



«Әлия» бөбекжайы

балабақшасының меңгерушісі

Доел К.А.Досмуратова

«3» қазан 2022 жыл

Сөйлеу тілін дамыту оқу қызметіне қатысатын

логопад балалар тізімі

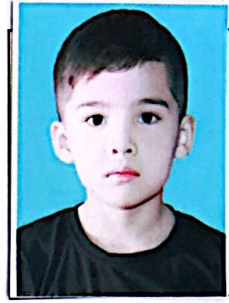
Білім саласы: Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекеті: Тіл дамуының кемшіліктерін түзету.

	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ПМПК қорытындысы	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма
1	Ақансері Дамир	21.09.2017	Сөйлеу тілінің бұзылысы	+		
2	Ерехан Мирас	29.10.2017	Сөйлеу тілінің бұзылысы	+		
3	Батырханұлы Сұлтанхан	11.01.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы	+		
4	Улуғбек Мадияр	25.11.2017	Сөйлеу тілінің бұзылысы	+		
5	Дәурен Медина	07.04.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы		+	
6	Хаиров Эмин	11.02.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы		+	
7	Абдиманап Али	23.12.2017	Сөйлеу тілінің бұзылысы		+	
8	Асылбек Диана	06.07.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы			+
9	Қасқырбай Нұрдаулет	15.07.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы			+
10	Жаңабай Ғалымжан	24.01.2018	Сөйлеу тілінің тежелуі			+
11	Жұмабай Айсұлу	06.01.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы			+
12	Абдулла Інжу	25.09.2018	Сөйлеу тілінің бұзылысы			+

Логопед:

Салишев Райимжан



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Ахасері Далмир
 Туған күні, айы, жылы: 21.09.2014 ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: Болат Мақсат
 Анасы: Бексейтбаева Мәдір
 Жанұя туралы мәлімет: молондаста отбасы
 Мекен-жайы: Сейфуллинна 93-57
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, <u>орташа</u> , төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, <u>орташа</u> , төмен)
<u>Орта</u>	Зейіні (жоғары, <u>орташа</u> , төмен)
	Қабылдауы (жоғары, <u>орташа</u> , төмен)
	Қиялы (жоғары, <u>орташа</u> , төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, <u>қалыпты</u> , <u>орташа</u>)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
<u>Орта</u>	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	<u>Орта</u>	Орта	<u>Орта</u>	<u>Орта</u>	<u>Орта</u>
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

*Чистова
Алишан*

Педагог-психолог: *М.Токанова* Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Бектау қыстағы, Ө. Байқұлов 1-к
Телефоны: _____
Берілді: Ахметжан Дәсетов Мақсатұлы
Кеңестің өткені жайлы: Қағымқанды АТЗ 22.04.2022

1. Қорытынды:

Солтүстік мектеп ауылы

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

Масын балабақшада оқыл тәрбиелену
Масын балабақшадағы педагогикалық
түрлерін қолдану

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: Ахметжан Дәсетов Мақсатұлы

ПМПК меңгеруші м.а: А. Байқұманова

Мамандар: А. Байқұманова, Ахметжан Дәсетов Мақсатұлы, А. Байқұманова

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Ахансері Дамир Мақсатұлы 2017 жылы 21 қыркүйек айында дүниеге келген. Жасы 4 жас 6 ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Түркістан облысы, Кентау қаласы, Сейфуллина 93 57 пәтерде тұрады. Әкесі: Болат Мақсат Ахансеріұлы. Анасы: Бексейтова Мөлдір Дүйсенбекқызы. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында «Киндерленд» орыс тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға жай икемделді. Бала толыққанды отбасынан шыққан. Ата – анасымен бірге тұрады. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Балаға мейіріммен қарайды Бала отбасыда үлкені

Сематикалық денсаулығы. Тез ауырып қалмайды, тәбеті орташа, тез ұйықтайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасынан, ортасына сай. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі жақсы. Саусақ жаттығуларын толық орындай алады. Тіл жаттығуларын да толық орындай алмайды.

Ойын ойнау ерекшелігі: қимыл қозғалысты ойындарды толық орындай алады. Бір сызықпен жүру, доп лақтыру, қағып алу, аунау, секіру сияқты жаттығуларды баяу орындайды.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы деңгейде. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, бірақ сұраққа толық жауап бере алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі жақсы. Жануарлардың дыбыстарын толық ажырата алады. Дыбыстарға назар аударады. Сөздік қоры төмен. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөйлегенде дыбыстар анық емес шатастырады. Сөйлегенде «р», «з», дыбыстары қойылмады. Ойлауы орташа, есте сақтау жақсы. Саусақ жаттығуларын орындай алады. Саусақ буын ептілігі жақсы. Ән айтып, би билегенде орташа деңгейде.

Мінезі тұрақсыз, топтағы балалармен қарым – қатынасы орта. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды толық орындай алмайды. Тәртібі орта. Бір орында ұзақ отыра алмайды. Берілген тапсырмасын өз бетінше орындай алмайды. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалады. Таңдаған түсі көк.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының



менгерушісі

K. A. Dosmuratova

К.А.Досмуратова

Педагог – психолог

F. M. Tokanova

Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Ересан Мерас
 Туған күні, айы, жылы: 29.10.2017.ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтегігі: _____
 Әкесі: Ғазисаиов Массат.
 Анасы: Майшербеганова Меруерт.
 Жанұя туралы мәлімет: _____
 Мекен-жайы: Сейфуллин 110^к-27
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, ораша, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен),
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

*Солбалиева
Балмолдун.*

Педагог-психолог: *М.Ф. Токанова* Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Жаңақала қаласы С.Бурбаев №15
Телефоны: _____
Берілді: Мұқан Шығайұлы Мақсатұлы
Кеңестің өткені жайлы: Жаңақала №15 22.04.2022 ж.

