



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досму К.А.Досмуратова

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

**в старшей группе (дети 4-х лет) «СОЛНЫШКО»
2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Сабирова Наима Халбаевна, Юсупова Мукаддам Муратовна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка :Ауесхан Амина

Дата рождения : 31.07.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Учить чередовать ходьба с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила. Умеет строится в колонну по одному с выполнением различ,заданий.
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки:	Уметь говорит медленно, быстро:	Правильно произносит гласные и согласные звуки. Отвечает на вопросы при рассматривании картин,предметов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Знает геометрические фигуры. Называет и различает объекты неживой природы;
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Учить рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции:	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать:	Вырезает короткие и длинные полоски. Изображает предметы и фигурки животных.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя:	Знать и называть страну, населенный пункт, где родился:	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка :Алиева Амира

Дата рождения:10.09.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Принимать нужное исходное, соблюдать посл-ть выполнения упражнений	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Учить бегать в разных направлениях на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному,	Умеет строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Уметь произносит слова и фразы правильно, четко:	Уметь произносит правильно услышанный звук:	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).Пересказывает небольшие сказки и рассказы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Сооружает простейшие постройки. Имеет представление о равенстве и неравенстве.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Лепить различные предметы ,состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик,и .т. д)	Уметь проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов:	Учить украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов:	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и т.д.)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкус и слух.	Знать о труде, взрослых членов семьи:	Иметь представление о назначении армии:	Проявляет чувство уважения людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка:Рахимжан Сардар

Дата рождения : 19.06.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному вокруг, находить свое место в строю	Учить бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнять разные задания:	Уметь ползать на четвереньках:	Перестраивается в колонну по одному в круг,находитсвое место в строю.Владеетпервоначальной техникой спорт.упражнений,спорт.игр
Коммуникативные навыки	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки,рассказы и другие);	Учить подбирать устно слова на определенный звук:	Учить узнать и называть казахские национальные предметы быта:	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине,ширине, высоте.	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела:	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте .
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	Уметь рисовать предметы с учетом формы, цвета:	Уметь участвовать в выполнении коллективных работ:	Составляеткомпозиции,узоры из геометрических фигур,растительные узоры на полосе.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов : на ощупь, вкус и слух.	Уметь проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:	Знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	Называет населенный пункт,гдеродился,страну.Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка:Хаиров Эмин

Дата рождения : 11.02.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Выполнять основные движения.	Учить ползать между предметами на четвереньках	Учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникативные навыки	В 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.	Узнать и называть предметы бытовой электротехники:	Учить понимать сущность предметов быта и окружающей среды:	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку.	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Уметь произносить в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Владеет пространственной ориентировкой во времени. Умеет различать правую и левую руку.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать аккуратно :пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги:	Уметь соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно:	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать значение окружающих предметов.	Учить уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей.	Знать что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	Принимает участие в государственных и национальных праздниках

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка:Батырхан Аружан

Дата рождения : 21.03.2018

(01.02.2023 прибыл)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Принимать нужное исходное положение ,соблюдать послед-ть выполнения упражнений.	Уметь лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:	-	-
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, связанные с родством , названиями некоторых предметов домашнего обихода ,фруктов, овощей, на казахском языке.	Знать и называть предметы бытовой электротехники:	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края.	Иметь представления о частях суток:	-	-
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Учить доводит начатое дело до конца:	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Воловик София

Дата рождения : 17.05.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде,погружаться в воду, играть в воде.	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их:	Уметь перестраиваться в звенья по два, по три:	Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений,спорт.игр.
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Уметь использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	Называет числительное, согласовывая их в роде,числе,падеже.Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одиноких предмета по длине, ширине, высоте.	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Учить определять пространственные направления по отношению к себе:	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте .
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Уметь использовать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов:	Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:	Имеет первоначальные навыки закрашивания форм.Владеет навыками рисования сюжетной композиции
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Учить помогать воспитателю при сборе игрушек:	Уметь самостоятельно выполнять обязанности дежурных:	Знает госуд.гим и поет его стоя, с приложенной правой рукой к сердцу.Знает о труде взрослыхчленов семьи.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Смирнова Аделина

Дата рождения : 23.06.2018

(01.03.2023 выбыла)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать послед-ть выполнения упражнений.	Уметь владет видами закаливания, навыками самообслуживания:	-	-
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, на казахском языке.	знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края.	Учить двигаться в заданном направлении:	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты.	Уметь закрашивать рисунки карандашом, кистью:	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес:	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Алпамыс Маржан

