



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП Ясли-сад «Алия»

отдела развития человеческого потенциала города Кентау  
управления развития человеческого потенциала Туркестанской области

Заведующая:

К.А. Досмуратова



**МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОБОК»**

# **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**на 2021-2022 учебный год**

**ВОСПИТАТЕЛИ: САТЫБАЛДИЕВА Б  
ЖУМАНОВА М**

**Физическая культура**  
**Сквозная тема: Детский сад.**  
**Сентябрь**

№	Темы	Цели	кол. час	Дата
1	«Детский сад»	Учить детей вставать в строй с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.	1	01.09.21.
2	«Детский сад»	Учить детей ходить по гимнастической доске при поддержке взрослого; развивать стремление поддерживать строй, включаться и выполнять упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной; развивать ловкость, быстроту, мышцы туловища, ног и рук; совершенствовать умения выполнять упражнения правильно.	1	03.09.21.
3	«Мы дружные ребята»	Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.	1	06.09.21.
4	«Ходим, топаем, не ленимся»	Развивать способности детей стоять в кругу; учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение.	1	08.09.21.
5	«Мы дружные ребята»	Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.	1	10.09.21.
6	Побегаем вместе с зайками	Учить детей двигаться по кругу, несталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу;	1	13.09.21.
7	Двигаемся как зайки	Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарный запас и эмоциональное состояние; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.	1	15.09.21.
8	Побегаем вместе с зайками	Учить детей двигаться по кругу, несталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу;	1	17.09.21.
9	"Раз, два, три ..., побежали".	Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.	1	20.09.21.

10	«Гуляем на лужайке»	Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке.	1	22.09.21.
11	"Раз, два, три ..., побежали".	Совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске; упражнять в ходьбе по дорожке. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности.	1	24.09.21.
12	"Обегаем кубики".	Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.	1	27.09.21.
13	"Поднимет вверх флажки".	Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.	1	29.09.21
<b>Сквозная тема: Моя семья Октябрь.</b>				
14	"Обегаем кубики".	Отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.	1	01.10.21.
15	Торжественный марш	Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.	1	04.10.21.
16	Мы торжественно шагаем	Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.	1	06.10.21.
17	Торжественный марш	Учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции.	1	08.10.21.
18	"Идем, высоко поднимая колени".	Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.	1	11.10.21.
19	Соберем урожай	Учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъема; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены; воспитывать доверительное отношение к взрослому	1	13.10.21.
20	"Идем, высоко поднимая колени".	Развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать	1	15.10.21.

		эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.		
21	Передвигаемся как муравьишки".	Закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений.	1	18.10.2021
22	"Двигаемся и не ленимся".	Учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.	1	20.10.21.
23	Передвигаемся как муравьишки".	Закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений.	1	22.10.21.
24	Соберем урожай	Учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширять представления о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы	1	25.10.21.
25	"Как мы ходим перешагивая".	Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.	1	27.10.21.
26	Соберем урожай	Учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширять представления о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы	1	29.10.21.

**Сквозная тема: Растем здоровым  
Ноябрь.**

27	"Прыгает воробушек".	Учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу.	1	01.11.21.
28	"Весело подпрыгиваем".	Продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед	1	03.11.21.
29	"Прыгает воробушек".	Учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу.	1	05.11.21.

30	"Катятся яблоки".	Учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать его друг другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.	1	08.11.21.
31	"Мы похожи на солнышко".	Совершенствовать умение детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге	1	10.11.21.
32	"Катятся яблоки".	Учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать его друг другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу.	1	12.11.21.
	"Грузовик привез фрукты".	Учить детей бросанию мяча вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам	1	15.11.21.
34	"Давайте бросать мячи".	Учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладеть техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.	1	17.11.21.
35	"Грузовик привез фрукты".	Учить детей бросанию мяча вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам	1	19.11.21.
36	"Подбрасываем мяч высоко".	Закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.	1	22.11.21.
37	"С Мишкой наперегонки".	Учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне, не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие.	1	24.11.21.
38	"Подбрасываем мяч высоко".	Закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.	1	26.11.21.

39	"Не упади с моста".	Совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.	1	29.11.21.
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b> <b>Декабрь</b>				
	"Мы проворнее волков".	Учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения.	1	03.12.21.
41	"Попрыгаем и не замерзнем!".	Учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, обучать технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног..	1	06.12.21.
42	"Мы прыгаем как кенгуру".	Учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.	1	08.12.21.0
43	"Попрыгаем и не замерзнем!".	Учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, обучать технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног..	1	10.12.21.
44	"Зайка зовет попрыгать".	Отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.	1	13.12.21.
45	"Независимый Казахстан!".	Учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; учить навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног.	1	15.12.21.
46	"Слепим снеговика".	Учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.	1	20.12.21.
47	"Давайте прокатим мяч".	Закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать остроту зрения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре.	1	22.12.21.