1. Қорытынды:

Қорытынды: Бұдан соң

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттілік бойынша ұсынымдар:

- 1. Жаңақала балаларшағарында аутизм тәрбиеленуіне
- 2. Жаңақала балаларшағарында логопедтің тұрақты жұмыс істеуін қамтамазын алуға

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 2022-2023 оқу жылында

ПМПК меңгерушісі м.а.: А.Байжуманов

Мамандар: Шығай Шығайұлы Мақсатұлы

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының
тәрбиеленушісі
Ерехан Мираc

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Ерехан Мираc Махсатұлы 2017 жылы 29 қазан айында дүниеге келген. Жасы 4 жас 5 ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Түркістан облысы, Кентау қаласы Сефуллина 110А 27пәтерде тұрады. Әкесі: Казиханов Махсат Ереханұл. Анасы: Танирбергенова Меруерт Абибуллаевна. Балабақшаға 2019 жылдан келіп жүр. «Әлия» бөбекжай – балабақшасында кіші «Алтын кілт» қазақ тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Балаға мейіріммен қарайды.

Сематикалық денсаулығы. Тез ауырып қалады, тәбеті жақсы, тез ұйықтамайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына, ортасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Ол өзінің физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі жақсы. Саусақ жаттығуларын баяу орындайды. Тіл жаттығуларын толық орындай алады. Қимыл – қозғалысы жақсы, топтағы балалармен қарым – қатынасы жақсы.

Ойын ойнау ерекшелігі: Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көреді. Бір сызықпен жүру, доп лақтыру, секіру, жүгіру, допты қағып алуды толық орындай алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы деңгейде. Көру жады жақсы дамыған. Фонетикалық есту зейінділігі жақсы. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, толық жауап бермейді. Бала суретке қарап әңгімелеуде сөздік қоры орта. Сөйлегенде «р» дыбысы анық емес. Сөздік қоры өз жасына сай келеді. Өз ойын толық жеткізе алады. Ойлау қабілеті орташа. Зейіні тұрақты. Есте сақтауы жақсы. Қиялы жасына сай. Түстерді ажыратады. Пішіндерді толық ажырата алмайды. Жануарларды толық ажырата алмайды. 1-5 дейін санайды. Кері санай алмайды.

Мінезі тұйық. Тәртібі жақсы. Іс-әрекеттері бір қалыпты. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды соңына дейін өз бетінше орта деңгейде орындайды. Топта ерсі әрекеттер жасамайды. Таңдаған түсі көк.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

менгерушісі

Педагог – психолог

 К.А.Досмуратова

 Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Башарсанулла Сулманжан.
 Туған күні, айы, жылы: 11. 01. 2018. ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: Мусунов Башарсан.
 Анасы: Рысманова Қызғар.
 Жанұя туралы мәлімет: Түркістан облысы Шымбасқан.
 Мекен-жайы: Қамаба 44 - 37.
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

*Үстемалық.
 әліпбаасы*

Педагог-психолог: *М.Токанова* Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңсе беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Көктемәу қаласы С. Ердубайев №15
Телефоны: _____
Берілді: Батыржанов Салтанат
Кенестің өткені жайлы: Тамтасы №13 23.04.2023

1. Қорытынды:

Сейсу тәлімі бұзғаны

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

Жалма Балабоқтықов және тәжікшеден;
Жалма Балабоқтықовқа негізгі
түрлі нәсілді алу.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 2022-2023 оқу жылына

ПМПК меңгерушісі м.а. [Signature] А. Байжуманова

Мамандар: [Signatures]

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының
тәрбиеленушісі
Батырханұлы Сұлтанхан

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Батырханұлы Сұлтанхан 2018 жылы 11 қантар айында дүниеге келген. Жасы 4 жас .
Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Түркістан облысы, Кентау қаласы Қонаева 44 үй- 37 пәтерде
тұрады. Әкесі: Жусупов Батырхан Айтлеуович . Анасы: Джуманова Гульзада
Ахметжановна. Балабақшаға 2019 жылдан келіп жүр. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында
«Алтын кілт» қазақ тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Толыққанды
отбасы.

Семантикалық денсаулығы. Денсаулығы, тәбеті жақсы, тез ұйықтайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына сай келеді. Бала
өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктері
қалыпты. Қимыл – қозғалысы қалыпты.

Ойын ойнау ерекшелігі: топтағы балалармен қарым - қатынасы жақсы. Балалармен
тез тіл табыса алады. Қимыл-қозғалысты ойындарды орындай алады, икемі бар. Секіру,
жүгіру, допты қағып алу және бір сызықтың бойымен жүре алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы деңгейде. Сөйлегенде
л,з,ж,ш,р, дыбыстарын шатастырады . Заттарды айта алады. Суретке қарап әңгімелей
алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі жақсы. Жануарлардың
дыбыстарын толық ажырата алады. Түстерді толық ажырата алмайды. Пішіндерді толық
бімейді. Сұраққа толық жауап бермейді. 1-5 дейін санай алады. Кері санай алмайды. Ән, би
сабағына көңіл бөліп отырады. Сурет салғанды жақсы көреді. Сөздік қоры орта. Сөздерді
анық айтпайды. Сөздік қорымен байланыстыра сөйлеуіне түзету жұмыстары қажет етіледі.

Мінезі тұрақсыз. Сынды көтере алмайды. Тәртібі орта. Бір орында ұзақ отыра
алмайды. Іс – әрекеттері бір қалыпты . Балалармен тез тіл табыса алады . Берілген
тапсырманы соңына дейін өз бетінше орындай алады. Топта ерсі әрекеттер жасамайды.

