

УТВЕРЖДАЮ:  
ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого  
потенциала города Кентау управления развития  
человеческого потенциала Туркестанской области



*Досму*

Заведующая:  
К.А.Досмуратова

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЛАСТОЧКА»**

**ЦИКЛОГРАММА**

*на 2021-2022 учебный год*

*Воспитатели: Гамурзакова Э.Р*

*Ажибаева Р.Ж*

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01.09.2021-03.09.2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».**

Режим дня			Среда 01.09	Четверг 02.09.	Пятница 03.09
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Родит. собрание: «Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания»	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид. игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)			<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Я с друзьями в спортивном зале» <b>Цель:</b> Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Научить бросать мяч вверх через шнур; Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мой друзья в группе» <b>Цель:</b> Бросать и ловить мяч двумя руками. Учить подбрасывать мяч и ловить его двумя руками; Развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочкам.  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Давайте знакомиться! <b>Цель:</b> Формировать умение	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворение Г.Новицкой«Тишина» <b>Цель:</b> высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Кто живет со мною рядом?»

			<p>детям представление о работе сотрудников сада.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство, Что где находится?»  <b>Цель:</b> Ориентироваться в пространстве;(слева,справа,вверху,внизу,вперед,сзади,близко,между,рядом.)</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мир красок»  <b>Цель:</b>Познакомить детей с назначением карандаша,кисти,бумаги.Воспитывать желание рисовать,научить правильно держать кисть.</p> <p><b>4.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Самопознание»  <b>Цель:</b> Проявляют интерес к познанию себя,осознать свое уникальное «Я».</p>	<p>определять звуки в словах.Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Осенний лист в детском саду.»  <b>Цель:</b>Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.</p>	<p><b>Цель:</b> Называть членов семьи,знать своей обязанности и ответственность</p> <p><b>3.Музыка</b></p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
			<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №1</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

подъем, воздушные, водные процедуры	Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.			<b>Сюж.рол. игра. «Строим дом»</b> Познакомить детей со строительными профессиями.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>Сюж.рол. игра.</b> <b>«Детский сад»</b> Расширять знание детей о назначени детского сада.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06-10 сентября 2021года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».**

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09.	Пятница 10.09
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
Комплекс гимнастики					
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с друзьями» <b>Цель:</b> Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.Совершать технику прыжка с	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Как люди обращаются друг с другом?»(Речь устная и письменная) <b>Цель:</b> Отвечать на простые вопросы на основе	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Веселые упражнения» <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества,ловкость,силу,скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Как быть здоровым? <b>Цель:</b> Знать строение тела человека  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Общения без	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> С.Михалков «Как друзья познаются» <b>Цель:</b> Познакомить детей с писателем С.Михалковым,его творчеством.Учить анализировать поступки

	<p>продвижением вперед.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b> Тема:«Мой любимый сад» Цель:Формировать у детей любовь и уважение к детскому саду,к друзьям,к взрослым.Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>прослушанного материала.</p> <p><b>2.Конструирование</b> Тема:«Здание детского сада» Цель:Формировать у детей обобщенные представления о зданиях,создавать постройку,отвечающую определенным требованиям.</p> <p><b>3.Аппликация</b> Тема:«Радужное настроение» Цель:Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания,создавая различные образы и др.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>2.Развитие речи</b> Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема:«Моя комната»(Ориентируюсь на листе бумаги) Цель:Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геом. фигур на карточках.</p> <p><b>4.Рисование</b> Тема:«Я у радуги в гостях»(сюжетное) Цель:Различать основные и дополнительные,теплые и холодные цвета</p> <p><b>5.Самопознание</b> Тема:«Путешествие в Страну Самопознания» Цель:Проявлять интерес к познанию себя,осознать свое уникальное «Я».</p>	<p>слов.Язык жестов» Цель:Развивать фонематический слух.Находить информацию по иллюстраций.</p> <p><b>3.Лепка</b> Тема:«Посуда для кукол» Цель:Познакомить детей с новой техникой создания картины.Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить посуду.</p>	<p>персонажей..</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				
	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №2</b></p>	<p><b>Картотека №1</b></p>	<p><b>Картотека №3</b></p>	<p><b>Картотека №4</b></p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

обеду, обед	Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Д/И:</b> «Так бывает или нет» <b>Развивать логическое мышление.</b>	<b>Д.И:</b> «Кто (что) летает?» <b>Закрепить знания о животных.</b>	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>Чтение сказки:</b> «Рукавичка».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (13-17 сентября 2021года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».**

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09.	Пятница 17.09
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физическая культура</b> Тема: Я – будущий спортсмен	<b>2.Основы грамоты</b> Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в	<b>1.Физ.культура</b> Тема: «Мой любимые игры» Цель:Выполнять	<b>1. Физическая культура</b> Тема: «Учимся красиво двигаться»	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Чтение стих. М.Алимбаева «Мой игрушки» Цель: Учить соотносить



<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p><b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему происходит листопад? <b>Цель:</b> Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.</p>	<p>общении. Интонация <b>Цель:</b> Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Мой двор – моя маленькая Родина <b>Цель:</b> Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>прыжки,сохраняя равновесие.Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: :</b> «Страна игрушек» <b>Цель:</b>Составление рассказа по плану.Упражнять в произношении звуков (с),(ш).Развивать умение составлять рассказ об игрушке.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Мой игрушки.(Сравниваю и расставляю предметы по порядку) <b>Цель:</b>Сопоставлять предметы по длине,высоте,толщине,размещать их в порядке возрастания величины.</p> <p><b>4.Рисование</b> <b>Тема:</b>Моя любимая игрушка.Мишка <b>Цель:</b>Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p> <p><b>5.Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я особенный человек.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить ходить по огрениченной поверхности приставным шагом.Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки.Предложение.Начало предложения. <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух,используя движения мимику лица,внимание,память.Читать схемы слов,предложений.</p> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b>«Моя любимая игрушка» <b>Цель:</b>Учить детей умению создавать образы знакомых игрушек,учить навыкам декорирования лепного образа.</p>	<p>содержание произведения.Воспитовать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«Мир окружающих нас предметов» <b>Цель:</b>Формировать знания о том,что к предметам,созданным трудом взрослых нужно относиться бережно,выполнять установленные правила поведения в детском саду..</p> <p><b>3.Каз.язык</b></p> <p><b>4.Музыка.</b></p>
---	---	--	---	---	--

			<b>Цель:</b> Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №7</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	<b>Чтение сказки</b> «Золушка»	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	Д/И. «Третий лишний», (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (20-24 сентября 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».**

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09.	Пятница 24.09
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1. Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Стань первым! <b>Цель:</b> Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мои любимые сказки.Графическое изображение предложение Интонация.Знаки в конце предложения <b>Цель:</b> Научить читать схемы слов,	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Стань первым!(продолжение) <b>Цель:</b> Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Органы чувств <b>Цель:</b> Рассказать о правилах поведения в игровых,спальных,умывальных и приемных комнатах.Определять	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <b>Цель:</b> Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведения,умению чувствовать характер

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Игрушки нашей группы.  <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначениях.</p>	<p>предложений.Находить информацию по иллюстрации.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Игрушки из конуса.  <b>Цель:</b>Закреплять у детей умение делать колпачок из конической формой из круга ,делать игрушки основной частью,которых являются колпачки..</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украсим Чапан Алдар косе  <b>Цель:</b> Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p><b>5.Музыка</b></p>	<p><b>Тема :</b> «Откуда к нам мебель пришла?»  <b>Цель:</b> Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.  <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Мебель для маленьких гномиков  <b>Цель:</b> Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Я и моя семья.  <b>Цель:</b> Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p>	<p>запретные зоны и объяснить почему..</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Первый школьный звонок.Из чего состоят предложения?Графическое изображение слова.  <b>Цель:</b> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мебель  <b>Цель:</b> Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить мебель,используя различные приемы лепки.</p>	<p>повествования.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p> <p><b>Картотека №8</b>                      <b>Картотека №6</b>                      <b>Картотека №7</b>                      <b>Картотека №9</b>                      <b>Картотека №10</b></p>				
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Водичка-водичка»</p>				

Гигиенические процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Чтение сказки</b> «Репка»	<b>П/И</b> «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (27.09-01.10.2021года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».**

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09.	Пятница 01.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Я такой мы такие Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой.Способствовать развитию физических качеств детей.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема:Слово.Живые и неживые предметы. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Я такой мы такие- (повторение) Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей.  <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Откуда к нам мебель	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Я такой мы такие (повторение) Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Г.Брайловская «Наши мамы,наши папы» Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам.Воспитовать любовь,ответственность и уважение к старшему поколению,друг к другу.

