



Утверждаю:
Управление развития человеческого потенциала
Туркестанской области
Кентауского городского отдела развития человеческого потенциала
Ясли-сада "Алия" заведующий:
Досмура К. А. Досмуратова

ЦИКЛОГРАММА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «КИНДЕРЛЕНД»

2021-2022 учебный год

**ВОСПИТАТЕЛИ: АЙДАРХАЕВА Ү
ИСАБЕКОВА Г**



ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01.09.2021-03.09.2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

| Режим дня | | | Среда 01.09 | Четверг 02.09. | Пятница 03.09 |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | | | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Родит. собрание: «Особенности развития детей третьего года жизни и основные задачи воспитания» | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид. игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | | | 1.Физ.культура Тема: «Я с друзьями в спортивном зале» Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Научить бросать мяч вверх через шнур; Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед. 2.Развитие речи | 1.Физическая культура Тема: «Мой друзья в группе» Цель: Бросать и ловить мяч двумя руками. Учить подбрасывать мяч и ловить его двумя руками; Развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочкам. 2. Основы грамоты | 1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворение Г.Новицкой«Тишина» Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 2.Ознакомление с |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Тема: «Мой детский сад» Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников сада.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Знакомство, Что где находится?» Цель: Ориентироваться в пространстве; (слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, близко, между, рядом.)</p> <p>4. Рисование Тема: «Мир красок» Цель: Познакомить детей с назначением карандаша, кисти, бумаги. Воспитывать желание рисовать, научить правильно держать кисть.</p> <p>4. Самопознание Тема: «Самопознание» Цель: Проявляют интерес к познанию себя, осознать свое уникальное «Я».</p> | <p>Тема: Давайте знакомиться! Цель: Формировать умение определять звуки в словах. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Лепка Тема: «Осенний лист в детском саду.» Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.</p> | <p>окружающим миром Тема: «Кто живет со мною рядом?» Цель: Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность</p> <p>3. Музыка</p> |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | | | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №1 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| сну, сон | « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | | | Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06-10 сентября 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

| Режим дня | Понедельник 06.09 | Вторник 07.09 | Среда 08.09 | Четверг 09.09. | Пятница 10.09 |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Выполнять прыжки,сохраняя равновесие. Соверш | 1.Основы грамоты Тема: «Как люди обращаются друг с другом?»(Речь устная и письменная) Цель: Отвечать на | 1.Физическая культура Тема: «Веселые упражнения» Цель: Демонстрировать физические качества,ловкость,силу,скорость и реакцию в различных видах физической | 1. Основы безопасности Тема: Как быть здоровым? Цель: Знать строение тела человека | 1.Художественная литература Тема: С.Михалков «Как друзья познаются» Цель: Познакомить детей с писателем С.Михалковым,его |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>енствовать технику прыжка с продвижением вперед.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Естествознание Тема:«Мой любимый сад» Цель:Формировать у детей любовь и уважение к детскому саду,к друзьям,к взрослым.Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p> | <p>простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2.Конструирование Тема:«Здание детского сада» Цель:Формировать у детей обобщенные представления о зданиях,создавать постройку,отвечающую определенным требованиям.</p> <p>3.Аппликация Тема:«Радужное настроение» Цель:Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания,создавая различные образы и др.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>деятельности.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи.</p> <p>3.Основы математики Тема:«Моя комната»(Ориентируюсь на листе бумаги) Цель:Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геом. фигур на карточках.</p> <p>4.Рисование Тема:«Я у радуги в гостях»(сюжетное) Цель:Различать основные и дополнительные,теплые и холодные цвета</p> <p>5.Самопознание Тема:«Путешествие в Страну Самопознания» Цель:Проявляют интерес к познанию себя,осознать свое уникальное «Я».</p> | <p>2.Основы грамоты Тема:«Общения без слов.Язык жестов» Цель:Развивать фонематический слух.Находить информацию по иллюстраций.</p> <p>3.Лепка Тема:«Посуда для кукол» Цель:Познакомить детей с новой техникой создания картины.Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить посуду.</p> | <p>творчеством.Учить анализировать поступки персонажей..</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Музыка</p> |
| <p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |
| <p>Возвращение с прогулки. Гигиенические</p> | <p>Картотека №1</p> | <p>Картотека №2</p> | <p>Картотека №1</p> | <p>Картотека №3</p> | <p>Картотека №4</p> |
| <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
| процедуры | | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Д.И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление. | Д.И: «Кто (что) летает?» Закрепить знания о животных. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Чтение сказки: «Рукавичка». |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (13-17 сентября 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

| Режим дня | Понедельник 13.09 | Вторник 14.09 | Среда 15.09 | Четверг 16.09. | Пятница 17.09 |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1.Физическая культура | 2.Основы грамоты | 1.Физ.культура Тема: «Мой любимые» | 1. Физическая культура | 1.Худ.литература Тема: Чтение стих. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>Тема: Я – будущий спортсмен Цель: Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Почему происходит листопад? Цель: Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.</p> | <p>Тема: Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).</p> <p>3.Аппликация Тема: Мой двор – моя маленькая Родина Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>игры» Цель:Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.</p> <p>2.Развитие речи Тема: : «Страна игрушек» Цель:Составление рассказа по плану.Упражнять в произношении звуков (с),(ш).Развивать умение составлять рассказ об игрушке.</p> <p>3.Основы математики Тема: Мой игрушки.(Сравниваю и расставляю предметы по порядку) Цель:Сопоставлять предметы по длине,высоте,толщине,размещать их в порядке возрастания величины.</p> <p>4.Рисование Тема:Моя любимая игрушка.Мишка Цель:Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p> <p>5.Самопознание</p> | <p>Тема: «Учимся красиво двигаться» Цель: Учить ходить по огрениченной поверхности приставным шагом.Выполнять прыжки,сохраняя равновесие.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Мои любимые игрушки.Предложено предложение. Цель: Развивать фонематический слух,используя движения мимику лица,внимание,память.Читать схемы слов,предложений.</p> <p>3.Лепка Тема:«Моя любимая игрушка» Цель:Учить детей умению создавать образы знакомых игрушек,учить навыкам декорирования лепного образа.</p> | <p>М.Алимбаева «Мой игрушки» Цель: Учить соотносить содержание произведения.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мир окружающих нас предметов» Цель:Формировать знания о том,что к предметам,созданным трудом взрослых нужно относиться бережно,выполнять установленные правила поведения в детском саду..</p> <p>3.Каз.язык</p> <p>4.Музыка.</p> |
|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | <p>Тема: Я особенный человек.</p> <p>Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p> | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №7 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание. | Чтение сказки «Золушка» | Вариативный компонент «Экспериментикум» » | Д/И. «Третий лишний», (растения) |

| | |
|------------------------------------|--|
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» |
| Возвращение с прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (20-24 сентября 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

| Режим дня | Понедельник 20.09 | Вторник 21.09 | Среда 22.09 | Четверг 23.09. | Пятница 24.09 |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| Комплекс гимнастики | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дидактическая игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1. Физ.культура Тема: Стань первым! Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной | 1. Основы грамоты Тема: Мои любимые сказки. Графическое изображение предложение Интонация. Знаки в конце предложения | 1. Физ.культура Тема: Стань первым! <i>(продолжение)</i> Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия | 1. Основы безопасности Тема: Органы чувств Цель: Рассказать о правилах поведения в игровых, спальнях, ум | 1. Худ. литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>рукой через препятствия</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Игрушки нашей группы. Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначениях.</p> | <p>Цель: Научить читать схемы слов, предложений. Находить информацию по иллюстрации.</p> <p>2. Конструирование Тема: Игрушки из конуса. Цель: Закреплять у детей умение делать колпачок из конической формы из круга, делать игрушки основной частью, которых являются колпачки..</p> <p>3.Аппликация Тема: Украсим Чапан Алдар косе Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.</p> <p>5.Музыка</p> | <p>2.Развитие речи Тема: : «Откуда к нам мебель пришла?» Цель: Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.</p> <p>3.Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>4.Рисование Тема: Мебель для маленьких гномиков Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.</p> <p>5.Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p> | <p>бывальных и приемных комнатах. Определять запретные зоны и объяснить почему..</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>3.Лепка Тема: Мебель Цель: Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки.</p> | <p>произведения, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
| <p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |
| | <p>Картотека №8</p> | <p>Картотека №6</p> | <p>Картотека №7</p> | <p>Картотека №9</p> | <p>Картотека №10</p> |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---|--|
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Чтение сказки «Репка» | П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (27.09-01.10.2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ДЕТСКИЙ САД».

| Режим дня | Понедельник 27.09 | Вторник 28.09 | Среда 29.09 | Четверг 30.09. | Пятница 01.10 |
|--|---|--|--|--|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.» Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Я такой мы такие Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой.Способствовать развитию физических качеств детей. | 1.Основы грамоты Тема: Слово.Живые и неживые предметы. Цель: Различать слова и предложения, | 1.Физ.культура Тема: Я такой мы такие- (повторение) Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей. | 1.Физ.культура Тема: Я такой мы такие (повторение) Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать | 1.Худ.литература Тема: Г.Брайловская «Наши мамы,наши папы» Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам.Воспитовать любовь,ответственность и |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема:Мебель Цель.:Разширять представления детей о мебели,о необходимости предметов мебели для человека.</p> | <p>понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>2.Аппликация Тема: В мире сказок и приключений Цель: Вырезать силуэт мебели из сказки «Три медведя»</p> <p>3. Музыка</p> | <p>2.Развитие речи Тема: «Откуда к нам мебель пришла?»(<i>продолжение</i>) Цель: Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.</p> <p>3.Основы математики Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.(<i>повторение</i>) Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>4.Рисование Тема: Мебель для маленьких гномиков. (<i>повторение</i>) Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.</p> <p>5.Самопознание Тема: Я и мои сверстники Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p> | <p>развитию физических качеств детей.</p> <p>1.Основы грамоты Тема:Знаки припенания в конце предложения.. Цель:Познакомить детей со знаками препинания в конце предложения;точкой ,вопросительным и восклицательным знаком..</p> <p>2.Лепка Тема: Мебель (<i>повторение</i>) Цель: Развивать у детей замысел,умение самостоятельно лепить мебель,используя различные приемы лепки.</p> | <p>уважение к старшему поколению,друг к другу.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
| <p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |
| <p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p> | <p>Картотека №11</p> | <p>Картотека №8</p> | <p>Картотека №10</p> | <p>Картотека №12</p> | <p>Картотека №11</p> |
| <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» | П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (04-08 октябрь 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ». Трудимся вместе.

