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	5-Зд.4 самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	5-Зд.5 выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	II	I	II	9	1,8	I
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Байманов Айдар	II	I	III	II	II	9	1,8	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Досжан Дарын	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Еркинбай Алинур	I	II	II	I	II	8	1,6	I
9	Задорожная Дарья	I	II	II	I	II	8	1,6	I
10	Кайрат Дария	II	II	I	I	II	8	1,6	I

11	Каримжанова Ясмина	III	III	III	III	III	15	3	III	
12	Миянов Закария	II	II	II	II	II	10	2	II	
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	10	2	II	
14	Мырзахан Арнур	II	I	II	I	II	8	1,6	I	
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	I	II	9	1,8	II	
16	Орынбек Аниса	II	II	I	I	II	8	1,6	I	
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	10	2	II	
18	Розыбаев Тимур	III	III	II	II	II	12	2,4	II	
19	Рахимжанова Азиза	III	II	II	II	II	11	2,2	II	
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	15	3	III	
21	Тлеуберген Айару	II	II	II	III	II	11	2,2	II	
22	Хамрабай Альзахра	III	III	III	III	III	15	3	III	
23	Шынбатыр Фариза	III	III	III	III	III	15	3	III	
24	Эргашали Амирлан	III	II	II	III	II	12	2,4	II	
25	Абдилханова Раяна	I	I	II	II	I	7	1,4	I	
		I-уровень 7- 28% _____ II –уровень 11-44% _____ III – уровень 7-28% _____								

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5 лет) группа «ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год Дата проведения: Сентябрь

- ☒ I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».
 ☒ II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
 ☒ III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий».

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общесколичество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1 умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;	5-К.2 вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;	5-К.3 использует в речи разные типы предложений, предлоги;	5-К.4 составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	5-К.5 умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	5-К.6 рассказывает знакомые сказки	5-К.7 называет несколько знакомых произведений;	5-К.8 последовательно излагает и выполняет события сказки	5-К.9 владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	5-К.10 координирует свои действия с действиями партнера	5-К.11 ориентируется на сцене	5-К.12 оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений	5-К.13 умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	5-К.14 называет несколько произведений, которые ему нравятся;	5-К.15 использует литературные образы в игре.			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	22		
2	Бабаханов Шахзод	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	20		
3	Бахтияр Али	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	40		
4	Байманов Айдар	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	25		
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	43		
6	Досжан Дарын	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	37		
7	Дуйсенбай Абдуллах	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32		
8	Еркинбай Алинур	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	20		
9	Задорожная Дарья	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	20		
10	Кайрат Дария	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	23		
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	39		
12	Миянов Закария	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	38		

13	Мухтар Айсултан	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	25		
14	Мырзахан Арнур	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	25		
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	27			
16	Орынбек Аниса	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	18		
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	27			
18	Розыбаев Тимур	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	37		
19	Рахимжанова Азиза	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	25		
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	40		
21	Тлеуберген Айару	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	25		
22	Хамрабай Альзахра	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	25		
23	Шынбатыр Фариза	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	38		
24	Эргашали Амирлан	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	37		
25	Абдилханова Раяна	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	20		

Образовательная область «Коммуникация»

	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.16 правильно называет и различает знакомые слова;	5-К.17 правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	5-К.18 называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;	5-К.19 называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;	5-К.20 умеет считать до 5-ти и обратно;	5-К.21 использует знакомые слова в повседневной жизни;	5-К.22 знает о себе и своей семье;	5-К.23 произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	5-К.24 употребляет существительные в единственном и множественном числе;	5-К.25 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;	5-К.26 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-39	1,5	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-37	1,4	I
3	Бахтияр Али	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	29-69	2,6	III
4	Байманов Айдар	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-42	1,6	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	28-71	2,7	III
6	Досжан Дарын	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	28-65	2,5	III
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22-54	2,0	II
8	Еркинбай Алинур	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-37	1,4	I
9	Задорожная Дарья	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-37	1,4	I
10	Кайрат Дария	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-40	1,5	II
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	28-67	2,5	III
12	Миянов Закария	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23-61	2,3	II
13	Мухтар Айсултан	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-42	1,6	II

14	Мырзахан Арнур	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-42	1,6	II
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	19-46	1,7	II
16	Орынбек Аниса	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13-31	1,1	I
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	19-46	1,7	II
18	Розыбаев Тимур	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	II	28-65	2,5	III
19	Рахимжанова Азиза	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	19-44	1,6	II
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	30-70	2,6	III
21	Тлеуберген Айару	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	28-53	2,0	II
22	Хамрабай Альзахра	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	27-52	2	II
23	Шынбатыр Фариза	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	27-65	2,5	III
24	Эргашали Амирлан	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	27-64	2,4	III
25	Абдилханова Раяна	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	17-37	1,4	I
		I уровень_5 – 20% _____ Пуровень__12 – 50% _____ III уровень8 -30% _____													

