

ГККП «Ясли-сад «Алия» отдела развития
человеческого потенциала города Кентау
управления развития человеческого
потенциала Туркестанской области
Заведующая: *Юсупова К.А.*



Перспективный план Средней группы «Радуга» на 2021-2022 учебный год



Воспитатели:
Алиева З.Б.
Жуманова М.А.

Физическая культура (1-108ч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 года

	Темы	Цели	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: « Мой детский сад»				
1	«Знакомство со спортивным залом»	Учить находить свое место в колонне. Учить ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.	1	02.09.21 03.09.21
2	«Наш спортивный зал»	Учить умение находить свое место в колонне.Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.Развивать умение сохранять равновесие.	1	06.09.21
3	«Мы немножко порезвились»	Учить изменять напр. при ходьбе в колонне по сигналу педагога.Развивать самост. Действий и ориентировку в простр. при построение в колонну.	1	09.09.21
4	Мы немножко порезвились»	Учить изменять напр. при ходьбе в колонне по сигналу педагога.Развивать самост. Действий и ориентировку в простр. при построение в колонну.	1	10.09.21
5	«Мы ловкие ребята»	Учить выполнять подскоки ноги вместе,ноги врозь.Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении.Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога	1	13.09.21
6	«Мы ловкие ребята-2»	Повторить выполнение подскоков ноги вместе,ноги врозь.Закрепить ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении.	1	16.09.21
7	Спортивные мероприятия «Веселый старт»	Расширять знания о спорт. Эстафетах как части спорт. игр	1	17.09.21
8	«Разноцветные кегли»	Учить прокатывать мяч друг другу.Закреплять умения прыжком ставить ноги врозь и вместе.	1	20.09.21
9	«Упражнение с флажками»	Учить выпол.подскоки-одна нога вперед,другая назад.Упражнять в ползании на четвереньках.	1	23.09.21
10	«Упражнение с флажками»	Закрепить выпол.подскоки одна нога вперед,другая назад.Упражнять в позании на четвереньках.	1	24.09.21
11	«Волшебный сундучок»	Учить шагать более широким шагом.Ходить ритмично,легко бегать вперед-назад с движениями рук.Упражнять в катании мячей друг другу.Уметь отталкивать мяч двумя руками.	1	27.09.21
12	«Волшебный сундучок -2»	Продолжить учить четко выполнять разные движения в разном темпе.Повторить ходьбу и бег с естественным движение рук.	1	30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
Октябрь				
13	«Волшебный сундучок -3»	Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе.Повторить ходьбу и бег с естественным движение рук.	1	01.10.21
14	«Станем красивыми»	Учить ходить по ленте,положенный по кругу сохраняя равновесие.Закреплять умение группироваться и не задевать ленту.Воспитывать интерес к занятиям и желание быть красивым	1	04.10.21
15	«Необычный шнур»	Учить ритмично ходить и бегать в колонне,закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.Воспитывать самостоятельность,организованность.	1	07.10.21
16	«Необычный шнур»	Учить ритмично ходить и бегать в	1	08.10.21

		колонне, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Воспитывать самостоятельность, организованность.		
17	«Станем внимательными»	Учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Выполнять повороты налево, направо, вокруг себя	1	11.10.21
18	«Станем внимательными»	Учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Выполнять повороты налево, направо, вокруг себя	1	14.10.21
19	«День здоровья»	Повысить у детей интерес к физ. культуре и здоровому образу жизни. Развивать быстроту ловкость, ориентировку в пространстве	1	15.10.21
20	«Игры на поляне»	Учить бегать в колонне по одному, упражнять катание мячей, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху	1	18.10.21
21	«Игры на поляне»	Учить бегать в колонне по одному, упражнять катание мячей, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху	1	21.10.21
22	«Разноцветные флажки»	Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Упражнять в ползании на четвереньках сохраняя направление движения.	1	22.10.21
23	«Играй и здоровья укрепляй»	Учить энергично отталкивать и сохранять направления движения мяча, закреплять умения последовательно менять положения ног в подскоке, формировать умение слушать объяснения воспитателя, следить за показом.	1	25.10.21
24	«Осенний букет»	Учить ходить по шнуру положенному прямо. Закреплять умение в ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять подпрыгивании-ноги вместе, ноги в розь.	1	28.10.21
25	Спортивная эстафета	Формировать умение детей использовать игры – эстафеты для достижения результата. Развивать качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.	1	29.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
Ноябрь				
26	«Станем сильными как папа»	Учить ползать по гимн. скамейке на животе, бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук. Упраж. в ходьбе на носках сохраняя равновесие. Способствовать формированию привычки к здоовому образу жизни.	1	01.11.21
27	«Станем солдатами»	Учить выполнять пережат ступни с пятки на носок. Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм.	1	04.11.21
28	«Станем солдатами»	Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.	1	05.11.21
29	«Мы стали большими»	Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положения стоя. Ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упраж. в ходьбе по гимнаст. Скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.	1	08.11.21
30	«Мы стали большими»	Закреплять умение выдерживать темп движения, Ставить ногу с пятки на носок, со спокойными	1	11.11.21

		движениями рук, с расслабленными плечами. Упраж. в ходьбе по гимнаст. Скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.		
31	«Веселые соревнования»	Учить выпл. Приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение лазать по гимнаст. Стенке чередующимися шагом. Упраж. В послед. В перепрыгивании через три предмета. Умение соревноваться. Воспитывать бережное отношение друг другу.	1	12.11.21
32	«Играем с друзьями»	Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево. Упражнять в беге «змейкой»	1	15.11.21
33	«Играем с друзьями»	Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение направление бега м/ж предметами.	1	18.11.21
34	Физкультурное развлечения: «Приключения Карлосона в детском саду»	Упражнять в различных видов прыжков. Закреплять представление о геометр. Фигурах. Развивать ловкость, равновесие, быстроту реакции, речь. Создать условия для поднятия положительных эмоций.	1	19.11.21
35	«Мы веселые ребята»	Продолжать учить ползать м/ж предметами. Развивать ловкость, общую выносливость. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.	1	22.11.21
36	«Мы маленькие спортсмены»	Учить ползать м/ж перекладинами лестниц, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом. Соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать общую выносливость, гибкость.	1	25.11.21
37	«Мы маленькие спортсмены»	Учить ползать м/ж перекладинами лестниц, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом. Соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать общую выносливость, гибкость. Воспитывать здоровому образу жизни.	1	26.11.21
38	«Орамал»	Учить ползать по гимнаст. скамейке на животе, бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук. Упраж. в ходьбе на носках сохраняя равновесие. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	1	29.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
39	«Орамал»	Продолжать учить ползать по гимнаст. скамейке на животе, бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук. Упраж. в ходьбе на носках сохраняя равновесие. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	1	02.12.21
40	«Орамал»	Закрепить умение ползать по гимнаст. скамейке на животе, бросание мяча друг другу, ловить его одновременным хватом движениями кистей рук. Упраж. в ходьбе на носках сохраняя равновесие. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.	1	03.12.21
41	«Станем солдатами»	Учить выполнять перекат ступни с пятки на носок. Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади.	1	06.12.21

