



УТВЕРЖДАЮ:
ГККП Ясли-сад «Алия»
отдел развития человеческого потенциала города
Кентау управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая:
Досму К.А. Досмуратова



МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОБОК»

ЦИКЛОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

**ВОСПИТАТЕЛИ: САТЫБАЛДИЕВА Б.
ЖУМАНОВА М**

Циклограмма 1 неделю (01.09-04.09.21.)

Младшая группа «Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник.	Вторник	Среда 01.09.21.	Четверг 02.09.21.	Пятница 03.09.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
			Дид\игра: «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимание.	Дид\игра: «Наши игрушки» Цель: закрепить умение использовать игрушки по назначению.	Дид\игра: «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимание.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным Здоровым и красивым.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Строительные игры «Ворота для детского сада»	Пальчиковая игра «Мой детский сад»	Строительные игры «Ворота для детского сада»
ОУД по расписанию			<p align="center">Физкультура Тема: «Детский сад Цель: Учить детей вставать в строй с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу</p>	<p align="center">..Естествознание Тема: «Детский сад –мой дом» Цель: Познакомить детей с детским садом, с его работниками детского сада; развивать речь.</p> <p align="center">Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p align="center">1.Физкультура Тема: «Детский сад» Цель: Учить детей ходить по гимнастической доске при поддержке взрослого; развивать стремление поддерживать строй, включаться и выполнять упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной; развивать ловкость, быстроту, мышцы туловища, ног и рук; совершенствовать умения выполнять упражнения правильно.</p> <p align="center">Рисование Тема: «Чудо в детском саду». Покатился мяч". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому.</p>

<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>			<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: «Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-бай, усни Катюшка, моя зайка веселушка...»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись...» Гимнастика в постели: Велосипед, ножницы.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				

«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Организовать дома уголок для игры»
---	---

Циклограмма 2 на неделю (06.09-10.09.21.)

Младшая группа «Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 06.09.21.	Вторник 07.09.21.	Среда 08.09.21.	Четверг 09.09.21.	Пятница 10.09.21.
<p>«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	Беседа по картине «Мои друзья» Цель: учить детей дружить друг другом.	Дид. игра: «Новая кукла» Цель: Учить детей называть предметы находящие в группе. Развивать речь и внимание.	Настольная игра «Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.	Дид. игра: «Новая кукла» Цель: Учить детей называть предметы находящие в группе. Развивать речь и внимание.	Настольная игра «Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.
	Комплекс гимнастики на Сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает,				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.	Словесная игра: «Про сороку» Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки.	Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.	Словесная игра: «Козарогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его
	1. Физкультура Тема:»Мы дружные ребята» Цель: Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног;	1. Худ. литература Тема: "Сказка "Маша и Медведь". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь", учить внимательно слушать рассказывание сказки, запоминать, проговаривать часто повторяющиеся слова	1. Физкультура Тема: «Ходим, топаем, не ленимся» Цель: Развивать способности детей стоять в кругу; учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей	1. Естествознание Тема: "Наблюдение за трудом дворника". Цель: познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление,	1. Физкультура Тема:»Мы дружные ребята» Цель: Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с

	<p>тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.</p>	<p>героев, эмоционально откликаться на слова героев, проговаривать вслед за педагогом; развивать устойчивый интерес к жанру сказок, доверительное отношение к взрослому, сверстникам.</p> <p>. 2.Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение.</p> <p>Конструирование Тема: "Мы ходим по дорожке". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить со строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье; учить детей обследовать строение кирпича, выкладывать кирпичи на широкое ребро, плотно совмещая грани, образуя узкую "дорожку"; развивать умение слушать инструкции взрослого, следить за действиями.</p>	<p>память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.</p>	<p>Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.</p> <p>Рисование Тема: "Знакомство с кистью. «Рисуем с друзьями бабушкины нитки» Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша ,Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				

Укладывание в дневной сон.					
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись....»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными.	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.	Беседа по картине «Мой детский сад» Цель: рассмотреть картины, закрепить словарный запас детей с новыми словами.	Дид. игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.	Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.	Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Организовать дома уголок для игры»				

Циклограмма на 3 неделю (13.09-17.09.21.)

Младшая группа «Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 13.09.21.	Вторник 14.09. 21	Среда 15.09.21.	Четверг16.09.21.	Пятница 17.09.21.
<p>«Здравствуйтедети!» Утренний прием.Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание насостояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе»Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: « Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: « Петушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов. Игра: « Петушок»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	<p>1.Физ-ра Тема: «Побегаем вместе с зайками» Цель: Учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу;</p> <p>Лепка Тема: "Конфеты для кукол". Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к</p>	<p>1.Раз.речи Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах; учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам.</p>	<p>1.Физкультура Тема: Двигаемся как зайки Цель: Закрепить умение детей быстробегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарный запас и эмоциональное состояние; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.</p> <p>Сенсорика Тема:"Разные игрушки". Цель: формировать у детей первичные представления об однородных предметах,</p>	<p>Естествознание Тема: "Знакомство с куклой Даной". Цель: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физ-ра Тема: «Побегаем вместе с зайками» Цель: Учить детей двигаться по кругу, несталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу;</p> <p>Рисование Тема: "Дождь". Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к</p>

	продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому.	2.Музыка (по плану муз.работника)	геометрических фигурах; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один"; учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой.	.	сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, ,игры,труд.	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Водичка, водичка, умой мое личико...»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...»Упражнение в постели «Велосипед»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

<p>«Ура! Игры!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Дид.игра: «Шарик в ложке»</p> <p>Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: Учить детей уходу за больными.</p>	<p>Дид.игра: «Соберицветок»</p> <p>Цель:закрепить знание детей основных цветов.</p>	<p>Дид.игра: «Собери цветок»</p> <p>Цель:закрепить знание детей основных цветов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Карусели»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движений, навык бега.</p>	<p>Под игра: «Вороньи собачка»</p> <p>Цель: формируем умение подражать движениям и звукамптиц.</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями.</p> <p>Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Ответственность родителей за безопасность детей»</p>				

Циклограмма на 4 неделю (20.09-24.09.21.)
Младшая группа «Колобок»
Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 20.09.21.	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21.	Четверг 23.09.21.	Пятница 24.09.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Заинька» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Дид.игра: «Собери цветок»Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.	. Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знаниедетей об основных цветах
Завтрак .Игры по интересам. Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Комплекс гимнастики на сентябрь				
	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пал. игра: «Как у нашего кота»	Дид.игра: « Шарик в ложке»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»
	1.Физ-ра Тема: "Раз, два, три ..., побежали". Цель: Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мяч по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.	1.Худ.литература Тема: "Заучивание считалки о пальчиках". Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. Музыка (по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: «Гуляем на лужайке» Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке. Конструирование Тема: «Лестница для моего маленького друга» (лесенка для цыпленка) Цель: продолжать формировать у детей	1.Лепка Тема: «В гостях к бабушке на оладушки» Цель: Различать предметы округлой формы. Закрепить умение детей пользоваться пластилином. Упражнять в освоении различных приемов лепки. Естествознание Тема: "Знакомство с чайником". Цель: учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника;	1.Физ-ра Тема: "Раз, два, три ..., побежали". Цель: Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мяч по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Рисование Тема: "Половичок". Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную

			<p>представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашних птицах; учить воспринимать и запоминать последовательность в способах постройки "лесенки"; учить овладевать способами прикладывания кирпича сверху и сбоку; упражнять в выравнивании сторон, граней кирпичей, образуя цельную постройку, "лесенку".</p>	<p>учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому</p>	<p>форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №15</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Творч. игра: «Что катится»</p>	<p>Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Творч. игра: «Что катится»</p>	<p>Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Под. игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Под. игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Чтобы развивать у ребенка речь, надо по чаще разговаривать с ребенком».</p>				

Циклограмма на 5 неделю (27.09.21.-01.10.21.)

Младшая группа «Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник 27.09.21.	Вторник 28.09.21.	Среда 29.09.21.	Четверг 30.09.21.	Пятница 01.10.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Что мы любим делать в детском саду»	Дид.игра « В саду или в огороде» Цель: познакомить детей с овощами и фруктами. Учить отличать их, познакомить где они растут.	Дид.игра: « Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти и внимания.	Словесная игра « Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра « Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Творч.игра: «Что катится»	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Творч.игра: «Что катится»	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев
ОУД по расписанию	1.Физ-ра Тема: "Обегаем кубики". Цель: Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Аппликация	1.Развитие речи Тема: "Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели". Цель: познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в	1.Физкультура Тема: "Поднимет вверх флажки". Цель: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Сенсорика Тема: "Чудесный шкафчик". Цель: формировать представления детей об	Естествознание Тема: "Знакомство с чайником" (повторение) Цель: учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому	1.Физ-ра Тема: "Обегаем кубики". Цель: Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Рисование Тема: "Булочки для мамы". Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов,

	<p>Тема:"Кошка играет с мячом".</p> <p>Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошки на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; формировать навыки работы с клейстером и салфеткой; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации.</p>	<p>частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о живой природе, природе леса; учить следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет.</p>		<p>"булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу.</p>
«Вместе на природу Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Прогулка: ознакомление с природой ,игры, труд.	Карточка№17	Карточка№18	Картотека№19	Картотеке№20	Картотеке№16
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикетаПотешка: «Пышка,лепешка в печи сидела...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай,усни,Катюшка,Моя зайка-веселушка...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые,творческие	Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»	Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»	Дид.игра « Соберемцветок» Цель: закрепить знания	Дид.игра « Соберем цветок»	Дид.игра « Соберемцветок» Цель: закрепить знания

дидактические игры.	Цель:учить детей уходу за больными .	Цель:учить детей уходу за больными .	основныхцветов.	Цель: закрепить знания основных цветов.	основныхцветов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми.				
	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Дид.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем выполнять движения соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания)	Под.игра:Мы топаем ногами»Цель: развивать координацию движений. Формировать умение действовать в соответствии стекстом игры.	Дид.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем выполнять движения соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания)	Дид.игра: «По ровненькойдорожке» Цель: формируем выполнять движения соответствии с текстом(ходьба, прыжки, приседания)
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад..» Общение с детьмис родителями. Свободные игры Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: Разговаривать с детьми на русском языке.				