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b>Мебель  <b>Цель.:</b>Разширять представления детей о мебели,о необходимости предметов мебели для человека.</p>	<p>предложений.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> В мире сказок и приключений  <b>Цель:</b> Вырезать силуэт мебели из сказки «Три медведя»</p> <p><b>3. Музыка</b></p>	<p>пришла?»<i>(продолжение)</i>  <b>Цель:</b> Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.<i>(повторение)</i>  <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Мебель для маленьких гномиков. <i>(повторение)</i>  <b>Цель:</b> Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Я и мои сверстники  <b>Цель:</b> Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p>	<p>детей.</p> <p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Знаки припенания в конце предложения..  <b>Цель:</b>Познакомить детей со знаками препинания в конце предложения;точкой ,вопросительным и восклицательным знаком..</p> <p><b>2.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мебель <i>(повторение)</i>  <b>Цель:</b> Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить мебель,используя различные приемы лепки.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				
	<p><b>Картотека №11</b></p>	<p><b>Картотека №8</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p>	<p><b>Картотека №11</b></p>
<p>Возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Водичка-водичка»</p>				
<p>Подготовка к обеду, обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				



Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Чтение сказки</b> «Волк и семеро козлят»	<b>П/И</b> <b>«У медведя во бору»</b> Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Найди себе пару»</b> Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (04-08 октябрь 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ». Трудимся вместе.**

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Мы одна семья <b>Цель:</b> Бросать и ловить мяч.Сплочение детского и коллектива через формирование способностей с членами группы.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> В спортивном зале.Слово.называющ ие действие. <b>Цель:</b> Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> С обручем играй-ловкость развивай <b>Цель:</b> Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.Развивать двигательных навыков и умений,освоение культуры движения.	<b>1.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> «Что такое осанка?» <b>Цель:</b> Знать и применять основные правила сохранения осанки.Формировать навыки как правильно	<b>1 .Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»  <b>Цель:</b> Воспитовать внимание и ответственность за свою жизнь.Развивать речь,мышление.

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как живет моя семья»  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия (родственники, родня)</p>	<p>моделей.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Наш семейный дом  <b>Цель:</b> Учить детей составлять изображение дома из нескольких частей, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликаций.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Дружная семья»  <b>Цель:</b>Упражнять в умение рассказывать о своих родственниках. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Научусь считать.  Числа от 1 до 10.  <b>Цель:</b> Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>4.Рисование</b>  . <b>Тема:</b> Натюрморт с овощами.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Я и мой воспитатель.  <b>Цель:</b> Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p>	<p>сидеть за партой, чтобы была ровная осанка.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Мастерская слова. Слова называющие признаки предмета.  <b>Цель:</b> Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>«Дерево моей семьи»  <b>Цель:</b>Учить выполнять в лепке строение дерева. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.</p>	<p><b>2. Ознак.с окруж.миром</b>  <b>Тема:</b> Зачем знать правила поведения?  <b>Цель:</b> Знать основные правила поведения в группе, и соблюдать их. Принимать решение в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы этикета.</p> <p><b>3.Каз.язык</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				
	<p><b>Картотека №8</b></p>	<p><b>Картотека №6</b></p>	<p><b>Картотека №7</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p>	<p><b>Картотека №10</b></p>
<p>Возвращение</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

с прогулки. Гигиенически е процедуры	Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятель ная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Цветные автомобили» Развмвать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум »	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11-15 октября 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.10</b>	<b>Вторник 12.10</b>	<b>Среда 13.10</b>	<b>Четверг 14.10</b>	<b>Пятница 15.10</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Необычные состязания <b>Цель:</b> Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Я будущий спортсмен» <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Соревнуются девочки и мальчики» <b>Цель:</b> Метать в горизонтальную цель. Формирование безопасности	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ М.Туржанова «Помощь» <b>Цель:</b> Учить передавать свое отношение к содержанию. Учить оказывать помощь друг другу.

упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.

## 2.Каз.язык

### 3.Естествознание

**Тема:** Моя улица

**Цель:**

Формировать у детей интерес к своей малой родине,улицам,жилым домам.Закрепить знание домашнего адреса.Учить детей правилам дорожного движения.

## 2.Конструирование

**Тема:** «Проект города»

**Цель:**Закреплять представление о строительных деталях.Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам.

### 3.Аппликация

**Тема:** «Дома на улице»

**Цель:** Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации.Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур.

## 4.Музыка

физической деятельности.

### 2.Развитие речи

**Тема:** «У каждого свой дом»

**Цель:** Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.Определять местоположение от себя.

### 3.Основы математики

**Тема:** Учусь рисовать.

Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».

**Цель:** Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.

### 4.Рисование

**Тема:** Дружная семья (сюжетное)

**Цель:** Изображать пространственные отношения предметов

### 5.Самопознание

**Тема:** «Слушаю свое сердце.»

**Цель:** Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои

собственной жизнедеятельности.

### 2.Основы грамоты

**Тема:** Ударение

**Цель:** Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.

### 3.Лепка

**Тема:**«Моя улица»

**Цель:**Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице.

## 2.Каз.язык

### 3.Музыка

			поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №13</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Д/И «Бывает-не бывает»</b> с мячом. Развивать память, внимание.	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И «Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (18-22 октября 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 18.10</b>	<b>Вторник 19.10</b>	<b>Среда 20.10</b>	<b>Четверг 21.10</b>	<b>Пятница 22.10</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Уроки здоровья <b>Цель:</b> Выполнять виды подлезаний и пролезаний.Приобщить к здоровому образу жизни.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) <b>Цель:</b> Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Укрепляем организм <b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> «Зачем нужна личная гигиена?» <b>Цель:</b> Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом.Формировать навыки о личной гигиене человека.	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворение Е.Трутневой «Осень» <b>Цель:</b> Учить передовать свое отношение к содержанию.Понимать взаимосвязь природных явлений.



	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Безопасность дома и на улице»  <b>Цель:</b> Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассматривания ситуации безопасного поведения дома и на улице.</p>	<p>средства общения (мимика, жесты и т. д.)</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Осторожно острые предметы (нож)  <b>Цель:</b> Формирование у детей представлений об опасных предметах Научить детей отстерегаться от острых предметов.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Хочу много знать!»  <b>Цель:</b> Закреплять знания о безопасности,правила поведения в быту и на улице.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Который по счету?  <b>Цель:</b> Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Хохломские ягоды  <b>Цель:</b> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся делать добрые дела  <b>Цель:</b> Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие  <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Будь осторожен с огнём»  <b>Цель:</b> Закрепить знания пожарной безопасности.Научить лепить огонь из красного пластилина.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>4.Ознак.с окруж.миром</b>  <b>Тема:</b> Времена года:лето,осень,их признаки  <b>Цель:</b> Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.</p>
--	--	--	--	--	---

			анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №13</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Игра:</b> «Кто больше сказок назовет»	<b>Д/И:</b> «Собери картину» Развивать логику ребенка	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	Чтение сказки: «Робка».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (25-29 октября 2021года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ».**

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1. Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» <b>Цель:</b> Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Укреплять здоровье детей, закаливать их	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что такое семья? Звуки» <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	<b>1. Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Заботимся о своей осанке» <b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске <b>2. Развитие речи</b>	<b>1. Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Улучшаем движение и настроение» <b>Цель:</b> Катать мяч. Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через	<b>1. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворение Е. Трутневой «Осень» (повторение) <b>Цель:</b> Учить передавать свое отношение к содержанию. Понимать взаимосвязь природных

	<p>организм.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Щедрая осень с подарками пришла»  <b>Цель:</b> Развивать познавательные процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах. Пробуждать у детей добрые и светлые чувства.</p>	<p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Моя дружная семья»  <b>Цель:</b>Разширять представление детей о семье,воспитовать бережное отношение к ним.Воспитовать аккуратность при выполнении работы.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Осенние листья»  <b>Цель:</b> Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Осень-рыжая лиса»  <b>Цель:</b> Составлять рассказ по картинке,упражнять произношений звуков (ш),(в) обрабатывать дикцию произношение слов..</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.»  <b>Цель:</b> Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Осенний лес»  <b>Цель:</b>Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления,рисовать разнообразные деревья ,листья.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Я счастливый человек.»  <b>Цель:</b> Проявляет интерес к познанию себя, осознает</p>	<p>игры,упражнения.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные и согласные звуки.  <b>Цель:</b>Развитие слухового и зрительного внимания. Знакомство с понятиями;гласный,согласный звук..</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Осенние листья»  <b>Цель:</b> Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа</p>	<p>явлений</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
--	--	--	---	--	--

			свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №15</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>	<b>Карточка №16</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01-05 ноября 2021 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».**

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Мое тело <b>Цель:</b> Выполнять прыжки разных видов.Целонаправленное развитие силы,ловкость,выносливости,смелости.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Моя семья». Звуковой анализ ряда гласных и слогов <b>Цель:</b> Закреплять знания о гласных и согласных звуков.Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.  <b>3.Аппликация</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Секреты здоровья <b>Цель:</b> Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой режим дня» <b>Цель:</b> Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания,	<b>1.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> «Что такое режим дня?» <b>Цель:</b> Понимать необходимость соблюдения режима дня,отдыха,сна,питания.Понимать необходимость	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». <b>Цель:</b> Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Человек живое существо»  <b>Цель:</b>  Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы</p>	<p><b>Тема:</b> « Что хранит бабушкин сундук?»  <b>Цель:</b> Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.»  <b>Цель:</b> Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Автопортрет»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Учимся общению»  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>соблюдения режима дня,отдыха,сна,питания.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у бабушки.  Согласные звуки»  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Фигуры человека в движении»  <b>Цель:</b> Закреплять умение передавать образ движущегося человека</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>4. Ознак.с окруж.миром</b>  <b>Тема:</b> Зачем нужны ремесла?  <b>Цель:</b> Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека.Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				
	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №13</p>
<p>Возвращение с прогулки.  Гигиенические</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Водичка-водичка»</p>				



процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие.	<b>П/И</b> «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> «Поезд» Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (08-12 ноября 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».**

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Как быть здоровым? <b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	<b>1..Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуко - слоговой анализ слова «мама» <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Что полезно для здоровья? <b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Дает силы нам	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки <b>Цель:</b> Выполнять прыжки разных видов.Способствовани е хорошему самочувствию и стабильной	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение «Бегать,прыгать и скакать!» <b>Цель:</b> Развивать у детей способность эмоционально,образно воспринимать понятие «Дружба»через литературное

	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> « Природа и здоровье»  <b>Цель:</b> Формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья.</p>	<p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Что я знаю о витаминах?»  <b>Цель:</b> Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> « Огурцы и помидоры в банке»  <b>Цель:</b> Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы.Развивать плавность и согласованность движений обеих рук.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>всегда,витаминная еда»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «витамины»,их обозначением и пользе для организма человека..</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Я играю с друзьями. Свойства предметов.»  <b>Цель:</b> Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> « Кисть рябинки, гроздь калинки»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> « Доброе сердце»  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>активности каждого ребенка.</p> <p><b>2 .Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> « Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные»  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Овощи»  <b>Цель:</b> Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины</p>	<p>произведение.  <b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p> <p><b>Карточка №8</b>                      <b>Карточка №11</b>                      <b>Карточка №12</b>                      <b>Карточка №9</b></p>				
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Водичка-водичка»</p>				

Гигиенические процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кровати, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И «Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (15-19 ноября 2021года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».**

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Научи друга уверенно двигаться <b>Цель:</b> Выполнять лазание.Формировать навыки безопасного поведения в быту,на улице,в условиях природы.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А» <b>Цель:</b> Познакомить с новыми буквами и звуками.Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Станем сильными и выносливыми <b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Помоги себе сам» <b>Цель:</b> Способствовать формированию	<b>1.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> «Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья» <b>Цель:</b> Знать способы укрепления здоровья,виды закаливания и выполнять физические упражнения. <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Безопасность на	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стих.ия Н.Рязановой «Дружные ребята» <b>Цель:</b> Научить читать выразительно наизусть небольшие стихотворения.  <b>2.Каз.язык</b> <b>23.Музыка</b>

	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b>«Зачем человеку руки?»  <b>Цель:</b> Называть основные части тела человека и знать их функции.</p>	<p>речи и произносить вне слова.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Витрина магазинов»  <b>Цель:</b> Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. Учить детей преобразовывать готовые формы ,разрезая их на части.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> « Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.»  <b>Цель:</b> Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Сюрприз для мамы и папы» (декоративное)  <b>Цель:</b> Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Ласковые слова»  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p>улице. Звук [у]. Буква У  <b>Цель:</b> Учить узнавать графический образ букв,слов.Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Угощение для друзей»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы</p>	<p><b>4.Ознак.с окруж.миром</b>  <b>Тема:</b>« Как везде успеть?»  <b>Цель:</b> Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Возвращение с прогулки.  Гигиенические</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Водичка-водичка»</p>				
	<p><b>Картотека №14</b></p>	<p><b>Картотека №11</b></p>	<p><b>Картотека №12</b></p>	<p><b>Картотека №9</b></p>	<p><b>Картотека №15</b></p>

процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Подвижная игра</b> «Мышки в кладовой»	<b>Подвижная игра</b> «Где звенит колокольчик?»	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (22-26 ноября 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».**

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Мы будем спортом заниматься <b>Цель:</b> Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мой дом. Звук [о]. Буква О <b>Цель:</b> Учить правильно озвучивать буквы. Узнавать графический образ буквы.  <b>2.Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Все обо мне». <b>Цель:</b> Формировать у	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Мы будущие олимпийцы <b>Цель:</b> Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Учимся играть футбол» <b>Цель:</b> Развивать самостоятельность и инициативность в организаций знакомых игр с небольшой группой сверстников.  <b>2.Основы грамоты</b>	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой сказкой Х.К.Андерсена «Гадкий утенок».Воспитовать чувство страдания и сочувствия к герою сказки.



	<p>выносливости организма.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему ласточка улетает?  <b>Цель:</b> Называть зимующих и перелетных птиц.Познакомить детей всеми видами птиц.</p>	<p>дошкольников представление о здоровом образе жизни,умение заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Скворечник на березе  <b>Цель:</b>Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации ,распологать скворечник на дереве,учитывая его форму,велечину..</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Что я знаю о себе?»  <b>Цель:</b> Познакомить детей со строением тела человека,с возможностями организма.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Мы с друзьями мастерим.  Последовательности и закономерности.  <b>Цель:</b> Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дерево дружбы (по замыслу)  <b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Согласие в семье  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p><b>Тема:</b> Бытовые приборы.  Звук [э]. Буква Э  <b>Цель:</b> Воспитовать умение общаться,учить четко и правильно выражать свои мысли.Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Крольчиха с крольчатами  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей развивать мелкую моторику рук.Научить лепить телосложение кролика.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №13</b>
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (29.11-03.12.2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.11</b>	<b>Вторник 30.11</b>	<b>Среда 01.12</b>	<b>Четверг 02.12</b>	<b>Пятница 03.12</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел. ....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.		Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.		Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Учимся играть футбол <i>(продолжение)</i> <b>Цель:</b> Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Каз.язык</b>  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук [М]. Буква м <b>Цель:</b> Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.  <b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник		<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Караван <b>Цель:</b> Метать на дальность. Развивать двигательных навыков и умение, освоение культуру движения.  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы. Звук [и]. Буква И	<b>1 Худ.литература</b> <b>Тема:</b> П.Воронько «Лучше нет родного края» <b>Цель:</b> Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворения.  <b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Музыка</b>

	<b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> Почему ласточка улетает? <i>(продолжение)</i> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц.	на березе <i>(продолжение)</i> <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации ,распологать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..		<b>Цель:</b> Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.  <b>3.Лепка</b> <b>Тема:</b> Торсык <b>Цель:</b> Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком	<b>4. Ознак.с окруж.миром</b> <b>Тема:</b> Кто на чем передвигается? <b>Цель:</b> Систематизировать и расширить знаний детей о разнообразии видов транспорта. Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №18</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				

Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент «Кукольный театр»	Свободные игры детей в игровом уголке.		Вариативный компонент «Экспериментикум»	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (06.12-10.12 декабря 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».**