		Воспитывать патриотизм.		
42	«Станем солдатами»	Продолжить учить выполнять перекат ступни с пятки на носок. Продолжать учить умению ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм.	1	09.12.21
43	«Станем солдатами»	Закреплять умение ползать м/ж перекладинами лестниц. Упраж. в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.	1	10.12.21
44	«Волшебный сундучок»	Учить шагать более широкими шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями, упраж. В катании мячей друг другу. Формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками	1	13.12.21
45	«Тулпар»	Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания о скамейки.	1	20.12.21
46	«Тулпар»	Повторить перебрасывание мяча через шнур, натянутый на высоте. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания о скамейки.	1	23.12.21
47	«Необычные состязания»	Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места. Закреплять умение быстро находить свое место в ширине. Воспитывать выдержку, дисциплину.	1	24.12.21
48	«Волшебные кубики Деда Мороза»	Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы.	1	27.12.21
49	«Волшебные кубики Деда Мороза»	Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне. Закреплять умение перешагивать через предметы.	1	30.12.21
50	«Зимние забавы»	Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течении развлечения, доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в играх, эстафетах.	1	31.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
51	«Цветик - семицветик»	Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через шнур. Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	1	06.01.22
52	«Обезьянка в гостях у детей»	Учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимн. стенке вверх чередующимся шагом. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений. Воспитывать доброжелательность, розитивное восприятие окружающего мира.	1	10.01.22
53	«Обезьянка в гостях у детей»	Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимн. стенке вверх чередующимся шагом. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений. Воспитывать доброжелательность, розитивное восприятие окружающего мира.	1	13.01.22
54	Цветок здоровья. Спортивное мероприятие	Закрепление знаний о здоровом образе жизни. Привлечь детей к выполнению элементарных	1	14.01.22

	«Здоровый образ жизни»	правил и норм соблюдения здорового образа жизни. Умение соотносить изображение движения с его выполнением, умение соревноваться. Воспитывать бережное отношение друг другу.		
55	«Лесные загадки»	Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Упражнять в позании на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Развивать общую выносливость, аналитическое мышление.	1	17.01.22
56	«Лесные загадки»	Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук. Упражнять в позании на четвереньках с опорой на ладони и ступни. Развивать общую выносливость, аналитическое мышление.	1	20.01.22
57	«Вечер загадок» - спортивное развлечение.	Развивать у детей двигательные качества. Воспитывать морально – волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении положительных результатов; дружелюбие, взаимовыручку.	1	21.01.22
58	« 1 – 2 – 3 – игрушка оживи»	Учить выполнять движ. в разном темпе в соответствии с муз. сопров.. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие . Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1	24.01.22
59	« 1 – 2 – 3 – игрушка оживи»	Закрепить выполнять движ. в разном темпе в соответствии с муз. сопров.. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие . Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки рационального дыхания. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1	27.01.22
60	Спортивный досуг «Зимушка, зима»	Привлечь детей к участию досуге. Совершенствовать навыки метания в горизонтальную цель. Развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, выносливость. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1	28.01.22
61	«Парк отдыха»	Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, чередующимся шагом, не пропуская перекладин, закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, развивать смелость, Самостоятельность, ловкость	1	31.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
62	«Парк отдыха-2»	Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, чередующимся шагом, не пропуская перекладин, закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, развивать смелость, Самостоятельность, ловкость	1	03.02.22
63	«Веселые соревнования»	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке	1	04.02.22
64	«Делай с нами, делай лучше нас»	Учить выполнять приставной шаг назад в сочетаний с окружением вокруг себя. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе. Развивать координационные способности, силу. Воспитывать дружелюбие, находчивость.	1	07.02.22
65	«Делай с нами, делай лучше нас»	Учить выполнять приставной шаг назад в	1	10.02.22

	нас-2»	сочетаний с окружением вокруг себя. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе. Развивать координационные способности, силу. Воспитывать дружелюбие, находчивость.		
66	«Зимушка зима, спортивная пора»	Прививать любовь к спорту и физической культуре, развивать физические качества, ловкость, скорость. Создать у детей бодрое, радостное настроение. Доставить детям удовольствие от игр и упражнений	1	11.02.22
67	«Космическое путешествие»	Учить отбивать мяч об пол двумя руками, закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета. Развивать внимание, воображение.	1	14.02.22
68	«Космическое путешествие-2»	Учить отбивать мяч об пол двумя руками, закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета. Развивать внимание, воображение.	1	17.02.22
69	«Смелые муравьишки»	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие. Упражнять лазание по гимнастической стенке, развивать выносливость, ловкость, координационные способности.	1	18.02.22
70	«Юные пожарные»	Учить выполнять приставной шаг вправо без сгибания ног в коленях. Закреплять умение перешагивать через рейки приподнятой лестницей. Упражнять в ползании между перекладинами лесницы	1	21.02.22
71	«Юные пожарные-2»	Учить выполнять приставной шаг вправо без сгибания ног в коленях. Закреплять умение перешагивать через рейки приподнятой лестницей. Упражнять в ползании между перекладинами лесницы	1	24.02.22
72	«Веселые эстафеты»	Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Развивать быстроту, ловкость, координацию движения, ориентировку в пространстве. Создать радостное, эмоциональное настроение	1	25.02.22
73	«Играем с асыками»	Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение держаться за края наклонной доски. Упражнять в метании вдаль одной рукой. Развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми.	1	28.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
74	«Играем с асыками»	Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение держаться за края наклонной доски. Упражнять в метании вдаль одной рукой. Развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми. Воспитывать толерантность.	1	03.03.22
75	«Волшебная дорба»	Закрепить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта.	1	04.03.22 05.03.22
76	«Сундук с секретом»	Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке. Упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой. Формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.	1	10.03.22

77	«Сундук с секретом»	Продолжать сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке. Упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой. Формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.	1	11.03.22
78	Театрализованное развлечение « В гостях у сказки»	Развитие выразительности речи, умение эмоционально общаться. Развивать воображение. Участвовать в драматизации литературных произведений. Развивать партнерские отношения в игре.	1	14.03.22
79	«Разноцветные платочки»	Учить ходить по шнуру с мешочком на голове. Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под нее. Упраж. в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.	1	17.03.22
80	«Разноцветные платочки»	Закрепить ходьбу по шнуру с мешочком на голове. Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под нее. Упраж. в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево	1	18.03.22
81	«Радуетеся празднику Наурыз»	Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Развивать выносливость координацию движений, внимание. Обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.	1	24.03.22
82	«Хорошее настроение»	Повторить выпл. приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками. Закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр.	1	25.03.22
83	Спортивный праздник в детском саду. «Веселые старты»	Развивать быстроту, ловкость, умение самост, выполнять задание. Воспитывать взаимодействие детей и выполнение совместных действий в команде	1	28.03.22
84	«Весеннее настроение»	Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие на повышенной опоре., закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног.. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Воспитывать доброжелательность.	1	31.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
85	«Весеннее настроение»	Закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие на повышенной опоре., закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног.. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Воспитывать доброжелательность.	1	01.04.22
86	«Раз,два,три-повтори!»	Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку.	1	04.04.22
87	«Раз,два,три-повтори!-2»	Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку.	1	07.04.22
88	«Веселые соревнования»	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке	1	08.04.22
89	«Смешарики»	Учить сохранять устойчивое равновесие,	1	11.04.22

		расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, упражнять в прыжках глубины с высоты 20 см		
90	«Смешарики-2»	Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, упражнять в прыжках глубины с высоты 20 см	1	14.04.22
91	«Спортивные развлечения (Веселые старты)»	Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровья детей, воспитывать коллективизм, умение играть в команде, соперничать	1	15.04.22
92	«Игровое лото»	Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь.	1	18.04.22
93	«Игровое лото»	Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь.	1	21.04.22
94	«Смелые муравьишки»	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие. Упражнять лазание по гимнастической стенке, развивать выносливость, ловкость, координационные способности.	1	22.04.22
95	«Белочка в гостях у ребят»	Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Упражнять в препрыгивании из обруча в обруч. Учить быть ловкими и быстрыми	1	25.04.22
96	«Белочка в гостях у ребят»	Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Упражнять в препрыгивании из обруча в обруч. Учить быть ловкими и быстрыми	1	28.04.22
97	Спортивная эстафета «Мы веселые и дружные»	Развивать интерес к спортивным играм, укреплять здоровья детей, воспитывать коллективизм, умение играть в команде, соперничать	1	29.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Май				
98	«Станем самостоятельными»	Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, развивать координацию движений. Упраж. в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Соверш. Умение подбрасывать мяч вперед – вверх.	1	05.05.22
99	«Станем самостоятельными»	Закрепить умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, развивать координацию движений. Упраж. в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Соверш. Умение подбрасывать мяч вперед – вверх.	1	06.05.22
100	«Станем солдатами»	Учить выпл. перекат ступни с пятки на носок, закр. Умение ползать между перекладинами лестницы. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость. Воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.	1	12.05.22
101	«Станем солдатами»	Продолжать Учить выпл. перекат ступни с пятки на носок, закр. Умение ползать между перекладинами лестницы. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость. Воспитывать патриотизм.	1	13.05.22
102	«Наш маленький стадион»	Учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Развивать общую выносливость, силу. Воспитывать	1	16.05.22

		привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких.		
103	«Путешествие в Африку»	Учит сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы. Закр. Умение лазать по гим. Стенке вверх и вниз чередующимися шагом. Упр. в бросании мяча в даль из – за головы. Продолжать ориентировку в пространстве, умение согласовывать свои движ. с движением других детей.	1	19.05.22
104	«Играем вместе с Айсулу»	Учить бегать легко и ритмично парами. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне. Упраж. в метании асыков вдаль. Продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр. Воспитывать толерантность.	1	20.05.22
105	«Мы топаем ногами,мы хлопаем руками»	Учить бегать в быстром темпе, закреп. Умение выполнять пережат ступни с пятки на носок.Упраж. в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность выполнения движений.	1	23.05.22
106	«Мы топаем ногами,мы хлопаем руками»	Закрепить бег в быстром темпе, закреп. Умение выполнять пережат ступни с пятки на носок.Упраж. в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность выполнения движений.	1	26.05.22
107	«Разноцветные скакалки»	Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закрп. умение согласовывать в паре темп и ритм шагов. Развивать умение слушать объяснения педагога. Воспитывать организованность, самостоятельность.	1	27.05.22
108	«Разноцветные скакалки»	Закрепить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закрп. умение согласовывать в паре темп и ритм шагов. Развивать умение слушать объяснения педагога. Воспитывать организованность, самостоятельность.	1	30.05.22

РАЗВИТИЕ РЕЧИ (1 - 36ч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный год

	Темы ОУД	Цели	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Мой детский сад»				
1	«Мой детский сад»	Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	1	06.09.21
2	«Ты мой друг и я твой друг»	Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи. Составление творческого рассказа.	1	13.09.21
3	«Страна игрушек»	Составление рассказа по плану. Упрочнять в произношении звуков (с), (ш). Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Закрепит навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащать словарный запас детей именами существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов.	1	20.09.21
4	«Мебель» «Откуда мебель к нам пришла?»	Формировать навыки понимания значения мебели и предметов. Рассказывание из опыта.	1	27.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
5	«Моя семья»	Упражнять в умении рассказывать о своих родственниках. Формировать представления о социальной значимости семьи, воспитывать желание помогать взрослым.	1	04.10.21
6	«Научим Буратино правилам поведения на улице»	Составление рассказов по картине автоматизация звуков ж, з и р. Определять местоположение от себя, учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор	1	11.10.21
7	«Твоя безопасность в твоих руках»	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, развивать мышления, сообразительность, фантазию	1	18.10.21
8	«Осень-рыжая лиса»	Составлять рассказ по картине, упражнять произношений звуков ш, в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, развивать умение слушать, понимать речь, отвечать на вопросы, поддерживать разговор.	1	25.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
9	«Описание детьми внешнего вида друг друга»	Учить описывать внешний вид окружающих и их одежду. Учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола. Соотнесите произнесенных звуков с предметами, изображенными на картинках.	1	01.11.21
10	«В саду, на огороде»	Составление описательного рассказа по плану. Развивать фонематический слух, учить определять звук в слове. Обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов. Употреблять слова-обобщения.	1	08.11.21
11	«Хорошие манеры, добрые слова.»	Продолжать учить приемам интонационной выразительности для передачи эмоционального состояния образа героя. Активизировать, развивать интерес и внимание к слову. Развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них).	1	15.11.21
12	«Мамины помощники»	Составление рассказа по картине. Отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки (р), (л). Обогащать прилагательными, предложениями, глаголами, обозначающими трудовые действия. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	1	22.11.21