Циклограмма 1 неделя (04.10.21.-08.10.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 04.10.21.	Вторник 05.10.21.	Среда 06.10.21.	Четверг 07.10.21.	Пятница 08.10.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
	Общение воспитателя с детьми: Что они видят вокруг себя.	Д.И «Собери цветков» Цель: закрепить знания основных цветов.	Д\И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	Д\И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	Д\И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным Здоровым и красивым.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра: «Шарик»	Малоподвижная игра: «Кто живет у нас в квартире?»	Д\И: « Шарик в ложке» Цель: совершенствовать брать ложкой шарик из плоской тарелки.	Малопод.игра: «Найди погремушку»	Малопод.игра: «Найди погремушку»
ОУД по расписанию	<p>1.Физ-ра Тема: Торжественный марш Цель: Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.</p> <p>Лепка Тема: "Большие и маленькие морковки". Цель: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывать различные по</p>	<p>1. Худ.литература Тема: "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье.</p> <p>2. Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>Физкультура Тема: Мы торжественно шагаем Цель: Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p> <p>Конструирование Тема: "Стулечики для моей семьи". Цель: расширять знания и</p>	<p>Естествознание Тема: "Наблюдение за талыми водами". Цель: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.</p> <p align="center">Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физ-ра Тема: Торжественный марш Цель: Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.</p> <p>Рисование Тема: "Конфеты в коробке". Цель: приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых</p>

	<p>величине кусочки, скатывая их между ладонями в небольшие колбаски; формировать представления детей об овоще, который выращивает человек на огороде; развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, устойчивый интерес к работе с пластилином, любознательность, интерес к труду.</p>		<p>представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавки"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве; учить строить "стульчик", "лавку" для гостей, используя кирпич, кубики и брус; развивать умение приставлять кубик к вертикально стоящему кирпичу, класть брус на два кубика, стоящих рядом друг с другом; отрабатывать навыки запоминания показа основных способов постройки мебели.</p>		<p>нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека № 19</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека № 14</p>
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боиться...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «.Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят...»</p>				

<p>«Пробуждаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись....».</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными .</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: « Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>	<p>Беседа по картине о домашних животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему « Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p>	<p>Беседа с детьми на тему « Что они видят в группе. Какие игрушки, растение</p>
	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Правильное питание ребенка»</p>				

Циклограмма 2 неделя (11.10.21.-15.10.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 11.10.21.	Вторник 12.10.21.	Среда 13.10.21.	Четверг 14.10.21.	Пятница 15.10.21.
<p align="center">«Здравствуйте дети!»</p> <p>Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	<p>Беседа по картине «Мои друзья» Цель: учить детей дружить друг другом.</p>	<p>Дид.игра: «Разложи-ка кубик» Цель: учить детей группировать объекты по величине:большие, маленькие, закреплять цвет.</p>	<p>Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.</p>	<p>Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.</p>	<p>Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.</p>
Комплекс гимнастики на октябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета : Умница Мадинка Ешь кашку сладеньку. Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
<p>Организация детей, игры. Подготовка к ОУД</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.</p>	<p>Словесная игра: «Про сороку» Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки.</p>	<p>Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>	<p>Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.</p>	<p>Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.</p>
<p>«Учимся играя» ОУД по расписанию</p>	<p>1.Физ-ра Тема: "Идем, высоко поднимая колени". Цель: Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.</p>	<p>1.Раз.речи Тема: «Посадили дерево» Ориентировать ребенка на активный поиск правильной формы слова, обучать разным способом словообразования. развивать наблюдательность к особенностям окружающего мира, воспитывать доверительное отношение к взрослому и сверстникам. Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физкультура Тема: Соберем урожай Цель: Учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъема; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому Сенсорика Тема: "Большие и маленькие</p>	<p>Естествознание Тема: "Наблюдение за свойствами песка". Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить исследование (разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.</p>	<p>1.Физ-ра Тема: "Идем, высоко поднимая колени". Цель: Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений Рисование</p>

			<p>домики".</p> <p>Цель: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); рассказать о дарах осени; развивать умения воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры, изображения животных по величине, не обращая внимания на цвет и разнообразие; учить называть две величины словами "большой" и "маленький"; учить видеть целый объект, домик, состоящий из нескольких фигур</p>		<p>Тема: " Заботы о домашних ".</p> <p>Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулку</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	Картотека № 8	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 14
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!</p>				

<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>									
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Мы проснулись, Мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.</p>									
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться, »</p>									
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными .</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>									
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p> <table border="1" data-bbox="398 826 2188 1010"> <tr> <td data-bbox="398 826 710 1010"> <p>Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.</p> </td> <td data-bbox="710 826 1052 1010"> <p>Под\игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.</p> </td> <td data-bbox="1052 826 1422 1010"> <p>Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.</p> </td> <td data-bbox="1422 826 1796 1010"> <p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p> </td> <td data-bbox="1796 826 2188 1010"> <p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p> </td> </tr> </table>					<p>Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>Под\игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.</p>	<p>Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.</p>	<p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p>	<p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p>
<p>Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>Под\игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.</p>	<p>Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.</p>	<p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p>	<p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p>						
	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>									
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Организовать дома уголок для игры»</p>									

Циклограмма 3 неделя (18.10.21.-22.10.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 18.10.21	Вторник 19.10. 21	Среда 20.10.21	Четверг 21.10.21	Пятница 22.10.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: «Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: «Петушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов.игра: «Птичка»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физ-ра Тема: Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих	1.Худ.литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают". Цель: познакомить с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Музыка по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Двигаемся и не ленимся". Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол;совершенствуя технику перешагиваниячерез лестницу,развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Конструирование Тема: "Будка для собаки". Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы,	Естествознание Тема: "Знакомство с золотой рыбкой". Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие. Музыка (по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений.

	<p>упражнений. Апликация Тема:"Горячие баурсаки". Цель: научить наклеивать круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа бумаги, поочередно, друг за другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, придавливать силуэты салфеткой; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека.</p>		<p>постановки призмы сверху; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, о том, что будку для собаки делает человек; учить внимательно следить за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки".</p>		<p>Рисование Тема: "Листья упали". Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливайкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека № 11</p>	<p>Картотека № 114</p>	<p>Картотека № 19</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 13</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся....»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись....» Упражнение в постели «Велосипед»</p>				

<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Дид.игра: «Шарик в ложке»</p> <p>Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: Учить детей уходу за больными.</p>	<p>Дид.игра: «Соберицветок»</p> <p>Цель:закрепить знание детей основных цветов.</p>	<p>Дид.игра: «Собери цветок»</p> <p>Цель:з акрепить знание детей основных цветов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»</p>				
	<p>Под.игра: «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Карусели»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движений, навык бега.</p>	<p>Под игра: «Вороны собачка»</p> <p>Цель: формируем умение подражать движениям и звукамптиц.</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый»</p> <p>Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Ответственность родителей за безопасность детей»</p>				

Циклограмма 4 неделя (25.10.21.-29.10.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 25.10.21	Вторник 26.10.21	Среда 27.10.21	Четверг 28.10.21	Пятница 29.10.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Заинька» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.	. Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знаниедетей об основных цветах.
Комплекс гимнастики на октябрь					
Завтрак .Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пал. игра: «Как у нашего кота»	Дид.игра: « Шарик в ложке»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»
«Учимся играя»	1.Физ-ра Тема: Соберем урожай Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширять представления о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них;совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы	1.Раз.речи. Тема: «Едет с поляурожай» Цель: . Знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. 2. Музыка (по плану муз.работника)	1. Физкультура Тема: "Как мы ходим перешагивая". Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. 2. Сенсорика Тема: "Соберем листья со двора. Кто дома?".	Естествознание Тема: "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!". Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному каждый из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие;	1.Физкультура Тема: Соберем урожай Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширять представления о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них;совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы Рисование

			<p>Цель: формировать понятие "фигуры";</p> <p>развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде;</p> <p>формировать способности детей различать геометрические фигуры, несмотря на цвет, объединять по цвету.</p>	воспитывать чуткость, желание помочь.	<p>Тема: "Солнышко".</p> <p>Цель: формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся от нее в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; учить называть полученный рисунок "солнцем";</p> <p>развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				

<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>	<p>Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Под.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Под.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Под.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Чтобы развивать у ребенка речь, надо почаще разговаривать с ребенком».</p>				

Циклограмма 1 неделя (01.11.21-05.11.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Понедельник 01.11.21.	Вторник 02.11.21.	Среда 03.11.21.	Четверг 04.11.21.	Пятница 05.11.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
	Общение воспитателя с детьми: Что они видят вокруг себя.	Д.И «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов.	Д/И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	Д/И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	Д/И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.
Комплекс гимнастики на ноябрь					
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным Здоровым и красивым.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра: «Шарик»	Малоподвижная игра: «Кто живет у нас в квартире?»	Д/И: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать брать ложкой шарик из плоской тарелки.	Малопод.игра: «Найди погремушку»	Д/И: «Шарик вложке» Цель: совершенствовать брать ложкой шарик из плоской тарелки
ОУД по расписанию	1.Физ-ра Тема: "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Аппликация Тема: "Погремушка для медвежонка". Цель: учить детей составлять силуэт целой игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы	1. Худ.литература Тема: Потешка «Водичка, водичка...» Цель: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще раз и участвовать в рассказании Музыка (по плану муз.работника)	1. Физкультура Тема: "Весело подпрыгиваем". Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед Конструирование Тема: "Коробка для яблок". Цель: продолжать формировать представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки"	Естествознание Тема: " Витаминные овощи и фрукты". Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека. Музыка (по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Рисование Тема: "Яблоко". Цель: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость.

	соприкасались, образуя цельный образ; развивать первичные представления об особенностях жизни медведя в лесу; учить видеть целое, состоящее из частей; формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных.		из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого; учить воспринимать и запоминать положения кирпичика на столе, а также способы постройки "коробки"; учить овладевать способами приставления кирпичей друг к другу, образуя прямой угол; упражнять в конструировании цельной постройки "коробки", учить выравнивать углы на оставляя зазоров.		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Карточка№11	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№17
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не бояться...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят....»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись....».				

