

ГККП "Ясли-сад "Алия" отдела развития
человеческого потенциала города Кейптау
управления развития человеческого
потенциала Туркестанской области
Заведующая: *К.А. Досмуратова*



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год



предшкольная группа



КиндерЛенд

Воспитатели:

Айдархаева Улжан Ескермесовна
Исабекова Гульвира Амангельдиевна

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
Физическая культура (2,5--90)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Тема	Цели обучения	Кол.час	Дата
1	Я с друзьями в спортивном зале.	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Научить бросать мяч вверх через шнур; Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.	1	01.09.21
2	Мои друзья в группе.	Бросать и ловить мяч двумя руками. Учить подбрасывать мяч и ловить его двумя руками; Рахвивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочкам.	1	02.09.21
3	Играем с друзьями	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.	1	06.09.21
4	Веселые упражнения	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	08.09.21
5	Я – будущий Спортсмен	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1	13.09.21
6	Мои любимые игры.	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.	1	15.09.21
7	Учимся красиво двигаться!	Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.	1	16.09.21
8	Стань первым!	Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	1	20.09.21
9	Стань первым! (продолжение)	Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	1	22.09.21
10	Я такой мы такие	Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей.	1	27.09.21
11	Я такой мы такие (продолжение)	Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. Способствовать развитию физических качеств детей.	1	29.09.21 30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
12	Мы одна семья	Бросать и ловить мяч. Сплочение детского и коллектива через формирование способностей с членами группы.	1	04.10.21
13	С обручем играй-ловкость развивай	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Развивать двигательных навыков и умений, освоение культуры движения.	1	06.10.21
14	Необычные состязания	Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	1	11.10.21
15	Я будущий спортсмен.	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1	13.10.21
16	Соревнуются девочки и мальчики	Метать в горизонтальную цель. Формирование навыков безопасности	1	14.10.21

		собственной жизнедеятельности.		
17	Уроки здоровья	Выполнять виды подлезаний и пролезаний. Приобщить к здоровому образу жизни.	1	18.10.21
18	Укрепляем организм	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	20.10.21
19	Мы спортом занимаемся и быстрее растем	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Укреплять здоровье детей, закаливать их организм.	1	25.10.21
20	Заботимся о своей осанке	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	27.10.21
21	Улучшаем движение и настроение	Катать мяч. Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения.	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
22	Мое тело	Выполнять прыжки разных видов. Целенаправленное развитие силы, ловкости, выносливости, смелости.	1	01.11.21
23	Секреты здоровья	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну.	1	03.11.21
24	Как быть здоровым?	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	08.11.21
25	Что полезно для здоровья?	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	10.11.21
26	Полезные и вредные привычки	Выполнять прыжки разных видов. Способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка.	1	11.11.21
27	Научи друга уверенно двигаться	Выполнять лазание. Формировать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы.	1	15.11.21
28	Станем сильными и выносливыми	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	17.11.21
29	Мы будем спортом заниматься	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1	22.11.21
30	Мы будущие олимпийцы	Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1	24.11.21
31	Учимся играть футбол	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	1	25.11.21
32	Учимся играть футбол (продолжение)	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.		29.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
33	Караван	Метать на дальность. Развивать двигательных навыков и умений, освоение культуры движения.	1	02.12.21
34	«Великий Шелковый путь»	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	06.12.21
35	Путешествие по	Укреплять здоровье детей, закаливать из	1	08.12.21

	континенту	организм.Выполнять прыжки, сохраняя равновесие		
36	Байконур	Укреплять здоровье детей,закалять из организм.Выполнять прыжки, сохраняя равновесие	1	13.12.21
37	Ходьба на лыжах	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	15.12.21
38	Учимся ходить на лыжах	Выполнять виды перестроения на месте и в движении.	1	20.12.21
39	Зимние забавы	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	22.12.21
40	Необычная тренировка	Метать на дальность.Развивать физические качества детей;	1	27.12.21
41	Родные просторы	Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание	1	29.12.21
42	Родные просторы (продолжение)	Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.Выполнять лазание	1	30.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
43	Полезные и вредные привычки	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности. Выполнять прыжки разных видов.	1	05.01.22
44	Что полезно для здоровья?	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	10.01.22
45	Зоопарк	Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.	1	12.01.22
46	Конные состязания	Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	13.01.22
47	Родные просторы	Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом;совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур.	1	17.01.22
48	«Волшебные кубики Деда Мороза»	Продолжать строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную.	1	19.01.22
49	«Играем с гномиками»	Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.Научить ловкости, внимательно делать упражнения.	1	24.01.22
50	Удивительный мир зимней природы	Бросать и ловит мяч.Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	1	26.01.22
51	Веселые упражнения	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	27.01.22
52	Веселые упражнения (продолжение)	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	31.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
53	Мир вокруг нас	Выполнять прыжки. Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы	1	02.02.22
54	Удивительный мир зимней природы	Бросать и ловить мяч. Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.Научить ловкости, внимательно	1	03.02.22

		делать упражнения.		
55	Учимся ходить на лыжах	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	07.02.22
56	Учимся ходить на лыжах (продолжение)	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	09.02.22
57	Ходьба на лыжах	Демонстрировать физические качества, в различных видах физической деятельности.	1	14.02.22
58	«Раз, два, три игрушка оживи!»	Учить выполнять разные движения в разном темпе. Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком.	1	16.02.22
59	«Играем в спорт зале»	Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Учить прыгать на двух ногах с мешком; совершенствовать умение ходить на носках.	1	17.02.22
60	Мы - юные баскетболисты	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	1	21.01.22
61	Тренировка баскетболистов в паре	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	1	23.02.22
62	Тренировка баскетболистов в паре (продолжение)	Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	1	28.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
63	Игры на жайляу	Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности; Вызывать уважение труду.	1	02.03.22
64	Игры на жайляу	Применять способы и роли командной игры. Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности; Вызывать уважение труду.		03.03.22
65	Игры на кыстау	Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. Учить ходить по скамейке; продолжать учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.	1	05.03.22
66	Играем баскетбол	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Оббивать об пол правой и левой рукой.	1	09.03.22
67	Мои любимые игры	Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	1	14.03.22
68	Мои любимые игры (продолжение)	Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	1	16.03.22
69	Времена года	Метать вертикально в цель. Учить ходить перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.	1	17.03.22
70	«Волшебный асык»	Учить сохранять правильное положение спины и головы. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами;	1	28.03.22
71	Я с друзьями на природе	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. совершенствовать умение ходить	1	30.03.22

