



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого  
потенциала города Кентау управления развития  
человеческого потенциала Туркестанской области**  
Заведующая: Досму **К.А.Досмуратова**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ**  
**ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**младшая группа «КОЛОБОК»**

**Воспитатели: Сатыбалдиева Бибихан, Исатаева Назерке Махсаткызы.**

**Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: младшая группа «КОЛОБОК»

ФИО ребенка: САҒЫНҒАЛИҚЫЗЫ РАЙАНА

Дата рождения ребенка: 18.07.2019

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	развивать и координировать основные виды движений	формировать культурно-гигиенические навыки	совершенствовать основные виды движений	выполняет некоторые виды основных движений; выполняет элементарные способы самообслуживания;
«Коммуникация»	приобщать к общепринятым нормам общения	развивать словарный запас;	развитие навыка использования форм вежливости при приветствии и прощании;	подражает легко новым словам, повторяя за взрослым (интонационно-ритмический);
«Познание»	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	обучать умению находить на картинке и называть животных	формировать сенсорные способности;	Любит наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок и т.д.)
«Творчество»	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	воспитать интерес к рисованию;	формировать представление об окружающем мире и сенсорные способности.	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: РАУШАНОВА АЗАЛИЯ**

**Дата рождения ребенка: 18.12.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	научить самостоятельности	Формировать основные виды движений	формировать культурно-гигиенические навыки	владеет первоначальными навыками основных видов движений соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	формировать культуру слушания;	развивать умения называть свое имя, имена детей в группе, родных людей и т.д	отвечает на вопрос взрослого облегченными словами;
<b>«Познание»</b>	развивать познавательный интерес к миру природы.	формировать сенсорные способности;	Формировать умение различать животных и их детенышей	Любит наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок и т.д.)
<b>«Творчество»</b>	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	проявляет интерес к рисованию; умеет ходить под музыку;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: УЛУГБЕКОВА МАДИНА**

**Дата рождения ребенка: 27.04.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Научить снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее;	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	закрепить умения проситься на горшок, узнать место своего горшка, садиться только на свой горшок;	проявляет желание выполнять физические упражнения; соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	развивать словарный запас;	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	понимает речь окружающих и вступает в контакт со сверстниками;
<b>«Познание»</b>	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	формировать сенсорные способности;	Формировать умение различать животных и их детенышей	узнает и показывает несколько животных в природе, на картинках;

<b>«Творчество»</b>	Познакомить с глиной, ее свойствами.обучить умению лепить	Учить ходить под музыку;	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	Умеет скатывать глину между ладонями; выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;
---------------------	---	--------------------------	--	---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ХАМРАБОЕВ МУХАММАДАЛИ**

**Дата рождения ребенка: 13.07.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Формирование желания выполнять физические упражнения	научить самостоятельности	формировать культурно-гигиенические навыки	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	развивать словарный запас;	Продолжение обучению называть предметы ближайшего окружения в естественной обстановке, на картинках, умению обращаться к взрослым и сверстникам	понимает простые контактно-устанавливающие вопросы; проявляет интерес к картинкам в книжках;
<b>«Познание»</b>	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	обучать умению находить на картинке и называть животных	формировать сенсорные способности;	Любит наблюдать за живыми объектами (котенок, щенок и т.д.)
<b>«Творчество»</b>	Познакомить с глиной, ее свойствами.	Обучить скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	Умеет лепить плоские круглые формы; проявляет желание рисовать

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ШИРИЯЗДАНОВА ЛИЭЛЬ**

**Дата рождения ребенка: 16.06.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	формировать культурно-гигиенические навыки	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	закрепить умения проситься на горшок, знать место своего горшка, садиться только на свой горшок;	владеет первоначальными навыками основных видов движений соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов.	приобщать к общепринятым нормам общения	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	пользуется двухсоставными предложениями и предложениями из нескольких слов.
<b>«Познание»</b>	Учить узнавать предметы в окружении и на картинке.	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	узнает и показывает несколько животных в природе, на картинках;
<b>«Творчество»</b>	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	воспитать интерес к рисованию;	формировать представление об окружающем мире и сенсорные способности.	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: БАБАХАНОВ ТИМУР**

