



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого  
потенциала города Кентау управления развития  
человеческого потенциала Туркестанской области**  
Заведующая: Досмур **К.А.Досмуратова**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
в предшкольной группе (от 5 лет) группа  
«ЛАСТОЧКА»  
2021-2022 учебный год**

**Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна, Ажибаева Роза Жумамуратовна.**

**Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.**

**Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ** ребенка на **2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: МЫРЗАХАН АРНУР**

**Дата рождения : 31.10.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть двигательными навыками, умению выполнять основные движения.	Владеть элементами спортивных игр.	Знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в обществ. местах	Владеет двигательными навыками. элементами спортив игр.
<b>Коммуникация</b>	Уметь четко произносить гласные и согласные звуки. ориентироваться на сцене.	Владеть четкой артикуляцией звуков, владеть интонационной выразительностью.	Определить кол-во слогов в слове и выделять ударный звук.	Четко произносит гласные и согласные звуки, владеет четкой артикуляцией звуков.
<b>Познание</b>	Называть части суток. определять положение предмета по отношению к себе в пространстве.	Собирать пазлы. выполнять игровые задания на логику.	Называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. обитающих на территории Казахстана.	Знает называет животных по характерн .признаку, называет части суток.
<b>Творчество</b>	Уметь четко и протяжно произносить слова песни,	Рисовать с натуры и по представлению предметы, цветы, овощи, фрукты.	Применять различную технику лепки.	Рисует с натуры и по представлению, применяет различную технику лепки.
<b>Социум</b>	Знать о труде взрослых, и своих членов семьи.	Выполнять основные правила дорожного движения.	Свободно ориентироваться в помещении д/с. в ближайшем микрорайоне.	Орентируется в помещении д/с.

**Воспитатели : Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: МИЯНОВ ЗАКАРИЯ**

**Дата рождения : 04.10.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть техникой выполнения основных движений.	Соблюдать правила в подвижных играх.	Проявлять творческий подход к выполнению основных движений.	Владеет техникой выполнения основных движений. Умеет соблюдать правила.
<b>Коммуникация</b>	Учить использовать литературные образы в игре.	Владеть знаниями об окружающем мире.	Проводить звуковой анализ трех, четырех звуковых слов.	Владеет знаниями об окружающем мире. Проводит звуковой анализ слов.
<b>Познание</b>	Уметь обыгрывать свои постройки.	Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Различает и называет животных, обитающих на территории Казахстана. Выполняет игровые задания на логику.
<b>Творчество</b>	Уметь применять различные способы лепки животных.	Работать с шаблонами и трафаретами.	Составлять сложные аппликации по замыслу.	Применяет в лепке различные способы. Составляет сложные аппликации.
<b>Социум</b>	Проявлять уважительное отношение к старшим, и младшим товарищам.	Иметь представление о человеческих качествах доброте, любви, вежливости, честности.	Участвовать в народных праздниках. проявлять гордость, за достижения в стране.	Проявляет уважительное отношение к старшим. младшим товарищам.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : КАРИМЖАНОВА ЯСМИНА**

**Воспитатели: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры.	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну.	Знать важность и необходимость закалывающих процедур.	Самостоятельно играет в игры. Умеет перестраиваться из шеренги в колонну.
<b>Коммуникация</b>	Использовать в речи разные типы предложений.	Уметь выражать свою мысль, и прислушиваться к мнению других.	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку, межстрочное пространство.	Выражает свою мысль, прислушивается к мнению других.
<b>Познание</b>	Проявлять любознательность и интерес к экспериментированию.	Уметь сопоставлять предметы по различным признакам.	Экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Умеет сопоставлять предметы по различным признакам.
<b>Творчество</b>	Петь протяжно, четко произносить слова, называть музыкальные инструменты.	Составлять узор предметов из нескольких частей.	Называть характерные признаки музыкальных жанров.	Знает музыкальные инструменты, называет характерные признаки муз. жанров.
<b>Социум</b>	Знать название, содержание и значение некоторых профессий	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Знает название, значение и содержание некоторых профессий.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : КАЙРАТ ДАРИЯ**