48	"Слепим снеговика".	Учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость.	1	24.12.21.
49	"Новый мяч".	Учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки.	1	27.12.21.
50	"Поймай мяч".	Совершенствовать навык бросать и ловить мяч; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение.	1	29.12.21.
51	"Мой новогодний подарок".	Научить бросать и ловить мяч, развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение.	1	31.12.21.
<b>Сквозная тема: Мир природы Январь.</b>				
52	"Взберемся на горку".	Учить детей ползать на коленях, опираясь на ладони рук, подлезать под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость.	1	05.01.22.
53	"Как мы лазаем".	Совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натывая друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью	1	10.01.22.
54	"В здоровом теле - здоровый дух".	Упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.	1	12.01.22.
55	"Как мы лазаем".	Совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натывая друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью	1	14.01.22.
56	"Не мерзнут ножки в снегу".	Учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, развивать навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к	1	17.01.22.

		окружающему миру.		
57	"Снег - это зимняя забава".	Отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отгалкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения	1	19.01.22.
58	"Не мерзнут ножки в снегу".	Учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, развивать навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру.	1	21.01.22.
59	"Звери в зимнем лесу".	Учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держать свободно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия.	1	24.01.22.
60	"Следы диких животных".	Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам, воспитывать интерес к занятию.	1	26.01.22.
61	"Звери в зимнем лесу".	Учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держать свободно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия.	1	28.01.22.
62	"Какого зверя след?".	Совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.	1	31.01.22
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас Февраль</b>				
63	"Ползет котёнок".	Учить детей подлезать под дугу на четвереньках; отрабатывать простейшие умения выполнять упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, ловкость, основные группы мышц; воспитывать дружелюбие, интерес групповым подвижным играм	1	02.02.22.
64	"Подлезание под дугу".	Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; совершенствовать навык ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой, умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом.	1	04.02.22.

65	"Я буду спортсменом!"	Учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, прыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения с флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие	1	07.02.22
66	"Мы будем сильными".	Закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту.	1	09.02.22.
67	"Я буду спортсменом!"	Учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, прыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения с флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие	1	11.02.22.
68	"Велосипед".	Учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.	1	14.02.22.
69	"Ходим как пингвины".	Совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.	1	16.02.22.
70	"Велосипед".	Учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.	1	18.02.22.
71	"Если будем заниматься, станем крепкими, ребята".	Учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.	1	21.02.22.
72	"Прыгаем на двух ногах"	Закрепить и обобщить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнить подскоки на двух ногах стоя на месте; побуждать прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; прививать навыки сохранения равновесия тела при прыжках; отрабатывать основные виды движений и общеразвивающие упражнения с погремушками; воспитать в детях интерес к спорту.	1	23.02.22.
73	"Если будем заниматься, станем крепкими, ребята".	Учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям.	1	25.02.22.
74	"Веселые птички".	Учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.	1	28.02.22.
<b>Сквозная тема:</b> Март				

75	"Птицы прилетели во двор".	Развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как ежик; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде.	1	02.03.22.
76	"Веселые птички".	Учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.	1	04.03.22.
77	"Мы очищаем родничок".	Учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность	1	05.03.22.
78	"Вместе птичками перепрыгнем через лужу".	Отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды.	1	09.03.22.
79	"Мы очищаем родничок".	Учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность	1	11.03.22.
80	"Перетягивание каната".	Учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие с поддержкой педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие.	1	14.03.22.
81	"Казахская народная игра".	Развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, учить помогать преодолевать робость, развивать умения ходить "ножницами" по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".	1	16.03.22.
82	"Перетягивание каната".	Учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие с поддержкой педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие.	1	18.03.22.
83	"Спорт – это искусство".	Учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога прыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, развивать мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.	1	25.03.22.
84	"В мире спорта".	Закреплять умение ходьбы и бега в рассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.	1	28.03.22.

85	"В мире спорта".	Закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.	1	30.03.22.
Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель				
86	"Спорт – это искусство".	Учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, развивать мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие.	1	01.04.22.
87	"Полетели в космос!".	Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность.	1	04.04.22.
88	"Долетим до края космоса".	Отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать мяч в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1	06.04.22.
89	"Полетели в космос!".	Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность.	1	08.04.22.
90	"Мы ползаем, не ленимся!".	Упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе.	1	11.04.22.
91	"Потрудишься - станешь лучше".	Упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводив руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу.	1	13.04.22.
92	"Мы ползаем, не ленимся!".	Упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в	1	15.04.22.

		положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе.		
93	"Заслуга по труду".	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1	18.04.22.
94	"Мы сажаем деревца".	Учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, развивать навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям.	1	20.04.22.
95	"Заслуга по труду".	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	1	22.04.22.
96	"Круглый шанырак".	Учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.	1	25.04.22.
97	"Запомни, как мы бросаем мяч".	Совершенствовать технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.	1	27.04.22.
98	"Круглый шанырак".	Учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.	1	29.04.22.
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май</b>				
99	"Как солдатики в строю".	Учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, с помощью взрослого; поддерживать в желании шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений.	1	04.05.22.
100	"Мы защитники Отечества".	Закреплять техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отрабатывать учебную деятельность; воспитывать в детях сообразительность, ловкость	1	06.05.22.
101	"Как солдатики в строю".	Учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, с помощью взрослого; поддерживать в желании шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от	1	11.05.22.

