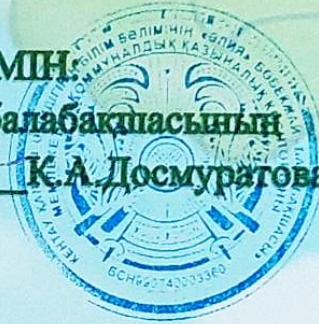


БЕКІТЕМІН  
«Әлия» бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісі: Аюелі Қ.А. Досмұратова



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫНЫҢ  
**ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
2020-2021 оқу жылы

**ТӘРБИЕШІЛЕР: НҮРШЕЙСОВА М.Р**  
**МОМЫНОВА Ә.Ж**



www.daromaniya.ru



**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (01.09.2020-04.09.2020ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>					
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру (3-4 м дейін). Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй және заттар арасымен жүгіруге, жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, алға жылжу арқылы қос аяқтап</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру (3-4 м дейін). Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй және заттар арасымен жүгіруге, жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруге үйрету (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз және дыбыспен таныстыру <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жіі кездесетін дыбыстарды айтуға жаттықтыру.  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру (3-4 м дейін). Жұптасып тұрып допты бір-біріне домалату. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй және заттар арасымен жүгіруге, жұптасып тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруге үйрету (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға</p>

		<p>секіруге үйрету (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: Балалар алаңда ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тірбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктергк тығылады. «Күн шықты!» деегнде ойын жалғасады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөз» және «дыбыс» туралы түсінік беру <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме гүлдерінің жаңа түрлерімен таныстыру, гүлдерді күту жолдарын үйрету, гүлдерге қамқор болуғ тәрбиелеу. Гүлдер атауы мен сыртқы түрі құрылысы туралы түсініктерін ұлғайту.</p>	<p>орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: Балалар алаңда ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тірбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктергк тығылады. «Күн шықты!» деегнде ойын жалғасады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірден беске дейін сандар <b>Мақсаты:</b> Бірден беске дейін сандар туралы түсініктерін, санау түрлерін қайталау, сандардың реті туралы білім-біліктерін бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, өз балабақшалары туралы әңгімелеуге, сқйлемдерді дұрыс қарап, әңгіме желісін құра білуге үйрету, сөйлеу біліктерін, ойлау қабілетін дамыту, ғимараттар мен адамдар суретін салу біліктерін дамыту</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам" <b>Мақсаты:</b> балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру, достық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. - балабақша, топ атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды айта білуге үйрету, - үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; - балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту - айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: Балалар алаңда ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тірбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктергк тығылады. «Күн шықты!» деегнде ойын жалғасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңді сурет бойынша мәнерлеп оқуға үйрету, тілін дамыту. <b>Өлең</b> М.Әлімбаев «Біздің балабақшада»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Біздің топ гүлдері <b>Мақсаты.</b> Балаларды бөлме гүлдерінің жаңа түрлерімен таныстыру, гүлдерді күту жолдарын үйрету, гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Гүлдер атауы мен сыртқы түрі құрылысы туралы түсініктерін ұлғайту. Жіңішке сабақтар сопақша, дөңгелек пішіндерді ермексаздан мүсіндеуді үйрету. <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» пәні алғашқы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылығын арттыру; Өзін және өзгелерді тануға мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу. .Беті – қолдарын жұғызу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (07.09.2020-11.09.2020ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Үстел ойындары:</b> «Бірдей заттарды салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жәңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	<b>Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру.Олардың еңбегі туралы әңгімелеп айтып беруге үйрету. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір қатар заттар арасымен домалату, орындық астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, допты бір	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір қатар заттар арасымен домалату, орындық астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, допты бір	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын жазуға дайындау. Дыбыстарды айтуға жаттықтыру	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеке бас гигиенасы, жуыну туралы <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздері туралы, өз азғасына қандай күтім жасау керек екені туралы түсінік беру  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Оқылған өлеңді

<p><i>білуді жетілдіру.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</i></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңді сурет бойынша мәнерлеп оқуға үйрету, тілін дамыту. Бейнелеу тәсілдерін игерту жұмысын жалғастыру. (қайшымен қағазды қиып, қағазға жапсыруды) Қайшыны қолдану біліктерін бекіту.</p>	<p>қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық арасынан еңбектеуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз және дыбыспен таныстыру <b>Мақсаты:</b> «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жиі кездесетін дыбыстарды айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p>қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық арасынан еңбектеуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқандар» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспаы бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірден беске дейін сандар <b>Мақсаты:</b> Бірден беске дейін сандар туралы түсініктерін, санау түрлерін қайталау, сандардың реті туралы білім-біліктерін бекіту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аула ағаштары»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша мамандары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақшалары туралы әңгімелеуге, достық туралы түсініктерін ұлғайту, құрылыс материалдарынан заттарды құрастыру біліктерін, ойлау қабілетін дамыту, мамандар еңбегі туралы түсініктерін ұлғайту, үлкендер еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу <b>Өлең:</b> «Балабақаша»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тыңдауду шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндіеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ит-адамның досы» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, жануарлардың (ит) пішінін мүсіндеуді үйрету, ойлау қабілетін, қол-қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын дамыту. Ойын : «Үйшік құрастыру»</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Құрмет пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу; балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Өлең: «Балабақша» Ойын: «Балабақша бізге не үйретеді?»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына табиғатқа саяхат». (ҰОҚ алада өтеді)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғаттың ерекшелігін іс - тәжірибе жасау арқылы түсіндіру.</p> <p>Ойлау қабілеттерін, зейіндерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Табиғатты аялап қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету, табиғатты қорғауға, аялауға, тәрбиелеу, көркем сөйлеу тілін дамыту, түрлі жолдармен қылқаламмен сурет салу біліктерін жетілдіру, өсімдіктер әлеміне қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын: «Не бірінші, не сосын»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі!»</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалмақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,				
	Мөлдір суға қолыңды жу.				
	Жуынсаңсаң сен әрдайым,				
	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Бала тілін дамыту»</b></p>	<p>Сюжетті ойын:</p> <p>«Құрылысшы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанишама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Шебер қолдар»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>«Логика әлемі»</b></p>

			<i>Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</i>		
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Күз мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Достарыңды ата!» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын достарының атын дұрыс атауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (14.09.2020-18.09.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Үстел үсті ойыны</b> <i>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады	<b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» <b>Көрнекілік:</b> Қоян, тиін, доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Көңілді смайликтер» ойыны</b> Балаларды карточкалардағы смайликтерге назарын аудару. Әр түрлі көңіл күйді білдіретін смайликтер көрсету, соларды салғызу керек. Әр түрлі қимылмен, мимикамен.	<b>Ойын: «Сымсыз телефон»</b> <b>Шарты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<i>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру,	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысы және әрпімен танысу <b>Мақсаты:</b> Аа дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүзгіруге,

<p>айтуға үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Ойын: «Жасырылған ойыншықты тап!» Жаңылтпаштар айту Дәптермен жұмыс</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді балалар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағаздың бетіне заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруды құрастыру барысында заттардың көлемі бойынша қатынасын, бөліктерінің пішінін, құрылымын көре білу іскерліктерін меңгерту. Қайшымен іс-қимыл жасау машықтарын жаттықтыру, саусақ қимылын дамыту. Бір-бірімен келесі жұмыс жасауға тәрбиелеу Ойын: «Суретте не көрсен соны орында»</p>	<p>аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, биіктігі 45 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен өту, гимнастикалық ұзын орындық үстінен басына қатшық қойып жүріп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру Қимылды ойын: «Шарды ұста!»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын жазуға дайындау. Дыбыстарды айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар елінде» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, биіктігі 45 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен өту, гимнастикалық ұзын орындық үстінен басына қатшық қойып жүріп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру Қимылды ойын: «Шарды ұста!»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 6 саны және цифрмен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Математикалық терминдермен таныстыру. 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандарды тану және атай білуді үйрету, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. 6 санының пайда болуын көрсету. Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету, ойын бұрышы, сындырмау</p>	<p>жазуға дайындау. Дыбыстарды айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің топтың ойыншықтары. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.</p>	<p>тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, биіктігі 45 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен өту, гимнастикалық ұзын орындық үстінен басына қатшық қойып жүріп өтуге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйлесімділігін арттыру Қимылды ойын: «Шарды ұста!»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағаналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықты күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады» <b>Мақсаты:</b> «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; дотарға деген мейірім қарым-қатынасқа үйрету; достаса білуге тәрбиелеу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»	керек, лақтырмау керек Жұмбақ шешу		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. « Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	Сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі ойыншықтар түрлері туралы әңгімелейді.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата» Балалармен жеке жұмыс.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Жеке баламен жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (21.09.2020-25.09.2020ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»	<b>«Қуышақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Таңғы шеңбер. <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» тақырыбына (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышыңды, көңіліңді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын	<b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын	<b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту және құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді қайталау.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер мен жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің әдемі тістерім <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіске күтім жасауды үйрету, тісті күтуді дағдыға айналдыру қажетті екенін түсіндіру. Денсаулықты күту жолдарын үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш жапырақтары <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнын түсіне білуіне жағдай жасау, дауыс ырағымен мәнерлеп оқып, сөйлеу тілін дамыту Өлең М.Әлімбаев «Ағаштар» Тіл ұстарту жаттығулары



<p>түсіндіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Достық туралы тақпақ: «Достықты жырлаймыз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру Е. Өтетілеуұлының өлеңі</p>	<p>жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуге, бірнеше текшеден аттап өту қимылын дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> А дыбысы және әрпімен танысу <b>Мақсаты:</b> Аа дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болатыны туралы түсінік беру, қолын жазуға дайындау. Дыбыстарды айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ағаштарына қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Серуенге шыққанда ауладағы ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасайтыны жайлы түсінік беру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуге, бірнеше текшеден аттап өту қимылын дамыту және құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифрымен таныстыру <b>Мақсаты:</b> 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 7-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 6 санын қайталау. Көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойын тапсырмалар</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Не салғым келсе оны саламын <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, дөңгелек және сопақша пішін жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету.</p>	<p>түрлі үйлер туралы түсініктерін ұлғайту, бөліктермен таныстырып, оны табиғат материалынан құрастыруға үйрету. Жұмбақ жасару, мақал айту</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимыдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту; Еңбекқорлыққа, үлкендерді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адам болам десеңіз» <b>Мақсаты:</b> «адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру; Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалтақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу</b> :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау	Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жиһаздарының атау	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бесінші апта (28.09.2020-02.10.2020ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	<b>«Қуышақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Таңғы шеңбер. <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру!	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>«Күз»(сурет қарастыру)</b> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Үстел ойындары:</b> «Бірдей заттарды салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі қағаз жолақтар. Ойын барысы: Жолақтарды үстіне қою әдісі арқылы салыстырады
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аула ағаштары» <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, оларға қарым-қатынас жолдарын үйрету, табиғатты қорғауға, аялауға, тәрбиелеу, көркем сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Не бірінші, не сосын»	<b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық (3метр) үстімен етпетінен жатып жылжу.Допты басынан асыра лақтыру <b>Мақсаты:</b> Қатарда–жүру ,аяқ ұшымен ,жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жай жіне қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық (3метр)	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту(қайталау) <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы балалның артынан жүру). Шашырап	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы және әрпі (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру,өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді қайталау.	<b>3 Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық (3 метр) үстімен етпетінен жатып жылжу.Допты басынан асыра лақтыруды қайталау, бірнеше шеңберден секіру. (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Қатарда–жүру ,аяқ ұшымен ,жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жай жіне қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық (3метр) үстімен етпетінен жатып жылжуға, допты басынан асыра лақтыруға

	<p><i>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі!»</i></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша мүліктері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, ою-өрнектерді қайшымен қиюға, қайшымен жұмыс жасау</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үстімен етпетінен жатып жылжуға, допты басынан асыра лақтыруға жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Т дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді қайталау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ағаштарына қамқорлық» (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Серуенге шыққанда ауладағы ағаштарды бақылау. Олардың құрылысымен таныстыру. Ағаштардан жиһаздар жасайтыны жайлы түсінік беру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуге, бірнеше текшеден аттап өту қимылын дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сопақша туралы ұғымдар беру. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру, 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 7-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойлау қабілетін дамыту, зейінділікке тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Не салғым келсе оны саламын (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, дөңгелек және сопақша пішін жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша аулаындағы жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; Табиғат әсемдігін көре білуге, әңгімелеуге баулу; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпінің жанұясы» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар-дың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермек-сазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету. Тілдерін дамыту. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				



Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау	Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жиһаздарының атау	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау	Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жиһаздарының атау
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта ( 05.10.2020- 09.10.2020ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып (и) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Үстел ойындары:</b> «Бірдей заттарды салыстыр» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.	<b>Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, иш деген көмекші сөздерді үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсінік беру. Әр балаға өз отбасын қадірлеуге, құрметтеуге үйрету.  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедір –бұдыр тақтай үстімен жүру. Тіке қойылған құрсаудан өту. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, табаның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. <b>ЖДЖ доптармен орындау</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедір – бұдыр тақтай үстімен жүру. Тіке қойылған құрсаудан өту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедір –бұдыр тақтай үстімен жүру. Тіке қойылған құрсаудан өту, қатар сызылған <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, табаның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. <b>ЖДЖ доптармен орындау</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедір – бұдыр тақтай үстімен жүру. Тіке қойылған құрсаудан өту, қатар сызылған	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты :</b> Өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді қайталау.  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедір –бұдыр тақтай үстімен жүру. Тіке қойылған құрсаудан өту, кедергілер арасынан жүгіріп өту. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, табаның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүруге, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.  <b>ЖДЖ доптармен орындау</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Кедір –бұдыр тақтай үстімен жүру. Тіке қойылған құрсаудан өту, кедергілер арасынан жүгіріп өту

	<p>пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты :</b> Өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту.  Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу.  Өткен әріптерді қайталау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі еңбек  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Сөздік қорды байыту: бидай өсіру, егін жинау, астық қоймасы, көкөніс қоймасы. Нанды қадірлеуге, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету  Сурет бойынша әңгіме: «Әкем астық жинайды»</p>	<p>сызықтан секіру  <b>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 санымен және цифрымен танысу  <b>Мақсаты :</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау, сопақшамен таныстыруды жалғастыру. 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.  <b>Ойын: «Ретімен қатарға орналастыр»</b>  Кеспе сандардан үстел үстіне орналастыру. Қатармен тұрған сандарды көрсете отырып санату.  <b>Тапсырма: «Сандарды құрастыру»</b>  Балалар қырқылған сандар қиықтарын құрастырып қатары бойынша ретімен орналастырады  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Ойын: «Не қайда орналасқан?»</b>  1. Дөңгелек ішінде қандай пішіндер бар?  2. Дөңгелектер қайда орналасқан?  3. Оң, сол жақта қандай пішіндер орналасқан?  <b>Көзге арналған жаттығу:</b>  кірпікті жиі қағу, көз құрқашығын оңға одан солға жылжыта қарау, қарашықты айналдыру, көзді жиі жұмып ашу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отбасы саябақта қыдырып</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым  <b>Мақсаты:</b> баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету  Баланың өзі және отбасы, тұратын үйі туралы түсініктерін кеңейту; Балаларды отбасылық мереке-лер мен салтанатты іс-шараларға қатысу дағдыларын дамыту;  Отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарына түсіністікпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Әкесі мен балалары» (әңгімелесу)  Лев Толстой  <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша мазмұнын айтып жеткізу, түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  «Менің отбасым»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы :</b> Қоян көжсектерімен  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы- бақыт мекені»  <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			жүр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету, адамның тұлғасын салуға үйретуді жалғастыру, дене өлшемдерін нақты бере білуді жетілдіру		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтыландыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып баппайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көше тәртібі» Әңгімелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту»	<b>Ойын: «Ретімен қатарға орналастыр»</b> Кеспе сандардан үстел үстіне орналастыру. Қатармен тұрған сандарды көрсете отырып санату. <b>Тапсырма: «Сандарды құрастыру»</b> Балалар қырқылған сандар қиықтарын құрастырып қатары бойынша ретімен орналастырады	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика әлемі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету	Балалардың көліктер түрлері (ауа, жерде, жүретін, су көліктері ) туралы білімдерін тереңдету	Сандар қатарымен жұмыс	Өткен әріптерді еске түсіре отырып ойлау қабілетін арттыру	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.



Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші аптаға (12.10.2020-16.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
	«Бағдаршам» өлеңі	«Үйдегі көшедегі және балабақшадағы қауіпсіздік» әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап!» Мақсаты: Қабылдауесте сақтау қабілетін дамыту.	Дидакти-қ ойын: «Көлік атауындағы бірінші дыбысты айтайық»	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Өздері тұратын көшелері туралы әңгімелеп беруге, диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>Шаттық шеңбері:</b> Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз», Баршаңызды құрметтеп,	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доға астымен еңбектеу (50см) қос аяқтап заттар арасымен секіру <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50см), қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. <b>ЖДЖ затсыз орындау Негізгі қимылдар:</b> Доға астымен еңбектеу (50см) қос аяқтап заттар арасымен секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доға астымен еңбектеу (50см) қос аяқтап заттар арасымен секіру <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50см), қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. <b>ЖДЖ затсыз орындау Негізгі қимылдар:</b> Доға астымен еңбектеу (50см) қос аяқтап заттар арасымен секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың жинаймыз»  <b>Орыс тілі</b>	<b>Сауат ашу негіздері Тақырыбы :</b> П дыбысы және әрпі <b>Мақсаты :</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып ойлау қабілетін арттыру. Кесте бойынша оқуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Бағдаршам және біз» <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:</b> Мен үйде жалғыз қалғанда <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде жалғыз болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау) таныстыру  <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Менің көшем, бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережелеріне мағұлматтар беру. Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру.

