

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қалалық адами әлеуметті дамыту бөлімінің
«Әлия» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
меңгерушісі *А.А.А.* К.А. Досмуратова



ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ 2021-2022 оқу жылы



Тәрбиешілер: Байгенжеева А.
Туребаева А.

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
 Бірінші апта (01.09.2021-03.09.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету | «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. | «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. Ептілік, күш, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: «Балабақшам менің» Тыныштық сәті баяу әнмен</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Ойын барысы: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. «Ұйқыдағы түлкі» ойыны.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Топтағы заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту, санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, затты санау, солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау Карточкамен жұмыс: «Затты салыстыр» 1-ші тапсырма: «Жол сал! 2-ші тапсырма: «Неше шеңбер көріп тұрсың?»</p> | <p>шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Ойын барысы: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. «Ұйқыдағы түлкі» ойыны.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Балаларды топтағы заттардың орналасу ретін, оларды қолдану жағдайын, балабақшада сақталатын ережелер туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, тіртіптілікке тәрбиелеу А.Шаяхметовтың «Бақшада» өлеңін оқу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|--|
| | | | | Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй » Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тіктөртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Тілдерін дамыту. Саусақтық ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. | құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, затты көлеміне қарай салыстыру, ойлау қабілетін дамыту. Түзу сызықтарды қолданып сурет салуға үйрету. Құрал жабдықтарды ұқыптылықпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға үйді салу жолдарын түсіндіру |
| Серуенге дайыдық, серуен | Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| | | | Картотека №1 | Картотека №3 | Картотека №4 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу .Беті – қолдарын жуғызу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Дайын бол!» Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылымен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
 Екінші апта (06.09.2021-10.09.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | «Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып (ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Үстел ойындары: «Бірдей заттарды салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойын барысы: Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады | Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын - арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Ойын барысы: балалар досы айтқан ормандағы аңдардың жүрістерін салады. Мысалы: Қоян қалай жүреді. Қасқыр қалай жүреді, Аю қалай жүреді. Түлкі қалай жүреді</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшамда» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойын құралдарын құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, затты көлеміне қарай салыстыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрал жабдықтарды ұқыптылықпен қарауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Орындықтар жасау. Текшелер мен кірпіштерді үлгіге қарап</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстімен шапшаңдықты сақтап жүру. Мақсаты: Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты алысқа лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Тауық пен балапндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшадағы ойыншықтарым» Мақсаты: Өлең мәтінін түсініп, мәнерлеп оқуға үйрету, ойыншықтарды атап, түрлерін ажырата білуге, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Өлең Н.Әлімқұлов: «Ойыншықтар»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстімен шапшаңдықты сақтап жүру. Мақсаты: Бөрене үстінде жүруді үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты алысқа лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Тауық пен балапндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту (сол жақ, оң жақ, ортада), 1 санының таңбасы мен цифры</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақшада сыйластық туралы түсініктерін</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдікті және шапшаңдықты сақтап жүру. Мақсаты: Бөрене үстінде жүруді үйрету. Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты алысқа лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Тауық пен балапндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. 2. Дид-қ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктері ажырату. Оларды оларды күтіп, өсіруге тәрбиелеу.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|--|
| | <p>кұрылыс материалдарынан құрай жинақтайды. Өзі не құрастырғанын айтып береді.</p> | <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге үйретуы.: Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> | | <p>кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тірбиелеу. Бірге ойнауға шақыру.Ойын бұрышындағы түрлі түсті пирамиданы мүсіндеу, дөңгелектер түстерін ажырата білуге үйрету. Доппен ойын: «Балабақша бізді нег үйретеді?»</p> | <p>Көрнекіліктер: Әр түрлі бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктері бейнеленген суреттер. Ойын барысы:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» Мақсаты: Ойыншықтардың атын айтып, қандай материалдан жасалғанын айту</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.</p> | | | | |
| | <p>Картотека №6</p> | <p>Картотека №7</p> | <p>Картотека №8</p> | <p>Картотека №9</p> | <p>Картотека №10</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</p> | <p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| шаралары | дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); | Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та ойлайық» | Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Күз мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Достарыңды ата!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атын дұрыс атауға үйрету. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
 Үшінші аптаға (13.09.2021-17.09.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту | Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | «Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау.. | |
| | Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, колдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баскетбол ойының элементтері. Мақсаты: Баскетбол ойының элементтерімен таныстыру. Балаларды допты екі қолымен қағып алуға үйрету. | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты лақтыру және екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Балаларды допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баскетбол ойының элементтері. Мақсаты: Баскетбол ойының элементтерімен таныстыру. Балаларды допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Математика негіздері Тақырыбы: 2 санының таңбсымен таныстыру. Заттарды көлеміне қарай салыстыру Мақсаты: 2 санының таңбсымен таныстыру. 2 цифрын сандық қатардың арасынан табу. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыру Тапсырма : «Жұптастыр»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 2 санының таңбсымен таныстыру. Заттарды көлеміне қарай салыстыру Мақсаты: 2 санының таңбсымен таныстыру. 2 цифрын сандық қатардың арасынан табу. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамидалар» Мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p> | <p>сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Мақсаты: Ойыншықтардың атын айтып, қандай материалдан жасалғанын айту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Топтағы ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу тәсілдерімен таныстыру; қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру, балалардың көркемдік талғамын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Қандай пішін жоқ?» Шарты: Төрт түрлі пішінді тақтаға іліп қояды да, ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу Ойын: «Түстерін ата» | |
| Серуенге дайындық, серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі ойыншықтар түрлері туралы әңгімелейді. | Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Қуыршақ театры: «Қасқыр мен жеті лақ» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту, қарандашты дұрыс ұс тауға үйрету. Жеке жұмыстар жүргізу | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Жеке баламен жұмыс | Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңерт еңгілік жаттығуа уақытына келуін түсіндіру. | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
 Төртінші апта (20.09.2021-24.09.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар» | «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету | Фотосуреттер қарастыру «Жиһаздар» Фотосуретте бейнеленген жиһаздарды атау. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу құрастырмалы ойыншықтармен ойын | «Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдары бар қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Балаларды жиһаздардың ерекшеліктерін, қандай материалдан жасалғанын, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты ауыстырп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру Қимылды ойын: | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Еңбектеуге және еңбектеп өтуге жаттықтыру. Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты ауыстырп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Еңбектеуге және еденде | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты ауыстырп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру Қимылды ойын: «Сылдырмақтар» |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>күнделікті тұрмыста пайдалану атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу Ойын: «Ғажайып дорба» Барысы: Қалтаның ішінен бір затты алып, атын атау. Бұл зат не үшін қажет екенін айту</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар түрімен, қасиетімен, түсімен, көлемімен, пішіндері мен таныстыру. Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Геометриялық пішіндерден затты құрастыруға үйрету.</p> | <p>«Сылдырмақтар» Барысы: Тәрбиешінің соңынан сылдырмақты сылдырлатып жүгіреді, баяу жүру, қорапшаға салу. «Тышқандар» ойыны Барысы: Тәрбиеші балаларға «Тышқан секілді ақырын жүреміз» ойынымен ҰОҚ аяқтайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша ауласына табиғатқа саяхат». (ҰОҚ алада өтеді) Мақсаты: Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғаттың ерекшелігін іс - тәжірибе жасау арқылы түсіндіру. Ойлау қабілеттерін, зейіндерін, тілдерін дамыту. Табиғатты аялап қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға іс - тәжірибе арқылы өлі және тірі табиғаттың айырмашылығын көрсетеді</p> | <p>кұрайық» Мақсаты: барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқанда дыбыстау</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>қырымен тұрған баспалдақ таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Барысы: Тәрбиешінің соңынан сылдырмақты сылдырлатып жүгіреді, баяу жүру, қорапшаға салу. «Тышқандар» ойыны Барысы: Тәрбиеші балаларға «Тышқан секілді ақырын жүреміз» ойынымен ҰОҚ аяқтайды</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 санымен және оның таңбасымен таныстыру. Санды заттың мөлшерімен салыстыру. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдары. Мақсаты: 3 санының таңбасымен таныстыру. 3 цифрын сандық қатардың арасынан табу. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету, жыл мезгілдері туралы білімін бекіту</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Ойыншықтарды атай білу және ажырату, ойыншықтармен ұқыпты ойнап, күтіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу техникалары қалыптастыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»</p> | <p>Барысы: Тәрбиешінің соңынан сылдырмақты сылдырлатып жүгіреді, баяу жүру, қорапшаға салу. «Тышқандар» ойыны Барысы: Тәрбиеші балаларға «Тышқан секілді ақырын жүреміз» ойынымен ҰОҚ аяқтайды</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз дүкеніне саяхат» (Үй жиһаздары) Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдардан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беру. Жиһаздар жасаған адамның еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалармен дүкенге саяхатқа шығады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе соны саламын» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, дөңгелек және сопақша пішін жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ойын: «Дүкен»</p> |
| <p>Серуенге дайындық, серуен:</p> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.</p> | | | |

| | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
|---|---|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! | | | | |
| Тәтті ұйқы | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалшын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Шалқан» орыс халық ертегісін сахналау | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау | Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздарының атау | «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?»жәнет.б | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бесінші апта (27.09.2021-01.10.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | Үстел – үсті ойыны: «Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Мақсаты: сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу Барысы:Фотосуретте бейнеленген бөлмелерді атау. | Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Менің кітапханам: Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. Ойын- жаттығу: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p> | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамдар және жануарлар отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат жасауға үйрету. Отбасы мүшеелрі жайлы тақпақ оқу, үлкендерді құрметтеге, сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы тек адамдарға ғана емес жануарларда да бар екенін түсіндіру. Жануарлар жанұясы туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Отбасы» Жануарлар отбасы мүшелерін атау және кірпінің отбасын атау.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты лақтыружәне екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Балаларды допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (қайталау) Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Мақсаты: барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқанда дыбыстау</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Балалардың денсаулығы- ұлт саулығы» (спорттық ойын-сауық) Мақсаты:Бір ортақ мақсатты жұмыла бірігуге, ұйымшылдыққа баулып, қимыл-әрекетке жаттықтыру. Салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылданып тұруға шақыру. Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу. Күш қуат пен секіргіштікті дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 санымен және оның таңбасымен таныстыру. Санды заттың мөлшерімен салыстыру. «Кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдары. (қайталау) Мақсаты: 3 санының таңбсымен таныстыру. 3 цифрын сандық қатардың арасынан табу. «Кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыруға үйрету, жыл мезгілдері туралыбілімін бекіту</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты лақтыружәне екі қолмен қағып алу.(қайталау) Мақсаты: Балаларды допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер және ересектердің еңбегі» Мақсаты: Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістердісипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдар еңбегін құрметтей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе соны саламын» (қайталау) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | дамыту, дөңгелек және сопақша пішін жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ойын: «Дүкен» |
| Серуенге дайындық, серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Қолғап театры. «Менің сүйікті отбасым» ойдан ертегі құрастыру. | Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік» Балаларды рөлге бөліп ойнату. | Көлеңке театры. «Жеті лақ» ертегісін көрсету. Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. | Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. | Топтағы кітаптар бұрышы. Балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып танысалы. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы | Цифрларды қайталау. 1 ден 10 ға дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. | Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат». | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| | әңгімелету. | | Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу. | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» жәнет. б | | | | |
| Серуеннен оралу | . Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету. | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (04.10.2021-08.10.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу | Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. | Саусақ ойыны «Достарым». Достарымен түскен суреттерді қарап, олар туралы әңгімелеу | Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың атымен оның пішіні, көлемі, түсін сөздерімен байыту, бағдаршам туралы түсініктерін молайту, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау Мақсаты: Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру. Қол-аяқ қимыл-қозғалысты үйлесімділігін дамыту. | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Инабаттылыққа, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстіндегі текшелерден тепе теңдікті сақтап аттап жүру Мақсаты: Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Гимнастикалық орындық үстіндегі текшелерден | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тепе теңдікті сақтау Мақсаты: Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Қозғалыс белсенділігін арттыру. Қол-аяқ қимыл-қозғалысты үйлесімділігін дамыту. Эстафеталық ойын: |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>мәнерлеп оқу, жаттау. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту Көліктер жайлы түсініктерін кеңейту, жол ережесін білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Көзін ашып-жұмады Бағыт сілтеп тұрады</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту (сол жақта, ортада, оң жақта) Дөңгелек пішінді тарелканы ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыспаайдаланудың кте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Қалдық материалдармен жұмыс жасауға</p> | <p>Эстафеталық ойын: 1. «Кім жылдам?» 2. «Нысанаға дәл тигіз</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>кішіпейілдікке тәрбиелеу. Өлең: «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуұлы.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>тепе теңдікті сақтап аттап жүру. Қозғалыс белсенділігін арттыру. Қол-аяқ қимыл-қозғалысты үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Эстафеталық ойын: 1. «Кім жылдам?» 2. «Нысанаға дәл тигіз</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 4 санының таңбасымен таныстыру. Заттарды көлеміне қарай салыстыру Мақсаты: 4 таныстыру. 4 цифрын сандық қатардың арасынан табу. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай салыстыру санының таңбасымен</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Бағдаршам турал өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, бағдаршам қызметімен таныстыру. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту, жапсыру кезеңдерін балалар бойында қалыптастыру, таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> | <p>1. «Кім жылдам?» 2. «Нысанаға дәл тигіз</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көше-тәртіп сақтау орны» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Жүргінші»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту (сол жақта, ортада, оң жақта) Дөңгелек пішінді тарелканы ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №26 | Картотека №27 | Картотека №28 | Картотека №29 | Картотека №30 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын-жаттығу: «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарын зерттеу | Сюжетті ойын: «Аурухана» <u>Мақсаты:</u> Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Алдар Көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын:«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын:«Кеше-бүгін-ертең». Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету | «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту | Цифрларды қайталау. 1 ден 10 ға дейін санату. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. | Әңгіме құрастыру. Ата-әже туралы айту. Олардың немерелерін қалай еркелететіні жайлы айту. Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынасты дәріптеу. |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға оқу қызметі бойынша кеңестер. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (11.10.2021-15.10.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтәсілдерді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы | «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы. | Санамақ айту Бір үйде біз нешеуіміз? | «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру. | | | | |
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Заттарды және | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру (оң және сол қолмен) Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету.Балаларды зерек болуға және бір-біріне | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салынған қапты оң және сол қолмен көлденеңінен лақтыру. Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету. Құм | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Лақтыру (оң және сол қолмен) Мақсаты: Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету.Балаларды зерек болуға және бір-біріне |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру Сөздік қорларын дамыту. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орнында ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Көше-тәртіп сақтау орны» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Жүргінші»</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>салынған қапты оң және сол қолмен көлденеңінен лақтыру Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орнында ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 сан таңбаларын заттың санымен сәйкестендіру» Мақсаты: «1,2,3,4 сан таңбаларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру, үшбұрыш, төртбұрыш геометриялық пішіндері туралы түсініктерін пысықтау. Кеңістікті бағдарлауды үйретуді жалғастыру»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Отбасы мүшелері заттары» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздер енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат жасауға үйрету. Отбасы тек адамдарға ғана емес жануарларда да бар екенін түсіндіру. Жануарлар жанұясы туралы мағлұмат</p> | <p>қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орнында ұзындыққа секіруге үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көшеге саяхат» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | | беру.Ермексаздан кірпіні мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Отбасы» Жануарлар отбасы мүшелерін атау және кірпінің отбасын атау. | |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №31 | Картотека №32 | Картотека №33 | Картотека №34 | Картотека №35 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз:Астарыңыз дәмді болсын! | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді | «Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | қабілетін дамыту. | | үстел-үст ойындарына үйрету. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу | Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші апта (18.10.2021-22.10.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. | Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту. | Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. | Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету. | Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақша бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттың атымен оның пішіні, көлемі, түсін сөздермен байыту, бағдаршам туралы түсініктерін молайту, мәнерлеп оқу, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өту Мақсаты: Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету, бір орнында тұрып, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Тәрбиешінің берген белгісіне жылдам жауап беруге | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге үйрету арқылы ептілік, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Допты бастан асырып, екі қолмен лақтыру Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, саусақ маторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Ағаштардан жасалатын заттармен таныстыра отырып, құрылыс материалдарынан жиһазды құрастыру, пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету. Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін оқу.</p> | <p>Допты бастан асырып , екі қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Допты алып кел»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>жаттау.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>үйрету. Көлденең тұрған нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Көпіршік»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. 3-4 санын салыстыру. Мақсаты: Математикалық жұмбақтарды шешу дағдыларын арттыру, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру, екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең немесе тең емес екенін анықтау. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Жұмбақ және оны шешу» Ойын: «Машина жеткілікті ме?» Өлең: «Біздің үй» Ғ.Өкеев</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>«Допты алып кел»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылаушы сөздерді қолдануға үйрету Жұмбақтар жасыру Ойын: «Иісін тап!» Шарты:Көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе қандай көкөніс екенін табу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Абайла, балақай! Жол ережесі (Заттық сурет салу) Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №36 | Картотека №37 | Картотека №38 | Картотека №39 | Картотека №40 |
| Серуеннен оралу | Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Ақылды әңгімелер» (Ж. А. Жанаева, Г.С. Біртаева) «Арманшыл дүрбі» әңгімесін оқу Мақсаты: зейін қойып тыңдауға және әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. | Ойын: «Ғажайып өзгерулер» Мақсаты: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылдар жасауға үйрету | Секіргіш, доптармен ойын. | Құмда ойналатын ойындар | Өз бетінше ойындар | Дербес ойын: Доппен ойын. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуен | Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында | Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. |
|--|---|---|--|--|---|

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (25.10.2021-29.10.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата-аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды. | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Түсініп тап». Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету | Үстел үсті ойын: «Құрастыр» Мақсаты: канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету | Саусақ ойыны жаттығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету | Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру | Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз патшайымымен» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлденеңінен қойылған | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен қырыққабат» ертегісі | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлденеңінен қойылған нысанаға лақтыру |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>кездесу» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, күз мезгіліне тән белгілері туралы ойларын дамыту, сөздік қорын молайтып, байланыстырып сөйлеге үйрету. Табиғатты қорғап, аялауға және оның әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Өлең: «Жапырақтар» Т.Молдағалиев</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>нысанаға лақтыру Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеңінен қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту; нысанаға тигізу үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы</p> | <p>Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>(Денсаулық күніне спорттық ойын - сауық) Мақсаты: Балаларға денені шынықтырудың пайдасын, адамның дені сау сергек болуына көмектесетінін түсіндіру. Балалардың көтеріңкі көңіл - күйде болуын қалыптастыру, тепе - теңдікті сақтау, шынықтыру жаттығуларына, сайыстың шарттарына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, Тіктөртбұрыш. Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру. Геометриялық фигуралар туралы білімін бекіту; Жыл мезгілдері (қыс, көктем, жаз, күз) туралы өткенді пысықтау</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, дөңгелетіп бағдаршам мүсіндеуді үйретуу Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын:</p> | <p>Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденеңінен қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту; нысанаға тигізу үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; бір орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» (қайталау) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылаушы сөздерді қолдануға үйрету Жұмбақтар жасыру Ойын: «Иісін тап!» Шарты: Көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе</p> |
|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | қарапайым өзгерістерге бақылау жасау, табиғат аясындағы қарапайым тәртіп ережелері туралы түсінік беру. . Ойын: «Түсіне қарай топтастыр» және «жақсы-жаман» | | «Бағдаршам қандай?» | қандай көкөніс екенін табу Сурет салу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға, сөйлем ішінде жалпылаушы сөздерді қолдануға үйрету. Тұрмысқа қажетті заттарды (пышақ, шанышқы) қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дөңгелек пішінді заттар суретін салу біліктерін арттыру контурдан шықпай бояуға үйрету. Жұмбақтар жасыру Ойын: «Иісін тап!» Шарты:Көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе қандай көкөніс екенін табу |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №41 | Картотека №42 | Картотека №43 | Картотека №44 | Картотека №45 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 . Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшш | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». | Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Шаштараз» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | білуге үйрену. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Әңгіме құрастыру «Отбасың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелері атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуен | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (01.11.2021-05.11.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Ойын- жаттығуы: «Тапшы,кімнің дауысы» «Секір секір» деген кім, Білгіш болсаң таба ғой Тауып ал да,өзің көп, Сол орынды алағой | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. | Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу | Үстел үсті ойыны: «Домино» М/ы: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | «Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатында балалармен түрлі психологиялық жаттығулар жасату. Баланың өзіне деген сенімін, қиялдауын, есте сақтау қабілетін, зейінін | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Мақсаты: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығы, қиялын дамыту | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға кез-келген тәсілмен өрмелеу. Мақсаты: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Доптықуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Мақсаты: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Доптықуып жет» Тәрбиеші |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>арттыру Ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу. Сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру 1. «Мен қандаймын?» жаттығуы 2. «Сиқырлы қобдиша» жаттығуы. (қобдишада айна бар) 3. «Мен тыныштықты жақсы көремін» жаттығуы</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтан балық жасаймын» Мақсаты: Су асты патшалығы туралы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Доптықуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. Эстафеталық ойын: «Шығыршықтан өт те таяқшаны көтер»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. Эстафеталық ойын: «Шығыршықтан өт те таяқшаны көтер»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру. Алыс, жақын Мақсаты: Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру; санмен берілген жұмбақтарды шешуді үйрету; Цифрды заттың санымен сәйкестендіре білу; кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру (жақын-алыс); Геометриялық фигуралар туалы өткенді пысықтау; 1 тапсырма: педагог балаларға сұрақтар қояды 2 тапсырма: әр карточкадағы ойыншықтарды санап, солардың санына сәйкес келетін цифрды бояу 3 тапсырма: Суретпен жұмыс 4 тапсырма: Фигураларды ата</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Қияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат</p> | <p>балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. Эстафеталық ойын: «Шығыршықтан өт те таяқшаны көтер»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Сүттен жасалған өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерте отырып, айран, биос, йогурт жасауға үйрету. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. «Мен жасай аламын» Ыдысқа құйылған айранға шырын тосабын құйып иогурт немесе биос дайындайды</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мен жақсы көретін жануар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---|--|
| | | | | беру; Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру; Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөрбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету; назарлары мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Жұмбақ жасыру: Алтын, сары тоны бар, Қауызында дәні бар Ол не? | қалыптастыру. Жұмбақ жасыру: Еріксе құйрығымен ойнайды Зеріксе ұйқыға бір тоймайды Ендеше балалар бүгін бізге қонаққа мысық келіп отыр Топтастыру: Мысыққа сипаттама беру |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №17 | Картотека №22 | Картотека №26 | Картотека №27 | Картотека №28 |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | |
| Тәтті ұйқы | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау 2. Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Жай қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p> | <p>«Әдемі жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Дайын бол!» Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | Қимылды ойын: «Допты домалат» Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Алтын күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Мен кімін?» (әңгіме құрастыру) |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; | Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру | Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; | Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (08.11.2021-12.11.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкері» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | Ойын шеңбері. «Ақ қоян» Көжегім , тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы. | «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу (мысалы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тағамдар мен ыдыстар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар, тағамдар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Діқаншылардың еңбегі | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Шапшаңдық, ептілікті | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсіне білу, тілдік, дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен толтырылған | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бөрене үстінде еңбектеу Мақсаты: Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол қолмен толтырылған |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нан адамның еңбегімен келетінін, оны дайындау үшін көп адам қызмет ететіні түсіндіру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел: Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ-көптің батасы</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>дамыту. Оң және сол қолмен толтырылған қалташаныалысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі таспаларды әкелеміз»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.: (Мен адаммын, менің қолым, аяғым, басым, құлағым, көзім, мұрным, аузым, бар, мен аштықты, суықты сеземін және т. б.) Өзін - өзі құрметтей білуге тәрбиелеу Ойын: «Кім жылдам».</p> | <p>пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін бере білуге үйрету.</p> <p>Балаларды достыққа, адал болуға, мейірімділікке, қайырымдылыққа, жанашырлыққа баулып, қамқорлық қасиеттерін қалыптастыру, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>қалташаныалысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі таспаларды әкелеміз»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифрмен танысу. Сол жағында, ортасында, оң жағында Мақсаты: 5 саны және цифрмен таныстыру; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, пртында); жыл мезгілдері өткенді пысықтау. 1 тапсырма: Суретпен жұмыс 2 тапсырма: 5 цифрының сандық қатардағы орнын анықтап, 5 саны қаншаны білдірсе, сонша моншақ боя 3 тапсырма: педагог балаларға сұрақтар қояды</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> | <p>қалташаныалысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі таспаларды әкелеміз»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Тағамдар мен ыдыстар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар, тағамдар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Диқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нан адамның еңбегімен келетінін, оны дайындау үшін көп адам қызмет ететіні түсіндіру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдермен бидайдың суретін салғызу. Мақал-мәтел: Нан-тамақтың атасы. Ынтымақ-көптің батасы Жұмбақ жасыру: Алтын, сары тоны бар,</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | Қауызында дәні бар Ол не? |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №29 | Картотека №30 | Картотека №31 | Картотека №33 | Картотека №29 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. | «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Шортанның қалауы» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дәрумендер туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Диканшылардың еңбегі туралы әңгімелесу | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жемістер мен көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөрбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету |
| Серуенге | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| дайындық, серуен | Құстарды бақылау. Ағаштарды бақылау Шөптің солуын бақылау Серуенге қызығушылық таныту, еңбекке баулу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші апта (15.11.2021.-19.11.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең дәмді» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін ажырата білуге үйрету.Балалардың қандай тамақ түрлерін жақсы көретіндерін сұрау. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты ауыстырп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру Қимылды ойын: | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Мақсаты: Олең мазмұнын түсіну. Баланың ой-өрісін дамыту. Балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке, өзгелерге көмектесуге тәрбиелеу. Өлең: «Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиев | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Еңбектеуге және еңбектеп өтуге жаттықтыру. Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты ауыстырп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру. Еңбектеуге және еденде қырымен тұрған баспалдақ | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сылдырмақтар ойыны» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты ауыстырп жүру және жүгіруге жаттықтыру, «Сылдырмақтар» ойынының шартын түсіндіру Қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Барысы: Тәрбиешінің соңынан сылдырмақты сылдырлатып жүгіреді, баяу жүру, қорапшаға |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек, байланыстырып білуге үйретуді дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөніс сорпаға не керек?»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Жемістер дүкені»</p> | <p>«Сылдырмақтар» Барысы: Тәрбиешінің соңынан сылдырмақты сылдырлатып жүгіреді, баяу жүру, қорапшаға салу. «Тышқандар» ойыны Барысы: Тәрбиеші балаларға «Тышқан секілді ақырын жүреміз» ойынымен ҰОҚ аяқтайды</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>таяқшаларының арасынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сылдырмақтар» Барысы: Тәрбиешінің соңынан сылдырмақты сылдырлатып жүгіреді, баяу жүру, қорапшаға салу. «Тышқандар» ойыны Барысы: Тәрбиеші балаларға «Тышқан секілді ақырын жүреміз» ойынымен ҰОҚ аяқтайды</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1.2.3.4.5. сандары туралы өткенді пысықтау. «Алдымен», «кейін» ұғымдары Мақсаты: Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету. Екі топтағы затты салыстыруды үйрету, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. «Алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білу. Шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, төртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 1 тапсырма: 1-ден 5-ке дейін санау 2 тапсырма: Суретпен жұмыс</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Шаршыдан дөңгелектер киюға үйрету. Қайшымен жұмыс істеу</p> | <p>салу. «Тышқандар» ойыны Барысы: Тәрбиеші балаларға «Тышқан секілді ақырын жүреміз» ойынымен ҰОҚ аяқтайды</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем берейік»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру, балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретке мазмұн бере білуге және жіңішке қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салуға, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыруға, көлденең жағыс әдісін пайдалануға үйрету. Отанды, табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Дидактикалық ойын: «Ең күшті аңды тап» | |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №29 | Картотека №35 | Картотека №14 | Картотека №16 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қықымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» | «Ең дәмді» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| | Қимылды ойын: «Бөренеден өтіп көр» (гимнастикалық орындықтан аттау) Жеке жұмыс жүргізіледі | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс. | Ойын «Ең дәмді» Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін ажырата білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | | |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Жүк автокөлігін бақылау Аула сыпырушының жұмысын бақылау . Түскен жапырақтарды, Құстарды бақылау | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. | Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. | Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын. | Суретпен жұмыс. Өз ойларынша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. | Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз. |
|------------------------|--|---|---|--|---|