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р. Ажибаева Р.Ж
Учитель каз.языка: Утебаева С.Б.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5 – и лет) группа «ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: Сентябрь

- I –уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**
 II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
 III –уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание								Общеколичество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-П.1 называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.	5-П.2 находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	5-П.3 устанавливает простейшие причинно-следственные связи	5-П.4 называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	5-П.5 умеет их классифицировать	5-П.6 различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	5-П.7 умеет обывать свои постройки	5-П.8 называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	5-П.9 знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	5-П.10 называет насекомых, имеет элементарные сведения;	5-П.11 имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	5-П.К.12 проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;	5-П.К.13 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе	5-П.К.14 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	5-П.К.15 называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;				5-П.К.16 знает элементарные правила поведения в природе
1	Алагуджаев Эльмурат	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	27	1,6	II
2	Бабаханов Шахзод	I	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	27	1,6	II

3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,0	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
6	Досжан Дарын	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	III
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,1	II
8	Еркинбай Алинур	I	II	I	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	I	II	24	1,5	II
9	Задорожная Дарья	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	27	1,6	II
10	Кайрат Дария	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	25	1,5	II
11	Каримжанова Ясмина	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	III
12	Миянов Закария	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	III
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	28	1,7	II
14	Мырзахан Арнур	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	28	1,7	II
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,0	II
16	Орынбек Аниса	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1,1	I
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,0	II
18	Розыбаев Тимур	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	III
19	Рахимжанова Азиза	I	I	II	I	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	22	1,3	I
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
21	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	28	1,7	II
22	Хамрабай Альзахра	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	II
23	Шынбатыр Фариза	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	II
24	Эргашали Амирлан	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	40	2,5	II
25	Абдилханова Раяна	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	25	2,5	II
		<u>I уровень 2- 10% II уровень 16- 65% III уровень 7 - 25%</u>																		

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **СТАРТОВОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год Дата проведения: Сентябрь

- ☒ **I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**
 ☒ **II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;**
 ☒ **III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;**

Образовательная область «Творчество»

Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общеколичество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
	5-Т.1 владеет техникой рисования	5-Т.2 умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	5-Т.3 изображает предметы и фигурки животных;	5-Т.4 владеет навыками рисования сюжетной композиции	5-Т.5 использует элементы казахского орнамента.	5-Т.6 владеет техникой лепки стекой	5-Т.7 умеет применять разные способы лепки животных;	5-Т.8 создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	5-Т.9 участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;	5-Т.10 владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий.	5-Т.11 эмоционально воспринимает красоту окружающей мира.	5-Т.12 умеет правильно держать ножницы и действовать ими.	5-Т.13 раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;	5-Т.14 умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;	5-Т.15 участвует в выполнении коллективных работ;	5-Т.16 имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	5-Т.17 имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	5-Т.18 узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании.	5-Т.19 поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	5-Т.20 начинает и заканчивает пение одновременно				5-Т.21 выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	5-Т.22 двигается под знакомую музыку, передавая ее основное настроение.
Алагуджаев Эльмурат	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I
Бабаханов Шахзод	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I

	Бахтияр Али	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III
	Байманов Айдар	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	37	1,6	II		
	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III	
	Досжан Дарын	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	50	2,1	II	
	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	41	1,7	II	
	Еркинбай Алинур	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I	
	Задорожная Дарья	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I	
0	Кайрат Дария	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	37	1,6	II	
1	Каримжанова Ясмينا	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	50	2,1	II	
2	Миянов Закария	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	50	2,1	II	
3	Мухтар Айсултан	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,0	II	
4	Мырзахан Арнур	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I	
5	Маматкаримова Ясмينا	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	36	1,5	II	
6	Орынбек Аниса	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	26	1,1	I	
7	Рысбаев Нурислам	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	36	1,5	II	
8	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	57	2,4	III	
9	Рахимжанова Азиза	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I	
0	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	64	2,7	III	
1	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
2	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
3	Шынбатыр Фариза	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	57	2,4	III	
4	Эргашали Амирлан	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	57	2,4	III	
5	Абдилханова Раяна	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	31	1,3	I	
		I уровень <u>8 - 33%</u> II уровень <u>11-45%</u> III уровень <u>6 - 22%</u>																										

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р. Ажибаева Р.Ж
Муз.руководитель: Чигорина С.В

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **СТАРТОВОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа «ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год Дата проведения: Сентябрь