**Дата рождения : 20.11.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортив.игр.	Понимать важность выполнения закаливающих процедур.	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки.и укрепления стоп ног.	Понимает важность выполнения закаливающих процедур,выполняет элементы спорт.игр.
<b>Коммуникация</b>	Правильно произносить гласные и согласные звуки.	Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановок.	Правильно произносит гласные и согласные звуки.Участвует в показах театральных постановок.
<b>Познание</b>	Называть и различать предметы,уточнять их форму,размер,цвет.	Выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Называть дни недели,месяца по временам года.	Правильно называет и различает предметы.уточнет их форму,размер,цвет
<b>Творчество</b>	Владеть техникой рисования изображать предметы по образцу.	Выполнять сюжетные рисунки.	Исполнять самостоятельно знакомую песню,с муз.сопровождением,без сопровождения.	Владеет техникой рисования, исполняет знакомые песни, с муз. сопровождением.
<b>Социум</b>	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе.	Владеть правилами пользования бытовой техникой.	Владеет правилами пользования бытовой техникой,понимает необходимость бережного отношения к природе.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

Группа : дошкольная « Ласточка»

ФИО ребенка : ЗАДОРЖНАЯ ДАРЬЯ

Дата рождения : 04.11.17

Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.

Ажибаева Р.Ж.

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть навыками выполнения основных движений.	Называть основные полезные продукты питания.	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр.	Владеет техникой выполнения основных движений.
<b>Коммуникация</b>	Учить рассказывать любимые сказки.	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.	Пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям.
<b>Познание</b>	Определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Ориентироваться на листе бумаги. Называть посл-но дн недели.	Конструировать из бросового природного материала.	Ориентируется на листе бумаги. называет дни недели.
<b>Творчество</b>	Участвовать в коллектив. работе, проявлять интерес к лепке предметов быта.	Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Соблюдает правила безопасности труда, двигается под музыку в соответствии с характером музыки.
<b>Социум</b>	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Рассказывать о труде своих родителей. проявлять уважение к людям различных профессий	Проявляет уважение к людям различных профессий, выражает настроение через рисунок, лепку.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : ЕРКИНБАЙ АЛИНУР**

**Дата рождения : 29.07.17**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть навыками самообслуживания.	Знать правила безопасного поведения дома, на улице, в обществ. местах	Проявлять интерес к выполнению комплекса утренней гимнастики.	Владеет навыками самообслуживания, выполняет комплекс утренней гимнастики.
<b>Коммуникация</b>	Уметь эмоционально воспринимать художественное произведение.	Наизусть читать стихотворения.	Оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм.	Читает наизусть стихотворения. Эмоционально воспринимает художественные произведения.
<b>Познание</b>	Знать элементарные правила поведения в природе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10.	Уметь выделять составные части множества.	Считает в прямом и обратном порядке в пределах 10. Знает правила поведения в природе.
<b>Творчество</b>	Умет владеть техникой рисования, выполнять движения под музыку.	Владеть простейшими музыкальными терминами. навыками пения.	Изображать сюжетные рисунки.	Владеет техникой рисования. Изображает сюжетные рисунки.
<b>Социум</b>	Иметь представление о труде взрослых и своих членах семьи.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Различать хорошее и плохое в словах. стараться следовать общепринятым нормам.	Знает о труде взрослых и своих членов семьи, различает хорошее и плохое в словах.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : ДУЙСЕНБАЙ АБДУЛЛАХ**

**Дата рождения : 10.03.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть хорошо двигательными навыками.	Иметь представление о профилактике заболеваний.	Выполнять элементы спорт.игр,владеть техникой выполнения спорт.упражнений.	Владеет техникой выполнения спортивных упражнений.
<b>Коммуникация</b>	Учить ориентироваться на сцене.	Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв.	Ориентируются на сцене.владеет навыками штриховки,обводки предметных рисунков.
<b>Познание</b>	Различает и называет строительные детали.	Собирать пазлы,выполнять задания на логику.	Определять по весу предметы, знать ,что вес предмета не зависит от его размера.	Собирает пазлы,различает и называет строительные детали.
<b>Творчество</b>	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм.	Выбирать и обосновывать приемы работы.	Украшать предметы декоративными элементами.	Составляет узоры из растительных и геометрических форм.
<b>Социум</b>	Проявляет бережно отношение к игрушкам.к книгам,посуде.	Знать назначение транспортных средств.	Владеть правилами пользования бытовой техникой.	Знает назначение транспортных средств.Владеет правилами пользования бытовой техникой.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : ДОСЖАН ДАРЫН**