Дата рождения : 31.05.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Выполнять основные движения.	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	Учить общаться самостоятельно со сверстниками	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений.Выполняет основные движения
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов.	Учить собирать пазлы,выполнять игровые задания на логику.	Узнать и называть казахские национальные предметы быта:	Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов.Координировать свои действия с действиями партнера;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и различать по характерным признакам птиц,насекомых,домашних и диких животных и их детенышей;	Уметь устанавливать простейшие причинно-следственные связи:	Уметь считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	Называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Уметь слушать музыку.	Уметь проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:	Учить самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Умеет слушать музыку.Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь:	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	Называет населенный пункт,гдеродился,странуПроявляет желание помогать взрослым.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Полат Ахмет

Дата рождения : 07.05.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	Перестраивается в звенья по два, по три. Катается с невысокой горки, катает друзей.
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	узнать и называть предметы бытовой электротехники:	Уметь называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке. Использует в речи разные типы предложений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения предметов словами.	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Имеет представление о равенстве и неравенстве; обозначает результат сравнения предметов словами.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Уметь рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	Учить определять пространственное расположение собранных строительных деталей:	Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Инсценирует песни, хороводы.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить высказать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг:	Учить извиняться перед сверстником за обиду:	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Фахридинов Муслим

Дата рождения : 08.05.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Выполнять основные движения.	Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр:	Уметь соблюдать первоначальные навыки личной гигиены:	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникативные навыки	В 2-3предложениях давать короткое описание предметов,игрушек,фруктов,на казахском языке.	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе:	Уметь называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку.	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Владеет пространственной ориентировкой во времени.Умеет различать правую и левую руку.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Работать аккуратно; пользоваться салфеткой,для удаления остатков клея.	Уметь рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой:	Уметь дышать между короткими музыкальными фразами:	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала:	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:	Принимает участие в государственных и национальных праздниках.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Танирберген Асылхан

Дата рождения : 23.12.2017

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Уметь следить за своим внешним видом:	Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений.Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила.
Коммуникативные навыки	Говорить и понимать слова, с родством,названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов,овощей,животных,дней недели,месяцев, времен года.	Уметь составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям:	Уметь пересказать интересные фрагменты произведений, сказок:	Говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Знать свойства бумаги.	Уметь оценивать свою работу и других детей:	Уметь самостоятельно выбирать детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	Знает свойства бумаги. Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий:	Учить уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн):	Узнает и называет флаг Казахстана.Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Курбанов Джафар

Дата рождения : 09.03.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Кататься невысокой горки,катать друг друга.	Уметь понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма:	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Перестраивается в звенья по два,по три.Катается с невысокой горки,катает друзей.
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки,рассказы и другие).	Учить обсуждать с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:	Учить участвовать в инсценировке спектакля по предложенным сюжетам:	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о правилах поведения в природе.	Уметь использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Иметь представления о частях суток:	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Уметь выполнять лепку с интересом:	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Уметь гордиться Родиной - Республикой Казахстан:	Учить знать правила дорожного движения:	Принимает участие в государственных и национальных праздникахЗнать о труде взрослых членов семьи.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Жумабай Айсулу

Дата рождения : 06.01.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Выполнять основные движения.	Осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в,на, под,за, около	Учить эмоционально воспринимать художественные произведения:	Уметь пересказать содержание знакомых сказок и рассказов:	Может составлять простые предложения на казахском языке.Оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе:	Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц.Выделять и называть наиболее характерные сезон.изменения в природе.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы,величины,цвета,наклеивать их.	Уметь лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:	Учить складывать простые формы по типу «оригами»:	Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает их.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	Знать правила культурного поведения в общественном транспорте:	Узнает и называет флаг Казахстана.Проявляет интерес к проведению элементарных опытов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Нуралы Амина

Дата рождения : 18.01.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде,погружаться воду,играть в воде.	Уметь ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	Учить проявлять в играх физические качества: быстроту,силу,гибкость,ловкость.	Умеет кататься на трехколесном велосипеде,погружаться в воду,играть в воде.Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений,спорт.игр
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова и словосочетания,	Учить оценивать поступки литературных героев:	Учить владеть знаниями об окружающем мире.	Применяет необходимые слова и словосочетания.Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка,воды и снега.	Уметь двигаться в заданном направлении:	Учить понимать важность трудолюбия и ответственности.	Знает о свойствах песка, воды и снега.Называет и различает объекты неживой природы.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Различать темп музыкального произведение.	Уметь выравнивать поверхность предмета, фигуры:	Уметь самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь,вкуси слух.	Знать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими:	Учить обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству:	Знает сигналы светофора,правила дорожного движения.Проявляет интерес к проведению элем.опытов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Жанабай Райана