		выполнения маршевых движений.		
102	"Одуванчики".	Продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру.	1	13.05.22.
103	"Подуем на одуванчик".	Закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке		16.05.22.
104	"Одуванчики".	Продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру.	1	18.05.22.
105	"Синяя машина".	Учить детей прокатывать мяч в воротца, друг к другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений.	1	20.05.22.
106	"Забьем мяч в ворота".	Совершенствовать технику катания мячей друг к другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.	1	23.05.22
107	"Веселая лесенка".	Совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	1	25.05.22.
108	"Летом быстро подрастает".	Совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы.	1	27.05.22.  (108 ч)

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  
**Сквозная тема: Детский сад**  
**Сентябрь**

№	Темы УОД	Цели	Кол-во часов	Дата
1	"Игрушки".	Формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах; учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам.	1	14.09.21.
2	"Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели".	Познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.	1	28.09.21.
<b>Сквозная тема: Моя семья</b> <b>Октябрь</b>				
3	«Посадили дерево»	Ориентировать ребенка на активный поиск правильной формы слова, обучать разным способам словообразования. развивать наблюдательность к особенностям окружающего мира, воспитывать доверительное отношение к взрослому и сверстникам	1	12.10.21.
4	«Едет с поля урожай»	Знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.	1	26.10.21.
<b>Сквозная тема: Растем здоровым</b> <b>Ноябрь</b>				
5	"Дидактическая игра "Фрукты-овощи".	Формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труду взрослых, развивать наблюдательность.	1	09.11.21.
6	«Я и спорт»	Формировать представление о здоровом образе жизни, закрепить умение показывать и называть действия, развивать воображение детей.	1	23.11.21.
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b> <b>Декабрь</b>				
7	"Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег".	Формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге, посредством знакомства с содержанием	1	14.12.21.

		стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме, эмоционально откликаясь; развивать артикуляцию гласного [У] в процессе проговаривания звуков, соответствующих звукам волка; развивать чувство прекрасного, доверительное отношение к взрослому.		
8	"Игра "Волшебный мешочек".	Формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно при чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержанию движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.	1	28.12.21.
<b>Сквозная тема: Мир природы</b> <b>Январь</b>				
9	«Домашние животные»	Познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы	1	11.01.22.
10	Заучивание стихотворение «Зима»	Формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме. Научит детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения.	1	25.01.22.
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас.</b> <b>Февраль</b>				
11	«Как нам транспорт помог»	Расширять кругозор детей знаниями о видах транспорта, об их различиях и назначении.	1	08.02.22.
12	«На приеме у врача»	Закрепить знание о профессиях и об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность.	1	22.02.22.
<b>Сквозная тема: Традиции и фольклор.</b> <b>Март</b>				
13	"Покормим птичек зернышками". (Объеден с лепкой)	Формировать у детей представление о внешнем виде птиц: туловище, голова, хвост, крылья, клюв; об их повадках: летают, клюют, прыгают, поют. Учить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах их питания; продолжать знакомить детей с материалом для лепки, с глиной и ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность.	1	14.03.22.
14	"Знакомство с картиной "Пришла весна".	Формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно	1	29.03.22.

	деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие.	солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворения о весне и деревьях на основе жестов и проговаривания слов-ласкоушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки"); формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к		
<b>Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель</b>				
15	"Беседа о хлебе".	Формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о затрачиваемом человеком труде по выпеканию хлеба; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие.	1	12.04.22.
16	«Спешим помочь друзьям»	Вызвать у детей желание помочь друзьям в трудной ситуации, воспитывать умение отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие. и чувствосопереживания.	1	26.04.22.
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май</b>				
17	«Солнышко лучистое»	Дать детям элементарные представления о природном объекте- солнце, его влиянии на окружающий мир.	1	12.05.22.
18	"Масляные лепешки". (объедин с лепкой)	Познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.	1	23.05.22.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Сквозная тема: Детский сад

Сентябрь

№	Темы УОД	Цели	Кол-во часов	Дата
1	Тема: "Сказка "Маша и Медведь".	Познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь", учить внимательно слушать рассказывание сказки, запоминать, проговаривать часто повторяющиеся слова героев, эмоционально откликаться на слова героев, проговаривать вслед за педагогом; развивать устойчивый интерес к жанру сказок, доверительное отношение к взрослому, сверстникам.	1	07.09.21.
2	"Заучивание считалки о пальчиках".	Учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье.	1	21.09.21.

**Сквозная тема: Моя семья**  
Октябрь

3	"Чтение сказки "Репка".	Познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье.	1	05.10.21.
4	"Выразительное чтение стихотворения "Листики летают".	Познакомить с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц..	1	19.10.21.

**Сквозная тема: Растем здоровым**  
Ноябрь

5	Потешка «Водичка, водичка..»	Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще раз и участвовать в рассказании	1	02.11.21.
.6	"Чтение сказки "Колобок".	Познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать способности эмоционально откликаться на разность тембров в голосе взрослого при говорении слов того или иного героя сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки.	1	16.11.21. 30.11.21.