- ☒ I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».
- ☒ II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
- ☒ III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О.ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1 знает о гряде взрослых членов семьи	5-С.2 проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	5-С.3 умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	5-С.4 проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	5-С.5 знает названия, содержание и значение некоторых профессий	5-С.6 проявляет интерес к проведению элементарных опытов	5-С.7 устанавливает простейшие причинно-следственные связи.			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	I	II	II	II	II	12	1,7	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	I	II	II	II	II	12	1,7	II
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
4	Байманов Айдар	II	II	I	II	II	II	II	12	1,7	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Досжан Дарын	III	II	III	II	II	II	II	16	2,2	II
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
8	Еркинбай Алинур	I	II	I	II	I	II	I	10	1,4	I
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10	Кайрат Дария	I	II	I	II	I	II	I	10	1,4	I
11	Каримжанова Ясмина	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
12	Миянов Закария	III	III	III	II	III	III	II	19	2,7	III
13	Мухтар Айсултан	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
14	Мырзахан Арнур	II	II	I	II	II	II	I	12	1,7	II
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
16	Орынбек Аниса	I	I	I	I	I	II	I	8	1,1	I
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
18	Розыбаев Тимур	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Рахимжанова Азиза	I	II	I	II	I	II	I	10	1,4	I

20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
21	Глеуберген Айару	III	III	III	III	III	III	III	21	1,7	II
22	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	I	II	I	12	1,7	II
23	Шынбатыр Фариза	II	III	III	II	III	II	II	17	2,4	II
24	Эргашали Амирлан	II	III	III	II	III	II	II	17	2,4	II
25	Абдилханова Раяна	I	II	I	II	I	II	I	10	1,4	I
		I уровень 5 – 20% _____ II уровень 14 - 56% _____ III уровень 6 – 24% _____									

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р. Ажибаева Р.Ж

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей в предшкольной группе «ЛАСТОЧКА» на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общескольное среднее балло в	Средний уро вень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Бабаханов Шахзод	I	I	I	II	I	6	1,2	I
3.	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	15	3	III
6.	Досжан Дарын	III	II	II	II	II	11	2,2	II
7.	Дуйсенбай Абдуллах	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8.	Еркинбай Алинура	I	I	I	II	I	6	1,2	I
9.	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	10	2,2	II
10.	Кайрат Дария	II	II	II	II	III	11	2,2	II
11.	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	15	3	III
12.	Миянов Закария	II	III	III	II	III	13	2,6	III
13.	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
14.	Мырзахан Арнур	II	II	II	I	II	9	1,8	II
15.	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	10	2	II
16.	Орынбек Аниса	I	I	I	I	I	5	1	I
17.	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	10	2	II
18.	Розыбаев Тимур	II	II	III	II	III	12	2,4	III
19.	Рахимжанова Азиза	II	III	III	III	III	14	2,8	III
20.	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	15	3	III
21.	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	10	2	II
22.	Хамрабай Альзахра	III	II	II	III	II	12	2,4	II
23.	Шынбатыр Фариза	III	III	III	III	III	15	3	III
24.	Эргашали Амирлан	II	III	II	II	III	12	2,4	II
25.	Абдилханова Раяна	II	I	II	II	I	8	1,6	I

Доля детей с низким уровнем 16%	Доля детей со средним уровнем 52%	Доля детей с высоким уровнем 32%
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.



УТВЕРЖДАЮ:

**ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области**

Заведующая: Досмура **К.А.Досмуратова**

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО
контроля по отслеживанию развития умений и навыков
в предшкольной группе (от 5 лет) группа « ЛАСТОЧКА»
2021-2022 учебный год**

Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жумамуратовна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: Январь

- ☒ 1 –уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».
 ☒ 2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
 ☒ 3–уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Зд.1 умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели	5-Зд.2 соблюдает правила игры в подвижных играх;	5-Зд.3 умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	5-Зд.4 владеет элементами спортивных игр и упражнений;	5-Зд.5 самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;	5-Зд.6 понимает важность и необходимость закалывающих процедур;	5-Зд.7 знает о строении тела человека, его важные органы	5-Зд.8 называет основные полезные продукты питания;	5-Зд.9 имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний	5-Зд.10 знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	22	2,2	II
2	Бабаханов Шахзод	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	15	1,5	I
3	Бахтияр Али	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	29	2,9	III
4	Байманов Айдар	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2,3	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	29	2,9	III

6	Досжан Дарын	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	26	2,6	III
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	25	2,5	III
8	Еркинбай Алинур	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	15	1,5	I
9	Задорожная Дарья	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
10	Кайрат Дария	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
11	Каримжанова Ясмина	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III
12	Миянов Закария	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2,3	II
13	Мухтар Айсултан	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2,3	II
14	Мырзахан Арнур	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	23	2,3	II
15	Маматкаримова Ясмина	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	24	2,4	II
16	Орынбек Аниса	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	15	1,5	I
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
18	Розыбаев Тимур	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	24	2,4	II
19	Рахимжанова Азиза	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	24	2,4	II
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
21	Тлеуберген Айару	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	22	2,2	II
22	Хамрабай Альзахра	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	27	2,7	III
23	Шынбатыр Фариза	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	27	2,7	III
24	Эргашали Амирлан	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	26	2,6	II
25	Абдилханова Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
		I уровень <u>3-12%</u> II уровень <u>14-56%</u> III уровень <u>8-32%</u>												