		,перешагивая кубики.		
72	Правила поведения на природе	Знать и использовать правила безопасности на природе.Выполнять разные упражнения. (комбинированное занятие с основы безопасного поведения)	1	31.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
73	Секреты здоровья	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.	1	04.04.22
74	С обручем играй-ловкость развивай	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	1	06.04.22
75	Прыгаем выше	Выполнять прыжки.Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы	1	11.04.22
76	«Игры на поляне»	Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	1	13.04.22
77	«Играй и здоровье укрепляй!»	Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.	1	14.04.22
78	«Смелые муравьишки»	Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом	1	18.04.22
79	«Лесные загадки»	Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног.	1	20.04.22
80	«Разноцветные кегли»	Учить прокатывать мяч друг к другу и из исходного положения сев на пятки.	1	25.04.22
81	«Играем с друзьями»	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	1	27.04.22 28.04.22
82	«Играем с друзьями» (продолжение)	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	1	04.05.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»				
Май				
83	«Мы веселые ребята»	Учит ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.	1	11.05.22
84	«Тренируемся как папа»	Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя.	1	12.05.22
85	«Веселые соревнования»	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.	1	16.05.22
86	«Станем солдатами»	Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	1	18.05.22
87	«Летчики»	Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать рук вниз вперед.	1	23.05.22
88	«Цветик – семицветик»	Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп .	1	25.05.22
89	«Необычные скамейки»	Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.	1	26.05.22
90	«Разноцветные мячи»	Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела.	1	30.05.22
			90	

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный год
Основы безопасного поведения (0,5-18)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

Темы ОУД	Цели	Кол-во часов	Дата
«Как быть здоровым?»	Формировать навыки безопасного поведения и здорового образа жизни. Дать представление о строении тела человека, частях тела, их деятельности	1	09.09.21
Органы чувств	Рассказать о правилах поведения в игровых, спальнях, умывальных и приемных комнатах. Определять запретные зоны и объяснить почему.	1	23.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь			
Что такое осанка?	Знать и применять основные правила сохранения осанки. Формировать навыки как правильно сидеть за партой, чтобы была ровная осанка.	1	07.10.21
Зачем нужна личная гигиена?	Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом. Формировать навыки о личной гигиене человека.	1	21.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым» Ноябрь			
Что такое режим дня?	Познакомить с правилами режима дня, правильного питания. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	1	04.11.21
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	1	18.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь			
Культура питания.	Различать полезные и вредные продукты питания. Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	1	09.12.21
Что такое витамины?	Понимать и объяснять пользу витаминов. Формировать интерес для соблюдения рационального питания.	1	23.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь			
Школа безопасности. Правила поведения дома.	Учить как вести себя при изменении погоды (в снег, холод, метель). Знать простые правила сохранения безопасности дома. (электроприборами, газом, водой, в случае необходимости звонить по телефонам 101, 102, 103)	1	06.01.22
Школа безопасности. Правила поведения Дома с животными	Формировать навыки безопасного поведения при уходе за животными, при их кормлении.	1	20.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль			
Школа безопасности. Правила дорожного	Понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора. Воспитывать культуру	1	10.02.22

движения.	поведения в транспорте. Не садиться в машину к незнакомому человеку.		
Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми.	Формировать навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не открывать дверь незнакомым людям.	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март			
Школа безопасности. Природные катаклизмы.	Знать правила безопасности согласно изменениям природных катаклизмов. Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий.	1	10.03.22
Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.	Разширение знаний о вреде насекомых (мухи, комары, тараканы) умение оградить себя от них. Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	1	24.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель			
Правила поведения на природе.	Знать и использовать правила безопасности на природе. (это занятие комбинированное с Физической культурой)		07.04.22
Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице.	Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. Формировать навыки безопасности на улицах города. Воспитывать культуру поведения в транспорте	1	21.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май			
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	1	05.05.22
Что такое Витамины 2	Учить определять доброкачественность продуктов по цвету, запаху, форме. Учить что для поддержания здоровья, нормального обмена веществ, роста и работы всех функций организма, требуется прием злаков.	1	19.05.22
		18 ч	

Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»

на 2021 – 2022 учебный год

РАЗВИТИЕ РЕЧИ (1,0-36)

Сквозная тема: «Детский сад»

Сентябрь

№	Темы ОУД	Цели	Кол-во часов	Дата
1	«Мой детский сад»	Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада.	1	01.09.21
2	«Ты мой друг и я твой друг»	Учить использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи.	1	08.09.21
3	«Страна игрушек»	Составление рассказа по плану. Упражнять в произношении звуков (с),(ш) Развивать умение составлять рассказ об игрушке.	1	15.09.21
4	«Откуда к нам мебель пришла?»	Формировать навыки понимания значения мебели и предметов.	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья»				
Октябрь				
5	Дружная семья	Упражнять в умение рассказывать о своих родственниках. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	06.10.21
6	У каждого свой дом	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Определять местоположение от себя.	1	13.10.21
7	«Хочу много знать!»	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице.	1	20.10.21
8	«Осень-рыжая лиса»	Составлять рассказ по картинке, упражнять произношении звуков (ш),(в) обрадовать дикцию произношение слов.	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
9	«Мой режим дня»	Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1	03.11.21
10	«Дает силы нам всегда, витаминная еда»	Познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека.	1	10.11.21
11	«Помоги себе сам»	Способствовать формированию самостоятельности у детей и адекватного поведения в опасных ситуациях.		17.11.21
12	«Что я знаю о себе?»	Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма.	1	24.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
13	«Что растет вокруг меня?»	Составлять рассказ по схеме. Развивать выразительную речь детей, умения составлять небольшой рассказ.	1	08.12.21
14	«Поездка в Нурсултан»	Формировать любовь к Родине к главному городу страны-Нурсултан! Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	15.12.21
15	«День Независимости»	Дать знание о Дне Независимости. Расширить представление о том, что в Казахстане живут люди разных национальности.	1	22.12.21