**Дата рождения ребенка: 31.01.2020**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок;	Формировать основные виды движений	закрепить умения проситься на горшок, знать место своего горшка, садиться только на свой горшок;	владеет первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания;
<b>«Коммуникация»</b>	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	развитие навыка использования форм вежливости при приветствии и прощании;	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	вступает в контакт со сверстниками, вслушивается в речь взрослых и понимает основное ее содержание;
<b>«Познание»</b>	Учить узнавать предметы в окружении и на картинке.	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	называет явления природы.
<b>«Творчество»</b>	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	воспитать интерес к рисованию;	формировать представление об окружающем мире и сенсорные способности.	проявляет интерес к рисованию;



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год

Группа: младшая группа «КОЛОБОК»

ФИО ребенка: ЖАНАБАЙ ЖАСМИН

Дата рождения ребенка: 14.01.2020

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
«Здоровье»	воспитывать опрятность и аккуратность	формировать умение играть рядом, вместе со сверстниками, сдерживать свои желания.	совершенствовать основные виды движений	проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок;
«Коммуникация»	развивать словарный запас;	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	развивать умения называть свое имя, имена детей в группе, родных людей и т.д	отвечает на вопросы о себе, о семье, любимых игрушках;
«Познание»	научить описывать предметы, формировать умение узнавать предметы по их признакам	Формировать умение различать некоторые фрукты и овощи	расширять и обогащать знания об окружающем мире.	различает некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;
«Творчество»	Познакомить с глиной, ее свойствами.обучить умению лепить	Учить ходить под музыку;	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	Умеет скатывать глину между ладонями; выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: БОЛЫСБЕК ИБРАҺИМ**

**Дата рождения ребенка: 14.01.2020**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Формирование желания выполнять физические упражнения	Учить не мешать сверстнику, не отнимать игрушки, делиться ими.	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать <b>навыки</b> культуры еды;	имеет первоначальные навыки координации движений; соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	приобщать к общепринятым нормам общения	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов	умеет выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые;
<b>«Познание»</b>	Учить узнавать предметы в окружении и на картинке.	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	узнает и показывает несколько животных в природе, на картинках;
<b>«Творчество»</b>	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	воспитать интерес к рисованию;	формировать представление об окружающем мире и сенсорные способности.	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: НУРАЛЫ МЕДИНА**

**Дата рождения ребенка: 08.08.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	Формировать умение обращать внимание на играющего рядом товарища, понимать его состояние, сочувствовать плачущему.	Научить снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее;	выполняет некоторые виды основных движений; выполняет элементарные способы самообслуживания;
<b>«Коммуникация»</b>	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	понимает простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками;
<b>«Познание»</b>	Учить различать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	различает четыре основных цвета, понимает указания взрослого и может найти предмет в окружающем пространстве.
<b>«Творчество»</b>	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	проявляет интерес к рисованию; умеет ходить под музыку;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: САТТАРХАНОВ ДАСТАН**

**Дата рождения ребенка: 14.11.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок;	развивать и координировать основные виды движений	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать <b>навыки</b> культуры еды;	проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок;
<b>«Коммуникация»</b>	обучить умению отвечать на простейшие вопросы и более сложные;	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	отвечает на вопросы о себе, о семье, любимых игрушках;
<b>«Познание»</b>	Учить различать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий);	Учить называть явления природы.	Учить группировать однородные объемные формы вокруг образца, осуществляя выбор из 2-х форм;	узнает и показывает знакомые предметы независимо от их размера и цвета;
<b>«Творчество»</b>	Познакомить с глиной, ее свойствами.	Обучить скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	Умеет лепить плоские круглые формы; проявляет желание рисовать

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: РАХИМЖАНОВА САЛИХА**

**Дата рождения ребенка: 05.03.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	формировать культурно-гигиенические навыки	Учить не мешать сверстнику, не отнимать игрушки, делиться ими.	Формирование желания выполнять физические упражнения	владеет первоначальными навыками основных видов движений соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	Развитие способности внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.	Продолжение обучения называть предметы ближайшего окружения в естественной обстановке, на картинках, уметь обращаться к взрослым и сверстникам	пользуется словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими
<b>«Познание»</b>	Учить группировать однородные объемные формы вокруг образца, осуществляя выбор из 2-х форм;	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);
<b>«Творчество»</b>	побуждать интерес к продуктивным видам деятельности;	воспитать интерес к рисованию;	формировать представление об окружающем мире и сенсорные способности.	эмоционально реагирует на яркие цвета красок;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ИСАКОВ БОГДАН**