**Сквозная тема: Мой Казахстан**  
Декабрь

7	"Выразительное чтение стихотворения о Родине".	Познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия и Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Нур-Султан.	1	07.12.21.
8	Выразительное чтение сказки "Теремок".	Познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие новогоднем празднике, об особенностях движения	1	21.12.21.

		животных.		
<b>Сквозная тема: Мир природы Январь</b>				
9	"Чтение сказки "Куручка-Ряба".	Познакомить детей с содержанием сказки "Куручка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки, фразу "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умение вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах.	1	11.01.22.
10	Чтение стих. К. Чуковского « Чудо дерево»	Воспитывать отзывчивость доброту. Закреплять знание о листьях деревьев.	1	18.01.22.
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас. Февраль</b>				
11	Стих. А. Барто: «Снег»	Учить детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять соответствующие текст движения.	1	01.02.22.
12	"Выразительное чтение стихотворения "Едет-едет паровоз".	Познакомить со стихотворением о паровозе; учить повторять вслед за взрослым ключевые слова в стихотворных строчках о паровозе; выражать мысль, отвечая на вопросы по содержанию; упражнять в артикуляции звуков и слов, связанных со звуками, исходящими от паровоза: "у-у-у", "чух-чух", "ту-ту"; способствовать эмоциональному отклику при чтении стихотворения, включению в игры со сверстниками.	1	15.02.22.
<b>Сквозная тема: Традиции и фольклор. Март</b>				
13	"Чтение сказки "Заюшкина избушка".	Познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить следить за ходом событий, запоминать главных героев, часто повторяющиеся слова; развивать способности сопереживать героям сказки, повторяя вслед за педагогом эмоциональные высказывания главных героев; развивать мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, наблюдательность.	1	01.03.22.
14	"Приглашаем Дану за праздничный дастархан".	Познакомить детей с несколькими видами посуды и их названиями; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах; развивать устойчивый интерес к празднику Наурыз, воспитывать основы вежливого отношения к гостю.	1	15.03.22.
<b>Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель</b>				

15	«Цветочная поляна»	Дать детям представление о цветах. Познакомить детей с растениями луга, сада, и поля. Расширять представления о частях растений.	1	05.04.22.
16	«Насекомые вокруг нас»	Формировать у детей элементарные знания о многообразии насекомых, их строении, образе жизни и значении в природе.	1	19.04.22.
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май</b>				
17	Тематическое занятие «День Победы»	Формировать у детей понятие о Великой отечественной войне, о празднике 9 мая. Познакомить стихотворением посвященными Дню Победы.	1	03.05.22.
18	Выразительное чтение сказки "Тримедведя".	Познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умение играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хоров, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость.	1	17.05.22. (18ч)

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**  
**Сквозная тема: Детский сад.**  
**Сентябрь**

№	Темы	Цель	Кол. часов	Дата
1	«Детский сад-мой дом»	Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада; развивать речь.	1	02.09.21.
2	"Наблюдение за трудом дворника".	Познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.	1	09.09.21
3	"Знакомство с куклой Даной".	Познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.	1	16.09.21.
4	"Знакомство с чайником".	Учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому	1	23.09.21 30.09.21
<b>Сквозная тема: Моя семья.</b> <b>Октябрь</b>				
5	"Наблюдение за талыми водами".	Формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.	1	07.10.21.
6	"Наблюдение за свойствами песка"..	Познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость	1	14.10.21.
7	"Знакомство с золотой рыбкой".	Познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие.	1	21.10.21
8	"Беседа "Здравствуй, Золотая осень!".	Формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью;  учить называть по одному каждый из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь.	1	28.10.21
<b>Сквозная тема: Растем здоровыми</b> <b>Ноябрь</b>				
9	" Витаминные овощи и фрукты".	Формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать	1	04.11.21.

		мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека		
10	"Грибы. Наблюдение за дождем".	Дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.	1	11.11.21.
11	"Наблюдение над листопадом".	Способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.	1	18.11.21
12	"Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок".	Формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.	1	25.11.21
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b>				
<b>Декабрь</b>				
13	"Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят".	Формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах.	1	02.12.21.
14	"Беседа "Ура, зима пришла!".	Формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, со снегом; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе.	1	09.12.21.
15	"Наблюдение за свойствами снега".	Формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.	1	23.12.21
16	"Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток".	Познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; формировать представления о связи домашних животных и человека; развивать внимание, восприятие, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту.	1	30.12.21
<b>Сквозная тема: Мир природы</b>				
<b>Январь</b>				
17	"Наблюдение за снегопадом".	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление движения сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость.	1	06.01.22.
18	"Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?".	Формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятие о том, что дикие животные не живут в доме человека; развивать мышление, память,	1	13.01.22.

		речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность.		
19	"Наблюдение за птицами во дворе".	Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.	1	20.01.22
20	"Наблюдение за зеленой елью".	Познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшенной елью на праздник.	1	27.01.22
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас</b>				
<b>Февраль</b>				
21	"Надуем шар". Наблюдение за свойством воздуха".	Знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию.	1	03.02.22.
22	"Наблюдение за трудом водителя".	Рассказать детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.	1	10.02.22.
23	"Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике".	Формировать представления детей бытовой технике; познакомить детей с холодильником; упражнять в подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.	1	17.02.21
24	"Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача".	Формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых.	1	24.02.21
<b>Сквозная тема: Традиции и фольклор.</b>				
<b>Март</b>				
25	"Беседа "Весна несет тепло".	Формировать общие представления о времени года весна; развивать умение замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.	1	03.03.22
26	"Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком".	Формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной: с изображением лошади и жеребенка; учить находить героев на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду человека по уходу за домашними животными	1	10.03.22.
27	"Знакомство инструментом асатаяк".	Познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.	1	17.03.22
28	"Наблюдение за белкой".	Формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (белка	1	24.03.22 31.03.22

		грызет орехи), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.		
<b>Сквозная тема: Трудимся вместе</b>				
<b>Апрель</b>				
29	"Наблюдение за тюльпаном".	Познакомить детей с тюльпаном; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания; ; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного.	1	07.04.22.
30	"Наблюдение за хлебом. Труд пекаря".	Познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых.	1	14.04.22
31	"Береза".	Продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	1	21.04.22
32	"Знакомство с игрушечным самолетом".	Познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.	1	28.04.22
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце</b>				
<b>Май</b>				
33	"Наблюдение за одуванчиком".	Познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания; формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного.	1	05.05.22.
34	"Знакомство с картиной "Коза с козленком".	Продолжать формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.	1	12.05.22.
35	"Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду".	Познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы.	1	19.05.22
36	"Наблюдение за свойствами песка".	Познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.	1	26.05.22

**Сенсорика**  
**Сквозная тема: Детский сад**  
**Сентябрь**

№	Темы	Цель	Кол часов	Дата
1	"Разные игрушки".	Формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один"; учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой.	1	15.09.21.
2	"Чудесный шкафчик".	Формировать представления детей об однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о живой природе, природе леса; учить следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет.	1	29.09.21.
<b>Сквозная тема: Моя семья</b> <b>Октябрь</b>				
3	"Большие и маленькие домики".	Формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); рассказать о дарах осени; развивать умения воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры, изображения животных по величине, не обращая внимания на цвет и разнообразие; учить называть две величины словами "большой" и "маленький"; учить видеть целый объект, домик, состоящий из нескольких фигур	1	13.10.21.
4	"Соберем листья со двора. Кто дома?".	Формировать понятие "фигуры"; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде; формировать способности детей различать геометрические фигуры, несмотря на цвет, объединять по цвету.	1	27.10.21.
<b>Сквозная тема: Растем здоровым</b> <b>Ноябрь</b>				
5	"Овощи-фрукты".	Формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы.	1	10.11.21.

6	"Посуда для витамин".	Расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине; уточнять знания о видах посуды, формировать понятие о гостеприимстве, правилах вежливости, личной гигиене. Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин с помощью слов "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения указаний педагога.	1	24.11.21.
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b> Декабрь				
7	"Купим казахскую одежду для куклы Даны".	Продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах формы и цвета; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде; развивать умения различать геометрические фигуры и основные цвета; учить соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны кармана, ориентируясь на заполненную	1	15.12.21.
8	"Чем украсим ёлку?".	Формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; развивать способности детей различать, сравнивать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, величине; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в различении трех величин, составлении из трех треугольников разной величины образа елки; развивать мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную сферу.	1	29.12.21.
<b>Сквозная тема: Мир природы</b> Январь				
9	"Бабушка связала варежки".	Продолжать формировать у детей сенсорные эталоны формы, цвета; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни; умения различать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, цвету; упражнять в построении узоров из геометрических фигур, используя для соотнесения готовые образцы; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в составлении единых образов окружающих предметов при помощи нескольких геометрических фигур.	1	12.01.22.
10	"Кому что нужно?".	Формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об	1	26.01.22.

		основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними; развивать умения воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый), как сенсорные эталоны; упражнять в умении соотносить природные и эталонные цвета, называть их; упражнять в смешивании белой и черной красок, преобразовывая их в переходный серый.		
Сквозная тема: Мир вокруг нас Февраль				
11	"Транспорт".	Продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представление о лесе, поле, диких животных; дать информацию о транспорте, его строении; развивать способности различать предметы, разные по величине, определяя величину словами "большой" и "маленький"; развивать умение воспринимать, различать, определять геометрическую фигуры из других фигур, называя свойство словосочетаниями "есть углы", "нет углов".	1	09.02.22.
12	"Куда спрятался заяц?".	Формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и промежуточных, белом и сером; развивать умения различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае мотивацию прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников.	1	23.02.22.
Сквозная тема: Традиции и фольклор Март				
13	"Красивый коврик".	Продолжать формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры; формировать понятие о празднике Наурыз; развивать умения различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции взрослого, отвечать на вопросы	1	09.03.22.
14	"Соберём пирамидку".	Продолжать формировать представления детей о сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные"; развивать умения определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая".	1	30.03.22.
Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель				