<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>	<p>Беседа по картине о домашних животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.»</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Правильное питание ребенка»</p>				

Циклограмма 2 неделя (08.11.21.-12.11.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Понедельник 08.11.21.	Вторник 09.11.21.	Среда 10.11.21.	Четверг 11.11.21.	Пятница 12.11.21.
<p>«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратит внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	<p>Беседа по картине «Мои друзья» Цель: учить детей дружить друг другом.</p>	<p>Дид.игра: «Разложи-ка кубик» Цель: учить детей группировать объекты по величине:большие, маленькие, закреплять цвет.</p>	<p>Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.</p>	<p>Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.</p>	<p>Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.</p>
Комплекс гимнастики на ноябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета :Умница Мадинка Ешь кашку сладеньку. Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
<p>Организация детей, игры. Подготовка к ОУД</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.</p>	<p>Словесная игра: «Про сороку» Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки.</p>	<p>Игра с пальчиками.Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>	<p>Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.</p>	<p>Игра с пальчиками.Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке</p>
<p>«Учимся играя» ОУД по расписанию</p>	<p>1.Физ-ра Тема: "Катятся яблоки". Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать его друг другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.</p>	<p>1.Раз.речи Тема: "Дидактическая игра "Фрукты-овощи". Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Мы похожи на солнышко". Цель: совершенствовать умение детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга;развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать</p>	<p>Естествознание Тема: "Грибы. Наблюдение за дождем". Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.</p>	<p>1. Физкультура Тема: "Катятся яблоки". Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать его друг другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к</p>

		<p>движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труда взрослых, развивать наблюдательность.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>чувство уверенности друг в друге</p> <p>Сенсорика Тема: "Овощи-фрукты". Цель: формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы.</p>		<p>другу.</p> <p>Рисование Тема: "Ежик". Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иглоками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулку</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	Карточка№11	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№17
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и каши!</p>				

<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.</p>				
<p>«Приятно аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться, »</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными .</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными .</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>Под\игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.</p>	<p>Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.</p>	<p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p>	
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Организовать дома уголок для игры»</p>				

Циклограмма 3 неделя (15.11-21.-19.11.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Понедельник 15.11.21.	Вторник 16.11. 21.	Среда 17.11.21	Четверг18.11.	Пятница 19.11.21.
«Здравствуйтедети!» Утренний прием.Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание насостояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе»Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричатдомашние птицы.
	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: « Пегушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: « Пегушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов.игра: «Птичка»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физ-ра Тема: "Грузовик привез фрукты". Цель: учить детей бросанию мяча вперед, снизу вверх, держа его ниже груди;развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам	1.Худ.литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать способности эмоционально откликаться на разность тембров в голосе взрослого при говорении слов того или иного героя сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки.	1. Физкультура Тема: "Давайте бросать мячи". Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.	Естествознание Тема: "Наблюдение над листопадом". Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.	1.Физкультура Тема: "Грузовик привез фрукты". Цель: учить детей бросанию мяча вперед, снизу вверх, держа его ниже груди;развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам
	Лепка Тема: "Орешек для белки". Цель: научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой	2.Музыка (по плану муз.работника)	Конструирование Тема: "Поможем щенку". Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на	Музыка (по плану муз.работника)	Рисование Тема: "Колобок убежал от Зайца". Цель: формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам.

	кусок пластилина; формировать у детей представления о белке, ее основном питании - лесном орехе; познакомить с таким приемом лепки, как скатывание в шар; развивать воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных.		боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы сверху; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, о том, что будку для собаки делает человек; учить внимательно следить за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки".		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, ,игры, труд.	Карточка№18	Карточка№20	Карточка№18	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся...»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...» Упражнение в постели «Велосипед»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Дид.игра: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными.	Дид.игра: «Соберицветок» Цель:закрепить знание детей основных цветов.	Дид.игра: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки.
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»				
	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движениямедведя.	Под.игра: «Карусели» Цель: развивать у детей равновесие вдвижений, навык бега.	Под игра: «Вороныи собачка» Цель: формируем умение подрожать движениям и звукамптиц.	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Под игра: «Вороны и собачка» Цель: формируем умение подрожать движениям и звукам птиц.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Ответственность родителей за безопасность детей»				

Циклограмма 4 неделя (22.11.21-26.11.21.)

Младшая группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11.21.	Вторник 23.11.21.	Среда 24.11.21.	Четверг 25.11.21.	Пятница 26.11.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Зайка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.	Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.
	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Завтрак .Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пал. игра: «Как у нашего кота»	Дид.игра: « Шарик в ложке»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	<p align="center">1.Физ-ра</p> <p>Тема: "Подбрасываем мяч высоко". Цель: закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p>	<p align="center">1.Раз.речи.</p> <p>Тема: «Я и спорт» Цель:. Формировать представление о здоровом образе жизни, закрепить умение показывать и называть действия, развивать воображение детей.</p> <p align="center">2.Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p align="center">1.Физкультура</p> <p>Тема: "С Мишкой наперегонки". Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне, не наталкиваясь друг надруга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие.</p> <p align="center">2. Сенсорика</p> <p>Тема: "Посуда для витамин". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине; уточнять знания о видах посуды, формировать понятие о гостеприимстве, правилах</p>	<p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок". Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.</p>	<p align="center">1.Физкультура</p> <p>Тема: "Подбрасываем мяч высоко". Цель: закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.</p> <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: "Падает белый снежок". Цель: научить детей рисовать снег с</p>

			<p>вежливости, личной гигиене. Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин с помощью слов "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения указаний педагога.</p>		<p>помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать теппение, учсидчивость, развивать чувство прекрасного.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
<p>Прогулка: ознакомление с природой ,игры,труд.</p>	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикетаПотешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай,усни,Катюшка,Моя зайка-веселушка...»				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.	Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Творческая игра: «Что катится?»	Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Творческая игра: «Что катится?»	Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					
	Под. игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под. игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под. игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Чтобы развивать у ребенка речь, надо почаще разговаривать с ребенком.»				

Циклограмма на 5 неделю (29.11.21-03.12.21.)

Младшая группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 29.11.21.	Вторник 30.11.21.	Среда	Четверг 02.12.21.	Пятница 03.12.21.
<p>«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	<p>Игра с пальчиками. Цель: Приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>	<p>Игра с пальчиками. Цель: Приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>		<p>Словесная игра: «Ладушки: Цель: Учить детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешка.</p>	<p>Словесная игра: «Ладушки: Цель: Учить детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словами потешка.</p>
	Комплекс гимнастики на ноябрь				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры. Подготовка организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Пальчиковая игра «Палец, палец где ты был»</p>	<p>Слов игра: «Зайка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.</p>		<p>Дид.игра: «Прищепки в корзинке» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>
ОУД по расписанию	<p>1.Физ-ра Тема: "Не упади с моста". Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.</p>	<p>1.Худ.литература Тема: "Чтение сказки "Колобок". (повторение) Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать способности эмоционально откликаться на разность тембров в голосе взрослого при говорении слов того или иного героя сказки; развивать мышление, коммуникативные</p>		<p>Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят". Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Мы проворнее волков". Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения.</p> <p>Рисование Тема: "Байтерек". Цель: осваивать с детьми технику рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть в полосах разделение окошек, учить</p>

		навыки.			называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Карточка №17	Карточка №18		Карточка №17	Карточка №18
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.	Дид. игра « Прищепки в корзине». Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Под. игр «Цветные автомобили» Развмвать у детей внимание.		Дид. Игры « Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из тарелки.	Дид. Игры « Шарик вложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из тарелки.
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					

	<p>Под.игра: «Попади в цель» Цель: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>Под.игра: «Попадив цель» Цель: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левойрукой.</p>		<p>Под.игра: « Мишка косолапый» Цель:учить действовать согласно словами текста.</p>	<p>Под.игра: « Мишка косолапый» Цель:учить действовать согласно словами текста.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьмии родителями. Свободные игры Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: Какие игры полезны для ребенка.</p>				

Циклограмма 1 неделя (06.12.21-10.12.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 06.12.21.	Вторник 07.12.21.	Среда 08.12.21.	Четверг 09.12.21.	Пятница 10.12.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
	Беседа с детьми какое сейчас время года? Какая на улице погода?	С.И «Зайка» Цель: учить детей согласовывать словастихотворения с действиями.	Д/И «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, развивать мелкую моторику пальцев.	С/И «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей.	Д/И «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, развивать мелкую моторику пальцев
Комплекс гимнастики на декабрь					
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным				
Здоровым и красивым.					
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра: «Шарик»	Д/И: «Составь картинку» Цель: учить составлять картинку целого предмета.	Д/И: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать брать ложкой шарик из плоской тарелки.	Малопод. игра: «Найди погремушку»	Малопод. игра: «Найди погремушку»
ОУД по расписанию	<p>1. Физ-ра Тема: "Попрыгаем и не замерзнем!". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, обучать технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног.</p> <p>Лепка Тема: "Снежки". Цель: учить лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого куска схожих</p>	<p>1. Худ. литература Тема: "Выразительное чтение стихотворения о Родине". Цель: познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия и Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Нур-Султан.</p> <p>2. Музыка (по плану муз. работника)</p>	<p>1. Физкультура Тема: "Мы прыгаем как кенгуру". Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.</p> <p>Конструирование Тема: "Полосатая дорожка". Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах</p>	<p>Естествознание Тема: "Беседа "Ура, зима пришла!". Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, со снегом; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе.</p> <p>Музыка (по плану муз. работника)</p>	<p>1. Физкультура Тема: "Попрыгаем и не замерзнем!". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, обучать технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног.</p> <p>Рисование Тема: "Висят флажки". Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь</p>

	по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, эмоциональную сферу; развивать усидчивость и терпение, чувство уверенности в себе.		кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстане Нур-Султане, о дорожном движении; учить запоминать цикличность одних и тех же действий при конструировании пешеходной дороги; развивать навыки по выкладыванию кирпичей в одну линию, оставляя одинаковые пустые места, зазоры между ними; упражнять в выравнивании граней кирпичей, образуя "пешеходную дорожку".		обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Картотека №1Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням....»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «.Баю-баю-баиньки, В огороде зайныки. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят....»				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>«Проснулись дружно, и улынулись. Сбоку на бок повернулись...».</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>	<p>Беседа по картине одомашних животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.»</p>	<p>Беседа по картине одомашних животных.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Здоровья ребенка важнее всего»</p>				

Циклограмма 2 неделя (13.12.21-15.12.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 13.12.21.	Вторник 14.12.21.	Среда 15.12.21.	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	Беседа по картине «Мои друзья» Цель: учить детей дружить друг другом.	Дид.игра: «Разложи-ка кубик» Цель: учить детей группировать объекты по величине:большие, маленькие, закреплять цвет.	Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.		
Комплекс гимнастики на декабрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета :Умница Мадинка Ешь кашку сладеньку. Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.	Словесная игра: «Про сороку» Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки.	Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.		
«Учимся играя»	1.Физ-ра Тема: "Зайка зовет попрыгать". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.	1.Раз.речи Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег". Цель: формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме, эмоционально откликаясь; развивать артикуляцию гласного [У] в процессе проговаривания звуков, соответствующих звукам волка;	1.Физкультура Тема: "Независимый Казахстан!". Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; учить навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Сенсорика Тема:"Купим казахскую одежду для куклы Даны". Цель: продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах формы и цвета; закреплять представления о геометрических		

		развивать чувство прекрасного, доверительное отношение к взрослому. 2. Музыка(по плану муз.работника)	фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде; развивать умения различать геометрические фигуры и основные цвета; учить соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны кармана, ориентируясь на заполненную		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7		
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша,Чтоб сияло личико.				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,Засыпают малыши.				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры	Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.				