<p><i>Бас иеміз біз.</i> <b>Тыныс алу жаттығуы:</b> «Таза ауа». Мұрын арқылы терең дем алу, ауыз қуысы арқылы шығару <b>Жұмбақ жасыру:</b> Бір көзім кідір дейді, Бір көзімжүгір дейді, Бір көзім абайла дейді, Қарап ал маңайға дейді. «Бағдаршам» <b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b> Қане балалар менімен қосылып айтайық; Қалада көлік көп, Қалада апат көп. Сақтайтын апаттан, Тек қана бағдаршам. <b>Суретпен жұмыс: «Көше тәртібі»</b> Әңгімелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру, көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету , архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыруу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>жидегін жинаймыз»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты :</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып ойлау қабілетін арттыру. Кесте бойынша оқуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пен есек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көліктер түрлері (ауа,жерде, жүретін,су көліктері ) туралы білімдерін тереңдету., кеңейту, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру <b>«Ат пен есек» ертегісін сахналау</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Көліктер қайда болады?"</b></p>	<p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 9 санымен және цифрымен танысу <b>Мақсаты :</b> Балалардың гемотриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау,сопақшамен таныстыруды жалғастыру. 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. <b>Ойын: «Ретімен қатарға орналастыр»</b> Кеспе сандардан үстел үстіне орналастыру. Қатармен тұрған сандарды көрсете отырып санату. <b>Тапсырма: «Сандарды құрастыру»</b> Балалар қырқылған сандар қиықтарын құрастырып қатары бойынша ретімен орналастырады <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Не қайда орналасқан?»</b> 1.Дөңгелек ішінде қандай пішіндер бар? 2. Дөңгелектер қайда орналасқан? 3. Оң, сол жақта қандай пішіндер орналасқан? <b>Көзге арналған жаттығу:</b> кірпікті жиі қағу, көз қырашығын оңға одан солға жылжыта қарау, қарашықты айналдыру, көзді жиі жұмып ашу.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Көшемдегі терек бұталар» <b>Мақсаты:</b> Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, бейнелеу</p>	<p>ережесі туралы түсінік беру. Балаларды бағдаршамның қызметімен таныстыру.Көше, жол , жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы жетілдіру. Көліктерді құрастыру жолдарын үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пен есек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көліктер түрлері (ауа,жерде, жүретін,су көліктері ) туралы білімдерін тереңдету., кеңейту, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру <b>«Ат пен есек» ертегісін сахналау</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Көліктер қайда болады?"</b> <b>Көліктерді мүсіндеу</b></p> <p><b>Өзін-өзі таңу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мен тұратын көше» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа бастаған ісін аяқтауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Өлең «Көше»</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшымен өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Иімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үйдегі көшедегі және балабақшадағы қауіпсіздік» әңгімелесу	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	Дидакти-қ ойын: «Қандай пішін жоқ?» Шарты: Төрт түрлі пішінді тақтаға іліп қояды да, ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту, қарандашты дұрыс ұс тауға үйрету. Жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» (аты аталған заттардан артығын атап беру) Сәрсенбі, жұма, көктем, жексенбі Қыс, жаз, күз, қазан Таңертең, түс, сегіз, кеш Бір, үш, төрт, түн	Зайцев кестесі бойынша санату	Кестеден сөздер оқуға үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші апта (19.10.2020-23.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Алтын күз»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу құрастырмалы ойынышқтармен ойын	« <b>Жасырылған затты тап</b> » Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі көшедегі және балабақшадағы қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережеліктерін түсіндіру. Балалардың қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту, қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Басымен 4 метр қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару <b>Мақсаты:</b> Қатарда аюша , жыланиша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қапаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен орындау</b> <b>Негізгі қимыл:</b> нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқандар»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Басымен 4 метр қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді (4-5құрсау алынады) үйрету <b>Мақсаты:</b> Қатарда аюша , жыланиша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қапаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен орындау</b> <b>Негізгі қимыл:</b> нысанаға затты лақтыруға	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы.</b> «Күз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға кесте бойынша «жазуға», айнала қоршаған ортаны бағдарлай білуге үйрету. Сана –сезімін , есте сақтау қабілетін , ой-өрісін жетілдіру. <b>Күз туралы әңгімелесу</b> <b>Кесте бойынша жұмыс</b> <b>Жұмбақ ойыны:</b> «Тәрбиеші жеміс, көкөністер жайлы» жұмбақ жасырады.  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Басымен 4 метр қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару, бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді (4-5құрсау алынады) үйрету <b>Мақсаты:</b> Қатарда аюша , жыланиша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қапаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен орындау</b> <b>Негізгі қимыл:</b> нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру, бір құрсаудан екінші құрсауға секіру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен

	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызыл сары жасыл  <b>Мақсаты:</b> Жол және адам қауіпсіздігін балаға түсіндіру. Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын алу. Балаларға жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру. Өмірін сақтау үшін жол қауіпсіздігінің ережелерін сақтау қажеттілігін ұғындыру..</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Күз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кесте бойынша «жазуға», айнала қоршаған ортаны бағдарлай білуге үйрету. Сана – сезімін, есте сақтау қабілетін, ой-өрісін жетілдіру.  <b>Күз туралы әңгімелесу</b>  <b>Кесте бойынша жұмыс</b>  <b>Жұмбақ ойыны: «Тәрбиеші жеміс, көкөністер жайлы»</b> жұмбақ жасырады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік  <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде көшеде балабақшада сақтау керек қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>жаттықтыру, бір құрсаудан екінші құрсауға секіру</b>  <b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Педагогтың жоспары бойынша</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 санымен және цифрмен танысу.  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандармен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Түстер туралы білімдерін бекіту.  <b>Оқу қызмет барысы:</b>  <b>Зайцев кестесі бойынша санату</b>  10 санымен және цифрмен таныстыру, санды дәптерде нүктелер бойынша жазу, Кьюизенер таяқшаларымен таныстыру, таяқшалардан саты құрап, тура және кері санату. Таяқша түстерін айту.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Шеңберде ойын: «Керісіне айт»</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</b>  (аты аталған заттардан артығын атап беру)  Сәрсенбі, жұма, көктем, жексенбі  Қыс, жаз, күз, қазан  Таңертең, түс, сегіз, кеш  Бір, үш, төрт, түн  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршам белгілері және</p>	<p><b>Көшедегі қауіпсіздік</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелерін еске түсіру, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.  <b>Ойын: «Қатарды есіңе сақта»</b>  <b>«Көзек» туралы мәтін</b></p>	<p><b>тышқандар»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің келуімен табиғатта юлатын өзгерістер туралы түсініктерін ұлғайту, тілдік, танымдық қабілетін дамыту, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету  <b>«Күз келді» М.Әлімбаев</b>  Сарғайды тоғай,  Сап-сары маңай.  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып.    Айнала жым-жырт,  Көк аспан сұрғылт.  Жер жыртқан тыңда  Трактор қырда.    Жапырақ ұшты,  Суық та түсті.  Сонда да бізге,  Қызық көп күзде.  <b>Ойын: «Суретте не көрсе соны орында (пантомима</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып, дөңгелетіп бағдаршам мүсіндеуді үйрету Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.    <b>Өзін -өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»</b>  <b>Мақсаты:</b> көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Жолда жүру ережелерін орындауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			жолда жүру ережесімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қозғалысына көңіл аударту. Есте сақтау қабілеттерін артыру.		<b>Дидакти-қ ойын:</b> «Қандай пішін жоқ?» Шарты: Төрт түрлі пішінді тақтаға іліп қояды да, ішінен бір пішінді жасырады. Балалар қай пішін жасырылғанын айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)<b>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b> Аиулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> <p><b>4 Демалу жаттығулары</b> Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Құрастырайық» Кьюизенер таяқшаларынан геометриялық фигуралар құрастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қатарда қай пішін жоғалда, тауып қой?»	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Күз мезгілі туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын молайту	Ойын: «Құрастырайық» Кьюизенер таяқшаларынан геометриялық фигуралар құрастыру.	Ойын: «Суретте не көрсе соны орында (пантомима)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (26.10.2020-30.10.2020ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p>Саусақ ойыны : «Кішкене қыз Сауле». («Сиқырлы саусақтар» әд құрал)</p> <p>Мақсаты: Саусақтардың бұлылық етін дамыту, өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Заттардың белгілері»</p> <p>Мақсаты: елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сиқырлы көзілдірік киіп, ол арқылы тек дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш, сопақ үлгідегі заттарды бөлмеден тауып атату)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Алтын күз»</p> <p>Фотосуретте бейнеленген сурет бойынша әңгіме</p> <p>Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысуға, күз мезгілі туралы мазмұнды әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу құрастырмалы ойыншықтармен ойын</p>	<p>«Осы, өткен, келер уақыт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың осы, өткен, келер уақыт туралы түсініктерін нығайту. Сәйкес сөздер туралы білімдерін тексеру: бүгін-осы шақ; болды – өткен шақ; ертең, болады-келер шақ</p>
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Деніміз сау болсын,                      Көңілді бала болайық.                      Тәртіпті бала болайық.                      Тіл алғыш бала болайық.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Куз мезгілінің сыйлықтары  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту, тілін жетілдіру. Жан-жануарлар мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айтуға үйрету  <b>Мнемокестедегі сурет бойынша балаларға куз құбылыстарын айтқызу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту  <b>Мақсаты:</b> Қатарда аюша, жьсланиша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, екі аяғының арасына допты қысып алып секіруге, екі аяғының арасына допты қысып алып секіруге, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтуге үйрету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, қос қолмен допты жоғарыдан лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Қатарда аюша, жьсланиша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, екі аяғының арасына допты қысып алып секіруге, екі аяғының арасына допты қысып алып секіруге, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтуге үйрету,</p>	<p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</b> (кестемен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кесте бойынша «жазуға», айнала қоршаған ортаны бағдарлай білуге үйрету. Сана – сезімін, есте сақтау қабілетін, ой-өрісін жетілдіру.  <b>Күз туралы әңгімелесу</b>  <b>Кесте бойынша жұмыс</b>  <b>Жұмбақ ойыны: «Тәрбиеші табиғат құбылыстары жайлы жұмбақ жасырады.</b>  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлқ негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен тәртіпті жөлаушы  <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелерін меңгерту, өмірімен денсаулығына қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаш жапырақтары  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнын түсіне білуіне жағдай жасау, дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, сөйлеу тілін дамыту                      Өлең М. Әлімбаев «Ағаштар»</p>

<p><b>Ойын: «Кім тез табады?»</b> Балалар күзде пісетін жемістер, дәнді дақылдарды тез тез атайды</p> <p><b>Ойын: «Табиғат құбылыстары»</b> Қандай табиғат дыбыстарын естігенін анықтап айтуы тиіс</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Күз келді <b>Мақсаты:</b>Балаларды күз мезгілінің келуімен табиғатта юлатын өзгерістер туралы түсініктерін ұлғайту, тілдік, танымдық қабілетін дамыту, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету</p> <p><b>«Күз келді»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.</p> <p>Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртықан тыңда Трактор қырда.</p> <p>Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p> <p><b>Ойын: «Суретте не көрсе соны орында (пантомима)</b></p>	<p>қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: «Күз кереметтері»</b> (кестемен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Балаларға кесте бойынша «жазуға», айнала қоршаған ортаны бағдарлай білуге үйрету. Сана –сезімін, есте сақтау қабілетін, ой-өрісін жетілдіру.</p> <p><b>Күз туралы әңгімелесу</b> <b>Кесте бойынша жұмыс</b> <b>Жұмбақ ойыны: «Тәрбиеші жеміс, көкөністер жайлы»</b> жұмбақ жасырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Күз кереметтері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілі келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін ұлғайту, танымдық қабілетін дамыту</p> <p><b>Ойын: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Ойын: «Бір сөзбен ата!»</b></p>	<p>қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, қос қолмен допты жоғарыдан лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагогтың жоспары бойынша.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Сындарлы пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b>1-ден 10-ға дейінгі сандармен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Оқу қызмет барысы:</b> Топ бөлмесіндегі заттарды, олардың түр-түсін анықтау Сөздер: тарелка, теледидар, үйдің шатыры, қияр, беорамал. Бұлар неге ұқсады, бір сөзбен оларды қалай атаймыз? Енді қағазға осы геометриялық пішіндерді салайық.</p> <p><b>Ойын: «Құрастырайық»</b> Кьюизенер таяқшаларынан геометриялық фигуралар құрастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қатарда қай пішін жоғалда, тауып қой?»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» <b>Мақсаты:</b> балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагог әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуде ағаштың құрылымын бере білуге үйрету; жұмыс кезінде көмекші сызбаны пайдалану, күзгі жапырақтардың түрлі-түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазды пайдалануға дағдыландыру.</p> <p><b>Мүсіншіден хат келгенін айтады.</b> <b>Хатты оқиды.</b> «Қазір жылдың ең тамаша мезгілі-күз кезі. Күзгі панноны орындауға болады. Сендерге жұмыс істеуге жеңіл болу үшін көмекші сызбаны жіберіп отырмын». <b>Әңгімелесу</b> Сызбаларды іліп қояды. -Мынау не сызбалар? -Сызбаларға қарап, ағаштарды қалай мүсіндейміз? Ағаштың діңі мен бұтақтарын қалай мүсіндейтіндеріне тоқталады.</p> <p><b>Мүсіндеудің ретін көрсетеді:</b> 1. Ағаштың діңін қағаз бетіне орналастыру. 2. Саусақтың ұшымен батыра отырып жапсыру. 3. Содан кейін бұтақтарды қосу. 4. Жапырақтарды жасап, бұтақтардың жанына саусақпен жағып шығамыз</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Моншақ»</b> Саны болар он шақты, Шашып алдым моншақты. Шымыш, теріп аламын, Қорабына саламын. Қорытынды, мадақтау.</p> <p><b>Өзін өзі таңу</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күз мезгілінің сыйлықтары  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін молайту,тілін жаттықтыру.  <b>Мнемокестедегі сурет бойынша балаларға күз құбылыстарын айтқызу</b>  <b>Ойын: «Кім тез табады?»</b>  Балалар күзде пісетін жемістер, дәнді дақылдарды тез тез атайды  <b>Ойын: «Табиғат құбылыстары»</b>  Қандай табиғат дыбыстарын естігенін анықтап айтуы тиіс</p>		<p><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету.Күзгі мезгілінің өзгерістері жайлы балалардың  <b>Ойын: «Дүкен»</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:					
	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Ақ бидай» әңгімесі</b> <b>Ө.Канахин</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	Тіл ұстарту жаттығулары.Жабайы аңдар туралы, Ю-ю-ю Қорбаңдайды аю Тан-тан-тан, Аң патшасы –Арыстан. Ыс-ыс-ыс Тарғыл түсті жолбарыс Қыр-қыр қыр	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>

			<i>Бұл көкжал қасқыр</i>		
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын жиһаздарының атау</i>	<i>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Өз бетінше ойындар</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: серуенге шығу.</i>				
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</i>	<i>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес»</i>	<i>. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу</i>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (02.11.2020-06.10.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Спортшыларға сәтті кадам!» Шынығу, денсаулық туралы әңгіме	«Біз қуаныш сыйлаймыз!» Үстел үсті ойын: «Шеңберге қосыл» Бір-біріне көңіл күй сыйлау.	Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	Д/О: Ұйықтама тез ата. Жемістер мен көкөністер туралы әңгіме	«Күн шуағын шашады.» Жылы лебіздерін бір-біріне жеткізу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл-күйін көтеру мақсатында балалармен түрлі психологиялық жат-тығулар жасату. Баланың өзіне деген сенімін, қиялдауын, есте сақтау қабілетін, зейінін арттыру Ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу. Сөйлеу тілін дамыту. Сұраққа толық	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қашықтықты себетке лақтыру <b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, допты қатр қойылған заттар арасынан домалату, құм салынғанқапшықты себетке лақтыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қашықтықты себетке лақтыру <b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, допты қатр қойылған заттар арасынан домалату, құм салынғанқапшықты себетке лақтыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Кестеден сөздер оқуға жасауға бергізу арқылы ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту. Қолын жазуға дайындау. Сөздің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. <b>Ойын: «Кім қандай дыбыс біледі?»</b> <b>Тәрбиеші Н дыбысына байланысты өлең оқиды</b> Нанда өмірдің иесі мен мәні	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату, құм салынған қашықтықты себетке лақтыру <b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру, допты қатр қойылған заттар арасынан домалату, құм салынғанқапшықты себетке лақтыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Өлең оқу. Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи

	<p>жауап беруге жаттықтыру</p> <p>1. «Мен қандаймын?» жаттығуы</p> <p>2. «Сиқырлы қобдиша» жаттығуы. (қобдишада айна бар)</p> <p>3. «Мен тыныштықты жақсы көремін» жаттығуы</p> <p>«Біздің балабақша»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қию дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Жиын-тиерін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз мезгілі)</p> <p><b>Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрлерін әңгімелеу</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Н дыбысы және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Кестеден сөздер оқуға үйрету. Сұрақтарға бірден жауап бергізу арқылы ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту. Қолын жазуға дайындау. Сөздің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Ойын: «Кім қандай дыбыс біледі?»</b> <b>Тәрбиеші Н дыбысына байланысты өлең оқиды</b> Нанда өмірдің иесі мен мәні бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті, арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. Дәптерде нүктелер бойынша әріпті жазу. <b>«Сәуленің ойынықтары» сюжетті сурет бойынша балаларға сөйлем құрату</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақша туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекке тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын үйрету, сөйлемді дұрыс қарап айта білу біліктерін дамыту, дөңгелек, сопақша формалы заттардың суретін салуды үйретуді жалғастыру, таза жұмыс істеуге, табиғатты сүйюге тәрбиелеу</p> <p><b>Шеңберде ойын: «Не қайда өседі?»</b> (қияр, орамжапырақ,</p>	<p>Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» дегенде балалар ұшақ болып ұшады, «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық балалар орындарын ақеліп қонады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : 0 санымен таныстыру <b>Мақсаты:</b> 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы материалды қайталау. Түстер туралы білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. 0 санын ендіру. <b>Н.Зайцевтің 100-дік кестесі бойынша 1-ден 20-ға дейін тура және кері санату.</b> <b>Ойын: «Мен қандай санды көрсетсем сонша рет шапалақ ұрамыз»</b> 0 санымен таныстыру <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дидактикалық тапсырма:</b> «Суретті жинақта» Балалар үйбұрыш, шаршы, дөңгелек, сопақшадан адам сұлбасын жинақтайды. <b>Ойын: «Шытырман»</b> <b>Ойын: «Қоржын»</b> Қоржын ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы атау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін</p>	<p>бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті, арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. Дәптерде нүктелер бойынша әріпті жазу. <b>«Сәуленің ойынықтары» сюжетті сурет бойынша балаларға сөйлем құрату</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы адам еңбегі» <b>«Мақсаты:</b> Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру ,ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату <b>Ойын: «Ортақ атауын тап!»</b> <b>Мақал:</b> Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей</p>	<p>отырып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілікті сезінуге баулу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік <b>«Әдептілік» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы әңгімелеу</b> Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен таныстыру Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы дұрыс?»</b> <b>Ойын шарты:</b> тақтаға бірнеше сурет ілінеді , балалар сол суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биші Әйгерім» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз <b>«Ойыншықтар әлеміне» саяхат</b> Балалармен адам бейнесінің суретін қарау, олардың дене мүшелерінің орналасуына көңіл бөлу <b>Адам бейнесін мүсіндеу жолдары</b> Ермексазды алақанға салып жұмсартып, соқпақтан адам кеудесін келтіреміз. Ермексазды кішірек төрт бөлікке бөліп, есу арқылы жіңішкертіп, екі қолын, аяғын кеудесіне</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қызанақ, картоп-бақшада, алма, жүзім, өрік, шие-бауда) <b>Бақша туралы әңгімелеу</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жайлы жұмсақ төсегім Домаланып өсемін. Қабат-қабат тоным бар. Қалай оны шешемін? (қырыққабат) Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (пияз) Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр (қызылша) <b>Ойын: «Көкөніс сорпа пісіреміз»</b>	өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу; түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту; бейнелік елес, қиялды дамыту. <b>Жұмбақ жасыру:</b> Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (түлкі)		орналастырамыз. Кішкене бір бөлігін алып, домалақтап, басын жасаймыз, осы бөліктен шымыу арқылы мұрнын, құлағын, бет пішінін шығарамыз. Одан кейін қолын, аяғын қимылдап тұрған адам бейнесіне келтіреміз. Басқа түсті ермексаздан өз қалауларың бойынша киімдерін әсемдейміз.  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің есімім» <b>Мақсаты:</b> Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты, өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту	
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну,				
	Картотека № 17	Картотека №22	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ишімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Мен қандай санды көрсетсем сонша рет шапалақ ұрамыз»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға	Ойыншықтың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету Балалармен жеке жұмыс	<b>Ойын: «Қоржын»</b> Қоржын ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы атау	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегіңді жина өзің. Асықпай іш тамақты,

	<i>жауап беруге үйрету.</i>				<i>Жина аяқ-табақты.</i>
<i>Серуенге дайындық Серуен</i>	<i>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (09.11.2020-13.11.2020 ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Амандасу дене қызуларын тексеру қабылдау</p> <p>Кезекилікке сайлау</p> <p>Гүлдерді суару</p>	<p>Жақсы көңіл күймен кезекилікке сайлау</p> <p>Ерте келген балаларға конструктормен құрастырту</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Дәрумендер»</p>	<p><b>Жасырылған затты тап»</b></p> <p>Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>Әңгімелеу «Дені саудың жаны сау»</p> <p>Кезекилікке сайлау</p> <p>Гүлдерді суару</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністер мен жеміс жасидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Көлбеу қойылған тақтай бетімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жәй және қатты жүгіру, тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту, биікке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Көлбеу қойылған тақтай бетімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстармен таныстыруды жалғастыру. Сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. Аталған сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Жемістер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</b> <b>Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беруді жалғастыру.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дыбыстар әртүрлі болады. Мысалы: «а-а» десек. Оны созып айтуға</li> </ul>	<p><b>Қауіпіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзімізге көмектесеміз <b>Мақсаты:</b> Өз дене мүшелеріне күтім жасау жолдарын үйрету. Денсаулығын күтуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін қалыптастыру. Көркем шығарманы мәнгерлеп айтып, қимыл-қозғалыспен көрсетуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, жұмсақ, дыбыссыз әдемі қимылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Шеңберде ойын: «Түстер»</b> Ойын шарты: Тәрбиеші қызыл</p>

<p>анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> Мұнда назар аударайықшы: Азық-түліктердің суреттерін көрсетіп әңгімелеу. Ең қажетті тағамды адам тәбетпен жейді. Тәбетпен ішілген ас, адам денсаулығы үшін пайдалы.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қармаққа не ілінді?»</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» Шарты: көкеніс пен жемісті бөліп артық затты табу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауда ма? Бақта ма?» <b>Ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін қалыптастыру, қағаздан екі бүктеу арқылы қайшымен қию біліктерін дамыту</p> <p><b>Шеңберде ойын:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстармен таныстыруды жалғастыру. Сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. Аталған сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Жемістер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</b> <b>Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беруді жалғастыру.</b> Дыбыстар әртүрлі болады. Мысалы: «а-а» десек. Оны созып айтуға болады, дауысымыз еркін шығады. Дыбыстар екіге бөлінеді, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар болып. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен, ал дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз. Мысалы: «т» дыбысы. Кәне, бәріміз осы «т» дыбысын айтып көрейік. «Т» дыбысын соза аламыз ба, жоқ, қысқа айтылады. Сол себепті де «А» дыбысы дауысты, қызыл текшемен белгілейміз, ал «Т» дыбысы дауыссыз, көк текшемен белгілейміз. Балалардан қандай жемістерді жақсы көретінін сұрау <b>Алма, шие, анар сөздеріне дыбыстық талдау жасау, дыбыстың орнын анықтау</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқор боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі құстар туралы білімін қалыптастыру, оларды бір-бірінен ажырата білуге,</p>	<p>Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспаы бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық денелер: текше, шар, конус, цилиндр, пирамида. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (текше, шар, конус, цилиндр, пирамида) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуді дамыту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру <b>«Сиқырлы фигуралар» еліне саяхат</b> Ұқсас фигураларды атап, оның атауымен таныстыру. <b>Ойын: «Не қайда тұр?»</b> Үш сөреге ойыншық қойылады 1. Жоғарғы сөренің оң жақ бұрышында қандай ойыншық тұрса, сондай фигураның суреті бар карточканы көтеру 2. Екінші сөренің ортасында қандай ойыншық тұрса, сондай фигураның суреті бар карточканы көтеру 3. Үшінші төменгі сөренің сол жағында қандай ойыншық тұрса, сондай фигураның суреті бар</p>	<p>болады, дауысымыз еркін шығады. Дыбыстар екіге бөлінеді, дауыссыз дыбыстар, дауысты дыбыстар болып. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен, ал дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз. Мысалы: «т» дыбысы. Кәне, бәріміз осы «т» дыбысын айтып көрейік. «Т» дыбысын соза аламыз ба, жоқ, қысқа айтылады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сол себепті де «А» дыбысы дауысты, қызыл текшемен белгілейміз, ал «Т» дыбысы дауыссыз, көк текшемен белгілейміз.</li> </ul> <p>Балалардан қандай жемістерді жақсы көретінін сұрау <b>Алма, шие, анар сөздеріне дыбыстық талдау жасау, дыбыстың орнын анықтау</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген</p>	<p>дегенде ненің қызыл болатынын айту керек. Ойын келесі жасыл, сары, көк түстер бойынша жалғасады <b>Жемістер мен көкөністер кездесетін ертегілерден үзінді көру:</b> «Шалқан», «Қияр мен орамжапырақ», «Аленушка мен Иванушка» <b>«Шалқан» ертегісін пантомима» өнері арқылы сахналау</b> <b>Ойын:</b> «Суретте не көрсен, сол қимылды орындап бер!»</p> <p><b>Мүсіндіеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақша» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақша туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекке тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақша өсімдіктеріне күтім жасау жолдарын үйрету, сөйлемді дұрыс қарап айта білу біліктерін дамыту, дөңгелек, сопақша формалы заттардың суретін салуды үйретуді жалғастыру, таза жұмыс істеуге, табиғатты сүюге тәрбиелеу <b>Шеңберде ойын: «Не қайда өседі?»</b> (қияр, орамжапырақ, қызанақ, картоп-бақшада, алма, жүзім, өрік, шие-бауда) <b>Бақша туралы әңгімелеу</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жайлы жұмсақ төсегім Домаланып өсемін. Қабат-қабат тоным бар. Қалай оны шешемін? (қырыққабат) Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (пияз) Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр (қызылша) Сергіту жаттығуы Көкөністерді мүсіндейміз</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат – денсаулық мекені» <b>Мақсаты:</b> «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары түсіндіру.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>«Түстер»</b>  Ойын шарты:  Тәрбиеші қызыл дегенде ненің қызыл болатынын айту керек. Ойын келесі жасыл, сары, көк түстер бойынша жалғасады  <b>«Шалқан» ертегісін пантомима» өнері арқылы сахналау</b>  Ата мен әже алма, өрік, шиені, қыз қияр мен қызанақты жақсы көредіг күшік сүйекті, мысық тәтті күлшені, ал тышқан ірімшікті жақсы көреді. Енді осы аталған заттарды қағаздан қиып жапсырып берейік.  <b>Қиып, жапсыру жолдары:</b>  Қағазды екі бүктеп алып қағаздың бұрыштарын дөңгелетіп қиыпалма, өрік, шие, қияр, қызанақ, шалқан, ал күшікке ұзынша қағаздан сүйек, мысыққа домалақ нан, тышқанға ірімшікті төртбұрышты қағазды үшбұрыштап бүктеп алып бүктеу сызығынан үшбұрыш етіп қиып алып, қағазға жапсырады  <b>Ойын:</b> «Суретте не көрсең, сол қимылды орындап бер!»</p>	<p>өзіндік ерекшеліктерін көрсету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған орта турал түсініктерін кеңейту, тілін, ойын дамыту.</p>	<p>карточканы көтеру  Т.б тапсырмалар орындау</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма бағы»  <b>Мақсаты:</b>  Алма пішінінің нақты бейнесін бере білуге үйрету; түстерді үйлестіруді жетілдіру.  алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді және алма бейнесін нақты бере білуге үйрету.  <b>Педагог күз мезгілі туралы тақпақты мәнерлеп оқиды.</b>  Берекесін сыйлауға,  Өлкемізге гүл келді.  Жемістерін жинауға,  Шақырды біздерді.  Тақпақтың мазмұны бойынша әңгіме жүргізеді.  <b>«Кім көп жеміс жинайды» дидактикалық ойын.</b>  Балаларды екі топқа бөліп, жемістерді шашқызып, жинатып, санатып, түстерін ажыратқызып, салыстыртып ойнатуға болады.  Педагог бақшадағы алма ағаштары туралы әңгіме жүргізеді; оларды бір-бірімен салыстырады; санатады. Жеміс-жидектердің түрлерін, дәруменді ас екенін ататқызады</p>	<p>сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу  <b>Шаттық шеңбері</b>  Үйлердің суреттерін қарастыру, өз үйлерін қалай құрастыратындары туралы сұрау, құрастыру</p> <p><b>Музыка</b>  Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.  <b>Ойын: «Не болар еді?»</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.</p>				



Серуен:	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №33	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз ( 3- 4 рет) 2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырып, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 3 .Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты ууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты иши иши иши иши иши иши				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап » Шарты:көкеніс пен жемісті бөліп артық затты табу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту»	«Шалқан» ертегісі	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика әлемі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауда ма? Бақта ма?»	<b>Бақша туралы әңгімелеу</b>	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (текше, шар, конус, цилиндр, пирамида) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуді дамыту. Балалармен жеке жұмыс	Алма, шие, анар сөздеріне дыбыстық талдау жасау, дыбыстың орнын анықтау Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (16.11.2020-20.11.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Болады, болмайды»</b> Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімсіз болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы қоратша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе және өзгелерге көмектес <b>Мақсаты:</b> Достық көмек туралы әңгімелеп беру. Әңгіме құру барысында монологтық ойларын байланыстыра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуды дамыту. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге, айналасындағы адамдарға қайырымдылық жасауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, қатар сызылған екі сызықпен секіру <b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй жіне қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, қатар сызылған екі сызықпен секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, қатар сызылған екі сызықпен секіру <b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй жіне қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, қатар сызылған екі сызықпен секіру. Қимыл-қозғалыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден ауызша оқуға үйретуді жалғастыру. <b>Ойын: «Жоғалған буын»</b> Мысалы: А-..., А..., А..., (апа, ата, аға, ала) <b>Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, қатар сызылған екі сызықпен секіру. Қос қолмен жіптен асыра лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй жіне қатты жүгіру, гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, қатар сызылған екі сызықпен секіру. Қос қолмен жіптен асыра лақтыру. Қимыл-қозғалыс икемділігін</p>

<p>баулу. <b>Достық тақырыбында әңгіме өткізу.</b> -Достық -адамдардың бір-бірімен жақсы ниетпен араласуы, бірге ойнауы. Балалар ,нағыз достың қандай болатынын білесіңдер ме? -Ал балалар сендер өмірдегі сырды, бөлісетін, әркез қасымызда бірге ойнайтын, көмектесетін, қиын кезде қастарыңнан табылатын кім? Жарайсыңдар, ол- «Дос». Дос дегеніміз- арқа сүйер адамың. Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? Демек досты ешқашан сатпау керек, бірге күліп, бірге ойнау керек. -Ендеше, балалар мен сендерге <b>«Екі дос» ертегісін оқып беремін.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз досыңа көмектес»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадығы гүл» <b>Мақсаты:</b> М: Қағазды бірнеше бүктеп , қию әдісіне жаттықтыру. Затқа қарап жапсыру дағдысын қалыптастыру Түсті таңдай білуге үйрету. <b>Жылулық шеңбері «Тілек шоғы»</b> Гүл туралы түсініктерін суреттер көрсету арқылы</p>	<p><b>аралар»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «F» дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> F» дыбысы және әрпімен таныстыру, сөз ойлап табуға , сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшиқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден ауызша оқуға үйретуді жалғастыру. <b>Ойын: «Жоғалған буын»</b> Мысалы: А-...,А...,А..., (апа, ата, аға, ала) <b>Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау</b> «F» дыбысы және әрпімен таныстыру Тақтаға және ауаға жазып көрсету. Дәптерде нүктемен жазылған әріп үстімен жүргізіп жазу. <b>Сергіту жаттығуы</b> Жүнісбеков кестесінен F әріп-құрағын тауып, балалармен дыбыстау</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажырата білуге үйрету. Құстардың сыртқы пішіні, қимыл-қозғалысы туралы балалардың білімдерін тиянақтау. <b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн! Қайырлы таң! <b>Жұмбақ жасыру:</b> Екі айыр құйрығы,</p>	<p>икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</b> Балалар екі топқа бөлінеді, бір тобы аюлар, екіншісі аралар. Аралар қабырғада, аюлар алаңның екінші шетінде , аралар «ұшып» бал жасауға акеткенде аюлар алар ұясынан бал жеуге өрмелейді, қайтып келген аралар ұсталған аюларды шағады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер қонақта <b>Мақсаты:</b> Балаларды санау түрлеріне үйретуді жалғастыру., ойлау қабілетін дамыту. Кеңістікті бағдарлауға үйрету, саусақ моторикасын дамыту. Балаларға санмен айтылатын ертегілерді атау (7лақ, 5 ешкі, 3 жалқау, 3 торай, 3аю) <b>Тапсырмалар орындау:</b> Ағашқа бірінші 3 құс демалуға ұшып келді, одан соң тағы 2 құс келді. Барлығы неше құс болды? Құстар саны көбейді ме, азайды ма? <b>3+2=5 дәптерге жазғызу</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Графикалық диктант</b> Балалар нүктелерді бір-</p>	<p>«F» дыбысы және әрпімен таныстыру Тақтаға және ауаға жазып көрсету. Дәптерде нүктемен жазылған әріп үстімен жүргізіп жазу. <b>Сергіту жаттығуы</b> Жүнісбеков кестесінен F әріп-құрағын тауып, балалармен дыбыстау</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Жас экологтар» <b>Мақсаты:</b> Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғауға дегн қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыстармен таныстыру; әңгіме арқылы ойын, қиялы дамыту, өз ойын қиялмен ұштастыра айтуға баулу. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>«Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыру</b> Сұрақ-жауап <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыдыстарды мүсіндейміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық шеберлерінің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, халықтық керамика мәнерінде ыдыс (тостағандар, табақшалар, құмандар т.б.) мүсіндеуге үйрету. <b>Шаттық шеңбері</b> Арайлы таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз! Жарқырайды даламыз! Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, достарым! Керамика мәнерінде жасалған ыдыстармен таныстыру <b>Тостаған, табақша мүсіндеу жолдары:</b> 1.Қоңыр түсті ермексазды</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кеңейту <b>Тосын сәт: Қонаққа әжей келеді</b> Педагог әжейге немересінің туған күніне арналған сыйлық керек екенін айтады, балалар әжейге құмырадығы гүлді жапсырып көмектесетінін айтады <b>Педагог балаларға қағаздан гүл бөлшектерін қиыды, содан соң гүлдерді жапсыру техникасын көрсетіп, түсіндіреді</b> 1. Үш гүл күлтесін қиып алу <b>Сергіту жаттығуы</b> 2. Қиылған күлтелерді жапсыру 3. сабағын, жапрағын жапсыру</p>	<p>Қияқ мұрт қанатты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп, Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс (қараторғай) Тоқылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап (тоқылдақ) <b>Қыстап қалатын құстар және жыл құстары жайлы сурет қараастыру</b> Сурет бойынша сұрақ-жауап <b>Сергіту сәті</b> <b>Құстарға не үшін көмектесеміз?</b> <b>Олардың қандай пайдасы бар?</b> <b>Құстарға жемді қалай береміз?</b> Сұрақтарына жауап қарастыру</p>	<p>бірімен белгілі бағыт бойынша қосады, қосқанда тышқан т.б суретер шығады. Балалар шыққан суреттерді кішіден үлкенге дейін қатарға қойып шығады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Бейнелерді бүкіл параққа, қағаздың төменгі жолақшасына жердегі заттарды, жоғарғы бөлігіне жоғарыдағы заттарды орналастырып кеңістіктік қатынасын бере білуге үйрету.</p>		<p>алақанымызға салып домалақтаймыз 2. Домалақ ермексаздың үстіне қақпақшаны қойып, сәл басу арқылы ойық жасаймыз. Енді бас бармағымыз және сұқ саусағымызбен ұңғу, қысу арқылы ішін ойып, шетін шығарамыз <b>Сергіту сәті</b> 3. Саусақпен шымыу әдісі арқылы тостағанның, табақшаның түбін шығарамыз. Енді осы дайын тостаған мен тақтайшаның сыртын әдемілеп әшекейлейміз. Мойыншақпен әшекейлеу  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсылыққа жақсылық» <b>Мақсаты:</b> «Өзара достық» «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Айналасындағы адамдарды сыйлауға, оларға қамқорлық, жақсылық жасауға тәрбиелеу <b>Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»</b></p>
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтыландыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2. Еденге жалаңаяқ тұрып. <b>Қазақ үйін құрамыз .</b> Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады ) Уықтар боп иіліп</p>				

	<i>(қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)</i>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет</i>	<b>«Екі дос» ертегісі</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Пайдалы-зиян»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Өз досыңа көмектес»</i>	<i>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</i>	<i>Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»</i>	<i>Ойын: «Жоғалған буын» Мысалы: А-...,А...,А..., (апа, ата, аға, ала) Жеке баламен жұмыс</i>	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс</i>
<i>Серуенге дайындық Серуен</i>	<i>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (23.11.2020-27.11.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, Ал тын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Таңғы шеңбер. <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	Фотосуреттер қарастыру <b>«Дәрумендер»</b> Фотосуретте бейнеленген көкөністер мен жемістерді атау.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшік пен мысық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету; дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту; балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр) гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұптасып жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр) гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр) гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты себетке түсіру <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұптасып жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүгіру. Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып еңбектеу (3метр) гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер (кестемен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Кесте бойынша «жазуға», сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b> Сіріңке	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көз- көңілдің айнасы <b>Мақсаты:</b> Көз туралы, көздің құрылысымен оның қызметі, көзге күтім туралы түсінік беру  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншық тармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізе білуге

<p>«Ит», «марғау» деген сөзін буынға бөлу</p> <p><b>«Жүшік пен мысық» ертегісі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Біз күштіміз ептіміз" <b>Мақсаты:</b> Балаларға жырту тәсілімен жануарлардың бейнесін жапсыруды үйрету. Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. <b>Жылулық шеңбер.</b></p> <p><b>Аю бейнесін жырту тәсілімен жапсыру</b> 1.Қауіпсіздік техникасымен таныстыру. 2.Үлгіні талдау. 3.Жұмыс жасаудың әдістерімен таныстыру. -Қағаз бетіне дене бөліктерін мынадай ретпен жапсырамыз: -Денесін; -Басын және құлақтарын; -аяғын желімдейміз. -Қара түсті қағазбен көзін</p>	<p>жатып еңбектеу (Зметр) гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың жидегін жинаймыз»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышы мекендеушілер <b>Мақсаты:</b> Кесте бойынша «жазуға», айнала қоршаған ортаны бағдарлай білуге үйрету. Сана –сезімін , есте сақтау қабілетін , ой-өрісін жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышының мекендеушілері» <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер, олардың тіршілігі туралы туралы түсінік беру.Қамқор болу дағдыларын, іс-әрекеттерін жетілдіру. Мекендеушілерге қамқор болу, күту жағдайларын жасау, тамақтандыру.</p> <p><b>Табиғат бұрышының мекендеушілер туралы әңгімелеу</b> Қане, кім нені жақсы көреді? Немесе өзіңмен бірге үйде қандай жануар тіршілік етсе деп армандайсың? -Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? Балалар өздеріне ұнайтын табиғат бұрышын</p>	<p>жүру. Допты себетке түсіру</p> <p>Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың жидегін жинаймыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру <b>Мақсаты:</b> Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі , қалыңдығы , ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту. <b>«Орманға серуен» атты ситуация.</b> Ағаш артына жасырынған аңды тауып, қандай аң және ол жасырынған ағашты сипаттау <b>Тапсырмалар:</b> №1. Ең биік, ең аласа , биіктігі бірдей мұнараларды табу №2. Қарындашты жуадықтары бойынша қою №3. Тақтадағы түрлі түсті фигураларды санау №4. Түсі бірдей фигура неше болса сонша таяқша қою</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты спорт ойындары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорт ойындары жайлы және құрал-жабдықтары жайында, ұлттық ойындар туралы білімдерін жинақтау, бекіту. Спорт ойындарының адам денсаулығына пайдасын түсіндіру. Балалардың денсаулығын, ой өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға</p>	<p>қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үйрету. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау.</p> <p>1.-Жануарлар туралы әңгімелеу.Түрлерін атау. -2. Біз бүгін «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен танысамыз. -3.Ертегіні оқып түсіндіру. 4.Ертегі бойынша сұрақ-жауап. -Ешкі лақтарына не деді? -Ал лақтар не істеді? -Ешкі қасқырдан қалай құтылды? 5.Балалардың өздеріне әңгімелету. Сергіту сәті. 6.Ертегіні сахналату. Қорытындылау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз үй жануарларын білеміз» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. <b>Жаңылтпаш</b> Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай <b>Ойын:</b> «Қимылмен көрсет» Тәрбиеші балалардың құлақтарына кезекпен сыбырлап бір жануар атын айтады, сөзді тыңдаған балалар жануарды қимылмен көрсетеді. <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс:</b> Балалар аты аталған жануарлар суреті салынған карточкаларға әрқайсысына қорегі суретін салып береді. Мысалы: қозыға, бұзауға-шөп, мысыққа-сүт, итке-сүйек, қоянға-сәбіз. <b>Балалар өз қалаулары бойынша үй жануарларын мүсіндейді</b> <b>Жұмыс барысы:</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>, мұрнын, аузын жапсырамыз. <b>Ойын: «Кім жылдам және епті?»</b></p> <p>Екі топқа бөліп жарыстыру.</p>	<p>мекендеушілер туралы айтады. 1.Аквариумда өсіретін балықтармен таныстыру. <b>Сергіту сәті</b> 2.Табиғат бұрышындағы тасбақаның суретін көрсетіп ,таныстыру 3.Атжалманмен таныстыру 4 .Тордағы тотықұспен таныстыру <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Қорытынды</b> Табиғат бұрышының мекендеушілерге қалай қамқор боламыз?</p>	<p>қызығушылығын дамыту. Жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу. <b>Сәлемдесу. Шаттық шеңберін құру.</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>Спорт жайлы әңгімелеу «Ой-қозғау». тақтадан «Қазақтың ұлттық ойындарының» суреттері көрсетіледі. Балалар қандай ойын түрлерін көргенін айтады.</b> Өлең: Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Қане кей енді біз қандай епті және күшті екендерімізді көрсетейік.</p> <p><b>Осы спорт түрлеріне қажетті құралдарды қағаз бетіне бейнелейік.</b> Қағаз бағытын көлденең қою; Қара қарындашпен қажетті пішіндермен үлгі бойынша бейнелеу.Пайдаланған түстерін қайталау.</p>		<p>Жеңдерін көтеріп алақан арасында ермексазды жұмсартып жануар денесін, басын созып бір бөліктен мүсіндеуді көрсету, екінші бөліктен аяқтары мен құйрықтары н сопақша бөлікте илеу, есу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қандай баламын?» <b>Мақсаты:</b> Әр – бір баланың жеке тұлға екенін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру.Өзін өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну,				
Серуен:	Картотека №29	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №29	Картотека №33
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4</p>				

	<p><i>рет)</i>  <b>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b>  <i>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</i>  <i>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)</i>  <i>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</i></p>				
<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет</i>	<i>«Күшік пен мысық» ертегісі</i>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<i>«Мен қандай баламын?» әңгімелеу</i>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</i>	<i>Тура және кері санау дағдыларын дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс</b></i>	<i><b>Дыбыстық талдау:</b> Ана, аға, алма, анар <b>Жеке баламен жұмыс</b></i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>
<i>Серуенге дайындық Серуен</i>	<i>Киіну: серуенге шығу.</i>				
	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.</i>	<i>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</i>	<i>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</i>	<i>Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (30.11.2020-04.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Менің елім» әңгімелеу		Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	Д/О: Ұйықтама тез ата. Елің туралы әңгіме	«Күн шуағын шашады.» Жылы лебіздерін бір-біріне жеткізу.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылда, қалада» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру, ауыл мен қаладағы айырмашылықты салыстырып суреттеу, сөздік қорларын әңгіме арқылы дамыту, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. «Қалада» өлеңін оқу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайда бардым?» Сурет бойынша әңгімелеу		<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру, шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырақтап жүру және жүгіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру, шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін, белсенділігін арттыру. <b>Ұлттық ойындар:</b> «Асық ату, арқан тарту»  <b>Математика негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «С дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімін бекіту, өлеңді оқуға, өзінің ата-жөнін жазуға, сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. С дыбысы мен әрпін таныстыру. Сөздің дыбыстық мәдениетін жетілдіру <b>Ойын: «Жасырылған құрақ»</b> <b>Тәрбиеші С дыбысына байланысты жаңылтпаш оқиды</b> Сылдыр-сылдыр сылдырлап, Сылдырлайды сылдырмақ Су үстінде сең келеді, Сегіз серке тең келеді	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру, шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру, қолмен жұптасып жүру (бір бала қолмен жүреді, екінші бала оның екі аяғынан ұстайды) <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы бала соңынан жүру, шоқырақтап жүру және жүгіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүгіру, шектелген (4-5см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру, қолмен жұптасып жүру (бір бала қолмен жүреді, екінші бала оның екі аяғынан

	<p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған елдің ұлымын» <b>Мақсаты:</b> Өз елінің табиғатын біліп, қадірлеуге тәрбиелеу Қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру. Әсемдік, сұлулыққа баулу. <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайланып таң атты Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар (осы кезде есікті қағып, Алдар Көсе кіреді, балалармен сәлемдеседі) <b>Балалар Алдар Көсеге өз елі туралы тақпақтар оқып береді.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> Балаларға өз қаламыз табиғаты туралы жұмыс орындауды ұсынады. Балалар қалаулары бойынша табиғат бейнесін қиып жапсырады (ағаштар, шөп, гүлдер, аспандағы бұлттар)</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Тақ сандар мен жұп сандар <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақ сандармен және жұп сандармен санауға үйрету, сандардың орналасу реті туралы түсініктерін қалыптастыру, саусақ қимылы икемділігін, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Көлем туралы білімдерін тиянақтау. <b>Ойын:»Кім кімнің қасында?»</b> <b>Н.Зайцевтің 100-дік кестесі бойынша тақ сандармен және жұп сандармен санауды көрсету</b> <b>Саусақ жаттығуы:</b> Кел санайық, екуміз Бас бармағым-папам, Балан үйрек-апам. Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Титтей бөбек-сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз <b>Фербелдің дамыту материалдарынан</b> балаларға сандар мен түрлі заттарды жснауды ұсыну</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ халқының оюлар сыры» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру, әдеби сөздерге, мақал-мәтел, тақпақтарға қызығушылығын, оны үйренуге деген белсенділігін арттыру. Өз ойларын жеткізу, берілген сұрақтарға толық сөйлем мен жауап бере білуге үйрету. Бастырып салу әдісі арқылы қылқалам және субояумен су салуда жұмыс іскерліктерін қалыптастыру. <b>Біздің өлкеміз Оңтүстік өңірі деп аталады.</b> Табиғатымыз көз тартарлық әсем де, әдемі. Бидай,</p>	<p><b>Сұрақ-жауап</b> <b>Видеоматериалдан С дыбысы туралы материал көрсету</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>«Сөз ойлан, тез ойлан»</b> Балалар топта кімнің аты-жөні С дыбысынан басталатынын айтады. <b>Тәрбиеші балаларға енді «с» дыбысына сөз ойлануды тапсырады.</b> Өздері тапқан сөздерді шапалақтау арқылы буына бөлу: сағат, сурет, Сәлима, Самат, сылдырмақ, санамақ. <b>С дыбысына байланысы бар дәптердегі суреттерді бояу.</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> сі-сі-сі, Әжемде әйбат мәсі</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем» <b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып,</b> бір-біріне деген жылы тілектерін айтқызады. -Біздің Республикамыз қалай айтылады? -Біздің бас қаламыз қай қалада? -біздің туған өлкеміз-егеменді</p>	<p>ұстайды) Қимыл-қозғалыс икемділігін, белсенділігін арттыру. <b>Ұлттық ойындар: «Асық ату, арқан тарту»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған елдің ұлымын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемдерді анық айтуға үйрету, өз елінің табиғатын біліп, қадірлеуге тәрбиелеу <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайланып таң атты Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң балалар Қайырлы таң апайлар (осы кезде есікті қағып, Алдар Көсе кіреді, балалармен сәлемдеседі) <b>Балалар Алдар Көсеге өз елі туралы тақпақтар оқып береді.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерімнің табиғаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан жері туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, бүтін бөліктен жануарлар мүсінін бейнелеуді үйрету.</p> <p>Қазақстан жерлерін картадан көрсету. Қазақстанда өмір сүретін жануарлар туралы әңгімелесу. Жануарлар мүсінін бейнелеу. <b>Монтессори карточкаларымен жұмыс.</b> Сергіту жаттығуы <b>Ойын: «Қоян»</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>мақта алқаптары, бау-бақишалар, таулы, егіс жерлеріне бай өлке. «Бұрынғы уақытта халқымыз көшпелі өмір сүрген. Көшпелі өмірге қолайлы баспана ретінде киіз үйді пайдаланған. Үй іші жиһаздармен толтырылған.</p> <p><b>Ойын: «Киіз үй ішінде қандай бұйымдар болады?»</b></p> <p><b>Ою түрлерімен таныстыру</b> Қошқармүйіз, Ботамоыын, Сынық мүйіз, Құс қанаты, Толқын</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Ою-өрнектер жайлы мақал-мәтелдер</b></p> <p><b>Балаларды өнер орталығына шақыру.</b></p> <p><b>I топ:</b> Ою өрнекті бастырып бояйды</p> <p><b>II топ:</b> Трафаретпен ою-өрнектер суретін салып киіз үйді әсемдейміз</p> <p><b>III топ</b> Ермексаз бетіне дәндер орналастырып ою-өрнек жасайды</p> <p><b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып жазу</p> <p><b>Қорытынды</b></p>	<p>Қазақстан</p> <p>Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі.</p> <p>Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен.</p> <p>Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар. Өз Отанын сүю, өз ана тілін ардақтау-әрбір азаматтың бірінші міндеті.</p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>-Өзің тұратын қала қалай аталады?</p> <p>-Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</p> <p><b>Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, ауылдары туралы әңгімелетеді.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Мен елімнің кішкентай азаматымын! »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік, патриоттық сезімдерін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну,				
Серуен:	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Керуенттегі жаттығулар</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп іілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	<b>Ұлттық ойындар:</b> «Асық ату, арқан тарту»		<b>Ұлттық ойындар:</b> «Тақия тастамақ, Арқан тартыс»	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика әлемі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Монтессори карточкаларымен жұмыс.</b>		<b>Фербелдің дамыту материалдарынан</b> балаларға сандар мен түрлі заттарды жснауды ұсыну	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Амандасу, дене қызуларын, тазалықтарын тексеру</p> <p>қабылдау</p> <p>Кезеңшілікке сайлау</p> <p>Гүлдерді суару</p>	<p>Жақсы көңіл күймен кезеңшілікке сайлау</p> <p>Ерте келген балаларға конструктормен құрастырту</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен тұратын қала»</p>	<p><b>Жасырылған затты тап»</b></p> <p>Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету</p>	<p>Әңгімелеу «Туған өлкем»</p> <p>Кезеңшілікке сайлау</p> <p>Гүлдерді суару</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ халқының оюлар сыры» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру, әдеби сөздерге, мақал-мәтел, тақпақтарға қызығушылығын, оны үйренуге деген белсенділігін арттыру. Өз ойларын жеткізу, берілген сұрақтарға толық сөйлем мен жауап бере білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Эстафеталық жарыстыру». (велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту) <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқырақтап жүру, (ат жүрісі) аюша жүру, белгі бойынша отырып-тұру, шашырай жүгіру. Заттар ептілікпен тасу, кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда және жүгіру, қимыл-қозғалыс икемділігін</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірнеше текшелер үстімен аттап жүру, құрсаудан құрсауға бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқырақтап жүру, (ат жүрісі) аюша жүру, белгі бойынша отырып-тұру, шашырай жүгіру. Бірнеше текшелер үстімен аттап жүру, құрсаудан құрсауға бір аяқпен секіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Р дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауға, қолын жазуға жаттықтыру. <b>«Сөзді толықтыр»</b> Соңғы буынға сөз құрау. Үлестірмелі материалмен тапсыраларын орындау. <b>Дәптермен жұмыс:</b> «Сөзді толықтыр»</p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Батырмен кездесу <b>Мақсаты:</b> Адам азғасы туралы түсінік беруді жалғастыру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Мәнерлеп оқуға үйрету <b>Ойын:</b> «Әдемі қалпақ киген биші» Тәрбиеші әдемі қалпақты қай баланың басына кигізсе, сол бала би қимылын көрсетуі тиіс.</p>

<p><b>Біздің өлкеміз</b> <b>Оңтүстік өңірі деп аталады.</b> Табиғатымыз көз тартарлық әсем де, әдемі. Бидай, мақта алқаптары, бау-бақшалар, таулы, егіс жерлеріне бай өлке. «Бұрынғы уақытта халқымыз көшпелі өмір сүрген. Көшпелі өмірге қолайлы баспана ретінде киіз үйді пайдаланған. Үй іші жиһаздармен толтырылған. <b>Ойын: «Киіз үй ішінде қандай бұйымдар болады?»</b> <b>Ою түрлерімен таныстыру</b> Қошқармүйіз, Ботамойын, Сынық мүйіз, Құс қанаты, Толқын <b>Сергіту сәті</b> <b>Ою-өрнектер жайлы мақал-мәтелдер</b> <b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып жазу <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Ұлттық ойындар:</b> «Тақия тастамақ, Арқан тартыс»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Р дыбысы және әрпімен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Өткен әріптерді еске түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауға, қолын жазуға жаттықтыру. <b>«Сөзді толықтыр»</b> Соңғы буынға сөз құрау. Үлестірмелі материалмен тапсыраларын орындау. <b>Дәптермен жұмыс: «Сөзді толықтыр»</b> Қа-ла, Да-ла, Ба-ла. <b>Балаларға жаңылтпаш оқу:</b> Ақ шар бар, Көк шар бар Аспанда көп шар бар. <b>Р дыбысы және әрпімен таныстыру</b> <b>Дәптермен жұмыс:</b> Әріпті бірінші нүктелері бойынша жазу, әріп элементтерін дәптерге жазу.Кедір-бұдыр әріптермен саусақпен жазу. <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Сюжетті сурет бойынша сөйлемдер құрау. «Қыс» тақырыбындағы сурет.</b> Қыста қар көп жауыпты. Жерде де, талдар</p>	<p><b>Ұлттық ойындар:</b> «Тақия тастамақ, Арқан тартыс»</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тең, тең емес туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>Мақсаты:</b> Тең, тең емес ұғымдарын балалар ойында қалыптастыру, заттармен іс-әрекет жасауға жаттықтыру. Балаларды тез ойлауға, жылдам жауап беруге тәрбиелеу. Ой ұшқырлығын дамыту. Тақ және жұп санмен санауға жаттықтыру. Қолын жазуға дайындау. <b>Тапсырмалар</b> Касса бетіне жоғарғы қатарға 5алма, төменгі қатарға 4 алмұрт орналастыру. Қай қаттарда жемістер көп? (жоғарғы қатарда) Екеуі тең бе? Жоқ тең емес. Тең емес болса қандай белгі қоятын едік (&gt;) Тең болу үшін не істейміз? (төменгі қатарға тағы бір алмұрт қоямыз) Енді алмалар мен алмұрттар қандай? (тең болды) теңдік белгісін қояйық. 5 және 5арасына = белгісі қойылады, яғни 5=5 <b>Сергіту жаттығуы</b> 100-дік кестеден тура, кері санау, тақ және жұп сандармен санау. Ритммен орналасқан геометриялық пішіндерді тіке сызықтармен және көлбеу сызықтармен штрихтау <b>Карточкалармен жұмыс</b> Бос клеткаларға жоқ сандарды орналастыру</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қа-ла, Да-ла, Ба-ла. <b>Балаларға жаңылтпаш оқу:</b> Ақ шар бар, Көк шар бар Аспанда көп шар бар. <b>Р дыбысы және әрпімен таныстыру</b> <b>Дәптермен жұмыс:</b> Әріпті бірінші нүктелері бойынша жазу, әріп элементтерін дәптерге жазу.Кедір-бұдыр әріптермен саусақпен жазу. (әріптің силуэтин саусақпен сезу арқылы таниды) <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Сюжетті сурет бойынша сөйлемдер құрау. «Қыс» тақырыбындағы сурет.</b> Қыста қар көп жауыпты. Жерде де, талдар бұтақтарында да қар бар. Аспан бұлтты. Күн бұлттардан көрінбейді. Одан соң балаларға жекелік карточкалар беріледі, әрбір бала өз суреті бойынша сөйлемдер құрап айтады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным» Ұжымдық жұмыс <b>Мақсаты:</b> Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету, бірлесіп еңбек ете отырып ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері.</b> Қонаққа Алдар Көсе келеді. -Балалар,бізге балабақшаға қонақ келіпті,сендер таныдыңдар ма? -Алдар көсе сен байларды алдап,аңқауларға көмектесетін жан екеніңді білеміз.Алдар біздің ел бай, бірақ бұл байлық бізге ата-бабаларымыздан қалған,сондықтан сен бізді</p>	<p>Содан соң балалар жануарлардың биін билеуі тиіс. (қоян, аю, түлкі, тышқан, бақа, маса, көбелек, лақ) <b>Жануарлардың дыбысын салу</b> (маса, бақа, лақ, қоңыз) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Са-са-са Ызыңдайды маса <b>Сергіту жаттығуы</b> Көбелек, бақа, инелік туралы өлең оқу. <b>Сұрақ-жауап</b></p> <p><b>Мүсіндіеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан табиғаты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Қазақстан табиғаты, жері туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүйе тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Жануарлар денесін мүсіндеу машықтарын жетілдіру.</p> <p>Балалар көңілін Қазақстан картасына аудару <b>Ойын: «Мекенін тап»</b> Қасқыр, түлкі, аюды далалар мен ормандарға, кесіртке, тасбақа, жыланды шөлдерге, бүркіт, тауешкі, арқарты тауға орналастыру Балаларға аты аталған жануарлардың қорегін ермексаздан мүсіндеу, түлкігетышқанды, қасқырға қойды, аюларға жидектерді, құстарға қоңыздарды мүсіндеу. Сергіту жаттығуы <b>М.Әлімбаевтың «Туған жерім тамаша» өлеңін мнемокесте бойынша оқу.</b> О,алақай туған жер! Жақсы-ау,бақша бауларың. Көзге ынтық көрінер, Сенің асқар тауларың.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>Ойын: «Әдемі қалпақ киген биші»</b> Тәрбиеші әдемі қалпақты қай баланың басына кигізсе, сол бала би қимылын көрсетуі тиіс. Содан соң балалар жануарлардың биін билеуі тиіс. (қоян, аю, түлкі, тышқан, бақа, маса, көбелек, лақ) <b>Жануарлардың дыбысын салу</b> (маса, бақа, лақ, қоңыз) <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Са-са-са Ызыңдайды маса <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Жырту тәсілін қолданып</b> қоңыз, бақа, маса, көбелек жануарларын қалаулары бойынша дайындау</p>	<p>бұтақтарында да қар бар. Аспан бұлтты. Күн бұлттардан көрінбейді. Одан соң балаларға жекелік карточкалар беріледі, әрбір бала өз суреті бойынша сөйлемдер құрап айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Туған жерімнің табиғаты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан жері туралы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Қазақстан жерлерін картадан көрсету. Қазақстанда өмір сүретін жануарлар туралы әңгімелесу. <b>Монтессори карточкаларымен жұмыс.</b> Сергіту жаттығуы <b>Ойын: «Қоян»</b></p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Киіз үйдің керегелері <b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту; жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру; шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу; ойлау, көру қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Жүректен жүрекке»шаттық шеңбері «Үй құрастыру» ойыны Балаларды шығарып, тақтаға пішіндерден өз қалауымен үй құрастыру Мақал: «Аузымен астау шапқан, Қолымен жаңқа жара алмас»</p>	<p>алдап, арбамайды деп ойлаймыз. Алдар көсе: -Жақсы, олай болса маған өздерінің өлкелерінің байлығы мен әсемдігін бейнелеп беріңдерші деп өтініш білдіреді. <b>Балалар өлкенің суреттерін тамашалайды.</b> <b>Балалардан өздері тұратын жергілікті жердің ерекшеліктерін айтқызу.</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Аспанды тіреп Бәйтерек Алтын шар жарқ-жұрқ етеді Алыстан көріп басына Тез шыққың келіп кетеді. <b>Екі топ болып жайлау мен қаланы бейнелейді.</b> 1 топ жайлауды бейнелейді. 2 топ қала өмірін бейнелейді. Әр топқа ватман қағаздар таратылады, балалар шығармашылықпен жұмыс жасайды, <b>жайлауды бейнелейтіндер тау, тас, өсімдіктер, құстар, аңдарды қағазға қалай, қай жеріне орналастыруға болатынын ойланады, керекті жеріне әкеліп желімдейді. Қаланы бейнелейтін топ</b> әр қаланың әдемі, мақтанышы болатын ескерткіштердің суреттерін керекті жерлеріне орналастырып желімдейді. <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Туған жердің жырлары, Қызғалдақтай терейік Кең өлкенің қырларын, Жұр аралап келейік! Тапсырма: Балалар қалауы бойынша Фребель материалдарын жануар бейнесін жаснақтау. <b>Ойын: «Фигура жаса»</b> Балалар бөлме ішінде ойнап жүреді, тәрбиеші «Фигура жаса» дегенде түрлі жануарлар, қоршаған орта заттарын жасайды</p> <p><b>Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> « Мен Отанымды сүйемін » <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту; Патриоттық сезімдерін дамыту; Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуеннен оралу	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.					

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күниуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып жазу	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Суретте не көрсең, сол қимылды орындап бер!»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ойын: «Киіз үй ішінде қандай бұйымдар болады?»</b>	<b>Ойын: «Фигура жаса»</b> Балалар бөлме ішінде ойнап жүреді, тәрбиеші«Фигура жаса» дегенде түрлі жануарлар, қоршаған орта заттарын жасайды.	100-дік кестеден тура , кері санау, тақ және жұп сандармен санау. Балалармен жеке жұмыс	<b>Сюжетті сурет бойынша сөйлемдер құрау. «Қыс» тақырыбындағы сурет.</b> Балалармен жеке жұмыс	Тірек сұрақтар қою арқылы балаларға туған қала, ауылдары туралы әңгімелейді. Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (14.12.2020-15.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Шеңберде ойын: «Қояным»</b>	<i>Дидактикалық ойын « Сұқырлы қорапша»</i> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.			
<b>Таңғы ас</b>	<b>Жаттығулар кешені</b>				
	<i>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</i>				
	<i>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, мазмұнын ашу; балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу; имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. <b>Шаттық шеңбері</b> -Менің Отаным өте сұлу! -Менің Отаным өте бай! -Менің Отаным әдемі! -Менің Отанымда барлық ұлттар тату тұрады! -Мен Отанымды, рәміздерімді мақтан етемін!	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Шеңберде ойын»</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үү және Уу әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> Үү және Уу әрпін			

	<p>Бүгін біз өзіміздің туған жеріміз – <b>Отанымыз туралы әңгімелесеміз.</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Енді, балалар, ақын <b>Нұрлан Қалқаның «Менің елімнің рәміздері» өлеңімен танысамыз.</b>  Рәміздерім – елдігімнің белгісі,  Білу керек бала дағы ең кіші.  Рәміздерім – елтаңба, ту, гимнді. Рәміздерді жатқа білген жөн кісі.  <b>Сергіту сәті</b>  Біз кішкентай баламыз,  Өсіп-өніп, толамыз.  Күнге қарай талпынып,  Көкке қолды созамыз.  Қанат қағып ұшамыз,  Қарылғаиштай самғаймыз.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Менің сүйікті қалам.</b>  <b>Ойынның шарты:</b> балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Ойын бастаушы Сүйікті қалаңды ата!- деп, допты бір балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады</p> <p><b>Музыка</b>  Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> “Ұлттық ою-өрнек”  <b>Мақсаты:</b> Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнекті симметриялы қиюды үйрету. Халық өнеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру  <b>Шаттық шеңбері:</b></p>	<p>таныстыру, ү,у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу.  Кестемен «жазуға» үйрету.  Өлең оқу  <b>Текшемен жұмыс:</b> Балалар 2 топқа бөлінеді. (5-6 баладан) Тәрбиеші бір топқа текшемен «күз», «алтын жаңбыр» ал екінші топқа «жел», «сары жапырақ» деген сөздерді «жазуды» тапсырады.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  Үз-үз-үз-суда еркін жүз  Ту-ту-ту-туыс болсын тату  <b>Тосын сәт:</b>  <b>Қонаққа мысық келеді.</b> Тәрбиеші әдемі үйдің суретін көрсетіп: Мына үйде мысықтың достары тұрады екен. Оларды танып атауында бір буын болса үйдің бірінші қабатына, екі буын болса үйдің екінші қабатына, үш буын болса-үшінші қабатқа орналастыру.  Мысалы: ит, си-ыр, құ-лын-шақ.  <b>Сұрақ-жауап:</b>  1. сөз неден құрылады?  2. Дыбыс деген не?  3. Дыбыс нешеге бөлінеді?  4. Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?  5. Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?  6. Мысық сөзінде неше дыбыс бар?  7. Мысық нені жақсы көреді?  <b>Балалармен сұт сөзіне талдау</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан табиғаты»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Қазақстан табиғаты, жері туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Жануарлар денесін мүсіндеу машықтарын жетілдіру.</p> <p>Балалар көңілін Қазақстан</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Армысың асыл күн !          Армысың асыл жыл ,          Армысың көк аспан !          Армысың жан досым.          Жылуыма жылу қос ,          Болайықшы жақсы дос .</p> <p><b>Балаларға жұмбақ жасыру.</b>          Ұқсайтын шеңберге          Қабырғасы жиылып, керіледі,          Жиһазы мол кең бөлме,          Төбесінен жұлдыздар          көрінеді. /Киіз үй/          -Қазақ халқы ерте заманнан-          ақ өте шебер халық.          Қазақтың киіз үйінен бастап,          ішіндегі дүниесені дейін әсем          ою-өрнектермен          әшекейленген.</p> <p><b>Балаларға оюды қиюдың          жаңа тәсілімен таныстыру.</b>          балалар орындалу ретімен          танысып, жапсыру          жұмыстарына кіріседі.          Оюдың үлгісін қиып алады.          Түрлі түсті қағаздан          дайындаманы қиып алады.          Дайындаманы екіге бүктеп,          оюдың үлгісін сызады.          Оюды қиып алады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Дөңгеленіп тұрайық,          Керегені құрайық.          Уықтар боп іліп,          Киіз үйді құрайық.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p>	<p>картасына аудару  <b>Ойын: «Мекенін тап»</b>          Қасқыр, түлкі, аюды далалар мен          ормандарға, кесіртке, тасбақа,          жыланды шөлдерге, бүркіт,          тауешкі, арқарты тауға          орналастыру          Сергіту жаттығуы  <b>М.Әлімбаевтың «Туған жерім          тамаша» өлеңін мнемокесте          бойынша оқу.</b>          О, алақай туған жер!          Жақсы-ау, бақша бауларың.          Көзге ынтық көрінер,          Сенің асқар тауларың.          Туған жердің жырлары,          Қызғалдақтай терейік          Кең өлкенің қырларын,          Жүр аралап келейік!          Тапсырма: Балалар қалауы бойынша          Фребель материалдарын жануар          бейнесін жинақтау.</p> <p><b>Ойын: «Фигура жаса»</b>          Балалар бөлме ішінде ойнап жүреді,          тәрбиеші «Фигура жаса» дегенде          түрлі жануарлар, қоршаған орта          заттарын жасайды. \</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №10	Картотека №11			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>"Құстар"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл ашақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>• 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл ашақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>• 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл ашақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>• 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл ашақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ul>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Шеңберде ойын: «Қояным»</b></p> <p>Сандар арасына теңдік немесе үлкен, кіші белгісін қою керек Жеке баламен жұмыс</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b></p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</b> Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.Жеке баламен жұмыс</p>			
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызуды. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы</p>			

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (21.12.2020-25.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Таңғы шеңбер. «<b>Арайлап таң атты</b>» Арайлап таң атты, Алты н сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p>Таңғы шеңбер. «<b>Дос болайық бәріміз</b>» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!</p>	<p>Таңғы шеңбер. «<b>Арайлап таң атты</b>» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз</p>
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз, Нан болса еркін жүреміз. Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға секіру <b>Мақсаты:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту. Құрсаудан құрсауға секіру Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү және У әріпін қайталау <b>Мақсаты:</b> Уу әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету. <b>К. Ерешовтың «Ала бұзау» әңгімесін оқып беру.</b> <b>Сергіту сәті</b></p> <p>Мен дыбыстарды дауыстап айтамын, ал сен «А» дыбысын естігенде алақанды шаплақта. У дыбысын естігенде аяғыңды</p>	<p><b>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану ережесі <b>Мақсаты:</b> Балаларды тамақ ішу ережелеріне үйрету, әдептілік дағдыларын балалар бойына қалыптастыру. Өзіне күтім жасауға үйрету. <b>Ойын:</b> «Пайдалы және пайдасы жоқ»  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері» (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу,</p>

<p><b>ойын:</b> «Менің мекен-жайым»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Әдемі жалаушалар» <b>Мақсаты:</b> Туған елінің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Үлгі бойынша ту жасауды үйрету. Желіммен тиянақты, таза жұмыс жасауды, үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, желімдеуді игерту. Тазалыққа, әсемдікке, өз елінің отаншыл азаматы болуды тәрбиелеу.</p> <p>1,2,3 Топтың іші тып-тыныш,</p> <p>Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз.</p> <p>-Балалар біз қай елде мекен етіп жатырмыз? -Әр Республиканың өзінің бөлек мемлекет екендігін көрсететін рәміздері болады екен. Есімізге түсірейікші әр ертеңгіліктің ашылуында біз қандай әнмен бастаушы едік? -Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы мен Туы бар. - Жарайсыңдар, балалар. Енді Республикамыздың туына жақсылап назар аударайықшы. Туымыздың</p>	<p>жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шеңберде ойын»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлем <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлемі бойынша ажыраты білу, кеңістікті бағдарлау, қолын жазуға дайындау, тең, тең еместуралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ү және У әрпі <b>Мақсаты:</b> Уу әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету.</p> <p><b>К. Ерешовтың «Ала бұзау» әңгімесін оқып беру.</b> <b>Сергіту сәті</b> Мен дыбыстарды дауыстап айтамын, ал сен «А» дыбысын естігенде алақанды шаппақта. У дыбысын естігенде аяғыңды тыпырлат т.с.с қимылдар.</p> <p><b>Сурет бойынша сөйлем құрастыр.</b> Текшемен сөйлем жазу.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Қарама-қарсы сөздер» <b>Дәптермен жұмыс.</b> Үлгі бойынша жазу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p>белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шеңберде ойын»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көлем <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлемі бойынша ажыраты білу, кеңістікті бағдарлау, қолын жазуға дайындау, тең, тең еместуралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Үш аю ертегісінен үзінді көрсету. Машаның үш аюдың асханасына барған мезеті</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> Тарелкелерінің көлемдерін салыстырып айту</p> <p><b>Тапсырма:</b> Түрлі көлемдегі дөңгелектерден қоршаған ортадағы заттарды жинақтау. (аққала, құламайтын қуыршақ, аю, тораиды жинақтайды)</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Тапсырма №1</b> Сандар арасына теңдік немесе үлкен, кіші белгісін қою керек 4 5 3 3 9 9 6 7 5 6 1 2</p> <p>Сандар арасына мына белгілерді қойып шығамыз &gt;, &lt;, =</p> <p><b>Тапсырма №2</b> Түрлі пішіндегі текшелерден мұнара соғу(ең үлкен текшені үстіне біртіндеп кішірегін) текшелерді орналастыру. (монтессори материалдары)</p> <p><b>Шеңберде ойын:</b> «Қояным»</p>	<p>тыпырлат т.с.с қимылдар.</p> <p><b>Сурет бойынша сөйлем құрастыр.</b> Текшемен сөйлем жазу.</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> «Қарама-қарсы сөздер» <b>Дәптермен жұмыс.</b> Үлгі бойынша жазу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нұр-Астанам-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Республикамыздың атауы, оның бас қаласы, туралымағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Астанадағы әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, патриоттық сезімдерін ояту. Қағаздан гимнат бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Жүрекке жылу салайық Жинаған жылу, шуақты Бір-бірімізге сыйлайық</p> <p><b>Өлең:</b> «Ел жүрегі-Астана» Жайнай бер жаңа Астанам, Ертегідей гажап бас қалам. Ынтымақтың тербеп бесігін, Тәуелсіз ел көшін бастаған.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b> <b>Астананың көрікті жерлерін слайдтан көрсетіп, қысқаша мәлімет беру</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> Балаларға құрастыру материалдарынан Бәйтерек, Тәуелсіздік сарайы, Хан шатыры гимнаттарын құрастыруды көрсету.</p> <p>Аталған гимнаттар ішінен біреуін өз таңдауы бойынша құрастырады.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>мазмұнын ашу; балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу; имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәйтерек <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Бәйтеректің суретін көрсетіп әңгімелеу Бәйтерек бейнесін дәнді дақылдармен безендіру</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мен Отанымды сүйемін » <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту; Патриоттық сезімдерін дамыту; Отанын сүюге тәрбиелеу</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>түсі қандай екен? Ортасында нелердің бейнесін көріп тұрмыз? -Неліктен күн мен қыран құс бейнеленген деп ойлайсыңдар? -Тудың шетін қалай әсемдепті? Сергіту сәті: Жаса-жаса алтын күн, жаса –жаса жарқын күн, қағаздан ту жасайық, Жалаудан күн жасайық.</p> <p>Олай болса бүгін сендерге ту жасауды үйреткім келеді.</p> <p>1.Үстел үстіндегі құрал-жабдықтармен таныстыру; 2.Туды жабыстырудың жолдарын көрсетіп өтемін а) Тік төртбұрышты, көк түсті қағазымыздың бір жағына желім жағамыз; ә)Ақ қағаз бетінің ортаңғы жоғарғы жағына туға ұқсас көк қағазымызды желімдейміз; б)Тудың таяғын желімдеу. 3. Әр балаға көмектесу 4. Әр кезеңде атқарылған жұмыстарын мадақтап, үлгі ретінде басқа балаларға көрсетемін. Қорытынды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кешкі қала <b>Мақсаты:</b> ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестікке, белсенділікке бауылу. Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көктемдік талғамын, ой-қиялын дамыту. Кешкі қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру.</p>	<p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Математикалық жаттығу</b> Екі мысықтың неше мұрны бар? Бір қолыңда неше саусақ бар? Бір жылда неше рет туған күнді тойлаймыз? Бірінші таң ата ма	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b>	Тура және кері санау дағдыларын дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Ойын: «Дауысын сал!»</b> Тәрбиеші құстардың суретін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті болса, сол құстың дауысын салады.	<b>Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</b>
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызуды. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бесінші апта (28.12.2020-31.12.2020ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
	Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз»	Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөздік қорларын молайту, танымдық қызығушылықтарын арттыру. <b>Әнұран</b> Тәрбиеші: Бейбіт таңдар арайланып атады,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту, доптарды қақпадан өткізу. <b>Мақсаты:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту, доптарды қақпадан өткізу. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп	<b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан құрсауға секіру <b>Мақсаты:</b> Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту, қатар жатқан жіптен секіріп өту. Құрсаудан құрсауға секіру Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын: «Шеңберде ойын»</b>  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері кереметтері» (кестемен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Кесте бойынша «жазуға», сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат	

	<p>Туған жерді аймалады шапағы, Байтақ елім, Қазақстан Ең бақытты балалардың Отаны! Қазақстан картасына назар аудару. <b>Әңгімелеу.</b> <b>Қазақстан жайлы тақпақтар айтқызу.</b> <b>Отан туралы мақал-мәтелдер</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан тап!»</b> <b>Шарты:</b> А,с,т,а,н,а дыбыстарынан басталатын сөздерге сөз құрастыру. А-ана, алма... С-су, сан... Т-таң, тамаша... А-асыл, ата... Н-нан, нар... А-ана, алқа... <b>Еліміздің мемлекеттік рәміздерін сұрау, әңгімелеу</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тауып ал!»</b> <b>Сергіту сәті</b> Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Асқақтап аспанда (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге Сап түзе жасқанба (бір орында сап түзеп тұру) <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> "Жаңа жыл" <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл, қыс мезгілі</p>	<p>жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шеңберде ойын»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері кереметтері» (кестемен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Кесте бойынша «жазуға», сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілі ерекшеліктері туралы білім-біліктерін тиянақтау, өз беттерінше топта жұмыс жасай білуге үйрету. <b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап атқан таңымыз аппақ Арайлап атқан таңымыз ашық Арайлап атқан таңымыз жарқын Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын! <b>Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою</b> <b>Ойын:</b> «Дауысын сал!» Тәрбиеші құстардың суретін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті болса, сол құстың</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызықты ойындар <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, уақытты бағдарлау, сандар туралы түсінігін қалыптастыру. <b>Математикалық жаттығу</b> Екі мысықтың неше мұрны бар? Бір қолыңда неше саусақ бар? Бір жылда неше рет туған күнді тойлаймыз? Бірінші таң ата ма жоқ әлде кеш бата ма? Суда елеуішті қалай алып жүреміз? Шаршының неше бұрышы бар? Аспанда не біреу? Ойын: «Жоғалған санды тап» Сергіту жаттығуы Тосын сәт</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөздік қорларын молайту, танымдық қызығушылықтарын арттыру. <b>Әнұран</b> Тәрбиеші: Бейбіт таңдар арайланып атады, Туған жерді аймалады шапағы, Байтақ елім, Қазақстан Ең бақытты балалардың Отаны! Қазақстан картасына назар аудару. <b>Әңгімелеу.</b> <b>Қазақстан жайлы тақпақтар</b></p>	<p>заттары қасиеттері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлі табиғат компоненттері: топырақ, құм мен тас, олардың қасиеттерімен таныстыру, балаларға құм мен топырақтың ұқсастығы және өлі табиғат объектілерінің әртүрлілігін көрсету. Балалардың табиғатты қорғау, адамгершілік, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>туралы түсініктерін молайту. Қағаздан қия білу біліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру</p> <p>Балаларға жыл мезгілдері туралы мәлімет беру.</p> <p><b>«Жыл 12 ай»</b></p> <p><b>мультфильмінен үзінді көру.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Қыс, жаңа жыл туралы тақпақтар</p> <p>Жасыл шыршаларды жасыл қағаздан қағазды екі бүктеп қию арқылы дайындайық. Ол үшін сопақша қағазды ұзыннан екі бүктеп, шыршаны үшкір жағынан, яғни төбесінен бастап қиямыз.</p> <p><b>Ойын «Кім жылдам?»</b></p> <p>Балалар екі топқа бөлініп, шашылып жатқан қарларды жинау керек, көп жинаған топ мадаталады.</p>	<p>дауысын салады.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Түлкі мен құстар»</b></p> <p>Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады.</p>	<p><b>айтқызу.</b></p> <p><b>Отан туралы мақал-мәтелдер</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!»</b></p> <p><b>Шарты:</b> А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөздерге сөз құрастыру.</p> <p>А-ана, алма...</p> <p>С-су, сан...</p> <p>Т-таң, тамаша...</p> <p>А-асыл, ата...</p> <p>Н-нан, нар...</p> <p>А-ана, алқа...</p> <p><b>Еліміздің мемлекеттік рәміздерін сұрау, әңгімелеу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тауып ал!»</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу)</p> <p>Асқақтап аспанда (екі қолмен жоғары созылу)</p> <p>Жас ұлан, ел бірге</p> <p>Сап түзе жасқанба (бір орында сап түзеп тұру)</p> <p><b>Отанымыз Қазақстанның табиғатының суретін салуды ұсыну.</b> Биік тауларды, әсем ағаштар мен гүлдер көк аспан, жарқыраған күн суретін салу.</p> <p><b>Қорытынды</b></p>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Киіну, серуенге шығу.	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>І. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <p>Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып баппайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p>				

	<p>2 .Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p>3 .Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр</p> <p>4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Еліміздің мемлекеттік рәміздерін сұрау, әңгімелеу</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!»</b> <b>Шарты:</b> А,с,т,а,н,а дыбыстарынан басталатын сөздерге сөз құрастыру. А-ана, алма...С-су, сан... Т-таң, тамаша...А-асыл, ата...Н-нан, нар... А-ана, алқа...	<b>Қимылды ойын: «Түлкі мен құстар»</b> Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады.	<b>Ойын: «Қайсысы артық?»</b>	<b>Ойын: «Қайсысы артық?»</b>	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗҒАЛДАҚ» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (05.01.2021--08.01.2021ж)**  
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<b>Дидактикалық ойын: «Жоқ санды ата»</b>	Фотосуреттер қарастыру «Айналамыздағы өсімдіктер». Мақсаты: сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу Барысы: Фотосуретте бейнеленген өсімдіктерді атау		Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын және қысқа секіртпеден секіру <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама»  <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын және қысқа секіртпеден секіру <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама»  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша		<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын және қысқа секіртпеден секіру <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша бір-бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама»  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы

		<p><b>Тақырыбы:</b> Мм дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Мм дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. М дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Кесте бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Сөздерді буынға бөлу</b> Тәрбиеші балаларға сөз буынға дұрыс бөлінсе сауатты жазылып, қатесіз оқылатынын, сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын айтады.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс</b> <b>Ойын:</b> «Телеграф» сөзді буынға бөлу) <b>Дәптерде тапсырма:</b> әріп пен затты біріктіріп</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>М әрпін дәптерде жазу</b> <b>Мысық туралы сюжетті сурет көрсету</b> Қорытынды</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлке ағаштары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштармен таныстыру, олардың құрылысы білімін бекіту. Тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жұмбақ шешу:</b> Қолы көп, аяғы біреу (ағаш) <b>Слайдтан түрлі сәндік</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Азайту амалымен танысу <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қолын жазуға дайындау, сандар туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Азайту туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоқ санды ата» <b>Тапсырма:</b> «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» Дөңгелектер мен төртбұрыштарды штрихтау.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Тапсырма:</b> Ағашта 5 шымшық отыр, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше шымшық қалды. (кесте суреттермен көрсету) Шымшық саны азайды ма, көбейді ма? Егер азайса мына белгіні, бұл азайту белгісі <b>Ауызша есептер құрастыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар» өлеңі <b>Масаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінуге, ағаштарды өзара ажырата білуге үйрету, эстетикалық талғамын дамыту, сөздік қорын молайту, бейнелеу әдіс-тәсілдерін меңгерту</p> <p><b>Өлең «Ағаштар»</b> Биікте ме төменде Өседі жас емендер Ауыл сәні терек қой Терек егу керек қой Басқа ағашпен аралас</p>		<p>түсінік беру. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p><b>Мнемотехника</b> Қыс мезгілі. <b>Шырша</b> Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен?</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілі ерекшеліктері туралы білім-біліктерін тиянақтау, өз беттерінше топта жұмыс жасай білуге үйрету. Түрлі материалды қолдана білуге машықтандыру</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> « Табиғат және адам » <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><b>ағаш суреттерін көрсету.</b>  <b>Ағаш құрылысын талдау:</b>  Жер астында тамыры, ағашқа қоректік тасиды, діңі ағаш бұтақтары мен жапырақтарын ұстап тұрады, бұтақтарға қоректік тасиды, жапырақтар салқындық береді.</p> <p><b>Сәндік ағаш түрлерін атап беру:</b> терек, қаратал, аққайың, үйеңкі, мәжнүн тал, шырша. Бәрін бір сөзбен ағаштар деп айтамыз.</p> <p><b>Ойын: «Қарама-қарсылықтар»</b>  Ағаш биік-бұта қысқа, еменнің діңі-қара, қайыңның діңі-ақ, мәжнүн тал жапырағы жіңішке, үйеңкі жапырағы-жалтақ, терек биік болып өседі, қаратал-жайылып өседі.</p> <p><b>Үлестірмелі материалмен тапсырма:</b> «Ағаштан жасалған заттар суретін тауып бер»</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b>  Қорытынды</p>	<p>Жайқалады қарағаш  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп сақтайын  Көк қарағай, қарағай  Мейірімді анадай  (М.Әлімбаев)  Сұрақ-жауап</p> <p>1. Өлеңде қай ағаштар аталды?  2. Ең биік ағаш қайсысы?  3. Қарағай туралы қалай айтылады өлеңде?  Балаларға аты аталған ағаштар суретін бояу мен салуды ұсыну: бірінші жер сызығын сызамыз, одан соң ағаш діңін, одан бұтақтарын, бұтақтарға жапырақтарын салу әдісін көрсету. Діңнің жуандау, бұтақтардың жіңішке болатынына балалар көңілін аудару.  Тақтада салу жолдарын көрсету.  Қорытынды</p>		<p>түсініктерін кеңейту;  Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту;  Тазалыққа ізгілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
		Картотека №15	Картотека №19	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалтақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p> <p>.Беті – қолдарын жуғызу.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту»		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоқ санды ата»	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика әлемі»
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?»
Серуенге дайындық Серуен	<b>Киіну:</b> серуенге шығу.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (11.01.2021-15.01.2021ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	«Күн шуағын шашады.» Жылы лебіздерін бір-біріне жеткізу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны – «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген бөліктерді дұрыс орналастыруға үйрету.	«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің орман жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықтыру.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Жануарлар бейнесін саусақ живописін қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <b>Балаларға түрлі жануарлар туралы,</b>	<b>1.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасынан шашырай жүгіру, 100метр қашықтыққа жүгіру, : 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама» Арнайы іздермен жүру.	<b>2.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру, 4метр гимнастикалық скамейка үстімен ішімен өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасынан шашырай жүгіру, 100метр қашықтыққа жүгіру, : 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіруді, 4метр гимнастикалық скамейка үстімен ішімен өрмелеуді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оо дыбысы мен әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> Оо дыбысы мен әрпін таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау, О дыбысын дұрыс дыбыстап, оның таңбасын-әрпін таныту. О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрау. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қауіпсіз мінез-құлқ негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер айтысы <b>Мақсаты:</b> Дәрумендер туралы білім беру. Олардың денсаулыққа пайдалы екені туралы түсініктерін молайту <b>Жемістер мен көкөністер атын шеңберде атау</b> Топқа 4 бала дауласып келеді, екеуі көкөніс (сәбіз, қияр), екеуі жеміс (алма мен өрік) <b>Тапсырма: «Шырындар жарнамасы»</b> Балалар жарнамалық сурет

<p><b>олардың қысқы өмірі туралы теледидардан сурет көрсету.</b> Сұрақ-жауап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қандай жануарлар көрдік?</li> <li>2. Ол қай жерде жүр? (орманда, орман ішінде қар басқан)</li> <li>3. Түлкі туралы кім айтып береді? (ол сары, жүні ұзын, қалың, тышқан аулайды, қу)</li> <li>4. Қасқыр туралы кім айтып береді? (түсі сұр, ашушаң, қатты жүгіреді, ет жейді т.б)</li> </ol> <p><b>Ойын: «Тап та қайтала!»</b> Ашушаң, үнемі аш, баласы бөлтірік дер аталады... Қорқақ, ұзын құлақ... Сап-сары, қатты жүгіреді... Үлкен, қоңыр түсті, қорбаңдайды... <b>Көпшілік музыкалық ойын:</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық <b>Сұрақ-жауап:</b> Аюдың басы қандай? Қоянның құлағы қандай? Тағы қай жануарлардың құлағы үлкен? (ешек, қосаяқ, піл) Қорытынды</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оо дыбысы мен әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> Оо дыбысы мен әрпін таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау, О дыбысын дұрыс дыбыстап, оның таңбасын-әрпін таныту. О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрау. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға дауысты дыбыстарды жазып таратады да, сол дыбысқа сөз ойлануды айтады. Ойланған сөзге анықтама беруді, сөзді буынға бөлуді тапсырады. Кестеден О әрпін көрсетіп дауысты әрптер ішінен тауып оқып шығады. Балалардан О дыбысының неге ұқсайтынын сұрау, салыстыру. <b>Дәптермен жұмыс:</b> «О» әрпін дәптерде жазу Сергіту жаттығуы Орман, орындық, ойыншық, орамал сөздеріне сөйлем құрау. Сөздерді буынға бөлу. Шапалақтау арқылы буынға бөлу. Сөздер астына сөзде неше буын болса, сонша дөңгелек салу. <b>Жекелік тапсырма:</b> «Жоқ әріпті тауып жаз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар қалай қыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқы тіршілігімен</p>	<p>кіші моториканы дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Аяғыңды сулама» Арнайы іздермен жүру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспаы бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосу, азайту амалдарын қайталау <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, қолын жазуға дайындау, сандар туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Қосу, азайту амалдарын қайталау. 100-дік кесте бойынша тура және кері санау, тақ және жұп сандармен санау. Балалардан үй нөмерін, жасын, сымтетік номерін көрсету тапсырмаларын орындату. Кесте бойынша қосу және азайту амалдарына есептер шығару <b>Сергіту жаттығуы</b> Қосу, азайту амалдарына есептер шығару</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің орман жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар өмірі туралы түсінігін қалыптастыру, сөйлемді дұрыс құрап айтуға жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін</p>	<p>Тәрбиеші балаларға дауысты дыбыстарды жазып таратады да, сол дыбысқа сөз ойлануды айтады. Ойланған сөзге анықтама беруді, сөзді буынға бөлуді тапсырады. Кестеден О әрпін көрсетіп дауысты әрптер ішінен тауып оқып шығады. Балалардан О дыбысының неге ұқсайтынын сұрау, салыстыру. <b>Дәптермен жұмыс:</b> «О» әрпін дәптерде жазу Сергіту жаттығуы Орман, орындық, ойыншық, орамал сөздеріне сөйлем құрау. Сөздерді буынға бөлу. Шапалақтау арқылы буынға бөлу. Сөздер астына сөзде неше буын болса, сонша дөңгелек салу. <b>Жекелік тапсырма:</b> «Жоқ әріпті тауып жаз»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер мен жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі үйлер туралы түсініктерін ұлғайту, киіз үй бөліктерімен таныстырып, оны табиғат материалдарынан құрастыруға үйрету, көркем сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>салады. Балалар суретінен тәрбиеші «Шырындар жарнамасы» альбомын дайындайды. <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Дәміне қарап таны»</b> Балалардың көзін таңып қойып, қай жеміс немесе көкөніс екенін бала ішіп көріп табады. Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар жасайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі (жаңааша) <b>Мақсаты:</b> Балаларды жұмсақ дыбыссыз жүруге, аяқ ұшымен жүруге, бұлшықеттерін күшейтуге және бәсеңдетуді басқаруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, қиялын дамыту. Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. <b>«Жылудық шеңбері»</b> <b>Сұрақ-жауап:</b> 1. Көңіл-күйлерің қалай? 2. Сендер қалай жүресіңдер? 3. Қалай жүгіресіңдер? 4. Түнде қалай ұйықтайсыңдар? 5. Қалай өлең айтасыңдар? 6. Қалай күлесіңдер? Өкінішке орай балалар, барлық уақытта осындай жақсы көңіл-күй бола бермейді. Мен бір кейіпкерді білемін, ол үнемі ашуланып жүреді, ол үнемі аш болады. Ол қай ертегі кейіпкері? Олай болса сол ертегі еліне</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жапырақтары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлең мазмұнын түсіне білуіне жағдай жасау, мәнерлеп сөйлеу тілін дамыту, қағазды үшбұрыштап қиюды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>Шеңберде қимылмен өлең орындайды</b>  Алтын сары, қызыл көк...  Алуан-алуан жапырақ  Бақтарда күлімдеп  Көз тартады атырап  <b>Сұрақ-жауап:</b>  1. Жапырақтар қайда болады?  2. Жапырақтар қандай болады?  <b>Өлең: «Ағаштар»</b>  Биікте ме төменде  Өседі жас емендер  Ауыл сәні терек қой  Терек егу керек қой  Басқа ағашпен аралас  Жайқалады қарағаш  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп сақтайын  Көк қарағай, қарағай  Мейірімді анадай  (М. Әлімбаев)  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  Ағаштар міне  Мұның да үні ш,ш,ш  Кейде жұмсақ, кейде шу шу,шу  Кейде дауыл гу де гу  <b>Түрлі түсті қағаздардан жапырақтар қию</b>  Қағазды үшбұрыштап екі бүктеп түрлі ағаш жапырақтарын</p>	<p>таныстыру, олардың табиғатта бейімделуі туралы түсінік қалыптастырып, жануарларға қамқор болу қажеттігін түсіндіру, жанашырлық сезімін ояту. Жануарлар денесі туралы түсініктерін молайту.  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  Аяз қысып, өрнек сызып  Терезеңді торлайды  Қарға омбығып, бет домбығып,  Сырғанап жастар ойнайды  Бөбектерім айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  (қыста)  <b>Ойын: «Мекенін тап»</b>  <b>Балалар карточкалармен жұмыс жасайды.</b> Әрбір бала қасқыр, ақ аю, бұғы, қарға, тиін мекені салынған суретте жануар мекенін сызықпен қосады.  Осы жануарлар мекені қалай аталады: қасқырдік... (апан), түлкінікі... (ін), ақ аюдікі... (апан), бұғыныкі... (орман іші), қарғанікі... (ұя немесе ағаш қуысы)  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Ойын: «Жануарларша қимылдаймыз»</b></p>	<p>дамыту. Жануарлар бейнесін саусақ живописін қолдану арқылы сурет салуға үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.  <b>Балаларға түрлі жануарлар туралы, олардың қысқы өмірі туралы теледидардан сурет көрсету.</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  1. Қандай жануарлар көрдік?  2. Ол қай жерде жүр? (орманда, орман ішінде қар басқан)  3. Түлкі туралы кім айтып береді? (ол сары, жүні ұзын, қалың, тышқан аулайды, қу)  4. Қасқыр туралы кім айтып береді? (түсі сұр, ашушаң, қатты жүгіреді, ет жейді т.б)  <b>Ойын: «Тап та қайтала!»</b>  Ашушаң, үнемі аш,  баласы бөлтірік дер аталады...  Қорқақ, ұзын құлақ...  Сап-сары, қатты жүгіреді...  Үлкен, қоңыр түсті,  қорбаңдайды...  <b>Көпшілік музыкалық ойын:</b>  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық  <b>Тапсырма: Суретте қай жануардың дене мүшесі жоқ болса, соны сал</b> (қасқырдың құйрығы, қоянның құлағы, тышқанның аяқтары).  Балалар жануарлардың</p>	<p><b>Видеоматериалдан үйлер суретін көрсету:</b> бір қабатты үйлер және ақ, қоңыр киіз үйлер.  <b>Сұрақ-жауап</b>  1. Сендер қандай үйде тұрасыңдар?  2. Мына үйлер қандай үйлер?  3. Киіз үйді кім біледі?  Киіз үй туралы әңгімелеу  <b>Жұмбақ</b>  Жүз мүйізі бар  Үстінде киізі бар  Төрт бұрышты, бір ауызды  (киіз үй мен үй жиһазы)  <b>Киіз үйді ұжымдық жұмыс барысында үтіктелген бидай сабақтарынан құрастырайық.</b>  Мадақтау, қорытынды  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстарға не үшін көмектесу керек.  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Адамдар мен жануарлар әлемінің бір-біріне тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыру;  -Табиғат құбылыстарын бақылағандағы сезімдерін жеткізе білу қабілетін дамыту;  -Табиғаттың бүтіндігін, әдемілігін сақтауға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кім көп құс түрлерін айтады»</p>	<p>барып қасқырдың көңіл-күйін жақсартайық. Ол үшін ешкі мен оның лақтарын шақырайық. Олар бізге көмектеседі. Ешкі мен лақтар болып ойнайтын балалар перде артына өтеді.  Жаңаша ертегі желісі  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар»  <b>Мақсаты:</b> Құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп, баптауға тәрбиелеу. Мүсіндеу машықтарын жетілдіру.  <b>Суретпен жұмыс</b>  Қыстап қалатын құстардың (сауысқан, суықторғай, сары шымыш, қарға, торғай, тоқылдақ) суреттерін көрсету  <b>Сұрақтар:</b>  1. Суретте не көріп тұрсыңдар?  2. Қыстап қалатын құстар қайсы?  3. Мына құстар неге жыл құстары деп аталады?  4. Қалаған құстарыңның сыртқы түрін, өмір сүру ортасын айтып бер: олар қайда қонақтайды? Ұясын қайда салады? Балалары қалай аталады?  5. Оларда қандай қиындықтар кездеседі? Қиындықтарды қалай шешуге болады?  <b>Құстар мүсінін мүсіндеу</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қию. Сосын оларды үлкен қағазға әкеліп желімдеу. <b>Мадақтау, қорытынды</b>		жоқ дене мүшесі суретін салады. <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Сұрақ-жауап:</b> Аюдың басы қандай? Қоянның құлағы қандай? Тағы қай жануарлардың құлағы үлкен? (ешек, қосаяқ, піл) Қорытынды	Құстар туралы әңгіме өткізу. <b>Құстар бейнеленген суретке</b> (қарға, сарышымыш, қар аторғай, тырна, қоқиқаз, көкек, колибри) балалардың назарын аударып, олардың атауын сұрайды. -Осы аталған құстардың қай түрі біздің өңірді мекендейді? -Аталған құстардың қандай түрлері «Қызыл кітапқа» енгізілген? Сұрақтар қойып, қыстап қалатын және жыл құстарын атауды ұсынады  <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Құстардың қиындықтарын шешу жолының бірі-оларға көмек көрсету. Қалай көмектесеміз? <b>Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b> <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат-Ана. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) 3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып баппайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Балаларға түрлі жануарлар туралы, олардың қысқы өмірі туралы теледидардан сурет көрсету.	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Тап та қайтала!»</b> Аиушаң, үнемі аш , баласы бөлтірік дер аталады... Қорқақ, ұзын құлақ... Сап-сары, қатты жүгіреді... Үлкен, қоңыр түсті, қорбаңдайды...	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»</b> Арнайы іздермен жүру.	Кесте бойынша қосу және азайту амалдарына есептер шығару Жеке баламен жұмыс	Орман, орындық, ойыншық, орамал сөздеріне сөйлем құрау. Сөздерді буынға бөлу Жеке баламен жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Кім көп құс түрлерін айтады»</b>
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (18.01.2021-22.01.2021ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	Д/О: Ұйықтама тез ата. Құстар туралы әңгіме	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдауесте сақтау қабілетін дамыту.	«Көңілді смайликтер» Ойыны Балаларды карточкалардағы смайликтерге назарын аудару. Әр түрлі көңіл күйді білдіретін смайликтер көрсету, соларды салғызу керек. Әр түрлі қимылмен, мимикамен.	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемді дұрыс құрап айтуға, суретті бояумен салуға үйрету. Түрлі бояуларды қолдана білу біліктерін жетілдіру. Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, қайырлы күн.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жерге қойылған текшелерден аттап жүру, қатар қойылған доға астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта тепте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруді, қатар қойылған 4	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жерге қойылған текшелерден аттап жүру, қатар қойылған доға астынан еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта тепте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруді, қатар қойылған 4	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3з дыбысы мен әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстарды қайталай отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. 3з дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, баспа	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жерге қойылған текшелерден аттап жүру, қатар қойылған доға астынан еңбектеп өту, ұзын гимнастикалық скамейка үстінен екі алақанына зат ұстап өтуді үйрету <b>Мақсаты:</b> Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп



<p>Күліп шықты күн бүгін. <b>Балаларға құстардың дыбысын тыңдау.</b> <b>Құстар туралы тақпақтар сұрау</b> <b>Ойын: «Бұл не?»</b> Жүреді, ұшады, шақырады... Ұшады, шоқиды, секіреді... Жүреді, ұшады, жүзеді... Ұшады, сайрайды...</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> 1. Қандай үй құстарын білесіңдер? 2. Қандай дала құстарын білесіңдер? <b>Тапсырма: Құстардың суретін өз орындарын жапсыру</b> (үйдің суретіне үй құстарын, тоғайдың суретіне дала құстарын) <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Ұшты-ұшты»</b> Қорытынды</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу мүшелерін дамыту, өлеңді мәнерлеп, анық дұрыс оқи білуге, сөздерді анық айтуға үйрету, тілін дамыту, табиғат дыбыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайшымен қия білу машықтарын жетілдіру. <b>Балалармен «Қыс этюдтері» тақырыбында суреттерді тамашалау.</b> <b>Абайдың «Қыс» өлеңін видеоматериал арқылы көрсетіп оқу.</b> Өлең жолдарын балалармен қайталау. Сұрақтар көмегімен жаттау.</p>	<p>доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар жидегін тереміз»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3з дыбысы мен әрпін таныстыру <b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстарды қайталай отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. 3з дыбысы және оның әрпін таңбасымен таныстыру, сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, баспа әрпін жазу жолдарын үйрете отырып, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. <b>3з дыбысының айтылуын, қандай дыбыс екенін түсіндіру.</b> 3 дыбысы айтылған кезде екі тіс арасында бос тұрады да, кедергі арқылы шуылдап шығады. 3 дыбысы дауыссыз дыбыс. 3зз-деп қай жәндік өлең айтады. Ара, онда араның әнін айтайық. Жүнісбеков кестесінен з әрпін көрсетіп-з-ға байланысты буын құрақтарды оқып шығу. Жуан қатары 3А, 3Б, 3И, 3О, 3Ұ, 3У. Жіңішке қатары: за, зі, зе, зө, зи, зү, зу. <b>Дидактикалық ойын:</b> Өткен әріптермен және 3 әрпінен басталатын</p>	<p>доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар жидегін тереміз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрін білгім келеді <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттарды салыстыруға үйрету, санау түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру</p> <p>Сөредегі заттарды санау, жоғарыдағы сөреде неше зат, төменгі сөреде неше зат барын анықтау. <b>Алдарындағы екі жолақтан тұратын жолақшаға жоғарғы қатарға 4 алма, төменгі қатарға 3 алма қойғызу.</b> Қайсысы көп? олар бірдей болу үшін төменгі қатарға неше алма қоямыз? Енді осы теңдікті сандармен белгілету. Яғни, 3 пне 3 тең ортасына теңдік белгісін қоямыз. 3=3. Ал алғашқы сандар арасына 4&gt;3 яғни 4 3-тен үлкен. <b>Дидактикалық тапсырма:</b> «Мына пішіндерден өзің қалаған заттың суретін</p>	<p>әріп жазу жолдарын үйрете отырып, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. <b>3з дыбысының айтылуын, қандай дыбыс екенін түсіндіру.</b> 3 дыбысы айтылған кезде екі тіс арасында бос тұрады да, кедергі арқылы шуылдап шығады. 3 дыбысы дауыссыз дыбыс. 3зз-деп қай жәндік өлең айтады. Ара, онда араның әнін айтайық. Жүнісбеков кестесінен з әрпін көрсетіп-з-ға байланысты буын құрақтарды оқып шығу. Жуан қатары 3А, 3Б, 3И, 3О, 3Ұ, 3У. Жіңішке қатары: за, зі, зе, зө, зи, зү, зу. <b>Дидактикалық ойын:</b> Өткен әріптермен және 3 әрпінен басталатын ребустарды сурет арқылы шешу, оларға сөйлем құрау. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс:</b> Зауре, қоңыз, қымыз, жүзім сөздеріне дыбыстық талдау жасату, ондағы з дыбысының орнын табу. 3 дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында келетін сөздер ойлату. Әріпті ауада жазу, дәптерге таза, әдемі жазуын қадағалау. <b>Сөзжұмбақ шешкізу</b></p>	<p>жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта тепте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруді, қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар жидегін тереміз»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыныс алу мүшелерін дамыту, өлеңді мәнерлеп, анық дұрыс оқи білуге, сөздерді анық айтуға үйрету, тілін дамыту, табиғат дыбыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Балалармен «Қыс этюдтері» тақырыбында суреттерді тамашалау.</b> <b>Абайдың «Қыс» өлеңін видеоматериал арқылы көрсетіп оқу.</b> Өлең жолдарын балалармен қайталау. Сұрақтар көмегімен жаттау. <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Тыныс алу мүшелеріне арналған жаттығулар</b> Қорытынды <b>Мүсіндеу</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Сергіту жаттығуы</b> «Қысқы табиғат» сюжетті сурет бойынша жердегі қар, сұр бұлттар, қарлы ағаштар бейнесін көкшіл қағаз бетіне қағаздан қиып жапсыру. <b>Тыныс алу мүшелеріне арналған жаттығулар</b> Қорытынды</p>	<p>ребустарды сурет арқылы шешу, оларға сөйлем құрау. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дәптермен жұмыс:</b> Зауре, қоңыз, қымыз, жүзім сөздеріне дыбыстық талдау жасату, ондағы з дыбысының орнын табу. З дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында келетін сөздер ойлату. Әріпті ауада жазу, дәптерге таза, әдемі жазуын қадағалау. <b>Сөзжұмбақ шешкізу</b> <b>«Сөйлем құрау»</b> Қорытынды. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалған құстар» <b>Мақсаты:</b> Құстардың сыртқы пішіні, мінез-құлқы туралы білімдерін тиянақтау. Қыстап қалған құстар туралы түсінігін молайту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, күтіп, баптауға тәрбиелеу. <b>Суретпен жұмыс</b> Қыстап қалатын құстардың (сауысқан, суықторғай, сары шымшық, қарға, торғай, тоқылдақ) суреттерін көрсету Сұрақтар: 1. Суретте не көріп тұрсыңдар? 2. Қыстап қалатын құстар қайсы? 3. Мына құстар неге жыл құстары деп аталады? 4. Қалаған құстарыңның сыртқы түрін, өмір сүру ортасын айтып бер: олар қайда қонақтайды? Ұясын қайда салады? Балалары</p>	<p>сал» <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Логикалық тапсырма:</b> Дарбазаның астында 8 доңғалақ көрініп тұр. Сонда дарбазаның арғы жағында неше машина тұр деп ойлайсың? <b>Ауызша логикалық есептер:</b> <b>«Ағашта неше қарбыз бар?»</b> <b>Ойын:</b> Талда үш қарбыз, жерде бір қарбыз бар. Барлығы неше қарбыз? <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемді дұрыс құрап айтуға, суретті бояумен салуға үйрету. Түрлі бояуларды қолдана білу біліктерін жетілдіру. Құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. <b>Балаларға құстардың дыбысын тыңдату.</b> <b>Құстар туралы тақпақтар сұрау</b> <b>Ойын:</b> «Бұл не?» Жүреді, ұшады, шақырады... Ұшады, шоқиды, секіреді... Жүреді, ұшады, жүзеді... Ұшады, сайрайды... <b>Сұрақ-жауап:</b> 1. Қандай үй құстарын білесіңдер? 2. Қандай дала құстарын</p>	<p><b>«Сөйлем құрау»</b> Қорытынды. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мекені» <b>Мақсаты:</b> Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сопақша, дөңселек-жалпақ пішіндегі заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. <b>Орманға саяхат</b> Балалар орманда түрлі іздер көреді. <b>Тапсырма:</b> «Қай жануар ізіне ұқсайды?» Тәрбиеші балалармен бірге ормандағы жануарлар жанына іздерді орналастырады. (тиін, аю, қасқыр, түлкі, қоян ідерін) <b>Сұрақ-жауап:</b> Балалар қоян қайда отыр екен? Аю қайда ұйықтап жатыр? Ал тиін қайда екен? Қоян қандай? Ол нені жақсы көреді? Тиін нені жақсы көреді? <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Тиін мен қоянға арнап жаңақ пен сәбіз мүсіндеу.</b> <b>Балармен ұйықтап жатқан аюға жәйлап өлең айтып береді.</b> <b>Өлең:</b> Томпаң-томпаң жүретін, Аю үлкен жануар Балды жақсы көреді Қорытынды</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>қалай аталады? 5. Оларда қандай қиындықтар кездеседі? Қиындықтарды қалай шешуге болады? Құстардың қиындықтарын шешу жолының бірі-оларға көмек көрсету.Қалай көмектесеміз? <b>Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b> <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p>білесіңдер? <b>Тапсырма: Құстардың суретін өз орындарын жапсыру</b> (үйдің суретіне үй құстарын, тоғайдың суретіне дала құстарын) <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Құстарға салу</b> Алдарындағы түрлі бояуларды пайдалана отырып, құстарға ұя салып беру.Алдымен ағаш суретін, содан соң құстың ұясын салу. <b>Ойын: «Ұшты-ұшты»</b> Қорытынды</p>		<p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b>Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын: «Ұшты-ұшты»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Дидактикалық тапсырма:</b> «Мына пішіндерден өзің қалаған заттың суретін сал»	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке					