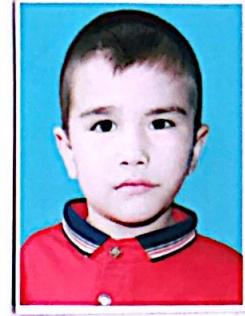
«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

меңгерушісі

Педагог – психолог

К.А. Досмуратова

Ф.М. Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Чирбек Мадияр
 Туған күні, айы, жылы: 25. 11. 2019 ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: Шерикбаев Рамшар
 Анасы: Рабибулла Рашида
 Жанұя туралы мәлімет: Мамқара амбасона
 Мекен-жайы: Автомобильде 30 үйде тұрады
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

Ө.Исағалиев
сабақта

Педагог-психолог: *М.Токанова* Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Жемтау қаласы С.Срубайев №15
Телефоны: -
Берілді: Ғұлбақов Мадиар Дияшарова
Кеңестің өткені жайлы: Хаттама №13 22.04.2023ж

1.Қорытынды:

Сөйлеу тіндігі бұзылған

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- 1. Жаппа балабақшада оқу тәрбиеленуге
- 2. Жаппа балабақшаға логопедтің түзету жұмысы сабағын алуға

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 2022-2023 оқу жылында

ПМПК менгеруші м.а: [Signature] А.Байжуманова

Мамандар: [Signatures]

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының
тәрбиеленушісі
Улугбеков Мадияр.

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Улугбеков Мадияр Дилшодович 2017 жылы 25 қараша айында дүниеге келген. Жасы 4 жас 4 ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Түркістан облысы Кентау қаласы Атомобилный 30 үйде тұрады. Әкес Шерикбаев Дилшад Улугбекович. Анасы: Хабибулла Фатима Махмудқызы. Балабақшаға 01 мамыр айы 2019 жылы келді. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында «Солнышка» орыс тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Бала толыққанды отбасынан шыққан. Ата – анасымен бірге тұрады. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Балаға мейіріммен қарайды.

Семантикалық денсаулығы. Жиі ауырады, тәбеті жақсы, тез ұйықтайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына сай. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі орташа. Саусақ жаттығуларын толық орындай алмайды. Қимыл – қозғалысы жақсы. Топтағы балалармен қарым – қатынасы орта.

Ойын ойнау ерекшелігі: топтағы балалармен қарым - қатынасы жақсы. Балалармен бірігіп ойнайды. Көпшілікті жақсы көреді. Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы орындайды. Секіру, жүгіру, допты қағып алу. Бір сызықтың бойымен жүре алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы орташа. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, бірақ сұраққа толық жауап бере алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі орташа. Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. Дыбыстарға назар аударады. Сөздік қоры аз. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөйлеу тілінде ахауы бар. Сөйлегенде «р-л»шатастырады Ойлау, есте сақтау орташа. Саусақ жаттығуларын орындайды. Өз ойын толық жеткізе алмайды. Қиялы жасын сай. 1-10 дейін санай алмайды. Кері санай алмайды. Түстерді ажырата алады Пішіндерді толық ажыраталмайды.

Мінезі құбылмалы. Топтағы балалармен қарым – қатынасы жақсы. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды толық орындай алмайды. Тәртібі жақсы. Бір орында ұзақ отыра алады. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалады.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

меңгерушісі

Педагог – психолог

К.А.Досмуратова

Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Дармен Медина
 Туған күні, айы, жылы: 07.04.2018.ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: _____
 Анасы: Камбарбаева Улкенас
 Жанұя туралы мәлімет: Анасымен бірге тұрады
 Мекен-жайы: Сейфуллин 93-3
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

Үлгерімі жақсы

Педагог-психолог: Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Жетісай қаласы С. Ерабаев №15
Телефоны: _____
Берілді: Дәулет Медина Қыдырқызы
Кеңестің өткені жайлы: Қаңтар айы №13 2405 2022 ж.

1. Қорытынды:

Сәлеметтілігі тиімді бағаланды

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі — ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. Жалпы бағдарламаларда оқу тәртібін өзгерту
2. Жалпы бағдарламаларда педагог-психолог мамандығының психологиялық қолдауын

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 2022-2023 оқу жылына

ПМПК меңгерушісі м.а.: А.Б. А. Байжуманова

Мамандар: Дәулет Медина Қыдырқызы

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Даурен Медина 2018 жылы 7 сәуір айында дүниеге келген. Жасы 4 жас ! Ұлты – қазақ. Мекен – жайы: Түркістан облысы, Кентау қаласы, Сейфуллина 93А-3 үйде тұрады. Анасы:Нальжұпбаева Улжалғас. Балабақшаға 2019 жылдан келіп жүр. «Әлия» бөбекжай – балабақшасында ортанғы«Алтын кілт» қазақ тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға жәй икемделді. Анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Балаға мейіріммен қарайды. Бала жартылай отбасынан .Қыз үйінде өзігана

Сематикалық денсаулығы. Тез ауырып қалады, тәбеті төмен, тез ұйықтай алмайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына, ортасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Ол өзінің физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі жақсы. Саусақ жаттығуларын жақсы орындайды. Тіл жаттығуларын толық орындай алмайды . Қимыл – қозғалысы жақсы, топтағы балалармен қарым – қатынасы орта.