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема: «Великий Шелковый путь » Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы Цель:Закрепить слова обозначающие признаки.Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования	<b>1.Физ.культура</b> Тема:Путешествие по континенту Цель:Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.Выполнять прыжки,сохраняя равновесие  <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: Составлять рассказ по	<b>1. Основы безопасности</b> Тема: Культура питания. Цель: Различать полезные и вредные продукты питания.Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Д.Досжанова «Родник» Цель: Учить читать стихотворение о родной земле,эмоционально.Воспринимать содержание произведения.  <b>2.Каз.язык</b>

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Обычаи и традиции моей страны»  <b>Цель:</b> Познакомит с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Улица нашего города (коллективная работа)  <b>Цель:</b> Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины,разширять знания детей о деталях строительного материала.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На жайляу  <b>Цель:</b> Научить детей собирать и украшать приемы разреза по сгибу.Продолжать учить самостоятельно украшать юрту.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>схеме.Развивать выразительную речь детей,умения составлять небольшой рассказ.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Когда это бывает?Сегодня,Вчера,завтра,послезавтра;утро,вечер,день,ночь .  <b>Цель:</b> Знать временные представления:сегодня,вчера,завтра,послезавтра:Время суток.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Звонкая струна домбры (декоративное)  <b>Цель:</b>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Настоящий,верный друг  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Новогодний праздник.  Гласные звуки  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> На жайляу  <b>Цель:</b> Научить лепить юрту, декоративным способом.Создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной формы юрты.</p>	<p><b>3.Музыка.</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				
	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №13</p>

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Д/И: «Источники опасности»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	<b>Д/И: «Рыбки»</b> Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>Слов.игра: «Угадай по звуку».</b> Цель: развивать слух.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				



**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (13--17 декабря 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».**

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольны, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»		
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.		
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Байконур <b>Цель:</b> Укреплять здоровье детей, закаливать их организм.Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.  <b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Моя родина Казахстан»	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Новогодний праздник. Согласные звуки <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Поездка в Нурсултан» <b>Цель:</b> Формировать любовь к Родине к главному городу страны-		

	<p><b>Цель:</b> Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.</p>	<p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Праздничные флажки  <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы. Учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями соблюдая симметрию.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>Нурсултан! Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Я познаю мир. Дни недели  <b>Цель:</b> Знать количество дней в неделе\месяцев в году</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Гордость моя –Казахстан (сюжетное)  <b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Мои домашние животные  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>		
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				

Прогулка	Карточка №8	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №9	Карточка №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками		
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (20-24 декабря 2021года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».**

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроения на месте и в движении.  <b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Естествознание</b> Тема: «Гордость моя	<b>1.Основы грамоты</b> Тема:Что взять в поездку?Звуки [н].Буква[н] Цель:Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Зимние забавы Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.  <b>2.Развитие речи</b> Тема: «День Независимости» Цель: Дать знание о Дне	<b>1. Основы безопасности</b> Тема: Что такое витамины? Цель: Понимать и объяснить пользу витаминов.Формировать интерес для соблюдения рационального питания. <b>2.Основы грамоты</b> Тема: .Звуки[л].Буква[л] Цель: Подолжать	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Стихи о столице Цель:Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему,уметь передовать свое отношение к содержанию стихотворения..  <b>2.Каз.язык</b>

	<p>Нурсултан»  <b>Цель:</b> Сформировать представления детей о Республике Казахстан</p>	<p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b>Символика Казахстана.  <b>Цель:</b>Познакомить детей с флажком,гербом,гимном Республики.Показать как и где используют символы государства,какие выполняют ритуалы по отношению к ним.Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Байтерек.  <b>Цель:</b> Уметь выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги.Развивать речь,память,внимание ,мелкую моторику.Воспитать любовь к родному краю.</p>	<p>Независимости.Разширить представление о том,что в Казахстане живут люди разных национальности.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> На ферме.Сравниваю предметы по длине.  <b>Цель:</b> Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Символика Казахстана  <b>Цель:</b> Познакомить детей с флажком,гербом,гимном Республики.Показать как и где используют символы государства,какие выполняют ритуалы по отношению к ним.Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> С чего начинается дружба?  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе.</p>	<p>формировать навыки правильного слогового плавного чтения.Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Байтерек»  <b>Цель:</b> Формировать чувство любви и уважения к Родине.Продолжать учить скатывать шарики из пластилина между ладонями.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				

Прогулка	Карточка №8	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №9	Карточка №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	<b>П/И</b> «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				
Уход детей домой					

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (27-31 декабря 2021года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».**

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Необычная тренировка Цель: Метать на дальность.Развивать физические качества детей.  <b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Естествознание</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема:Звуки[с] Буква[С] Цель:Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речм и произносить вне слова..Узнавать графический образ	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Родные просторы Цель: Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание.Выполнять лазание  <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Мой город» Цель:Воспитовать гордость	<b>1.Физ.культура</b> Тема: Родные просторы (продолжение) Цель: Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям,сохраняя последовательность событий.

	<p><b>Тема:</b> «Государственные символы Р.К»  <b>Цель:</b> Систематизировать знания о символах Республики Казахстан..  Расширять знания о государственных символах.</p>	<p>буквы.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Когда приходит Новый год?  <b>Цель:</b> Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.  Научить детей изготавливать открытку с аппликации. Научить оформлять аппликацию на сложенном листе бумаги.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>за свою Республику. Дать представление о своем городе, улице.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Дары природы. Сравниваю предметы по весу.  <b>Цель:</b> Сравнивать предметы по длине\весу с помощью условной меры.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Новогодние чудеса (праздничный салют)  <b>Цель:</b> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся любить  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуки[с]  Буква[С]  <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речм и произносить вне слова.. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Канат идет с флажком  <b>Цель:</b> Познакомить детей с флагом, гербом, гимном Республики. Закрепить умение лепить по частям ,используя разные приемы. Передавать позу человека. Научить лепке фигуры мальчика из удлиённого валика</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>4.Ознаком.с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Зачем знать свой адрес?  <b>Цель:</b> Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				



Прогулка					
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №13</b>
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (05-06 январь 2022 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».**

Режим дня	Понедельник 03.01	Вторник 04.01	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница 07.01
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»  Индивидуальная работа с детьми.	
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саду. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	
ОУД по расписанию (включая перерывы)			<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Полезные и вредные привычки <b>Цель:</b> Выполнять прыжки разных видов.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Комнатные растения полеваем» <b>Цель:</b> Вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями.	<b>1.Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности.Правила поведения дома. <b>Цель:</b> Учить как вести себя при изменении погоды(в снег,холод,метель)Знать простые праила сохранения безопасности дома.  <b>1. Основы грамоты</b>	

			<p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Я строю дороги.          Называю форму фигур и предметов  <b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Комнатные растения  <b>Цель:</b> Учить детей изображать комнатное растение с натуры.Формировать бережное отношение к комнатным растениям.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Быть вежливым  <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p>	<p><b>Тема:</b>Как найти дорогу?Звуки [З],[з].Буква З  <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Птичка  <b>Цель:</b>Учить лепит детей из пластилина птичку</p>	
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Помочь малышам одеться.</p>				
			<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.          Потешка «Водичка-водичка»</p>				
Подготовка к обеду, обед	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета          Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
Подготовка ко сну, сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»</p>				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельн ая деятельность.			Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предю по.опред признаку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (10-14 январь 2022года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».**

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Что полезно для здоровья? <b>Цель:</b> Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук[Й].Буква обозначающая согласные звуки [Й] <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Зоопарк» <b>Цель:</b> Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закреплять упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы. <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Конные состязания <b>Цель:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега,сочетать с простыми физическими упражнениями.  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Родины чудесный	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> А.Дуйсенбаев «Зимняя забава» <b>Цель:</b> Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как дружить растения?»  (Деревья,растения,кустарники)  <b>Цель:</b> Продолжать знакомит с растениями родного края.Разширять представления о различных условиях жизни растений в природе (какие условия необходимы растениям для ростацветения и размножения)</p>	<p>Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b>Как прекрасен этот мир!  <b>Цель:</b>Учить соизмерять части по размеру ,устанавливать кирпичики,брусочки.Желание обыгрывать постройку.  Систематизировать знания детей об окружающем мире и правилах поведения в природе.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Улицы моего города»(деревья)  <b>Цель:</b> Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликаций.Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами ,кисточками,клеем.Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Рассказа о диких животных»  <b>Цель:</b> Вспомнить домашних и диких животных и где они обитают.Составить рассказ о диких животных по схеме.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Полетим на самолете.  Сравниваю целое и части.  <b>Цель:</b> Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Мой любимец (предметное)  <b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Отзывчивость.  <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p>	<p>уголок.Звук [Г],Буква[г]  <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Собака друг человека  <b>Цель:</b>Научить лепить детей из пластилина фигуру животного,учитывать пропорцию тела.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Музыка</b></p>
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				

Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (17-21 январь 2022года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 17.01</b>	<b>Вторник 18.01</b>	<b>Среда 19.01</b>	<b>Четверг 20.01</b>	<b>Пятница 21.01</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.»  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширить активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Родные просторы <b>Цель:</b> Учить ходить по ограниченной	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мой тулпар Звук[К],Буква[к] <b>Цель:</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Волшебные кубики Деда Мороза <b>Цель:</b> Продолжать строиться в колонну по	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила поведения дома.с животными. <b>Цель:</b> Формировать навыки	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» <b>Цель:</b> Прогнозировать



	<p>поверхности приставным шагом;совершенство вать упражнения по подлезанию под шнур.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Животные Казахстана  <b>Цель:</b>Знакомить детей с животными родного края.Разширять знания о животных Казахстана.Воспитов ать стремление заботиться о животных.</p>	<p>Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b>Юрта.  <b>Цель:</b>Продолжать работу с различными бросовым материалом,бумагой  Создавать конструкций из разных материалов по собственному замыслу</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Лиса»  <b>Цель:</b> Учить составлять сюжет.Аппликацию из геометрических фигур.Воспитов ать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>одному,ориентироваться в пространстве при ходьбе врасыпную.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя»  <b>Цель:</b>Уточнить и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах.Развивать связанную и диалогическую речь..</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Еду к бабушке и бабушке в деревню.  Составляю фигуры из частей.  <b>Цель:</b> Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Сказочная птица (жарптица)  <b>Цель:</b> Учить рисовать сказочный персонаж, закреплять технические навыки и умения</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Умение заботиться  <b>Цель:</b> Умеет общаться и</p>	<p>безопасного повидения при уходе за животными,при их кормлений.</p> <p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Мы водим хороводы.Буквы Е,Ё,Ю,Я  <b>Цель:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Птица на кормушке  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина</p>	<p>содержание рассказа по иллюстрации заданному началу.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Ознак.с окруж.миром</b>  <b>Тема:</b> Чем хороши родные просторы?  <b>Цель:</b>Учить называть способы ориентирование в своем населенном пункте и называть свой адрес.Описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
--	--	---	---	--	--

			взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	<b>П/И</b> «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. Д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (24-28 январь 2022года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 24.01</b>	<b>Вторник 25.01</b>	<b>Среда 26.01</b>	<b>Четверг 27.01</b>	<b>Пятница 28.01</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольны, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. Ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с гномиками» <b>Цель:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. Научить ловкости, внимател	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я <b>Цель:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Удивительный мир зимней природы» <b>Цель:</b> Бросать и ловить мяч. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Веселые упражнения <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворения А.Фета «Ласточки пропали» <b>Цель:</b> Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» <b>2.Каз.язык</b> <b>3.Ознакомление с окр.миром</b>

	<p>бно делать упражнения.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Птицы улетающие в тёплые края и остающие на зимовку»  <b>Цель:</b> Познакомить с удивительными загадками и тайнами птичьего мира в окружающей нас природе. Воспитовать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Зимняя ночь»  <b>Цель:</b> Учить детей составлять композицию зимней ночи. На черный фон бумаги склеивать белые рваные салфеточки.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:»</b> Здравствуй гостя Зима!»  <b>Цель:</b> Повторить время года и его приметы. Закрепить умение детей отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сформировать представление о длине.  <b>Цель:</b> Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки .</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Снежинка  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты. Распологать узор в соответствии с данной формы.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Миру – мир!  <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и</p>	<p>физической деятельности.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение буквы Е, Ё, Ю, Я  <b>Цель:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Мальчик вылепил снеговика  <b>Цель:</b> Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорций.</p>	<p><b>Тема:</b> Птичка. Зимующие птицы.  <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей лепить из пластилина птичку. <i>(комбинированное занятие с лепкой)</i></p> <p><b>4.Музыка</b></p>
--	--	--	---	---	--

			кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №15</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №17</b>	<b>Карточка №18</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. Д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (31.01-04.02.2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».**

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. Ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Веселые упражнения <i>(продолжение)</i> <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества, ловкость,	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Народные герой.Звуки [Б]Буква[б] <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речи и	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас <b>Цель:</b> Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закреплять упражнения в ходьбе с перешагиванием через	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Удивительный мир зимней природы. <b>Цель:</b> Бросать и ловить мяч.Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.Научить ловкости,внимательно	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Путешествие по лесной тропинке» <b>Цель:</b> Разширять представления детей о жизни леса в зимнее время.Обогащать словарный запас.

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Зима в нашем краю»  <b>Цель:</b> Развитие навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Воспитовать нравственно-этические чувств в общений с природой родного края.</p>	<p>произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Прекрасные звуки домбры.  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>предметы.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Есть разные дети на свете  <b>Цель:</b> Участвовать в диалоге на заданную тему. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Едем на велосипеде.          Подбираю и составляю фигуры.  <b>Цель:</b> Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Снеговик  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать на голубом фоне бумаги, белым тоном снеговика, используя тычок жесткой полусухой кистью.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое милосердие?</p>	<p>делать упражнения.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> : Праздник. Звуки [п], [п’].          Буква П  <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Ваза для цветов  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окр.миром</b>  <b>Тема:</b> Что рассказывает план местности?  <b>Цель:</b> Разширить круг представления детей об окружающем мире, о деятельности людей. Изображать схему рисунок своей местности</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
---	--	---	---	--	---

			<b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картоотека №4</b>	<b>Картоотека №5</b>	<b>Картоотека №6</b>	<b>Картоотека №7</b>	<b>Картоотека №8</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И.</b> «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>Сюж.рол. игра. «Детский сад»</b> Расширять знание детей о назначении детского сада.



Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (07-11 февраль 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС». «Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Учимся ходить на лыжах <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Традиции в сказках.Звуки[Т], Буква[т] <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Учимся ходить на лыжах- 2(продолжение) <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила дорожного движения <b>Цель:</b> Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Добрый и злой» <b>Цель:</b> Выказывать отношение к поступкам героев (нравится не нравится, потому что)  <b>2.Каз.язык</b>

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>физической деятельности.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда пришел дождь?  <b>Цель:</b> Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).Разширять знания о дожде,развивать интерес к природе,природным явлениям.</p>	<p>слове,определять ударный слог.</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Сказочный замок  <b>Цель:</b> Объединять свой поделки общим замыслом.Воспитовать трудолюбие,аккуратность.Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b>Вертолет  <b>Цель:</b> Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>различных видах физической деятельности.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Едем, летим, плывем»  <b>Цель:</b> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Моя мама.Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt;  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить арифметические задачи на сложение и вычитание.Научить детей распознавать знаки (=, &gt;, &lt;).</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Автобус  <b>Цель:</b> Учить детей изображать различные виды транспорта-автобус.Научить детей рисовать общественный транспорт.</p> <p><b>5.Самопознание</b></p>	<p>светафора.Воспитовать культуру повидения в транспорте.Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Без хлеба-нет обеда!Звуки[X], Буква[x]  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Санки  <b>Цель:</b> Научить лепить санки, правильно соотносить по величине части предметов</p>	<p><b>3.Музыка</b></p>
---	---	---	--	--	------------------------

			<b>Тема:</b> Быть трудолюбивым <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №20</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры,	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.