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (22.11.2021.-26.11.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. | «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. | «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. | | | | |
| Ойындар,Ұйым | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды жетілдіру Ойын: "Кім жылдам?"</p> <p>Музыка Эн жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпеден секіру Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін меңгерту. Алға қарай домалау және қысқа секіртпе арқылы секіру Қимылды ойын: «Доптарды қуу» Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігіне адамдардың қамқорлығы». Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін және олардың тіршілік әрекеті туралы туралы</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды жетілдіру Ойын: "Кім жылдам?"</p> <p>Музыка Эн жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көңілді старт» (спорттық ойын - сауық) Мақсаты: Балаларға денені шынықтырудың пайдасын, адамның дені сау сергек болуына көмектесетінін түсіндіру. Балалардың көтеріңкі көңіл - күйде болуын қалыптастыру, тепе - теңдікті сақтау, шынықтыру жаттығуларына, сайыстың шарттарына деген қызығушылықтарын арттыру Жарыстың шарттары: 1. Таныстыру. 2. «Жалауды тез жеткізу». 3. «Акробатика». 4. «Кедергілер» сайысы</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Сандар қатары туралы білімін бекіту. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тікбұрыш туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Реттік санды жалғастыру, сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беру, геометриялық пішіндерді қайталау. 1 тапсырма: 1-ден 5-ке дейін санау 2 тапсырма: Суретпен жұмыс 3 тапсырма: «Жұмбақтар»</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қысқа секіртпеден секіру Мақсаты: Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін меңгерту. Алға қарай домалау және қысқа секіртпе арқылы секіру Қимылды ойын: «Доптарды қуу» Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---|---|
| | | <p>ұғымдарын кеңейту. Жануарлардың тіршілігіне адамдардың қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу. Ойын: «Дұрысын тап!»</p> | | <p>ойыны Мүсіндеу Тақырыбы: «Ең дәмді» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін ажырата білуге үйрету. Балалардың қандай тамақ түрлерін жақсы көретіндерін сұрау. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын айтылу керек, байланыстырып білуге үйретуді дамыту. Мүсіндеу техникалары қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көкөніс сорпаға не керек?»</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Сурет салу Тақырыбы: Өз бетінше сурет салу Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №29 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №29 | Картотека №33 |
| Серуеннен оралу | Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>(3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» | «Кім күшті?» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Шалқан» орыс халық ертегісін сахналау | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау | «Адамдар еңбегі» туралы әңгімелесу Мақсаты: адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру. | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ойын: "Кім жылдам?" |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (29.11.2021-03.12.2021ж)
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|----------|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету. | | Күлше нан (каравай) (орыс халқының ұлттық ойыны) Мақсаты: мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту. | Кезқұйрық Мақсаты: балаларды диалог арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда, қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру, ауыл мен қаладағы айырмашылықты салыстырып суреттеу, сөздік қорларын әңгіме арқылы дамыту, берілген сұрақтарға | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика Мақсаты: Балаларға дұрыс тыынс алуға үйрету. Шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. Гимнастикалық жаттығулары орындау білігін дамыту, алға домалау қимылын қайталау. Ойын: «Фигура жаса» | | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика Мақсаты: Балаларға дұрыс тыынс алуға үйрету. Шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. Гимнастикалық жаттығулары орындау білігін дамыту, алға домалау қимылын қайталау. Ойын: «Фигура жаса» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика Мақсаты: Балаларға дұрыс тыынс алуға үйрету. Шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. Гимнастикалық жаттығулары орындау білігін дамыту, алға домалау қимылын қайталау. Ойын: «Фигура жаса» |
| | | | | Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды санмен | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>толық жауап беруге үйрету. «Қалада» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Мен қайда бардым?» Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру. Қала көшелерін құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | | <p>сәйкестендіру, санның заттың көлеміне, 5 саны көлемінде санау /тәулік бөліктері/ Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне, 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қаша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. Заттың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру, логикалық тапсырмаларды орындау. /тәулік бөліктері/ 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қою, сұрақтар Ойын: «Сөйлемді аяқта» Жұмбақ: Қасқырдан да құтылдым, Аюдан да құтылдым құтылдым Ақыр соңында Қу түлкіге тұтылдым Бұл не? («Бауырсақ» ертегісі) Ойын: «Мен бәрін жасай аламын!» Ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру; ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Ересектердің көмегімен бөліктерді</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке құстары» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Жұмбақ: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Өтеш) Өлең: Жем бергенде жем жейді, «Кел!»- дегенде келмейді. Балапаным сары үрпек, Әрі қорқақ, әрі үрпек. Дидактикалық ойыны: «Үй құстарын тап» Тапсырма аялдамасы Балапанның суретін бояу. «Сұрақтар аялдамасы»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнегі» Мақсаты: Балаларға ұлттық қолданбалы қолөнер жайлы түсінік беру. Қазақ елінің тұрмыстық, зергерлік құралдары туралы түсінік қалыптастыру, балалардың эстетикалық талғамын жетілдіру. Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Отанын сүйуге, қазақ елінің өнері мен</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Ертегі желісі Саусақ жаттығуы: «Қонаққа барамыз» | мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалттым?» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №1 | Картотека №2 | | Картотека №3 | Картотека №4 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | "Құстар" <ul style="list-style-type: none"> • "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». • 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. • 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. • 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Әңгіме құрстыру «Мен қандаймын» | Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | | Дидактикалық ойын: «Дайын бол!» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | Қимылды ойын: «Допты домалат» Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. | | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | «Мен кімін?» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| Серуенге дайындық, серуен | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | Дейміз біз мадақтай! | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата – анамен әңгіме. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (06.12.2021-10.12.202)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) | «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. | «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. | «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: баланың тілін жетілдіру |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» 2. «Кім бірінші?» 3. «Хоккей»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақтың ою-өрнегі» Мақсаты: Балаларға ұлттық қолданбалы қолөнер жайлы түсінік беру. Қазақ елінің тұрмыстық, зергерлік құралдары туралы түсінік қалыптастыру, балалардың эстетикалық талғамын жетілдіру. Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшкейлей білуге үйрету. Отанын сүюге, қазақ елінің өнері мен мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не жоғалттым?» Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?»</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өлең: «Отан» Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен Қазақстан — туған ел.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» 2. «Кім бірінші?» 3. «Хоккей»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры туралы өткенді пысықтау, 4-5 сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру. Мақсаты: 5 көлемінде заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен ір түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасын геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «алдында», «үстінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту Ойын: «Сан және цифр» Тапсырмалар: 1. Сұрақ-жауап 2. Суретпен жұмыс 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» 2. «Кім бірінші?» 3. «Хоккей»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Менің елім Қазақстан Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру. дыбыс артикуляциясын және сөздерді дұрыс байланыстырып сөйлеулерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, патриоттық сезімдерін ояту. Мемлекеттік рәміздер туралы видео Өлең: Желбірейді жалындап, Қазақстан байрағы. Көкте қыран қалықтап, Қанат қағып барады</p> |
|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------|--|--------------|--------------|--|---|
| | | | | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ауылда, қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру, ауыл мен қаладағы айырмашылықты салыстырып суреттеу, сөздік қорларын әңгіме арқылы дамыту, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ермексаздан қала көшелеріндегі ағаштарды барельеф әдісі арқылы мүсіндеуге үйрету. «Қалада» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Мен қайда бардым?» Сурет бойынша әңгімелеу. Ағаштарды барельеф әдісі арқылы мүсіндеу</p> | <p>Ойын «Кім жылдам?» Ойын Шарты: Балаларға сұрақтар қойылады. Кім бірінші жауап береді сол балаға смайл беріледі. Кім көп смайл жинаса сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Киіз үйдің керегелері Мақсаты: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту; жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру; шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу; ойлау, көру қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Жүректен жүрекке»шаттық шеңбері «Үй құрастыру» ойыны Балаларды шығарып, тақтаға пішіндерден өз қалауымен үй құрастыру Мақал: «Аузымен астау шапқан, Қолымен жаңқа жара алмас»</p> |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Шортанның қалауы» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дәрумендер туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты:Сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Диканшылардың еңбегі туралы әңгімелесу | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын жемістер мен көкөніс атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» | Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөрбұрыштан сопақ пішінді киюды үйрету |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (13.12.2021-15.12.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|----------|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер карау. | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. | | |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балалаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Акробатика Мақсаты: Балаларға дұрыс тыынс алуға үйрету. Шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. Гимнастикалық жаттығулары орындау білігін дамыту, алға домалау қимылын қайталау. Ойын: «Фигура жаса» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|--|--|
| | <p>Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Қазақстан Республикасы, Нұр-Астана қаласы, ондағы Бәйтерек туралы әңгімелеу, балалардың ой-өрісін дамыту.Еліне, жеріне,Отаныныа деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> | | <p>түсініктері тұрғысынан бағалау Ойын: «Жеміс-жидектердің орнын тап» Ойын: «Сикырлы қоржын» Ойын: «Өз үйін тап»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | | |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр</p> <p>4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Не жоғалттым?» | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс. | Қимылды ойын: «Бөренеден өтіп көр» (гимнастикалық орындықтан аттау)Жеке жұмыс жүргізіледі | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс. | | |
| Серуенге дайындық, серуен | Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | | |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (20.12.2021-24.12.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | | | | |
| | «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту | «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. | «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана, Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кілемнің үстінде жатқан жіптің үстімен бір орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе теңдікті | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету. Тепе теңдікті сақтау қабілетін дамыту және қимылды реттеу. Бастан асыра лақтыруды |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өлең: «Отан» Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен Қазақстан — туған ел.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>қимылды реттеу. Бастан асыра лақтыруды бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Бөренеден өтіп көр» (гимнастикалық орындықтан аттау)</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қысқы орман ағаштары». (шырша, балқарағай)</p> <p>Мақсаты: Қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Қазақстанның байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсінуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> | <p>Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>«Астана» өлеңін оқып беру. Астана –арман қала, Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да. Астана - сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйіміз шынында да.</p> <p>Ойын: «Ауылға саяхат»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>сақтау қабілетін дамыту және қимылды реттеу. Бастан асыра лақтыруды бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Бөренеден өтіп көр» (гимнастикалық орындықтан аттау)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Санды заттың мөлшеріне қарай сәйкестендіру</p> <p>Мақсаты: Санды заттың мөлшеріне қарай сәйкестендіруді үйрету. Затты санмен сәйкестендіріп қосу, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. Геметриялық пішіндерді заттың ұқсастығымен танып қосу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Тапсырмалар: 1. 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қою 2. Суретпен жұмыс 3. Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» заттық мүсіндеу</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,</p> | <p>бекіту</p> <p>Қимылды ойын: «Бөренеден өтіп көр» (гимнастикалық орындықтан аттау)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарымқатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Кешкі қала</p> <p>Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестікке, белсенділікке бауылу. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көктемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Кешкі қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру.</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|--|--|
| | | | | Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету Домалақтау, жалпайту, ширату тәсілдерін қолдана отырып заттын құрылысымен пропорциясын келтіре алуға үйрету және бір бірімен біріктіру Сюрприздік сәт: Қонаққа күлдіргіш келеді Ойын: «Пирамида құрастыру» | |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №14 | Картотека №15 | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» | «Кім күшті?» ертегісі | | «Шалқан» орыс халық ертегісін сахналау | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау | «Адамдар еңбегі» туралы әңгімелесу Мақсаты: адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру. | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ойын: "Кім жылдам?" |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мұздақты бақылау. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ретгілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бесінші апта (27.12.2021-31.12.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. | «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. | «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету; Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту; | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикам менің!» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру. Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дені саудың - жаны сау» (Денсаулық күніне спорттық ойын - сауық) Мақсаты: салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Жарыс кезінде ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету; Ептілік және жылдамдық тәрізді қасиеттерді дамыту; |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын ояту</p> | <p>Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> | <p>қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>бір - біріне деген достық қарым - қатынастарын дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды санмен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне, 5 саны көлемінде санау /тәулік бөліктері/ Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне, 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қаша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. Заттың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру, логикалық тапсырмаларды оындау. /тәулік бөліктері/</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандарды кою, сұрақтар Ойын: «Сөйлемді аяқта» Жұмбақ: Қасқырдан да құтылдым, Аюдан да құтылдым құтылдым Ақыр соңында Қу түлкіге тұтылдым Бұл не? («Бауырсақ» ертегісі) Ойын: «Мен бәрін жасай аламын!» Ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ:</p> | <p>Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Ағаштың түрлерімен таныстыру. Ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін) Еңбекті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Түрлі түсті үшбұрыштар (Өз бетінше сурет салу) Мақсаты: Үшбұрышты заттарды ажырата білуді үйрету, кеңістікті, түстерді сезіне білуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін,</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|--|
| | | | | Ағаштардың көріктісі, Мәңгі жасыл бұиағы Мекен ғып тау, өлкені Кәусар ауа жұтады (шырша) Дидактикалық ойын: «Пішінді ата» | қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан- жақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай фигура?» |
| жгуСеруенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №14 | Картотека №15 | Картотека №16 | Картотека №17 | |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3-4 рет)</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» | «Кім күшті?» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Шалқан» орыс халық ертегісін сахналау | «Кім күшті?» ертегісі |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау | «Адамдар еңбегі» туралы әңгімелесу Мақсаты: адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру. | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Адамдар еңбегі» туралы әңгімелесу Мақсаты: адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру. |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» ж | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (05.01.2022-06.01.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|---|--|------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | |
| | | | « Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту | |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | <i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i> | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | Көркем әдебиет Тақырыбы: Қар жамылған ағаштар Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуге және мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Әнуарбек Дүйсенбиев «Қыс» өлеңі Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Ойын: «Көлеңке» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: 200-300 метр қашықтыққа сырғанау Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Мақсаты: Тура санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде) сандық және реттік | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бұйра жүнді қой» Мақсаты: Үй жануарлары қой туралы білімдерін кеңейту, жапсырудың жаңа техникасымен таныстыру, қағазды дөңгеленту арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттері қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ: Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар</p> | |
| Серуенге дайындық серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | | | Картотека №22 | Картотека №24 | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | | | <p>Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Сурет салу техникасын жетілдіру. Жеке жұмыс жүргізу</p> | <p>Д\о: «Сыйқырлы текше» Мақсаты: ертегі аттарын , кейіпкерлерін, ертегі немен аяқталғанын айту Шарты: ортаға бір баладан кезектесіп шығады.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық, серуен</p> | <p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | | | <p>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</p> | <p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p> | |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (10.01.2022-14.01.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Дидактикалық ойын «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау. | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін зат есімдердің білуді және көпше түрлерін қолдана білу іскерлігін дамыту және олардың топтарға қалай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Үй | Дене шынықтыру. Тақырыбы: 200-300 метр қашықтыққа сырғанау Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Балалардың көркем шығармалар арқалы тіл байлығын, ауыз екі сөйлеуін дамыту. Ертегілермен таныстыру, сұраққа толық жауап бере білу жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» 2. «Кім бірінші?» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: 200-300 метр қашықтыққа сырғанау Мақсаты: Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау; бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Аяқты қайшылап секіруге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>жануары түйемен таныстыру, балаларды үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Қарға баласын «аппағым» дейді. Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап»</p> <p>Жаңылтпаштар: 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай.</p> <p>Ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Ойын: «Кім қанша дұрыс жауап береді?» (жұмбақ жасыру)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Қар және аққала»</p> <p>Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін кеңейту және ары қарай дамыту.</p> | <p>Ертегіні мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу, рольге бөліп ойнау, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Д\о: «Сыйқырлы текше»</p> <p>Мақсаты: ертегі аттарын, кейіпкерлерін, ертегі немен аяқталғанын айту</p> <p>Шарты: ортаға бір баладан кезектесіп шығады.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.</p> <p>Мақсаты: Тура санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде) сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге, заттың санын цифрмен сәйкестендіруді; «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қысқы ағаш. Мақсаты: Қысқы көрініс туралы түсінік беру. Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p> | <p>қысқы тіршілігі» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарларымен және үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету. Мысықты геометриялық пішіндер арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, қиялын дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Қарға баласын «аппағым» дейді. Кірпі баласын «жұмсағым» дейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап»</p> |
| Серуенге дайындық, серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуеннен оралу | Картотека №25 | Картотека №26 | Картотека №27 | Картотека №28 | Картотека №29 |
| Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» | Өлең: «Малдың баласын сүюі» Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп, «Ештеңені білмейтін момыным!» деп. Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп, «Қараңғыда баспаған қорқағым!» деп. Түйе сүйеді баласын «боташым» деп, «Жаудыраған көзіңнен тоташым!» деп. Ешкі сүйеді баласын «лағым» деп, «Тастан тасқа секірген шұнағым!» деп. Жылқы сүйеді баласын «құлыным» деп, «Тұлпар болып жүгірер жұрыным!» деп. Жеке баламен жұмыс | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Ж. Шакен «Төрт түліктің төрелігі» әңгімесін оқу | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| | Қимылды ойын: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Жеке баламен жұмыс | | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап» Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Төлдердің дыбысын салу» Балалармен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|--|--|
| | | келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | үйге қайтуы. | | |
|--|--|---|--------------|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар» | Дидактикалық ойын : «Құстарменен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету | Фотосуреттер қарастыру «Құстар біздің досымыз» | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Ойын: «Төлдердің дыбысын салу» | |
| Жаттығулар кешені | | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз.Тіршілік көзі нан ғана,Нан қадірін білеміз. | | | | | |
| Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін тиянақтау. Үйде (аулада) өмір сүретін құстармен таныстыруды жалғастыру. Әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелеу. Үй | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бунамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Мақсаты: Бунамен (жгутпен) орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. | Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж. Шакен «Төрт түліктің төрелігі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту, жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге, әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту. Қойдың төлі қозыны қағаздан құрастыруға, ұқыпты | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бунамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Мақсаты: Бунамен (жгутпен) орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бунамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Мақсаты: Бунамен (жгутпен) орындалатын жаттығуларды үйрету. Допты домалату барысында бағытты сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>құстарына қамқор бола білуге тәрбиелеу Өлең оқу: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ «Әтеш» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Әр дыбыстың айтылуын үйрету. («ә» дыбысын сөзып, әндегіп айту) Бәрі бірге бір дыбысты айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Ойын: «Жапалақ» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйретуді жалғастыру Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>жұмыс істей білуге үйрету. Өлең: «Мал баласын сүюі» Ж. Шакен «Төрт түліктің төрелігі» әңгімесін оқу Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Ойын: «Төлдердің дыбысын салу» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру Мақсаты: Реттік санауды үйретуді жалғастыру, «қанша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу. Ойын: «Жұмбақтың шешуін тап» Тапсырмалар карточкалармен орындалу Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға шеңбер және сопақ пішіндерді алу үшін бұрыштарды дөңгелектеп кесуге, композицияны құруға үйретуді жалғастыру Жұмбақтар: Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Қырға сүйреп шығам, ойға мініп түсем. (шана) Аяқтарым қалтырап, қос тай</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету Ойын: «Ұшты-ұшты» Сурет салу Тақырыбы: «Құс қанаты» Мақсаты: Құс қанаты өрнегімен таныстыру. Ұлттық сәндік-қолтаңбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | міндім жалтылдақ, Шапса жауабын жазбайды, қолымда екі таяғым. (коньки) Зырлаймын қардың үстімен, озамын атты кісіден. (шаңғы) Ғажайып сәт: Топқа көңілді әуенмен Аққала кіреді. | |
| Серуенге дайындық серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №30 | Картотека №23 | Картотека №28 | Картотека №19 | Картотека №21 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын: «Ұшты-ұшты» | Өлең оқу: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап.Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Әтеш пен тоты» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Құстар» туралы әңгімелеу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | «Әтеш» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Әр дыбыстың айтылуын үйрету. («ә» дыбысын сөзып, әндетіп айту) | Реттік санауды үйретуді, «қанша?», «неше?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ойын: "Кім жылдам?" |
| Серуенге дайындық серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» ч | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Еркін ойындар | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

| | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|
| | | талап ету. | | | |
|--|--|------------|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші аптаға (24.01.2022-28.01.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру «Қыс» | Дидактикалық ойын «Құстармен танысайық» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар» |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Қысқы табиғатқа деген | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қыс келді» (ҰОҚ аулада өтеді) Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарылғаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өз ойын дұрыс | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» 2. «Кім бірінші?» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қыс келді» (ҰОҚ аулада өтеді) Мақсаты: Далада орындалатын жаттығу түрлерін үйрету. Шапшандық, ептілікті дамыту. Керіліп тартылған жіптердің астынан өтуге жаттықтыру; иекі қолмен допты лақтырып, қағып алу Балабақша ауласына серуен |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>қызығушылығын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып Жерді жапты ақ мамық «Ақшақар» өлеңін оқу Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып-жылтыр болып жатады «М», «Н» дыбыстарына жаттығу М-м-м-мұз, Ма-ма-ма-марал На-на-на-нан На-на-нар</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ж. Шакен «Төрт түліктің төрелігі» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту, жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге, әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту. Қойдың төлі қозыны қағаздан құрастыруға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету. Өлең: «Малдың баласын сүюі» Ж. Шакен «Төрт түліктің төрелігі» әңгімесін оқу Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?»</p> | <p>астынан өтуге жаттықтыру; иекі қолмен допты лақтырып, қағып алу</p> <p>Балабақша ауласына серуен</p> <p>ЖДЖ затсыз</p> <p>Керіліп тартылған жіптердің астынан өту</p> <p>Жаттығу: «Қар кесектері»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>тұжырымдап айтуға дағдыландыру.</p> <p>Кейіпкерлердің дауыс ырғағын, мимикасын көрсетуге жаттықтыру.</p> <p>Ертегі арқылы балаларды қайс арлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>3. «Хоккей»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Сан заттың көлеміне бағынбайды. Санның заттардың шамасына тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тар», «тарлау», «ең тар» ұғымдары. Мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру Сандар қатарымен жұмыс Тапсырмалар Ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Қысқы табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ермексазды алақанға салып, әртүрлі көлемде домалақтау арқылы аққаланы мүсіндеу. Ойлау қабілетін дамыту</p> | <p>ЖДЖ затсыз</p> <p>Керіліп тартылған жіптердің астынан өту</p> <p>Жаттығу: «Қар кесектері»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойын: «Тігінші» Ойын шарты: Бірнеше матаның қиықтарын алып, қайсысына қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретте бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Геометриялық пішінді қолданып аққаланың суретін салу. Аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір, қара көкті таңдап алу.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Ойын: «Төлдердің дыбысын салу» | | | | |
| Серуенге дайындық серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №29 | Картотека №17 | Картотека №19 | Картотека №27 | Картотека №22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын: «Тігінші» Ойын шарты: Бірнеше матаның қиықтарын алып, қайсысына қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретте бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады | «Ақылды лак» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Ақшақар» өлеңін оқу Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр болып жатады | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау Балалармен жеке жұмыс | «М», «Н» дыбыстарына жаттығу М-м-м-мұз, Ма-ма-ма-марал На-на-на-нан На-на-нар | Сандар қатарымен жұмыс Балалармен жеке жұмыс | «Ақшақар» өлеңін оқу Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып-жылтыр болып жатады Балалармен жеке жұмыс | Сандар қатарымен жұмыс Балалармен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық, серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | қадағалап, талап ету. | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. | «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу | «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру | «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мезірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Балаларға | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Далада шанамен сырғанау Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>өлі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгерту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Ойын арқылы балалардың тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Шарты: Артық затты тауып белгілеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тиістісін тап» Шарты: қыс мезгіліне тиісті суреттерін орналастыр</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен, жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, 5-10м қашықтықта бір-біріне қарама –қарсы тұрғызады. Алаңның ортасына сызық сызылады да, үш волоейбол добы қойылады. Осы доптарды қар кесектерімен атқылайды. Үш допты орнынан жылжитқан команда жеңіске жетеді</p> <p>Ойын: «Шанамен сырғанау» Шарты: 45-60м арақашықтықты үшке бөліп, әр бөлінген жердің шекарасына үш бірдей жалауша қойылады. Осы жалаушаларға бірінші жеткен үштік жеңіске жетеді</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>А.Мұхамеджанов. «Бұл жылдың қай мезгілі?» өлеңін оқу. Шанамен зырғып желегін Коньки, шаңғы тебегін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру</p> <p>Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» 2. «Кім бірінші?» 3. «Хоккей»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. (тәулік бөліктері). «Кең», «тар», «тарлау», «өте тар» ұғымдарын пысықтау</p> <p>Мақсаты: Заттарды санымен сәйкестендіру; санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру; 5 саны көлемінде санау қабілетін арттыру, сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырату, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; заттардың айырмашылығы мен ұқсастығы таба отырып, ені бойынша салыстыру және сол белгілері арқылы біріктіру; оқиғаның ізбе-ізділігін анықтауға арналған логикалық тапсырмаларды орындау жолдарын үйрету.</p> <p>Ойын: «Сөйлемді аяқта» Тапсырмаларды орындау Сандар қатарымен жұмыс</p> <p>Жапсыру</p> | <p>ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру; қарды жұмарлап лақтыруға жаттықтыру; жүгіруді жүрумен, жүруді жүгірумен алмастыруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Ойын: «Шанамен сырғанау»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Сөйлемді аяқта». 1. Өлі табиғат ол-? 2. Тірі табиғат ол-?</p> <p>Ойын ойнату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. «Су» дегенде толқын жасап қалу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы» Мақсаты: Балаларды</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшықеттерінің ұозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>жылы түстер реңктерімен таныстыру, әрбір түстің қандай мінез-құлықты, көңіл күйде білдіретінін, түсті бейнелейтінін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру, нәзіктікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тұрғанымен жырақ өзі, Таусылмайтын шырақ көзі (Күн) Ойын: «Жылы және суық түстер»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 17 | Картотека №22 | Картотека №29 | Картотека №30 | Картотека №28 |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар» Ойынның шарты: Күн шықты дегенде</p> | <p>Ойын ойнату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p> | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | <p>Ойын «Сөйлемді аяқта». 1.Өлі табиғат ол-? 2.Тірі табиғат ол-?</p> | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. | «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. «Су» дегенде толқын жасап қалу | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: Аққаланың бейнесін жина. Мақсаты:Қатты кардондардан жасалған дөңгелектерден аққаланы жасау. Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Тиістісін тап» Шарты:қыс мезгіліне тиісті суреттерін орналастыр Балалармен жеке жұмыс | Әңгімелесу «Таза ауада ойналатын қысқы ойындар» Балалармен жеке жұмыс | Сандар қатарымен жұмыс Балалармен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау. | | | | |
| | Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. | Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру | Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көшедегі көліктер. Мақсаты: Көшедегі көліктер туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу,олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың қызығушылықтарын арттырып,сөздік қорларын молайту. Жүргізушінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру /челночный бег/ Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Маймылдар» Қоршаған орта Тақырыбы: «Көше-тәртіп сақтау орны» | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау,сахнада бағдарлау.Көліктер туралы мағұлмат бере отырып,таныстыру Жұмбақтар шешу: 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру /челночный бег/ Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Маймылдар» Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру /челночный бег/ Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Маймылдар» Жаратылыстану Тақырыбы: Суықторғай Мақсаты: балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Жұмбақтар шешу: Жүйткіген дәу үйінді. Жүйрік деп ел сүйінді. (пойыз)</p> <p>Тас жолда жұртты тасып жүр. Жылдамдыққа басып жүр. (автобус)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалар ойында не артық екенін табады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету.</p> | <p>Мақсаты: Көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері, қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. Ойын: «Жүргінші»</p> | <p>Су көлігі деседі. (Қайық)</p> <p>3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>«Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше. Мақсаты: Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрену; «Алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық денелермен таныстыру Сандар қатарымен жұмыс. Тапсырмалар орындау Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> | <p>деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық және неге?»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгерту. Аспан, күн әлемі туралы білім беру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, тілін дамыту</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №6 | Картотека №30 | Картотека №23 | Картотека №15 | Картотека №1 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерді орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын: «Жүргінші» | Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы әңгімелесу | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Шортанның қалауы» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Көшеде жүру ережесі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалар ойында не артық екенін табады. | Сандар қатарымен жұмыс. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. |
| Серуенге дайындық Серуен | <p>Киіну: серуенге шығу.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (14.02.2022-18.02.2022ж)
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу | «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. | «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» заттық суреттер әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге | Көркем әдебиет Тақырыбы: К.Чуковскийдің "Телефон"өлеңі Мақсаты: Телефон туралы түсінік беру. Сыпайы сөздерді үйретіп, тәрбиелеу; телефонның адамға пайдасы туралы білімдерін нығайту. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таза ауадағы қысқы ойындар Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру, жүру түрлерін жаттықтыру Ойындар: 1. «Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау Мақсаты: Алға домалауды үйрету. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; бір орында тұрып биіктікке секіруге |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютермен/ таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»</p> <p>Тақтада ойыншықтар, киім суреті көрсетіледі, не артық екенін табу керек.</p> <p>Сондай-ақ ағаштар, кірпі суреттері көрсетіледі, не артық екенін табады. Ойын осылай жалғаса береді</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>жаттықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ»</p> <p>Шарты: Алаңның бір шетіне «жапалақтың ұясы» белгіленеді. Балалардың бірі сол кезде «жапалақ» ұясынан ұшып шығып, қозғалып қойған «шегірткені» немесе «көбелекті» ұясына алып кетеді. Балалардың бірі шегіртке, бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді. «Түн» деген белгі бойынша ойыншылар бір орындарында қатып</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Жұмбақ шешеміз: Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон)</p> <p>К.Чуковский "Телефон" өлеңі Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, Әй телефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсың бірінде Гүлдейсің бұның не?</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>2. «Кім бірінші?» 3. «Хоккей»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр шарша, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Мақсаты: Реттік санауды үйретуді жалғастыру; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; шеңбер, үшбұрыш, шарша, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, үшбұрыш, геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Сандар қатарымен жұмыс. Өлең оқу: Шар-Маратқа, Ал торсық-Қайратқа, Домбыра-Азаматқа, Ал камзол-Қымбатқа Сұрақтар қою</p> <p>Ойын: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» Ойын: «Дұрыстап қос»</p> <p>Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу; тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. .</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>жаттықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ»</p> <p>Шарты: Алаңның бір шетіне «жапалақтың ұясы» белгіленеді. Балалардың бірі сол кезде «жапалақ» ұясынан ұшып шығып, қозғалып қойған «шегірткені» немесе «көбелекті» ұясына алып кетеді. Балалардың бірі шегіртке, бірі кішкентай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді. «Түн» деген белгі бойынша ойыншылар бір орындарында қатып</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Қарапайым тәжірибеге деген қызығушылығын ояту. Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Жұмбақ жасырады. Бар ма жоқ па оны білмейсің, Ол жоқ болса өмір сүріп жүрмейсің. (Ауа) Ауаны ұстауға ұсыныс тастау. Ауаның түссіз және көзге көрінбейтінін түсіндіреді.</p> <p>«Адамның ішіндегі ауа» тақырыбында зерттеу жұмысын жасауға шақырады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда,</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | «Ұшқыштар» | шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жұмбақ жасыру: 1. Шанамен сырғанап келемін, Шаңғы, коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың ? (қыс мезгілі) 2. Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. (шана) Сурет салу сжолдарын түсіндіру |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №29 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №19 | Картотека №22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ауаның түссіз және көзге көрінбейтінін түсіндіреді. | Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Адамның ішіндегі ауа» тақырыбында зерттеу жұмысын жасауға | Сандар қатарымен жұмыс. Балалармен жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс. | Шаршы пішіндес заттардың (теледидар)суретін салуды үйрету | |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Keңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуа уақытына келуін түсіндіру. | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (21.02.2022-25.02.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау. | | | | |
| | «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. | «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру | «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. | «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана, Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсініктерін кеңейту. Сөзді байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру, ептіліктерін жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асуға үйрету. Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға құм салынған қапшықтарды лақтыру. Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру, ептіліктерін жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алаңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тігінен тұрған нысанаға лақтыру Мақсаты: Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыру, ептіліктерін жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Мақсаты: мамандықтардың қызметі туралы білімдірін бекіту. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Сұрақтар қоя отырып алған білімдерін тиянақтау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының қолөнері турала ұғымдарын кеңейту, зергерлік әшекей бұйымдарға деген қызығушылығын арттыру. Зергерлік бұйымдарға арналған қорапшаны қағаздан қиып құрастыру. Оның сыртын әсемдеуге үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту</p> | <p>алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықтарын артыру. Жұмбақ жасыру Бір керуен жүреді екен қатар түйе Аузынан жалын шығар будақ күйе. (Поезд) Сымға асылып, Жүр асығып. (трамвай,троллейбус) Құстан аумайды, Көкте зулайды. (ұшақ) Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Шарты:сурет бойынша мамандықтарды атау керек.</p> | <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау, цифрды санмен салыстыру. «Алдымен», «кейін» ұғымдары. Шар, текше. Мақсаты: Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрену; «Алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге , оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сынды геометриялық денелермен таныстыру Сандар қатарымен жұмыс. Тапсырмалар орындау Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Ермексазды дұрыс біріктіріп,пішінін жасай білуге үйрету.</p> | <p>алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты: Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерінен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы турал түсініктерін кеңейту. Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Егерде...» Ойын: «Қай маман иесі екенін тап!»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың (теледидар)суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту,</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | Адамгершілікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету Жұмбақ жасыру: Шыр,шыр етеді Сөйлесең жауап береді (ұялы телефон) | байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл қозғалысы үйлесімділігін қалыптастыру. Жан- жақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» |
| Серуенге дайындық Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №15 | Картотека №17 | Картотека №28 | Картотека №30 | Картотека №21 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 . Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шпшш шпшшш | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Ойын: «Қай маман иесі екенін тап!» | «Адамадар еңбегі» туралы әңгімелесу Мақсаты: адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Дәрігер Айболит» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Алға домалауды үйретуді жалғастыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Мамандықты ата» Шарты: сурет бойынша мамандықтарды атау керек. | Геометриялық фигуралармен жұмыс Балалармен жеке жұмыс | Жүгіріп өту мен ұзындыққа секіртпемен секіруді жаттықтыру Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету. | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |
|------------------------|---|--|--|--|---|