15	"Разноцветные цветочки".	Продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками; развивать умения различать основные цвета; развивать умения соотносить, объединять предметы по единому цвету, несмотря на разнообразие форм; упражнять в вычленении из общей картины предметов и образов в заданном цвете; учить слушать инструкции взрослого, выполнять их в упражнениях.	1	13.04.22.
16	"Едет поезд".	Расширять представления детей о сенсорных эталонах, цвете и форме; закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта, поезде, самолете; развивать умение объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам.	1	27.04.22.
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май</b>				
17	"Сложим конфеты в коробку".	Расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков; развивать умения визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрических фигур в соответствующие формы не обращая внимание на цвет.	1	11.05.22.
18	"Радуга".	Уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенных в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичным цветам спектра предметы; упражнять в запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в закрашивании дорожек радуги в соответствующие цвета; развивать умение слушать взрослого, работать в группе сверстников.	1	25. 05. 22.

**Конструирование**  
**Сквозная тема: Детский сад**  
**Сентябрь**

№	Темы	Цель	Кол часов	Дата
1	"Мы ходим по дорожке".	Формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить со строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье; учить детей обследовать строение кирпича, выкладывать кирпичи на широкое ребро, плотно совмещая грани, образуя узкую "дорожку"; развивать умение слушать инструкции взрослого, следить за действиями.	1	08.09.21.
2	«Лестница для моего маленького друга» (лесенка для цыпленка)	Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашних птицах; учить воспринимать и запоминать последовательность в способах постройки "лесенки"; учить овладевать способами прикладывания кирпича сверху и сбоку; упражнять в выравнивании сторон, граней кирпичей, образуя цельную постройку, "лесенку".	1	22.09.21.
<b>Сквозная тема: Моя семья</b> <b>Октябрь</b>				
3	"Стульчики для моей семьи".	Расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавки"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве; учить строить "стульчик", "лавку" для гостей, используя кирпич, кубики и брус; развивать умение приставлять кубик к вертикально стоящему кирпичу, класть брус на два кубика, стоящих рядом друг с другом; отрабатывать навыки запоминания показа основных способов постройки мебели.	1	06.10.21.
4	"Будка для собаки".	Продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы сверху; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, о том, что будку для собаки делает человек; учить внимательно следить за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки".	1	20.10.21.

Сквозная тема: Растем здоровым  
Ноябрь

5	"Коробка для яблок".	Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого; учить воспринимать и запоминать положения кирпича на столе, а также способы постройки "коробки"; учить овладевать способами приставления кирпичей друг к другу, образуя прямой угол; упражнять в конструировании цельной постройки "коробки", учить выравнять углы на оставляя зазоров.	1	03.11.21.
6	"Поможем щенку".	Продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы сверху; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, о том, что будку для собаки делает человек; учить внимательно следить за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки".	1	17.11.21.

Сквозная тема: Мой Казахстан  
Декабрь

7	"Полосатая дорожка".	Продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстане Нур-Султане, о дорожном движении; учить запоминать цикличность одних и тех же действий при конструировании пешеходной дороги; развивать навыки по выкладыванию кирпичей в одну линию, оставляя одинаковые пустые места, зазоры между ними; упражнять в выравнивании граней кирпичей, образуя "пешеходную дорожку".	1	08.12.21.
8	"Башня".	Продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике; учить замечать свойство кубика, лежать одинаково на любой из граней; учить строить "башню" с помощью выкладывания кубиков друг на друга, сверху ставя призму.	1	22.12.21.

Сквозная тема: Мир природы  
Январь

9	"Лыжная дорожка".	Продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со	1	05.01.22.
---	-------------------	--	---	-----------

		способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу; изучать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазорную полосу между двумя полосами.		
10	"Кормушка для птиц".	Продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами; учить умению изучать постройку кормушки для птиц из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами постройки; отрабатывать навыки выкладывания кирпичей на бочок (на узкую длинную сторону), соединять кирпичи так, чтобы получались прямые углы.	1	19.01.22.
Сквозная тема: Мир вокруг нас Февраль				
11	"Широкая дорожка для грузовика".	Продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; учить понимать цикличность одних и тех же действий при конструировании широкой дороги; развивать навыки по прикладыванию кирпича сбоку к длинной узкой стороне; упражнять в выравнивании граней	1	02.02.22.
12	"Гараж".	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе; развивать навыки конструирования "гаража"; учить выкладывать бруски на широкую сторону, образуя крышу гаража.	1	16.02.22.
Сквозная тема: Традиции и фольклор Март				
13	«Сказочное путешествие» (Кроватка для Мишки)	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати; учить строить "кроватку" из кирпичей; развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон лежащего на широкой стороне кирпича; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "кроватки".	1	02.03.22.
14	"Диван".	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие	1	16.03.22.

		представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване; учить строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "дивана".		
<b>Сквозная тема: Трудимся вместе</b> <b>Апрель</b>				
15	" Гнёздышко для птичек".	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", идентичного с "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать общие понятия о строении скворечников; развивать умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника.	1	06.04.22.
16	" Заботы о домашних животных".	Расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей в сарае; учить строить "загородку" для барашка, выставляя кирпичи вертикально, на одной линии; развивать умение оставлять небольшие одинаковые пустоты между кирпичами, совершенствовать навыки выравнивания цельной постройки.	1	20.04.22.
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце</b> <b>Май</b>				
17	"Воротца".	Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать представление о месте собаки в жизни человека; учить строить конструкцию "ворот", используя такие материалы и детали, как кубики, планка, призма; развивать навыки выкладывания кубиков друг на друга, перекрытия столбцов планкой; развивать умения следить за устойчивостью постройки, выравнивать края.	1	04.05.22.
18	"Наша улица".	Закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях; закреплять и развивать навыки конструирования: приложение, приставление, постройка сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять известные приемы на свое усмотрение в простейших постройках с учетом их устойчивости.	1	18.05.22.

## РИСОВАНИЕ

Сквозная тема: Детский сад.

Сентябрь

№	Темы	Цель	Кол. часов	Дата
1	«Чудо в детском саду». Покатился мяч".	Познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому.	1	03.09.21.
2	"Знакомство с кистью. «Рисуем с друзьями бабушкины нитки»	Познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.	1	10.09.21
3	"Дождь".	Учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность.	1	17.09.21.
4	"Половичок".	Формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.	1	24.09.21
<b>Сквозная тема: Моя семья. Октябрь</b>				
5	"Булочки для мамы".	Способствовать освоению детьми приема рисования спиралью карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу.	1	01.10.21.
6	"Конфеты в коробке".	Приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность.	1	08.10.21.
7	" Заботы о домашних ".	Формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.	1	15.10.21
8	"Листья упали".	Продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливайкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность	1	22.10.21
9	"Солнышко".	Формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся от нее в разные стороны короткие полоски; учить	1	29.10.21

		рисовать с помощью воскового мелка; учить называть полученный рисунок "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию		
<b>Сквозная тема: Растем здоровыми</b>				
<b>Ноябрь</b>				
10	"Яблоко".	Формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость.	1	05.11.21.
11	"Ежик".	Учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность.	1	12.11.21.
12	"Колобок убежал от Зайца".	Формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам.	1	19.11.21
13	"Падает белый снежок".	Научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать теплоту, усидчивость, развивать чувство прекрасного.	1	26.11.21
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b>				
<b>Декабрь</b>				
14	"Байтерек".	Осваивать с детьми технику рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть в полосах разделение окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость.	1	03.12.21.
15	"Висят флажки".	Помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлению мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краску, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике.	1	10.12.21.
16	"Украшим ёлку игрушками".	Учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.	1	24.12.21
17	"Катятся снежки по дорожке".	Учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков;	1	31.12.21

		развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера.		
<b>Сквозная тема: Мир природы</b>				
<b>Январь</b>				
18	"По лисьим следам".	Познакомить детей с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие		14.01.22.
19	"Птички зернышки клюют".	Познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формировать чувства заботы о зимующих птицах.	1	21.01.22.
20	"Полосатый котенок".	Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить называть строящуюся картинку "Полосатый котенок"; совершенствовать представления о жизни кошки; воспитывать заботу о домашних животных, доброту.	1	28.01.22
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас</b>				
<b>Февраль</b>				
21	."Снежинки".	Учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.	1	04.02.22
22	"Едет поезд".	Научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку; воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от полученной работы.	1	11.02.22.
23	"Блюдца на полочке".	Учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.	1	18.02.22.
24	"Маленькие художники".	Учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость.	1	25.02.21
<b>Сквозная тема: Традиции и фольклор.</b>				
<b>Март</b>				
25	"Бусы для бабушки".	Учить детей рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугобразной линии, продолжать учить держать карандаш тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях; формировать интерес к изобразительной деятельности карандашом; воспитывать эстетический вкус, терпение.	1	04.03.22
26	"Ручейки".	Учить детей рисовать вдоль горизонтали листа слева направо волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм,	1	11.03.22.

		воображение, эстетический вкус, воспитывать выносливость.		
27	"Баурсаки".	Учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умение следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их повсей поверхности плоскости для рисования; познакомить детей с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость	1	18.03.22
28	"Украсим платочек".	Упражнять детей в изучении платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.	1	25.03.22 01.04.22
<b>Сквозная тема: Трудимся вместе</b>				
<b>Апрель</b>				
29	"Цветочки".	Продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов"; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие.	1	08.04.22.
30	Труд пекаря	Учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умение следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их повсей поверхности плоскости для рисования; познакомить детей с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость	1	15.04.22
31	"Заборчик для жеребенка".	Учить детей рисовать с помощью мелка ряды вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.	1	22.04.22
32	"Зеленый тополек".	Продолжать учить детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.	1	29.04.22
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце</b>				
<b>Май</b>				
33	"Шары летят".	Учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	1	06.05.22.
34	"Звездочки".	Продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать	1	13.05.22.

		внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.		
35	"Ягненок".	Учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость	1	20.05.22
36	"Разноцветные ладошки".	Формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.	1	27.05.22

**ЛЕПКА**  
**Сквозная тема: Детский сад**  
**Сентябрь**

№	Темы	Цель	Кол часов	Дата
1	"Конфеты для кукол".	Познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому.	1	13.09.21.
<b>Сквозная тема Моя семья</b> <b>Октябрь</b>				
2	"Большие и маленькие морковки".	Цель: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывать различные по величине кусочки, скатывая их между ладонями в небольшие колбаски; формировать представления детей об овоще, который выращивает человек на огороде; развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, устойчивый интерес к работе с пластилином, любознательность, интерес к труду.	1	04.10.21.
<b>Сквозная тема: Растем здоровым</b> <b>Ноябрь</b>				
3	"Орешек для белки".	Научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; формировать у детей представления о белке, ее основном питании - лесном орехе; познакомить с таким приемом лепки, как скатывание в шар; развивать воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных.	1	15.11.21.
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b> <b>Декабрь</b>				
4	"Снежки".	Учить лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, эмоциональную сферу; развивать усидчивость и терпение, чувство уверенности в себе.	1	06.12.21.
<b>Сквозная тема: Мир природы</b> <b>Январь</b>				
5	"Бусы для ёлки".	Продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус; формировать у детей понятие о праздничных украшениях на елку, бусах; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, глазомер; воспитывать усидчивость, развивать уверенность в себе в процессе совместных игр со взрослым.	1	10.01.22.
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас</b> <b>Февраль</b>				
6	"Колечко".	Научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность.	1	14.02.22.

<p style="text-align: center;">Сквозная тема: Традиции и фольклор Март</p>				
7	"Покормим птичек зернышками". (объеден с разв.р)	<p>Формировать у детей представление о внешнем виде птиц: туловище, голова, хвост, крылья, клюв; об их повадках: летают, клюют, прыгают, поют.</p> <p>Учить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах их питания; продолжать знакомить детей с материалом для лепки, с глиной и ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность.</p>	1	14.03.22.
<p style="text-align: center;">Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель</p>				
8	"Колобок".	<p>Познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью приема скатывания шарообразную форму баурсака; продолжать учить вытягивать пальцы при скатывании; формировать представление детей о казахском национальном блюде, баурсаках; закрепить содержание сказки "Колобок"; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, любовь к казахской кухне, развивать любознательность.</p>	1	11.04.22.
<p style="text-align: center;">Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май</p>				
9	"Масляные лепешки". (объеден с разв.р)	<p>Познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	1	23.05.22.

**АППЛИКАЦИЯ**  
**Сквозная тема: Детский сад**  
 Сентябрь

№	Темы	Цель	Кол часов	Дата
1	"Кошка играет с мячом".	Познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; формировать навыки работы с клейстером и салфеткой; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации.	1	27.09.21.
<b>Сквозная тема: Моя семья</b> <b>Октябрь</b>				
2	"Горячие баурсаки".	Научить наклеивать круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа бумаги, поочередно, друг за другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, придавливать силуэты салфеткой; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека.	1	18.10.21.
<b>Сквозная тема: Растем здоровым</b> <b>Ноябрь</b>				
3	"Погремушка для медвежонка".	Учить детей составлять силуэт целой игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ; развивать первичные представления об особенностях жизни медведя в лесу; учить видеть целое, состоящее из частей; формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных.	1	01.11.21.
<b>Сквозная тема: Мой Казахстан</b> <b>Декабрь</b>				
4	"Елочный шар".	Формировать навыки декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью наклеивания на большой силуэт круга мелких кружков небольшом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.	1	20.12.21.
<b>Сквозная тема: Мир природы</b> <b>Январь</b>				
5	"Зайчик".	Учить составлять целый образ зайки спомощью наклеивания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать развивать умение работать на подкладном листе, переворачивать силуэт, придавливать салфеткой; развивать способности различать круглую и овальную формы, видеть целое из частей; развивать первичные представления о жизни диких животных зимой в лесу; развивать мелкую моторику рук, любознательность, усидчивость	1	24.01.22.
<b>Сквозная тема: Мир вокруг нас</b> <b>Февраль</b>				
6	"Снег идет".	Учить детей составлять композицию из мелких кружочков, образа падающего снега, располагая их по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зиме, снеге; развивать знания	1	07.02.22.

		детей о величинах "большой", "маленький", о количестве "одни", "много"; развивать основы эстетического восприятия, наблюдательность, усидчивость.		
<b>Сквозная тема: Традиции и фольклор Март</b>				
7	"Половичок".	Продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры между собой; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша; развивать способность воспринимать работу как целое; развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер; оспитывать любовь у образцам народно-прикладного искусства.	1	28.03.22.
<b>Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель</b>				
8	"Соберем бусы".	Научить детей наклеивать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простейших украшениях, бусах, а также их назначении; воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство прекрасного.	1	25.04.22.
<b>Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май</b>				
9	"Плывут облака".	Научить детей наклеивать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагать их по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать у детей понятие "облака"; расширять знания детей о предметах окружающего мира, схожих по форме с кругом и овалом; отрабатывать умения работать с клейстером и салфеткой; воспитывать усидчивость, наблюдательность, развивать основы чувства прекрасного.	1	16.05.22.