пробуждения.					
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться, »				
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра: « Игрушки у врача»Цель: учить детей уходу за больными .	Сюжетно-ролевая игра: « Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.		
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми .				
	Под\игра: «Мишка косолапый»Цель учить действовать согласно словам текста.	Под\игра: «По ровненькой дорожке»Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.	Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.		
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Разговаривать с детьми дома на русском языке»				

Циклограмма 3 неделя (20.12.21-24.12.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 20.12.21.	Вторник 21.12.21.	Среда 22.12.21.	Четверг 23.12.21.	Пятница 24.12.21.
«Здравствуйтедети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя
Комплекс гимнастики на декабрь					
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: « Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: « Петушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов. Игра: «Игра в поезд»
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физ-ра Тема: "Слепим снеговика". Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить техникепрокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Аппликация Тема: "Елочный шар". Цель: формировать навыки декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью наклеивания на большой силуэт круга мелких кружков небольшом расстоянии	1.Худ.литература. Тема: Выразительное чтение сказки "Теремок". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие новогоднем празднике, об особенностях движения животных. 2.Музыка(по плану муз.работника)	1. Физкультура Тема: "Давайте прокатим мяч". Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать остроту зрения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре. Конструирование Тема: "Башня". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки	Естествознание Тема: "Наблюдение за свойствами снега". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие. Музыка(по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Слепим снеговика". Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить техникепрокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Рисование Тема: "Украсим ёлку игрушками". Цель: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.

	друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.		"башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике; учить замечать свойство кубика, лежать одинаково на любой из граней; учить строить "башню" с помощью выкладывания кубиков друг на друга, сверху ставя призму.		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся...»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...» Упражнение в постели «Велосипед»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»				
	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Под.игра: «Карусели» Цель: развивать у детей равновесие в движений, навык бега.	Под игра: «Вороны собачка» Цель: формируем умение подражать движениям и звукам птиц.	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Под.игра: « Карусели»Цель: развивать у детей равновесие в движений, навык бега.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Ответственность родителей за безопасность детей»				

Циклограмма 4 неделя (27.12.21-31.12.21.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 27.12.21.	Вторник 27.12.21.	Среда 29.12.21	Четверг 30.12.21.	Пятница 31.12.21.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Заинька» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.	. Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знаниедетей об основных цветах.
Комплекс гимнастики на декабрь					
Завтрак .Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пал. игра: «Как у нашего кота»	Дид.игра: « Шарик в ложке»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физ-ра Тема: "Новый мяч". Цель: учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки.	1.Раз.речи. Тема: "Игра "Волшебный мешочек". Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно при чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержанию движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.	1.Физкультура Тема: "Поймай мяч". Цель: совершенствовать навык бросать и ловить мяч; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Сенсорика Тема:"Чем украсим ёлку?". Цель: формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; развивать способности детей различать, сравнивать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, величине; учить внимательно слушать,	Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток". Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; формировать представления о связи домашних животных и человека; развивать внимание, восприятие, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту.	1.Физкультура Тема: "Мой новогодний подарок". Цель: научить бросать и ловить мяч, развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Рисование Тема: "Катятся снежки по дорожке". Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные

		Музыка(по плану муз.работника)	выполнять инструкции взрослого; упражнять в различении трех величин, составлении из трех треугольников разной величины образа елки; развивать мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную сферу.		навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Прогулка: ознакомление с природой ,игры,труд.	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие дидактические игры.	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Творческая игра: «Что катится?»	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Творческая игра: «Что катится?»	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					
	Под.игра: « По ровненькой дорожке»Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под.игра: « По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.	«Мы топаем ногами»Цель: развивать координацию движений.	Под.игра: « По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры У ход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Про гигиену ребенка»				

Циклограмма 1 неделя (05.01.22-06.01.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01.22.	Четверг 06.01.22.	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
			Д/И «Найди предмет» Цель: учить составлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным Здоровым и красивым.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Малопод. игра: «Найди погремушку»	Малопод. игра: «Найди погремушку»	
ОУД по расписанию			<p align="center">1. Физкультура</p> <p>Тема: "Взберемся на горку". Цель: учить детей ползать на коленях, опираясь на ладони рук, подлезать под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: "Лыжная дорожка". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу; изучать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно</p>	<p align="center">.Естествознание</p> <p>Тема: "Наблюдение за снегопадом". Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление движения сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость.</p> <p align="center">Музыка(по плану муз.работника)</p>	

			слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазорную полосу между двумя полосами.		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.			Карточка №18	Карточка №19	
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням....»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят....»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись....».				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.			Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	

Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»			
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми .			
			Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	Беседа с детьми на тему « Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.			
«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Здоровье - ребенка важнее всего»			

Циклограмма 2 неделя (10.01.22.-14.01.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 10.01.22.	Вторник 11.01.22.	Среда 12.01.22.	Четверг 13.01.22.	Пятница 14.01.22.
<p>«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	<p>Беседа по картине «Мой детский сад» Цель: учить детей рассказывать о детском садике.</p>	<p>Дид.игра: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.</p>	<p>Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.</p>	<p>Настольная игра «Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.</p>
Комплекс гимнастики на январь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета :Умница Мадинка Ешь кашку сладеньку. Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
<p>Организация детей, игры. Подготовка к ОУД</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.</p>	<p>Словесная игра: «Про сороку» Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки.</p>	<p>Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>	<p>Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.</p>	<p>Игра с пальчиками.Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>
<p>«Учимся играя» ОУД по расписанию</p>	<p>1.Физ-ра Тема: "Как мы лазаем". Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед;выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать</p>	<p>Раз.речи Тема «Домашние животные» Познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы Худ.литература. Тема: "Чтение сказки "Курочка-Ряба". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней</p>	<p>1.Физкультура Тема: "В здоровом теле - здоровый дух". Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию зрения, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Естествознание Тема: "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?". Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятие от том, что дикие животные не живут в доме человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность.</p>	<p>1. Физкультура Тема: "Как мы лазаем". Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед;выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать</p>

<p>у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Лепка Тема: "Бусы для ёлки". Цель: продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус; формировать у детей понятие о праздничных украшениях на елку, бусах; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, глазомер: воспитывать усидчивость, развивать уверенность в себе в процессе совместных игр со взрослым.</p>	<p>птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки, фразу "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умение вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах.</p> <p>Музыка(по плану муз.работника)</p>	<p>Сенсорика Тема: "Бабушка связала варежки". Цель: продолжать формировать у детей сенсорные эталоны формы, цвета; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни; умения различать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, цвету; упражнять в построении узоров из геометрических фигур, используя для соотнесения готовые образцы; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в составлении единых образов окружающих предметов при помощи нескольких геометрических фигур.</p>			<p>у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Рисование Тема: "По лисьим следам". Цель: познакомить детей с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки! Читает стишок:</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				

дневной сон.					
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться, »				
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными .	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми .				
	Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.	Под\игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.	Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.	Под\игра: «Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений	Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «По больше разговаривать с ребенком»				

Циклограмма 3 неделя (17.01.22.- 21.01.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 17.01.22.	Вторник 18.01.22.	Среда 19.01.22.	Четверг 20.01.22.	Пятница 21.01.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: «Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: «Петушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов. Игра: «Петушок»
«Учимся играть» ОУД по расписанию	1.Физ-ра Тема: "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, развивать навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру.	Худ.литерат Тема: Чтение стих. К. Чуковского « Чудо дерево» Цель: Воспитывать отзывчивость доброту. Закреплять знание о листьях деревьев. Музыка(по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения Конструирование Тема: "Кормушка для птиц".	.Естествознание Тема: "Наблюдение за птицами во дворе". Цель: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость. Музыка(по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, развивать навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Рисование Тема: "Птички зернышки клюют". Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить точки с помощью ватной палочки, заполняя всю

			<p>Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами; учить умению изучать постройку кормушки для птиц из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами постройки; отрабатывать навыки выкладывания кирпичей на бочок (на узкую длинную сторону), соединять кирпичи так, чтобы получались прямые углы.</p>		<p>поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формировать чувства заботы о зимующих птицах.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, ,игры, труд.</p>	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	.Картотека №13
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся...»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...» Упражнение в постели «Велосипед»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными.</p>	<p>Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»</p>				
	<p>Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Карусели» Цель: развивать у детей равновесие движений, навык бега.</p>	<p>Под игра: «Вороны и собачка» Цель: формируем умение подражать движениям и звукам птиц.</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под игра: «Вороны и собачка» Цель: формируем умение подражать движениям и звукам птиц.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Ответственность родителей за безопасность детей»</p>				