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год Дата проведения: Январь

- 1–уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».
- 2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
- 3–уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23 умеет правильно держать ручку и карандаш;	5-К.24 различает твердые и мягкие согласные звуки	5-К.25 проводит звуковой анализ трехзвучковых слов	5-К.26 определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	5-К.27 владеет навыками штриховки, обводки	5-К.28 правильно называет и различает количество слов	5-К.29 правильно произносит	5-К.30 называет и понимает названия некоторых предметов	5-К.31 произносит слова, обозначающие цвет,	5-К.32 умеет считать до 10 и обратно;	5-К.33 употребляет знакомые слова в	5-К.34 знает свой адрес проживания (город, село);	5-К.35 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам	5-К.36 рассказывает наизусть пословицы и				
1	Алагуджаев Эльмурат	I	I	I	I	II	II	II	II		II	II	II	I	I	21			
2	Бабаханов Шахзод	I	I	I	I	II	II	II	II		II	I	II	I	II	21			
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	II	II	III	III		III	II	II	II	II	35			
4	Байманов Айдар	II	II	I	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	26			
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	II	II	III	III		III	II	II	II	II	35			
6	Досжан Дарын	II	II	I	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	26			
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	I	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	26			
8	Еркинбай Алинур	I	I	I	I	II	II	II	II		II	II	II	I	I	21			
9	Задорожная Дарья	I	I	I	I	II	II	II	II		II	II	II	I	I	21			
10	Кайрат Дария	I	I	I	I	II	II	II	II		II	II	II	I	I	21			
11	Каримжанова Ясмина	III	III	III	III	II	II	III	III		III	II	II	II	III	36			
12	Миянов Закария	II	III	II	II	III	III	II	III		II	II	III	III	III	35			
13	Мухтар Айсұлтан	II	II	I	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	26			
14	Мырзахан Арнур	I	I	I	I	II	II	II	II		II	II	II	I	I	21			
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	II	II	III	II	III		III	II	III	II	II	32			
16	Орынбек Аниса	I	I	I	I	I	II	II	II		I	I	II	I	I	18			
17	Рысбаев Нурислам	I	I	I	I	II	II	II	II		II	II	II	I	I	21			
18	Розыбаев Тимур	II	II	II	III	II	II	II	II		III	II	II	II	II	30			
19	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	II	II	III	III		III	II	II	II	III	36			
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	II	III	III	III		III	II	II	II	III	37			

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература										Общеско.лическо.лество.баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5-К.1 умеет произносить все звуки родного языка	5-К.2 владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	5-К.3 умеет выполнять звуковой анализ слов;	5-К.4 обобщает и описывает различные предметы	5-К.5 владеет знаниями об окружающем мире	5-К.6 отвечает на вопросы к иллюстрации	5-К.7 правильно формулирует основную мысль	5-К.8 последовательно пересказывает рассказы;	5-К.9 придумывает продолжение и окончание	5-К.10 составляет рассказы по сюжетным	5-К.11 умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	5-К.12 умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер	5-К.13 различает литературные жанры	5-К.14 выразительно читает стихотворения;	5-К.15 пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	5-К.16 придумывает окончание рассказа;	5-К.17 проявляет интерес к книгам	5-К.18 умеет драматизировать сказки по знакомым	5-К.19 использует средства выразительности для	5-К.20 владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	5-К.21 умеет выразить свою мысль, прислушиваться к мнению других;				5-К.22 оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	36-58	1,6	II	
2	Бабаханов Шахзод	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	36-57	1,5	I	
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	50-85	2,3	II I	
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	40-66	1,8	II	
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	56-91	2,5	II I
6	Досжан Дарын	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	48-74	2,0	II	
7	Дуйсенбай Абдуллах	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47-73	2,0	II	
8	Еркинбай Алинур	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	36-57	1,5	I	
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	39-60	1,6	II	
10	Кайрат Дария	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	37-58	1,6	II	
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	56-92	2,5	II I

12	Миянов Закария	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50-85	2,3	II I
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42-68	1,8	II
14	Мырзахан Арнур	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42-63	1,7	II
15	Маматкаримова Ясмينا	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49-81	2,2	II
16	Орынбек Аниса	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	32-50	1,3	I	
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	36-58	1,6	II	
18	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	52-82	2,2	II	
19	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	56-92	2,5	II I	
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	57-94	2,6	II I	
21	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	36-61	1,6	II	
22	Хамрабай Альзахра	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	49-79	2,1	II	
23	Шынбатыр Фариза	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	53-83	2,3	II I		
24	Эргашали Амирлан	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	53-83	2,3	II I		
25	Абдилханова Раяна	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	35-56	1,5	I	
		I уровень 4 -16% II уровень 13-52 % III уровень 8 -32%																										

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

Преподаватель каз.языка: Утебаева С.Б.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
 результатов диагностики **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
 ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа «ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: Январь

- 1–уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».
- 2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
- 3–уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Познание»						
№	Ф.И.О.	Основы математики	Конструирование	Естествознание	Общесколичество 0	Средний балл Уровень развития умений и навыков