Ойын ойнау ерекшелігі: Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көреді. Бір сызықпен жүру, доп лақтыру, секіру, жүгіру, допты қағып алуды толық орындай алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы деңгейде. Көру жады жақсы дамыған. Фонетикалық есту зейінділігі жақсы. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, толық жауап бере алмайды. Бала суретке қарап әңгімелеуде сөздік қоры төмен.Сөйлегенде «р», «л», «ш», «ж», «з»дыбыстарын анық айтпайды.Дауысы жәй,сыбырлап сөйлейді.Дыбыстарды маңқаланып айтады. Сөздік қоры өз жасына сай келмейді. Өз ойын толық жеткізе алмайды. Ойлау қабілеті орта. Зейіні тұрақты. Есте сақтауы жақсы: Қиялы жасына сай емес. Түстерді толық ажырата алмайды. Пішіндерді толық ажырата алмайды. Жануарларды толық ажырата алады. 1-5дейін санай алады. Кері санай алмайды.

Мінезі тұйық. Тәртібі жақсы. Іс-әрекеттері бір қалыпты. Балалармен тез тіл табыса алмайды. Берілген тапсырмаларды соңына дейін өз бетінше толық орындай алмайды. Топта ерсі әрекеттер жасамайды. Таңдаған түсі жоқ.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының



меңгерушісі

Педагог – психолог

Handwritten signature of K.A. Dosmuratova

К.А.Досмуратова

Handwritten signature of F.M. Tokanova

Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Ташров Эмир
 Туған күні, айы, жылы: 11.02.2018 ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі:
 Әкесі: Ташров Рашир
 Анасы: Рахата Аманжол
 Жанұя туралы мәлімет: Мемлекеттік ембасарман
 Мекен-жайы: Молдаев көшесі 45 үй
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

*Четелмен
ашушы*

Педагог-психолог: *М.Токанова* Токанова М.Ф.

Әлшә 8/5

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Жетісу қаласы С. Есубаев №15
Телефоны: _____
Берілді: Қасаров Закир Қасимович
Кенестің өткені жайлы: Хаттамасы №13 22.04.2022 ж.

1. Қорытынды:

Сәлеметсіздер ме!

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттілікті бойынша ұсынымдар:

- 1. Баланы психологиялық жағдайына қарап бағалау және қолдау.
- 2. Мамандар психологиялық жағдайына қарап бағалау және қолдау.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 2022-2023 оқу жылына

ІМТК меңгерушісі м.а.: А. Байжуманов

Мамандар: Жетісу қаласы С. Есубаев №15

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Хаиров Эмин 2018 жылы 11 ақпан айында дүниеге келген. Жасы 4 жас 1 ай. Ұлты - татар. Мекен – жайы Түркістан облысы, Кентау қаласы, Төлеби көшесі 45 уйде тұрады. Әкесі: Хаиров Дамир Файзуллаевич. Анасы: Хаирова Айгана Жолдасбековна. Балабақшаға 2020 жылдың 02 ақпан айынан бастап келіп жүр. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында «Радуга» орыс тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Бала толыққанды отбасынан шыққан. Ата – анасымен бірге тұрады. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Балаға мейіріммен қарайды.

Сематикалық денсаулығы. Аз ауырады, тәбеті жақсы, тез ұйықтамайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасынан, ортасынан сай. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі орта. Саусақ жаттығуларын толық орындай алмайды. Тіл жаттығуларын да толық орындай алмайды.

Ойын ойнау ерекшелігі: қимыл қозғалысты ойындарды дұрыс орындайды. Бір сызықпен жүру, доп лақтыру, қағып алу, аунау, секіру сияқты жаттығуларды баяу орындайды.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы орта деңгейде. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, бірақ сұраққа толық жауап бере алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі орта. Жануарлардың дыбыстарын толық ажырата алмайды. Дыбыстарға назар аудармайды. Сөздік қоры аз. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөйлегенде «р», «ж», «р-л» шатастырады. Ойлау, есте сақтау орта. Саусақ жаттығуларын баяу орындайды. Саусақ буын ептілігі орташа. Ән айтып, би билегенде орта деңгейде.

Мінезі құбылмалы, топтағы балалармен қарым – қатынасы орта. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды баяу орындайды. Тәртібі орта. Бір орында ұзақ отыра алмайды. Берілген тапсырмасын өз бетінше орындай алмайды. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалмайды. Таңдаған түсі жоқ.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

меңгерушісі

Педагог – психолог



К.А.Досмуратова

Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Абдимақан Аман
 Туған күні, айы, жылы: 23.11.2017 ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: Қасымов Мамат
 Анасы: Ермашова Ахмет
 Жанұя туралы мәлімет: Төлеуқанды отбасы
 Мекен-жайы: Қонаев 36-4.
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, ораша, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

*Мерзілдік
недіздері*

Педагог-психолог: *М.Токанова* Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Астана қаласы

Телефоны: _____

Берілді: Ақпан айының 10-саны

Кеңестің өткені жайлы: Астана қаласы

1. Қорытынды:

Қорытынды берілді.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

Мәселен басқарушыларға арналған семинарлар
Мәселен бағаларды арттыру бағдарламасы
түрлерін қолдану

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: _____

ПМПК меңгерушісі м.а: _____ А.Байжуманова

Мамандар: _____

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Абдиманап Али 2017 жылы 23 желтоқсан айында дүниеге келген. Жасы 4 жас 2 ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Түркістан облысы, Кентау қаласы Қонаев 36 үй 4 пәтерде тұрады. Әкесі: Кадирбаев Марат Абдиманопович. Анасы: Ергешова Ақерке. Балабақшаға 2021 жылдан бастап келіп жүр. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында «Балдырған» қазақ тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға баяу икемделді. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Үйінің екінші баласы.

Сематикалық денсаулығы. Тез аурып қалады, тәбеті орташа, тез ұйықтамайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Қимыл – қозғалысы жақсы.