16	«Мой город»	Воспитывать гордость за свою Республику. Дать представление о своем городе, улице.	1	29.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
17	«Комнатные растения полеваем»	Вспомнить и обобщить названия комнатных растений, их частей и действия по уходу за растениями	1	05.01.22
18	«Рассказа о диких животных»	Вспомнить домашних и диких животных, и где они обитают. Составить рассказ о диких животных по схеме.	1	12.01.22
19	«Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя»	Уточнять и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах. Развивать связанную и диалогическую речь.	1	19.01.22
20	«Здравствуй гостя - зима!»	Повторить время года и его приметы. Закреплять умение детей отвечать на вопросы полными предложениями.	1	26.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
21	«Есть разные дети на свете»	Участвовать в диалоге на заданную тему. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы.	1	02.02.22
22	«Едем, летим, плывем»	Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи.	1	09.02.22
23	«Техника- помощник человека»	Закрепить правила безопасности поведения в обращении с электроприборами в быту.	1	16.02.22
24	«Профессии»	Воспитывать чувство понимания значимости профессий в жизни людей. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, память.	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиций и фольклор»				
Март				
25	Домбра (интегрированное занятие с аппликации)	Познакомить детей с казахскими костюмами, обрядами, с казахским национальным фольклором, а также с казахскими национальными инструментами.	1	02.03.22
26	Сказка «Теремок»	Запоминать действующих лиц, учить пересказывать сказку «Теремок» по алгоритму	1	09.03.22
27	«Наурыз – обновление Природы»	Разширять представления детей о празднике Наурыз, формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения.	1	16.03.22
28	«Весна красна»	Развитие связной речи у детей. Упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, определять количество слогов в слове. Закреплять знания детей о характерных признаках весны.		30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
29	«Цветы»	Формировать знания детей о различных декоративных растениях, о правильном уходе за ними.	1	06.04.22
30	«Откуда хлеб пришел?»	Способствовать знакомству детей с	1	13.04.22

		процессом посадки зерна и выпечки хлеба, бережное отношение к хлебу и труду людей.		
31	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина	1	20.04.22
32	«Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!»	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	«Моя семья»	Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге	1	04.05.22
34	«Защитники Отечества»	Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях. Воспитывать патриотические чувства.	1	11.05.22
35	«Лето - веселая пора!»	Учить составлять описательный рассказ о лете. Развивать звуковой анализ и синтез слов. Воспитывать любовь к природе.	1	18.05.22
36	«Что я умею делать?»	Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.	1	25.05.22
			36 ч	

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный год
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА (1,0-36)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Тема	Цели ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Чтение стих.ия Г.Новицкой «Тишина»	Способствовать развитию произвольной памяти.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.	1	03.09.21
2	С.Михалков «Как друзья познаются»	Познакомить детей с писателем С.Михалковым,его творчеством.Учить анализировать поступки персонажей.	1	10.09.21
3	Чтение стих.ия А.Алимбаева «Мой игрушки»	Учить соотносить содержание произведения..Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1	17.09.21
4	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений,умению чувствовать характер повествования.	1	24.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Г.Брайловский «Наши мамы,наши папы»	Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам,Вопитывать любовь,ответственность и уважение к старшему поколению,друг к другу.	1	01.10.21
6	Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»	Воспитовать внимание и ответственность за свою жизнь.Развивать речь,мышление.	1	08.10.21
7	Рассказ М.Турежанова «Помощь»	Учить передовать свое отношение к содержанию.Учить оказывать помощь друг другу.	1	15..10.21
8	Чтение стих.ия Е.Трутневой «Осень»	Учить передовать свое отношение к содержанию.Понимать взаимосвязь природных явлений.	1	22.10.21 29.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Чтение стих.ия М.Хакимжановой «Дежурный»	Отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений.	1	05.11.21
10	Стих.ия «Бегать,прыгать и скакать!»	Развивать у детей способность эмоционально,образно воспринимать понятие «Дружба»через литературное произведение.	1	12.11.21
11	Чтение стих.ия Н.Рязановой «Дружные ребята»	Научить детей читать выразительно наизусть небольшие стихотворения.	1	19.11.21
12	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утёнок»	Познакомить детей с новой сказкой Х.К.Андерсена «Гадкий утенок».Воспитовать чувство страдания и сочувствия к герою сказки.	1	26.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
13	П.Воронько «Лучше нет родного края»	Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.	1	03.12.21

14	Д.Досжанов «Родник»	Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально. Воспринимать содержание произведения.	1	10.12.21
15	Стихи о столице	Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.	1	24.12.21
16	Чтение рассказа К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы»	Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.	1	31.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
17	А.Дуйсенбаев «Зимняя забава»	Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.	1	14.01.22
18	Чтение стих.ия Е.Михайлова «Где ежата?»	Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу	1	21.01.22
19	Стих.ия А.Фета «Ласточки пропали»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали..»	1	28.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
20	«Путешествие по лесной тропинке»	Разширять представления детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас.	1	04.02.22
21	Казахская народная сказка «Добрый и злой»	Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	1	11.02.22
22	Чтение стих.ия К.Чуковского «Айболит и воробей»	Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов.	1	18.02.22
23	Чтение сказки «Кот и Лиса»	Воспитовать умение внимательно слушать сказку.	1	25.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
24	С.Баруздин «Кто построил этот дом?»	Разширение и уточнение знаний о строительных профессиях.	1	04.03.22
25	К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан»	Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние	1	11.03.22
26	По следам сказок....	Вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами	1	18.03.22
27	Наступила-весна красна.	Формирования элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе.	1	25.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
28	Сказка В.Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик». Воспитывать любовь к худ. литературе.	1	01.04.22
29	«Цветы» (чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг»)	Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст.	1	08.04.22

30	Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос»	Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос».Выяснить,согласны ли они с концовкой произведения.	1	15.04.22
31	Сказка К.И.Чуковского «Тараканище»	Помочь детям запомнить последовательность развития сюжета,отметить пережитые ими чувства радости,страха и тревоги.	1	22.04.22
32	Дидактическая игра «Я-вам,вы-мне»	Совершенствовать умение воспроизводить последовательность сллов в предложений.	1	29.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	В.Берестов «»Мир на земле	Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы	1	06.05.22
34	Чтение словацкой сказки «У солнышки в гостях»	Воспитовать любовь к сказкам.Формировать у детей представления о дружбе и взаимопониманий.	1	13.05.22
35	Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне»	Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса	1	20.05.22
36	Чтение рассказа Н. Носова « Фантазеры».	Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова. Учить анализировать текст произведения. Прививатьдетям доброту, честность, трудолюбие.	1	27.05.22
			36 ч	

