

БЕКТЕМІН:

Түркістан облысының азамат әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қалалық әкімінің әлеуетті дамыту бөлімінің
«Әлия» балалар бақшасының
меңгерушісі **А. Досмуратова**



КІШІ «БӘЙШЕШЕК» ТОБЫНЫҢ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2021-2022 оқу жылы

**ТӘРБИЕШІЛЕР: БЕКТУРСЫНОВА П
БУГУМБАЕВА Ж**



2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Дүйсембай Ибраһим Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Рахманов Ердаулет Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табу біліктерін дамыту	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Айбекова Фатима Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табу біліктерін дамыту	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Елемес Айсұлтан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Қайрат Даяна Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Даниярқызы Амина Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Сейлхан Кәусар Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Нұржанұлы Асылжан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен итрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Кенжебек Айзере Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Афтандили Айбар Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Курмангали Аяулым Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Туреханова Айсезим Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы, айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөліктерін табу біліктерін дамыту	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалишықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен итрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Ербол Төренұр Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Аман А Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру. Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен итрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Ербол Н Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру. Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Жолдасбек Ж Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Әдебиетті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, тыңдауға қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөліктерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Нұржанұлы М Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. Қарапайым композиция құру және орналастыру дағдыларын дамыту.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Төрехан Н Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау арқылы , айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтап, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табу біліктерін дамыту Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Хайрулаева А Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру. Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен итрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Кіші «БӘЙШЕШЕК» тобы

Баланың Т.А.Ә : Шаймерден Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру. Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін дамыту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеу, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.
Таным	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдылары қалыпты. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға ынталанады.
Шығармашылық	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

