БЕКІТЕМІН:
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Әлия» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі:
__________К.А.Досмуратова

ЕРЕСЕК «АЛТЫН КІЛТ» ТОБЫ

ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТ «ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА»

2022-2023 оқу жылы

ТӘРБИЕШІЛЕР: МЫРЗАБАЕВА А
БАЙТЕМИРОВА Ж

ВАРИАТИВТІ КОМПОНЕНТ
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК «АЛТЫН КІЛТ» ТОБЫ

«Қызықты математика» (1,0-36)				
№	Тақырыптар	Мақсаты	Сағаты	Өткізілетін күні
1	«Ғажайып сәт»	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу	1	01.09.2022
2	«Балабақша қызықтары»	Балаларға заттардың кеңістікте орналасу орындарына және заттардың көлеміне қатысты қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; ойын-сауық әлемі туралы түсініктер аясын кеңейту. Белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көру арқылы сөзбен атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы мен ені әртүрлі және бірдей заттарды тұстастыру, беттестіру; өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, еске сақтау қабілетін дамыту. Ойын әлеміне, қоршаған табиғат объектілеріне қызығушылықтарын ояту; ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	08.09.2022
3	Математикалық сатыда зерттеу жаттығуы. «Биік пен аласа пирамидаларды салыстырайық».	Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыру біліктерін қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, еске сақтау, ортақ қасиеті бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар әлеміне балалардың сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	15.09.2022
4	Топтар арасында дамытушы пантомима ойыны. «Бір тәулік ішінде не істейміз?»	Балалардың ұғымында тәулік бөліктеріне қатысты уақыттар: «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» туралы түсініктерін тиянақтау	1	22.09.2022
5	Панно алдында зерттеу жаттығуы. «Күздің сыйлықтарын жинайық».	Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиын сандар туралы түсініктерін қалыптастыру; «оң жақ» және «сол жақ» ұғымдарын тиянақтау; Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды; заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға тұстастырып орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру;	1	06.10.2022
6	«Қайда барсаң – соны табасың» дамытушы ойыны.	Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету.	1	13.10.2022
7	Ертегілер елінде	Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру; 1 цифрын дұрыс жазуға үйрету, математика оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ой-өрісін, зейінін дамыту;	1	20.10.2022

		табиғатты қорғауға, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.		
8	"Шағалалар" дидактикалық ойыны	Балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру; балалардың зейінін дамыту	1	27.10.2022
9	"Күзгі ағаш".	Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	1	03.11.2022
10	"Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".	Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау барысында балалар өз қалаулары бойынша іс-әрекеттерді таңдап, жұмыс жасайды.	1	10.11.2022
11	«Көңілді қу түлкі»	Балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін, ұғымдарын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту	1	17.11.2022
12	Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".	Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.	1	24.11.2022
13	"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".	Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.	1	01.12.2022
14	Менің көшемде не бар?	Балалардың екі және үш сандары туралы ұғымдың негізін қалыптастыру; «оң қол», «сол қол» ұғымдарын тиянақтау; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуды, белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; жиындары екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу..	1	08.12.2022
15	«Ең биік қарлы тау»	Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру	1	15.12.2022
16	"Жасыл шырша сыйлығы".	Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.	1	22.12.2022
17	Аю циркте қандай өнер көрсетеді?	Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын	1	05.01.2022

		нақтылау.		
18	"Балалар кітапханасы"	Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету; реттік санау, теңдіктерден теңсіздіктер жасай алу дағдыларын нақтылау	1	12.01.2023
19	Уақыт түсінігі	Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.	1	19.01.2023
20	Кел, салыстырайық!	Балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік қалыптастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету; шамасын көз мөлшермен анықтауға, ұзындығы, ені, биіктігі әртүрлі көрсеткіштері өсе беретін тәртіппен орналастыруға жаттықтыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау	1	26.01.2023
21	Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері	Балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету; реттік санаудың мағынасын ашу және бес көлемдегі реттік санау дағдыларын қалыптастыру; 1-5 сандар мен олардың сандар қатарындағы орны туралы білімдерін бекіту	1	02.02.2023
22	Ғажайып сандық	Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту**.**	1	09.02.202
23	Қызыл телпекке көмектесейік	Геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу.	1	16.02.2023
24	Геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндер және денелер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін, қол моторикасын жетілдіру; адамгершілікке тәрбиелеу.	1	23.02.2023
25	Үстел басында іс-тәжірибелі жаттығу. «Геометриялық пішіндер мен денелерді жасырайық».	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу	1	02.03.2023
26	"Тамшыларды қалай санаймыз?"	Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалытастыру.	1	09.03.2023
27	"Алдар Көсенің мерекелік сыйлары".	Балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	1	16.03.2023

28	«Пішіндер елінде»	Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.	1	30.03.2023
29	"Зымыранның түрлі құрылысы".	Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру	1	06.04.2023
30	Үстел басында іс-тәжірибелі жаттығу. «Геометриялық пішіндер мен денелерді жасырайық»	Геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру; Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру;	1	13.04.2023
31	Бес төлді жарыстырайық	Балаларға ұзындықтың бес түрлі көлемі туралы ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау «саны қанша, сонша», «тең», «артық», «кем» ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың бес жолақты ұзындығы бойынша тұстастыру, беттестіру, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндердің санына көңіл аударып жиынын айту, санмен белгілеп, салыстыруды үйрету; ұзындығы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру;	1	20.04.2023
32	Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы Геометриялық пішіндер.	Дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың сопақша мен тіктөртбұрыш, дөңгелек пен шаршы сияқты геометриялық пішіндерін беттестіру, қалыңдығын саусақпен өлшеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз ойларын іс-тәжірибеде дәлелдеу іскерлігін ұштау; паннода үлгі мен өз нұсқасын салыстыру, қателерді түзетуді үйрету; өз дене мүшелерінің оң және сол жақтарын ажыратуды бекіту;	1	27.04.2023
33	Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады	Балаларды геометриалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту; тапсырмаларды дұрыс орындауға, пішіндерді бір-бірімен салыстыруға, қорытынды жасауға ынталандыру	1	04.05.2023
34	Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз	Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту; оқу қызметіне	1	11.05.2023

		қызығушылықтарын оята отырып, достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.		
35	Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар	Балалардың «сан» мен «санау» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу орнын, тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Балалардың көлемі біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды бөлек түске боялған заттардың сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейін, көзбен көру, жазықтықты бағадарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	1	18.05.2023
36	Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғым қалыптастыру; Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, өзара салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру	1	25.05.2023