13	«Мой Казахстан»	Продолжать расширять представления детей о РК.Познакомить с достопримечательностями РК, природными зонами, животными и растительным миром. Учить составлять рассказ по картине, воспитывать патриотическое чувство.	1	29.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
14	«Мой Казахстан»	Продолжать расширять представления детей о РК.Познакомить с достопримечательностями РК, природными зонами, животными и растительным миром. Учить составлять рассказ по картине, воспитывать патриотическое чувство.	1	06.12.21
15	«Лучше нет родного края»	Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умения составлять небольшой рассказ.	1	13.12.21
16	«Моя страна Казахстан»	Формировать любовь к Родине к главному городу страны – Нурсултан. Развивать общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.Обогащать словарный запас новыми словами.	1	20.12.21
17	«День Независимости»	Дать знание о дне Независимости. Расширять представление о том, что в КАЗАХСТАНЕ живут люди разных национальностей. Воспитывать гордость своей Республики.	1	27.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
18	«Кто спит зимой в лесу»	Составление описательного рассказа. Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Активизировать существительными, глаголами, антонимами. Учить составлять грамматические правильные предложения.	1	10.01.22
19	«Как дети помогают птицам»	Составление рассказа по серии картин. Упражнять в произношении звуков «р» , «ч», воспитывать интонационную выразительность.	1	17.01.22
20	«Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз.»	Составление рассказа по картине. Автоматизация звуков «с», «ж». Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.	1	24.01.22
21	«У природы нет плохой погоды»	Упражнять в правильном произношении звуков,развивать речевое дыхание.Активизировать на основе знаний об окружающем мире,использовать определения,сравнения.Формировать умение сочинять сказку.	1	31.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
22	«На чем ездят люди?»	Составление рассказа из опыта.Развивать слуховое внимание,придумывать слова на заданный звук,автоматизировать звук (р).	1	07.02.22
23	«Домашние помощники»	Составление описательного рассказа о предмете.Автоматизировать звуки(с),(ш).Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими,осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.	1	14.02.22
24	«Все профессии важны»	Составление творческого рассказа.С овершенствовать слуховое внимание,способствовать воспитанию интанационной выразительности речи.	1	21.02.22
25	«Встречаем гостей»	Составлять рассказ о предмете. Автоматизировать всловах звук «Ч», развивать умение изменять темп речи. Учить называть группы предметов по виду посуды. Учить образовывать новые слова разными способами.(сахарница, салатник)	1	28.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
26	«Угадай сказку»	Закрепить знание русских народных сказок, учить отвечать на вопросы, используя строчки из	1	05.03.22

		сказок. Учить определять характер героев и моделировать цветом. Учить рассказывать сказки, развивать речь. Умение обосновывать свои ответы. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.		
27	«Солнышко лучистое улыбнулось весело»	Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу.	1	14.03.22
28	«Весна пришла» (Комбинированное занятие с рисов.)	Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согла-совывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать антонимы. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Применять все тонна краски.	1	25.03.2021
29	Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины.	1	28.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
30	«Сад в окне»	Составление рассказа по картине, расширять словарный запас, употреблять предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте.	1	04.04.22
31	«Зернышко»	Составление коллективного рассказа. Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить правильно использовать речь, грамматические формы, изменять слова.	1	11.04.22
32	«Чудесный пруд»	Составление сравнительного рассказа об объектах. Автоматизировать звуки (ч) в словах и предложениях. Развивать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания.	1	18.04.22
33	Пересказ рассказа Н Калининой «Помощники»	Учить детей пересказывать текст рассказа Н. Калининой «Помощники». Закреплять умение образовывать слова названиям предметов посуды по аналогии. Учить самостоятельно подбирать слова с определенными звуками «с» и «ш»	1	25.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
34	«Города и села, реки и поля- вот Родина моя» - составление рассказа из опыта	Расширять и активизировать слова. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. Отрабатывать четкое произношение слов	1	16.05.22
35	«Солнышко лучистое улыбнулось нам»	Составление рассказа по картине совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки «Ш» «Ж». Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций.	1	23.05.22
36	«Одеваемся красиво»	Составление творческих рассказов, совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности, обучать правильному названию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилаг., согл.в роде, в падеже, образов.существ в ед.ч и мн.числа.	1	30.05.22
				36часов

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА (0,5-18)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный год

	Тема	Цели ОУД	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Мой детский сад»				
1	«Мой любимый детский сад»	Учить детей эмоционально воспринимать стих.понимать содержание текста. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, любовь к детскому саду.	1	07.09.21
2	Чтение стих. А.Алимбаева: «Мои игрушки»	Учить соотносить содержание произ. С личным опытом детей ис их повседневной жизни. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать речь, память и внимание	1	21.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
3	«Труд родителей»	Развивать коммуникативные навыки,обогащая словарный запас детей с названиями овощей(помидор,огурец,капуста и т.д.).Ввести обобщающее понятие «овощи».Расширять сведения о растительном мире,о труде родителей во время сбора урожая и использовании овощей.	1	05.10.21
4	«Звуки вокруг нас»	Учит произносить звуки четко и правильно в разных темпах,шепотом и громко,воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков.	1	19.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
5	Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот».	Воспитывать любознательность. Учить слушать сказку; учить детей определять своё настроение и выражать его мимикой и жестами.Развивать логическое мышление	1	02.11.21
6	Заучивание наизусть стих.-е А.Барто: «Помощница»	Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами и нравственности.Развивать речь,память и мышление.Воспитывать чувство ответственности за свои обещания.	1	16.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
7	Чтение стих. Дуйсенбиев «Родина»	Продолжить знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, память.	1	07.12.21
8	Чтение Г.Циферов «Казахстан»	Формировать интрес к произведениям худож.лит.Воспитывать чувство уважения и гордость за родину. Расширять кругозор. Развивать слух, внимание, память.	1	21.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
9	Чтение «Познавательная сказка»	Познакомить детей с особенностями внешнего вида, строением, условиями произрастания комнатных растений.Учить детей изображать комнатное растение с натуры. Развивать любознательность, познавательный интерес.		11.01.2022
10	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки»	Помочь детям заучить стихотворение. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды, снега; продолжать знакомить детей с загадками, закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке, воспитывать любовь к природе.	1	18.01.2022
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
11	Русская народная сказка «Снегурочка»	Воспитывать любовь к сказкам, повторить названия уже знакомых детям сказок. Учить внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес.	1	01.02.22
12	Чтение стихотворения М. Жаманбадиева «Мастер золотые руки»	Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов,закреплять знания о литературных жанрах – стихотварении,пословицы.Воспитывать уважение к труду.	1	15.02.22

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
13	Разучивание стих. А.Плещеева «Весна»	Дать представление об изменениях происходящих ранней весной в природе. Воспитывать любовь к природе.	1	01.03.22
14	«Бабушкин камзол» (Комбинированное занятие с рисов.)	Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.	1	18.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
15	Заучивание стихотворения Д.Ладонщикова «Весна»	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворные, замечать выразительные средства, развивать образность речи, воображения, учить подбирать слова, определения.	1	05.04.22
16	Чтение стихотворения З.Халала «Муравьиный дом»	Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание через произведение худ. литературы.	1	19.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
17	Заучивание наизусть стихотворения И.Алимкулова «Прятки»	Знакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений в семье посредством литературного произведения. Помочь детям заучить стихотворение, читать с интонационной выразительностью. Воспитывать любовь и уважение к культуре и обычаям казахского народа.	1	03.05.22
18	Заучивание наизусть стихотворение Н. Жанаева «Шубат».	Закреплять знание детей о литературном жанре – стих. Знакомить с творчеством казахского поэта Н.Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа.	1	17.05.22
				18 часов