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ

Бірінші апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | <i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Фотосуреттер қарастыру «Әшекей бұйымдар» | «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. | Үстел үсті ойыны «Қай аспап тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға аспаптардың суреттері (3 түрлі) беріледі, педагог 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай аспап жетпей тұрғанын айтады | Дидактикалық ойын: «Аспапты тап» Дыбысты есту арқылы аспапты атау | «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | <i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i> | | | | |
| <i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Домбыра-киелі қазына» Мақсаты: Балаларға ұлттық аспаптар жайлы мағлұматтар бере отырып, өнерге деген қызығушылығын ояту, қазақтың басқа аспаптарын атауларымен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспаптарын мақтаныш тұтуға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: «Домбыра» Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейі Бишілерше бұралып Дөңгелене билейік Жұмбақ: Созылған үні Сүйкімді тілі Үрлесен ойнайтын Аспаптың бірі Дидактикалық ойын: «Аспапты тап» Дыбысты есту арқылы аспапты атау Құрастыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының қолөнері</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өтудегі қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тәрбиеші «мотор оталындар» дегенде балалар дайындалады, «ұшындар» дегенде ұшады. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры.» Мақсаты: Балаларға бесік жыры туралы түсінік беру. Бесік балаға берер тыныштығы, тазалығы туралы үйрету. Создік қорларын, ақыл – ойларын дамыту. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, одан жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өтудегі қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тәрбиеші «мотор оталындар» дегенде балалар дайындалады, «ұшындар» дегенде ұшады. Математика негіздері Тақырыбы: Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру; цифрды сандық карточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өтудегі қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тәрбиеші «мотор оталындар» дегенде балалар дайындалады, «ұшындар» дегенде ұшады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр» Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды. «Менің достарым» ойыны: балаларға суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. Сурет салу Тақырыбы: «Дәрігер Айболиттың мойынорағышы»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | турала ұғымдарын кеңейту, зергерлік эшекей бұйымдарға деген қызығушылығын арттыру. Зергерлік бұйымдарға арналған қорапшаны қағаздан қиып құрастыру. Оның сыртын әсемдеуге үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту | | | геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. Ойын: «Жұмбақтар мен олардың шешуі» Тапсырмалар орындау Жапсыру Тақырыбы: «Сәукелені эшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімі атауларын ажыратуға үйрету, ұлттық өнерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен эшекейлеуді үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру Ойын: «Суретті құрастырайық» Ойын: «Тақия тастамақ» | Мақсаты: Балаларды әртүрлі маман иелерімен таныстыру. Дәрігер Айболиттің қызыметін түсіндіру. Балалардың мойын орағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №2 |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | « Менің достарым » ойыны: балаларға | « Домбыра » Домбыраны қолға алып | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Қимылды ойын: «Жұптасып пішін жаса» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | суреттер таратады. Олар суреттегі жануардың атын атайды. | Күйшілерше шертейі Бишілерше бұралып Дөңгелене билейік | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Жануар құрастыр» Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Сандар қатарымен жұмыс Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Тиістісін тап» Шарты:көктем мезгіліне тиісті суреттерін орналастыр Балалармен жеке жұмыс | Ойын: «Суретті құрастырайық» |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (05.03.2022-11.03.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Сенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|----------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | | «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | «Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау. | Үстел үсті ойыны «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетін, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйледі дамыту Тақырыбы: Бесікке салу Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен,соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша | | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар шежіресі». Мақсаты: Алпамыс пен Қобланды батырлар жайлы өз ойын білдіріп,ұлдар күшті,батыл,еңбекқор болуын қозғалыс әрекеттерімен көрсетуді үйрету. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу, допты сызық арасынан домалату Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың (ұзын орындық) үстінде еңбектеп өту дағдыларын жаттықтыру. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдыларн бекіту Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Математика негіздері Тақырыбы: Цифр мен заттар арасындағы сәйкестікті табу. Сол жақта, оң жақта. Жыл мезгілі-көктем. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еңбектеу, допты сызық арасынан домалату Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың (ұзын орындық) үстінде еңбектеп өту дағдыларын жаттықтыру. Негізгі қасиеттері-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдыларн бекіту Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|---|--|
| | | | | <p>Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру; жыл мезгілдерін айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту</p> <p>Ойын: «Цифрды тап»</p> <p>Тапсырмалар орындау</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының колөнері турала ұғымдарын кеңейту, зергерлік әшекей бұйымдарға деген қызығушылығын арттыру. Зергерлік бұйымдардан білезікті ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> | <p>белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әсемдейміз» Мақсаты: Қазақтың қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналастырып, құсқанаты және балта оюын салуды үйрету.</p> <p>Жұмбақ Ою-өрнекпен өрнектеген Үйге сәндік, көрік берген Жерге төсесек әрқашанда Бізге жылулық пен сәндік берген (сырмақ)</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №6 | | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p> <p>2 . Еденге жалаңаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалар ойында не артық екенін табады. | | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Қазақтың ұлттық баскиімдері | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінік беру . Балалармен жеке жұмыс | | Сандар қатарымен жұмыс. | Ойын: «Цифрды тап» | Ойын: «Суретті құрастырайық» |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу | . | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (14.03.2022-18.03.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | <p>Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»</p> | <p>Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық баскиімдер»</p> | <p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> | <p>«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> | <p>Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»</p> |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | <p>Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жұмабақ: 1. Өзі ку, жүрген жері айқай – шу. (Түлкі) 2. Далада жүр шапқылап, керемет тым Саққұлақ, Тек</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру Қимылды ойын: «Допты жина» Орыс тілі</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық»</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтан шығыршыққа дейін ұзындыққа секіру Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру Қимылды ойын: «Допты жина» Математика негіздері Тақырыбы: Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Үлгі бойынша санау, заттың саны мен</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру, бір орыннан биіктікке секіруге жаттықтыру Қимылды ойын: «Допты жина» Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуді үйрету. Көктем келгенде құстардың өмірінде</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>есектен басқа да, оған ұқсас жоқ құлақ. (Қоян)</p> <p>3. Ит сияқты пішіні, ұнатпайды ол кісіні. (Қасқыр)</p> <p>4. Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (Аю)</p> <p>5. Өзі қып - қызыл болып піседі, Күнге ұқсас келеді. (Бауырсақ)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастыру</p> | <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Наурыз келді, құстар келді»</p> <p>Мақсаты: Көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін ояту және жағдай жасауға үйрету.</p> | <p>Музыка</p> <p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаны ізбе-ізділігін анықтау.</p> <p>Мақсаты: Реттік санау қабілетін нығайту (5 сны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; "солға", "оңға" ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.</p> <p>Тапсырмалар орындау</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы түсіндіру. Жыл мезгілі көктем жайлы ойларын дамыту. Көктемгі пейзажды жапсыру</p> | <p>және мінез-құлығында болатын өзгерістерді көрсету. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге құштарлығын тәрбиелеу; танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қазақтың ою-өрнегі»</p> <p>(Кіріктірілген сабақ)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық қолданбалы қолөнер жайлы түсінік беру. Қазақ елінің тұрмыстық, зергерлік құралдары туралы түсінік қалыптастыру, балалардың эстетикалық талғамын жетілдіру. Белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жоғалттым?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілді киеміз»</p> |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №10 | Картотека №12 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Ойындар, дербес әрекет | Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» | Дидактикалық ойын: «Не жоғалттым?» | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Қай мезгілді киеміз» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» | Дидактикалық ойын: «Қай мезгілді киеміз» | Сандар қатарымен жұмыс Балалармен жеке жұмыс. | «Көңілді, көңілсіз» дидактикалық ойыны. | |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (24.03.2022-25.03.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|----------|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | | Ойын: «Дұрысын тап!» | Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз,Нан болса еркін жүреміз.Тіршілік көзі нан ғана,Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру /челночный бег/ Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Маймылдар»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Санның заттардың кеңістігі Мақсаты: Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттардың кеңістікте орналасуын тәуелсіздігі.көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту. Тапсырмалар орындау</p> <p>Мүсіндеу</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру /челночный бег/ Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Маймылдар»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурызгүлдер» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. «Өз түсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру, ой-қиялын дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | | | | Картотека №16 | Картотека №17 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа Өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | | Қимылды ойын: «Бәйге» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | | Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру. Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) |
| Серуенге дайындық Серуен | <p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бесінші апта (28.03.2022-01.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Әңгімелесу «Әдемі гүлдер» | Дидактикалық ойын: «Гүлдің атын ата» | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу | Құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: Балаларды Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру; Балалардың дүниетанымын кеңейту; Табиғатты қорғай | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қайталамалы жүгіру /челночный бег/ (қайталау) Мақсаты: Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Қимылды ойын: |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін!»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ағаштар мен көшеттердің айырмашылықтарын білуге үйрету. Балаларды тірі табиғат туралы түсінік беру. Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, бақылауға үйрету. Анықтау мен зерттеушілік жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту. Табиғат аясында өзін-өзі ұстаудың қарапайым жолдары мен күнделікті өмірде табиғатты жүйелі түрде пайдалану дағдыларын дамыту «Қай ағаштың жапырағы?» дидактикалық ойын. (Ағаштардың: үйеңкі, емен, қайың суреттері ілінген ширманы немесе панно қояды) Біздің ағаштар жалаңаш тұр екен. Сендер оларды жапырақтарын іліп, киіндіре қойыңдар. «Ағашта не тұрады?» дидактикалық ойыны. «Көңілді, көңілсіз» дидактикалық ойыны.</p> | <p>білуге тәрбиелеу. Пантомима, кейіптендіру ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін!»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Санның заттардың кеңістігіне <i>(қайталау)</i> Мақсаты: Үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттардың кеңістікте орналасуын тәуелсіздігі көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту. Тапсырмалар орындау</p> | <p>«Маймылдар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. «Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» <i>(қайталау)</i> Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Жұмбақ: Өзі сондай нәзік. Су құйсақ кетеді Алақанын жайып. (гүл)</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека № 17 | Картотека №22 | Картотека №23 | Картотека №10 | Картотека №18 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. .Беті – қолдарын жуғызу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Өз түсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. | Ойын: «Өз гүліңді тап» | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіледі?» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыс | Әңгіме құрастыру «Аялайық гүлдерді!» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Балалармен жеке жұмыс | Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Мақсаты: Реттік және сандық санауды бір-бірінен ажырата білуге, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыс | Сандар қатарымен жұмыс Балалармен жеке жұмыс |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу. | Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (04.04.2022-08.04.