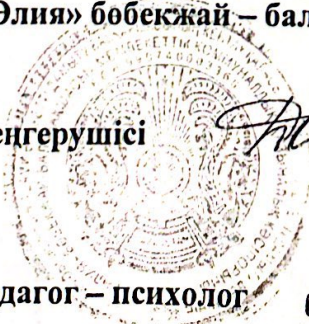
Ойын ойнау ерекшелігі: топтағы балалармен қарым - қатынасы жақсы. Балалармен бірігіп ойнайды. Көпшілікті жақсы көреді. Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көрсді. Секіру, жүгіру, допты қағып алу.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы орта. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, біраққа сұраққа толық жауап бере алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі тұрақсыз. Жануарлардың дыбыстарын толық ажырата алмайды. Дыбыстарға назар аударады. Сөздік қоры төмен. Сөйлегенде « с», «ш», «р», «л», «ж» дыбыстары анық емес. Сөздік қорымен байланыстра сөйлеуіне түзету жұмыстары қажет етіледі. Суреттерге қарап әңгімелеп толық жеткізе алмайды. Ойлау, қабілеті орташа, есте сақтауы орташа. Саусақ жаттығуларын толық орындай алмайды. Саусақ буын ептілігі орташа. Ән айтып, би билегенде баяу қимылдайды. Қиялы жасына сай емес. Түстерді, пішіндерді толық ажырата алмайды. 1-5 дейін санай алады, кері санай алмайды.

Мінезі құбылмалы топтағы балалармен қарым – қатынасы жақсы. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алмайды. Тәртібі орташа. Бір орында ұзақ отыра алмайды. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалады. Таңдаған түсі жоқ. Топта ерсі әрекеттер жасамайды.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

менгерушісі



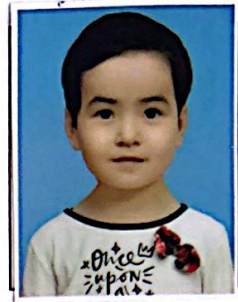
K.A. Dosmurova

К.А.Досмуратова

Педагог – психолог

F.M. Tokanova

Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Асылбек Дуана
 Туған күні, айы, жылы: 06.07.2018.ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі:
 Әкесі: Шелебаев Мұхамет
 Анасы: Садықова Жаралтам
 Жаңұ туралы мәлімет: Молдоқұлов отбасы
 Мекен-жайы: Қалғабенова 19 үйде мекенде.
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

Құшақтасушы
 өкпесіз.

Педагог-психолог: Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Көкшетау қаласы С.Ерұбаев №15

Телефоны: _____

Берілді: Ақпан айы 2023 жылғы 21.04.2023ж

Кеңесің өткені жайлы: Көкшетау №13

1. Қорытынды:

Үйге тәртіп бұзғаны

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктегі бойынша ұсынымдар:

Жаппа бағдарламасын орындауға

Жаппа бағдарламасын орындауға қолдау

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 2023 - 2023 жылғы негізінде

ЦМПК меңгерушісі м.а: _____ А. Байжуманов:

Мамандар: _____

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Асылбек Диана 2018 жылы 06 шілде айында дүниеге келген. Жасы 3 жас 9ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Түркістан облысы, Кентау қаласы Қалдыбекова 19 үйде тұрады. Әкесі: Шегебаев Мурат. Анасы: Садыкова Қарлығаш. Балабақшаға 2020 жылдан бастап келіп жүр. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында «Балдырған» қазақ тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Үйінде екінші бала.

Семантикалық денсаулығы. Тез аурып қалады, тәбеті орташа, тез ұйықтамайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Қимыл – қозғалысы жақсы.

Ойын ойнау ерекшелігі: топтағы балалармен қарым - қатынасы орташа. Балалармен бірігіп ойнамайды. Көпшілікті жақсы көрмейді. Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көреді. Секіру, жүгіру, допты қағып алу.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы. Сөйлегенде сұраққа көңіл аудармайды, сұраққа толық жауап бере алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі орташа. Жануарлардың дыбыстарын толық ажырата алады. Дыбыстарға назар аударады. Сөздік қоры аз. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөйлегенде көп әріптері анық емес. Сөздік қорымен байланыстра сойлеуіне түзету жұмыстары қажет етіледі. Суреттерге қарап толық әңгімелеп ,өз ойын жеткізе алмайды. Ойлау қабілеті, есте сақтауы орташа. Саусақ жаттығуларын орындай алады. Саусақ буын ептілігі орташа. Ән айтып, би билегенді жақсы көреді. Қиялы жасына сай. Түстерді ажыратады пішіндерді ажыратады. 1-5 дейін санайды, кері санай алмайды.

Мінезі құбылмалы топтағы балалармен қарым – қатынасы орташа. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алмайды. Тәртібі орташа. Бір орында ұзақ отыра алады. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалады ,тез жылап қалады. Таңдаған түсі қызыл. Топта ерсі әрекеттер жасамайды.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

менгерушісі



K.A. Dosmurova

К.А. Досмуратова

Педагог – психолог

F.M. Tokanova

Ф.М. Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Басқорбай Нурдаулет
 Туған күні, айы, жылы: 15.07.2018ж.
 Ата-анасы жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: Исмаилов Абдулайхан
 Анасы: Білімді Әлия
 Жанұя туралы мәлімет: Мәселелер отбасы
 Мекен-жайы: Жошар көшесі 42 - 33.

Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жіні аурады ма?) Жіні, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары Төмен Орта	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен), Ойлауы (жоғары, орташа, төмен) Зейіні (жоғары, орташа, төмен) Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен) Қиялы (жоғары, орташа, төмен) Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді Қалыпты Орта Төмен	Белсенді Қалыпты Орта Төмен	Белсенді Қалыпты Орта Төмен	Белсенді Қалыпты Орта Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник Холерик Флегматик Меланхолик	Жоғары Орта Төмен	Жоғары Орта Төмен	Жоғары Орта Төмен	Жоғары Орта Төмен	Жоғары Орта Төмен

С.А. Исмаилов
сабаққа

Педагог-психолог: *М.Ф. Токанова* Токанова М.Ф.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
«№1 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Кентау қаласы С.Сүрбаев №15
Телефоны: _____
Берілді: Ақпанның 24 күні 2022 жыл
Кеңестің өткені жайлы: С.Сүрбаев №13 22.04.2022 ж.