самостоятельная деятельность.					
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (14-18 февраль 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».**

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел. ....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба на лыжах» <b>Цель:</b> Демонстрировать физические качества ,в различных видах	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что значит здоровая пища?Звук [Ш],Буква[ш] <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> : «Раз, два, три игрушка оживи!» <b>Цель:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе.Учить ходить на носках;развивать умение	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Играем в спорт зале» <b>Цель:</b> Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе.Учить прыгать	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стих.К.Чуковского «Айболит и воробей» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей об особенностях стихотворного

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>физической деятельности.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто находится в движении?  <b>Цель:</b> Различать подвижные и неподвижные тела.Знать что движение-это жизнь.Объяснить какие предметы и объекты двигаются ,а какие остаются неподвижными.</p>	<p>ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Холодильник»  <b>Цель:</b>Упражнять в правильном владении ножниц.Уметь вырезать по контуру.Развивать память,а именно правильно располагать продукты в холодильнике..</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>подлезать под шнур боком.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Техника-помощник человека»  <b>Цель:</b> Закрепить правила безопасности поведения в обращении с электроприборами в быту.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Количество и счет.<b>Цель:</b> Закреплять умение называть предедущее,последующее и пропущенное число.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Газовая плита»  <b>Цель:</b> Научить детей рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям  <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и</p>	<p>на двкх ногах с мешком;совершенствов ать умение ходить на носках.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Телевизор  <b>Цель:</b> Развивать познавательную активность и творческие способности детей.Учить применять различные способы лепки.</p>	<p>жанра.Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окр.миром</b>  <b>Тема:</b>Неутомимые странники великой степи.  <b>Цель:</b>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснить что такое кочевые.Рассуждать ,сравнивать пастбища,давать полные ответы</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
---	--	--	--	--	--

			кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картоотека №14</b>	<b>Картоотека №16</b>	<b>Картоотека №20</b>	<b>Картоотека №19</b>	<b>Картоотека №14</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Игра:</b> «Кто больше сказок назовет»	<b>Д/И:</b> «Собери картину» Развивать логику ребенка	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум» »	Чтение сказки: « <b>Рибка</b> ».
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				



**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (21-25 февраль 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».**

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Мы - юные баскетболисты <b>Цель:</b> Дать представление о строений тела человека, частях тела, их деятельности. Оббива	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Тренировка баскетболистов в паре <b>Цель:</b> Дать представление о строений тела человека, частях тела, их деятельности. Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. <b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения в быту; не открывать дверь	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки «Кот и Лиса» <b>Цель:</b> Воспитовать умение внимательно слушать сказку.  <b>2.Каз.язык</b>

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>ть мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что излучает свет?  <b>Цель:</b> Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.Различать естественные и искусственные источники света.Понимать что темнота-это отсутствие света.</p>	<p>/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Лесные звери (из природного материала)  <b>Цель:</b>Изготовление поделки из природных материалов и из пластилина.Закрепить понятие о том, что из одной же природной формы (шишки)могут получиться разные образы,напомнить спомобы соединения деталей..</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b>Камзол для бабушки.  <b>Цель:</b> Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента.Научить вырезать из бумаги сложной вдвое,закреплять</p>	<p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Профессий»  <b>Цель:</b> Воспитовать чувство понимания значимости профессий в жизни людей.Развивать логическое мышление,слуховое внимание,память.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.  <b>Цель:</b> Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Головной убор доктора  <b>Цель:</b> Научить детей изображать головной убор доктора.Рисовать аккуратно.Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся помогать друзьям-(продолжение)  <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет</p>	<p>дома,не посмотрев в глазок,не открывать дверь незнакомым людям.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение. Согласные звуки  <b>Цель:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>В гостях у повара  <b>Цель:</b>Учить называть предметы которые использует повар.Развивать активность мышления и воображения,координацию движения рук.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p>
---	---	--	---	---	------------------------

		навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус. <b>4.Музыка</b>	сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №17</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №18</b>	<b>Карточка №19</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кровати, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	<b>Предложить детям буклеты со сказками</b>	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (28.02-04.03.2022 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».**

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Дождик», «Цветы», «Мамин праздник»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Тренировка баскетболистов в паре( <i>продолжение</i> ) <b>Цель:</b> Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности. Оббивать мяч об пол правой и	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайлау <b>Цель:</b> Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности. Вызывать уважение труду.	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Игры на жайлау ( <i>продолжение</i> ) <b>Цель:</b> Продолжать применять способы и роли командной игры.  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук[Ч], Буква[ч] <b>Цель:</b> Выделять звуки в	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> С.Баруздин «Кто построил этот дом» <b>Цель:</b> Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.  <b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Ознакомление с окр.миром</b>

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>левой рукой.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Откуда хлеб пришел?»  <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Домбра  <b>Цель:</b>Познакомить детей с музыкальным инструментом-домбра.Развивать интерес к казахским национальным инструментам..</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b>Поздравление для мамы.  <b>Цель:</b> Вырезать из бумаги,сложенной вдвое,симметричные формы для украшения центра и углов,из бумаги,сложенной гармошкой цветы.и.др.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Домбра  <b>Цель:</b> Формирование умения вырезать домбру,украшая элементами национального арнамента(<b>комбинированное занятие с аппликацией</b>)</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Загадки. Решаю примеры.  Обвожу цифры.  <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Ковёр  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий.Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Доброта в моем сердце  <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность</p>	<p>словах и различать их признаки(гласные ударные,безударные)мягкие,глухие\звонкие)</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Укрась сундук (орнаментальное искусство)  <b>Цель:</b> Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира</p>	<p><b>Тема:</b>Кто такие батыры?  <b>Цель:</b>Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров.Научить высказывать свое мнение о том что какими качествами должны обладать батыры.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
---	---	--	--	--	---

			к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №17</b>	<b>Карточка №18</b>	<b>Карточка №19</b>	<b>Карточка №20</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенически е процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятель ная деятельность.	<b>Вариативный компонент «Кукольный театр»</b>	<b>Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.</b>	<b>Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»</b>	<b>Вариативный компонент «Экспериментикум»</b>	<b>Предложить настольную игру мозайку.</b>
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (07(05)-11 март 2022года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник (07.03) 05.03</b>	<b>Вторник 08.03</b>	<b>Среда 09.03</b>	<b>Четверг 10.03</b>	<b>Пятница 11.03</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.		Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Дождик», «Цветы»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.		Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Игры на кыстау <b>Цель:</b> Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.Учить ходить по скамейке;продолжать		<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Играем баскетбол <b>Цель:</b> Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Оббивать об пол правой и левой рукой.  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Природные катаклизмы. <b>Цель:</b> Знать правила безопасности согласно изменениям погодных катаклизмом.Знать правила юезопасности	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан» <b>Цель:</b> Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние.

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Три медведя»  <b>Цель:</b> Научить детей пересказыванию сказки. Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев.</p>		<p><b>Тема:</b> Сказка «Теремок»  <b>Цель:</b> Запоминать действующих лиц, учить пересказывать сказку «Теремок» по алгоритму.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры  <b>Цель:</b> Продолжать самостоятельно составлять и решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Три медведя  <b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p>	<p>согласно изменениям погодных условий.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что такое полезные продукты?  Звуки [Щ], [щ’]. Буква щ  <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Ёжик  <b>Цель:</b> Создавать сюжетные композиции по сказкам. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				



Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»		<b>Предложить детям буклеты со сказками</b>	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (14-18 март 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».**

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Праздник Наурыз!», «Цветы»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема:Мой любимые игры Цель:Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема:Звуки[Д], Буква[д] Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные\безударные:с	<b>1.Физ.культура</b> Тема:Мой любимые игры (продолжение) Цель:Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.  <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Наурыз-	<b>1.Физ.культура</b> Тема:Времена года Цель:Метать вертикально в цель.Учить ходить перешагиванию кубики;продолжать учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и	<b>1.Худ.литература</b> Тема: По следам сказок Цель: Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами  <b>2.Каз.язык</b>

<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Красная книга Казахстана»  <b>Цель:</b> Формирование представлений о бесценности природы:растительного и животного мира.</p>	<p>огласные,твёрдые\мягкие,глухие,звонкие)</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Золотая рыбка  <b>Цель:</b> Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в страну сказки  <b>Цель:</b> Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Развивать чувство композиции, чувство цвета, творческую активность.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>обновление Природы»  <b>Цель:</b> Разширять представления детей о празднике Наурыз. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> : Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры  <b>Цель:</b> Продолжать самостоятельно составлять и решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Кесе с кумысом (декоративное)  <b>Цель:</b> Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Моя семья  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой</p>	<p>спускаться с нее.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение. Гласные буквы  <b>Цель:</b> Формировать умение определять звуки в словах ,закрепить знания гласных и согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Тюльпаны в подарок  <b>Цель:</b> Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина</p>	<p><b>3.Ознакомление с окр.миром</b>  <b>Тема:</b>«Жилище кочевников»  <b>Цель:</b>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,объяснять практичность в использовании.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
--	---	--	---	---

			деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И.</b> «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	<b>Сюж.рол. игра.</b> «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>Сюж.рол. игра.</b> «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (21-25 март 2022 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».**

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
				Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)				<b>1.Основа безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности.Правила обращения с животными на улице и дома. <b>Цель:</b> Разширение знаний о вреде насекомых(мухи, комары, тараканы)умение оградить себя от них.Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Наступила-весна красна. <b>Цель:</b> Формирования элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе .Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе.  <b>2.Каз.язык</b>  <b>3.Музыка</b>

				<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение. Гласные буквы(Повторение.)  <b>Цель:</b> Формировать звуки в словах,закрепить знания гласных и согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Декоративная лепка «Весенние цветы»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.</p>	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
				<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный				<b>Вариативный компонент</b>	<b>П/И</b>

компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.				«Экспериментикум»	<b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (28.03-01.04.2021 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.03</b>	<b>Вторник 29.03</b>	<b>Среда 30.03</b>	<b>Четверг 31.03</b>	<b>Пятница 01.04</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел. ....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Волшебный асык <b>Цель:</b> Учить сохранять правильное положение спины и головы. Познакомить	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Я с друзьями на природе <b>Цель:</b> Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на природе <b>Цель:</b> Знать и использовать правила безопасности на	<b>1. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик» <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик». Воспитывать любовь к художественной литературе.