**Дата рождения ребенка: 07.02.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	обучать самообслуживанию : умыванию, одеванию и раздеванию	развивать и координировать основные виды движений	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок;
<b>«Коммуникация»</b>	развивать словарный запас;	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов	понимает элементарные грамматические формы речи;
<b>«Познание»</b>	Учить узнавать предметы в окружении и на картинке.	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	применяет простейшие предметы-орудия, с помощью которых можно выполнять действия
<b>«Творчество»</b>	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	проявляет интерес к рисованию; умеет ходить под музыку;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ЕРБОЛАТ НАЗАКАТ**

**Дата рождения ребенка: 06.09.2020**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок;	формировать умение играть рядом, вместе со сверстниками, сдерживать свои желания.	развивать и координировать основные виды движений	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	Учить узнавать предметы по характерным признакам;	формировать умения отвечать на вопросы короткой фразой или простым предложением из 2-3 слов	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	соотносит слова, обозначающие предметы бытового назначения, и действия с ними в повседневной жизни;
<b>«Познание»</b>	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	обучать умению находить на картинке и называть животных	формировать сенсорные способности;	умеет составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;
<b>«Творчество»</b>	Познакомить с глиной, ее свойствами.	Обучить скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	Умеет лепить плоские круглые формы; проявляет желание рисовать

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ҚАЙРАТ ЕРСАЙЫН**

**Дата рождения ребенка: 20.01.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Учить не мешать сверстнику, не отнимать игрушки, делиться ими.	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	Научить снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее;	чувствует удовлетворение от чистоты и порядка; владеет первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания;
<b>«Коммуникация»</b>	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	Формирование навыков правильной образцовой речи, построения предложений с учетом грамматических норм родного языка.	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	имеет в пассивном запасе слова по некоторым лексическим темам и слова, обозначающие элементарные действия;
<b>«Познание»</b>	Учить сравнивать однородные предметы по величине (большой-маленький)	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия;	Учить группировать однородные объемные формы вокруг образца, осуществляя выбор из 2-х форм;	группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);
<b>«Творчество»</b>	Формировать интереса к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	проявляет интерес к рисованию; умеет ходить под музыку;



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ШЫНБАТЫР БЕКСУЛТАН**

**Дата рождения ребенка: 12.03.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок;	развивать и координировать основные виды движений	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	выполняет упражнения вместе с педагогом в игровой форме соблюдает при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
<b>«Коммуникация»</b>	Учить узнавать предметы по характерным признакам;	развитие навыка использования форм вежливости при приветствии и прощании;	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	понимает речь окружающих и вступает в контакт со сверстниками;
<b>«Познание»</b>	развивать познавательный интерес к миру природы.	Воспитать заботливого отношения к растениям, животным	обучать понимать простые вопросы по предметным и сюжетным картинкам;	проявляет интерес к растениям и животным, заботливого отношение к ним.
<b>«Творчество»</b>	Познакомить с глиной, ее свойствами.	Обучить скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	Умеет лепить плоские круглые формы; проявляет желание рисовать

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: ЭДЛИХАН КАМИЛА**

**Дата рождения ребенка: 13.05.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Воспитывать умение замечать неопрятность в одежде	Формировать умение обращать внимание на играющего рядом товарища, понимать его состояние, сочувствовать плачущему.	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	выполняет некоторые виды основных движений; выполняет элементарные способы самообслуживания;
<b>«Коммуникация»</b>	воспитывать умения группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию	развивать словарный запас;	формировать навыки культуры слушания, понимания коротких, простых рассказов.	формируется навыков культуры слушания, понимания коротких, простых рассказов, стихотворений, потешек с использованием соответствующих картинок, игрушек, действий и аудио-видео материалов;
<b>«Познание»</b>	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	Учить сравнивать однородные предметы по величине (большой-маленький)	расширять и обогащать знания об окружающем мире.	понимает взаимосвязанных прямых и обратных действий: умеет раскладывать и собирать, вынимать и вкладывать, перекладывать шарики, цветные колпачки в коробку, ведерко, скатывать их по наклонной поверхности;
<b>«Творчество»</b>	Познакомить с глиной, ее свойствами.	Обучить скатывать "шарики" из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.	формировать представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	Умеет лепить плоские круглые формы; проявляет желание рисовать