| Режим дня | Понедельник 04.10 | Вторник 05.10 | Среда 06.10 | Четверг 07.10 | Пятница 08.10 |
|---|--|--|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Мы одна семья Цель: Бросать и ловить мяч.Сплочение детского и коллектива через формирование способностей с членами группы. | 1.Основы грамоты Тема: В спортивном зале.Слово.называющее действие. Цель: Составлять схемы предложений, записывать их с помощью | 1.Физ.культура Тема: С обручем играй-ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.Развивать двигательных навыков и умений,освоение культуры | 1.Основы безопасного поведения Тема: «Что такое осанка?» Цель: Знать и применять основные правила сохранения | 1 .Худ.литература Тема: Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: Воспитовать внимание и ответственность за свою |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Как живет моя семья» Цель: Формировать представление детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия (родственники, родня)</p> | <p>моделирования или на основе предложенных моделей.</p> <p>2.Аппликация Тема: Наш семейный дом Цель: Учить детей составлять изображение дома из нескольких частей, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликаций.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>движения.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Дружная семья» Цель: Упражнять в умение рассказывать о своих родственниках. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>3.Основы математики Тема: Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>4.Рисование . Тема: Натюрморт с овощами. Цель: Познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах.</p> <p>5.Самопознание Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p> | <p>осанки. Формировать навыки как правильно сидеть за партой, чтобы была ровная осанка.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слова называющие признаки предмета. Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>3.Лепка Тема: «Дерево моей семьи» Цель: Учить выполнять в лепке строение дерева. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.</p> | <p>жизнь. Развивать речь, мышление.</p> <p>2. Ознак.с окруж.миром Тема: Зачем знать правила поведения? Цель: Знать основные правила поведения в группе, и соблюдать их. Принимать решение в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы этикета.</p> <p>3.Каз.язык</p> <p>4.Музыка</p> |
| Подготовка к прогулке. | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |

| Прогулка | Карточка №8 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №9 | Карточка №10 |
|--|--|--|--|---|---|
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Цветные автомобили» Развмвать у детей внимание. | Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11-15 октября 2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

| Режим дня | Понедельник 11.10 | Вторник 12.10 | Среда 13.10 | Четверг 14.10 | Пятница 15.10 |
|--|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая | 1.Физ.культура Тема: Необычные состязания Цель: Выполнять | 1.Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги | 1.Физ.культура Тема: «Я будущий спортсмен» Цель: Демонстрировать | 1.Физическая культура Тема: «Соревнуются девочки и мальчики» | 1.Худ.литература Тема: Рассказ М.Турецанова «Помощь» Цель: Учить передавать свое |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|
| <p>перерывы)</p> | <p>прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Моя улица Цель: Формировать у детей интерес к своей малой родине,улицам,жилищам домам.Закрепить знание домашнего адреса.Учить детей правилам дорожного движения.</p> | <p>Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Проект города» Цель:Закреплять представление о строительных деталях.Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам.</p> <p>3.Аппликация Тема: «Дома на улице» Цель: Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации.Вырезать простые предметы на основе геометрических фигур.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>физические качества,ловкость,силу,скороход и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «У каждого свой дом» Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.Определять местоположение от себя.</p> <p>3.Основы математики Тема: Учись рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?». Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4.Рисование Тема: Дружная семья (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов</p> <p>5.Самопознание Тема: «Слушаю свое сердце.» Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и</p> | <p>Цель:Метать в горизонтальную цель.Формирование безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Ударение Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>3.Лепка Тема:«Моя улица» Цель:Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице.</p> | <p>отношение к содержанию.Учить оказывать помощь друг другу.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №13 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |
|------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (18-22 октября 2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ»

| Режим дня | Понедельник 18.10 | Вторник 19.10 | Среда 20.10 | Четверг 21.10 | Пятница 22.10 |
|---|--|--|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Уроки здоровья Цель: Выполнять виды подлезаний и пролезаний.Приобщить к | 1.Основы грамоты Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) | 1.Физ.культура Тема: Укрепляем организм Цель: Сохранять равновесие при ходьбе | 1.Основы безопасного поведения Тема: «Зачем нужна личная гигиена?» Цель: Объяснить | 1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворение Е.Трутневой «Осень» Цель: Учить передавать |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>здоровому образу жизни.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Безопасность дома и на улице» Цель: Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассматривания ситуации безопасного поведения дома и на улице.</p> | <p>Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.)</p> <p>2.Аппликация Тема: Осторожно острые предметы (нож) Цель: Формирование у детей представлений об опасных предметах Научить детей отстерегаться от острых предметов.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Хочу много знать!» Цель: Закреплять знания о безопасности,правила поведения в быту и на улице.</p> <p>3.Основы математики Тема: Который по счету? Сколько? Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>4.Рисование Тема: «Хохломские ягоды Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела Цель: Проявляет интерес к познанию себя,</p> | <p>гигиенические правила ухода за полость рта и телом.Формировать навыки о личной гигиене человека.</p> <p>1.Основы грамоты Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.</p> <p>3.Лепка Тема: «Будь осторожен с огнём» Цель: Закрепить знания пожарной безопасности.Научить лепить огонь из красного пластилина.</p> | <p>свое отношение к содержанию.Понимать взаимосвязь природных явлений.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> <p>4.Ознак.с окруж.миром Тема: Времена года:лето,осень,их признаки Цель: Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|----------------------------|
| | | | осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №13 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Игра: «Кто больше сказок назовет» | Д/И: «Собери картину» Развивать логику ребенка | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Чтение сказки: «Робка». |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| | Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с | | | | | |

| | |
|------------------|--|
| прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (25-29 октября 2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «МОЯ СЕМЬЯ».

| Режим дня | Понедельник 25.10 | Вторник 26.10 | Среда 27.10 | Четверг 28.10 | Пятница 29.10 |
|---|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1. Физ.культура Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: Выполнять | 1.Основы грамоты Тема: «Что такое семья? Звуки» Цель: Выделять звуки в словах и различать их | 1.Физ.культура Тема: «Заботимся о своей осанке» Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по | 1.Физ.культура Тема: «Улучшаем движение и настроение» Цель: Катать | 1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворение Е.Трутневой «Осень» (повторение) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>прыжки, сохраняя равновесие. Укреплять здоровье детей, закаливать их организм.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Щедрая осень с подарками пришла» Цель: Развивать познавательные процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах. Пробуждать у детей добрые и светлые чувства.</p> | <p>признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Моя дружная семья» Цель: Разширять представление детей о семье, воспитовать бережное отношение к ним. Воспитовать аккуратность при выполнении работы.</p> <p>3.Аппликация Тема: «Осенние листья» Цель: Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге</p> <p>4.Музыка</p> | <p>гимнастической скамейке, наклонной доске</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Осень-рыжая лиса» Цель: Составлять рассказ по картинке, упражнять произношений звуков (ш),(в) обрабатывать дикцию произношение слов..</p> <p>3.Основы математики Тема: «Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>4.Рисование Тема: «Осенний лес» Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья ,листья.</p> <p>5.Самопознание</p> | <p>мяч.Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки. Цель: Развитие слухового и зрительного внимания. Знакомство с понятиями; гласный, со гласный звук..</p> <p>3.Лепка Тема: «Осенние листья» Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа</p> | <p>Цель: Учить передавать свое отношение к содержанию. Понимать взаимосвязь природных явлений</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>Тема: «Я счастливый человек.»</p> <p>Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку</p> | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №14 | Картотека №15 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №16 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| самостоятель ная деятельность. | | | | | |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01-05 ноября 2021 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

| Режим дня | Понедельник 01.11 | Вторник 02.11 | Среда 03.11 | Четверг 04.11 | Пятница 05.11 |
|--|--|---|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Мое тело Цель: Выполнять прыжки разных видов.Целенаправленное развитие силы,ловкость,вын | 1.Основы грамоты Тема: «Моя семья». Звуковой анализ ряда гласных и слогов Цель: Закреплять знания о гласных и согласных звуков.Составлять схемы | 1.Физ.культура Тема: Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну. 2.Развитие речи | 1.Основы безопасного поведения Тема: «Что такое режим дня?» Цель: Понимать необходимость | 1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Цель: Отвечать на вопросы по содержанию |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>осливости, смелости.</p> <p>2. Каз. язык</p> <p>3. Естествознание Тема: «Человек живое существо» Цель: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы</p> | <p>слов, записывать их с помощью моделирования.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).</p> <p>3. Музыка</p> | <p>Тема: «Мой режим дня» Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).</p> <p>3. Основы математики Тема: «Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые</p> <p>4. Рисование Тема: «Автопортрет» Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.</p> <p>5. Самопознание Тема: «Учимся общению» Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p> | <p>соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3. Лепка Тема: «Фигуры человека в движении» Цель: Закреплять умение передавать образ движущегося человека</p> | <p>небольших детских стихотворений</p> <p>2. Каз. язык</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Ознак. с окружающим миром Тема: Зачем нужны ремесла? Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке.</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |

| Прогулка | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №13 |
|--|--|--|--|---|---|
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие. | П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Поезд» Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (08-12 ноября 2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

| Режим дня | Понедельник 08.11 | Вторник 09.11 | Среда 10.11 | Четверг 11.11 | Пятница 12.11 |
|---|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая | 1.Физ.культура Тема: Как быть здоровым? Цель: Сохранять | 1..Основы грамоты Тема: Звуко - слоговой анализ слова «мама» | 1.Физ.культура Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие | 1.Физ.культура Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять | 1.Худ.литература Тема: Стихотворение «Бегать,прыгать и скакать!» Цель: Развивать у детей |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|---|
| <p>перерывы)</p> | <p>равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: « Природа и здоровье» Цель: Формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья.</p> | <p>Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Что я знаю о витаминах?» Цель: Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.Оценить и описать результат собственной творческой работы.</p> <p>3.Аппликация Тема: « Огурцы и помидоры в банке» Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы.Развивать плавность и согласованность движений обеих рук.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Развитие речи Тема:« Дает силы нам всегда,витаминовая еда» Цель: Познакомить детей с понятием «витамины»,их обозначением и пользе для организма человека..</p> <p>3.Основы математики Тема: «Я играю с друзьями. Свойства предметов.» Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>4.Рисование Тема: « Кисть рябинки, гроздь калинки» Цель: Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками.</p> <p>5.Самопознание Тема: « Доброе сердце» Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p> | <p>прыжки разных видов.Способствовани е хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка.</p> <p>2 .Основы грамоты Тема: « Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: «Овощи» Цель: Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины</p> | <p>способность эмоционально,образно воспринимать понятие «Дружба»через литературное произведение.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (15-19 ноября 2021года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

| Режим дня | Понедельник 15.11 | Вторник 16.11 | Среда 17.11 | Четверг 18.11 | Пятница 19.11 |
|--|--|--|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Комплекс гимнастики | | | | |
| | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Научи друга уверенно двигаться Цель: Выполнять лазание.Формирова | .1.Основы грамоты Тема: «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква | 1.Физ.культура Тема: Станем сильными и выносливыми Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической | 1.Основы безопасного поведения Тема: «Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья» | 1.Худ.литература Тема: Чтение стих.ия Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: Научить читать |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>ть навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы.</p> <p>2. Каз. язык</p> <p>3. Естествознание Тема: «Зачем человеку руки?» Цель: Называть основные части тела человека и знать их функции.</p> | <p>А» Цель: Познакомить с новыми буквами и звуками. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Витрина магазина» Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. Учить детей преобразовывать готовые формы, разрезая их на части.</p> <p>3. Музыка</p> | <p>скамейке.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Помоги себе сам» Цель: Способствовать формированию самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.» Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству.</p> <p>4. Рисование Тема: «Сюрприз для мамы и папы» (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>5. Самопознание Тема: «Ласковые слова» Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах</p> | <p>Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У Цель: Учить узнавать графический образ букв, слогов. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>3. Лепка Тема: «Угощение для друзей» Цель: Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы</p> | <p>выразительно наизусть небольшие стихотворения.</p> <p>2. Каз. язык 23. Музыка</p> <p>4. Ознак. с окруж. миром Тема: «Как везде успеть?» Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| Возвращение с прогулки. | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Гигиенические процедуры | Картотека №14 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №15 |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Подвижная игра «Мышки в кладовой» | Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Подвижная игра «Мы веселые ребята» |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (22-26 ноября 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

| Режим дня | Понедельник 22.11 | Вторник 23.11 | Среда 24.11 | Четверг 25.11 | Пятница 26.11 |
|--|--|---|---|--|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов об осени. Повторить с детьми песни про осень. «Осень, осень» «Дождик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая | 1.Физ.культура Тема: Мы будем спортом заниматься Цель: Выполнять физические | 1.Основы грамоты Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Цель: Учить правильно озвучивать буквы. | 1.Физ.культура Тема: Мы будущие олимпийцы Цель: Выполнять физические упражнения | 1.Физ.культура Тема: «Учимся играть футбол» Цель: Развивать самостоятельность и | 1.Худ.литература Тема: Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» Цель: Познакомить |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|
| <p>перерывы)</p> | <p>упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Почему ласточка улетает? Цель: Называть зимующих и перелетных птиц.Познакомить детей всеми видами птиц.</p> | <p>Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Все обо мне». Цель: Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни,умение заботиться о своем здоровье.</p> <p>3.Аппликация Тема: Скворечник на березе Цель:Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации ,распологать скворечник на дереве,учитывая его форму,велечину..</p> <p>4.Музыка</p> | <p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Что я знаю о себе?» Цель: Познакомить детей со строением тела человека,с возможностями организма.</p> <p>3.Основы математики Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Цель: Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.</p> <p>4.Рисование Тема: Дерево дружбы (по замыслу) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.</p> <p>5.Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в</p> | <p>инициативность в организаций знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Цель: Воспитовать умение общаться,учить четко и правильно выражать свои мысли.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Продолжать учить детей развивать мелкую моторику рук.Научить лепить телосложение кролика.</p> | <p>детей с новой сказкой Х.К.Андерсена «Гадкий утенок».Воспитовать чувство страдания и сочувствия к герою сказки.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|------------------|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №13 | Картотека №9 | Картотека №13 |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 5 недель (29.11-03.12.2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ».

| Режим дня | Понедельник 29.11 | Вторник 30.11 | Среда 01.12 | Четверг 02.12 | Пятница 03.12 |
|--|---|--|--------------------|--|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел...»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Учимся играть футбол <i>(продолжение)</i> Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в | 1.Каз.язык 2.Основы грамоты Тема: Звук [М]. Буква м Цель: Учить озвучивать | | 1.Физ.культура Тема: Караван Цель: Метать на дальность.Развивать двигательных навыков и | 1 Худ.литература Тема: П.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Совершенствовать художественно-речевые |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------|
| | <p>организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Почему ласточка улетает? <i>(продолжение)</i> Цель: Продолжать знакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц.</p> | <p>буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Аппликация Тема: Скворечник на березе <i>(продолжение)</i> Цель: Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации ,распологать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..</p> <p>4.Музыка</p> | <p>умение, освоение культуру движения.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И Цель: Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Торсык Цель: Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком</p> | <p>исполнительские навыки при чтении стихотворения.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>32.Музыка</p> <p>4. Ознак.с окруж.миром Тема: Кто на чем передвигается? Цель: Систематизировать и расширить знаний детей о разнообразии видов транспорта. Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |
| <p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p> | <p>Картотека №11</p> | <p>Картотека №19</p> | <p>Картотека №20</p> | <p>Картотека №15</p> | <p>Картотека №18</p> |
| <p>Подготовка к обеду, обед</p> | <p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p> | | | | |
| <p>Подготовка ко сну, сон</p> | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....»</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (06.12-10.12 декабря 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

| Режим дня | Понедельник 06.12 | Вторник 07.12 | Среда 08.12 | Четверг 09.12 | Пятница 10.12 |
|--|--|---|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая | 1.Физ.культура Тема: «Великий Шелковый путь » Цель: Демонстрировать | 1.Основы грамоты Тема: Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы | 1.Физ.культура Тема: Путешествие по континенту Цель: Выполнять прыжки,сохраняя | 1. Основы безопасности Тема: Культура питания. Цель: Различать | 1.Худ.литература Тема: Д.Досжанова «Родник» Цель: Учить читать стихотворение о родной |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|
| <p>перерывы)</p> | <p>физические качества в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомит с традициями и обычаями казахского народа.</p> | <p>Цель:Закрепить слова обозначающие признаки.Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p>2.Конструирование Тема:Улица нашего города (коллективная работа) Цель: Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины,разширять знания детей о деталях строительного материала.</p> <p>3.Аппликация Тема: На жайляу Цель: Научить детей собирать и украшать приемы разреза по сгибу.Продолжать учить самостоятельно украшать юрту.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>равновесие.Выполнять прыжки,сохраняя равновесие</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Что растет вокруг меня?» Цель: Составлять рассказ по схеме.Развивать выразительную речь детей,умения составлять небольшой рассказ.</p> <p>3.Основы математики Тема: Когда это бывает?Сегодня,Вчера,завтра,послезавтра;утро,вечер,день,ночь . Цель: Знать временные представления:сегодня,вчера,завтра,послезавтра:Время суток.</p> <p>4.Рисование Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель:Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p> <p>5.Самопознание Тема: Настоящий,верный друг Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в</p> | <p>полезные и вредные продукты питания.Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: На жайляу Цель: Научить лепить юрту, декоративным способом.Создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной формы юрты.</p> | <p>земле,эмоционально.Воспринимать содержание произведения.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка.</p> |
|------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №13 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Д/И: «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. | Д/И: «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (13--17 декабря 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