**Дата рождения : 17.03.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь самостоятельно играть в спортивные игры.	Понимать важность закаливающих процедур.	Знать важность ,необходимость закаливающих процедур.	Понимает важность, необходимость закаливающих процедур
<b>Коммуникация</b>	Учить слушать.читать наизусть стихи,небольшие рассказы.	Уметь выражать свою мысль,прислушиваться к мнению других.	Различать признаки звуков гласный(ударный ,безударный).согласный(твердый, мягкий,глухой,звонкий)	Различает звуки гласные(ударные,безударные) согласные(твердые,мягкие, глухие,звонкие)
<b>Познание</b>	Уметь различать и называть перелетных зимующих птиц.	Называть и различать основные детали строительного материала.	Решать простые задачи и примеры,используя в речи математические термины.	Решает простые задачи и примеры,использует математические термины.
<b>Творчество</b>	Раслаживать и наклеивать предметы.состоящие из нескольких форм.	Уметь лепить фигуру человека и животного.соблюдая пропорции.	Называть характерные признаки музыкальных жанров.	Лепит фигуру человека, и животного ,соблюдая пропорции.Знает характерные признаки музыкальных жанров.
<b>Социум</b>	Знать о труде взрослых и своих членов семьи	Знать назначение армии.о роли участников ВОВ	Владеть понятиями о родственных связях.	Владеет понятиями о родственных связях.знает о назначение Армии.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : ДУЙСЕНБЕК МЕДИНА**

**Дата рождения : 29.07.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить соблюдать правила в подвижных играх.	Знать о строении тела человека, его важные органы.	Знать функции важных органов,наименование продуктов питания и способы употребления.	Знает функции важных органов,наименование продуктов.Соблюдает правила в подв.играх.
<b>Коммуникация</b>	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин.	Оценивать литературные персонажи, с точки зрения нравственных норм.	Составлять простые предложения на предложенные слова.	Умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картин, оценивает литературные персонажи.
<b>Познание</b>	Уметь считать до 5 и обратно.рассказывать о своей семье.	Уметь находить равные и неравные предметы.по весу,взвешивая на ладони.	Определять время по циферблату Собирать пазлы, решать задачи на логику.	Решает задачи на логику, собирает пазлы,находит равные и неравные предметы по весу.
<b>Творчество</b>	Выполнять различные движения,соответствующие характеру музыки.	Передавать образы по мотивам народных сказок.	Знать музыкальные профессии,известные имена композиторов.	Выполняет движения.соответствующие характеру музыки, знает музыкальные профессии.
<b>Социум</b>	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Следовать общепринятым нормам и правилам поведения в д/саду.в общественных местах.	Знать о назначении специальных транспортных средств.	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов. Знает назначение транспортных средств

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : БАЙМАНОВ АЙДАР**

**Дата рождения : 30.07.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять комплекс утренней гимнастики по показу.	Соблюдать правила в подвижных играх.	Знать и называть правила безопасного поведения на улице, дома и в общественных местах.	Соблюдает правила в подвижных играх, называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
<b>Коммуникация</b>	Использовать в речи различные типы предложений, предлоги.	Пересказывать самостоятельно небольшие рассказы.	Проводить звуковой анализ трех, четырех звуковых слов.	Использует в речи различные типы предложений, пересказывает небольшие рассказы.
<b>Познание</b>	Уметь классифицировать предметы.	Складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Называть дни недели, месяца по временам года.	Классифицирует предметы, называет дни недели, месяца по временам года
<b>Творчество</b>	Изображать предметы и фигуры животных в лепке.	Рисовать с натуры и по представлению, овощи, фрукты, цветы.	Уметь двигаться под музыку, в соответствии с характером.	Рисует с натуры овощи, фрукты, цветы, двигается под музыку в соответствии с характером.
<b>Социум</b>	Знать название и назначение некоторых профессий.	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Иметь представление о казахстанской армии, проявлять уважение к подвигу ветеранов ВОВ.	Знает название и назначение некоторых профессий. имеет представление о Казахстанской армии.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : МАМАТКАРИМОВА ЯСМИНА**