Основы математики (1-3бч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный года

	Темы занятий	Цели	Кол. часов	Дата
Сквозная тема: « Мой детский сад»				
1	«Один- много, сравнение множеств. Большой и маленький. Круг (находить среди фигур)	Формирование представлений о понятиях «один», «много». Закрепление знаний о геометрических фигурах.	1	01.09.21
2	«Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года (осень). Слева, справа.»	Учить считать в пределах 4; устанавливать равенство м/ж двумя группами предметов. Закрепить знания о времени года (осень)	1	08.09.21
3	«Соответствие м/ж числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур)»	Учить устанавливать соответствие м/ж числом и количеством предметов. Закрепить умение считать в пределах 5. Учить сравнивать предметы по величине. Закрепить знание о геометрической фигуре «квадрат».	1	15.09.21
4	«Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа.»	Формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа)	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
5	«Знакомство с цифрой 1 слева, посередине, справа»	Учить отгадывать математические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации, закрепить умение определять предметы «слева, справа, посередине» познакомить с цифрой 1	1	06.10.21
6	Закрепление знаний о цифре один. Быстро медленно. Треугольник (находить среди множества фигур)	Закрепление знаний о цифре один. Формирование понятий быстро медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера.	1	13.10.21
7	Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал	Познакомить с цифрой 2, учить находить местоположение цифры 2. Закрепить знания сравнивать предметы по величине. Закрепить знания о геометрических фигурах (овал)	1	20.10.21
8	Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше	Закрепить знание о цифре 2, учить отгадывать загадки, продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов. Учить различать понятия «Далеко», «Близко»	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
9	«Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий-низкий»	Закрепить знания о числе и цифре 3. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков. Воспитывать чувство любви к животным.	1	03.11.21
10	«Сравнение чисел 3-4. Широкий узкий. Прямоугольник.»	Учить отгадывать математические загадки. Упраж. в сравнении двух групп предметов. Закреп. знания о геометр. Фигуре-прямоугольник, находить среди множества других. Развивать логическое мышление.	1	10.11.21
11	«Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенств. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.»	Учить устанавливать равенство м/ж двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно. Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство взаимопомощи.	1	17.11.21
12	«Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький»	Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4, находить цифру 4 среди множества других цифр. Учить соотносить предметом/ж собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «Самый маленький». Способствовать развитию зрительного внимания	1	24.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				

13	«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»	Закрепить знания о числе и цифре 1, 2,3. Формирование умения сравнения смежных чисел. Учить считать по образцу и названному числу.	1	08.12.21
14	«Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года.	Формировать навыки ориентировки в пространстве и во времени. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о временах года.	1	15.12.21
15	Знакомство с цифрой 5. Слева, справа, посередине.	Ознакомление с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Учить обозначать словами положенные предметы по отношению к себе «слева,справа, спереди,сзади»	1	22.12.21
16	«Закрепление знаний о цифре 5.Сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве «Слева- справа»	Закрепление знаний о цифре 5.Закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятие «справа, слева». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.	1	29.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
17	«Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа»	Ознакомление с цифрой 5; ориентировка в пространстве. Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади). Закрепить знания о времени года (зима).	1	05.01.22
18	«Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».	Закрепление знаний о цифре 5. Учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы нах. На различном расстоянии; Закрепить понятия- справа, слева. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.	1	12.01.22
19	«Знакомство с порядковым числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине»	Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»). Учить видеть геометрические фигуры в предметах. Развивать внимание; мелкую моторику.	1	19.01.22
20	«Закрепление знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими предметами.»	Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов. Учить соотносить количество предметов с цифрой. Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. Воспитывать умение работать в группе.	1	26.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
21	«Независимость числа от величины предметов.Порядковый счет. «широкий» «уже» «самый узкий»	Учить сравнивать количество предметов,закрепит навыки порядкового счета в пределах 5,учить сравнивать предметы по ширине,развивать умение решать логические задачи.	1	02.02.22
22	Закрепление знаний о цифрах 1до5.Понятие «Сначала», «Потом». Шар и куб	Закрепление знаний о цифрах 1до5,ознакомление с фигурами «Шар» «Куб».Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить знание о геометрических фигурах	1	09.02.22
23	Закрепление знаний о порядковых числительных.Закрепление знаний о геометрических фигурах	Продолжать учить порядковому счету,различать количественные и порядковый счет.Закрепить знания о геометрических фигурах.Развивать логическое мышление.	1	16.02.22
24	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов «Слева,справа»	Учить соотносить цифру с количеством предметов.Закрепить умение обозначать словами положения предмета по отношению к себе.Развивать память.	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
25	«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – Весна»	Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Закрепить умение различать и называть времена года.	1	02.03.22

26	«Закрепление, знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий».	Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Развивать умение устанавливать последовательность событий.	1	09.03.22
27	«Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические задачи»	Учить соотносить с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить отгадывать математические загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине.	1	16.03.22
28	«Ориентация на листе бумаги»	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	1	30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
29	«Соотнесение количества предметов с цифрой»	Развитие внимания, закрепление умения решать математические загадки. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы.	1	06.04.22
30	«Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5. Слева, справа, вверху, внизу»	Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5. Правильно отвечать на вопросы: «Сколько?». «Какой по счету?». Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях.	1	13.04.22
31	«Соотнесение количества предметов, цифры. Слева, справа»	Сравнение реальных предметов геометрическими телами. Соотнесение количества предметов. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.	1	20.04.22
32	«Соотнесение количества предметов цифрой. Далеко, близко»	Соотнесение количества предметов с цифрой, ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации.	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
33	«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо, вверху, внизу»	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверху, внизу)	1	04.05.22
34	«Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года»	Закрепление знаний о цифрах. Формирование представлений о временах года. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро. Медленно». Развивать умение сравнивать предметы по ширине. Мелкую моторику рук.	1	11.05.22
35	«Закрепление знаний о порядковых числительных и о геометрических фигурах».	Учить соотносить с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов, независимо от их пространственного расположения. Учить отгадывать математические загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине.	1	18.05.22
36	«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо, вверху, внизу»	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверху, внизу)	1	25.05.22

КОНСТРУИРОВАНИЕ (0,5-18ч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный года