| Режим дня | Понедельник 13.12 | Вторник 14.12 | Среда 15.12 | Четверг 16.12 | Пятница 17.12 |
|--|--|--|--|----------------------|----------------------|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год» | | |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширить активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | | |
| ОУД по расписанию (включая | 1.Физ.культура Тема: Байконур Цель: Укреплять здоровье детей, закаливать их организм.Выполнять прыжки, сохраняя | 1.Основы грамоты Тема: Новогодний праздник. Согласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их | 1.Физ.культура Тема: Ходьба на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| <p>перерывы)</p> | <p>равновесие.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Моя родина Казахстан» Цель: Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.</p> | <p>признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Аппликация Тема: Праздничные флажки Цель: Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы.Учить самостоятельно украшать изображение,мелкими деталями соблюдая симметрию.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>2.Развитие речи Тема: «Поездка в Нурсултан» Цель: Формировать любовь к Родине к главному городу страны- Нурсултан!Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.</p> <p>3.Основы математики Тема:Я познаю мир.Дни недели Цель:Знать количество дней в неделе\месяцев в году</p> <p>4.Рисование Тема: Гордость моя –Казахстан (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>5.Самопознание Тема: .Мои домашние животные Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания,</p> | | |
|------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------------|---------------|
| | | | умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №13 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | | |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |
|---------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (20-24 декабря 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

| Режим дня | Понедельник 20.12 | Вторник 21.12 | Среда 22.12 | Четверг 23.12 | Пятница 24.12 |
|--|--|--|--|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, иг ры (настольны, пальчиковые, дидактически е) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятель ная деятельность Игры, подготовка к организованн ой учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | 1.Физ.культура Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять | 1.Основы грамоты Тема: Что взять в поездку?Звуки | 1.Физ.культура Тема: Зимние забавы Цель: Демонстрировать физические качества в | 1. Основы безопасности Тема: Что такое витамины? Цель: Понимать и | 1.Худ.литература Тема: Стихи о столице Цель: Учить читать наизусть стихотворение |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>виды перестроения на месте и в движении.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Гордость моя Нурсултан» Цель: Сформировать представления детей о Республики Казахстан</p> | <p>[н].Буква[н]</p> <p>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>2.Конструирование Тема: Символика Казахстана. Цель: Познакомить детей с флажком, гербом, гимном Республики. Показать как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.</p> <p>3.Аппликация Тема: Байтерек. Цель: Уметь выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги. Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь к родному краю.</p> | <p>различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «День Независимости» Цель: Дать знание о Дне Независимости. Расширить представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальностей.</p> <p>3.Основы математики Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.</p> <p>4.Рисование Тема: Символика Казахстана Цель: Познакомить детей с флажком, гербом, гимном Республики. Показать как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.</p> <p>5.Самопознание Тема: С чего начинается дружба? Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы</p> | <p>объяснить пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Звуки[л]. Буква[л] Цель: Подолжать формировать навыки правильного слогового плавного чтения. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>3.Лепка Тема: «Байтерек» Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине. Продолжать учить скатывать шарики из пластилина между ладонями.</p> | <p>на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения..</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе. | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №8 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №13 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие. | П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| Уход детей домой | |
|---------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (27-31 декабря 2021года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МОЙ КАЗАХСТАН».

| Режим дня | Понедельник 27.12 | Вторник 28.12 | Среда 29.12 | Четверг 30.12 | Пятница 31.12 |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму, про новый год. «Зимушка-зима», «Новый год» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1.Физ.культура Тема: Необычная тренировка Цель: Метать на | 1.Основы грамоты Тема: Звуки[с] Буква[С] | 1.Физ.культура Тема: Родные просторы Цель: Формировать навыки безопасного поведения и | 1.Физ.культура Тема: Родные просторы <i>(продолжение)</i> | 1.Худ.литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильяшевой «Как |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>дальность.Развивать физические качкства детей.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Государственные символы Р.К» Цель: Систематизировать знаниях о символах Республики Казахстан.. Расширять знания о государственных символах.</p> | <p>Цель:Воспринимат ь на слух звуки,выделять их из потока речм и произносить вне слова.. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Аппликация Тема: Когда приходит Новый год? Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. Научить детей изготавливать открытку с аппликации.Научит ь оформлять аппликацию на сложенном листе бумаги.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>здорового образа жизни.Выполнять лазание.Выполнять лазание</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Мой город» Цель:Воспитовать гордость за свою Республику.Дать представление о своем городе,улице.</p> <p>3.Основы математики Тема:Дары природы.Сравниваю предметы по весу. Цель:Сравнивать предметы по длине\весу с помощью условной меры.</p> <p>4.Рисование Тема: Новогодние чудеса (праздничный салют) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся любить Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет</p> | <p>Цель: Формировать навыки безопасного повидения и здорового образа жизни.Выполнять лазание</p> <p>2.Основы грамоты Тема:Звуки[с] Буква[С] Цель:Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речм и произносить вне слова..Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Канат идет с флажком Цель: Познакомить детей с флагом, гербом,гимном Республики.Закрепить умение лепить по частям ,используя разные приемы. Передавать позу человека.Научить лепке фигуры мальчика из удлинённого валика</p> | <p>Ескендир ездил в Алматы» Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям,сохраняя последовательность событий.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> <p>4.Ознаком.с окр. миром Тема:Зачем знать свой адрес? Цель:Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес.</p> |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| | Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| | Картоотека №8 | Картоотека №11 | Картоотека №12 | Картоотека №9 | Картоотека №13 |
| Возвращение с прогулки | | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |
|---------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (05-06 январь 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

| Режим дня | Понедельник 03.01 | Вторник 04.01 | Среда 05.01 | Четверг 06.01 | Пятница 07.01 |
|--|--|------------------|---|---|---------------|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | | | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.». Индивидуальная работа с детьми. | |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саду. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | | | 1.Физ.культура Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять прыжки разных видов. 2.Развитие речи | 1.Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности.Правила поведения дома. Цель: Учить как вести себя | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|
| | | | <p>Тема: «Комнатные растения полеваем» Цель: Вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями.</p> <p>3. Основы математики Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>4. Рисование Тема: Комнатные растения Цель: Учить детей изображать комнатное растение с натуры. Формировать бережное отношение к комнатным растениям.</p> <p>5. Самопознание Тема: Быть вежливым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p> | <p>при изменении погоды (в снег, холод, метель) Знать простые правила сохранения безопасности дома.</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Как найти дорогу? Звуки [З], [з]. Буква З Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы</p> <p>3. Лепка Тема: Птичка Цель: Учить лепить детей из пластилина птичку</p> | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |
| | | | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 |
| Возвращение с прогулки. | <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Гигиенические процедуры | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | | | Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предмет по определённому признаку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (10-14 январь 2022года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

| Режим дня | Понедельник 10.01 | Вторник 11.01 | Среда 12.01 | Четверг 13.01 | Пятница 14.01 |
|---|--|---|---|--|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию | 1.Физ.культура Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять | 1.Основы грамоты Тема: Звук[Й].Буква обозначающая | 1.Физ.культура Тема: «Зоопарк» Цель: Выполнять прыжки.Учить прыгать с | 1.Физ.культура Тема: Конные состязания Цель: Выполнять основные виды ходьбы и | 1.Худ.литература Тема: А.Дуйсенбаев «Зимняя забава» Цель: Учить |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|
| <p>(включая перерывы)</p> | <p>равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Как дружат растения?» (Деревья,растения,кус тарники) Цель: Продолжать знакомит с растениями родного края.Разширять представления о различных условиях жизни растений в природе (какие условия необходимы растениям для ростацветения и размножения)</p> | <p>согласные звуки [Й]</p> <p>Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.</p> <p>Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Конструирование Тема:Как прекрасен этот мир! Цель:Учить соизмерять части по размеру ,устанавливать кирпичики,брусики.Желание обыгрывать постройку. Систематизировать знания детей об окружающем мире и правилах поведения в природе.</p> <p>3.Аппликация Тема: «Улицы моего города»(деревья) Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликаций.Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами</p> | <p>продвижением вперед;закреплять упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Рассказа о диких животных» Цель: Вспомнить домашних и диких животных и где они обитают.Составить рассказ о диких животных по схеме.</p> <p>3.Основы математики Тема: Полетим на самолете. Сравниваю целое и части. Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p>4.Рисование Тема: Мой любимец (предметное) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось</p> <p>5.Самопознание Тема: Отзывчивость. Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p> | <p>бега,сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок.Звук [Г],Буква[г] Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема:Собака друг человека Цель:Научить лепить детей из пластилина фигуру животного,учитывать пропорцию тела.</p> | <p>воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|---------------------------|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| | | ,кисточками,клеем.Воспитывать любовь к родному городу. | | | |
| | | 3.Музыка | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №4 | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей | Свободные игры детей на участке. | | | | |

| | |
|-------|--|
| домой | Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |
|-------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (17-21 январь 2022года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

| Режим дня | Понедельник 17.01 | Вторник 18.01 | Среда 19.01 | Четверг 20.01 | Пятница 21.01 |
|--|--|--|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | отношения друг другу. | | |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | <p>1.Физ.культура Тема:Родные просторы Цель:Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;совершенство вать упражнения по подлезанию под шнур.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Животные Казахстана Цель:Знакомить детей с животными родного края.Разширять знания о животных Казахстана.Воспитов ать стремление заботиться о животных.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема:Мой тулпар Звук[К],Буква[к] Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Конструирование Тема:Юрта. Цель:Продолжать работу с различными бросовым материалом,бумагой Создавать конструкций из разных материалов по собственному замыслу</p> <p>3.Аппликация Тема: «Лиса» Цель: Учить составлять сюжет.Аппликацию из геометрических фигур.Воспитов ать заботливое отношение к</p> | <p>1.Физ.культура Тема:Волшебные кубики Деда Мороза Цель:Продолжать строиться в колонну по одному,ориентироваться в пространстве при ходьбе врасыпную.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя» Цель:Уточнить и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах.Развивать связанную и диалогическую речь..</p> <p>3.Основы математики Тема: Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>4.Рисование Тема: Сказочная птица (жарптица) Цель: Учить рисовать сказочный персонаж,</p> | <p>1. Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома.с животными. Цель:Формировать навыки безопасного повидения при уходе за животными,при их кормлений.</p> <p>1.Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы.Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв</p> <p>3.Лепка Тема: Птица на кормушке Цель: Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель:Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации заданному началу.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознак.с окруж.миром Тема: Чем хороши родные просторы? Цель:Учить называть способы ориентирование в своем населенном пункте и называть свой адрес.Описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | животным. 4.Музыка | закреплять технические навыки и умения 5.Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы. | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №9 | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | Карточка №13 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие. | П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» |
| Возвращение с прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. Д) |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (24-28 январь 2022года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МИР ПРИРОДЫ».