1. Қорытынды:

Сәлеметсіздер ме, бұл жерде

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктер бойынша ұсынымдар:

Мәжіліс бағдарламасын және тәрбиеліні
Мәжіліс бағдарламасын және тәрбиеліні
Мәжіліс бағдарламасын және тәрбиеліні

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: А. Байжуманова тарапынан

ПМПК менгерушісі м.а: _____ А. Байжуманова

Мамандар: А. Байжуманова, А. Байжуманова, А. Байжуманова

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Қасқырбай Нұрдаулет 2018 жылы 15 шілде айында дүниеге келген. Жасы жас 9ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Қонаев көшесі 42 үй 33 пәтерде тұрады. Әкесі: Тұрланов Абылайхан Қасқырбайұлы. Анасы: Әбілді Арай Қайратқызы. Балабақшаға 2019 жылдан бастап келіп жүр. «Әлия» бөбекжай - балабақшасында «Балдырған» қазақ тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға баяу икемделді. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Үйінде үлкен баласы.

Сематикалық денсаулығы. Аз аурады, тәбеті жақсы, тез ұйықтайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Қимыл – қозғалысы жақсы.

Ойын ойнау ерекшелігі: топтағы балалармен қарым - қатынасы орташа. Балалармен бірігіп ойнамайды. Көпшілікті жақсы көреді. Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көреді. Секіру, жүгіру, допты қағып алу.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы орташа. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, сұраққа жауап бере алмайды. Сөздері, дыбыстары анық емес. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі тұрақсыз. Жануарлардың дыбыстарын толық ажырата алады. Дыбыстарға назар аударады. Сөздік қоры орташа. Сөйлегенде «с», «ш», «р», «л», «ж», «ң» дыбыстары анық емес. Сөздік қорымен байланыстыра сөйлеуіне түзету жұмыстары қажет етіледі. Суреттерге қарап әңгімелеп, ойын толық жеткізе алмайды. Ойлау қабілеті, есте сақтауы орташа. Саусақ жаттығуларын толық орындай алмайды. Саусақ буын ептілігі орта. Ән айтып, би билегенде орташа қимылдайды. Қиялы жасына сай. Түстерді, пішіндерді толық ажырата алмайды. 1-5 дейін санай алады, кері санай алмайды.

Мінезі құбылмалы топтағы балалармен қарым – қатынасы орташа. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алмайды. Тәртібі орташа. Бір орында ұзақ отыра алады. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалады. Тандаған түсі жоқ. Топта ерсі әрекеттер жасамайды.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

меңгерушісі



К.А.Досмуратова

Педагог – психолог



Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Мақабай Ғалымжан
 Туған күні, айы, жылы: 24.01.2018 ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: Ғұмаровна 818
 Әкесі: _____
 Анасы: Бейсенбаева Райжан
 Жанұя туралы мәлімет: _____
 Мекен-жайы: Ү. Исмаилов 134 н/б 52 п/тер.
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

Үстемсіздігі
сипаттауы

Педагог-психолог: М.Токанова Токанова М.Ф.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Кемтау қаласы С. Сұлтанов №15
Телефоны: _____
Берілді: Мамандар кеңесінен жақында
Кеңестің өткені жайлы: Кемтау №13 22.04.2022ж.

1. Қорытынды:

Сынып тәртібін нығайту

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттілігі бойынша ұсынымдар:

Мамандар кеңесінде оқылған мәтіндерді
қолдану
Мамандар кеңесінде оқылған мәтіндерді
қолдану

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: А. Байжуманов

ПМПК меңгерушісі м.а.: А. Байжуманов

Мамандар: А. Байжуманов

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Жаңабай Ғалымжан 2018 жылы 24 қаңтар айында дүниеге келген. Жасы 4 те. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы Уалиханова 134 үйде 52 пәтерде тұрады. Анасы: Бейсембаева Райхан Кенжебаевна. Балабақшаға 2019 жылдан келіп жүр. «Әлия» бөбекжай – балабақшасында «Солнышко» орыс тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Балаға мейіріммен қарайды. Бала анасымен бірге тұрады. Бала үйдің жалғызы.

Семантикалық денсаулығы. Аз ауырады, тәбеті жақсы, тез ұйықтамайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына, ортасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Ол өзінің физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі жақсы. Саусақ жаттығуларын жақсы орындайды. Тіл жаттығуларын толық орындай алмайды. Қимыл – қозғалысы жақсы, топтағы балалармен қарым – қатынасы орташа.

Ойын ойнау ерекшелігі: Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көреді. Бір сызықпен жүру, доп лақтыру, секіру, жүгіру, допты қағып алуды толық орындай алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы деңгейде. Көру жады жақсы дамыған. Фонетикалық есту зейінділігі орта. Сөйлегенде сұраққа көңіл аудармайды, толық жауап бермейді. Бала суретке қарап әңгімелеуде сөздік қоры аз. Сөйлегенде «р», «л», «ш», «ж», «з», «с» қойылмады. Сөздік қоры өз жасына сай келмейді. Өз ойын толық жеткізе алмайды. Ойлау қабілеті жақсы. Зейіні тұрақсыз. Есте сақтауы орта. Қиялы жасына сай емес. Түстерді ажыратады. Пішіндерді толық ажырата алмайды. Жануарларды толық ажырата алады. 1-5 дейін санай алады. Кері санай алмайды.

Мінезі жеңіл. Тәртібі орта. Іс-әрекеттері бір қалыпты емес. Балалармен тез тіл табыса алмайды. Берілген тапсырмаларды соңына дейін өз бетінше толық орындай алмайды. Топта ерсі әрекеттер жасамайды. Таңдаған түсі кок,жасыл.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының

меңгерушісі

К.А.Досмуратова

Педагог – психолог

Ф.М.Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Жумабай Айсулу
 Туған күні, айы, жылы: 06.07.2018 ж.
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі: _____
 Әкесі: Асақов Чешим
 Анасы: Утеева Жумабай
 Жанұя туралы мәлімет: Жақсы, орташа отбасы.
 Мекен-жайы: Сүгір көшесі 26-ші.
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жни аурады ма?) Жни, орта, кейде.
 Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлық ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	Орта	Орта	Орта	Орта	Орта
Флегматик	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен	Төмен
Меланхолик					

*Әкесінің
белсенді*

Педагог-психолог: *М.Токанова* Токанова М.Ф.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы: Кентау қаласы С. Вретаев №15
Телефоны: _____
Берілді: Жумабай Айсұлу Шығажанқызы
Кеңестің өткені жайлы: Камтайма №158 22.09.2022

1. Қорытынды:

Соцсезу тегінің құрған бузынымен

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

Балабақшара педагогтың жеке жеделме
түрлізудімен өзін тәрбиеленуе.
доценттің түрлі-дамалы сабағын
алу
Ата-анаға кеңес беру.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды:

Касым Мерзімге

ПМПК меңгерушісі: Аманжол Байжұманова

Мамандар: Аманжол Байжұманова



«Әлия» бөбекжай – балабақшасының
тәрбиеленушісі
Жұмабай Айсулу

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Жұмабай Айсулу 2018 жылы 06 қаңтар айында дүниеге келген. Жасы 4 жас 3 ай. Ұлты – қазақ. Мекен – жайы: Түркістан облысы, Кентау қаласы, Сүгүр кошесі 26 үйде тұрады. Әкесі: Исхаков Чингиз Жумабаевич. Анасы: Утеева Гулжан Хасеновна. Балабақшаға 01.10. 2020 жылдан келіп жүр. «Әлия» бөбекжай – балабақшасында «Солнышко» орыс тобында тәрбиеленуде. Балабақшаға тез икемделді. Ата – анасы балаға уақытылы көңіл бөледі. Баланың тілін табады. Балаға мейіріммен қарайды. Бала толыққанды отбасынан. Бала отбасында үшінші.

Сематикалық денсаулығы. Тез ауырып қалады, тәбеті жақсы, тез ұйықтайды.

Әлеуметтік тұрмыстық дағдысы, дене дамуы өзінің жасына, ортасына сай келеді. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп – шешінуді біледі. Ол өзінің физикалық мүмкіндіктерін сезінеді. Саусақ ептілігі жақсы. Саусақ жаттығуларын жақсы орындайды. Тіл жаттығуларын толық орындай алмайды. Қимыл – қозғалысы жақсы, топтағы балалармен қарым – қатынасы жақсы.

Ойын ойнау ерекшелігі: Қимыл-қозғалысты ойындарды жақсы көреді. Бір сызықпен жүру, доп лақтыру, секіру, жүгіру, допты қағып алуды толық орындай алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы жақсы деңгейде. Көру жады жақсы дамыған. Фонетикалық есту зейінділігі жақсы. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады, толық жауап береді. Бала суретке қарап әңгімелеуде сөздік қоры орта. Сөйлегенде «р», «л», «ш», «ж», «з» дыбыстары қойылған. Сөздік қоры өз жасына сай келеді. Өз ойын толық жеткізе алады. Ойлау қабілеті жақсы. Зейіні тұрақты. Есте сақтауы жақсы. Қиялы жасына сай Түстерді ажырата алмайды. Пішіндерді ажырата алмайды. Жануарларды толық ажырата алмайды. 1-5 дейін санай алмайды. Кері санай алмайды.

Мінезі тұйық. Тәртібі жақсы. Іс-әрекеттері бір қалыпты. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырмаларды соңына дейін өз бетінше толық орындай алмайды. Төренжіп қалады. Топта ерсі әрекеттер жасамайды. Таңдаған түсі жоқ.

«Әлия» бөбекжай – балабақшасының



менгерушісі

К.А. Досмуратова

К.А. Досмуратова

Педагог – психолог

Ф.М. Токанова

Ф.М. Токанова



Балалардың педагогикалық – психологиялық диагностикалық картотекасы

Аты-жөні: Абдулла Әнжү
 Туған күні, айы, жылы: 07.02.2018
 Ата-анасы, жұмыс орны, сымтетігі:
 Әкесі: Мирзабеков Нуржуми А
 Анасы: Мамасова Зейна И
 Жанұя туралы мәлімет: төмендегідей отбасы
 Мекен-жайы: Сейфуллин 95439
 Үлгерімі: жақсы, орта, төмен
 Әлеуметтік жағдайы: жоғары, орташа, төмен
 Баланың белсенділігі: жақсы, орташа, төмен
 Денсаулығы. (Жиі аурады ма?) Жиі, орта, кейде.

Танымдық іс- әрекеті

Таным белсенділігі	Танымдық қабілеттілігі қандай?
Жоғары	Есте сақтауы (жоғары, орташа, төмен)
Төмен	Ойлауы (жоғары, орташа, төмен)
Орта	Зейіні (жоғары, орташа, төмен)
	Қабылдауы (жоғары, орташа, төмен)
	Қиялы (жоғары, орташа, төмен)
	Сөздік қоры, сөйлеу тілі (жоғары, төмен, қалыпты, орташа)

Қарым-қатынас әрекеті

Қарым-қатынастағы тұлға	Тәрбиешілермен қарым-қатынасы	Балалармен қарым-қатынасы	Әлеуметтік статусы
Белсенді	Белсенді	Белсенді	Белсенді
<u>Қалыпты</u>	Қалыпты	Қалыпты	Қалыпты
Орта	Орта	Орта	Орта
Төмен	Төмен	Төмен	Төмен

Жеке психологиялық ерекшелігі

Темпераменті	Жалпы қабілеттілігі	Сыртқы келбеті	Мінез-құлқ ерекшелігі	Сөйлеу тілі	Тәртібі
Сангвиник	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Холерик	<u>Орта</u>	<u>Орта</u>	<u>Орта</u>	Орта	<u>Орта</u>
<u>Флегматик</u>	Төмен	Төмен	Төмен	<u>Төмен</u>	Төмен
Меланхолик					

Педагог-психолог: **Токанова М.Ф.**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Мекен-жайы Кентау қаласы С. Ерубасев №15
Телефоны: _____
Берілді: Асқарма Ізету Нұрғалиқызы
Кенестің өткені жайлы хатталма №146 10.10.2022 ж.

1. Қорытынды:

Сөйлеу тілсіздігі бұзылысы

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

Тәрбиешілермен педагогтың жеке жұмыс жүргізуімен оқу тәртібіне
сәйкес маманның түзету-дамыту сабағын ашу.
ТМЯК-ның динамикасын бақылауға
өту.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 4 нөмір шертінде

ПМПК меңгерушісі: Рәис А. Байғұманов

Мамандар: Рәис Байғұманов Мәсіме Тілеу Шәмші

Педагогикалық және психологиялық

МІНЕЗДЕМЕ

Абдулла Інжу 2018ж ақпан айында дүниеге келген. Ұлты- қазақ. Мекен жайы Түркістан облысы Кентау қаласы Сейфуллинна кошесі 95-39 үйде тұрады. Әкесі Мирзабеков Нурдулла. Анасы Ілиясова Ұлбала. 2019жылы маусым айында Бала бақшаға келді. «Әлия бөбекжай бала-бақшасында «Қызғалдақ» тобында тәрбиеленуде. Бала бақшаға тез икемделді. Бала толыққанды отбасынан шыққан. Ата-анасымен бірге тұрады. Ата-анасы уақытылы көңіл бөледі. Балаға мейіріммен қарайды.

Сематикалық денсаулығы: Жиі ауырмайды тәбеті жақсы, кеш ұйықтайды ұйықтауы жақсы.

Әлуметтік тұрмыстық дағдысы: дене дамуы өзінің жасына сай. Бала өздігінен жуынуды, қолын жууды, киініп шешінуді біледі. Физикалық мүмкіндіктерді сезінеді. Саусақ ептілігі орташа. Саусақ жаттығуларын толық орындай алмайды. Қимыл-қозғалысы жақсы. Топтағы балалармен қарым-қатынасы орта.

Ойлау ерекшелігі: топтағы балалармен қарым қатынасы жақсы. Балалармени бірігіп ойнайды. Көпшілікті жақсы көреді. Қимыл –қозғалысты ойындарды жақсы орындайды. Секіру жүгіру допты қағып алу. Бір сызықтың бойымен жүре алады.

Баланың танымдық ерекшелігі: баланың дамуы орташа. Сөйлегенде сұраққа көңіл аударады бірақ, сұраққа толық жауап бере алмайды. Көру жады жақсы. Фонетикалық есту зейінділігі орташа. Жануарлардың дыбыстарын ажырата алады. Сөздік қоры аз. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөйлеу тілінде ахауы бар. Сөйлегенде «р-л-ж-з шатастырады. Ойлау есте сақтау қабілеті орташа. Өз ойын толық жеткізе алмайды. Қиялы жасына сай. 1-10 ға дейін санай алады. Кері санай алмайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді толық ажырата алмайды.

Мінезі құбылмалы. Топтағы балалармен қарым қатынасы жақсы. Балалармен тез тіл табыса алады. Берілген тапсырманы толық орындай алмайды. Тәртібі жақсы. Көп сөйлемейді. Сынға кері назар аударады. Тез ренжіп қалады ашушаң.

«Әлия» бөбекжай бала-бақшасының

меңгерушісі

К.А.Досмуратова

Педагог-психолог

М.Токанова



ТАУ ТУРАЛЫ ҚҰБЛІК
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ



Азамат (ша) АБДУЛЛА
Гражданин (ка) ІНЖУ НҰРДУЛЛАҚЫЗЫ

Туған
Родился (лась) 2018 жылы 07 ақпан

Туған жері: Республикасы _____
Место рождения: Республика _____

Облыс
Область _____

Аудан/Қала
Район/Город _____

Қала, ауыл
Город, селение _____

бұл жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында
о чем в книге регистрации актов о рождении

2018 жылы 09 ақпан

произведена запись за № 10-701-18-0000181
жазу жазылды

ЖСН 180207602442 берілді
Присвоен ИИН

АТА – АНАСЫ:
РОДИТЕЛИ:

Әкесі МИРЗАБЕКОВ
Отец НУРДУЛЛА АБДУЛЛАЕВИЧ

ұлты
национальность ҚАЗАҚ

азаматтығы
гражданство ҚАЗАҚСТАН

Шешесі ІЛЯСОВА
Мать ҰЛБАЛА ҚАЙРАТҚЫЗЫ

ұлты
национальность ҚАЗАҚ

азаматтығы
гражданство ҚАЗАҚСТАН

Тіркелген жері
Место регистрации Кентау қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі

Берілген мерзімі
Дата выдачи 2018 жылы 09 ақпан

№ 5531794