	Темы	Цели	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: « Мой детский сад»				
1	«Загородки для козлят и верблюжат»	Учить детей правильно наз. детали строит. мат., различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных и их детенышей.	1	14.09.21
2	Мебель для кукол «Стол и стул»	Продолжать учить строить по образцу воспитателя, правильно называть детали прт анализе образца, закреплять знания о предметах мебели.	1	28.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
3	«Улицы нашего города»	Продолжать учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы. Учить конструктивно располагать постройки в пространстве. Воспитывать любовь к своему городу	1	12.10.21
4	«Грибочки большие и маленькие»	Воспитывать бережное отношение к природе. Учить детей самостоятельно подбирать природный материал скреплять детали с помощью пластилина, развивать творческое мышление, моторику рук, наблюдательность.	1	26.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
5	«Виноград»	Учить формировать комочки из бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы. Развивать умение склеивать детали м/ж собой. Учить классиф. овощи и фрукты. Развивать мелкую моторику рук.	1	09.11.21
6	«Ягненок»	Учить формировать из бумаги спирали для изображ. шерсти ягнят, развивать умение присоединять детали к основной форме. Воспитывать любовь к животным.	1	23.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
7	«Мой Казахстан»	Научить детей соорудить различные постройки, объединенные общим содержанием: коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их воспитывать любовь к Родине.	1	14.12.21
8	«Лучше нет родного края»	Учить детей соорудить различные постройки, объединенные общим содержанием коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их	1	28.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
9	«Кто спит зимой в лесу»	Продолжить учить работать с природным материалом-семечки, спичками, придавать форме видежика, правильно располагать «колючки»	1	11.01.22
10	«Как дети помогают птицам»	Продолжить учить детей сгибать по линии назад и загигать вперед части поделки. Воспитывать аккуратность в складывании и наклеивании.	1	25.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
11	«На чем ездят люди?»	Совершенствовать конструктивные умения навыки, изготовление из бумаги различных поделок используя ножницы. Продолжать упрянять в складывании пррямоугольника пополам. Закреплять умение следовать инструкциям воспитателя. Расширять представления о различных машинах, их стоении и функциональном назначении.	1	08.02.22
12	«Домашние помощники»	Формировать предствления детей о предметах бытовой техники и ее назначении. Совершенствовать конструктивные умения навыки, изготовление из бумаги различных поделок используя ножницы.	1	22.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				

13	«Сказка»	Продолжать учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок. Учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем. Развивать и активизировать словарь, творческие способности, воспитывать интерес к сотворчеству.	1	15.03.22
14	«Божья коровка»	Продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Способствовать развитию воображения, речи, памяти. Продолжать знакомить детей с оригами-конструировать поделку «божья коровка». Прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.	1	29.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
15	«Колосок»	Расширять и обогащать знание детей о колосе. Особенности его строения. Воспитывать бережное отношение и уважение к людям, вырастившим его. Вызвать интерес к коллективному труду.	1	12.04.22
16	«Цыпленок»	Закрепить умение конструировать из природного материала, используя особенности окраски и формы листьев, развивать мелкую моторику рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, желание помогать другим.	1	26.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
17	«Цветы»	Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.	1	24.05.22
18	«Дома»	Учить складывать из бумаги поделки методом «оригами», учить складывать квадратный лист бумаги, совмещая стороны и углы. Закреплять умение вырезать и приклеивать к основной форме детали: на дом-окна, двери, трубы. Развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.	1	31.05.22
				18 ч

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1-36)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 года

	Темы	Цели	Кол. часов	Дата
Сквозная тема: «Детский сад»				
1	«Безопасность дома и в детском саду»	Научить детей правилам безопасности дома и в детском саду. Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким.	1	02.09.21
2	«Праздник дружбы»	Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных нац., все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1	09.09.21
3	«Игрушки»	Расширять предст. Детей об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительным способом.	1	16.09.21
4	«Мебель»	Расширять предст. Детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Воспитывать бережное отношение к мебели.	1	23.09.21 30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
5	«Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье. Поощрять детей рассказывать о своей семье, понимать что родители и дети любят друг друга. Развивать разговорную речь. Воспитывать любовь к старшим.	1	07.10.21
6	«Труд человека»	Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы. Развивать разговорную речь, память.	1	14.10.21
7	«Правила дорожного движения»	Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения.	1	21.10.21
8	«Дары осени. Фрукты и овощи»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умения узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Развивать разговорную речь, память.	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровыми»				
9	«Человек живое существо»	Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок и т.д)	1	04.11.21
10	«Природа и здоровье»	Формировать представление о природе как источник жизни и здоровья. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье. Воспитывать навыки здорового образа жизни.	1	11.11.21
11	«Кто живет рядом с нами»	Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость, желание ухаживать за домашними животными.	1	18.11.21
12	«Здравствуй, мыло душистое!»	Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «чистота-залог здоровья».	1	25.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
13	«Моя родина Казахстан»	Расширять представление детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с	1	02.12.21

		государственными символами. Воспитывать любовь к родине, к родному краю.		
14	«Мой родной край»	Формирование у детей элементарных представлений о Родине: это большая страна-Казахстан. Главный город столицы Нурсултан. Символы страны: Флаг. Герб. Гимн. Создание у детей радостного настроения от предстоящего праздника- Дня Независимости Республики.	1	09.12.21
15	«Нурсултан столица нашей родины»»	Расширять представление детей о родине Р.К. Дать знание о столице города Нурсултан. Воспитывать любовь к родие, к ее столице.	1	23.12.21
16	«Символика Казахстана!»	Закреплять знания о символике- Р.К. Развивать о Родине и Президенте. Воспитывать чувства гордости за свою Родину	1	30.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
17	«Комнатные растения; алоэ и аспидистра»	Расширять представление детей о комнатных растениях, познакомить с алоэ и аспидистрой, их строением. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.	1	06.01.22
18	«Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбой вуалехвост»	Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой вуалехвост, особенностями строения. Закреплять речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме.	1	13.01.22
19	«Домашние птицы. Петух и курица»	Расширять представления о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	1	20.01.22
20	«Зима в нашем краю»	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно – эстетических чувств в общении с природой родного края.	1	27.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
21	«Что мы знаем о воде?»	Формировать знание детей о значении воды.Обобщить знания о значении использовании воды в жизни человека и всех живых существ.Познакомить детей со свойствами воды(по цвету,По вкусу и запаху)	1	03.02.22
22	«Транспорт»	Систематизировать знания детей о транспорте,закрепит обобщающее слова «транспорт»,разширять активный словарь детей существительными.Развивать внимание общую моторику,самостоятельность.	1	10.02.22
23	«Электробриборы»	Различать электроприборы.Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими.Воспитовать интерес к миру технике.	1	17.02.22
24	«Важные профессии»	Развивать и повышать интерес детей к разным профессиям,с формировать понятия о профессиях.Познакомить последовательностью,результатом их труда,раскрыть его общественную значимость.	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
25	«Наурыз – праздник весны»	Расширять представление о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к	1	03.03.22

