

БЕКТЕМІН:

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының

Кентау қалалық әкімдігінің адами әлеуетті дамыту бөлімінің

«Әлия» мектеп-бақшасының

меңгерушісі А.Досмуратова



КІШІ «АЛТЫН БАЛЫҚ» ТОБЫНЫҢ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2021-2022 оқу жылы

ТӘРБИЕШІЛЕР: КАЛИКОВА Б.К

ИБРАЕВА Ж.С



2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «АЛТЫН БАЛЫҚ» тобы

Баланың Т.А.Ә : Белеген Нұрислам Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтау біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыруды жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Бақытхан Ғинаят Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру, қимыл белсенділігін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, ермелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйретуді жалғастыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру. Дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасауды жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыруды жалғастыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білу дағдыларын дамыту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Бояулармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын дамыту.	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білед. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Ахмаджанова С Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру.	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйретуді жалғастру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады. Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу білу біліктерін қалыптастыру Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Құлахмет Б Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын үйрету.	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; Спорттық жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Коммуникация	Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Берілген сұрақтарды түсініп және тыңдап, оларға жауап беруге үйрету.	Сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру. Мереке туралы қуаныш, мақтанш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауды үйретуді жалғастыру.	Әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулуды жалғастыру.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру біліктерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.	Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерді қалыптастыру. Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын қалыптастыру. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә :Еркін Нұрғиса Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Дидактикалық ойындар ойнату арқылы сөйлеу тілін дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінеді, тыңдайды, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта біледі
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021–2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Мейрхан Айбар Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды дамытуды жалғастыру.	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойындар ойнату арқылы сөйлеу тілін дамыту	Жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру. Дидактикалық ойындар ойнату арқылы сөйлеу тілін дамытуды жалғастыру.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды жалғастыру.	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Мейрхан Нұр Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыруды жалғастыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Парақ бетінде бейнені орналастыру дағдыларын дамыту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыруды жалғастыру.	Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Нүрпейс Асылым Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Бақытжанұлы Хан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды жалғастыру.	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.
Таным	Қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыруды жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Сұлтанбек Асылым Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қатарында тұрған - отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын үйрету.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Дербес қимыл белсенділігі қалыпты. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айтуға үйрету.	Оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын дамыту.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау біліктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Өсімдіктең және жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.
Шығармашылық	Парақ бетінде бейнені орналастыру дағдыларын дамыту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыруды жалғастыру.	Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Исахан Айғаным Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	.Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау біліктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Өсімдіктең сипаттық ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білу дағдыларын дамыту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Бояулармен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын дамыту.	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білед. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Бахтияр Айша Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады. Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту Өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыруды жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Таукебаев Алихан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру дағдыларын жетілдіру	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау біліктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Өсімдіктең және жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.
Шығармашылық	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыруды жалғастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Кендебай Айсұлтан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуге үйрету.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту.	Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінеді. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту	Геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын дамыту	Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыруды жалғастыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Сейтакзам Абдулла Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру, қимыл белсенділігін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйретуді жалғастыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру. Дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасауды жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыруды жалғастыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Тахир Ардақ Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау біліктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Өсімдіктең және жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыруды жалғастыру.	Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Тастан Бағдат Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады. Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Парақ бетінде бейнені орналастыру дағдыларын дамыту. Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыруды жалғастыру.	Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру. Эстетикалық қабылдауды қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Талғат Қасиет Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту
Коммуникация	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә : Талғат Шапағат Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер, өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды жалғастыру.	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыру дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыруды жалғастыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

Тобы: Кіші «Алтын балық» тобы

Баланың Т.А.Ә М: Альмахан Айсұлтан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін қалыптастыру. Төпе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру дағдыларын жетілдіру	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйретуді жалғастыру.	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге қызығушылығын ояту.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.
Таным	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау біліктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білуге үйрету. Өсімдіктедің және жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру