



**УТВЕРЖДАЮ:**

**ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого  
потенциала города Кентау управления развития  
человеческого потенциала Туркестанской области**  
Заведующая: Досмура **К.А.Досмуратова**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА в старшей группе (дети 4-х лет)  
«КИНДЕРЛЕНД»  
2022-2023 учебный год**

**Воспитатели: Исабекова Гульвира Амангелдиева, Бектурсынова Патима Божбанбаевна**

**Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.**

**Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный.**

**Ф.И.О. ребенка: Алагуджаев Михаил**

**дата рождения ребенка: 20.09.2018г**

**Старшая группа «Киндерленд» (Принят в январе. )**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества.</b>	-	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	-	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>		Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>		Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;	Учить проявлять доброту, вежливость, честность. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный**

**Ф.И.О. ребенка: Абилов Бехруз**

**дата рождения ребенка: 26.12.2018г**

**Старшая группа «Киндерленд» (принят в марте)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физические качества.</b>	-	-	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	-	-	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	-	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	-	-	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета;Проявляет творческое воображение.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	-	-	Формировать представление о человеческих качествах.Разширить знания о роли человека в сохранении природы;	Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный**

**Ф.И.О. ребенка: Досымбек Ұлан**

**Дата рождения ребенка: 10.03.2018 г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета; Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом.

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Разширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания; знает элементарные правила ухода за растениями и животными; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год .  
Ф.И.О. ребенка: Жиенбай Бекнур дата рождения ребенка: 01.11.2018г.  
Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Соблюдает последовательность физических упражнений. Владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Применять необходимые словосочетания	Уметь оценивать поступки литературных героев	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Определяет пространственные направления по отношению к себе. Знает о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Научиться использовать элементы казахского орнамента.	Участвовать в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта .	Лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; выравнивает поверхность предмета, фигуры; Участвует в коллективной работе.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);знает о первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед),

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Искандерова Мубина**

**дата рождения ребенка: 12.12.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Закрепить правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.	Выполнять основные движения, первоначальной техникой спортивных упражнений. Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Уметь рассказывать о себе и своей семье на казахском языке.	Проявляет интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Уметь различать жанры произведений. Рассказывает о себе и своей семье на казахском языке.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Назвать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Закрепить знание о геометрических тел(куб, шар, цилиндр)	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); уметь обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; Умеет решать задачи.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	Рисует предметы с учетом формы, цвета; вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; разрезает поперек узкие полоски; Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); знает о

<b>навыков .</b>	природой, явлениями природы	родного края.		первых космонавтах Казахстана Устанавливает элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед),
------------------	-----------------------------	---------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Жолдыбай Инабат**

**дата рождения ребенка: 30.09.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну.	Умеет перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Самостоятельно выполняет культурно гигиенические навыки.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев	Самостоятельно составляет описательные и повествовательные рассказы; умеет оценивать поступки литературных героев. называет имена существительные в единственном и множественном числе.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.	Знать элементарные правила поведения в природе.	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	Знает элементарные правила поведения в природе. Знает счет в пределах 5- ти и обратный счет. Правила сложения, вычитания и решения задач
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания; Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи)	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материал. Знает об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знает национальную одежду и украшения казахского народа. Различает виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Қайрат Меірім**

**дата рождения ребенка: 21.01.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Умеет строиться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю выполнением различных заданий. Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки.	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально. Умеет различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки, составлять рассказ по образцу.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур,	использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	знает математические термины, правила сложения, вычитания и решения задач. называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); называть результаты сравнения.
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей	закрашивает рисунки карандашом, кистью.Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.Наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Формировать представление о человеческих качествах	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	умеет понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Знает о символах государства.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный**

**Ф.И.О. ребенка: Сайлаубай Алихан**

**дата рождения ребенка: 11.10.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Интерес к спортивным упражнениям и спортивным играм. Катается на трехколесном велосипеде.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Произносить внятно все звуки речи	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Последовательно излагать и выполнять события ;	Последовательно излагает и выполняет события. Употребляет слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Произносит внятно все звуки речи.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о правилах поведения в природе .	Называть части суток: утро, день, вечер, ночь	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Знает о правилах поведения в природе . представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения Знает части суток: утро, день, вечер, ночь
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	Выпол. движения, отвечающие хар-ру музыки, самост. меняя их в соотв.с формой муз.произведения	Чувствует характер музыки, узнает знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; играет в различные игры с готовыми конструкциями;
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Распознавать характерные для сезона проявления в животном мире	Расширять представления о насекомых.	Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни.	В ходе наблюдений сравнивает характерные для сезона проявления в животном мире. Знает элементарные правила поведения в окружающем мире

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Садубай Меірім**

**дата рождения ребенка: 30.09.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;соблюдает первоначальные навыки личной гигиены; Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги .	Пересказывать небольшие сказки и рассказы. Отвечать на вопросы. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает простейшие причинно-следственные связи. Уметь ориентироваться в пространстве и во времени Называть дни: сегодня, вчера, завтра.
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет навыками рисования сюжетной композиции. Умеет рисовать по образцу. Изображает предметы четырехугольной формы.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.	Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Понимает себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей правила элементарной вежливости.

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год.  
Ф.И.О. ребенка: Курбаналиева Дилноза дата рождения ребенка: 14.05.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд» (принята в марте)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	-	-	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни; ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
<b>Коммуникативные навыки.</b>	-	-	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	Произносит стихотворения выразительно, наизусть; придумывает начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	-	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Сравнивает группы предметов, расположенных в два ряда, равенства и неравенства. Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-	-	Уметь применять разные способы лепки животных.	Вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	-	-	Уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.	Умет вести диалоги сюжетно - ролевых игр с предметным миром и взаимодействию с ним. Умеет различать и называть предметы ближайшего окружения.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О.ребенка: Мырзахмет Абубакир**

**дата рождения ребенка:06.08.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку .
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений;	Может дать оценку поступкам героев знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам.

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год.  
Ф.И.О. ребенка: Сапарбекова Зиеда  
дата рождения ребенка: 18.07..2018г.  
Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	<i>Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;</i>	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	<i>Эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев; соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; произносит стихотворения выразительно, наизусть;</i>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств .	Различает и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины.
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании;	Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; знает в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов. Узнавать знакомые произведения,

				высказывать свои впечатления о прослушанном.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Взаимоотношения с другими людьми – взрослыми и детьми.	Сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.	Дать представления о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слово, а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.	Знает чувства собственного достоинства, уважительного отношения к сверстникам и взрослым, умения делать собственный выбор, понимания своих чувств и окружающих.



**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Қиялбай Фатима**

**дата рождения ребенка: 19.06.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд» (пришла в январе)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	-	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	-	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета; Рисует элементы казахского орнамента, правильно

		работы и работы других детей	помощью рук	распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	-	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Мукаш Адина**

**дата рождения ребенка: 12.09.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд» (пришла в марте)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	-	-	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Знает двигательные навыки и техникой выполнения основных движений
<b>Коммуникативные навыки.</b>	-	-	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Использует в речи многозначные слова; подбирает слова разными способами и употребления их в активной речи; умеет составлять и употреблять простые и сложные предложения, согласовывая слова в роде, числе, падеже;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	-	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; выделяет из группы один предмет и объединяет в группы.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-	-	Уметь применять разные способы лепки животных Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Применяет разные способы лепки животных ,лепит фигуры. Закрашивает различные формы, не выходя за контуры.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	-	-	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	Понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Рахимжанова Асал**

**дата рождения ребенка: 23.07.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков	Владеть навыками самообслуживания	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Самостоятельно играет в различные игры соблюдая правила игры Владеет навыками самообслуживания
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки	Уобщения со взрослыми и сверстниками Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток	Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Уметь считать в пределах 5, называть числа по порядку
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;	Наклеивать отдельные элементы	Владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеть навыками рисования сюжетной композиции Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;	формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Габдулжаппар Көркем**

**дата рождения ребенка: 30.11.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Выполняет комплексы утренней гимнастики. Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. Первоначальные навыки личной гигиены.
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта .Отвечать на вопросы
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Знает простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Различает и называет геометрические фигуры и тела. Умеет различать правую и левую руку .
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	Владеть техникой лепки стекой	Рисует отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Лепит образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов,.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства	выражать свои мысли и чувства при помощи мимики ,жестов, эмоций;	научить различать положительные и отрицательные качества персонажей литературных произведений;	Может дать оценку поступкам героев знакомых сказок , выразить свою симпатию к добрым делам.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Мұхтар Аделя**

**дата рождения ребенка: 01.12.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Повторять правила безопасного поведения дома, в общественных местах и в саду. Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой; имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. проявляет активность в спортивных играх и упражнениях;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт) Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение;	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки. Приобщать к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.	Произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела. развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. математического и логического мышления.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания; Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	Распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;

<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>эмоционально воспринимать и понимать окружающих , а также выражать собственные чувства</p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;</p>	<p>Учить проявлять доброту, вежливость, честность. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников; Уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);</p>
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год**  
**Ф.И.О. ребенка: Мырзабай Жамал**  
**дата рождения ребенка: 27.02.2018г.**  
**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев. Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе;	Формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта;	Распознает изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены;