Дата рождения : 04.03.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, и находить свое место в строю.	Уметь ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие:	Уметь бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Выполняет правила подвижных игр.
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уметь произносить стихотворения выразительно, наизусть:	Уметь придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми:	Вступать в контакт со взрослыми и сверстниками и выполняет их просьбы. Устанавливает причинно-следственную связь
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:	использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Уметь лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:	сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Учить не вмешиваться в разговор взрослых:	Уметь вежливо выражать свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Мырзахан Жибек

Дата рождения : 04.07.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Выполнять основные движения.	Уметь бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Иметь представления о частях суток:	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений, Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи.	Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:	Произносит внятно все звуки речи.Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Уметь считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	Иметь представление о равенстве и неравенстве:	Уметь считать в пределах 5, называя числа по порядку.Называет части суток: утро, день, ночь.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания:	Учит распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании:	.Умеет рисовать по образцу,с учетом формы и пропорции. Умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним.	обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни:	Уметь соблюдать правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	Называет населенный пункт,гдеродился,страну. Знает о труде взрослых членов семьи;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Жанабай Галымжан

Дата рождения : 24.01.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Уметь ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	Перестраивается в звенья по два, по три. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей	Уметь принимать участие в инсценировках:	Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Умеет оценивать поступки литер.героев.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сооружать простейшие постройки.	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	владеть техникой лепки стекой:	уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой:	Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Умеет при хороводе перестраиваться в круг.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать назначение окружающих предметов.	знать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность:	Уметь называть и различать явления природы:	Называет населенный пункт, где родился, страну. Знает назначение окружающих предметов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Мамангелди Айым

Дата рождения : 22.10.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде ,погружаться в воду ,играть в воде.	Уметь катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:	Уметь перестраиваться в звенья по два, по три:	Умеетстроится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.Умеет кататься на трехколесном велосипеде,,играть в воде.
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (стихотворения,сказки,рассказы и другие).	Уметь использовать средства выразительности для изображения образа:	Учить воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами.	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Распологать предметы на бумаге разной формы,подготовленных взрослым.	Уметь создать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни:	Уметь растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения:	Составляеткомпозиции,узоры из геометрических фигур,растительные узоры на полосе.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Уметь определять состояние погоды в календаре наблюдений:	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	Узнает и называет флаг Казахстана.Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Султанбек Козайым

Дата рождения : 31.03.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания:	Учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:	Проявляет интерес к выполнению физ.упражненийКатается с невысокой горки,катает друзей.
Коммуникативные навыки	Применять необходимые слова словосочетания.	Уметь во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:	Уметь проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета:	Составляет рассказ по образцу. Применяет необходимые слова и словосочетания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Уметь обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Иметь представления о частях суток:	Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Уметь участвовать в коллективной работе:	Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой:	Имеет представление об элементах казахского орнамента.Принимает участие в составлении простейших композиций из готовых форм
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять желание помогать взрослым.	Знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:	Знать понятия о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Ирискулова Эмира

Дата рождения : 09.05.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	Уметь играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений.
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи.	произносить слова на казахском языке:	произносить специфические звуки казахского языка:	Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Учить использовать в речи прилагательные, называет результаты сравнения:	Уметь понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Умеет ориентироваться в пространстве и во времени.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Распознавать цвета.	Уметь проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа:	Уметь выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость:	Распознает цвета.Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Учить сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания:	Знать элементарные правила ухода за растениями и животными:	Называет населенный пункт,гдеродился,страну

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Орынбасар Камшат

Дата рождения: 29.05.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, играть с водой.	Уметь самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр:	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены:	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила. Умеет строиться в колонну по одному, с выполнением различ. заданий.
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:	Понимать простые предложения из 2-3 слов:	Правильно произносит гласные и согласные звуки .Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать геометрические фигуры.	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Учить использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения:	Знает геометрические фигуры. Называет и различает объекты неживой природы;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их округлыми формами.	Уметь соблюдать правила безопасности при лепке:	Уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки:	Вырезает короткие и длинные полоски. Изображает предметы и фигурки животных.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Уметь проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию:	Учить обладать элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Омирзакулы Сырым

Дата рождения : 14.06.2018

(05.12.2022г выбыл)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место строю.	-	-	-
Коммуникативные навыки	В предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке.	-	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте.	-	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	-	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	-	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Спатаев Ансар