**Дата рождения : 16.09.17**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Выполнять комплекс утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показания.	Учить выполнять элементы спортивных игр владеть техникой исполнения спорт.упражнений.	Умеет выполнять элементы спортивных игр,владеет техникой исполнения спорт.упражнений.
<b>Коммуникация</b>	Учить ориентироваться на сцене, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Обобщать и описывать различные предметы.	Различать и правильно называть звуки.	Правильно называет звуки,обобщает и описывает предметы,ориентируется на сцене.
<b>Познание</b>	Различать и называть строительные детали,уметь классифицировать предметы.	Уметь находить равные и неравные по весу предметы,взвешивая на ладони.	Уметь выделять основные части множества.	Различает и называет строительные детали.умеет выделять основные части множества.
<b>Творчество</b>	Использовать элементы казахского орнамента.	Использовать в создании рисунка выразительные средства,элементы казахского орнамента.	Уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Выполняет аппликацию по замыслу, использует в создании рисунка выразительные средства.
<b>Социум</b>	Проявлять уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Владеть знаниями о родной стране.государственных и народных праздниках.символике страны,о Президенте РК.	Проявляет уважительное отношение к старшим,владеет знаниями о родной стране,о символике страны.о Президенте РК.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : РЫСБАЕВ НУРИСЛАМ**

**Дата рождения : 05.12.16**

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить соблюдать правила в подвижных играх.	Знать правила безопасного поведения дома,на улице,в общественных местах.	Уметь своевременно обращаться к взрослому,при физической нагрузке.	Соблюдает правила в подвижных играх.знает правила безопасного поведения дома,на улице.в общ.местах.
<b>Коммуникация</b>	Учить ориентироваться на сцене, называть знакомые произведения.	Выполнять звуковой анализ слов.	Пересказывать сказку,рассказ по опорным картинкам.	Выполняет звуковой анализ слов,пересказывает сказку по опорным картинкам.
<b>Познание</b>	Различать и называть строительные материал.обыгрывать постройки.	Выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	Собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику.	Различает и называет строительный материал,собирает пазлы,выполняет игровые задания на логику.
<b>Творчество</b>	Выполнять различные движения,соответствующие характеру музыки.	Уметь вырезать из бумаги симметричные формы.	Владеть навыками коллективной лепки.	Выполняет различные движения,соответствующие характеру музыки,владеет навыками коллективной лепки.
<b>Социум</b>	Проявлять бережное отношение к игрушкам.к книгам,посуде.	Проявлять доброту,отзывчивость,уважение к старшим,друзьям ,родным и близким.	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. И их использованием.	Устанавливает связи между свойствами и признаками.проявляет бережное отношение к книгам, посуде,игрушкам.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : РОЗЫБАЕВ ТИМУР**

**Дата рождения : 25.07.16.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Соблюдать правила в подвижных играх.	Знать функции важных органов,наименование продуктов питания и способы употребления.	Знает функции важных органов,наименование продуктов.Владеет видами закаливания.
<b>Коммуникация</b>	Координировать свои действия с действиями партнера.	Уметь выполнять звуковой анализ слов.	Уметь составлять и рассказывать различные истории,сочинять сказки	Выполняет звуковой анализ слов,составляет и рассказывает различные истории.сочиняет сказки.
<b>Познание</b>	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений.	Уметь конструировать предметы из различных материалов	Уметь различать и называть перелетных зимующих птиц, знать о пользе птиц.	Конструирует предметы из различных материалов, различает и называет перелетных и зимующих птиц.
<b>Творчество</b>	Начинать и заканчивать пение одновременно.узнавать песни по мелодии	Уметь лепить фигуру человека и животного.соблюдая пропорции.	Рисовать декоративные узоры на предметах. Выделяя середину,углы.	Умеет лепить фигуру человека.животного,узнает песню по мелодии,рисует декоративные узоры.выделяя середину,углы.
<b>Социум</b>	Знать название и назначение некоторых профессий.	Знать правила поведения при исполнении государственного гимна РК.	Проявлять доброту,отзывчивость,уважение к старшим и близким.	Знает название и назначение некоторых профессий, проявляет доброту,отзывчивость к старшим и близким.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : РАХИМЖАНОВА АЗИЗА**