Циклограмма 4 неделя (24.01.22.-28.01.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 24.01.22.	Вторник 25.01.22.	Среда 26.01.22.	Четверг 27.01.22.	Пятница 28.01.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Заинька» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.	. Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак .Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пал. игра: «Как у нашего кота»	Дид.игра: « Шарик в ложке»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Пал.игра: «Ладушки-ладушки»
«Учимся играя» ОУД по расписанию	<p>1.Физ-ра Тема: "Звери в зимнем лесу". Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держать свobodно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия.</p> <p>Аппликация Тема:"Зайчик". Цель: учить составлять целый образ зайки с помощью наклеивания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать</p>	<p>1.Раз.речи. Тема: Заучивание стихотворение «Зима» Цель: Формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме. Научит детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>ФизкультураТема: "Следы диких животных". Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам, 1. воспитывать интерес к занятию. 2. Сенсорика Тема: "Кому что нужно?". Цель: формировать у детей представления</p>	<p>Естествознание Тема: "Наблюдение за зеленой елью". Цель: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшенной елью на праздник.</p>	<p>1.ФизкультураТема: "Звери в зимнем лесу". Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держать свobodно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия.</p> <p>Рисование Тема: "Полосатый котенок". Цель: Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить называть строящуюся картинку "Полосатый котенок";</p>

	<p>развивать умение работать на подкладном листе, переворачивать силуэт, придавливать салфеткой; развивать способности различать круглую и овальную формы, видеть целое из частей; развивать первичные представления о жизни диких животных зимой в лесу; развивать мелкую моторику рук, любознательность, усидчивость.</p>		<p>о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними; развивать умения воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый), как сенсорные эталоны; упражнять в умении соотносить природные и эталонные цвета, называть их; упражнять в смешивании белой и черной красок, преобразовывая их в переходный серый.</p>		<p>совершенствовать представления о жизни кошки; воспитывать заботу о домашних животных, доброту.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой ,игры,труд.</p>	<p>Карточка№13</p>	<p>Карточка№14</p>	<p>Карточка№15</p>	<p>Карточка№16</p>	<p>Карточка№16</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикетаПотешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай,усни,Катюшка,Моя зайка-веселушка...»</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>	<p>Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>	<p>Творческая игра: «Что катится?»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>					
	<p>Под.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Под.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Под.игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Чтобы развивать у ребенка речь, надо чаще разговаривать с ребенком».</p>				

Циклограмма 1 неделя (31.01.22.-04.02.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 31.01.22.	Вторник 01.02.22.	Среда 02.02.22.	Четверг 03.02.22.	Пятница 04.02.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
	Беседа с детьми на тему «Что мы видим вокруг себя»	Д/И «Похоже-непохоже» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов.	Д/И «Похож-не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы.	Д/И «Назови три предмета» Цель: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Беседа с детьми на тему «Что мы видим вокруг себя»
	Комплекс гимнастики на февраль				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малопод. игра «Шарик»	Малопод. игра, «Пузырь»	Малопод. игра: «Найди погремушку»	Малопод. игра: «Пузырь»	Малопод. игра, «Пузырь»
ОУД по расписанию	1. Физ-ра Тема: "Какого зверя след?". Цель: Совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.	1. Худ. литература Тема: Стих. А. Барто: «Снег» Цель: Учить детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения. Музыка (по плану муз. работника)	Физкультура Тема: "Ползет котёнок". Цель: учить детей подлезать под дугу на четвереньках; отрабатывать простейшие умения выполнять упражнения с флажками; формировать представления о повадках 1. домашнего животного котенка; развивать гибкость, локость, основные группы мышц; воспитывать дружелюбие, интерес групповым подвижным играм. Конструирование Тема: "Широкая дорожка для грузовика". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале,	Естествознание Тема: "Надуем шар". Наблюдение за свойством воздуха". Цель: знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию. Музыка (по плану муз. работника)	1. Физкультура Тема: "Подлезание под дугу". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; совершенствовать навык ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой, умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом. Рисование Тема: ".Снежинки". Цель: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всей поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом;

			кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; учить понимать цикличность одних и тех же действий при конструировании широкой дороги; развивать навыки по прикладыванию кирпича сбоку к длинной узкой стороне; упражнять в выравнивании граней		побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №16
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	«Проснулись дружно, и улынулись. Сбоку на бок повернулись...».				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				

«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными.	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми.				
	Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.	Беседа по картине о домашних животных.	Дид. игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.	Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.	
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Здоровье - ребенка важнее всего»				

Циклограмма 2 неделя (07.02.22.-11.02.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 07.02.22.	Вторник 08.02.22.	Среда 09.02.22.	Четверг 10.02.22.	Пятница 11.02.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	Беседа по картине «Мой детский сад» Цель: учить детей рассказывать о детском садике.	Дид.игра: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.	Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.	Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета :Умница Камила Будет кашку кушать, Вкусную пушистую, Мягкую,душистую.				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.	Словесная игра: «Про сороку» Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки.	Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.	Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.
«Учимся играя» ОУД по расписанию	1.Физ-ра Тема: "Я буду спортсменом!" Цель: учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, прыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения с флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие	1. Раз.речи Тема «Как нам транспорт помог» Цель: Расширять кругозор детей знаниями о видах транспорта, об их различиях и сходствах, назначении. Музыка (по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Мы будем сильными". Цель: закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту. 2. Сенсорика Тема: "Транспорт". Цель: продолжать формировать	Естествознание Тема: "Наблюдение за трудом водителя". Цель: рассказать детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.	1. Физкультура Тема: "Я буду спортсменом!" Цель: учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, прыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения с флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие Рисование Тема: "Едет поезд". Цель: научить детей приему

	<p>Апликация Тема: "Снег идет". Цель: учить детей составлять композицию из мелких кружочков, образа падающего снега, располагая их по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зиме, снеге; развивать знания детей о величинах "большой", "маленький", о количестве "одни", "много"; развивать основы эстетического восприятия, наблюдательность, усидчивость.</p>		<p>знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представление о лесе, поле, диких животных; дать информацию о транспорте, его строении; развивать способности различать предметы, разные по величине, определяя величину словами "большой" и "маленький"; развивать умение воспринимать, различать, определять геометрическую фигуры из других фигур, называя свойство словосочетаниями "есть углы", "нет углов".</p>		<p>рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку; воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от полученной работы.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымится, »</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными .</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
	<p>Под\игра: «Мишка косолапый» Цель учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>Под\игра: «По ровненькой дорожке» Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с текстом.</p>	<p>Дид.игра: «Путешествие по группе» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.</p>	<p>Под\игра: « Мы топчем ногами» цель:развивать координацию движений</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «По больше разговаривать с ребенком»</p>				

Циклограмма 3 неделя (14.02.22.- 18.02.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 14.02.22.	Вторник 15.02.22.	Среда 16.02.22.	Четверг 17.02.22.	Пятница 18.02.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя
	Комплекс гимнастики на февраль				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Каша-малаша В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: « Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: « Петушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов. Игра: «Игра в поезд»
ОУД по расписанию	<p>1.Физ-ра Тема: "Велосипед". Цель: учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Лепка Тема: "Колечко". Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять</p>	<p>1.Худ.литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Едет-едет паровоз". Цель: познакомить со стихотворением о паровозе; учить повторять вслед за взрослым ключевые слова в стихотворных строчках о паровозе; выражать мысль, отвечая на вопросы по содержанию; упражнять в артикуляции звуков и слов, связанных со звуками, исходящими от паровоза: "у-у-у", "чух-чух", "гу-гу"; способствовать эмоциональному отклику при чтении стихотворения, включению в игры со сверстниками.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Ходим как пингвины". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катания мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.</p> <p>Конструирование Тема: "Гараж". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать</p>	<p>Естествознание Тема: "Что гудит?" Знакомство с молочными продуктами в холодильнике". Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с холодильником; упражнять в подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Велосипед". Цель: учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Рисование Тема: "Блюдца на полочке". Цель: учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.</p>

	знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность.		представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе; развивать навыки конструирования "гаража"; учить выкладывать бруски на широкую сторону, образуя крышу гаража.		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, ,игры,труд.	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся....»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись....»Упражнение в постели «Велосипед»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель:Учить детей уходу за большими.	Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель:учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»				
	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Под.игра: «Карусели» Цель: развивать у детей равновесие в движениях, навык бега.	Под игра: «Вороньи собачка» Цель: формируем умение подражать движениям и звукам птиц.	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Под.игра: « Карусели» Цель: развивать у детей равновесие в движениях, навык бега.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Ответственность родителей за безопасность детей»				

Циклограмма 4 неделя (21.02.22.-25.02.22.)

Младшая группа «Колобок»

Тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 21.02.22.	Вторник 22.02.22.	Среда 23.02.22.	Четверг 24.02.22.	Пятница 25.02.22.
<p>«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	<p>Словесная игра: «Зайка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.</p>	<p>Дид.игра: «Собери цветок»Цель: закрепит знание детей об основных цветах.</p>	<p>Пал.игра: «Сорока-сорока» Цель: активизировать движения пальцев и рук.</p>	<p>Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.</p>	<p>Словесная игра: «Зайка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.</p>
	Комплекс гимнастики на февраль				
<p>Завтрак .Игры по интересам.</p>	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<p>Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Пал. игра: «Как у нашего кота»</p>	<p>Дид.игра: « Шарик вложке»</p>	<p>Пал.игра: «Ладушки-ладушки»</p>	<p>Дид. Игра: «Соберем пирамидку»</p>	<p>Дид. Игра: «Соберем пирамидку»</p>
<p>«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1.Физ-ра Тема: "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята". Цель: учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.</p>	<p>1.Раз.речи. Тема: «На приеме у врача» Цель:. Закрепить знание профессиях и об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность , сообразительность Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Прыгаем на двух ногах" Цель: закрепить и обобщить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнить подскоки на двух ногах стоя на месте; побуждать прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; прививать навыки сохранения равновесия тела при прыжках; отрабатывать основные виды движений и общеразвивающие упражнения с погремушками; воспитать в детях интерес к спорту. 2. Сенсорика Тема: "Куда спрятался заяц?". Цель: формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и</p>	<p>Естествознание Тема: "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача". Цель: формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых.</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята". Цель: учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Рисование Тема: "Маленькие художники". Цель: учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать</p>

			<p>промежуточных, белом и сером; развивать умения различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае мотивацию прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников.</p>		<p>правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой ,игры,труд.</p>	<p>Карточка№13</p>	<p>Карточка№14</p>	<p>Карточка№15</p>	<p>Карточка№16</p>	<p>Карточка№16</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай,усни,Катюшка,Моя зайка-веселушка...»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие ,дидактические игры.	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	Творческая игра: «Что катится?»	Дид.игра: «Прищепки корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Творческая игра: «Что катится?»	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					
	Под.игра: « По ровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под.игра: « Поровненькой дорожке» Цель: формируем умение выполнять движения соответствии с текстом.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры У ход детей домой.	Беседа с родителями на тему: « Чтобы развивать у ребенка речь, надо чаще разговаривать с ребенком.				