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: БАҚЫТБЕК ҮКІЛІМ**

**Дата рождения ребенка: 07.09.2019**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
«Здоровье»	развивать и координировать основные виды движений,	развивать чувство удовлетворения от чистоты и порядка;	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	чувствует удовлетворение от чистоты и порядка; владеет первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания;
«Коммуникация»	развивать умения называть свое имя, имена детей в группе, родных людей и т.д	Учить узнавать предметы по характерным признакам;	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	называет своего имени, имен близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения, нескольких знакомых животных и растений;
«Познание»	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия;	развивать познавательный интерес к миру природы.	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	выполняет задание на соотнесение предметов по величине или по форме, размещая вкладыши в соответствующие гнезда;
«Творчество»	Учить ходить под музыку;	Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	развивать наблюдательность;	умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: СЕЙДАХМЕТ АЯНАТ**

**Дата рождения ребенка: 01.06.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	Обучить ребенка элементарным навыкам умывания, одевания, раздевания и умения проситься на горшок;	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	развивать и координировать основные виды движений	проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок;
<b>«Коммуникация»</b>	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	приобщать к общепринятым нормам общения	Формирование умения отвечать на простейшие вопросы	понимают коротких, простых по содержанию рассказов, стихотворений, потешек, которые сопровождаются показом соответствующих картинок, игрушек и действий, затем без показа;
<b>«Познание»</b>	развивать познавательный интерес к миру природы.	формировать приемы целенаправленного зрительного и осязательного восприятия;	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	узнавает и работает с однородными предметами, окрашенными в цвета спектра: красный, желтый, зеленый, синий, а также белый и черный;
<b>«Творчество»</b>	развивать наблюдательность;	Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер;. ориентироваться на листе бумаги,	формирование представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами;

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: МУРАТОВА РАЯНА**

**Дата рождения ребенка: 15.07.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	развивать и координировать основные виды движений,	формировать умение играть рядом, вместе со сверстниками, сдерживать свои желания.	закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды;	выполняет элементарные способы самообслуживания; проявляет желание выполнять физические упражнения;
<b>«Коммуникация»</b>	Учить узнавать предметы по характерным признакам;	формировать умения пользоваться словами, необходимыми для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими	закрепление умения пользоваться двух–трехсловными предложениями;	понимают речи без наглядности, нахождению предметов, узнаванию их на картинке, выполнению заданий на подбор предметов по существенным признакам;
<b>«Познание»</b>	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	формировать и развивать представления об окружающем мире, свойствах и качествах объектов;	формируется первоначальных понятий о явлениях живой и неживой природы;
<b>«Творчество»</b>	Учить ходить под музыку;	Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям.	развивать наблюдательность;	умеет передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывает, переступает с ноги на ногу, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук, кружится на месте.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Группа: младшая группа «КОЛОБОК»**

**ФИО ребенка: КОШКАРБАЙ ЭМИНА**

**Дата рождения ребенка: 10.05.2019**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>«Здоровье»</b>	воспитывать самостоятельность, желание выполнять физические упражнения;	развивать чувство удовлетворения от чистоты и порядка;	Научить снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее;	проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок;
<b>«Коммуникация»</b>	развивать умения называть свое имя, имена детей в группе, родных людей и т.д	Приучить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения	закрепление умения соотносить слова, обозначающие предметы и действия с ними в повседневной жизни;	называет своего имени, имен близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения, нескольких знакомых животных и растений;
<b>«Познание»</b>	формировать представления о пространстве и пространственных отношениях.	развивать познавательный интерес к миру природы.	развивать наглядно-действенное мышление, память, воображение, внимание, восприятие;	умеет узнавать предметы, их признаки, несложные действия, наблюдает за птицами, прилетающими к кормушке, домашними птицами и животными (собака, кошка, кролик, попугай), различает деревья (кустарники), цветы, траву;
<b>«Творчество»</b>	развивать наблюдательность;	Обучение умению правильно держать карандаш или фломастер;. ориентироваться на листе бумаги,	формирование представления об изобразительном искусстве, средствах и материалах, используемых для рисования;	проявляет желание рисовать карандашами, фломастерами;