**Дата рождения : 27.09.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить выполнять элементы спортив.игр.	Понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Выполняет элементы спорт игр,понимает важность закаливающих процедур.
<b>Коммуникация</b>	Уметь эмоционально воспринимать художественное произведение.	Правильно формулировать основную мысль.	Проявлять интерес к книгам,называть несколько известных художественных произведений.	Эмоционально воспринимает художественное произведение,проявляет интерес к книгам.
<b>Познание</b>	Знать насекомых.и иметь о них элементарные сведения.	Уметь создавать разные по величине конструкции.	Решать простые задачи и примеры,используя в речи математические термины.	Знает насекомых.решает простые задачи и примеры.использует в речи математические термины.
<b>Творчество</b>	Иметь представление о видах изобразительного искусства.как живопись,скульптура,народное искусство.	Выбирать и обосновывать приемы работы.	Применять различную технику лепки.	Имеет представление о видах искусства,применяет различную технику лепки. Обосновывает приемы работы.
<b>Социум</b>	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Знать назначение транспортных средств.	Рассказывать о труде своих родителей.проявлять уважение к людям различных профессий	Знает назначение транспортных средств, знает о труде своих родителей .

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : БАХЫТХАНОВА СЕЗИМ**

**Дата рождения : 13.03.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать интерес к выполнению физических упражнений.	Самостоятельно выполнять гигиенические процедуры.	Учить выполнять элементы спортивных игр владеть техникой исполнения спорт.упражнений.	Умеет выполнять элементы спортивных игр,владеет техникой исполнения спорт.упражнений.
<b>Коммуникация</b>	Координировать свои действия с действиями партнера.	Отвечать на вопросы к иллюстрациям.	Определять кол-во слогов в слове, и определять ударный звук.	Отвечает на вопросы к иллюстрациям, координирует свои действия с действиями партнера.
<b>Познание</b>	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений.	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными.	Знать цифры в пределах 10, считать в прямом и обратном порядке	Знает условия ,необходимые для роста растений.владеет первоначальными навыками ухода за растениями.
<b>Творчество</b>	Начинать и заканчивать пение одновременно.узнавать песни по мелодии.	Уметь рисовать с натуры.и по представлению предметы.,овощи,фрукты,цветы.	Применять различную технику лепки.	Рисует с натуры овощи,фрукты,цветы,начинает и заканчивает пение одновременно.
<b>Социум</b>	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Иметь первичные навыки ЗОЖ,проявлять уважение к противоположному полу.	Имеет первичные навыки ЗОЖ,проявляет интерес к проведению элементарных опытов.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : САДИРОВА ГУЛЬБАХОР**

**Дата рождения : 02.03.16.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Самостоятельно играть в различные игры, соблюдать правила игры.	Иметь представление о мерах профилактики заболеваний.	Знать функции важных органов,наименование продуктов питания и способы употребления.	Знает функции важных органов,наименование продуктов.Имеет представление о мерах профилактики заболеваний
<b>Коммуникация</b>	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин.	Составлять рассказы по сюжетным картинкам.	Проводить звуковой анализ трех.четырёх звуковых слов, проставлять ударение.	Проводит звуковой анализ трех.четырёх звуковых слов.проставляет ударение в словах.составляет рассказы по сюжетным картинкам.
<b>Познание</b>	Определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Узнавать и называть по картинкам лесные грибы и ягоды.	Определять по весу предметы, знать ,что вес предмета не зависит от его размера.	Определяет по весу предметы, знать ,что вес предмета не зависит от его размера.Опред.простые связи в сезонн.изм.в природе.
<b>Творчество</b>	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм.	Составлять узоры из геометрических фигур,украшать предметы казахским орнаментом.	Знать музыкальные профессии,известные имена композиторов.	Знает музыкальные профессии, составляет узоры из геометрических фигур,украшает предметы казахским орнаментом.
<b>Социум</b>	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знать о некоторых промышленных и профессиональных предприятиях.	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов. И их использованием.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка : БАХТИЯР АЛИ**