Циклограмма 1 неделя (28.02.22.-04.03.22.)

Тема: «Традиции и фольклор»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 28.02.22.	Вторник 01.03.22.	Среда 02.03.22.	Четверг 03.03.22.	Пятница 04.03.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прер. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
	Беседа с детьми на тему «Куда они приходят по утрам?»	Д/И «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов.	Д/И «Составь картинку» Цель: учить составлять картинку из двух-четырех частей.	Д/И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять собирать пирамидку.	Д/И «Составь картинку» Цель: учить составлять картинку из двух-четырех частей.
Комплекс гимнастики на март					
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малопод. игра «Шарик»	Малопод. игра, «Пузыр»	Малопод. игра: «Найди погремушку»	Малопод. игра: «Пузыр»	Малопод. игра: «Найди погремушку»
ОУД по расписанию	1. Физ-ра Тема: "Веселые птички". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм	1. Худ. литература Тема: "Чтение сказки "Заюшкина избушка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить следить за ходом событий, запоминать главных героев, часто повторяющиеся слова; развивать способности сопереживать героям	1. Физкультура Тема: "Птицы прилетели во двор". Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как ежик; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке;	Естествознание Тема: "Беседа "Весна несет тепло". Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умение замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.	1. Физкультура Тема: "Веселые птички". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм Рисование Тема: "Бусы для бабушки". Цель: учить детей рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, продолжать учить держать карандаш тремя пальцами;

		<p>сказки, повторяя вслед за педагогом эмоциональные высказывания главных героев; развивать мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, наблюдательность.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>воспитывать активность, умение работать в команде.</p> <p>Конструирование Тема: «Сказочное путешествие» (Кроватка для Мишки) Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати; учить строить "кроватку" из кирпичей; развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон лежащего на широкой стороне кирпича; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "кроватки".</p>		<p>формировать представления о женских украшениях; формировать интерес к изобразительной деятельности карандашом; воспитывать эстетический вкус, терпение.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№16
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боиться...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням....»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят....»</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись...».</p>									
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>									
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей с профессией шофера</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>									
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p> <table border="1" data-bbox="320 719 2168 906"> <tr> <td data-bbox="320 719 701 906"> <p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p> </td> <td data-bbox="701 719 1021 906"> <p>Беседа по картине о диких животных.</p> </td> <td data-bbox="1021 719 1382 906"> <p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p> </td> <td data-bbox="1382 719 1776 906"> <p>Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p> </td> <td data-bbox="1776 719 2168 906"> <p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p> </td> </tr> </table>					<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>	<p>Беседа по картине о диких животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p>	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>
<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>	<p>Беседа по картине о диких животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p>	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>						
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>									
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Какой спорт полезен ребенку»</p>									

Циклограмма 2 неделя (05.03.22.-11.03.22.)

Тема : «Традиции и фольклор»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 05.03.22.	Вторник	Среда 09.03.22.	Четверг 10.03.22.	Пятница 11.03.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	Беседа с детьми по картине «Мой дом»		Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.	Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.	Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету
	Комплекс гимнастики на март				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета : Умница Камила Будет кашку кушать, Вкусную пушистую, Мягкую, душистую.				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.		Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его
«Учимся играя»	1.Физ-ра Тема: "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность		1.Физкультура Тема: "Вместе птичками перепрыгнем через лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. 2.Сенсорика Тема: "Красивый коврик". Цель: продолжать	Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком". Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной: с изображением лошади и жеребенка; учить находить героев на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду	1. Физкультура Тема: "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность Рисование Тема: "Ручейки". Цель: учить детей рисовать вдоль горизонтали листа слева направо

			<p>формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры; формировать понятие о празднике Наурыз; развивать умения различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции взрослого, отвечать на вопросы.</p>	<p>человека по уходу за домашними животными</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение, эстетический вкус, воспитывать выносливость.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	Картотека №5		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша,Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Я уже подрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!</p>				<p>Читает стишок:</p>
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,Засыпают малыши.</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться,»</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: « Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: « Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Под\игра: «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя.</p>		<p>Дид.игра: «Хоровод» Цель: формировать умение водить хоровод. Упражнять в приседании.</p>	<p>Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений</p>	<p>Под\игра: «Карусель» Цель:развивать у детей равновесие в движении, навык бега</p>
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «О вредных привычках»</p>				

Циклограмма 3 неделя (14.03.22.-18.03.22.)

Тема : «Традиции и фольклор»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 14.03.22.	Вторник 15.03.22.	Среда 16.03.22.	Четверг 17.03.22.	Пятница 18.03.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том как кричат домашние птицы.	Беседа по картине «Домашние животные»
	Комплекс гимнастики на март				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Каша-малаша В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.				
Организация детей , игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: «Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: «Петушок»	Слов. игра: «Птичка»	Слов. Игра: «Петушок»
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность посетке	1.Физ-ра Тема: "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие с поддержкой педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Лепка Тема: "Покормим птичек зернышками". (объеден с разв.р) Цель: Формировать у детей представление о внешнем виде птиц: туловище, голова, хвост, крылья, клюв; об их повадках: летают, клюют, прыгают, поют. Учить приему	1. Худ.литература. Тема: "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить детей с несколькими видами посуды и их названиями; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить	1. Физкультура Тема: "Казахская народная игра". Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, учить помогать преодолевать робость, развивать умения ходить "ножницами" по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз". Конструирование Тема: "Диван". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича,	Естествознание Тема: "Знакомство инструментом асатаяк". Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.	1.Физкультура Тема "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие с поддержкой педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Рисование Тема: "Баурсаки". Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умение следить за рукой, добываясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить детей с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость

	<p>отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах их питания; продолжать знакомить детей с материалом для лепки, с глиной и ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность.</p>	<p>повторять хором, говорить индивидуально в диалогах; развивать устойчивый интерес к празднику Наурыз, воспитывать основы вежливого отношения к гостю.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване; учить строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "дивана".</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся...»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...» Упражнение в постели «Велосипед»</p>				

<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра.</p>	<p>Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»Цель: учить как купать куклу.</p>	<p>Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель:учить различать сравнивать предметы по разным качествам величины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»</p>				
	<p>Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Вот как мы умеем» Цель: формировать умение выполнять движения под музыку.</p>	<p>Под игра: «Вороныи собачка» Цель: формируем умение подражать движениям и звукамптиц.</p>	<p>Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.</p>	<p>Под.игра: «Вот как мы умеем» Цель: формировать умение выполнять движения под музыку.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»</p>				

Циклограмма 4 неделя (24.03.22.-25.03.22.)

Тема: «Традиции и фольклор»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.22.	Пятница 25.03.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
				Дид. игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Дид. игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах
	Комплекс гимнастики на март				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры . Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке.				<p>Естествознание Тема: "Наблюдение за белкой". Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (белка грызет орехи), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Музыка (по плану муз. работника)</p>	<p>1. Физкультура Тема: "Спорт – это искусство". Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, развивать мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Рисование Тема: "Украшаем платочки". Цель: упражнять детей в изучении платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать</p>

					аккуратность.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.				Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.				Дид. игра: «Разложи-ка кубик» Цель: учить детей группировать объекты по величине.	Дид. игра: «Собери цветок» Цель: закрепить основные цвета

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					
		«		«Мы топая ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под. игра: «Где же наши ручки?» Цель: стимулировать двигательную активность детей.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Правильное питание – залог здоровья»				

Циклограмма 5 неделя (28.03.22.-01.04.22.)

Тема: «Традиции и фольклор»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 28.03.22.	Вторник 29.03.22.	Среда 30.03.22.	Четверг 31.03.22.	Пятница 01.04.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Что мы видим вокруг себя?»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Игра с пальчиками. Цель: Учить понимать чем говорится в потешке.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепит знаниядетей об основных цветах
Завтрак. Игры по интересам.	Комплекс гимнастики на март Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организациядетей, игры .Подготовка кОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид.игра: «Похоже-непохоже»	Дид.игра: «Собери цветок»	Дид.игра: «Подбери по цвету»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Дид.игра: «Подбери по цвету»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке.	1.Физ-ра Тема: "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Аппликация Тема: "Половичок". Цель: продолжать	1.Раз.речи. Тема: "Знакомство с картиной "Пришла весна". Цель: формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворения о весне и деревьях на основе жестов и проговаривания слов-ласкочушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки"); формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие.	1.Физкультура Тема: "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Сенсорика Тема: "Соберём пирамидку". Цель: продолжать формировать представления детей о сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние	Естествознание Тема: "Наблюдение за белкой".(повторение) Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (белка грызет орехи), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру. Музыка (по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Спорт – это искусство". Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога прыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, развивать мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие. Рисование Тема: "Украсим платочек". Цель: упражнять детей в изучении платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.

	<p>формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры между собой; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша; развивать способность воспринимать работу как целое; развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер; оспитывать любовь у образцам народно-прикладного искусства.</p>	<p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>животные"; развивать умения определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая".</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой ,игры,труд.</p>	<p>Карточка№13</p>	<p>Карточка№14</p>	<p>Карточка№15</p>	<p>Карточка№16</p>	<p>Карточка№17</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся»Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.	Дид. игра: «Собери цветок» Цель: закрепить основные цвета.	Дид. игра: «Разложи-ка кубик» Цель: учить детей группировать объекты по величине.	Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Дид. игра: «Разложи-ка кубик» Цель: учить детей группировать объекты по величине.	Дид. игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					
	Под. игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под. игра: «Где же наши ручки?» Цель: стимулировать двигательную активность детей.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под. игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Правильное питание – залог здоровья»				

Циклограмма 1 неделя (04.04.22.-08.04.22.)