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный год
Основы грамоты (2,0-72)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Тема ОУД	Цели обучения	Колво часов	Дата
1	Давайте знакомиться!	Формировать умение определять звуки в словах. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1	02.09.21
2	Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная	Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1	07.09.21
3	Общение без слов. Язык жестов	Развивать фонематический слух, Находить информацию по иллюстрации.	1	09.09.21
4	Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация	Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. Д.).	1	14.09.21
5	Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения	Развивать фонематический слух, используя движения мимику лица, внимание, память. Читать схемы слов/предложений.	1	16.09.21
6	Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения	Читать схемы слов/предложений. Находить информацию по иллюстрации	1	21.09.21
7	Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	23.09.21
8	Слово. Живые и неживые предметы	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	28.09.21
9	Знаки препинания в конце предложения	Познакомить детей со знаками препинания в конце предложения: точкой, вопросительным и восклицательным знаком.	1	30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
10	В спортивном зале. Слова, называющие действия	Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	1	05.10.21
11	Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	07.10.21
12	Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.	1	12.09.21
13	Ударение	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1	14.10.21
14	Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)	Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. Д.)	1	19.10.21
15	Что мы слышим и произносим? Звуки речи.	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове,	1	21.10.21

	Слова длинные и короткие	определять ударный слог.		
16	Что такое семья? Звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	1	26.10.21
17	Гласные и согласные звуки	Развитие слухового и зрительного внимания. Знакомство с понятиями: гласный, согласный звук.	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
18	Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов	Закрепить знания о гласных и согласных звуков. Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.	1	02.11.21
19	В гостях у бабушки. Согласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	04.11.21
20	Звуко – слоговой анализ слова «мама»	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	09.11.21
21	Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	1	11.11.21
22	Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А	Познакомить с новыми буквами и звуками. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	16.11.21
23	Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У	Учить узнавать графический образ букв, слогов. Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	18.11.21
24	Мой дом. Звук [о]. Буква О	Учить правильно озвучивать буквы. Узнавать графический образ буквы.	1	23.11.21
25	Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э	Воспитывать умение общаться, учить четко и правильно выражать свои мысли. Узнавать графический образ буквы.	1	25.11.21
26	Звуки [м], Буква М	Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.	1	30.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
27	Зимние забавы. Звук [и]. Буква И	Учить озвучивать буквы, формировать умение выделять звуки из речи. Узнавать графический образ буквы.	1	02.12.21
28	Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы	Закрепить слова обозначающие признаки. Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования	1	07.12.21
29	Новогодний праздник. Гласные звуки.	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	09.12.21

30	Новогодний праздник. Согласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	14.12.21
31	Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	21.12.21
32	Звуки [л], [л']. Буква Л	Продолжать формировать навыки правильного слогового плавного чтения. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	23.12.21
33	Звуки [с], [с']. Буква С	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	28.12.21
34	Звуки [с], [с']. Буква С	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	30.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
35	Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	06.01.22
36	Буквы Й й, обозначающая согласный звук (Й)	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы	1	11.01.22
37	Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	13.01.22
38	Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	18.01.22
39	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	20.01.22
40	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	25.01.22
41	Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	1	27.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
42	Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	01.02.22

43	Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	03.02.22
44	Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1	08.02.22
45	Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	10.02.22
46	Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	15.02.22
47	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	17.02.22
48	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	22.02.22
49	Согласные звуки	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
50	Повторение. Согласные звуки	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	1	01.03.22
51	Звук [ч']. Буква Ч	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	03.03.22
52	Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1	10.03.22
53	Звуки [д], [д']. Буква Д	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	15.03.22
54	Повторение. Гласные буквы	Формировать умение определять звуки в словах, закрепить знания гласных и согласных звуков. Узнавать графический образ буквы.	1	17.03.22 24.03.22
55	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В (повторение)	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	29.03.22

56	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В (повторение)	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	31.03.22
Сквозная тема : «Трудимся вместе» Апрель				
57	Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	05.04.22
58	Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	07.04.22
59	Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	12.04.22
60	Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	14.04.22
61	Буква ь	Формировать навыки чтения слов с буквой «ь»-показателем мягкости согласных звуков. Узнавать графический образ буквы.	1	19.04.22
62	Знакомство с буквой «твердый знак ь»	Познакомить с новой буквой, не обозначающей звука, которая служит для раздельного произношения согласного и гласного звука. Узнавать графический образ буквы.	1	21.04.22
63	Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	26.04.22
64	Звуки речи. Буквы Алфавита	Развивать фонематический слух, речь, логические мышление, внимание. Узнавать графический образ буквы.	1	28.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце» Май				
65	Повторение. Алфавит	Научить читать слова по первым звукам. Узнавать графический образ буквы.	1	03.05.22
66	Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	1	05.05.22
67	Знаки в конце предложения	Прививать интерес к устному народному творчеству.	1	12.05.22

68	Чтение слов,с изученными буквами.	Формировать навыки правильного сознательного чтения.Раскрывать смысл и значение поговорок,чистоговорок,пословиц.	1	17.05.22
69	Загадки. Складываю слоги	Развивать логическое мышление,посредством отгадывания загадок.	1	19.05.22
70	Диагностика.Читаю слоги	Способствовать развитию памяти,внимания,мышления.	1	24.05.22
71	Диагностика. Читаю слоги (повторение)	Развивать фонематический слух,логическое мышление.Работать над культурой речи.	1	26.05.22
72	Диагностика. Читаю слоги (повторение)	Развивать фонематический слух,логическое мышление.Работать над культурой речи.	1	31.05.22
			72 ч	

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
Основы математики (1,0-36)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Темы занятий	Цели	Кол. часов	Дата
1	Знакомство. Что где находится?	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	01.09.21
2	Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	1	08.09.21
3	Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.	Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	15.09.21
4	Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Научусь считать. Числа от 1 до 10.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1	06.10.21
6	Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	13.10.21
7	Который по счету? Сколько?	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	20.10.21
8	Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые	1	03.11.21
10	Я играю с друзьями. Свойства предметов.	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	1	10.11.21
11	Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	1	17.11.21
12	Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности.	Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.	1	24.11.21

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Декабрь**

13	Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.	1	08.12.21
14	Я познаю мир. Дни недели	Знать количество дней в неделе/месяцев в году	1	15.12.21
15	На ферме. Сравниваю предметы по длине.	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	1	22.12.21
16	Дары природы. Сравниваю предметы по весу.	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	1	29.12.21