**Дата рождения : 12.08.16.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять элементы спортивных игр.	Знать правила безопасного поведения дома,на улице,в общественных местах.	Иметь представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Выполняет элементы спорт игр, имеет представление об инфекционных заболеваниях.
<b>Коммуникация</b>	Последовательно излагает события сказки,рассказа.	Владеть культурой поведения.взаимодействия со взрослыми, сверстниками.	Самостоятельно составлять на казахском языке короткие тексты о предметах.	Составляет короткие тексты на казахском языке о предметах.Посл-но излагает события сказки,рассказа.
<b>Познание</b>	Называть действия и ситуации,которые могут принести вред природе.	Проявлять бережное отношение к хлебу,к людям труда.	Определять время по циферблату.	Называет действия и ситуации,которые могут принести вред природе, определяет время по циферблату.
<b>Творчество</b>	Уметь двигаться под музыку, передавая ее основное настроение.	Использовать харк-ные детали персонажей и композиции.путем дополнения элементами декора.	Выполнять композиции,отображая природу Казахстана,труд людей.	Умеет двигаться под музыку, передавая ее основное настроение, выполняет композиции,отображая природу Казахстана,труд людей.
<b>Социум</b>	Проявлять бережное отношение к игрушкам.к книгам,посуде.	Знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Выражать свое настроение через рисунок,лепку,конструирование.	Знает некоторые профессии, Проявляет бережное отношение к игрушкам.к книгам.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: БАБАХАНОВ ШАХЗОД**

**Дата рождения : 25.08.16.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры, соблюдать правила игры.	Знать о строении тела человека, его важные органы.	Уметь своевременно обращаться к взрослому, при физической нагрузке.	Знает строении тела человека, его важные органы. самостоятельно играет в различные игры, соблюдает правила игры.
<b>Коммуникация</b>	Учить называть знакомые сказки, произведения.	Уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других.	Уметь правильно держать ручку карандаш.	Называет знакомые сказки, произведения выражает свою мысль, прислушивается к мнению других.
<b>Познание</b>	Называть предметы, их форму, размер, цвет.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10.	Называть дни недели, месяца по временам года.	Называет предметы, их форму, размер, цвет. Называет дни недели, месяца по временам года.
<b>Творчество</b>	Уметь владеть навыками лепки простейших предметов.	Уметь вырезать из бумаги симметричные формы.	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека.	Владеет навыками лепки простейших предметов Рисует игрушки несложного силуэта, животных, человека.
<b>Социум</b>	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Знать название д/сада, и номер, дорогу из дома в д/сад.	Знать правила дорожного движения.	Знает название д/сада, и номер, дорогу из дома в д/сад. Знает правила дорожного движения.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: АБДИЛХАНОВА РАЯНА.**

**Дата рождения : 06.06.17**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры в коллективе, играть в спортивные игры.	Развивать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Проявлять интерес к выполнению комплекса утренней гимнастики.	Выполняет комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Играет в различные игры в коллективе.
<b>Коммуникация</b>	Вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы.	Выразительно читать стихотворения.	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Выразительно читает стихотворения. Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам.
<b>Познание</b>	Называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе.	Знать несколько простых способов конструирования.	Уметь выделять составные части множества.	Называет части суток, определяет положение предметов по отношению к себе. Знает несколько простых способов конструирования
<b>Творчество</b>	Владеть техникой рисования, уметь изображать предметы о образцу	Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Называть хар-ные признаки музыкальных жанров.	Владеет техникой рисования, уметь изображать предметы о образцу Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
<b>Социум</b>	Знать о труде взрослых членов семьи.	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте РК.	Владеет знаниями о родной стране, о символике страны, о Президенте РК, Знать о труде взрослых членов семьи.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: ТЛЕУБЕРГЕН АЙАРУ**