ребенка			
1	Агагужаев Эльмурат	I	5-П.1 знает прямой и обратный счет в пределах 10;
2	Бабаханов Шахзод	I	5-П.2 умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
3	Бахтияр Али	III	5-П.3 выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры
4	Байманов Айдар	I	5-П.4 ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
5	Дуйсенбек Медина	III	5-П.5 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
6	Досжан Дарын	II	5-П.6 умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	5-П.7 называет и различает основные детали строительных материалов;
8	Еркинбай Алинур	I	5-П.8 умеет создавать разные по величине конструкции
9	Задорожная Дарья	II	5-П.9 складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
10	Кайрат Дария	II	5-П.10 знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
11	Каримжанова Ясмينا	III	5-П.11 умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия
		III	5-П.12 владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы
		III	5-П.13 умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами
		II	5-П.14 узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;
		III	5-П.15 проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;
		III	5-П.16 различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
		III	5-П.17 определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;
		III	5-П.18 проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
		50	
		2,	
		III	

																					7		
12	Миянов Закария	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	43	2,3	III
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
14	Мырзахан Арнур	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	30	1,6	II	
15	Маматкаримова Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	34	1,8	II	
16	Орынбек Аниса	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	26	1,4	I	
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	32	1,7	II	
18	Розыбаев Тимур	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,3	III	
19	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2,7	III	
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	50	2,7	III	
21	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	34	1,8	II	
22	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	34	1,8	II	
23	Шынбатыр Фариза	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2,3	III	
24	Эргашали Амирлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
25	Абдилханова Раяна	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	32	1,7	II	
		I уровень <u>3-12%</u> II уровень <u>14-56%</u> III уровень <u>8-32%</u>																					

Воспитатели : Гамурзакова Э.Р

Ажибаева Р.Ж.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
 результатов диагностики **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
 ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022год

Дата проведения: Январь

- ☒ 1–уровень – **ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**
 ☒ **2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;**
 ☒ **3–уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;**

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и
		5-Т.1 рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты	5-Т.2 использует в создании рисунка выразительные средства, элементы	5-Т.3 выполняет сюжетные рисунки.	5-Т.4 умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных	5-Т.5 передает образы по мотивам народных игрушек, керамических	5-Т.6 использует характерные детали персонажей и композиции путем	5-Т.7 выбирает и обосновывает приемы работы;	5-Т.8 умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	5-Т.9 составляет узор предметов из нескольких частей	5-Т.10 работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	5-Т.11 составляет узор из геометрических элементов, украшает	5-Т.12 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	5-Т.13 различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	5-Т.14 владеет простейшими музыкальными терминами, навыками	5-Т.15 выполняет пластичные, ритмичные движения;	5-Т.16 различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них			
1	Алагуджаев Эльмурат	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	25	1,5	II
2	Бабаханов Шахзод	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	25	1,5	II
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	29	1,8	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
6	Досжан Дарын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	31	1,9	II

7	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	29	1,8	II
8	Еркинбай Алинур	I	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	24	1,5	II
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	29	1,8	II
10	Кайрат Дария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	31	1,9	II
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
12	Миянов Закария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	31	1,9	II
13	Мухтар Айсултан	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	29	1,8	II
14	Мырзахан Арнур	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	25	1,5	I
15	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	29	1,8	II
16	Орынбек Аниса	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	21	1,3	I	
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	26	1,6	II
18	Розыбаев Тимур	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	36	2,2	II
19	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	43	2,6	III
21	Тлеуберген Айару	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	29	1,8	II
22	Хамрабай Альзахра	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	40	2,5	III
23	Шынбатыр Фариза	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	40	2,5	III
24	Эргашали Амирлан	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	29	1,8	II
25	Абдилханова Раяна	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	25	1,5	II
		I уровень <u>2 -8%</u>					II уровень <u>16-64%</u>					III уровень <u>7-28%</u>								

Воспитатели :Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

Муз.руководитель: Чигорина С.В

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5- и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: Январь

- ☒ **1–уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**
 ☒ **2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;**
 ☒ **3–уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;**

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание						Ознакомление с окр. миром								Общесколическое ство баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1 имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности	5-С.2 умеет различать хорошие и плохие поступки	5-С.3 проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким	5-С.4 знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	5-С.5 выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	5-С.6 следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	5-С.7 проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;	5-С.8 умеет устанавливать причинно-следственные связи;	5-С.9 знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	5-С.10 назначение транспортных средств	5-С.11 о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	5-С.12 правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан	5-С.13 назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	5-С.14 выполняет основные правила дорожного движения			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	26	1,8	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	24	1,5	I

3	Бахтияр Али	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	38	2,3	III
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	26	1,8	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
6	Досжан Дарын	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	35	2,1	II
7	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
8	Еркинбай Алинур	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	24	1,5	I
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	29	1,8	II
10	Кайрат Дария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	39	2,4	III
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
12	Миянов Закария	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
14	Мырзахан Арнур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
15	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
16	Орынбек Аниса	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	17	1,0	I
17	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
18	Розыбаев Тимур	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
19	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
20	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
21	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
22	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
23	Шынбатыр Фариза	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	39	2,4	III
24	Эргашали Амирлан	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	42	2,6	III
25	Абдилханова Раяна	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	23	1,4	I
		I уровень <u>4-16%</u> II уровень <u>11-44%</u> III уровень <u>10-40%</u>																