**Сквозная тема: «Мир природы»
Январь**

17	Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов	Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	1	05.01.22
18	Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	1	12.01.22
19	Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей.	Составлять геометрические фигуры по образцу.	1	19.01.22
20	Сформировать представление о длине.	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	1	26.01.22

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Февраль**

21	Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры.	Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.	1	02.02.22
22	Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <	Продолжать арифметические задачи на сложение и вычитание. Научить детей распознавать знаки (=, >, <).	1	09.02.22
23	Количество и счет	Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число.	1	16.02.22
24	Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	1	23.02.22

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Март**

25	Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	02.03.22
26	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	1	09.03.22

27	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	1	16.03.22
28	Решаю примеры.	Совершенствовать представления о частях суток и их последовательность.	1	30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры	Упражнять в правильном использовании в речи. «сначала,потом,до,после»	1	06.04.22
30	Решаю примеры и Задачи.Геометрические фигуры.	Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	1	13.04.22
31	Зарядка. Задача.	Развивать внимание,логическое мышление,воображение.	1	20.04.22
32	От кареты до ракеты. Решаю задачи.	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение.	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	Решаю примеры и задачи	Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	1	04.05.22
34	Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи	Развивать представление о величине предметов,внимание,память,логическое мышление.	1	11.05.22
35	Решаю примеры и задачи	Упражнять в счете предметов по образцу.Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	1	18.05.22
36	Что я знаю и умею?	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова.Выявление уровня достижений ребенка.	1	25.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021– 2022 учебный года
КОНСТРУИРОВАНИЕ (0,5-18)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Темы занятий	Цели	Кол. часов	Дата
1	«Здание детского сада»	Формировать у детей обобщенные представления о зданиях.,создавать постройку,отвечающую определенным требованиям	1	07.09.21
2	«Игрушки из конуса»	Закреплять у детей умение делать колпачок из конической формой из круга,делать игрушки основной частью,которых являются колачки	1	21.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
1	«Проект города»	Закрепить представление о строительных деталях.Научить создавать элементарные постройки по несложным чертежам.	1	12.10.21
2	«Моя дружная семья.»	Разширять представление детей о семье,воспитовать бережное отношение к ним.Воспитывать аккуратность при выполнении работы.	1	26.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
1	«Что я знаю о витаминах?»	Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	1	09.11.21
2	«Все обо мне»	Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жижни,умение заботиться о своем здоровье.	1	23.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
1	«Улица нашего города»коллективная работа	Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины,разширять знания детей о деталях строительного материала.	1	07.12.21
2	«Символика Казахстана»	Познакомить детей с флагом,гербом,гимном республики.Показать как и где используют символы государства,какие выполняют ритуалы по отношению к ним.Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.	1	21.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				

Январь				
1	«Как прекрасен этот мир!»	Учить соизмерять части по размеру,устанавливать кирпичики,брусики.Желание обыгрывать постройку.Систематизировать знания детей об окружающем мире и правилах поведения в природе.	1	11.01.22
2	«Юрта»	Продолжить работу с различным бросовым материалом,бумагой.Научить детей изготавливать юрту из бросового материала.Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	1	18.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
1	«Сказочный Замок»	Объединять свои поделки общим замыслом.Воспитывать трудолюбие,аккуратность.Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	1	08.02.22
2	«Лесные звери» из природного материала	Изготовление поделки из природным материалом и пластилином.Закреплять понятие о том,что из одной же природной формы(шишки)могут получиться разные образы,напомнить способы соединения деталей.	1	22.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
1	«Домбра»	Познакомить детей с музыкальным инструментом-домбра.Развивать интерес к казахским национальным инструментам.	1	01.03.22
	Золотая рыбка.	Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	1	15.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
1	«Домик для птиц»	Закрепить умение делать фигуру брусковой формы.,уточнять представления детей о конструировании скворечника.Формировать заботливое отношение к птицам.	1	12.04.22
2	«Трудимся вместе,трудимся весело!»	Совместная деятельность детей,родителей,воспитателя.Привлечения внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома.	1	26.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
Май				

1	«Кораблик»	Учить детей сгибать бумагу пополам,вчетверо,в разных направлениях,сглаживая сгибы.Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	1	03.05.22
	Я учусь считать.	Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	1	24.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1,0-36)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Темы занятий	Цели	Кол. Часов	Дата
1	Мой любимый сад	Формировать у детей любовь и уважение к детскому саду,к друзьям,к взрослым.Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	1	06.09.21
2	Почему происходит листопад?	Формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе наблюдения.	1	13.09.21
3	Игрушки нашей группы	Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,об игрушках,их свойствах и назначении.	1	20.09.21
4	Мебель	Разширять представления детей о мебели,о необходимости предметов мебели для человека.	1	27.09.21

Сквозная тема: «Моя семья»

Октябрь

5	Как живет моя семья ?	Формировать представление детей о семье, ее членах.Учить правильно называть всех членов семьи..Дать понятия(родственники,родня)	1	04.10.21
6	Моя улица	Формировать у детей интерес к своей малой родине,улицам,жилым домам,закрепить знание домашнего адреса,учить детей правилам дорожного движения.	1	11.10.21
7	«Безопасность дома и на улице»	Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуации безопасного поведения дома и на улице.	1	18.10.21
8	«Щедрая осень с подарками пришла»	Развивать познавательные процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах.Пробуждать у детей	1	25.10.21

		добрые и светлые чувства		
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
9	Человек живое существо	Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы	1	01.11.21
10	Природа и здоровье	Формировать представление о природе как источнике жизни и здоровья.	1	08.11.21
11	Зачем человеку руки?	Называть основные части тела человека и знать их функции.	1	15.11.21
12	Почему ласточка улетает?	Познакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц.	1	22.11.21
13	Почему ласточка улетает?	Познакомить детей всеми видами птиц. Называть зимующих и перелетных птиц.(продолжение)	1	29.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
14	«Обычаи и традиции моей страны»	Познакомит с традициями и обычаями казахского народа.	1	06.12.21
15	«Моя родина Казахстан»	Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.	1	13.12.21
16	«Гордость моя Нурсултан»	Сформировать представления детей о Республики Казахстан .	1	20.12.21
17	«Государственные символы Р.К»	Систематизировать знания о символах Р.К. Расширять знания о государственных символах.	1	27.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
18	Как дружат растения? (Деревья, растения, кустарники)	Продолжать знакомит с растениями родного края. Расширять представления о различных условиях жизни растений в природе(какие условия необходимы растениям для роста, цветения и размножения.)	1	10.01.22
19	«Животные Казахстана»	Знакомить детей с животными родного края. Расширять знания о животных Казахстана. Воспитывать стремление заботиться о животных.	1	17.01.22
20	«Птицы улетающие в теплые края, и остающиеся на зимовку»	Познакомить с удивительными загадками и тайнами птичьего мира в окружающей нас природе. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	24.01.22
21	«Зима в нашем краю»	Развитие навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Воспитывать нравственно-эстетические чувств в общений с	1	31.01.22

		природой родного края.		
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
22	Откуда пришел дождь?	Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). Разширять знания о дожде; развивать интерес к природе, природным явлениям.	1	07.02.22
23	Кто находится в движении?	Различать подвижные и неподвижные тела. Знать что движение-это жизнь. Объяснить какие предметы и объекты двигаются, а какие остаются неподвижными (в покое)	1	14.02.22
24	Что излучает свет?	Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. Различать естественные и искусственные источники света. Понимать, что темнота-это отсутствие света.	1	21.02.22
25	«Откуда хлеб пришел?»	Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве.	1	28.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
26	«Три медведя»	Научить детей пересказыванию сказки. Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев	1	05.03.22
27	«Красная книга Казахстана»	Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.	1	14.03.22
28	Что такое звук?	Определять источники звука в природе. Научить определять звуки на слух, учить называть природные звуки.	1	28.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
29	«Весеннее пробуждение природы»	Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время. Уточнять и разширять знания о признаках весны; развивать умение подбирать несколько определений к предметам и объектам.	1	04.04.22
30	Мир комнатных растений!	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Разширять знание детей о комнатных растениях; закреплять представления о том, что растение-живое существо.	1	11.04.22
31	«Как хлеб к нам на стол пришел?»	Формирование у детей представлений о выращивании	1	18.04.22.

		зерновых культур. Воспитывать уважение к труду взрослых. Обогащать знания о хлебе и его изготовлений.		
32	«Где живет ящерица?»	Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения.	1	25.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»				
Май				
33	Планета Земля-наш общий дом (Комбинированное занятие с рисованием)	Закрепить представления детей о том, что Земля-наш общий дом. Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	1	04.05.22

34	Планета Земля-наш общий дом! Открытое занятие: Викторина «Что?, Где?, Когда?»	Дать первоначальные знания о том, из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле. Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.	1	16.05.22
35	Зачем природе защитники?	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе, уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснить взаимосвязь живой и неживой природы.	1	23.05.22
36	«Ласковое солнышко»	Обогащение представление детей о явлениях неживой природы.	1	30.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
РИСОВАНИЕ (1,0-36)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Темы занятий	Цели	Кол. час	Дата
1	«Мир красок»	Познакомить детей с назначением карандаша, кисти, бумаги. Воспитывать желание рисовать, научить правильно держать кисть.	1	01.09.21
2	Я у радуги в гостях (сюжетное)	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	1	08.09.21
3	Моя любимая игрушка Мишка	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки	1	15.09.21
4	Мебель для маленьких гномиков	Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.	1	22.09.21 29.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Натюрморт с овощами	Познакомить детей с новым жанром живописи-натюрмортом. Дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах	1	06.10.21
6	Дружная семья (сюжетное)	Изображать пространственные отношения предметов.	1	13.10.21
7	Хохломские ягоды	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1	20.10.21
8	Осенний лес	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья, листья.	1	27.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Автопортрет	Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.	1	03.11.21
10	Кисть рябинки, гроздь калинки	Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками.	1	10.11.21
11	Сюрприз для мамы и папы (декоративное)	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	1	17.11.21
12	Дерево дружбы (по замыслу)	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.	1	24.11.21

Сквозная тема: «Мой Казахстан»**Декабрь**

13	Звонкая струна домбры (декоративное)	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	1	08.12.21
14	Гордость моя –Казахстан (сюжетное)	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	1	15.12.21
15	Символика Казахстана	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитовать чувство гордости и любовь к своей родине.	1	22.12.21
16	Новогодние чудеса (праздничный салют)	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1	29.12.21

Сквозная тема: «Мир природы»**Январь**

17	Комнатные растения	Учить детей изображать комнатное растение с натуры	1	05.01.22
18	Мой любимец (предметное)	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось	1	12.01.22
19	Сказочная птица (жарптица)	Учить рисовать сказочный персонаж, закреплять технические навыки и умения.	1	19.01.22
20	Снежинка	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты. Располагать узор в соответствии с данной формы.	1	26.01.22

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**Февраль**

21	Снеговик	Учить детей рисовать на голубом фоне бумаги, белым тоном снеговика, используя тычок жесткой полусухой кистью.	1	02.02.22
22	Автобус	Учить детей изображать различные виды	1	09.02.22

		транспорта(автобус).Научить детей рисовать общественный транспорт.		
23	Газовая плита	Научить детей рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры.	1	16.02.22
24	Головной убор доктора	Научить детей изображать головной убор доктора.Рисовать аккуратно. Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию	1	23.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
25	Ковёр	Учить детей рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий.Развивать у детей эстетическое восприятие,фантазию.	1	02.03.22
26	Три медведя	Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев.	1	09.03.22
27	Кесе с кумысом (декоративное)	Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).	1	16.03.22
28	Нарисуй картинку про весну.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.Применять все тонна краски.	1	30.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
29	Ваза с цветками	Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	1	06.04.22
30	Веселый праздник Наурыз (баурсак)	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	1	13.04.22
31	Раскрась рыбку	Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и строение рыбок	1	20.04.22
32	Теплые и холодные тона	Формировать представление о теплых и холодных тонах,учить различать их.Учить рисовать картинку используя холодную и теплую гамму цветов.	1	27.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»				
Май				
33	Планета Земля-нашобщий дом	Закрепить представления	1	04.05.22