Тема: «Трудимся вместе»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 04.04.22.	Вторник 05.04.22.	Среда 06.04.22.	Четверг 07.04.22.	Пятница 08.04.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
	Беседа с детьми на тему «Моя семья» Формировать представление о составе семьи.	Д/И «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов.	Беседа с детьми на тему «Транспорт» Закрепить знание детей о транспорте.	Д/И «Соберем пирамидку» Цель: упражнять собирать пирамидку.	Беседа с детьми на тему «Моя семья» Формировать представление о составе семьи.
Комплекс гимнастики на апрель					
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малопод. игра «Шарик»	Малопод. игра, «Пузырь»	Малопод. игра: «Найди погремушку»	Малопод. игра: «Пузырь»	Малопод. игра: «Найди погремушку»
ОУД по расписанию	1. Физ-ра Тема: "Полетели в космос!". Цель: формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность	1. Худ. литература Тема: «Цветочная поляна» Цель: Дать детям представление о цветах. Познакомить детей с растениями луга, сада, и поля. Расширять представления о частях растений. Музыка (по плану муз. работника)	Физкультура Тема: "Долетим до края космоса". Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках 1. баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать мяч в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Конструирование Тема: " Гнёздышко для птичек". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала,	Естествознание Тема: "Наблюдение за тюльпаном". Цель: познакомить детей с тюльпаном; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания; ; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного. Музыка (по плану муз. работника)	1. Физкультура Тема: "Полетели в космос!". Цель: формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Рисование Тема: "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов";

	Б.		кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", идентичного с "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать общие понятия о строении скворечников; развивать умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника.		формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любопытность, усердие.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулку	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №14
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боиться...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням....»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят....»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	«Проснулись дружно, и улынулись. Сбоку на бок повернулись....».				

<p>«Приятного аппетита»</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей с профессией шофера.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>	<p>Беседа по картине о диких животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p>	<p>Беседа по картине одиких животных.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Какой спорт полезен ребенку»</p>				

Циклограмма 2 неделя (11.04.22.-15.04.22.)

Тема : «Трудимся вместе»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 11.04.22.	Вторник 12.04.22.	Среда 13.04.22.	Четверг 14.04.22.	Пятница 15.04.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
	Беседа с детьми по картине «Мой дом»	Беседа с детьми на тему «Домашние животные»	Настольная игра « Назови одним словом» Цель: развивать речь ребенка.	Дид.игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей подбирать предметы по цвету.	Беседа с детьми по картине «Мой дом»
Комплекс гимнастики на апрель					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета : Умница Камила Будет кашку кушать, Вкусную пушистую, Мягкую, душистую.				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра: Ладушки» Цель :приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки.	Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.	Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.	Словесная игра: «Козарогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.	Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его
«Учимся играя»	1.Физ-ра Тема: "Мы ползаем, не ленимся!". Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в	1.Развитие речи. Тема: "Беседа о хлебе". Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о затрачиваемом человеком труде по выпеканию хлеба; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду,	1. Физкультура Тема: "Потрудишься - станешь лучше". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. 2. Сенсорика Тема: "Разноцветные цветочки". Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете;	Естествознание Тема: "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря". Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых.	1. Физкультура Тема: "Мы ползаем, не ленимся!". Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе.

	<p>себе. Лепка Тема: "Колобок". Цель: познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью приема скатывания шарообразную форму баурсака; продолжать учить вытягивать пальцы при скатывании; формировать представление детей о казахском национальном блюде, баурсаках; закрепить содержание сказки "Колобок"; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, любовь к казахской кухне, развивать любознательность.</p>	<p>дружелюбие. Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками; развивать умения различать основные цвета; развивать умения соотносить, объединять предметы по единому цвету, несмотря на разнообразие форм; упражнять в вычленении из общей картины предметов и образов в заданном цвете; учить слушать инструкции взрослого, выполнять их в упражнениях.</p>		<p>Рисование Тема: Труд пекаря Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умение следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их повсей поверхности плоскости для рисования; познакомить детей с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Карточка№13</p>	<p>Карточка№14</p>	<p>Карточка№15</p>	<p>Карточка№16</p>	<p>Карточка№17</p>
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Искупаем малыша Ах, водичка хорошаХороша водичка! Искупаем малыша,Чтоб сияло личико.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: Я уже подрос немножкоУ меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,Засыпают малыши.</p>				

дневной сон.	
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись. Друг другу улыбнулись.
«Приятно аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться, »

«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра: « Собираемся на прогулку» Цель: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра: « Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.	«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра: « Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми .				
	Под\игра: «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя.	Под\игра: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега.	Дид. игра: «Хоровод» Цель: формировать умение водить хоровод. Упражнять в приседании.	Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений	Под\игра: « Мы топаем ногами» цель:развивать координацию движений
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «О вредных привычках»				

Циклограмма 3 неделя (18.04.22.-22.04.22.)

Тема : «Трудимся вместе»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 18.04.22.	Вторник 19.04.22.	Среда 20.04.22.	Четверг 21.04.22.	Пятница 22.04.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Беседа на тему «Любимая игрушка» Учить детей бережно обращаться с игрушками.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепит знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя
	Комплекс гимнастики на апрель				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Каша-малаша В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играть» Организованная учебная деятельность посетке	Слов. Игра: «Петушок»	Слов. Игра: «Игра в поезд»	Слов. Игра: «Петушок»	Слов.игра: «Птичка»	Слов. Игра: «Игра в поезд»
	1.Физ-ра Тема: "Заслуга по труду". Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1. Худ.литература. Тема: «Насекомые вокруг нас» Цель: Формировать у детей элементарные знания о многообразии насекомых, их строении, образе жизни и значении в природе. Музыка (по плану муз.работника)	1. Физкультура Тема: "Мы сажаем деревца". Цель: учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, развивать навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. Конструирование Тема: " Заботы о домашних животных ". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки	Естествознание Тема: "Береза". Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе. Музыка (по плану муз.работника)	1.Физкультура Тема: "Заслуга по труду". Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Рисование Тема: "Заборчик для жеребенка". Цель: учить детей рисовать с помощью мелка ряды вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединяя их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных

			<p>"загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей в сарае; учить строить "загородку" для барашка, выставляя кирпичи вертикально, на одной линии; развивать умение оставлять небольшие одинаковые пустоты между кирпичами, совершенствовать навыки выравнивания цельной постройки.</p>		<p>весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, ,игры, труд.</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся...»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.».</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...» Упражнение в постели «Велосипед»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра.	Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»Цель: учить как купать куклу.	Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Цель: учить как купать куклу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»				
	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	Под.игра: «Вот как мы умеём» Цель: формировать умение выполнять движения под музыку.	Под игра: «Вороньи собачка» Цель: формируем умение подражать движениям и звукам птиц.	Под.игра: «Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя.	
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»				

Циклограмма 4 неделя (25.04.22.-29.04.22.)

Тема: «Трудимся вместе»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 25.04.22.	Вторник 26.04.22.	Среда 27.04.22.	Четверг 28.04.22.	Пятница 29.04.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа на тему «Любимая игрушка» Учить бережно обращаться с игрушками.	Беседа с детьми о времени года весна.	Дид.игра « Собери пирамидку.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепит знание детей об основных цветах.	Беседа на тему «Любимая игрушка» Учить бережно обращаться с игрушками.
Комплекс гимнастики на апрель					
Завтрак .Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид игра: « Составь картинку»	Дид игра « Подбери по цвету»	Дид.игра: « Разложи кубик»	Дид. Игра: «Соберем пирамидку»	Дид игра « Подбери по цвету»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке.	<p align="center">1.Физ-ра Тема: "Круглый шаньрак". Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.</p> <p align="center">Аппликация Тема: "Соберем бусы". Цель: научить детей наклеивать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе,</p>	<p align="center">1.Раз.речи. Тема: «Спешим помочь друзьям» Вызвать у детей желание помочь друзьям в трудной ситуации, воспитывать учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие.ь чувство сопереживания</p> <p align="center">Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p align="center">1.Физкультура Тема: "Запомни, как мы бросаем мяч". Цель: совершенствовать технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.</p> <p align="center">Сенсорика Тема: "Едет поезд". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, цвете и форме; закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта, поезде,</p>	<p align="center">Естествознание Тема: "Знакомство с игрушечным самолетом". Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.</p>	<p align="center">1.Физкультура Тема: "Круглый шаньрак". Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.</p> <p align="center">Рисование Тема: "Зеленый тополек". Цель: продолжать учить детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать</p>

	цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простейших украшениях, бусах, а также их назначении; воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство прекрасного.		самолете; развивать умение объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам.		первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.				
Прогулка: ознакомление с природой ,игры,труд.	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие ,дидактические игры.	Дид.игра: «Собери цветок» Цель: закрепить основные цвета.	Дид\игра: «Разложи-ка кубик» Цель:учить детей группировать объекты по величине.	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев	Дид\ игра: «Разложи-ка кубик»Цель: учить детей группировать объекты по величине.	Дид.игра: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность ,выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.					
	Под.игра: « Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста.	«Мы топаемногами» Цель: развивать координацию движений.	Под.игра: « Где же наши ручки?»Цель: стимулировать двигательную активность детей.	«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.	Под.игра: « Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласнословам текста.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми,с родителями. Свободные игры У ход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Правильное питание – залог здоровья»				

Циклограмма 1 неделя (03.05.22.-06.05.22.)

Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник	Вторник 03.05.22.	Среда 04.05.22.	Четверг 05.05.22.	Пятница 06.05.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы: Доброе утро! Как у вас дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Общение воспитателя с родителями.				
		ДИ «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать шарик из плоской тарелки, переносить его в стаканчик.	ДИ. «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.	ДИ «Соберем пирамидку» Цель: упражнять собирать пирамидку.	ДИ. «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев.
	Комплекс гимнастики на май				
Завтрак.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится. Очень каша хороша! Ели кашу не спеша.				
Игры. Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Малопод. игра, «Пузырь»	Малопод. игра: «Найди погремушку»	Малопод. игра: «Пузырь»	Малопод. игра: «Найди погремушку»
ОУД по расписанию		1. Худ. литература Тема: Тематическое занятие «День Победы» Цель: Формировать у детей понятие о Великой отечественной войне, о празднике 9 мая. Познакомить со стихотворением посвященными Дню Победы. Музыка (по плану муз. работника)	1. Физкультура Тема: "Как солдатики в строю". Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, с помощью взрослого; поддерживать в желании шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений.	Естествознание Тема: "Наблюдение за одуванчиком". Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания; формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного. Музыка (по плану муз. работника)	1. Физкультура Тема: "Мы защитники Отечества". Цель: закреплять техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отрабатывать учебную деятельность; воспитывать в детях сообразительность, ловкость Рисование Тема: "Шары летят". Цель: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

			<p>Конструирование Тема: "Воротца". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать представление о месте собаки в жизни человека; учить строить конструкцию "ворот", используя такие материалы и детали, как кубики, планка, призма; развивать навыки выкладывания кубиков друг на друга, перекрытия столбцов планкой; развивать умения следить за устойчивостью постройки, выравнивать края.</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>		Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стишок: «Что сегодня на обед? Суп котлеты, да омлет Наш большой Богдан сам Держит ложку: ням-ням...»</p>				

<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Баю-баю-баиньки, В огороде зайчики. Зайки траву едят, Малым деткам спать велят...»</p>								
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>«Проснулись дружно, и улыбнулись. Сбоку на бок повернулись...».</p>								
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>								
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: « Собираемся на прогулку» Цель:развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: « Собираемся на прогулку» Цель:развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>								
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p> <table border="1" data-bbox="396 887 2170 1074"> <tr> <td data-bbox="396 887 698 1074"> <p>Беседа по картине о диких животных.</p> </td> <td data-bbox="698 887 1001 1074"> <p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p> </td> <td data-bbox="1001 887 1303 1074"> <p>Беседа с детьми на тему « Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p> </td> <td data-bbox="1303 887 1606 1074"> <p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p> </td> </tr> </table>					<p>Беседа по картине о диких животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему « Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p>	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>
<p>Беседа по картине о диких животных.</p>	<p>Дид.игра: «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку.</p>	<p>Беседа с детьми на тему « Что они видят в группе. Какие игрушки, растение.</p>	<p>Беседа с детьми о временах года по картине. Цель: Учить рассматривать картины, участвовать в беседе.</p>						
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>								
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Какой спорт полезен ребенку»</p>								

Циклограмма 2 неделя (11.05.22.-13.05.22.)

Тема : «Пуст всегда будет солнце»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 11.05.22.	Четверг 12.05.22.	Пятница 13.05.22.
<p>«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Цель: Поднять детям настроение, обратить внимание на состояние ребенка. Беседа с родителями.				
			<p>ДИ « Составь картинку» Цель: учить детей составлять картину целого предмета из двух четырех частей.</p>	<p>Дид.игра: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине.</p>	<p>И « Составь картинку» Цель: учить детей составлять картину целого предмета из двух четырех частей.</p>
	Комплекс гимнастики на май				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета :Умница Камила Будет кашку кушать, Вкусную пушистую, Мягкую,душистую.				
<p>Организация детей, игры. Подготовка к ОУД</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<p>Игра с пальчиками. Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>	<p>Словесная игра: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до-конца, понимать его.</p>	<p>Игра с пальчиками.Цель: приучать слушать речь, понимать , о чем говорится в потешке.</p>
«Учимся играя»			<p>1. Физкультура Тема: "Как солдатики в строю". Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, с помощью взрослого; поддерживать в желании шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство</p>	<p>Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Коза с козленком". Цель: продолжать формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.</p>	<p>1. Физкультура Тема: "Одуванчики". Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа надголовной, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру.</p> <p align="center">Рисование Тема: "Звездочки". Цель: продолжать развивать умение детей</p>

			<p>радости от выполнения маршевых движений.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: "Сложим конфеты в коробку".</p> <p>Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков; развивать умения визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрических фигур в соответствующие формы не обращая внимание на цвет.</p>	Музыка (по плану муз.работника)	<p>ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.</p>
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельно одевание. Д.и «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.			Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
«Приятного аппетита!» Обед	<p>Искупаем малыша Ах, водичка хороша Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико.</p>		<p>Я уже попрос немножко У меня есть своя ложка, Буду пробовать вкусняшки Сок, пюре, компот и кашки!</p>		
	Читает стишок:				

<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Мы проснулись, мы проснулись Сладко, сладко потянулись.</p> <p>Друг другу улыбнулись.</p>
<p>«Приятного аппетита»</p> <p>Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Каша вкусная дымиться, »</p>

<p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Мишки» Цель: расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздника.</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми .</p>				
			<p>Дид.игра: «Хоровод» Цель: формировать умение водить хоровод. Упражнять в приседании.</p>	<p>Под\игра: « Мы топаяем ногами» цель:развивать координацию движений</p>	<p>Дид.игра: «Хоровод» Цель: формировать умение водить хоровод. Упражнять в приседании</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад» Общение с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «О вредных привычках»</p>				

Циклограмма 3 неделя (16.05.22.-20.05.22.)

Тема : «Пусть всегда будет солнце»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 16.05.22.	Вторник 17.05.22.	Среда 18.05.22.	Четверг 19.05.22.	Пятница 20.05.22.
«Здравствуй дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: Доброе утро! Как ваши дела? Поднять настроение детей. Обратит внимание на состояние детей. Беседа с родителями.				
	Беседа на тему «Любимая игрушка» Учить детей бережно обращаться с игрушками.	Беседа по картине «Домашние животные»	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Словесная игра: «На птичьем дворе» Цель: закрепить знание детей о том как кричат домашние птицы.	Словесная игра: «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.
Комплекс гимнастики на май					
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Каша-малаша В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.				
Организация детей ,игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра: « Про сороку»	Слов. Игра: «Игра с пальчиками»	Слов. Игра: «Зайка»	Слов. игра: «Птичка»	Слов. Игра: «Зайка»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность посетке	1.Физ-ра Тема: "Подуем на одуванчик". Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке Аппликация Тема: "Плывут облака". Цель: научить детей наклеивать силуэты	Худ.литература. Тема: Выразительное чтение сказки "Три медведя". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через	1. Физкультура Тема: "Одуванчики". Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру. Конструирование Тема: "Наша улица". Цель: закреплять знания детей о свойствах строительных	Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы.	1.Физкультура Тема: "Синяя машина". Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг к другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Рисование Тема: "Ягненок". Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук;

	<p>"облаков", изготовленных методом обрывания, располагать их по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать у детей понятие "облака"; расширять знания детей о предметах окружающего мира, схожих по форме с кругом и овалом; отрабатывать умения работать с клейстером и салфеткой; воспитывать усидчивость, наблюдательность, развивать основы чувства прекрасного.</p>	<p>эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умение играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хора, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, 1. внимательность, вежливость.</p> <p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях; закреплять и развивать навыки конструирования: приложение, приставление, постройка сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять известные приемы на свое усмотрение в простейших постройках с учетом их устойчивости.</p>	<p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость.</p>
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, ,игры,труд.</p>	<p>Карточка№13</p>	<p>Карточка№14</p>	<p>Карточка№15</p>	<p>Карточка№16</p>	<p>Карточка№17</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся Маме улыбаемся....»</p>				
<p>«Приятно аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание вдневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись....»Упражнение в постели «Велосипед»</p>				

«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомит детей со строительными профессиями.	Дид.игра: «Собираемся на прогулку» Цель:развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона..	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Цель: учить как купать куклу.	Дид.игра: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествамвеличины.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Цель: учить как купатькуклу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Трудимся вместе»				
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»				

Циклограмма 4 неделя (23.05.22.-27.05.22.)

Тема: «Пусть всегда будет солнце»

Младшая группа «Колобок»

Режим дня	Понедельник 23.05.22.	Вторник 24.05.22.	Среда 25.05.22.	Четверг 26.05.22.	Пятница 27.05.22.
«Здравствуйте дети!» Утренний прием .Игры. Утренняя гимнастика .Гигиенические процедуры.	Беседа на тему «Для чего нужна посуда». Цель: пополнение словарного запаса, развитие диалоговой речи.	Беседа с детьми на тему «Мы руками не едим» Цель: познакомить детей обобщающим названием столовые приборы, и их назначением.	Словестная игра «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя.	Беседа с детьми на тему «Мы руками не едим» Цель: познакомить детей обобщающим названием столовые приборы, и их назначением.	Словестная игра «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя
	Комплекс гимнастики на май				
Завтрак .Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей, игры .Подготовка к ОУД.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дид игра «Похоже- непохоже»	Дид игра « Подбери по цвету»	Словестная Игра «На птичьем дворе»	Дид игра « Подбери по цвету»	Словестная Игра «На птичьем дворе»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность посетке	<p>1.Физ-ра Тема: "Забьем мяч в ворота". Цель: совершенствовать технику катания мячей друг к другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.</p> <p>Лепка Тема:"Масляные лепешки". (объеден с разв.р) Цель: познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем</p>	<p>1.Раз.речи. Тема: "Чтение рассказа "Курица и цыпленок". Цель: учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и то, какие звуки они издают; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие.</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Веселая лесенка". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p> <p>Сенсорика. Тема: "Радуга". Цель: уточнять</p>	<p>Естествознание Тема: "Наблюдение за свойствами песка". Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.</p>	<p>1.Физкультура Тема: "Летом быстро подрастаем". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы.</p> <p>Рисование Тема: "Разноцветные ладошки". Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.</p>

	<p>сплюсывающая или вдавливающая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлениях природы, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенных в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичным цветам спектра предметы; упражнять в запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в закрашивании дорожек радуги в соответствующие цвета; развивать умение слушать взрослого, работать в группе сверстников.</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помочь малышам одеться.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №15</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Потешка: «Пышка, лепешка в печи сидела...»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Бай-бай, усни, Катюшка, Моя зайка-веселушка...»</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Радуга обними меня». Выполнение вдоха и выдоха.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>«Ура! Игры!» Сюжетно ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Дид.игра: «Соберицветок» Цель: закрепить основные цвета.</p>	<p>Дид.игра: «Разложи-ка кубик» Цель:учить детей группировать объекты по величине.</p>	<p>Дид.игра: «Узнай иназови» Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.</p>	<p>Дид.игра: «Узнай иназови» Цель: знакомить детей с круглой формой предмета.</p>	<p>Дид.игра « Найдидетёныша» Цель: учить находитьдетенышей домашнихживотных.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность ,выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Под.игра: « Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>«Мы топаем ногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>«Мы топаемногами» Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Под.игра: « Мишка косолапый» Цель: учить действовать согласнословам текста.</p>	<p>Мы топаем ногами» Цель: развивать координациюдвижений.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры У ход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Правильное питание – залог здоровья»</p>				

