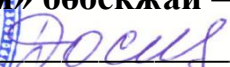


**БЕКІТЕМІН:**

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту  
басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті  
дамыту бөлімінің «Әлия» бөбекжай – балабақшасы МКҚК  
менгерушісі:  **К.А.Досмуратова**



# 2020 – 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

**Педагог-психолог:**

**Токанова Марварид Файзкллаевна**

**2020 – 2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН «ӘЛИЯ» БӨБЕКЖАЙ-  
БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГІНІҢ ЖЫЛДЫҚ  
ЖОСПАРЫ**

<b>№</b>	<b>ЖҰМЫС МАЗМҰНЫ</b>	<b>МЕРЗІМІ</b>	<b>ЖАУАПТЫ</b>
<b>I БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС</b>			
<b>1. ДИАГНОСТИКА</b>			
1	Жаңа оқу жыл басында балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Баланың танымдық дамуын диагностикалау. Баланың зейінін анықтау. (Ересек, ортаңғы топ)	қыркүйек	Педагог-психолог
2	Баланың есте сақтауын анықтау. (Ересек, ортаңғы топ)	қазан	Педагог-психолог
3	Баланың көрнекілік сөздік логикасын анықтау. (Ересек, ортаңғы топ)	қараша	Педагог-психолог
4	Баланың фонематикалық естуін анықтау. (Ересек, ортаңғы топ)	желтоқсан	Педагог-психолог
5	Баланың қабылдауын анықтау. (Ересек, ортаңғы топ)	қаңтар	Педагог-психолог
6	Баланың қиялын анықтау. (Ересек, ортаңғы топ) «Орман ертегісі» Ашық сабақ	ақпан	Педагог-психолог
7	Ересек тобының балаларының мектепке дайындығын анықтау.	наурыз	Педагог-психолог
8	Баланың фонематикалық естуін анықтау. (Барлық топта)	сәуір	Педагог-психолог
9	Баланың қимыл-қозғалыс ептілігін анықтау. (Ересек, ортаңғы топ)	мамыр	Педагог-психолог
<b>2. ТҮЗЕТУ-ДАМУ</b>			
1	Баланың зейінін дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	қыркүйек – қазан	Педагог-психолог
2	Баланың логикалық ойлауын дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	қараша – желтоқсан	Педагог-психолог
3	Баланың есте сақтауын дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	қаңтар – ақпан	Педагог-психолог
4	Баланың қабылдауын дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	наурыз – сәуір	Педагог-психолог
5	Баланың қиялын дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	мамыр	Педагог-психолог
6	Құм арқылы және ертегі арқылы баланың сөздік қорын дамыту. (қуыршақ театры, саусақ арқылы) (Ересек, ортаңғы топ)	Жыл бойы, айына 2 рет	Педагог-психолог
7	Баланың фонематикалық естуін дамыту. (Барлық топта)	Жыл бойы, 2 аптада 1 рет	Педагог-психолог

8	Кіші топтарда балалардың сенсорлық қабілетін дамыту.	қыркүйек қараша қаңтар наурыз мамыр	Педагог-психолог
9	Балалардың қимыл-қозғалысының бірқалыптылығын, ептілігін дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	қазан желтоқсан ақпан сәуір	Педагог-психолог
10	Дамуында ахауы бар балалармен жеке түзету-дамыту сабағын өту.	қыркүйек қараша қаңтар наурыз мамыр	Педагог-психолог
11	Саусақ жаттығуы арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. (Ересек, ортаңғы топ)	қазан желтоқсан ақпан сәуір	Педагог-психолог

## II ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС

1	Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.	Қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог
2	Кеңес беру.	қыркүйек қараша қаңтар наурыз мамыр	Педагог-психолог
3	Тәрбиешілермен күйзелім жағдайын шешуге тренинг, сауалнамалар жүргізу.	қазан желтоқсан ақпан сәуір	Педагог-психолог

## III АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

1	Баламен жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында ата-анаға ақыл кеңес беру, әртүрлі жағдаяттардың алдын алу.	қыркүйек қараша қаңтар наурыз мамыр	Педагог-психолог
2	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.	Қажеттілігіне қарай	Педагог-психолог
3	Ата-аналармен жұмыс жасау мақсатында тренинг, сауалнамалар жүргізу.	қазан желтоқсан ақпан сәуір	Педагог-психолог

4	Ата-аналардың психологиялық сұранысын зерттеу.	Жыл бойы	Педагог-психолог
<b>IV ӘКІМШІЛІКПЕН ЖҰМЫС</b>			
1	Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық қызмет көрсету.	қыркүйек қараша қаңтар наурыз мамыр	Педагог-психолог
2	Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешу.	Кезінде	Педагог-психолог
3	Мектепке дейінгі мекеменің жылдық жоспарын құруға қатынасу.	мамыр – тамыз	Педагог-психолог