Дата рождения : 24.04.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Учить следит за своим внешним видом:	Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений,испорт.игр
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по отрывкам.	Уметь составлять простые предложения:	Учить отвечать на простые вопросы:	Рассказывает о семье,семейномбыте,народных традициях,Координирует свои действия с действиями партнера.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь преобразовывать лист бумаги,используя различные способы конструирования.	Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	Иметь представления о частях суток:	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Уметь правильно держит ножницы и пользуется ими:	Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	Располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленной взрослым.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть транспортные средства.	Знать о труде взрослых членов семьи:	Знать правила дорожного движения:	Знает сигналы светофора,правила дорожного движения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Дуйсенов Рауан

Дата рождения : 04.03.2018

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Кататься с невысокой горки катать друг друга.	Учить понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма:	Иметь представления о пользе физической активности и насыщенности сна:	Умеет строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.Катается с невысокой горки,,катает друзей.
Коммуникативные навыки	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Уметь описывать игрушки по образцу педагога:	Уметь проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр:	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально.Рассказывает о семье,семейномбыте,народных традициях.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь преобразовывать лист буиаги, используя различные способы конструирования.	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе:	Уметь двигаться в заданном направлении:	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины,цвета,наклеивать их.	Уметь вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов:	уметь играть простые мелодии в деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи:	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет желание помогать взрослым.	Учить гордится Родиной - Республикой Казахстан:	Уметь извиняться перед сверстником за обиду:	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Курбаналиева Дилноза

Дата рождения : 14.05.2018

(01.03.2023 выбыла)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному в круг и находить свое место в строю.	Учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека:	-	-
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уметь проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх:	-	-
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи:	-	-
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Уметь использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:	-	-
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Учить называть виды транспорта и виды дорог:	-	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Елбасы Таннурым

Дата рождения : 25.07.2018

(13.02.2023 прибыл)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия(по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	-	Уметь ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	Уметь лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:	Умеет строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.
Коммуникативные навыки	-	Учить говорит медленно, быстро:	Учить произносит правильно услышанный звук:	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).Пересказывает небольшие сказки и рассказы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	Уметь считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	имет представление о равенстве и неравенстве:	Сооружает простейшие постройки. Имеет представление о равенстве и неравенстве.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	-	Уметь разрезать поперек узкие полоски:	Уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки:	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и т.д.)
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	Знать правила культурного поведения в общественном транспорте:	Учить распознават предметы и объекты с учетом материала:	Проявляет чувство уважения людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка:Жумабай Алинур

Дата рождения : 23.06.2018

(01.02.2023 прибыл)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	-	-	Уметь прыгать на двух ногах, с продвижением вперед:	Перестраивается в звенья по два,по три.Катается с невысокой горки,катает друзей.
Коммуникативные навыки	-	-	Уметь подбирать устно слова на определенный звук:	Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке.Использует в речи разные типы предложений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Уметь считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку:	Имеет представление о равенстве и неравенстве; обозначает результат сравнения предметов словами.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	-	-	Уметь проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Инсценирует песни,хороводы.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала:	Узнает и называет флаг Казахстана.Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка: Потылицина Марвита

Дата рождения : 14.05.2018

(01.03.2023 прибыла)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	-	-	Уметь катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их:	Умеетстроится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.Умеет кататься на трехколесном велосипеде,,играть в воде.
Коммуникативные навыки	-	-	Уметь понимать сущность предметов быта и окружающей среды:	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Уметь различать и называть геометрические фигуры и тела:	Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности	-	-	Уметь вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:	Составляеткомпозиции,узоры из геометрических фигур,растительные узоры на полосе.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Уметь уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн):	Узнает и называет флаг Казахстана.Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2022-2023 уч.год

Группа : старшая «Солнышко»

ФИО ребенка:Абдирашидов Самир

Дата рождения :21.10.2018

(01.03.2023 прибыл)

Компетенция	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам стартового контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам промежуточного контроля)	Развивающие, корректирующие мероприятия (по результатам итогового контроля)	Выводы
Физическая качества	-	-	Уметь перестраиваться в звенья по два, по три:	Перестраивается в звенья по два, по три. Катается с невысокой горки, катает друзей.
Коммуникативные навыки	-	-	узнать и называть казахские национальные предметы быта:	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-	-	Уметь обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	-	Уметь наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого:	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	-	Уметь уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн):	Принимает участие в государственных и национальных праздниках. Знать о труде взрослых членов семьи.