


БЕКІТЕМІН:
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту
басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті
дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай – балабақшасы МКҚК
менгерушісі:  К.А.Досмуратова



**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ересек топ (4 жастан бастап) «ҚЫЗҒАЛДАҚ»
2022-2023 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Абдимажит Нуриман

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Шығармашық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Адилбай Айзере

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптасқан. Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдылары қалыптасқан</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Алиева Амира

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Диана

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Ауелбай Аслан

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдері жетілген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Бахытханов Сұнғат

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін тілін дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту	. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын дамыту	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту</p>	<p>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым экологиялық білімдерді қалыптасқан. Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдылары қалыптасқан</p>

Тәрбиешілер:Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Диасұлы Дамир

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Ержан Айару

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту меңгертуді жалғастыру. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай дамыту. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдері жетілген
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Көркем сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әңгімесінің соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету.	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету	Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын дамытуды жалғастыру

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сан және санау туралы түсініктерін кеңейту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу дағдыларын қалыптастыру Табиғат, жануарлар, өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыруды жалғастыру. 10 көлеміндегі кері санауға үйрету. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білу дағдыларын қалыптасқан</p>
<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p>	<p>Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптасқан</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыған</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: «12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Жанадулла Нурсезім

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Жандосқызы Жания

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Кельдияр Айша

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл белсенділігін дамыту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау дағдыларын әрі қарай дамыту.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Мансүр Аделя

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе- теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Асылай

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын Бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Нальжупбаева Айша

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Нұржанұлы Мирас

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді</p>
<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Нүрпейс Ажар

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңген. Қауіпсіздіктің кейбір ережелері туралы білімін жетілдіру
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Рахымжан Сардор

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер:Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Рахман Ерболат

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Рахымбек Алинұр

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Сигбатулина Айлин

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Талғат Аяла

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Сюжеттік сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Қасқырбай Нұрдаулет

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету . Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Құрбанәлі Айзере

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе- теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді жалғастыру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: ересек «ҚЫЗҒАЛДАҚ»

Мерзімі: « 12» қыркүйек 2022ж

Баланың Т.А.Ә: Әлімжан Айым

Баланың жасы: 4

Жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру, бір орында бұрылу дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	"Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға дағдыларын дамыту	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді

<p>Шығармашылық дағдысын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды</p>

Тәрбиешілер: Ыдырысова Ардак Есенгелдиевна, Гелмадинова Насиба Абдуллаевна.