**Дата рождения : 15.09.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Развивать умение выполнять комплекс утренней гимнастики по показу педагога.	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну.	Понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур.
<b>Коммуникация</b>	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки, использовать в речи разные типы предложений.	Отвечать на вопросы по иллюстрации.	Составлять простые предложения на предложенные слова.	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. Отвечает на вопросы по иллюстрации.
<b>Познание</b>	Иметь представление о пресмыкающихся и их способах передвижения.	Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда.	Собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Имеет представление о пресмыкающихся и их способах передвижения. Проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда.
<b>Творчество</b>	Уметь правильно держать ножницы и действовать ими.	Различать простейшие жанры( кюй, песня, танец, марш)	Рисовать декоративные узоры на предметах. Выделяя середину, углы.	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими. Рисует декоративные узоры на предметах. Выделяя середину, углы.
<b>Социум</b>	Знать название, назначение и содержание некоторых профессий.	Иметь представление о человеческих качествах доброте, любви, вежливости, честности.	Проявлять доброту, отзывчивость, уважение к старшим и близким.	Проявляет доброту, отзывчивость, уважение к старшим и близким.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: ХАМРАБАЙ АЛЬЗАХРА**

**Дата рождения : 05.01.17**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять элементы спортивных игр. Выполнять основные виды движений.	Знать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Владеть техникой выполнения основных движений.	Умеет выполнять элементы спортивных игр. Выполняет основные виды движений.
<b>Коммуникация</b>	Последовательно излагать события сказки, рассказа, называть знакомые произведения.	Последовательно пересказывать рассказы.	Называть на казахском языке слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина, действия предметами)	Называет на казахском языке слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина, действия предметами). Последовательно пересказывает рассказы.
<b>Познание</b>	Называть и различать предметы, их форму, размер, цвет, и материал, из которого изготовлен.	Определяет, что для роста, развития живых объектов, нужны вода, свет, воздух.	Называть дни недели, месяца по временам года.	Называет и различает предметы, их форму, размер, цвет, и материал, из которого изготовлен
<b>Творчество</b>	Владеть навыками коллективной лепки. проявлять интерес к лепке предметов быта.	Выполнять пластичные и ритмичные движения.	Изображать сюжетные рисунки.	Владеет навыками коллективной лепки. проявляет интерес к лепке предметов быта. Выполняет пластичные и ритмичные движения.
<b>Социум</b>	Проявлять бережное отношение к игрушкам, к книгам, посуде.	Знать правила дорожного движения.	Проявлять уважение к людям различных профессий.	Проявлять уважение к людям различных профессий. Знать правила дорожного движения.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: ШЫНБАТЫР ФАРИЗА**

**Дата рождения : 09.05.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Выполнять некоторые элементы закаливания.	Знать тело строение человека.его основные органы.	Знать правила безопасного поведения дома,на улице,в общественных местах.	Выполняет некоторые элементы закаливания. Знает правила безопасного поведения дома,на улице,в общественных местах.
<b>Коммуникация</b>	Уметь называть знакомые произведения,учить использовать литературные образы в игре.	Придумывать окончание рассказа.	Владеть навыками штриховки.обводки.предметных рисунков,элементов букв.	Умеет называть знакомые произведения, использует литературные образы в игре. Владеет навыками штриховки.обводки.предметных рисунков,элементов букв.
<b>Познание</b>	Проявляет сострадание и сочувствие живым существам.	Собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику.	Знать цифры впределах 10,считать в прямом и обратном порядке	Проявляет сострадание и сочувствие живым существам. Знает цифры впределах 10,считает в прямом и обратном порядке.
<b>Творчество</b>	Эмоционально воспринимать красоту окруж.мира,узнавать песни по мелодии.	Различать по тембру звучания детских музыкальных инструментов.	Владет навыками коллективной лепки.	Различает по тембру звучания детских музыкальных инструментов. Владеет навыками коллективной лепки.
<b>Социум</b>	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе.	Свободно ориентироваться в помещении д/с.в ближайшем микрорайоне.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: ЭРГАШАЛИ АМИРЛАН**