	<i>(Комбинированное занятие с естествознанием)</i>	детей о том, что Земля-наш общий дом. Развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.		
34	Наша армия родная	Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат	1	11.05.22
35	Цветок здоровья (ромашка)	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1	18.05.22
36	Я иду в школу (нарисовать школьные принадлежности)	Повторить и закрепить рисование геометрических фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию	1	25.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
ЛЕПКА (1,0-36)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Осенний лист в детском саду	Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	1	02.09.21
2	Посуда для кукол	Познакомить детей с новой техникой создания картины. Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду.	1	09.09.21
3	Моя любимая игрушка	Учить детей умению создавать образы знакомых игрушек, учить навыкам декорирования лепного образа.	1	16.09.21
4	Мебель	Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки.	1	23.09.21 30.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Дерево моей семьи	Учить выполнять в лепке строение дерева. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.	1	07.10.21
6	Моя улица	Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице	1	14.10.21
7	Будь осторожен с огнем	Закрепить знания пожарной безопасности. Научить лепить огонь из красного пластилина.	1	21.10.21
8	Осенние листья	Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	1	28.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым» Ноябрь				
9	Фигуры человека в движении	Закреплять умение передавать образ движущегося человека	1	04.11.21
10	Овощи	Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины	1	11.11.21
11	Угощение для друзей	Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы	1	18.11.21

12	Крольчиха с крольчатами	Продолжать учить детей развивать мелкую моторику	1	25.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
13	Торсык	Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком	1	02.12.21
14	На жайляу	Научить лепить юрту, декоративным способом.Создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной формы юрты.	1	09.12.21
15	Байтерек	Формировать чувство любви и уважения к Родине.Продолжать учить скатывать шарики из пластилина между ладонями.	1	23.12.21
16	Канат идет с флажком	Познакомить детей с флагом,гербом,гимном республики .Закрепить умение лепить по частям,используя разные приемы.Передавать позу человека.	1	30.12.21
Сквозная тема: «Мир природы»				
Январь				
17	Птичка	Учить лепить детей из пластилина птичку (комбинированное занятие с ознакомление с окружающим миром)	1	06.01.22
18	Собака друг человека	Научить лепить фигуру животного, учитывать пропорцию тела	1	13.01.22
19	Птица на кормушке	Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина	1	20.01.22
20	Мальчик вылепил снеговика	Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции	1	27.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»				
Февраль				
21	Ваза для цветов	Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы	1	03.02.22
22	Санки	Научить лепить санки, правильно соотносить по величине части предметов	1	10.02.22
23	Телевизор	Развивать познавательную	1	17.02.22

		активность и творческие способности детей. Учить применять различные способы лепки.		
24	В гостях у повара	Учить называть предметы которые использует повар. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук.	1	24.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
25	Украсть сундук (орнаментальное искусство)	Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира	1	03.03.22
26	Ежик	Создавать сюжетные композиции по сказкам. Учить создавать сюжеты с однородными предметами.	1	10.03.22
27	Тюльпаны в подарок	Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина	1	17.03.22
28	Декоративная лепка «Весенние цветы»	Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.	1	24.03.22 31.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
29	Красивый цветок	Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру.	1	07.04.22
30	Птица клюет зерно	Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Учить передовать форму туловище, головы при лепке птиц.	1	14.04.22
31	Божья коровка	Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного	1	21.04.22
32	Лепка по замыслу	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	1	28.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!» Май				
33	Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет	Научить детей лепить накрытый стол для гостей.	1	05.05.22

		Учить самостоятельно намечать содержание лепки		
34	Лепка с натуры солдатики	Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм(солдатики)	1	12.05.22
35	Лепка из пластилина в сочетании с дополнительным материалом(киндер-сюрприз)	Учить самостоятельно намечать содержание лепки. Закреплять способы лепки добиваясь выразительности образа задуманного животного	1	19.05.22
36	Лепка по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки.		26.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
АППЛИКАЦИЯ (1,0-36)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Цели	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Радужное настроение	Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы и др.	1	07.09.21
2	Мой двор – моя маленькая Родина	Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.	1	14.09.21
3	Украшим чапан Алдар косе	Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	1	21,09.21
4	В мире сказок и приключений	Вырезать силуэт мебели из сказки «Три медведя»	1	28.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
5	Наш семейный дом	Учить детей составлять изображение дома из нескольких частей, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	1	05.10.21
6	Дома на улице	Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации Вырезать простые предметы на основе геометрических форм.	1	12.10.21
7	Осторожно острые предметы (нож)	Формирование у детей представлений об опасных предметах. Научить детей отстерегаться от острых предметов.	1	19.10.21

8	Осенние листья	Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге	1	26.10.21
Сквозная тема: «Растём здоровым»				
Ноябрь				
9	Что хранит бабушкин сундук?	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	1	02.11.21
10	Огурцы и помидоры в банке	Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы. Развивать плавность и согласованность движений обеих рук.	1	09.11.21
11	Витрина магазина	Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. Учить детей преобразовывать готовые формы, разрезая их на части.	1	16.11.21
12	Скворечник на березе	Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..	1	23.11.21
13	Скворечник на березе <i>(продолжение)</i>	Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину..	1	30.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан»				
Декабрь				
14	На жайляу	Научить детей собирать и украшать приемы разреза по сгибу. Продолжать учить самостоятельно украшать изображение, юрту.	1	07.12.21
15	Праздничные флажки	Закреплять умение вырезать предметы	1	14.12.21

		треугольной формы. Учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями соблюдая симметрию.		
16	Байтерек	Иметь выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги. Развивать речь, память, внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь к родному краю.	1	21.12.21
17	Когда приходит Новый год?	Научить детей изготавливать открытку с аппликацией. Научить оформлять аппликацию на сложенном листе бумаги	1	28.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
18	Улицы моего города (деревья)	Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточками, клеем. Воспитывать любовь к родному городу.	1	11.01.22
19	«Лиса»	Учить составлять сюжет. Аппликацию из геометрических фигур. Воспитывать заботливого отношения к животным.	1	18.01.22
20	Зимняя ночь	Учить детей составлять композицию зимней ночи. На чёрный фон бумаги склеивать белые рваные салфеточки	1	25.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
21	Прекрасные звуки домбры	Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.	1	01.02.22
22	Вертолет	Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов	1	08.02.22
23	Холодильник	Упражнять в правильном владении ножниц. Уметь вырезать по контуру. Развивать память	1	15.02.22

		,а именно,правильно распределять продукты в холодильнике.		
24	Камзол для бабушки	Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента.Научить вырезать из бумаги сложенной вдвое,закреплять навык резания ножницами.Воспитовать художественный вкус.	1	22.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»				
Март				
25	Поздравление для мамы	Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.	1	01.03.22
26	Домбра (комбинированное занятие с развитием речи)	Формирование умения вырезать домбру,украшая ее элементами национального орнамента.	1	02.03.22
27	Путешествие в страну сказки	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Развивать чувство композиции, чувство цвета, творческую активность.	1	15.03.22
28	Тёплая шубка Барашка (аппликация из ваты)	Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.Познакомить детей с объемной аппликацией.	1	29.03.22
Сквозная тема: «Трудимся вместе»				
Апрель				
29	Бабочки (обрывная аппликация)	Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенные поп полам, по контуру.Формировать практические умения и навыки по выполнению работы в технике «обрывная аппликация»	1	05.04.22
30	Дедушкин Торсык	Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.Обучать умению украшать сосуд	1	12.04.22

		для кумыса. Воспитывать уважение к казахской культуре.		
31	Натюрморт для друзей (колосок)	Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	1	19.04.22
32	Морское царство	Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	1	26.04.22
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»				
Май				
33	Мир маленьких звёзд	Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	1	03.05.22
34	Собираем геометрический конструктор	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	1	17.05.22
35	Подсолнух	Учить собирать изображение подсолнуха. Освоение техники приклеивания материала на фон различными способами, для получения объемной аппликаций.	1	24.05.22
36	Мой школьный календарь (коллективная работа)	Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы. Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.	1	31.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (0,5-18)
Сквозная тема: «Детский сад»
Сентябрь**

№	Темы занятий	Цели	Кол-во часов	Дата
1	Кто живет со мною рядом?	Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность	1	03.09.21
2	Мир окружающих нас предметов	Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.	1	17.09.21
Сквозная тема: «Моя семья» Октябрь				
3	Зачем знать правила поведения?	Знать основные правила поведения в группе, в саду и соблюдать их. Принимать решение в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы этикета.	1	08.10.21
4	Времена года: лето, осень, их признаки	Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.	1	22.10.21
Сквозная тема: «Растем здоровым» Ноябрь				
5	Зачем нужны ремесла?	Объяснить важность труда и значимость всех профессий в жизни человека. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1	05.11.21
6	Как везде успеть?	Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения	1	19.11.21
Сквозная тема: «Мой Казахстан» Декабрь				
7	Кто на чем передвигается?	Систематизация и расширение знаний детей о разнообразии видов транспорта. Различать и описывать виды	1	03.12.21

		транспорта по среде передвижения и по назначению		
8	Зачем знать свой адрес?	Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес	1	31.12.21
Сквозная тема: «Мир природы» Январь				
9	Чем хороши родные просторы?	Учить называть способы ориентирование в свем населенном пункте и называть свой адрес.Описывать природу и климат своей местности	1	21.01.22
10	Птичка. Зимующие птицы	Воспитывать бережное отношение к птицам.Учить детей лепить из пластилина птичку. (комбинированное занятие с лепкой)	1	28.01.22
Сквозная тема: «Мир вокруг нас» Февраль				
11	Что рассказывает план местности?	Разширить круг представлений детей об окружающем мире,о деятельности людей.Изображать схему/рисунок своей местности	1	04.02.22
12	Неутомимые странники великой степи	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.Объяснить,что о такое кочевые,рассуждать,сравнивать пастбища,давать полные ответы.	1	18.02.22
Сквозная тема: «Традиции и фольклор» Март				
13	Кто такие батыры?	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.Научить высказывать свое мнение о том какими качествами должны обладать батыры.	1	04.03.22
14	Жилище кочевников	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании	1	18.03.22

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Апрель**

15	. Умеем ли мы трудиться?	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Развивать доброжелательное отношение к собственной работе.	1	08.04.22
16	Что хранит бабушкин сундук?	Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	1	22.04.22

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Май**

17	Солнечные зайчики	Воспитывать любознательность. Развивать внимание, память, речевую активность. Познакомить с солнцем, с солнечными лучами посредством экспериментальной деятельности, показать как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают.	1	06.05.22
18	Пусть всегда будет солнце!	Закреплять знания детей об природе-Солнце(для чего оно нужно? какое оно?) Максимально вовлечь учащихся в общение,	1	20.05.22

**Перспективный план подготовительной группы «Киндерленд»
на 2021 – 2022 учебный года
Самопознание (1,0-36)**

Подтемы	Цели	Темы занятий	Кол. часов	Дата		
Детский сад	Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.	« Самопознания»	1	01.09.21		
		Путешествие в Страну Самопознания	1	08.09.21		
		Я особенный человек.	1	15.09.21		
		.Я и моя семья.	1	22.09.21		
		.Я и мои сверстники	1	29.09.21		
		Я и мой воспитатель.	1	06.10.21		
		Слушаю свое сердце.	1	13.10.21		
Моя семья		Учимся делать добрые дела	1	20.10.21		
		Я счастливый человек.	1	27.10.21		
		Растем здоровым	Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.	Учимся общению	1	03.11.21
				Доброе сердце	1	10.11.21
Ласковые слова	1			17.11.21		
Мой Казахстан		Согласие в семье	1	24.11.21		
		Настоящий, верный друг	1	08.12.21		
		Мои домашние животные	1	15.12.21		
		С чего начинается дружба?	1	22.12.21		
		Учимся любить	1	29.12.21		
Мир природы	Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.	Быть вежливым	1	05.01.22		
		Отзывчивость.	1	12.01.22		
		Умение заботиться	1	19.01.22		
		Миру – мир!	1	26.01.22		
Мир вокруг нас		Что такое милосердие?	1	02.02.22		
		Быть трудолюбивым	1	09.02.22		
		Учимся помогать друзьям	1	16.02.22		
		Учимся помогать друзьям	1	23.02.22		

		Доброта в моем сердце	1	02.03.22
Традиции и фольклор	Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).	Как прекрасен этот мир	1	09.03.22
		Моя семья	1	16.03.22 30.03.22
Трудимся вместе	Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.	Учимся беречь природу	1	06.04.22
		Великий учитель – Природа	1	13.04.22
		Мой Казахстан	1	20.04.22
		Дружба народов	1	27.04.22
		Люблю тебя, мой край родной	1	04.05.22
		Люблю тебя, мой край родной <i>(продолжение)</i>	1	11.05.22
		Добрый путь Самопознания	1	18.05.22
Пусть всегда будет солнце				
		Добрый путь Самопознания <i>(повторение)</i>	1	25.05.22
			36 ч	