		традициям об увиденном.		
26	«Помоги бабушке Федоре»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Закрепить знание предметов посуды, закрепить знания о том, из каких материалов делают посуду. Воспитывать бережное отношение к посуде.	1	10.03.22
27	«Знакомство с вышивкой и плетением кружев»	Расширять представ. детей о народном творчестве и искусстве. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур. Воспитывать любовь к творчеству.	1	17.03.22
28	«Время года. Весна. Знакомство с сиренью»	Расширять представ. о сезонных изменениях в природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, ее строение. Воспитывать заботливое отношение к природе, трудолюбие	1	24.03.22 31.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
29	«Комнатные растения- герань»	Расширять представления детей комнатных растениях. Познакомить детей с комнатным растением- геранью, строение, способами посадки и уходу за ней. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям, трудолюбие.	1	07.04.22
30	«Как хлеб к нам на стол пришел»	Формировать у детей представление о выращивании зерновых культур, обогащение, знание о хлебе и его изготовлении. Воспитание уважение к труду взрослых	1	14.04.22
31	«Удивительный мир насекомых»	Формирование представлений о некоторых (бабочка, жук, муравей). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе	1	21.04.22
32	«Как нужно ухаживать за животными?»	Совершенствование навыков при общении детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Воспитание, умение выслушивать ответы сверстников и бережного отношения к животным	1	28.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»				
33	«Казахстан огромный разный»	Формировать предст. дошкольников о природе родного края, о стране, где мы живем; воспитывать любовь к своей республике, к своему народу; расширять представ. о ценности и красоте родной земли. Воспитывать патриотич. Чувства к своей Родине, заботливое и бережное отношение к природе родного края.	1	05.05.22
34	«День защитников Отечества»	Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.	1	12.05.22
35	«Времена года. Лето»	Расширять предст. детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	1	19.05.22
36	«Розы на клумбе»	Расширять представление о растениях. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к растениям.	1	26.05.22
				36 ч

РИСОВАНИЕ (1-36ч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный года

	Темы	Цели	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: « Мой детский сад»				
1	«Картинка о празднике»	Учить детей на основе полученных впечатлений определять содержание своей картинке. Воспитывать самостоятельность желание рисовать то, что понравилось. Воспитывать у детей желание рассказывать о своих рисунках.	1	03.09.21
2	«Картинки для наших шкафчиков»	Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Уточнить представление о внутреннем строении детского сада, своей группы, о назначении отдельных помещений группы.	1	10.09.21
3	«Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек»	Учить рисовать предметы овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета; закрепить умение закрашивать морковки, выполняя штриховку в одном направлении, развивать внимание и желание помочь друзьям в выполнении задания.	1	17.09.21
4	«Любимая игрушка(машина, мячик и т.д)	Учить воссоздать образ любимой игрушки, закрепляя умение передавать форму и расположение частей их относительную величину, воспитывать эстетический вкус и бережное отношение к игрушкам.	1	24.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
5	«Какие предметы имеют форму квадрата?»(Стол)	Учить выбирать тему своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, усидчивость и воображение.	1	01.10.21
6	«Тюбיתейка дедушки»	Учить украшать тюбיתейку элементами казахского орнамента «крыля птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента, закреплять навык рисование красками. Воспитывать уважение к старшим.	1	08.10.21
7	«Родная моя улица»	Создать условия для совершенствования навыка изображения высотных домов, различных видов транспорта. Учить красиво подбирать цветовую палитру при закрашивании	1	15.10.21
8	«Улица»	Научить введению закономерного и случайного в картине города, развивать глазомер, выбирать нужные цвета	1	22.10.21
9	«Осеннее дерево»	Научить передавать в рисунке строение дерева, соотношение частей по величине и их расположение.	1	29.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
10	«Тепло-холодно»	Познакомить детей с «теплыми» и «Холодными» цветами, развивать чувство цвета, помочь детям понять, что каждый цвет имеет «характер», «настроение». Уметь располагать изображения по всему листу бумаги.	1	05.11.21
11	«Корзина винограда»	Продолжать учить детей нетрадиционным методам рисования; заполнять всю форму равномерно; воспитывать чувство композиции	1	12.11.21
12	«Перчатки и котятки»	Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам-правой и левой. Формировать точные графические умения-аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги.	1	19.11.21
13	«Маленький гномик»»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика. Соблюдать при этом в самом упрощенном виде отношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью.	1	26.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
14	«Украшаем тарелку» (казахский арнамент)	Продолжать знакомить детей с элементами каз. народа. Учить рисовать красками элементы узора. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику.	1	03.12.21

15	«Мой город»	Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; Закреплять представление о форме предметов, величине; закреплять цвета и их оттенки; Уточнить представление о родном городе	1	10.12.21
16	«Зимний пейзаж»	Учить передавать с помощью рисунка впечатление о природе, закрепить технические навыки рисования красками. Воспитывать любовь к природе.	1	24.12.21
17	Казахстан в ожидании нового года.	Воспитывать интерес к празднику Новый год. Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем.	1	31.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
18	«Кит»	Учить рисовать кита, объяснить понятие «холодные цвета». Обобщать представления детей об обитателях морей и океанов. Воспитывать любовь к окружающей природе.	1	14.01.22
19	«Скворечник»	Учить рисовать предмет, состоящих из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	1	21.01.22
20	«Снежинки»	Продолжать учить передавать в рисунке несложный предмет. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. Расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой. Воспитывать заботливое отношение к природе.	1	28.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
21	«Зимние деревья»	Расширять знания детей о сезонных явлениях в природе, холодно, идет снег, воспитывать чувство сопереживания любви к природе.	1	04.02.22
22	«Самолет летит сквозь облака»	Продолжать учить детей создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогатить словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие.	1	11.02.22
23	«Телевизор»	Развивать у детей интерес изобразительной деятельности, расширять представление о форме знакомых предметов, их строение в цвете.	1	18.02.22
24	«Профессия художника»	Расширять представление детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа.	1	25.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
25	«Цветные треугольники»	Учить рисовать узор на треугольнике, закреп. Тех. навыки работы с красками, кистью, неотрывно закрашивая треугольник. Воспитывать интерес к рисованию	1	04.03.22
26	«Моя любимая сказка Колобок»»	Учить передавать в рисунке свои впечатления от прочитанной сказки. Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать не сложный сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на листе бумаге. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию	1	11.03.22
27	«Камзол бабушки» (Объединенно с худ. литературой)	Продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа. Закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.	1	18.03.22
28	«Весна пришла» (Комбинированное занятие с рисов.)	Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать	1	25.03.22 01.04.22

		антонимы. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Применять все тона краски.		
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
29	«Весенние цветы»	Учить рисовать красками весенние цветы. Умение передавать в рисунке явления действительности. Расширять представление детей об окружающей среде. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	1	08.04.22
30	«Хлеб – всему голова»	Продолжать учить детей выполнять несложные рисунки. Создать у детей радостное настроение. Воспитание чувства коллективизма, бережного отношения к хлебу, развивать воображение, фантазию	1	15.04.22
31	«Разноцветные бабочки»	Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.	1	22.04.22
32	«Рыбки в аквариуме»	Учить рисовать красками отличительные особенности разных рыбок, имеющих разную форму, различающихся друг от друга пропорциями. Воспитывать заботливое отношение к рыбам	1	29.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
33	Разноцветные шары к празднику.	Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Учить эмоционально-образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество.	1	06.05.22
34	«Праздничный салют»	Формировать представления детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам изображения предметов и явлений (путем раздувания капель. Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к участникам войны.	1	13.05.22
35	«Лето долгожданное!»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета. Продолжать учить передавать свои ощущения на рисунке. Развивать умение смешивать краски, аккуратно работать кисточкой; Обогащать активный словарь. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру	1	20.05.22
36	«Рисуем дом»	Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять тех. навыки работы с красками, развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать аккуратность.	1	27.05.22
				36 ч