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. | «Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту | «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. | «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету, шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Оң, сол қолмен алысқа | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ бидай» ертегісі Мақсаты: Балаларды ауыл адамдарының еңбегімен таныстыру. Нанның ас атасы және оны өсіру өте қиын жұмыс екенін айтып түсіндіру, диқаншылардың еңбегімен таныстыру, балаларды үлкендердің | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету, шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру. Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету, шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Ұядағы |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойын: «Өз гүлінді тап» Барысы: Топқа екі топқа бөлінеді, яғни 1 топтағы баланың басына қызыл қызғалдақ гүлі кигізіледі. 2топтағы баланың басына сары бақ-бақ кигізіледі. Балалар музыка арқылы билеп жүреді де, музыка тоқтаған кезде сары бақ-бақ өз гүліне, қызыл қызғалдақ өз гүліне тұра қалады. (Музыкамен билеп жүреді)</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар».</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ертегіні тыңдауға шақыру Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар».</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақтар.1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешу;баланың зейінін дамыту. «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жатығуы Математикалық жұмбақтар ойыны</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін кеңейту; түсті айыра білуге, эстетикалық тұрғыда қабылдай алуға үйрету.</p> | <p>құстар».</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу «Алдымен не пайда болады?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Пайдасымен зияны»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. Барлығы бірге көктем жайлы өлеңді айтады. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Саусақ жаттығуы: Ұшты-ұшты көбелек, Би биледі дөңгелеп. Гүлін көріп алманың,</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | Ағашқа қонды көбелек. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №6 | Картотека №9 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №10 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Қимылды ойын: «Мен секілді жүгір!» | Диканшылардың еңбегі туралы әңгімелесу | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Логикалық ойын: «Моншақты жина» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қимылды ойын: «Жануурлар қалай жүреді?» | Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалар ойында не артық екенін табады. | Сандар қатарымен жұмыс. | «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту | Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән. Ай-ай-ай Өсті алтын бидай. Ан-ан-ан Міне ыстық нан. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші аптаға (11.04.2022-15.04.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс | | | | |
| | Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу | «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Құрастырмалы ойыншықтар | Әңгімелесу «Жәдіктер» |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан-тамақтың атасы» Мақсаты: Диканшылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нан адамның еңбегімен келетінін, оны дайындау үшін көп адам қызмет ететінін түсіндіру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Нан туралы өлең оқу Ә.Ахметов Мақал-мәтел: | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін!» Қоршаған орта | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін айтып, рөлдерге бөліп ойнату. Балалардың сана-сезімін, ақыл ойын, ауыз екі сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларды имандылыққа, білімді болуға, әдептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін!» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қапшықты нысанаға лақтыру Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін!» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Жұмбақтар шешу: Алтын, сары, тоны бар, Қауызында дәні бар Ол не? (бидай)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Табиғат әлемінің тіршілік иелерін мүсіндеуге үйрету. Модульдық мүсіндеудің дағдыларын түсіндіру. Жақсылыққа тәрбиелеу. Қағаздан умаждап жапсыру арқылы ағашты жасай білу, логикалық ойын дамыту, ағаштар туралы білімдерін дамыту. Табиғатты, ағаштарды жәндіктерден қорғай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Тақырыбы: «Нан-тамақтың атасы» Мақсаты: Діқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нан адамның еңбегімен келетінін, оны дайындау үшін көп аддам қызмет ететіні түсіндіру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Нан туралы өлең оқу Ә.Ахметов Мақал-мәтел: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Жұмбақтар шешу: Алтын, сары, тоны бар, Қауызында дәні бар Ол не? (бидай)</p> | <p>Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру «Математикалық әліпби» ойын-жаттығуы Сандар қатаршшымен жұмыс. Тапсрмалар орындау Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Дастарханды әсемдеу» Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту, баланың зейінін дамыту. «Қонақта» сурет бойынша әңгімелесу Жаңылтпаппен таныстыру Гүлім гүлге қарап күлімдейді</p> | <p>бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Өлең оқу: Алабұға – ала балық, Көрінеді адамға анық. Арқасында тікені бар, Жүрмесінші қадап алып. Жұмбақ: Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. (Балық) Аквариумдағы балықтарды бақылау</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Нан-тамақ атасы» Мақсаты: Тұрмыстық заттар, тағамдар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Діқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нан адамның еңбегімен келетінін, оны дайындау үшін көп аддам қызмет ететіні түсіндіру. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдермен бидайдың суретін салғызу Нан туралы өлең оқу Ә.Ахметов Мақал-мәтел: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы Жұмбақтар шешу: Алтын, сары, тоны бар, Қауызында дәні бар</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | Гүлге қонған аралар гуілдейді | Ол не? (бидай) |
| Серуенге дайындық Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №6 | Картотека №30 | Картотека №23 | Картотека №15 | Картотека №1 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Пайдасымен зияны» | Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Аққу-қаздар» ойыны . | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Табиғатты аялайық!» Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Жеке баламен жұмыс | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін | Дидактикалық ойын: « Дыбысын сал » Экраннан жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады Жеке баламен жұмыс | Дидактикалық ойындар: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Түстеріне сәйкес пішіндерді орналастыру Жеке баламен жұмыс | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен Серуеннен оралу | Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | . Танертеңгілік жаттығуа уақтына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| | Әңгімелесу «Үлкендердің еңбегі» | Фотосуреттер қарастыру «Еңбек бәрін жеңбек»» | Дидактикалық ойын:«Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. | Құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес» |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп, олардың өмір сүру ортасын, қозғалу әдістері | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өзін-өзі уқалау және бірін-бірі уқалау, сылап-сипау. Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру, Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-бірін уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру Орыс тілі Педагог жоспары бойынша | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.Табиғатты, ағаштарды жәндіктерден қорғай білуге тәрбиелеу Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өзін-өзі уқалау және бірін-бірі уқалау, сылап-сипау. Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру, Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-бірін уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Үлгі бойынша санау. Нақты заттарды геометриялық | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өзін-өзі уқалау және бірін-бірі уқалау, сылап-сипау. Мақсаты: Уқалау, сылап-сипауға жаттықтыру, Балаларға уқалау мен сылап-сипаудың жеңіл түрлерін үйрету. Бір-бірін уқалау мен сылап-сипауға жаттықтыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылы-жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>туралы түсініктерін ұлғайту Нұрхан Жанаев «Құмырсқа» өлеңі Еңбек сүйгіш құмырсқа Ерте шығып жұмысқа Жазда астық тасиды Толтырады ас үйді Қыста тыныш жатады Рахатқа батады Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі Дидактикалық ойын: «Не қандай?!»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | | | <p>денелермен салыстыру. Сол жақта, оң жақта Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру қабілетін нығайту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық денелерді көру қабілетін бекіту; заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету Сандар қатарымен жұмыс Тапсырмалар орындау</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру; балалардың елестету қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жұмбақ: Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ. Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. (Балық)</p> | <p>оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жұмбақ: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Дидактикалық ойын: «Жел қандай?» Зерттеуге арналған сұрақтар: 1. Жел қандай болады? 2. Жел не істей алады? 3. Жел адамға қалай көмектеседі? 4. Желдің зияны бола ма? Желдің пайдасы: ауаны тазартады, кеменің желкенін толтырады, өсімдіктердің тұқымын ұшырады, жуылған киімді кептіреді т.б. Желдің зияны: қатты соқан жел ағаш бұтақтарын сындырады, үй шатырларын ұшырып әкетеді т.б. Дидактикалық ойын: «Жел мен кеме»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп, олардың өмір сүру ортасын, қозғалу әдістері</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | туралы түсініктерін ұлғайту.Өзіндік ерекшеліктерін суретте көрсете білуге үйрету;балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. Қорғай білу сезімдерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу Нұрхан Жанаев «Құмырсқа» өлеңі Еңбек сүйгіш құмырсқа Ерте шығып жұмысқа Жазда астық тасиды Толтырады ас үйді Қыста тыныш жатады Рахатқа батады Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі Дидактикалық ойын: «Не қандай?! |
| Серуенге дайындық Серуен: | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №11 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №19 | Картотека №22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | "Құстар" <ul style="list-style-type: none"> • "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». • 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. • 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. • 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» әңгімелеу | «Адамадар еңбегі» туралы әңгімелесу Мақсаты: адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру. | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Үйшік» ертегісі | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес | «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау | Геометриялық фигуралармен жұмыс Балалармен жеке | Ойын: «Биікте ме, аласада ма?» Балалармен жеке жұмыс. | «Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“ | Ойын: «Қара және салыстыр» Заттарды салыстырып биік не аласа екенін айтқызу |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|--|
| жеке жұмыс | қабілетін жетілдіру. | жұмыс | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» әңгімелеу | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» | Құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Балаларға «Б» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту. Балық туралы мағлұмат беру және балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің кішкене көмекшілер» Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімін тиянақтау, қағаздан құрастыруға үйрету. Саусақ қимыл үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері Мысал: «Шегіртке мен Құмырсқа» Ойын «Мекенін тап» Инелік туралы өлең Қағаздарды бүктеу арқылы инеліктер дайындау</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілер Мақсаты: Жоғары қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Арпа сеуіп үйренеміз» Мақсаты: Арпа сеуіп үйрету. Зертеу, тәжірибе жасау қортындысын шығару. Өзіне, өзінің мүмкіншілігі мен күшіне сенуіне жағдай жасау, белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балаларға үйшік ертегісін айтып беру. Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Балалардың сана-сезімін, ақыл ойын, ауыз екі сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларды имандылыққа, білімді болуға, әдептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілер Мақсаты: Жоғары қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Реттік санау. Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру «Математикалық әліпби» ойын-жаттығуы Сандар қатаршшымен жұмыс. Тапсрмалар орындау Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтағы» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбә бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілер Мақсаты: Жоғары қарай өрмелеуге жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу «Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев Алатаудың бауырында Атам, әжем ауылында Ақша бұлттар ауа берші Жау-жау жаңбыр жауа берші Қ-сы: Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама. Бақыт болып жаушы, жаңғыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама. Менің байтақ далама, Алматыдай ақ қалама Жасыл желек жас қалама. Ақша бұлттар, ауа берші, Жау-жау, жаңбыр, жауа берші «Табиғаттағы су айналымы» атты ойын-тапсырма.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Шортанның қалауы» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Ертегінің</p> |
|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | | тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естілді?» | ерешелігін түсіну. Баланың ой-өрісін кеңейту. Сопақша пішінді қолданып балық суретін салуды үйрету. Қаламмен жұмыс жасау біліктерін арттыру Жұмбақ: Жер бетіне бір шықпас Су түбінде тұншықпас. Сөйлемейді, үндемейді, Пісірсе оны кім жемейді (балық) Ойын: «Табан балық және шортан» |
| (Серуенге дайындық Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| | Картотека №6 | Картотека №14 | Картотека №33 | Картотека №15 | Картотека №13 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Дидактикалық ойын: «Жел мен кеме» | Жаңылтпашпен таныстыру Гүлім гүлге қарап күлімдейді Гүлге қонған аралар гуілдейді | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Жел қандай?» | «Қонақта» сурет бойынша әңгімелесу Балалармен жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс | «Тату доспыз бәріміз» деген тақырыпқа әңгіме құрастыру | |
| Серуенге дайындық Серуен | Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | . Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. | . Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ

Бірінші апта (03.05.2022-06.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|----------------------------------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Әңгімелесу «Отан қорғаушылар» | Дидактикалық ойын: «Жел мен кеме» | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу | Дидактикалық ойын: «Дәл сондайын тап!» |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, тЖерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты волейбол торына лақтыру Мақсаты: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып сөзылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Қимылды ойын: 1. «Алаңды жинау» 2. «Допты бер» 3. «Демді ұстар тұру»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты волейбол торына лақтыру Мақсаты: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып сөзылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Қимылды ойын: 1. «Алаңды жинау» 2. «Допты бер» 3. «Демді ұстар тұру»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Алыс, жақын. Балалардың зейінін дамыту. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету. Тапсырмаларды орындау Сандар қатарымен жұмыс</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, достарына арналған шарларды жапсыруды ұқыпты жапсыруға үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты волейбол торына лақтыру Мақсаты: Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту. Балаларды еденде жатып сөзылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру. Қимылды ойын: 1. «Алаңды жинау» 2. «Допты бер» 3. «Демді ұстар тұру»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру, оның маңыздылығын түсіндіру, еңбек ете білуге баулу</p> <p>Шаттық шеңбері Адамдар еңбекпен өсіп, жақсылыққа жетеді. Адал еңбектің нәтижесі адамды қуанышқа бөлейді. Еңбек ету арқылы белестерді бағындырып, өз мақсатымызға жетеміз. Адал еңбектің жемісі тәтті. Еңбек ету арқылы өзімізге жақсы мінез қалыптастырамыз. Еңбектің көптеген түрлері бар, соның бірі көктемгі еңбек.</p> <p>Бағыттаушы сұрақтар қою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суретте не бейнеленген? • Балалар немен айналысып жүр? • Олар қандай еңбек құралдарымен жұмыс жасап жүр? |
|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>«Нан қайдан келеді?» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәті Сұрақ-жауап</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Түстерд, пішіндерді ажырата білуге, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы шардың суретін салуға үйрету</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | | Картотека № 17 | Картотека №20 | Картотека №23 | Картотека №23 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу .Беті – қолдарын жуғызу. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | <p>«Жау, жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев ән айту Алатаудың бауырында Атам,әжем ауылында Ақша бұлттар ауа берші Жау-жау жаңбыр жауа берші</p> | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Дайын бол!» Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қ-сы: Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама. Бақыт болып жаушы, жаңғбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама. Менің байтақ далама, Алматыдай ақ қалама Жасыл желек жас қалама. Ақша бұлттар, ауа берші, Жау-жау, жаңбыр, жауа берші | Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету | Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті анықтау. Мақсаты: Реттік және сандық санауды бір-бірінен ажырата білуге, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыс | Дидактикалық ойын: «Дәл сондайын тап!» | |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу |

ЦИКЛОГРАММА

ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ

Екінші апта (11.05.2022-13.05.2022ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|----------|----------------------------------|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | Әңгімелесу «Көктемгі табиғат» | «Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау. | «Қай қолымда көп?» Мақсаты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орнында секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ат»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық жұмбақ. Цифр туралы өткенді пысықтау. Кең, тар. Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; сандардың арасындағы байланыстарды түсіндіру; «тез», «баяу» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету; логикалық тапсырмаларды шешуді үйрету. Сандар қатарымен жұмыс. «Математикалық аукцион» ойын-жаттығуы Тапсырмалар орындау</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» Мақсаты: Мүсінделетін дененің қозғалысын</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орнында секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ат»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуағын шашқан алтын күн» Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Үнтаспадан өлең тыңдау «Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Түлігі өскен алуан - алуан, Төс, алқабы малға толған. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Ер еңбегі шалқып, тасқан, Ел еркіндеп бақыт тапқан. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дидактикалық ойын:</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста); балалардың 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымды ұмыс істей алуға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | «Осыған дейін не болды?» Педагог қандай да бір жағдаятты оқиды немесе қимылмен салады. Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге | | | | |
| Серуен: | | | Картотека №21 | Картотека №22 | Картотека №23 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | | | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Қоржын ішінен алып шыққан фигурулардың түстерін атау. | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Сандар қатарымен жұмыс. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|--|
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші апта (16.05.2022-20.05.2022ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сәнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» | Құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Әңгімелесу «Жайдары жаз» |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарыма дастархан жаяйық Мақсаты: Баланың айналаны, өзін тануына достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досын | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету; Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу; Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру Музыка | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру Қимылды ойын: «Жұптасып пішін жаса» | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып орындалатын жаттығулар Мақсаты: Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру Қимылды ойын: «Жұптасып пішін жаса» |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>сыйлауға тәриелеу. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту, есте сатау қабілетін дамыту. Досына арнап дастархан жаюға үйрету.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдаланып көбелекті құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> | <p>үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Жұптасып пішін жаса»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатта қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Математикалық жұмбақ. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға</p> <p>Мақсаты: 1,2,3,4, цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында)</p> <p>Сандар қатарымен жұмыс. «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту; эстетикалық қабылдауды дамыту; қазақтың өнеріне қызығушылығын тудыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аялайық» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжірибе ісәрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, қызығушылық пен білімге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу, пейзаж, композиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Ойын: «Қай мезгіл жоқ?»</p> |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека 24 | Картотека №25 | Картотека №23 | Картотека №15 | Картотека №11 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Жұмбақтар жасыру | Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көңілді жаз» Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Жеке баламен жұмыс | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс | Өртүрлі заттар тобын көлеміне қарай салыстыру Жеке баламен жұмыс | Дидактикалық ойындар: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: ойларын дамыту. | Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | « Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың үйге қайтуы | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

ЦИКЛОГРАММА
ЕРЕСЕК «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (23.05.2022-27.05.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сәнбесін!»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Әңгімелесу «Жаз» | Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» | Фотосуреттер қарастыру «Мамандықтар» Фотосуретте бейнеленген мамандықтарды атау. | Құрастырмалы ойыншықтармен ойын | Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес» |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз,Нан болса еркін жүреміз.Тіршілік көзі нан ғана,Нан қадірін білеміз. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дастарханды әсемдеу» Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту, баланың зейінін дамыту.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Саябақта» Мақсаты: Жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орнында секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ат» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жекпе-жектер Мақсаты: Жекпе-жек шарттарын түсіндіру. Балалардың тапқырлықтары мен ептіліктерін дамыту. Балалардың қозғалу дағдыларын дамыту.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мерекелік концерт» қайталау Мақсаты: Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» (спорттық ойын-сауық екі ортаңғы топ балаларының қатысуымен) Мақсаты: Бір ортақ мақсатты жұмыла бірігуге, ұйымшылдыққа баулып, қимыл-әрекетке жаттықтыру. Салауатты өмір салтын насихаттауға және спортпен шұғылданып тұруға шақыру. Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу. Күш қуат пен секіргіштікті дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тыныс алу жаттығулары Мақсаты: Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Бір орнында секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ат»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Ойын: 1. «Күш сынасу» 2. «Аттап өт» 3. «Допты ұстап ал!»</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> | | <p>Тақырыбы: 5 цифы туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай» ұғымдарын бекіту Мақсаты: 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықты орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілеттерін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту Сандар қатарымен жұмыс. Тапсырмалар орындау Геометриялық фигуралармен жұмыс</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру; ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! -Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар? -Ауылда жазда малдар</p> | <p>ісәрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ: Өрік, алма, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, Қияр, сәбіз дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? «Жаздың түсі қандай?» дидактикалық ойыны. Шарты: педагог құм, көгілдір аспан, жарқыраған күн, құлпынай т.б. суреттерін таратады. Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша өзінің ойын айтады «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>қайда болады? -Малшылар тұратын үй қалай аталады? -Таудың етегінде не өсіп тұр? -Жайлауда тағы не өседі екен? -Өте дұрыс, жайлауда қарағайлар, жабайы ағаштар, гүлдің сан түрлері өседі. Жайлаудың шөбі ат бойындай болады. -Суреттен тағы не көріп тұрсындар?</p> <p>Ендеше осы жайлаудағы киіз үйді мүсіндейік.</p> <p>1 жолы алақанға салып, домалатып төбесін сопақтау етіп шығарамыз.</p> <p>-енді киіз үйдің сыртына қызыл түсті ермексазбен ою жапсырайық.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Киіз үй»</p> <p>Ойын шарты: Ойынға 5 баладан төрт топқа бөлінеді. Әр топтың дәл ортасына орамал тасталады. Бір-бірінің қолынан ұстап, әннің әуенімен жүреді. Әуен тоқтағанда ортадағы орамалды кім бұрын алса, сол жеңімпаз.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №19 | Картотека №22 |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Жаздың түсі қандай?» дидактикалық ойыны. Шарты: педагог құм, көгілдір аспан, жарқыраған күн, құлпынай т.б. суреттерін таратады. Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша өзінің ойын айтады | Жұмбақтар жасыру | Варитаивтік компонент «Ойнайық та, ойлайық» | Қимылды ойын: «Допты ұста» | Варитаивтік компонент «Ертегілер әлемі» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Алға домалауды үйретуді жалғастыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс | «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру | Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Балалармен жеке жұмыс. | «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру | Ойын: «Қара және салыстыр» Заттарды салыстырып биік не аласа екенін айтқызу |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету. | «Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес | Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу. |