<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;</p>	<p>формировать знания о роли человека в сохранении природы; соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.</p>	<p>воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</p>	<p>воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Ержан Аяру**

**дата рождения ребенка: 15.10.2018г**

**Старшая группа «Киндерленд»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	-	-	Закреплять знания понятий ряд, шеренга, колонна. Умения перестраиваться в одну две шеренги, колонну. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека. Перестраиваться в звенья по два, по три; Бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	-	-	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев, умение различать лит.жанры: сказка, рассказ, стихи, загадки. Формировать устной разговорной, диалоговой речи.	Правильно произносит гласные и согласные звуки; говорит медленно. Быстро произносит правильно услышанный звук ;подбирает устно слова на определенный звук; Оценивает поступки литературных героев.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-	--	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач. Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>		-	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства.	Проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета;Проявляет творческое воображение.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	-	-	Формировать представление о человеческих качествах.Расширить знания о роли человека в сохранении природы;	Обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Құралбай Жасұлан**

**дата рождения ребенка: 10.10.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд»**

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;	Следит за своим внешним видом; имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни.Проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр;
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Инсценировке, литературных произведений.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.Развивать интерес к детской литературе, миру театра.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.Прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Эмоционально воспринимает художественные произведения; Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; Оценивает поступки литературных героев; Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами, развивать сенсорные способности первых мыслительных операций.	Собирать постройки из конструктора, сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;	Закреплять знания математических терминов, правила сложения, вычитания и решения задач.	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; Обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения;
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы . Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Иметь представление об элементах казахского орнамента развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Расширять понятия о видах искусства,	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Выполняет лепку с интересом Рисует предметы с учетом формы, цвета; Рисует элементы

	пропорции, соединяя части.	свои работы и работы других детей	развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук	казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги; выполняет лепку с интересом.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания элементарные правила ухода за растениями и животными;	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формировать представление об окружающим мире.	Сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания; знает элементарные правила ухода за растениями и животными; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. ребенка: Амирхан Аят**

**дата рождения ребенка: 12.11.2019г**

**Старшая группа «Киндерленд» (перевод в другую группу)**

-	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	-	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	-	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	-	--	
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы	-	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	--	-	-

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Батырхан Дінмұхаммед**

**дата рождения ребенка: 30.11.2018г**

**Старшая группа «Киндерленд» (перевод в другую группу)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия</b> (после стартового контроля)	<b>Развивающие коррекционные мероприятия</b> (после промежуточного контроля)	<b>Развивающие коррекционные мероприятия</b> (после итогового контроля)	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	-	-
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края	-	-

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Қасқырбай Нұрдаулет

дата рождения ребенка: 15.07.2018г

Старшая группа «Киндерленд» (перевод в другую группу)

Компетенции	Развивающие коррекционные мероприятия (после стартового контроля)	Развивающие коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)	Развивающие коррекционные мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества.</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Уметь составлять рассказ по образцу	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	Иметь представление о равенстве и неравенстве	-	-
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края	-	-

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный**

**Ф.И.О. ребенка: Амантай Сезім.**

**Дата рождения ребенка: 29.08.2018г.**

**Старшая группа «Киндерленд» (перевод в другую группу)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	-	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Произносить внятно все звуки речи	-	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о правилах поведения в природе	-	-	-
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу	-	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.	-	-	-



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Сембек Самғат

дата рождения ребенка: 07.02.2019г

Старшая группа «Киндерленд» (перевод в другую группу)

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Развивающие корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Физические качества.</b>	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Пересказывать небольшие сказки и рассказы	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	-	-
<b>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности</b>	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	-	

**Индивидуальная карта развития ребенка на -2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О. ребенка: Искаков Ислам**

**дата рождения ребенка: 16.11.2018г**

**Старшая группа «Киндерленд» (выбыл)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	-	-
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	-	-

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.**

**Ф.И.О.ребенка: Жунадуллаев Азамат**

**дата рождения ребенка: 09.10.2018г**

**Старшая группа «Киндерленд» (перевод в другую группу)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	-	-
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Владеть техникой рисования	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков .</b>	Соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя;Знает и называет страну, населенный пункт, где родился;	-	-

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. ребенка: Темірәлі Әдема

дата рождения ребенка. 11.12.2019г

Старшая группа «Киндерленд» (выбыла)

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после стартового контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие коррекционные мероприятия(после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Физические качества.</b>	Выполнять основные движения	-	-	-
<b>Коммуникативные навыки.</b>	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	-	-	-
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Обозначать результат сравнения словами	-	-	-
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	-	-	-
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.	-	-	-