<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p>с техникой прыжка на правой ноге между предметами.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Что такое звук?»  <b>Цель:</b> Определять источники звука в природе. Научить определять звуки на слух, учить называть природные звуки.</p>	<p>ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Тёплая шубка барашка (аппликация из ваты).  <b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметрических предметов. Познакомить детей с объемной аппликацией.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>,перешагивая кубики.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Весна красна»  <b>Цель:</b> Развитие связной речи у детей.  Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, определять количество слогов в слове. Закреплять знания детей о характерных признаках весны.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решаю примеры.  <b>Цель:</b> Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность. Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Нарисуй картинку про весну.  <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке впечатления от весны. Применять все тона краски.</p>	<p>природе. Выполнять разные упражнения. (комбинированное занятие с основы безопасного поведения)</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  Звуки [в], [в’]. Буква В  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Декоративная лепка «Весенние цветы» (повторение)  <b>Цель:</b> Учить детей создавать композиции цветов из пластилина;</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
---	---	---	---	---	---

			<b>5.Самопознание</b> <b>Тема: «Моя семья»(повторение)</b> <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)	Закрепить знание о цветах, их видах.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №11</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Цветные автомобили» Развмвать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.

Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (04-08 апрель 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».**

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема: : Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие,	<b>1.Физ.культура</b> Тема: С обручем играй- ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  <b>2.Развитие речи</b> Тема: «Цветы»	<b>1.Основы безопасного поведения</b> Тема: Провайла поведения на природе Цель: Знать и использовать правила безопасности на природе(это занятие комбинированное с физ.культурой)	<b>1.Худ.литература</b> Тема: «Цветы» (чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг») Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Весеннее пробуждение природы»  <b>Цель:</b> Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время. Уточнять и расширять знания о признаках весны;развивать умение подбирать несколько определений к предметам и объектам.</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Бабочки (обрывная аппликация)  <b>Цель:</b>Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенные по полам, по контуру. Формировать практические умения и навыки по выполнению работы в технике «обрывная аппликация»</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Цель:</b>Формировать знания детей о различных декоративных растениях,о правильном уходе за ними..</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Хлеб – всему голова.  Обвожу цифры. Решаю примеры  <b>Цель:</b>Упражнять в правильном использовании в речь. «сначала,потом,до, после»</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Ваза с цветками  <b>Цель:</b> Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся беречь природу.  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Физкульт-ура!  Звуки [ф], [ф’].  Буква Ф  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Красный цветок»  <b>Цель:</b>Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру.</p>	<p>умение пересказывать художественный текст.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3. Ознак.с окр.миром</b>  <b>Тема:</b>Умеем ли мы трудиться?.  <b>Цель:</b>Учить выполнять собственную работу,оценивать результат труда.Развивать доброжелательное отношение к собственной работе..</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
--	--	--	---	---	---

			(музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №16</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Цветные автомобили» Развмвать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11-15 апрель 2022года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».**

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> Прыгаем выше <b>Цель:</b> Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> : Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне» <b>Цель:</b> Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Откуда хлеб пришел?»	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Играй и здоровье укрепляй!» <b>Цель:</b> Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос».Выяснить согласны ли они с концовкой произведения.

<p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Мир комнатных растений!»  <b>Цель:</b>Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.Разширять знание детей о комнатных растений.Закреплять представление о том,что растение-живое существо..</p>	<p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Домик для птиц»  <b>Цель:</b>Закреплять умение делать фигуру брусковой формы,уточнять представления детей о конструирований скворечника.Формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Дедушкин Торсык.  <b>Цель:</b> Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.Обучать умению украшать сосуд для кумыса.Воспитовать уважение к казахской культуре..</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Цель:</b> Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба,бережное отношение к хлебу и труду людей.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решаю примеры и Задачи.Геометрические фигуры.  <b>Цель:</b>Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Веселый праздник Наурыз (баурсак)  <b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Великий учитель-Природа»  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> : Страна Здоровячков.  Звук [ц]. Буква Ц  <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Птица клюет зерно»  <b>Цель:</b>Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом.Учить передавать форму туловище,головы при лепке птиц.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
---	---	--	---	---	---



			в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №18</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (18-22 апрель 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».**

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Буква [ь] знак Цель: Формировать навыки чтения слов с буквой «ь»показателем мягкости согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.	<b>1.Физ.культура</b> Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног.  <b>2.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук,	<b>1.Основы безопасного поведения</b> Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.Формировать навыки безопасности на	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Сказка К.И.Чуковского «Тараканище» Цель: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета,отметить пережитые ими чувства радости,страха и тревоги.

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как хлеб к нам на стол пришел?»  <b>Цель:</b> Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур. Воспитовать уважение к труду взрослых. Обогащать знания о хлебе и его изготовлений.</p>	<p><b>2.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Натюрморт для друзей (колосок)  <b>Цель:</b> Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>муравей и ласточка»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Зарядка. Задача.  <b>Цель:</b> Развивать внимание, логическое мышление, воображение.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Раскрась рыбку  <b>Цель:</b> Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и строение рыбок</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p>	<p>улицах города. Воспитывать культуру поведения в транспорте</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с буквой «твёрдый знак ь».  <b>Цель:</b> Познакомить с новой буквой, не обозначающей звука, которая служит для раздельного произношения согласного и гласного звука. Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Божья коровка»  <b>Цель:</b> Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного.</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Ознак.с окруж.миром</b>  <b>Тема:</b> Что хранит бабушкин сундук?  <b>Цель:</b> Передавать различными способами полученными представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Возвращение с прогулки.  Гигиенические</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Потешка «Водичка-водичка»</p>				
	<p><b>Картотека №16</b></p>	<p><b>Картотека №20</b></p>	<p><b>Картотека №13</b></p>	<p><b>Картотека №18</b></p>	<p><b>Картотека №17</b></p>

процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	<b>П/И</b> «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (25-29 апрель 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».**

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> Тема:Разноцветные кегли Цель:Учить прокатывать мяч друг к другу из исходного положения сев на пятки.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	<b>1.Физ.культура</b> Тема: «Играем с друзьями» Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Физ.культура</b> Тема: «Играем с друзьями» (повторение) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	<b>1.Худ.литература</b> Тема: Дидактическая игра «Я-вам,вы-мне» Цель: Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложениях.  <b>2.Каз.язык</b>

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Где живет ящерица?»  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения</p>	<p>правильно произносить их</p> <p><b>2.Конструирование</b>  <b>Тема:</b>Трудимся вместе,трудимся весело!  <b>Цель:</b>Совместная деятельность детей,родителей,воспитателя.Привлечения внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома</p> <p><b>.3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Морское царство  <b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!  <b>Цель:</b> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> От кареты до ракеты.Решаю задачи.  <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Тёплые и холодные тона.  <b>Цель:</b> Формировать представление о тёплых и холодных тонах,учить различать их.Учить рисовать картинки используя холодную и тёплую гамму цветов.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Дружба народов.  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в</p>	<p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>Звуки речи,Буквы Алфавита  <b>Цель:</b>Развивать фонематический слух,речь,логическое мышление, внимание.Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>2..Лепка</b>  <b>Тема:</b>Лепка по замыслу  <b>Цель:</b>Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.</p>	<p><b>3.Музыка</b></p>
--	--	---	---	--	------------------------

			творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И «Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (02-06 май 2022 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».**