ЛЕПКА (0,25-9ч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный года

	Темы	Цели	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Мой детский сад»				
1	«Любимая игрушка для друга»	Учить технике создания изобр. «игрушки» на плоскости в полу объеме при помощи пластилина. Использовать умениющиеся навыки придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей.	1	08.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
2	«Мой дом»	Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Воспитывать положительное отношение к родному дому, испытывать гордость за свой город.	1	13.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
3	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков»	Развивать умение выбирать из названного круга предметов содержание своей лепки. Закреплять приемы лепки. Воспитывать самост. Развивать воображение.	1	10.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
4	«Любимый город»	Учить детей создавать образ города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску. Учить подбирать самостоятельно цвета. Воспитывать любовь к родному городу.	1	15.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
5	«Вылепи какое хочешь животное»	Закрепить знание детей об основных приемах лепки. Развивать фантазию, воображение, умение лепить по замыслу. Воспитывать любовь и бережное отношение к трудовым принадлежностям. Вызвать чувство радости от своих работ.	1	12.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
6	«Самолет»	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Вызвать радость от созданного изображения.	1	09.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
7	«Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями, учить сплющивать и оттягивать края вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	1	09.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
8	«Баурсаки на тарелочке»	Научить лепить баурсак с помощью приема вырезания по контуру. Расширять знания о мучных изделиях, развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к работе людей на полях.	1	13.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
9	«Подарок для защитника»	Продолжать знакомить детей с праздником День Защитника Отечества. Продолжать знакомить с техникой пластилинография. Воспитывать в детях трудолюбие и аккуратность, желание радовать своих близких.	1	11.05.22
				9 ч

АПЛИКАЦИЯ (0,25-9ч)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный год

	Темы	Цели	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Мой детский сад»				
1	«Полосатое кресло»	Закреплять умение украшать предмет цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	1	22.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
2	«Яблоки большие и маленькие»	Учить наклеивать круги на полосу. Закреплять представление детей о разной величине предметов, учить чередовать изображения разной величины. Упражнять в применении правильных приемов наклеивания.	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
3	«Шапочка для спортсмена»	Учить детей методам обрывной аппликации. Самостоятельно располагать кусочки цветной бумаги по контуру рисунка. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации.	1	24.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
4	«Флажок»	Учить изображать предмет прямоугольной формы, состоящий из двух частей. Правильно располагать предмет на листе бумаги. Различать и правильно называть цвета. Аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.	1	29.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
5	«Новогодние гирлянды»	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых полосок. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с конца.	1	26.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
6	«Профессии»	Расширить представление детей о разнообразии профессии, в частности с профессией доктора. Учить создавать композицию, гармонично размещать детали аппликации.	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
7	«Красивый цветок»	Учить детей составлять изображение по частям. Воспитывать стремление сделать красивую вещь для подарка. Развивать эстетическое восприятие.	1	30.03.22
Сквозная тема: «Грудимся вместе»				
8	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»	Развивать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации, воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
9	«Живые облака»	Учить детей изображать облака округлой формы. Освоение обрывной техники аппликации. Развивать у детей воображение. Воспитывать желание заниматься аппликацией.	1	25.05.22
				9ч

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (0,5-18)
Перспективный план средней группы «РАДУГА»
на 2021 – 2022 учебный года

	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
Сквозная тема: «Мой детский сад»				
1	«Мой любимый детский сад»	Расширять знания детей о работниках детского сада.Познакомить с внутренним расположением дет.сада:мед.каб, муз.зал. и т.д.Учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них.	1	10.09.21
2	«Игрушки»	Расширять предст. детей об игрушках и материале,из которого они изготавливаются.Учить понимать назначение игрушек.Развивать разговорную речь,обогащать словарь по теме,формировать эстетический вкус	1	24.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
3	«Профессии людей»	Закрепить знания детей о профессиях,расширять познавательный интерес к профессиям и уважение к труду взрослых.	1	15.10.21
4	«В огород мы побежим, что растет там, поглядим»	Учить различать овощи на ощупь.Закреплять умение использовать слова,обозначающие качество и свойства овощей.Обогащать словарный запас детей,различать умение использовать в речи обобщающее понятие «овощи».Воспитывать любовь к природе.	1	29.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым»				
5	«Хочу знать о себе все»	Расширять понятия детей о себе,частях тела.Познакомить с функциями частей и органов своего тела:голова,уши, рот,язык,зубы,руки,ноги.Развивать внимание,память,разговорную речь,умение отвечать на вопросы.Воспитывать толерантность.	1	12.11.21
6	«Осень.Деревья осенью»	Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью,рассказывать о своих впечатлениях.Развивать познавательную активность,разговорную речь,внимание,память.Воспитывать заботливое отношение к природе.	1	26.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
7	«Моя родина Казахстан»	Расширять представление детей о Родине Р.К. Познакомить с государственными символами Р.К. Воспитывать любовь к Родине.	1	10.12.21
8	«Новый год у ворот»	Продолжить знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать посенсорное восприятия предметов, речь, внимание, память .Воспитывать любовь к традиционным праздникам.	1	24.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
9	«Домашние птицы. »	Расширять представления детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	1	14.01.22
10	«Зимняя одежда»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи – холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале	1	28.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
11	«Живая и неживая природа»	Дать представление о живой и неживой природе,научить различать живой и неживой природы»Закреплять навыки исследовательской деятельности,умение вести наблюдение.	1	11.02.22
12	«Бытовая техника»	Расширять знания детей о бытовой технике,ее назначении,о роли современной техники в жизни	1	25.02.22

		человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Воспитывать соблюдение правил пользования ею.		
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
13	«Кто живет с нами рядом»	Воспитывать желание ухаживать за ними. Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе.	1	11.03.22
14	«Труд людей весной»	Воспитывать желание помогать взрослым. Познакомить детей с трудом людей весной. Закреплять сезонные признаки.	1	25.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
15	«Откуда хлеб пришел?»	Дать детям понять, что хлеб является ежедневным продуктом. Закрепить знание детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду взрослых	1	15.04.22
16	«Повторение и систематизация пройденного материала»	Закрепить знания о времени года, о помощи к друг другу и как хлеб попадает к нам на стол.	1	29.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
17	«Праздник дружбы»	Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважительное отношение к представителям разных национальностей.	1	13.05.22
18	«Цветущие деревья»	Ознакомление детей с сезонными изменениями в конце времени года весна. Формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.	1	27.05.22
				18 ч