**Дата рождения : 25.11.16**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь самостоятельно играть в спортив.игры.	Соблюдать правила в подвижных играх.	Выполнять элементы спортивных игр. Владеть техникой выполнения спортив. упражнений.	Выполняет элементы спортивных игр. Владеет техникой выполнения спортив. упражнений.
<b>Коммуникация</b>	Учить владеть приемами театрализованной деятельности.	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Различать признаки звуков гласный(ударный ,безударный).согласный(твердый, мягкий,глухой,звонкий)	Различает признаки звуков гласный(ударный ,безударный).согласный(твердый, мягкий,глухой,звонкий)
<b>Познание</b>	Определять простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Ориентироваться на листе бумаги, называть посл-но дни недели.	Решать простые задачи и примеры,используя в речи математические термины.	Определяет простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Ориентируется на листе бумаги, называет посл-но дни недели.
<b>Творчество</b>	Уметь изображать предметы фигурки животных.	Работать с шаблонами и трафаретами,готовыми выкройками.	Знать музыкальные профессии,известные имена композиторов.	Умеет изображать предметы фигурки животных. Работает с шаблонами и трафаретами,готовыми выкройками.
<b>Социум</b>	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим.	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Владеть правилами пользования бытовой техникой.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим. Владеет правилами пользования бытовой техникой.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: МУХТАР АЙСУЛТАН**

**Дата рождения : 19.08.16.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить соблюдать правила в подвижных играх .	Иметь представление о мерах профилактики заболеваний.	Проявлять интерес к выполнению комплекса утренней гимнастики.	Умеет соблюдать правила в подвижных играх . Проявляет интерес к выполнению комплекса утренней гимнастики.
<b>Коммуникация</b>	Учить использовать в речи различные типы предложений,предлоги.	Различать литературные жанры произведений.	Определять кол-во слогов в слове,определять ударный звук.	Умеет использовать в речи различные типы предложений,предлоги. Определяет кол-во слогов в слове.
<b>Познание</b>	Находить способы решения проблем,Знать правила поведения на природе.	Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными.	Знать цифры в пределах 10,считать в прямом и обратном порядке	Находит способы решения проблем,Знает правила поведения на природе. Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными.
<b>Творчество</b>	Уметь правильно держать ножницы и действовать ими.	Различать по тембру звучания детских музыкальных инструментов.	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных, человека.	Различает по тембру звучания детских музыкальных инструментов. Рисует игрушки несложного силуэта, животных, человека.
<b>Социум</b>	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим.	Знать правила поведения при исполнении государственного гимна РК.	Расказывать о труде своих родителей.	Расказывает о труде своих родителей. Знает правила поведения при исполнении государственного гимна РК.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч.год**

**Группа : дошкольная « Ласточка»**

**ФИО ребенка: АЛАГУДЖАЕВ ЭЛЬМУРАТ**

**Дата рождения : 01.07.17**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Учить владеть навыками выполнения основных движений.	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну.	Проявлять интерес к выполнению комплекса утренней гимнастики.	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну. Владеет навыками выполнения основных движений.
<b>Коммуникация</b>	Уметь эмоционально воспринимать художественное произведение.	Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Участвовать свободно в диалоге сверстниками и взрослыми.выражать свои чувства и мысли.	Умеет эмоционально воспринимать художественное произведение.
<b>Познание</b>	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знать цифры в пределах 10, считать в прямом и обратном порядке	Уметь конструировать по условию и замыслу.	Умеет конструировать по условию и замыслу. Умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
<b>Творчество</b>	Умеет изображать предметы по образцу, с учетом формы и цвета.	Рисовать с натуры и по представлению.	Владеть простейшими навыками игры на муз.инструментах	Владеет простейшими навыками игры на муз.инструментах
<b>Социум</b>	Знать о труде взрослых членов семьи.	Выполнять основные правила дорожного движения.	Различать хорошее и плохое ,стараться следовать общепринятым нормам правилам поведения.	Знает о труде взрослых членов семьи. Выполняет основные правила дорожного движения.

**Воспитатель: Гамурзакова Э.Р.**

**Ажибаева Р.Ж.**