| Режим дня | Понедельник 24.01 | Вторник 25.01 | Среда 26.01 | Четверг 27.01 | Пятница 28.01 |
|--|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольны, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зима пришла», «Снеговик» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.» Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. Ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1.Физ.культура Тема: «Играем с | 1.Основы грамоты Тема: Мы водим | 1.Физ.культура Тема: «Удивительный | 1.Физ.культура Тема: Веселые | 1.Худ.литература Тема: Стихотворения А.Фета |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>гномиками» Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. Научить ловкости, внимательно делать упражнения. 2.Каз.язык 3.Естествознание Тема: «Птицы улетающие в тёплые края и остающие на зимовку» Цель: Познакомить с удивительными загадками и тайнами птичьего мира в окружающей нас природе. Воспитовать заботливое отношение к птицам.</p> | <p>хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв 2.Аппликация Тема: «Зимняя ночь» Цель: Учить детей составлять композицию зимней ночи. На черной фон бумаги склеивать белые рваные салфеточки. 3.Музыка</p> | <p>мир зимней природы» Цель: Бросать и ловить мяч. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. 2.Развитие речи Тема:» Здравствуй гостья Зима!» Цель: Повторить время года и его приметы. Закрепить умение детей отвечать на вопросы полными предложениями. 3.Основы математики Тема: Сформировать представление о длине. Цель: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки 4.Рисование Тема: Снежинка Цель: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты. Расположить узор в соответствии с данной формы. 5.Самопознание Тема: Миру – мир! Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет</p> | <p>упражнения Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Тема: Повторение буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв 3.Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорций.</p> | <p>«Ласточки пропали» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» 2.Каз.язык 3.Ознакомление с окр.миром Тема: Птичка. Зимующие птицы. Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей лепить из пластилина птичку. <i>(комбинированное занятие с лепкой)</i> 4.Музыка</p> |
|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №14 | Карточка №15 | Карточка №16 | Карточка №17 | Карточка №18 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Возвращение с прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. Д) |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (31.01-04.02.2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».

| Режим дня | Понедельник 31.01 | Вторник 01.02 | Среда 02.02 | Четверг 03.02 | Пятница 04.02 |
|--|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| Комплекс гимнастики | | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. Ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1.Физ.культура Тема: Веселые | 1.Основы грамоты Тема: Народные | 1.Физ.культура Тема: Мир вокруг нас | 1.Физ.культура Тема: Удивительный мир | 1.Худ.литература Тема: «Путешествие по |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>упражнения (продолжение) Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: Развитие навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Воспитовать нравственно-этические чувств в общений с природой родного края.</p> | <p>герой.Звуки [Б]Буква[б] Цель:Воспринимать на слух звуки,выделять их из потока речи и произносить вне слова.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры. Цель: Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>Цель: Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закреплять упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка,схемы.</p> <p>3.Основы математики Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.</p> <p>4.Рисование Тема: Снеговик Цель: Учить детей рисовать на голубом фоне бумаги,белым тоном снеговика,используя</p> | <p>зимней природы. Цель:Бросать и ловить мяч.Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.Научить ловкости,внимательно делать упражнения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: : Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Ваза для цветов Цель: Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы</p> | <p>лесной тропинке» Цель:Разширять представления детей о жизни леса в зимнее время.Обогащать словарный запас.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознакомление с окр.миром Тема:Что рассказывает план местности? Цель:Разширить круг представлений детей об окружающем мире,о деятельности людей.Изображать схему рисунок своей местности</p> <p>4.Музыка</p> |
|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--------------------|---|--------------------|--------------------|
| | | | тычок жесткой полусухой кистью. 5.Самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №4 | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>Вариативный компонент (20 мин.)</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность.</p> | <p>Вариативный компонент «Кукольный театр»</p> | <p>П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»</p> | <p>«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.</p> | <p>Вариативный компонент «Экспериментикум»</p> | <p>Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке Прогулка.</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад»</p> | | | | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | | | | | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д)</p> | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (07-11 февраль 2022 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС». «Транспорт»

| Режим дня | Понедельник 07.02 | Вторник 08.02 | Среда 09.02 | Четверг 10.02 | Пятница 11.02 |
|--|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1.Физ.культура Тема: Учимся ходить | 1.Основы грамоты Тема: Традиции в | 1.Физ.культура Тема: Учимся ходить | 1. Основы безопасности | 1.Худ.литература Тема: Казахская народная |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Откуда пришел дождь? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). Разширять знания о дожде, развивать интерес к природе, природным явлениям.</p> | <p>сказках. Звуки [Т], Буква [т] Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2.Конструирование Тема: Сказочный замок Цель: Объединять свой подделки общим замыслом. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p> <p>3.Аппликация Тема: Вертолет Цель: Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>на лыжах- <i>2(продолжение)</i> Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Едем, летим, плывем» Цель: Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.</p> <p>3.Основы математики Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Цель: Продолжать знакомить арифметические задачи на сложение и вычитание. Научить детей распознавать знаки (=, >, <).</p> <p>4.Рисование Тема: Автобус Цель: Учить детей изображать различные</p> | <p>Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения Цель: Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы светофора. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Без хлеба-нет обеда! Звуки [Х], Буква [х] Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: Санки Цель: Научить лепить санки, правильно соотносить по величине части предметов</p> | <p>сказка «Добрый и злой» Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится не нравится, потому что)</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---------------------|--|---------------------|---------------------|
| | | | <p>виды транспорта-автобус. Научить детей рисовать общественный транспорт.</p> <p>5.Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников</p> | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №14 | Карточка №18 | Карточка №14 | Карточка №17 | Карточка №20 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (14-18 февраль 2022 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».

| Режим дня | Понедельник 14.02 | Вторник 15.02 | Среда 16.02 | Четверг 17.02 | Пятница 18.02 |
|--|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: Демонстрировать физические качества ,в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Кто находится в движении? Цель: Различать подвижные и неподвижные тела.Знать что движение-это жизнь.Объяснить какие предметы и объекты двигаются ,а какие остаются неподвижными.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Что значит здоровая пища?Звук [Ш],Буква[ш] Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Холодильник» Цель:Упражнять в правильном владении ножниц.Уметь вырезать по контуру.Развивать память,а именно правильно располагать продукты в холодильнике..</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1.Физ.культура Тема: : «Раз, два, три игрушка оживи!» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе.Учить ходить на носках;развивать умение подлезать под шнур боком.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Техника-помощник человека» Цель: Закрепить правила безопасности поведения в обращении с электроприборами в быту.</p> <p>3.Основы математики Тема: Количество и счет.Цель: Закреплять умение называть предедущее,последующее и пропущенное число.</p> <p>4.Рисование Тема: «Газовая плита» Цель: Научить детей рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Играем в спорт зале» Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе.Учить прыгать на двкх ногах с мешком;совершенствовать умение ходить на носках.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: Телевизор Цель: Развивать познавательную активность и творческие способности детей.Учить применять различные способы лепки.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение стих.К.Чуковского «Айболит и воробей» Цель: Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра.Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознакомление с окр.миром Тема:Неутомимые странники великой степи. Цель:Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснить что такое кочевье.Рассуждать ,сравнивать пастбища,давать полные ответы</p> <p>4.Музыка</p> |
|---|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|
| | | | детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №14 | Карточка №16 | Карточка №20 | Карточка №19 | Карточка №14 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Игра: «Кто больше сказок назовет» | Д/И: «Собери картину» Развивать логику ребенка | Вариативный компонент «Экспериментикум» » | Чтение сказки: « Робка ». |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Возвращение с прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (21-25 февраль 2022 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «МИР ВОКРУГ НАС».

| Режим дня | Понедельник 21.02 | Вторник 22.02 | Среда 23.02 | Четверг 24.02 | Пятница 25.02 |
|---|--|--|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саду. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о зиме. Повторить с детьми песни про зиму. «Зимушка-зима» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саду. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема: Мы - юные баскетболисты Цель: Дать представление о строений тела человека,частях тела,их деятельности.Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: Что излучает свет? Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.Различать естественные и искусственные источники света.Понимать что темнота-это отсутствие света.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2. Конструирование Тема: Лесные звери (из природного материала) Цель:Изготовление поделки из природных материалов и из пластилина.Закрепить понятие о том,что из одной же природной формы (шишки)могут получиться разные образы,напомнить спомобы соединения деталей..</p> <p>3.Аппликация Тема:Камзол для</p> | <p>1.Физ.культура Тема: Тренировка баскетболистов в паре Цель: Дать представление о строений тела человека,частях тела,их деятельности.Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Профессий» Цель: Воспитовать чувство понимания значимости профессий в жизни людей.Развивать логическое мышление,слуховое внимание,память.</p> <p>3.Основы математики Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.</p> <p>4.Рисование Тема: Головной убор доктора Цель: Научить детей изображать головной убор доктора.Рисовать аккуратно.Развивать у</p> | <p>1. Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в быту;не открывать дверь дома,не посмотрев в глазок,не открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> <p>3.Лепка Тема:В гостях у повара Цель:Учить называть предметы которые использует повар.Развивать активность мышления и воображения,координацию движения рук.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение сказки «Кот и Лиса» Цель: Воспитовать умение внимательно слушать сказку.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | бабушки. Цель: Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента. Научить вырезать из бумаги сложной вдвое, закреплять навык резания ножницами. Воспитывать художественный вкус. 4.Музыка | детей эстетическое восприятие, фантазию. 5.Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям-(<i>продолжение</i>) Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №20 | Картотека №18 | Картотека №19 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| самостоятельная деятельность. | | | | | |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (28.02-04.03.2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

| Режим дня | Понедельник 28.02 | Вторник 01.03 | Среда 02.03 | Четверг 03.03 | Пятница 04.03 |
|--|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Дождик», «Цветы», «Мамин праздник» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |
| | 1.Физ.культура | 1.Основы грамоты | 1.Физ.культура | 1.Физ.культура | 1.Худ.литература |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>Тема: Тренировка баскетболистов в паре(<i>продолжение</i>) Цель: Дать представление о строений тела человека, частях тела, их деятельности. Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>Тема: Согласные звуки Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> <p>2.Конструирование Тема: Домбра Цель:Познакомить детей с музыкальным инструментом- домбра.Развивать интерес к казахским национальным инструментам..</p> <p>3.Аппликация Тема:Поздравление для мамы. Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы. и. др.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>Тема: Игры на жайлау Цель: Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности. Вызывать уважение труду.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Домбра Цель: Формирование умения вырезать домбру, украшая элементами национального арнамента(комбинированное занятие с аппликацией)</p> <p>3.Основы математики Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Рисование Тема: Ковёр Цель: Учить детей рисовать на ковре узоры в виде длинных не соприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию.</p> | <p>Тема: Игры на жайляу (<i>продолжение</i>) Цель: Продолжать применять способы и роли командной игры.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук [Ч], Буква [ч] Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные, безударные \мягкие, глухие \звонкие)</p> <p>3.Лепка Тема: Укрась сундук (орнаментальное искусство) Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира</p> | <p>Тема: С.Баруздин «Кто построил этот дом» Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознакомление с окр.миром Тема: Кто такие батыры? Цель: Объяснить роль исторических личностей и выдающихся батыров. Научить высказывать свое мнение о том что какими качествами должны обладать батыры.</p> <p>4.Музыка</p> |
|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | 5.Самопознание Тема: Доброта в моем сердце Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным | Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму» | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Предложить настольную игру мозайку. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|----------------|--|--|--|
| деятельность. | | временем года. | | | |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (07(05)-11 март 2022года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

| Режим дня | Понедельник (07.03) 05.03 | Вторник 08.03 | Среда 09.03 | Четверг 10.03 | Пятница 11.03 |
|---|--|---------------|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Дождик», «Цветы» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

ОУД по расписанию
(включая перерывы)

1.Физ.культура

Тема:Игры на кыстау

Цель:Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.Учить ходить по скамейке;продолжать учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.

2.Каз.язык

3.Естествознание

Тема: «Три медведя»

Цель: Научить детей пересказыванию сказки.Учить детей создавать в в рисунке образы сказочных героев.

1.Физ.культура

Тема: Играем баскетбол

Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Оббивать об пол правой и левой рукой.

2.Развитие речи

Тема: Сказка «Теремок»

Цель: Запоминать действующих лиц,учить пересказывать сказку «Теремок» по алгоритму.

3.Основы математики

Тема: Овощи и фрукты.

Решаю примеры. Обвожу цифры

Цель: Продолжать самостоятельно составлять и решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.

4.Рисование

Тема: Три медведя

Цель: Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев.

5.Самопознание

Тема: Как прекрасен этот мир

Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать,

1. Основы безопасности

Тема: Школа безопасности.

Природные катаклизмы.

Цель: Знать правила безопасности согласно изменениям погодных катаклизмом.Знать правила юезопасности согласно изменениям погодных условий.

2.Основы грамоты

Тема: Что такое полезные продукты?

Звуки [Щ],

[щ’]. Буква щ

Цель: Делить слова на слоги ,определять количество и порядок слогов в слове,определять ударный слог.

3.Лепка

Тема: Ёжик

Цель: Создавать сюжетные композиции по сказкам.Учить создавать сюжеты с однородными предметами.

1.Худ.литература

Тема: К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан»

Цель: Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений,словесно передавать свое эмоциональное состояние.

2.Каз.язык

3.Музыка

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---|---|
| | | | проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №4 | Карточка №5 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |
|------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (14-18 март 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

| Режим дня | Понедельник 14.03 | Вторник 15.03 | Среда 16.03 | Четверг 17.03 | Пятница 18.03 |
|---|--|---|---|---|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна пришла» «Праздник Наурыз!», «Цветы» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширить активный словарь детей. | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

ОУД по расписанию
(включая перерывы)

1.Физ.культура
Тема:Мой любимые игры
Цель:Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.

2.Каз.язык

3.Естествознание
Тема: «Красная книга Казахстана»
Цель: Формирование представлений о бесценности природы:растительного и животного мира.

1.Основы грамоты
Тема:Звуки[Д], Буква[д]
Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки(гласные ударные\безударные:с огласные,твёрдые\мягкие,глухие,звонкие)

2.Конструирование
Тема: Золотая рыбка
Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.

3.Апликация
Тема: Путешествие в страну сказки
Цель: Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Развивать чувство композиции, чувство цвета, творческую активность.

4.Музыка

1.Физ.культура
Тема:Мой любимые игры (*продолжение*)
Цель:Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.

2.Развитие речи
Тема: «Наурыз-обновление Природы»
Цель: Разширять представления детей о празднике Наурыз.Формировать знания о том,что это праздник дружбы, доброты,уважения.

3.Основы математики
Тема: : Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры
Цель: Продолжать самостоятельно составлять и решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности

4.Рисование
Тема: Кесе с кумысом (декоративное)
Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые,

1.Физ.культура
Тема:Времена года
Цель:Метать вертикально в цель.Учить ходить перешагиванию кубики;продолжать учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.

2.Основы грамоты
Тема: Повторение. Гласные буквы
Цель: Формировать умение определять звуки в словах ,закрепить знания гласных и согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.

3.Лепка
Тема: Тюльпаны в подарок
Цель: Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина

1.Худ.литература
Тема: По следам сказок
Цель: Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами

2.Каз.язык

3.Ознакомление с окр.миром
Тема:«Жилище кочевников»
Цель:Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,объяснять практичность в использовании.

4.Музыка

зигзагообразные,
извилистые и др.).

5.Самопознание

Тема: Моя семья

Цель: Умеет образно
мыслить, фантазировать,
проявлять свои
способности и
возможности в творческой
деятельности (музыке,
игре,
танце, театральной
постановке)

Подготовка к
прогулке.
Прогулка

Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Помочь малышам одеться.

Картотека №6

Картотека №7

Картотека №8

Картотека №9

Картотека №10

Возвращение с
прогулки.
Гигиенические
процедуры

Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Потешка «Водичка-водичка»

Подготовка к обеду,
обед

Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета
Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»

Подготовка ко сну,
сон

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
« Вот лежат в кроватке, розовые пятки...»

Постепенный подъем,
воздушные, водные
процедуры

Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Гимнастика для глаз: «Белка»

Полдник

Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета
Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках. | Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (21-25 март 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: « ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР».

| Режим дня | Понедельник 21.03 | Вторник 22.03 | Среда 23.03 | Четверг 24.03 | Пятница 25.03 |
|---|--|---------------|-------------|--|---|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | | | | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.» Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики на сентябрь | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|---|
| деятельности | | | | картине» | |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | | | | <p>1.Основа безопасного поведения Тема:Школа безопасности.Правила обращения с животными на улице и дома. Цель:Разширение знаний о вреде насекомых(мухи,комары,тараканы)умение оградить себя от них.Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.</p> <p>1.Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы(Повторение.) Цель: Формировать звуки в словах,закрепить знания гласных и согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: Декоративная лепка «Весенние цветы» Цель: Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Наступила-весна красна. Цель: Формирования элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе .Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | Картотека №4 | Картотека №5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки. . . » | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | | | | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (28.03-01.04.2021 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

| Режим дня | Понедельник 28.03 | Вторник 29.03 | Среда 30.03 | Четверг 31.03 | Пятница 01.04 |
|--|--|--|---|--|--|
| | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидак- тические) | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательны е отношения между детьми | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>деятельность Игры, подготовка к организованной учебной деятельности</p> | <p>Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.</p> | <p>Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.</p> | <p>Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»</p> | <p>Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь.</p> |
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема: Волшебный асык Цель: Учить сохранять правильное положение спины и головы. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что такое звук?» Цель: Определять источники звука в природе. Научить определять звуки на слух, учить называть природные звуки.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Аппликация Тема: Тёплая шубка барашка (аппликация из ваты). Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметрических предметов. Познакомить детей с объемной аппликацией.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>1.Физ.культура Тема: Я с друзьями на природе Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить ,перешагивая кубики.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Весна красна» Цель: Развитие связной речи у детей. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, определять количество слогов в слове. Закреплять знания детей о характерных признаках весны.</p> <p>3.Основы математики Тема: Решаю примеры. Цель: Совершенствовать</p> | <p>1.Физ.культура Тема: Правила поведения на природе Цель: Знать и использовать правила безопасности на природе. Выполнять разные упражнения. <i>(комбинированное занятие с основы безопасного поведения)</i></p> <p>2.Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные</p> | <p>1. Худ.литература Тема: Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик» Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик». Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|----------------------|
| | | | <p>представления о частях суток и их последовательность. Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>4.Рисование Тема: Нарисуй картинку про весну. Цель: Учить передавать в рисунке впечатления от весны.Применять все тона краски.</p> <p>5.Самопознание Тема: «Моя семья»(повторение) Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p> | <p>твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: Декоративная лепка «Весенние цветы» (повторение) Цель: Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.</p> | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 | Картотека №11 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Цветные автомобили» Развмвать у детей внимание. | Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахер. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (04-08 апрель 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

| Режим дня | Понедельник 04.04 | Вторник 05.04 | Среда 06.04 | Четверг 07.04 | Пятница 08.04 |
|---|--|--|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать | Рассматривание иллюстраций о детском саде. | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>учебной деятельности</p> | <p>находить два одинаковых предмета.</p> | <p>активный словарь детей.</p> | <p>словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.</p> | <p>Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»</p> | <p>и разговорную речь.</p> |
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема: : Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время. Уточнять и расширять знания о признаках весны;развивать умение подбирать несколько определении к предметам и объектам.</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Что такое режим дня? Звуки [p], [p’]. Буква Р Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2.Аппликация Тема: Бабочки (обрывная аппликация) Цель:Закреплять умение детей вырезать из бумаги,сложенные по полам,по контуру.Формировать практические умения и навыки по выполнению работы в технике «обрывная аппликация»</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1.Физ.культура Тема: С обручем играй- ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Цветы» Цель:Формировать знания детей о различных декоративных растениях,о правильном уходе за ними..</p> <p>3.Основы математики Тема: Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры Цель:Упражнять в правильном использований в речь. «сначала,потом,до, после»</p> <p>4.Рисование Тема: Ваза с цветками Цель: Использовать основные геометрические формы</p> | <p>1.Основы безопасного поведения Тема:Проваила поведения на природе Цель:Знать и использовать правила безопасности на природе(<i>это занятие комбинированное с физ.культурой</i>)</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: «Красный цветок» Цель:Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: «Цветы» (чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг») Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3. Ознак.с окруж.миром Тема:Умеем ли мы трудиться?. Цель:Учить выполнять собственную работу,оценивать результат труда.Развивать доброжелательное отношение к собственной работе..</p> <p>4.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------------|
| | | | <p>для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p> <p>5.Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p> | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №14 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №14 | Картотека №16 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент | Вариативный компонент | П/И «Цветные автомобили» Развмвать у | Сюж.рол.игра. «Парикмахер» | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Сюж.рол.игра. «Магазин» |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|
| (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | «Кукольный театр» | детей внимание. | Познакомить детей с профессией парикмахер. | | Научить детей классиф.пред.по общим признакам. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11-15 апрель 2022года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

| Режим дня | Понедельник 11.04 | Вторник 12.04 | Среда 13.04 | Четверг 14.04 | Пятница 15.04 |
|--|--|---|--|--|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, ди- дактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельна я деятельность Игры, | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей | Словесная игра: «Кто что делает?» | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» | Рассматривание иллюстраций о | Дид.игра: «Для чего это нужно?» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| подготовка к организованной учебной деятельности | находить два одинаковых предмета. | Цель: расширять активный словарь детей. | Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу». | детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | <p>1.Физ.культура Тема:Прыгаем выше Цель:Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений!» Цель:Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.Разширять знание детей о комнатных растений.Закреплять представление о том,что растение-живое существо..</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: : Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Домик для птиц» Цель:Закреплять умение делать фигуру брусковой формы,уточнять представления детей о конструирований скворечника.Формировать заботливое отношение к птицам.</p> <p>3.Аппликация Тема: Дедушкин Торсык. Цель: Формировать</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Способствовать знакомству детей с процессом посадки зерна и выпечки хлеба,бережное отношение к хлебу и труду людей.</p> <p>3.Основы математики Тема: Решаю примеры и Задачи.Геометрические фигуры. Цель:Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>4.Рисование Тема: Веселый праздник Наурыз (баурсак) Цель: Изображать</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: : Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> <p>3.Лепка Тема: «Птица клюет зерно» Цель:Научить лепке фигурок птиц</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос» Цель: Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос».Выяснить согласны ли они с концовкой произведения.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------|
| | | <p>навыки умения украшать предметы казахским орнаментом. Обучать умению украшать сосуд для кумыса. Воспитывать уважение к казахской культуре..</p> <p>3.Музыка</p> | <p>пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p> <p>5.Самопознание Тема: «Великий учитель-Природа» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p> | <p>конструктивным способом. Учить передавать форму туловище, головы при лепке птиц.</p> | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №20 | Картотека №18 | Картотека №14 | Картотека №12 | Картотека №18 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (18-22 апрель 2022 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

| Режим дня | Понедельник 18.04 | Вторник 19.04 | Среда 20.04 | Четверг 21.04 | Пятница 22.04 |
|---|--|---|--|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать | Рассматривание иллюстраций о детском саде. | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и |

| учебной деятельности | одинаковых предмета. | активный словарь детей. | словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | разговорную речь. |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | <p>1.Физ.культура Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел?» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур. Воспитовать уважение к труду взрослых. Обогащать знания о хлебе и его изготовлений.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Буква [ь] знак Цель: Формировать навыки чтения слов с буквой «ь»показателем мягкости согласных звуков.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Аппликация Тема: Натюрморт для друзей (колосок) Цель: Составлять аппликацию по шаблону, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p> <p>3.Музыка</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина</p> <p>3.Основы математики Тема: Зарядка. Задача. Цель: Развивать внимание ,логическое мышление ,воображение.</p> <p>4.Рисование Тема: Раскрась рыбку Цель: Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и строение рыбок</p> <p>5.Самопознание Тема: «Мой Казахстан»</p> | <p>1.Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.Формировать навыки безопасности на улицах города.Воспитовать культуру поведения в транспорте</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Знакомство с буквой «твёрдый знак ь». Цель:Познакомить с новой буквой,не обозначающей звука,которая служит для раздельного произношения согласного и гласного звука.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема: «Божья коровка Цель:Научить лепить</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Сказка К.И.Чуковского «Тараканище» Цель: Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета,отметить пережитые ими чувства радости,страха и тревоги.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознак.с окруж.миром Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: Передавать различными способами полученными представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p> <p>4.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) | божью коровку,используя природный материал.Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного. | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| | Картотека №16 | Картотека №20 | Картотека №13 | Картотека №18 | Картотека №17 |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие. | П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку. | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Возвращение с прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (25-29 апрель 2022 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ».

| Режим дня | Понедельник 25.04 | Вторник 26.04 | Среда 27.04 | Четверг 28.04 | Пятница 29.04 |
|---|--|---|--|---|---|
| | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна!», «Цветочки» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной учебной | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета. | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать словарный запас, | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и разговорную речь. |

| деятельности | | детей. | развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | детям составить рассказ по картине» | |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема:Разноцветные кегли Цель:Учить прокатывать мяч друг к другу из исходного положения сев на пятки.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Где живет ящерица?» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их</p> <p>2.Конструирование Тема:Трудимся вместе,трудимся весело! Цель:Совместная деятельность детей,родителей,воспитателя.Привлечения внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома</p> <p>3.Аппликация Тема: Морское царство Цель: Вырезать силуэты по нарисованному</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений</p> <p>2.Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме</p> <p>3.Основы математики Тема: От кареты до ракеты.Решаю задачи. Цель: Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение</p> <p>4.Рисование Тема: Тёплые и холодные тона. Цель: Формировать представление о</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Играем с друзьями» (повторение) Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений</p> <p>2.Основы грамоты Тема:Звуки речи,Буквы Алфавита Цель:Развивать фонематический слух,речь,логическое мышление, внимание.Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2.Лепка Тема:Лепка по замыслу Цель:Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Дидактическая игра «Я-вам,вы-мне» Цель: Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложениях.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|---------------------|
| | | <p>контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>тёплых и холодных тонах,учить различать их.Учить рисовать картинки используя холодную и тёплую гамму цветов.</p> <p>5.Самопознание Тема: Дружба народов. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p> | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Карточка №10 | Карточка №16 | Карточка №15 | Карточка №18 | Карточка №19 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (02-06 май 2022 года)

Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)

Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

| Режим дня | Понедельник 02.05 | Вторник 03.05 | Среда 04.05 | Четверг 05.05 | Пятница 06.05 |
|---|--|--|--|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать | Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: «Помочь детям | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и |

| учебной деятельности | | словарь детей. | словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | составить рассказ по картине» | разговорную речь. |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | | <p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Алфавит Цель: Научить читать слова по первым звукам. Узнавать графический образ буквы.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Кораблик» Цель: Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. Оценивать и описывать результат собственной работы</p> <p>3. Аппликация Тема: Мир маленьких звёзд Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>4. Музыка</p> | <p>1. Физ. культура Тема: «Играем с друзьями» <i>(продолжение)</i> Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге..</p> <p>3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи. Цель: Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p>4. Естествознание Рисование <i>(Комбинированное занятие)</i> Тема: Планета Земля-наш общий дом Цель: Закрепить представления детей о том,</p> | <p>1. Основы безопасности Тема: Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.</p> <p>3. Лепка Тема: «Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет» Цель: Научить детей лепить накрытый стол для гостей. Учить детей лепить накрытый стол для гостей.</p> | <p>1. Худ. литература Тема: В. Берестов «Мир на земле» Цель: Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы</p> <p>2. Каз. язык</p> <p>3. Ознакомление с окр. миром Тема: «Солнечные зайчики» Цель: Воспитывать любознательность. Развивать внимание, память, речевую активность. Познакомить с солнцем и с солнечными лучами посредством- экспериментальной деятельности, показать как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают.</p> <p>4. Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|----------------------|---------------------|
| | | | <p>что Земля-наш общий дом. Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>5. Самопознание Тема: Люблю тебя, мой край родной. Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке)</p> | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | | Картотека №14 | Картотека №16 | Картотека №20 | Картотека №9 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | | Подвижная игра «Мышки в кладовой» | Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Подвижная игра «Мы веселые ребята» |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (09-13 май 2022года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

| Режим дня | Понедельник 09.05 | Вторник 10.05 | Среда 11.05 | Четверг 12.05 | Пятница 13.05 |
|---|--|---------------|--|--|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | | | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.» Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к организованной | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» Цель: «Обогащать | Рассматривание иллюстраций о детском саде. | Дид.игра: «Для чего это нужно?» Цель: развивать память и |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|
| учебной деятельности | | | словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | | | <p>1.Физ.культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Учить ползат между предметами,меня направление и не задевая предметы.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Цель:Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.Воспитывать потреотические чувства.</p> <p>3.Основы математики Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи Цель: Развивать представление о величине предметов,внимание,память, логическое мышление.</p> <p>4.Рисование Тема: Наша армия родная Цель: Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Тренируемся как папа» Цель: Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя..</p> <p>2.Основы грамоты Тема:«Знаки в конце предложения» Цель: Прививать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>3.Лепка Тема: «Лепка с натуры солдатики» Цель:Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (солдатики)</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышки в гостях» Цель: Воспитовать любовь к сказкам.Формировать у детей представления о дружбе и взаимопониманий.</p> <p>.</p> <p>3.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | 5.Самопознание Тема: «Люблю тебя,мой край родной» <i>(продолжение)</i> Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | | | Карточка №12 | Карточка №14 | Карточка №16 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | | | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| прогулке Прогулка. | Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» |
| Возвращение с прогулки | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (16-20 май 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

| Режим дня | Понедельник 16.05 | Вторник 17.05 | Среда 18.05 | Четверг 19.05 | Пятница 20.05 |
|--|--|---|---|--|--|
| | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидак- тические) | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»- проследить за последовательность ю правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка к | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» | Словесная игра: «Кто что делает?» | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» | Рассматривание иллюстраций о | Дид. игра: «Для чего это нужно?» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>организованной учебной деятельности</p> | <p>Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.</p> | <p>Цель: расширять активный словарь детей.</p> | <p>Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу.</p> | <p>детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине»</p> | <p>Цель: развивать память и разговорную речь.</p> |
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Веселые соревнования» Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема:«Планета Земля-наш общий дом» <i>По естествознанию Открытое занятие: Викторина «Что?,Где?,Когда?»</i> Цель: Дать первоначальное знания о том,из чего состоит наша планета и без чего не может бать жизни на Земле. Закрепить представления детей о том,что Земля-наш</p> | <p>1.Каз.язык</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Чтение слов,с изученными буквами. Цель: Формировать навыки правильного сознательного чтения.Раскрыть смысл и значение поговорок,чистоговорок,пословиц.</p> <p>3.Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Станем солдатами» Цель: Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы,стоящей боком на полу.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Лето-веселая пора!» Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете.Развивать звуковой анализ и синтез слов.Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи. Цель: Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p>4.Рисование Тема: Цветок здоровья</p> | <p>1. Основы безопасности Тема:«Что такое витамины?» Цель: Учить определять доброкачественность продуктов по цвету,запаху,форме.Учить что для поддержания здоровья ,нормального обмена веществ,роста работы всех функций организма,требуется прием злаков.Понимать и объяснить пользу витаминов.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Загадки.Складываю слоги. Цель: Узнавать графический образ буквы.</p> <p>3.Лепка Тема:Лепка из пластилина в сочетаний с дополнительным</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне» Цель: Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Ознакомление с окр.миром Тема: «Пусть всегда будет солнце!» Цель:Закреплять знания детей об природе –Солнце(для чего оно нужно?какое оно?)Максимально вовлечь учащихся в общение.</p> <p>4.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|----------------------|
| | общий дом. | 4.Музыка | (ромашка) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. | материалом(киндер-сюрприз) Цель: Учить самостоятельно замечать содержание лепки. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного... | |
| | | | 5.Самопознание Тема: «Добрый путь Самопознания» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности. | . | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №16 | Картотека №14 | Картотека №19 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание. | Чтение сказки «Золушка» | Вариативный компонент «Экспериментикум» | Д/И. «Третий лишний», (растения) |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (23-27 май 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!». «Я – умею»

| Режим дня | Понедельник 23.05 | Вторник 24.05 | Среда 25.05 | Четверг 26.05 | Пятница 27.05 |
|---|--|--|---|---|--|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел....»- проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | Индивидуальное чтение стихов о весне Повторить с детьми песни про весну. «Весна, весна» «Фрукты и ягоды», «Солнышко цветит» | Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.». Индивидуальная работа с детьми. | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в детский сад» |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельная деятельность Игры, подготовка | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей | Словесная игра: «Кто что делает?» | Сюж. ролевая игра: «Моя группа» | Рассматривание иллюстраций о | Дид.игра: «Для чего это нужно?» |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
| к организованной учебной деятельности | находить два одинаковых предмета. | Цель: расширять активный словарь детей. | Цель: «Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать доброжелательные отношения друг другу. | детском саде. Цель: «Помочь детям составить рассказ по картине» | Цель: развивать память и разговорную речь. |
| ОУД по расписанию (включая перерывы) | <p>1.Физ.культура Тема: «Летчики» Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч,согласовывать рук вниз вперед.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Зачем природе защитники?» Цель: Называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе. Уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха,воды,уметь называть их.Объяснить взаимосвязь живой и неживой природы.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Диагностика. Читаю слоги. Цель: Способствовать развитию память ,внимания,мышления.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Я учусь считать.» Цель: Оценивать и описывать результат собственной творческой работы</p> <p>3.Апликация Тема: «Подсолнух» Цель: Учить собирать изображение подсолнуха.Освоение техники прикреплени материала на фон различными способами,для получения объемной аппликации.</p> <p>4.Музыка</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Учить бежать ритмично,делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Что я умею делать?» Цель:Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта,развитие монологической речи.</p> <p>3.Основы математики Тема: Что я знаю и умею? Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова.Выявление уровня достижений ребенка.</p> <p>4.Рисование Тема: Я иду в школу (нарисовать школьные</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Диагностика. Читаю слоги Цель: Развивать фонематический слух,логическое мышление.Работать над культурой речи.</p> <p>3.Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Чтение рассказа Н. Носова « Фантазеры». Цель: Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова. Учить анализировать текст произведения. Прививать детям доброту, честность, трудолюбие.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---|----------------------|----------------------|
| | | | принадлежности) Цель: Повторить и закрепить рисование геометрических фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию. 5. Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания (повторение) Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке) | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться. | | | | |
| | Картотека №14 | Картотека №19 | Картотека №20 | Картотека №18 | Картотека №16 |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка» | | | | |
| Подготовка к обеду, обед | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки...» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
| процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | Свободные игры детей в игровом уголке. | Предложить детям буклеты со сказками | Вариативный компонент «Экспериментикум» | П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе. |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |

ЦИКЛОГРАММА на 5 неделю (30-31 май 2022 года)
Подготовительная группа «Киндерленд» (от 5 лет)
Сквозная тема: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».

| Режим дня | Понедельник 30.05 | Вторник 31.05 | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|-------|---------|---------|
| Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, пальчиковые, дидактические) | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы | | | | |
| | Беседа с детьми о детском саде. Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Пальчиковые игры: «Это ежик в лес пошел.....»-проследить за последовательностью правильным движением руки пальцев. | | | |
| | Комплекс гимнастики | | | | |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Самостоятельн | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>ая деятельность Игры, подготовка к организованно й учебной деятельности</p> | <p>Игра: «Подбери пару» Цель: учить детей находить два одинаковых предмета.</p> | <p>Словесная игра: «Кто что делает?» Цель: расширять активный словарь детей.</p> | | | |
| <p>ОУД по расписанию (включая перерывы)</p> | <p>1.Физ.культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела.</p> <p>2.Каз.язык</p> <p>3.Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представление детей о явлениях неживой природы.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Диагностика.Читаю слоги Цель: Развивать фонематический слух,логическое мышление.Работать над культурой речи.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Мой школьный календарь» (коллективная работа) Цель: Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы.Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>3.Музыка</p> | | | |
| <p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p> | | | | |
| <p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p> | <p>Картотека №20</p> | <p>Картотека №19</p> | <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Водичка-водичка»</p> | | |
| <p>Подготовка к</p> | <p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| обеду, обед | Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Подготовка ко сну, сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. « Вот лежат в кроватке, розовые пятки....» | | | | |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка» | | | | |
| Полдник | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем» | | | | |
| Вариативный компонент (20 мин.) Игры, самостоятельная деятельность. | Вариативный компонент «Кукольный театр» | П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие. | | | |
| Подготовка к прогулке Прогулка. | Одевание: последовательность, выход на прогулку Индивидуальная беседа с детьми на тему « Детский сад» | | | | |
| Возвращение с прогулки | | | | | |
| Уход детей домой | Свободные игры детей на участке. Беседа с родителями о соблюдении режима дня в детском саду. (прием в д/с, посещаемость и т. д) | | | | |