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

Сводный отчет

о результатах **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в дошкольной группе «**ЛАСТОЧКА**» на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Бабаханов Шахзод	I	I	I	II	I	6	1,2	I
3.	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	15	3	III
6.	Досжан Дарын	III	II	II	II	II	11	2,2	II
7.	Дуйсенбай Абдуллах	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8.	Еркинбай Алинур	I	I	I	II	I	6	1,2	I
9.	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	10	2,2	II
10.	Кайрат Дария	II	II	II	II	III	11	2,2	II
11.	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	15	3	III
12.	Миянов Закария	II	III	III	II	III	13	2,6	III
13.	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
14.	Мырзахан Арнур	II	II	II	I	II	9	1,8	II
15.	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	10	2	II
16.	Орынбек Аниса	I	I	I	I	I	5	1	I
17.	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	10	2	II
18.	Розыбаев Тимур	II	II	III	II	III	12	2,4	III
19.	Рахимжанова Азиза	II	III	III	III	III	14	2,8	III
20.	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	15	3	III
21.	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	10	2	II
22.	Хамрабай Альзахра	III	II	II	III	II	12	2,4	II
23.	Шынбатыр Фариза	III	III	III	III	III	15	3	III
24.	Эргашали Амирлан	II	III	II	II	III	12	2,4	II
25.	Абдилханова Раяна	II	I	II	II	I	8	1,6	I
Доля детей с низким уровнем 16%		Доля детей со средним уровнем 52%			Доля детей с высоким уровнем 32%				

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККЦ ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области

Заведующая: Досму К.А. Досмуратова

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля
по отслеживанию развития умений и навыков
в предшкольной группе (от 5 лет) группа « ЛАСТОЧКА»
2021-2022 учебный год

Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жумамуратовна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: МАЙ

- 1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**
2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»
3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»;

Образовательная область «Здоровье»															
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1 владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	5-3д.2 выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	5-3д.3 знает важность и необходимость закалывающих процедур;	5-3д.4 проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;	5-3д.5 выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	5-3д.6 проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	5-3д.7	5-3д.8 знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	5-3д.9 имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	5-3д.10 знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	5-3д.11 умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2	II

3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
4	Байманов Айдар	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
6	Дуйсенбай Абдуллах	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
7	Досжан Дарын	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
8	Еркинбай Алинур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9	Задорожная Дарья	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	27	2,4	II
10	Кайрат Дария	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	27	2,4	II
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
12	Мырзахан Арнур	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2	II
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2	II
14	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2	II
15	Орынбек Аниса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
16	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
17	Розыбаев Тимур	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	29	2,6	III
18	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
19	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
20	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	23	2	II
21	Миянов Закария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
22	Шынбатыр Фариза	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	29	2,6	III
23	Хамрабай Альзахра	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
24	Эргашали Амирлан	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
25	Абдилханова Раяна	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
		I уровень _____ II уровень <u>16 – 64%</u> III уровень <u>9 – 36%</u>													

Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Развитие речи								Художественная литература												Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1 различает и правильно называет звуки;	5-К.2 соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;	5-К.3 высказывается простыми распространенными предложениями	5-К.4 пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	5-К.5 умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	5-К.6 употребляет разные части речи эпитеты и сравнения;	5-К.7 участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	5-К.8 владеет правилами вежливого обращения	5-К.9 называет литературные жанры;	5-К.10 слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям.	5-К.11 выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;	5-К.12 принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках;	5-К.13 проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей;	5-К.14 умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	5-К.15 владеет средствами выразительности	5-К.16 проявляет индивидуальные творческие способности;	5-К.17 проявляет интерес к режиссерской деятельности	5-К.18 владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	5-К.19 умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	5-К.20 оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36			
2	Бабаханов Шахзод	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36			
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	59			
4	Байманов Айдар	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36			
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	59			
6	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40			
7	Досжан Дарын	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	56			
8	Еркинбай Алинур	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36			
9	Задорожная Дарья	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	41			
10	Кайрат Дария	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36			

11	Каримжанова Ясмينا	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	56		
12	Мырзахан Арнур	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36		
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40		
14	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40		
15	Орынбек Аниса	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	37		
16	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40		
17	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	56		
18	Рахимжанова Азиза	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	56		
19	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59		
20	Тлеуберген Айару	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	37		
21	Миянов Закария	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	51		
22	Шынбатыр Фариза	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	48		
23	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40		
24	Эргашали Амирлан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	44		
25	Абдилханорва Раяна	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	36		