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение. Алфавит <b>Цель:</b> Научить читать слова по первым звукам. Узнавать графический образ буквы. <b>2. Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Кораблик» <b>Цель:</b> Учить детей сгибать	<b>1. Физ. культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с друзьями» (продолжение) <b>Цель:</b> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья <b>Цель:</b> Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	<b>1. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> В. Берестов «Мир на земле» <b>Цель:</b> Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы  <b>2. Каз. язык</b>  <b>3. Ознакомление с окр. миром</b>



		<p>бумагу пополам,вчетверо,в разных направлениях,сглаживая сгибы.Оценивать и описывать результат собственной работы</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Мир маленьких звёзд  <b>Цель:</b> Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>Цель:</b>Закрепить представление о семье,как о людях,которые живут вместе,любят друг друга,заботятся друг о друге..</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решаю примеры и задачи.  <b>Цель:</b> Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p><b>4.Естествознание</b>  <b>Рисование</b>  <i>(Комбинированное занятие)</i>  <b>Тема:</b> Планета Земля-наш общий дом  <b>Цель:</b> Закрепить представления детей о том, что Земля-наш общий дом.Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.Развивать творческие способности детей.Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Люблю тебя, мой край родной.  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности</p>	<p><b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>«Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет»  <b>Цель:</b>Научить детей лепить накрытый стол для гостей.Учить детей лепить накрытый стол для гостей.</p>	<p><b>Тема:</b>«Солнечные зайчики»  <b>Цель:</b>Воспитовать любознательность.Развивать внимание ,память,речевую активность.Познакомить с солнцем и с солнечными лучами посредством-экспериментальной деятельности,показать как важно солнце для жизни ,что солнечные лучи всех согревают.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
--	--	--	---	--	--

			и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
		<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №9</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.		<b>Подвижная игра «Мышки в кладовой»</b>	<b>Подвижная игра «Где звенит колокольчик?»</b>	<b>Вариативный компонент «Экспериментикум»</b>	<b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b>
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (09-13 май 2022года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».**

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
			Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)			<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Мы веселые ребята» <b>Цель:</b> Учить ползат между предметами,меня направление и не задевая предметы.  <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Защитники Отечества» <b>Цель:</b> Способствовать	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Тренируемся как папа» <b>Цель:</b> Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя..  <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знаки в конце предложения»	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение словацкой сказки «У солнышки в гостях» <b>Цель:</b> Воспитовать любовь к сказкам.Формировать у детей представления о дружбе и взаимопониманий.

			<p>накоплению знаний детей о военных профессиях. Воспитывать патристические чувства.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи  <b>Цель:</b> Развивать представление о величине предметов, внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Наша армия родная  <b>Цель:</b> Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат</p> <p><b>5. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Люблю тебя, мой край родной» <i>(продолжение)</i>  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p>	<p><b>Цель:</b> Прививать интерес к устному народному творчеству.</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Лепка с натуры солдатики»  <b>Цель:</b> Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (солдатики)</p>	<b>3. Музыка</b>
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
			<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №16</b>
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				

Гигиенические процедуры					
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.			Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку  Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (16-20 май 2022 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».**

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел. ....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.	<b>1.Каз.язык</b> <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чтение слов, с изученными буквами. <b>Цель:</b> Формировать навыки правильного сознательного чтения. Раскрыть	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Станем солдатами» <b>Цель:</b> Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. <b>2.Развитие речи</b>	<b>1. Основы безопасности</b> <b>Тема:</b> «Что такое витамины?» <b>Цель:</b> Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить что для	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне» <b>Цель:</b> Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса

<p>(включая перерывы)</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b>«Планета Земля-наш общий дом» <i>По естествознанию</i>  <b>Открытое занятие:</b>  <b>Викторина</b>  <b>«Что?,Где?,Когда?»</b>  <b>Цель:</b> Дать первоначальное знания о том,из чего состоит наша планета и без чего не может бать жизни на Земле. Закрепить представления детей о том,что Земля-наш общий дом.</p>	<p>смысл и значение поговорок,чистоговорок,пословиц.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Собираем геометрический конструктор  <b>Цель:</b> Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Лето-веселая пора!»  <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ о лете.Развивать звуковой анализ и синтез слов.Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решаю примеры и задачи.  <b>Цель:</b> Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Цветок здоровья (ромашка)  <b>Цель:</b> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Добрый путь Самопознания»  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать,</p>	<p>поддержания здоровья ,нормального обмена веществ,роста работы всех функций организма,требуется прием знаков.Понимать и объяснить пользу витаминов.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Загадки.Складываю слоги.  <b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b>Лепка из пластилина в сочетаний с дополнительным материалом(киндер-сюрприз)  <b>Цель:</b>Учить самостоятельно замечать содержание лепки.Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного...</p>	<p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окр.миром</b>  <b>Тема:</b> «Пусть всегда будет солнце!»  <b>Цель:</b>Закреплять знания детей об природе –Солнце(для чего оно нужно?какое оно?)Максимально вовлечь учащихся в общение.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>
---------------------------	--	---	--	---	---

			проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №19</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	<b>Чтение сказки</b> «Золушка»	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	Д/И. «Третий лишний», (растения)
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				



**ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (23-27 май 2022 года)**

**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**

**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!». «Я – умею»**

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.	Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит»	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.».  Индивидуальная работа с детьми.	Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад»
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.	Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»	Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Летчики» <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать рук вниз вперед.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Диагностика. Читаю слоги. <b>Цель:</b> Способствовать развитию памяти, внимания, мышления. <b>2.Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Я учусь считать.» <b>Цель:</b> Оценивать и	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Цветик-семицветик» <b>Цель:</b> Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.  <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Необычные скамейки» <b>Цель:</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.  <b>2.Основы грамоты</b>	<b>1.Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры». Цель: Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова. Учить анализировать текст произведения. Прививать детям доброту,

	<p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Зачем природе защитники?»  <b>Цель:</b> Называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе. Уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснить взаимосвязь живой и неживой природы.</p>	<p>описывать результат собственной творческой работы  <b>3.Апликация</b>  <b>Тема:</b> «Подсолнух»  <b>Цель:</b> Учить собирать изображение подсолнуха. Освоение техники приклеивания материала на фон различными способами, для получения объемной аппликации.</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Что я умею делать?»  <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.  <b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю и умею?  <b>Цель:</b> Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова. Выявление уровня достижений ребенка.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Я иду в школу (нарисовать школьные принадлежности)  <b>Цель:</b> Повторить и закрепить рисование геометрических фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию.</p> <p><b>5.Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Добрый путь Самопознания (повторение)  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и</p>	<p><b>Тема:</b> Диагностика. Читаю слоги  <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух, логическое мышление. Работать над культурой речи.</p> <p><b>3.Лепка</b>  <b>Тема:</b> Лепка по замыслу  <b>Цель:</b> Учить самостоятельно намечать содержание лепки.</p>	<p>честность, трудолюбие.</p> <p><b>2.Каз.язык</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>
--	--	--	---	--	---

			возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №16</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>Свободные игры детей в игровом уголке.</b>	Предложить детям буклеты со сказками	<b>Вариативный компонент</b> «Экспериментикум»	<b>П/И</b> <b>«Кролики»</b> Развивать у детей двигаться в коллективе.
Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»				
Возвращение с прогулки					
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)				

**ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (30-31 май 2022 года)**  
**Подготовительная группа «Ласточка» (от 5 лет)**  
**Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».**

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев.			
	Комплекс гимнастики				
Подготовка к завтраку. Завтрак	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.	Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.			
ОУД по расписанию (включая перерывы)	<b>1.Физ.культура</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи» <b>Цель:</b> Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела.  <b>2.Каз.язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Диагностика. Читаю слоги <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух, логическое мышление. Работать над культурой речи.  <b>2.Аппликация</b>			

	<b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ласковое солнышко» <b>Цель:</b> Обогащение представление детей о явлениях неживой природы.	<b>Тема:</b> «Мой школьный календарь» (коллективная работа) <b>Цель:</b> Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.			
Подготовка к прогулке. Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
	Картотека №20	Картотека №19			
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»				
Подготовка к обеду, обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Подготовка ко сну, сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка»				
Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (20 мин.)  Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> «Кукольный театр»	<b>П/И</b> <b>«Догони меня»</b> Развивать ловкость, равновесие.			

Подготовка к прогулке Прогулка.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»
Возвращение с прогулки	
Уход детей домой	Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)