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.21 умеет правильно держать ручку и карандаш;	5-К.22 ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;	5-К.23 различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие);	5-К.24 определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	5-К.25 проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	5-К.26 составляет простые предложение на предложенные слова;	5-К.27 владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;	5-К.28 владеет навыками культуры общения	5-К.29 правильно называет и различает знакомые слова;	5-К.30 называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	5-К.31 называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;	5-К.32 знает прямой и обратный счет до 10;	5-К.33 употребляет знакомые слова в повседневной жизни	5-К.34 знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;	5-К.35 самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;	5-К.36 принимает участие в диалоге			
1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-64	1,7	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-64	1,7	II
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48-107	2,9	III
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-68	1,8	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48-107	2,9	III
6	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-72	2	II
7	Досжан Дарын	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	43-99	2,7	III
8	Еркинбай Алинур	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-64	1,7	II
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-73	2	II
10	Кайрат Дария	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-64	1,7	II
11	Каримжанова Ясмина	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	43-99	2,7	III
12	Мырзахан Арнур	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-64	1,7	II

13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-72	2	II
14	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-72	2	II
15	Орынбек Аниса	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-65	1,8	II
16	Рысбаев Нурислам	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-68	1,8	II
17	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	43-99	2,7	III
18	Рахимжанова Азиза	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45-101	2,8	III
19	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48-107	2,9	III
20	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-69	1,9	II
21	Миянов Закария	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	43-94	2,6	III
22	Шынбатыр Фариза	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	43-91	2,5	II
23	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-72	2	II
24	Эргашали Амирлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32-76	2,1	II
25	Абдилханова Раяна	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	28-64	1,7	II
		I уровень _____0_____ II уровень 17 – 68%_____ III уровень 8 - 32%_____																		

Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж

Преподаватель каз.языка: Утебаева С.Б.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа «ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»

Образовательная область «Познание»																								
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики									Конструирование					Естествознание					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-П.1 умеет выделять составные части множества	5-П.2 знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;	5-П.3 решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	5-П.4 знает и различает плоские и геометрические фигуры;	5-П.5 называет дни недели, месяцы по временам года;	5-П.6 определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	5-П.7 определяет время по циферблату;	5-П.8 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;	5-П.9 выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам)	5-П.10 конструирует из бросового и природного материала;	5-П.11 конструирует по условию, замыслу;	5-П.12 работает коллективно	5-П.13 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	5-П.14 соблюдает порядок на рабочем месте	5-П.15 умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	5-П.16 умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;	5-П.17 называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	5-П.18 называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	5-П.19 умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;				5-П.20 проявляет позитивное отношение к природе;
1	Алагуджаев Эльмурат	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	36	1.7	II

2	Бабаханов Шахзод	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	36	1,7	II
3	Бахтияр Али	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	60	2,8	III	
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
5	Дуйсенбек Медина	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
6	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
7	Досжан Дарын	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	51	2,4	II	
8	Еркинбай Алинур	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	37	1,7	II
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
10	Кайрат Дария	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	37	1,7	II
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
12	Мырзахан Арнур	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	36	1,7	II
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
14	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
15	Орынбек Аниса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
16	Рысбаев Нурислам	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	36	1,7	II
17	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
18	Рахимжанова Азиза	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
19	Садирова Гульбахар	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	55	2,6	III	
20	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
21	Миянов Закария	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	49	2,3	III	
22	Шынбатыр Фариза	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	49	2,3	II	
23	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
24	Эргашали Амирлан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II	
25	Абдилханова Раяна	I	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	36	1,7	
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>18-72%</u> III уровень <u>7 – 28%</u>																							

Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «ВЫСОКИЙ»

Образовательная область «Творчество»																																												
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование		Лепка		Аппликация		Музыка																																				
		5-П.1	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;	5-П.2	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	5-П.3	рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	5-П.4	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	5-П.5	изображает сюжетные рисунки;	5-П.6	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	5-П.7	применяет различную технику лепки;	5-П.8	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;	5-П.9	передает форму и детали предметов, применяя различные способы;	5-П.10	украшает предметы декоративными элементами	5-П.11	владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	5-П.12	умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	5-П.13	вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	5-П.14	выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;	5-П.15	изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;	5-П.16	умеет выполнять аппликацию по замыслу	5-П.17	называет характерные признаки музыкальных жанров;	5-П.18	знает музыкальные профессии, известные имена композиторов	5-П.19	исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	5-П.20	умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	5-П.21	владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах	Общее количество баллов

1	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	III	40	1,9	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	39	1,8	II
3	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
4	Байманов Айдар	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	38	1,8	II
5	Дуйсенбек Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
6	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,1	II
7	Досжан Дарын	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
8	Еркинбай Алинуур	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	39	1,8	II
9	Задорожная Дарья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,1	II
10	Кайрат Дария	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	46	2,1	II
11	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
12	Мырзахан Арнур	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	III	40	1,9	II
13	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,1	II
14	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,1	II
15	Орынбек Аниса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	45	2,1	II
16	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	II	39	1,8	II
17	Розыбаев Тимур	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
18	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
19	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	59	2,8	III
20	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	41	1,9	II
21	Миянов Закария	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	49	2,3	II
22	Шынбатыр Фариза	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	49	2,3	II
23	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	47	2,2	II
24	Эргашали Амирлан	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	47	2,2	II
25	Абдилханова Раяна	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	III	II	III	40	1,9	II
		I уровень _____ 0 _____ II уровень 18-72% _____ III уровень _____ 7- 28%																							

Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

Муз.руководитель: Чигорина С.В.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « ЛАСТОЧКА»

Учебный год: 2021-2022 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «ВЫСОКИЙ»

Образовательная область «Социум»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание								Ознакомление с окружающим миром								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-С.1 проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	5-С.2 имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	5-С.3 знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	5-С.4 умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	5-С.5 различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в следовании праздникам;	5-С.6 участвует в народных праздниках;	5-С.7 проявляет гордость за достижения в стране	5-С.8 владеет понятиями о родственных связях	5-С.9 проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;	5-С.10 устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	5-С.11 свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;	5-С.12 знает о назначении специальных транспортных средств;	5-С.13 владеет правилами пользования бытовой техникой;	5-С.14 рассказывает о труде своих родителей;	5-С.15 проявляет уважение к людям разных профессий;	5-С.16 владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;				5-С.17 имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	5-С.18 знает правила дорожного движения
1	Алагуджаев Эльмурат	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,1	II
2	Бабаханов Шахзод	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II

3	Бахтияр Али	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
4	Байманов Айдар	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	38	2,1	П
5	Дуйсенбек Медина	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
6	Дуйсенбай Абдуллах	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	40	2,2	П
7	Досжан Дарын	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
8	Еркинбай Алинур	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2	П
9	Задорожная Дарья	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	43	2,3	Ш
10	Кайрат Дария	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2	П
11	Каримжанова Ясмينا	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
12	Мырзахан Арнур	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2	П
13	Мухтар Айсултан	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	40	2,2	П
14	Маматкаримова Ясмينا	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	43	2,3	Ш
15	Орынбек Аниса	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	43	2,3	П
16	Рысбаев Нурислам	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2	П
17	Розыбаев Тимур	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
18	Рахимжанова Азиза	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
19	Садирова Гульбахар	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
20	Тлеуберген Айару	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2	П
21	Миянов Закария	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	52	2,8	Ш
22	Шынбатыр Фариза	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	44	2,4	Ш
23	Хамрабай Альзахра	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	40	2,2	П
24	Эргашали Амирлан	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	40	2,2	П
25	Абдилханова Раяна	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	38	2,1	П
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>14 -55%</u> III уровень <u>-45%</u>																					

Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в предшкольной группе «ЛАСТОЧКА» на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общескольные тестовые баллы	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
1.	Алагуджаев Эльмурат	II	II	II	II	II	10	2	II	
2.	Бабаханов Шахзод	II	II	II	II	II	10	2	II	
3.	Бахтияр Али	III	III	III	III	III	15	3	III	
4.	Байманов Айдар	II	II	II	II	II	10	2	II	
5.	Дуйсенбек Медина	III	III	III	II	III	15	3	III	
6.	Досжан Дарын	III	III	II	III	III	14	2,8	III	
7.	Дуйсенбай Абдуллах	II	II	II	II	II	10	2	II	
8.	Еркинбай Алинур	II	II	II	II	II	10	2	II	
9.	Задорожная Дарья	II	II	II	II	III	11	2,2	II	
10.	Кайрат Дария	II	II	II	II	II	10	2	II	
11.	Каримжанова Ясмينا	III	III	III	III	III	15	3	III	
12.	Миянов Закария	III	III	II	II	III	13	2,6	III	
13.	Мухтар Айсултан	II	II	II	II	II	10	2	II	
14.	Мырзахан Арнур	II	II	II	II	II	10	2	II	
15.	Маматкаримова Ясмينا	II	II	II	II	III	11	2,2	II	
16.	Орынбек Аниса	II	II	II	II	II	10	2	II	
17.	Рысбаев Нурислам	II	II	II	II	II	10	2	II	
18.	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	III	15	3	III	
19.	Рахимжанова Азиза	III	III	III	III	III	15	3	III	
20.	Садирова Гульбахар	III	III	III	III	III	15	3	III	
21.	Тлеуберген Айару	II	II	II	II	II	10	2		
22.	Хамрабай Альзахра	II	II	II	II	II	10	2	II	
23.	Шынбатыр Фариза	III	II	II	II	III	12	2,4	III	
24.	Эргашали Амирлан	II	II	II	II	II	10	2	II	
25.	Абдилханова Райана	II	II	II	II	II	10	2	II	
Всего детей – 25										
I уровень - 0		II уровень - 15			III уровень - 10					

Доля детей с низким уровнем 0%	Доля детей со средним уровнем%-60	Доля детей с высоким уровнем % - 40
--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.