<p>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Ойын: «Бұл не?»</b>          Жүреді, ұшады, шақырады...          Ұшады, шоқиды, секіреді...          Жүреді, ұшады, жүзеді...          Ұшады, сайрайды...</p>	<p><b>Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Түстерді ата»          Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p><b>Зз дыбысының айтылуын, қандай дыбыс екенін түсіндіру.</b>          Жеке баламен жұмыс</p>	<p><b>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»</b>          Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету          Жеке баламен жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.          Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.          Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу.          Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.          Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (25.01.2021-29.01.2022ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	«Спортшыларға сәтті қадам!» Шынығу , денсаулық туралы әңгіме	«Біз қуаныш сыйлаймыз!» Үстел үсті ойын : «Шеңберге қосыл» Бір-біріне көңіл күй сыйлау.	Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейте отырып, қысқы табиғатты суреттей білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Түрлі көлемдегі шеңберлерді салу, дояу машықтарын жетілдіру. <b>Әңгімелеу</b> Жан-жақтарына қарап, қыс мезгілі туралы байқағандарын әңгімелеу. <b>Жұмбақ шешу:</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқаға құм салынған қапшықты қойып, төрт тағандап еңбектеп жүру. <b>Мақсаты:</b> Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, арқаға құм салынған қапшықты қойып, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ	<b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқаға құм салынған қапшықты қойып, төрт тағандап еңбектеп жүруді қайталау <b>Мақсаты:</b> Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, арқаға құм салынған қапшықты қойып, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын наты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лентамен	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері кереметтері» (кестемен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Кесте бойынша «жазуға», сөз ойлап табуға, сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орман емшілері» <b>Мақсаты:</b> Құстардың	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелері <b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру. <b>Шаттық шеңбері</b>

<p><i>Мамықтай ұлта, Қанттай аппа. (қар) Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады . (қар) Қыста киген, Көктемде кеткен, Көрпе боп жатқан, Жылға боп аққан (қар) <b>«Қыс қызықтары» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру</b> <b>Сұрақ-жауап:</b> 1.Айдында кімдер ойын ойнауда? 2. Қандай ойындар ойнауда? 3. Сендерге қандай қысқы ойындар ұнайды? <b>Қыс туралы тақпақ оқу</b> Қыс дегені аққала, Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күнұзақ, Тұрғызады аққала. <b>Балаларға «аққала», «күнұзақ», «үлбіреген» сөздерін қолданып сөйлем құрату.</b> Қорытынды</i></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол-аяқ қимыл икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. <b>Қыс туралы слайд көрсету</b> <b>Ойын: «Сөйлемді аяқты»</b> Егер далада қар болса... Егерде далада тұман болса... Егер күн суық болса... Боран соғып тұрса...</p>	<p>үйлесімділігін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Лентамен қуаласпақ»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері кереметтері» (кестемен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Кесте бойынша «жазуға», сөз ойлап табуға , сөйлем құрауға үйрету, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшықырлығын дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Орманға саяхат</b> Балалар орманда түрлі іздер көреді. <b>Тапсырма: «Қай жануар ізіне ұқсайды?»</b> Тәрбиеші балалармен бірге ормандағы жануарлар жанына іздерді орналастырады. (тиін, аю, қасқыр, түлкі, қоян ідерін) <b>Сұрақ-жауап:</b> Балалар қоян қайда отыр екен? Аю қайда ұйықтап жатыр? Ал тиін қайда екен? Қоян қандай? Ол нені жақсы көреді? Тиін нені жақсы көреді? <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Балармен ұйықтап</b></p>	<p>қуаласпақ»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, санау түрлерін қайталау, заттарды салыстыруға үйрету , санау түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру, саусақ моторикасын дамыту. <b>Балалармен Үш торай, Мақта қыз бен мысық, Қоянның үйшігі</b> <b>мультфильмдерінен үзінді көрсету.</b> <b>Балаларға сұрақ:</b> Әрбір ертегіде неше кейіпкерлер бар? Олар кімдер? Ең көп кейіпкер қай ертегіде? <b>Фребель материалдарынан немесе Кьюзинер</b> <b>таяқшаларынан ертегі кейіпкерлері сұлбасын жинақтау.</b> (мысық, торай, қоян сұлбаларын жинақтау. <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Неше рет балғаны соқтым?»</b> <b>Логикалық тапсырма:</b> <b>«Машиа қандай пішінді бәліш пісірді?»</b> Машиа пішіні төртбұрыш та , домалақ та емес бәліш пісірді? Машиа қандай пішінді бәліш пісірді? <b>Жекелік тапсырма: Не дөңгелек болады, суретін сал.</b></p>	<p>тіршілігі туралы түсінігін арттыру, балаларды өз ойларын білдіре білуге машықтандыру. Құстарға қашқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру машықтарын жетілдіру. Достыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жыл мезгілдері жайлы сұрақ-жауап</b> Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Ал көктемде қандай құстар ұшып келеді? <b>Жұмбақ жасыру:</b> Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады (көкек) Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып (қарлығаш) Бұл не деген шебер еді, Ормандағы ағаштарды Тұмсығымен шегеледі (тоқылдақ) <b>Тәрбиеші балаларды құстарға арнап үйлер жасап беруге шақырады.</b> Ұяны ермексازдан жасауды ұсынады. Дөңгелекті саусақпен шұңғырлап, жан-жағын тегістеу тәсілдерін қайталап көрсету. <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дидактикалық тапсырма:</b> <b>«Біз түрлі құстар қимылын көрсетеміз»</b> Қорытынды</p>	<p>Қайырлы таң көздерім сендер ояныңдар! Қайырлы таң құлақта рым, сендер ояныңдар ! Қайырлы таң қолдары м, сендер ояныңдар! Қайырлы таң аяғым, сендер ояныңдар! <b>Жұмбақтар жасыру</b> Екі шырақтың ортасы нда бір өзім. (Мұрын ) 1.Балалар өз дене мүшелерің туралы айт ып беріңдерші 2.Күтім жасау <b>Сергіту сәті.</b> <b>Нүктелі массаж</b> <b>Ойын:«Іісіне қарай а жырату»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол-аяқ қимыл икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым- қатынас жасауға үйрету. <b>Қыс туралы слайд көрсету</b> <b>Ойын: «Сөйлемді аяқты»</b> Егер далада қар болса... Егерде далада тұман болса... Егер күн суық болса... Боран соғып тұрса... <b>Бүгін біз қыс туралы әңгімелейміз.</b> Қыс мезгілінде адамдар қандай киімдер киеді?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Бүгін біз қыс туралы әңгімелейміз.</b>  <i>Қыс мезгілінде адамдар қандай киімдер киеді?</i>  <b>Жұмбақ</b>  <i>Бес саусақтың жолын,  Тапсаң тоңбас қолың  «Қолғап» ертегісі</i>  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <i>Қолғап бетіне түрлі оюларды қиып жапсыру. Хохлома өрнегінің құлтынай, жапырақ, ирек көп өрнектерін қағаздан қиып қолғап бетіне жапсыру.</i>  <b>Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті қолғапты тап»</b>  <b>Тыныс алу мүшелерін дамыту жаттығулары</b>  <i>Қорытынды</i></p>	<p><b>жатқан аюға жәйлап өлең айтып береді.</b>  <b>Өлең:</b>  <i>Томпаң-томпаң жүретін,  Аю үлкен жануар  Балды жақсы көреді  Қорытынды</i></p>	<p><b>Воскобович материалдарынан геометриялық пішіндер жинақтамау</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызықтары  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейте отырып, қысқы табиғатты суреттей білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, тақпақ, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Түрлі көлемдегі шеңберлерді салу, дояу машықтарын жетілдіру.  <b>Әңгімелеу</b>  <i>Жан-жақтарына қарап, қыс мезгілі туралы байқағандарын әңгімелеу.</i>  <b>Жұмбақ шешу:</b>  <i>Мамықтай ұлта,  Қанттай аппа. (қар)  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады .  (қар)  Қыста киген,  Көктемде кеткен,  Көрпе боп жатқан,  Жылға боп аққан (қар)</i>  <b>«Қыс қызықтары» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру</b>  <b>Сұрақ-жауап:</b>  1. Айдыңда кімдер ойын ойнауда?  2. Қандай ойындар ойнауда?  3. Сендерге қандай қысқы ойындар ұнайды?  <b>Қағаз бетіне аққала суретін салғызу.</b> Суретті бояумен қылқаламмен, саусақпен кляксография тәсілін қолданып салуды тапсыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Жұмбақ</b>  <i>Бес саусақтың жолын,  Тапсаң тоңбас қолың  «Қолғап» ертегісі</i>  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті қолғапты тап»</b>  <b>Тыныс алу мүшелерін дамыту жаттығулары</b>  <i>Қорытынды</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сопақша, дөңгелек-жалпақ пішіндегі заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.  <i>Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</i></p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бөшегімін»  <b>Мақсаты:</b> Өзін адам ретінде- табиғаттың бөлшегі екенін сезіне білуін қалыптастыру; табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу, салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<b>Қыс туралы тақпақ оқу</b> Қыс дегені аққала, Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күнұзақ, Тұрғызады аққала. <b>Балаларға «аққала», «күнұзақ», «үлбіреген» сөздерін қолданып сөйлем құрату.</b> Қорытынды		
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №28	Картотека №19	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Иімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>«Қыс қызықтары» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастыру</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Неше рет балғаны соқтым?»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>



<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балаларға «аққала», «күнұзақ», «ұлбіреген» сөздерін қолданып сөйлем құрату. Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p><b>Тапсырма: «Қай жануар ізіне ұқсайды?»</b> Тәрбиеші балалармен бірге ормандағы жануарлар жанына іздерді орналастырады. (тиін, аю, қасқыр, түлкі, қоян ідерін) Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p><b>Воскобович материалдарынан геометриялық пішіндер жинақтау</b> Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p><b>Ойын: «Сөйлемді аяқты»</b> Егер далада қар болса... Егерде далада тұман болса... Егер күн суық болса... Боран соғып тұрса...</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бірдей өрнекті қолғапты тап»</b></p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.</p>	<p>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</p>	<p>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</p>	<p>Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (01.02.2021-05.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Әңгімелесу «Табиғат құбылыстары»	«Біз қуаныш сыйлаймыз!» Үстел үсті ойын : «Шеңберге қосыл» Бір-біріне көңіл күй сыйлау.	Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	«Спортшыларға сәтті қадам!» Шынығу, денсаулық туралы әңгіме	«Күн шуағын шашады.» Жылы лебіздерін бір-біріне жеткізу.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары» <b>Мақсаты:</b> Балалар тілін дамыту, сөздік қорын байыту, дыбыстарды байыту, дыбыстарды дұрыс айта білу білкітерін жетілдіру, дәстүрсіз тәсілдермен сурет салу машықтарын жетілдіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын:</b> Жаңбыр қалай жауады, суықтан қалай дірілілдейміз, жел қалай уілдейді? <b>Ойын:</b> «Нүктелер	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Эстафеталық жарыстар: велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жүру және көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындада икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Басына қапишық қойып, тұзу сызық бойымен қырымен жүру <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындада икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Басына қапишық қойып, тұзу сызық бойымен қырымен жүру Жалпы дамыту жаттығуларын нақты	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ққ дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Ққ дыбысы және әрпі таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сюжетті ойын арқылы балаларды ата-бабамыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын бағалап, қастерлеуге, түсінуге үйрету. <b>Шаттық шеңбері</b> Ал қанеки, балалар, Барлығың маған қараңдар	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Басына қапишық қойып, тұзу сызық бойымен қырымен жүру <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындада икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Басына қапишық қойып, тұзу сызық бойымен қырымен жүру Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді

<p><i>бойынша сурет сал».</i> Балалар нүктелерді қосып шыққанда аспан денелері суреттері шығады. Ай, күн, жұлдыз, галамиар шығады. <b>Тапсырма:</b> аспан, жер, күн, ай, жұлдыз, галамиар сөздерін қолданып сөйлемдер құрау. <b>Ойын: «Сұрақ-жауап»</b> Мынау не? (аспан) Аспанда не бар? (күн, бұлт) Күн қандай? (жылы, жарық, сәулелі, нұрлы) Мынау не? (түнгі аспан) Мынау не? (ғарыш әлемі) Ғарыш әлемі қандай? (жарық, суық, жұмбақ, сұлу) <b>Сергіту жатыгуы</b> <b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан мен күн» <b>Мақсаты:</b> Аспан, күн, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын байыту. Қайшымен жұмыс атқара білу машықтарын жетілдіру. <b>Жылулық шеңбері</b> Армысыз, қайырымды Аспан-Ата! Армысыз, мейірімді Жер-</p>	<p>қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. <b>ЖДЖ доптармен Негізгі қимылдар:</b> Эстафеталық жарыстар: велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қай команда бірінші жиналады?» Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ққ дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> Ққ дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сюжетті ойын арқылы балаларды ата-бабамыздың кейінгі ұрпаққа мұрас еткен асыл мұрасын бағалап, қастерлеуге, түсінуге үйрету. <b>Шаттық шеңбері</b> Ал қанеки, балалар, Барлығың маған қараңдар Ойынды бір сәт қояйық Сабаққа мойын бұрайық Жақсы сабақ болсын деп Мұқият көңіл қояйық <b>Өлең оқу:</b> Аппақ менің лағым Қос құұлағы-шұнағым. Қарның ашып қалды ма? Неге сонша жыладың ?</p>	<p>орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. <b>ЖДЖ доптармен Негізгі қимылдар:</b> Басына қапшық қойып, тұзу сызық бойымен қырымен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Қай команда бірінші жиналады?» Тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүтін мен бөліктер <b>Мақсаты:</b> Заттарды бірдей бірнеше бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бөліктері атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші). Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуді бекіту. Заттың көлемі туралы түсініктерін қайталау. <b>Ертегі «Екі сараң қонжық»</b> <b>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап</b> <b>Сергіту жаттығуы</b></p>	<p>Ойынды бір сәт қояйық Сабаққа мойын бұрайық Жақсы сабақ болсын деп Мұқият көңіл қояйық <b>Өлең оқу:</b> Аппақ менің лағым Қос құұлағы-шұнағым. Қарның ашып қалды ма? Неге сонша жыладың ? <b>Өлеңді жаттау.</b> «лақ» сөзінде қайсы дыбыс соңғы болып естіліп тұр. Дыбысты балалармен қайталау. Қ дыбысын айтқанда дыбыс көмейден шығады, ұзақ созылмайды. Ол қатаң дауыссыз дыбыс. Кестеде ол қоңыр шаршыда орналасқан. <b>Кесте бойынша жұмыс</b> Қ әрпінің әріп құрағы мен буын құрақтарын оқып беру. <b>Қ дыбысы заттарды таныстырады:</b> ойыншық, қуыршақ, қалам, қарбыз, күркетауық, тауық, қошақан. <b>Тәрбиеші балаларға «қ» дыбысына сөз ойлануды ұсынады.</b> Сол дыбыс сөздің қай жерінде кездесетінін нысықтайды. <b>Мысала:</b> Қоңыз-сөздің басында Жапырақ-сөздің аяғында Қымыз-сөздің басында Қалқан-сөздің басында, ортасында Ойын барысында әрбір сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері</p>	<p>жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. <b>ЖДЖ доптармен Негізгі қимылдар:</b> Басына қапшық қойып, тұзу сызық бойымен қырымен жүру <b>Қимылды ойын:</b> «Қай команда бірінші жиналады?» Тыныс алу жаттығулары <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан мен күн» <b>Мақсаты:</b> Аспан, күн, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, сөздік қорын байыту. <b>Жылулық шеңбері</b> Армысыз, қайырымды Аспан-Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Таңмен көзін ашады, Іәлемге нұрын шашады! (күн) <b>Сұрақ-жауап:</b> <b>Бүгін күн қандай?</b> Ауа райы қалай? Күн қандай болады? <b>Күн туралы әңгімелеу.</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жылы, дөңгелек, үлкен, сары. (күн) <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Үн-үн-үн-Алтын күн! Ақ-ақ-ақ-Шуақ Тар-тар-тар-шуақтар Тық-тық-тық-ыстық</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Таңмен көзін ашады, Іәлемге нұрын шашады! (күн)</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> <b>Бүгін күн қандай?</b> Ауа райы қалай? Күн қандай болады? <b>Күн туралы әңгімелеу.</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Жылы, дөңгелек, үлкен, сары. (күн)</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Үн-үн-үн-Алтын күн! Ақ-ақ-ақ-Шуақ Тар-тар-тар-шуақтар Тық-тық-тық-ыстық Кең аспан зой, Ай, Күнің Қашаннан-ақ тұрағы Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ұжымдық жұмыс:</b> Көк түті қағаз бетіне түрлі ағаштар, гүлдер, бұлт, күн суретін түрлі түсті қағаздардан қиып жапсыру</p> <p><b>Ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Сөздік ойын: «Мен төртеуді бәлемін»</b> (4 мезгілдің табиғат құбылыстарын айту) <b>Аспан, күн туралы әңгімелесу</b> Қорытынды</p>	<p><b>Өлеңді жаттау.</b> «лақ» сөзінде қайсы дыбыс соңғы болып естіліп тұр. Дыбысты балалармен қайталау. Қ дыбысын айтқанда дыбыс көмейден шығады, ұзақ созылмайды. Ол қатаң дауыссыз дыбыс. Кестеде ол қоңыр шаршыда орналасқан .</p> <p><b>Кесте бойынша жұмыс</b> Қ әрпінің әріп құрағы мен буын құрақтарын оқып беру.</p> <p><b>Қ дыбысы заттарды таныстырады:</b> ойыншық, қуыршақ, қалам, қарбыз, күрке тауық, тауық, қошақан.</p> <p><b>Тәрбиеші балаларға «қ» дыбысына сөз ойлануды ұсынады.</b> Сол дыбыс сөздің қай жерінде кездесетінін нысықтайды.</p> <p><b>Мысала:</b> Қоңыз-сөздің басында Жапырақ-сөздің аяғында Қымыз-сөздің басында Қалқан-сөздің басында, ортасында Ойын барысында әрбір сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және</p>	<p><b>Логикалық жаттығу:</b> Алманы екіге бөлсе неше алма шығады? <b>Шеңберде ойын тапсырма:</b> Сұраққа допты қағып алу арқылы «иа» немесе «жоқ» деп жауап беру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бос ыдыста алма бар ма?</li> <li>2. Жазда қар жауа ма?</li> <li>3. Сорпаны шанышқымен іше ме?</li> <li>4. Шөп бұтадан аласа ма?</li> <li>5. Балықтар ұша ма?</li> <li>6. Сәбіз қызғыш бола ма?</li> <li>7. Аю апанын ағаш басына ала ма?</li> <li>8. Қасқыр етті жақсы көре ме?</li> <li>9. Дүйсенбі демалыс па?</li> </ol> <p><b>Ойын: «Қарама-қарсысын тап»</b> Бұтақ жіңішке, ал ағаш діңі... (жуан) Әке үлкен, ал баласы... (кікентай) Өзен жалпақ, бұлақ... (жіңішке) Қар аппақ, көмір... (қара) Шай ыстық, қар... (мұздай) Керік биік, тышқан... (аласа) Жылан ұзын, жұлдызқұрт... (қысқа)</p> <p><b>Ойын: «Фигура жаса»</b></p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары» <b>Мақсаты:</b> Балалар тілін дамыту, сөздік қорын байыту, дыбыстарды дұрыс айта білу білқтерін жетілдіру,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойына сіңіру. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінің тақырыбын мына өлең жолдарын тыңдап, айтайық. Бұзба көше тәртібін Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің Жақын болма шатаққа! -Балалар өлең не туралы? Көшеге шыққанда неге мән беру керек? Қандай жол белгілерін білесіңдер? Бағдаршамда қаниа түс бар? Сары түс жанғанда қозғалысты бастай беруге бола ма? Қызыл түс нені білдіреді? Жолды кесіп өтуге бола ма? Жаз мезгіліндегі, қыс мезгіліндегі жолдардың айырмашылығы неде? Қай мезгілде машина тез тоқтап үлгіреді, қыста ма, жазда ма? Неге? Сенің бір адымың машинаның қаниа метріне тең? Жаяу жүргініштер жолы қалай аталады? (Балалардың жауаптарын тыңдап, толығырақ түсіндірме беру.)</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> Суреттер бойынша сұрақ-жауап алу -Балалар, егер жолдан өту</p>	<p>Кең аспан зой, Ай, Күнің Қашаннан-ақ тұрағы Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Сөздік ойын: «Мен төртеуді бәлемін»</b> (4 мезгілдің табиғат құбылыстарын айту) <b>Аспан, күн туралы әңгімелесу</b> Қорытынды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа саяхат» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары, жансыз табиғат денелері туралы білімдерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін балаларға меңгерту. Балалар бойында мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз Балалар біз жерде өмір сүреміз . Аспан әлемі өте алыс. Бірақ зымыранмен онда ғарышкерлер ұшып барған. Олар Т.Әубәкіров пен Т.Мұсабаев. <b>Портреттерін көрсетіп таныстыру.</b> <b>Ойын: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>1.Шаттық шеңбер.</b> Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.</p> <p><b>Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.</b> – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? <b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</b> Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.</p> <p><b>6.Қорытынды.</b> Сұрақ жасау арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.</p>	<p>дәстүрсіз тәсілдермен сурет салу машықтарын жетілдіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> Жаңбыр қалай жауады, суықтан қалай дірілдейміз, жел қалай үілдейді?</p> <p><b>Ойын: «Нүктелер бойынша сурет сал».</b> Балалар нүктелерді қосып шыққанда аспан денелері суреттері шығады. Ай, күн, жұлдыз, галамиар шығады.</p> <p><b>Тапсырма:</b> аспан, жер, күн, ай, жұлдыз, галамиар сөздерін қолданып сөйлемдер құрау.</p> <p><b>Ойын: «Сұрақ-жауап»</b> Мынау не? (аспан) Аспанда не бар? (күн, бұлт) Күн қандай? (жылы, жарық, сәулелі, нұрлы) Мынау не? (түнгі аспан) Мынау не? (ғарыш әлемі) Ғарыш әлемі қандай? (жарық, суық, жұмбақ, сұлу)</p> <p><b>Сергіту жатыгуы</b> ТРИЗ технологиясының саусақ живописі, майшаммен сурет салу, кляксография тәсілін қолданып ғарыш әлемінің суретін салу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Қорытынды</b></p>	<p>керек болса, бағдаршам жоқ болған жағдайда, ерінбей, жаяу жүргіншілер өтетін жерді іздеп тауып, тек сол жерден өту керек! Ол үшін ешқашан ерінбеңдер!</p> <p><b>Ойын: «Жолдан өту»</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Қырдан қырға жалғасады, Барған сайын алға асады. (Жол) Оңға да бұрады, Көшеде жүреді көп үйлер, Солға да бұрады. Сол үйлерді жүргізушілер Жол тәртібін жүргізеді. (машина) Реттеп тұрады. (Бағдарлаушы)</p> <p><b>Балалар, сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?</b> Балалар: - Автобус, троллейбус, машина, пойыз, ұшақ т.б(өз ойларын айтады) <b>«Жеке көлік», «Қоғамдық көлік» туралы ой қозғау, түсініктеме беру.</b></p> <p><b>Ойын: «Автобуста»</b> Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелерін түсіндіру: 1.Жол билетін алу. 2.Қарт адамдарға , жүкті әйелдерге орын беру. 3.Қоғамдық көлікте қоқыс тастама, сағыз лақтырма. 4.Орындықтарды шұқып бұзба. 5.Қатты дауыстап сөйлеме. 6.Автобустан түскенде артынан өту керек. 7.Трамвайдан түскенде алдынан өту керек т.с.с <b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: « Жол белгілерін табайық»</b> (Фазлмен жұмыс) <b>Карточкалармен жұмыс.</b> ( Қызмет көрсету, тыйым салу, ақпаратты көрсету белгілерін ажырату) <b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Жер, жер тыңдаңыздар!</b> Аспан әлемі сіздерді саяхатқа шақырады. Бүгін айдың туған күні. Айға тез ұшып барыңыздар. Балалар зымыранға отырып, көздерін жұмып қайта ашқанда аспан әлемінде болады. Аспан денелерімен таныстыру. Күн ыстық, жап-жарық, дөңгелек, сәулелі. Жұлдыздар жарық ырақ суық, Ай үлкен, суық.</p> <p><b>Саусақ ойын: «Күн»</b> Балаларға картон бетіне қара фон жасап барып аспан әлемі денелерін қалдық табиғат материалдарынан жасайды.</p> <p><b>Ойын: Ойлан тап!»</b> Ғаламиар сөзінің әр әрпі бойынша сөздер ойла табу керек. Ғ-ғаламиар А-аспан Л-лай А-ай М-мұз Ш-шық А-аяз Р-ракета Қорытынды</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім» <b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға, табиғатқа тиізітетін әсері туралы түсінік беру.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №22	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу .Беті – қолдарын жуғызу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Фигура жаса»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Табиғат құбылыстары кезіндегі қауіпсіздік ережелері</b> -қар жауып тұрғанда үйден ұзақ жалғыз ойнама -рұқсат етілген жерде сырғанау -мұз тұрған шатыр астымен жүрмеу т.б Балалармен жеке жұмыс	<b>Ойын: Ойлан тап!»</b> Ғаламшар сөзінің әр әрпі бойынша сөздер ойла табу керек. Ғ-ғаламшар А-аспан Л-лай А-ай М-мұз Ш-шық А-аяз Р-ракета Балалармен жеке жұмыс	<b>Ойын: «Қарама-қарсысын тап»</b> Бұтақ жіңішке, ал ағаш діңі...(жуан) Әке үлкен, ал баласы...(кікентай) Өзен жалтау, бұлақ...(жіңішке) Қар аппақ,	<b>Сөздік ойын: «Мен төртеуді бәлемін»</b> (4 мезгілдің табиғат құбылыстарын айту)	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Үн-үн-үн-Алтын күн! Ақ-ақ-ақ-Шуақ Тар-тар-тар-шуақтар Тық-тық-тық-ыстық Кең аспан зой, Ай, Күнің Қашаннан-ақ тұрағы Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (08.02.2021-12.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Амандасу, дене қызуларын тексеру, қабылдау Кезеңшілікке сайлау Гүлдерді суару	Жақсы көңіл күймен кезеңшілікке сайлау Ерте келген балаларға конструктормен құрастырту	Әңгіме құрастыру «Көліктер»	<b>Жасырылған затты тап»</b> Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Әңгімелеу «Дені саудың жаны сау» Кезеңшілікке сайлау Гүлдерді суару
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі көліктер туралы түсінігін молайту, көліктер суретін бейнелеуде геометриялық пішіндерді қолдану тәсілін қолдану <b>Көліктер туралы фильм көру</b> <b>Сұрақ-жауап:</b> 1. Фильмде қандай көліктер көрдік? 2. Көліктер туралы кім не айтып бере алады? 3. Біп жерден екінші жерге бару үшін не қажет? 4. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? 5. Олар нешеге бөлінеді?	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын орындық үстімен етпетінен жатып қол көмегімен жылжу, қолмен жүру. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, құрсаудан құрсауға секіру, қашықтыққа қашықтықты лақтырып межеге түсіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. ЖДЖ затсыз. <b>Негізгі қимылдар:</b> Құрсаудан	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын орындық үстімен етпетінен жатып қол көмегімен жылжу, қолмен жүру. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, құрсаудан құрсауға секіру, қашықтыққа қашықтықты лақтырып межеге түсіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кк дыбысы және әрпі» <b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына К әрпін жазуды, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Дыбыстарды ажыратуға, сөздерді буыңға бөлуді үйрету. Сөйлем схемасын жасауға үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау <b>Мәтін:</b> «Емен» Мәтінде не түсінгенін,	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғи қауіптен сақтану ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғаттан келетін кейбір қауіптер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелері Тәрбиеше қысқы табиғат туралы түрлі слайд көрсету. Қар жауу, қар көшкіні, шатырда ілініп тұрған ұзын мұздар мен тайғанақ жерлер . Боран соғып тұрған дала суреті.

<p>Суреттен арнайы көліктер туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Қазша қанатын жаяды Үйрекше мойын созады Құсша қонады (ұшақ) Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (пойыз) Аузында орақ, Қолында тарақ, Аңызда келеді, Ақ маржан төгеді Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс</p> <p style="text-align: right;">(трактор)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</b> (көлік жүргізуші маман иелері қызметін айтады)</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік» <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету, геометриялық пішіндердің көмегімен аппликацияны орындауды үйрету, тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді дұрыс қиоларны жетілдіру.. Өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыр Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, жапсыру, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: көліктің суреттері, үлгі сурет</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді.</p>	<p>құрсауға секіру, қашықтыққа қашықтықты лақтырып межеге түсіру. (4 метр қашықтық) Ұзын орындық үстімен етпетінен жатып қол көмегімен жылжу, қолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқандар»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кк дыбысы және оның әрпі» <b>Мақсаты:</b> К дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына К әрпін жазуды, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Дыбыстарды ажыратуға, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөйлем схемасын жасауға үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау <b>Мәтін:</b> «Емен» Мәтінде не түсінгенін, қандай дыбыспен танысқанын (Е дыбысы) сұрау. <b>Сұрақ-жауап:</b> 1.Е дыбысы қандай дыбыс? Неліктен? 2.Е дыбысынаықатысты сөздер айтыңдаршы (етік, емен, ел, ер, еден) 3.Емен сөзін буынға бөліңдерші (екі буын) 4. Емен сөзінде е дыбысы қай жерде кездеседі? 5. Дыбыс пен әріптің айырмашылығы 6. Қандай дыбыстар буын құрайды? 7. Қандай дауысты дыбыстармен таныстық? (а,о,ы, у, ү) 8. Олар қандай дауысты дыбыстар?</p>	<p>ЖДЖ затсыз. <b>Негізгі қимылдар:</b> Құрсаудан құрсауға секіру, қашықтыққа қашықтықты лақтырып межеге түсіру. (4 метр қашықтық) Ұзын орындық үстімен етпетінен жатып қол көмегімен жылжу, қолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқандар»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспаы бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауыр мен жеңіл заттар. <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір-бірімен салыстыру арқылы қасиеттерімен танысу (ауыр-жеңіл), қолын жазуға дайындау, ойлау қабілетін дамыту.Қоршаған орта заттары қасиеті туралы түсініктерін мол айту.</p> <p>Балалармен шеңберге тұру, өзінің оң жақ және сол жақ көршісін атап беруді өтіну. Балаларға пойызбен серуенге шығуды ұсынады, бірақ пойыздың номерлері жоқ екен, номері жоқ вагондардан жолаушылар адасады, сондықтан ретпен тақтадағы вагондарға номерлер қоюды ұсынады, балаларға ретсіз сандар таратылып беріледі, сан реті бойынша балалар сандарды вагондарға жабыстырады. Қоянда</p>	<p>қандай дыбыспен танысқанын (Е дыбысы) сұрау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> 1.Е дыбысы қандай дыбыс? Неліктен? 2.Е дыбысынаықатысты сөздер айтыңдаршы (етік, емен, ел, ер, еден) 3.Емен сөзін буынға бөліңдерші (екі буын) 4. Емен сөзінде е дыбысы қай жерде кездеседі? 5. Дыбыс пен әріптің айырмашылығы 6. Қандай дыбыстар буын құрайды? 7. Қандай дауысты дыбыстармен таныстық? (а,о,ы, у, ү) 8. Олар қандай дауысты дыбыстар? 9. Қандай дауыссыз дыбыстармен таныстық? (т,п,н,г,л,р,ш,й,қ, м, д,б,с,ж) Балаларға көліктер інінен кемені көрсету <b>Кеме туралы әңгімелеу</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> Еркін самғап ұисын-деп Мәпелейміз, баптаймыз. Бейбітшілік ұұсы деп Қай құсты біз мақтайыз? (көгершін) <b>Ән:</b> «Көгершін» <b>Сергіту жаттығуы</b> Құстарды еске түсіру.Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды атау.қай құс атауында К дыбысы бар? К әрпінің сөз басында, ортасында, соңында болатын сөздер ойлап айту. <b>К әрпінің</b></p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы <b>сұрақ-жауап</b> <b>Табиғат құбылыстары кезіндегі қауіпсіздік ережелері</b> -қар жауып тұрғанда үйден ұзақ жалғыз ойнама -рұқсат етілген жерде сырғанау -мұз тұрған шатыр астымен жүрмеу т.б <b>Үйде жалғыз қалғанда қандай ережелер сақтауға тиісіз?</b> -сірікмемен ойнау -бөтен адамға есікті ашпау -үйде жалғыз екеніңді бөтен адамға телефонда хабарламау -көшеде адасып қалсаң милиция формасындағы немесе дүкеншіден, дәріхана қызметкерлерінен сұрау. <b>Жедел жәрдем мен өрт қауіпсіздігі сымтетігін жаттатқызу</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып сезім ырағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау,сахнада бағдарлау.Көліктер туралы мағұлмат бере отырып,таныстыру <b>Жұмбақтар шешу:</b> 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><i>Бұл не екен балалар? (Машина) Жұмбақты шешкен соң, көліктердің суреттерін көрсетіп әңгімелеу. Машина құрылысына талдау жасау</i></p> <p><i>Түрлі түсті қағаздан тік төртбұрыш қиып алу. Түрлі түсті қағаздан машинаның бөлшектерін контур сызығы бойымен қиып алу;</i></p> <p><i>Қара түсті қағаз жолағын бірнеше қабаттап бүктеп, дөңгелектің суретін сызып, қиып алу;</i></p> <p><i>Көгілдір түсті қағаз жолағын екіге бүктеп, сызық бойымен машинаның терезесін қиып алу;</i></p> <p><i>Негізгі қағаз бетіне жапсыру бөлшектерін орналастырып алу.</i></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <i>Жапсырудың барлық бөлшектерін ретімен жапсыру.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын: “Көліктерді ата”.</i></p> <p><i>Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата алуын дағдыландыру. Сабақты қорытындылау.</i></p>	<p><i>9. Қандай дауыссыз дыбыстармен таныстық? (т,п,н,з,л,р,ш,й,қ, м, д,б,с,ж)</i></p> <p><i>Балаларға көліктер інінен кемені көрсету</i></p> <p><b>Кеме туралы әңгімелеу</b> <b>Жұмбақ жасыру:</b> <i>Еркін самғап ұшсын-деп Мәпелейміз, баптаймыз. Бейбітшілік ұұсы деп Қай құсты біз мақтайыз? (көгершін)</i></p> <p><b>Ән: «Көгершін»</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <i>Құстарды еске түсіру. Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды атау. қай құс атауында К дыбысы бар? К әрпінің сөз басында, ортасында, соңында болатын сөздер ойлап айту.</i></p> <p><b>К әрпінің элементтерімен таныстыру.</b> <i>Дәптермен жұмыс: «К» әрпін жазу</i></p> <p><b>Бекіту:</b> <i>Көл суреті. Шалқар көл жағалауын суреттейтін сөйлемдер құрау.</i></p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Ғарышқа саяхат»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Табиғат құбылыстары, жансыз табиғат денелері туралы білімдерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін балаларға меңгерту. Балалар бойында мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.</i></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <i>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз Балалар біз жерде өмір сүреміз</i></p>	<p><i>үлкен және кіші сөмке болады. Сұрақ: Қай сөмкені кіргізу қиын? Қай сөмке ауыр? Балалармен бірнеше ауыр және жеңіл заттарды салыстыру.</i></p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> <i>Дәптермен жұмыс</i></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Біздің көліктер»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балалардың түрлі көліктер туралы түсінігін молайту, көліктер суретін бейнелеуде геометриялық пішіндерді қолдану тәсілін қолдану</i></p> <p><b>Көліктер туралы фильм көру</b> <b>Сұрақ-жауап:</b> <i>1. Фильмде қандай көліктер көрдік? 2. Көліктер туралы кім не айтып бере алады? 3. Біп жерден еінші жерге бару үшін не қажет? 4. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? 5. Олар нешеге бөлінеді?</i></p> <p><i>Суреттен арнайы көліктер туралы әңгімелеу.</i></p> <p><b>Жұмбақтар:</b> <i>Қазша қанатын жаяды Үйрекше мойын созады Құсша қонады (ұшақ) Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (пойыз)</i></p> <p><i>Аузында орақ, Қолында тарақ. Аңызда келеді, Ақ маржан төгеді</i></p>	<p><b>элементтерімен таныстыру.</b> <b>Дәптермен жұмыс: «К» әрпін жазу</b> <b>Бекіту:</b> <i>Көл суреті. Шалқар көл жағалауын суреттейтін сөйлемдер құрау.</i></p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Әуе ұшақтары»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Түрлі түсті қағазды бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңын дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Қағаздан жасалу жолдарын түсіндіру:</b> <i>Қағазды қиғашынан қос бүктеу, екі қанатын сыртқа қарай қайырып бүктеу; басқа түсті қағаздан жүлдызшалар, дөңгелектер қиып, өз ұшақтарын әшекейлеу</i></p> <p><i>Қорытынды</i></p> <p><b>Музыка</b> <i>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Жүрседе тым биікте . (Ұшақ)</i></p> <p><i>2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық)</i></p> <p><i>3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <i>«Көліктердің дыбысын ажырат»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампазды ққа баулу.</i></p> <p><b>Мүсіндіеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Ат пен Есек ертегісі»</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балаларға ертегі арқылы көлік ретінде жануарлар қолданылатыны туралы айтып беру, қоршаған орта заттары туралы түсініктерін ұлғайту, тілін дамыту, жеке және бүтін бөліктен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, шығармашылыққа баулу</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <i>«Көліктің дыбысын анықтап айт»</i> <i>(машина дыбысы, пойыз гудогы, ұшақ гүрілі, вагондар тырсылы, тежегіш шиқылы)</i></p> <p><b>Ертегі: «Ат пен Есек»</b></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>. Аспан әлемі өте алыс. Бірақ зымыранмен онда гарышкерлер ұшып барған. <b>Олар Т.Әубәкіров пен Т.Мұсабаев.</b>  <b>Портреттерін көрсетіп таныстыру.</b>  <b>Ойын: «Ғарыш әлеміне саяхат»</b>  <i>Жер, жер тыңдаңыздар! Аспан әлемі сіздерді саяхатқа шақырады. Бүгін айдың туған күні. Айға тез ұшып барыңыздар. Балалар зымыранға отырып, көздерін жұмып қайта ашқанда аспан әлемінде болады. Аспан денелерімен таныстыру. Күн ыстық, жап-жарық, дөңгелек, сәулелі. Жұлдыздар жарық ырақ суық. Ай үлкен, суық.</i>  <b>Саусақ ойын: «Күн»</b>  <b>Ойын: Ойлан тап!»</b>  <i>Ғаламшар сөзінің әр әрпі бойынша сөздер ойла табу керек.</i>  <i>Ғ-ғаламшар</i>  <i>А-аспан</i>  <i>Л-лай</i>  <i>А-ай</i>  <i>М-мұз</i>  <i>Ш-шық</i>  <i>А-аяз</i>  <i>Р-ракета</i></p>	<p><i>Кеудесі толған күш,  Табаны толған тіс  (трактор)</i>  <b>Балаларға фильмде көрген машиналар суретін салуды ұсыну.</b>  <i>Ол үшін дөңгелектер, сопақша әне тіктөртбұрыштар мен шеңберлер, жарты шеңберді қолданып салуды үйрету.</i>  <b>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</b>  <i>(көлік жүргізуші маман иелері қызметін айтады)</i></p>		<p><i>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап</i>  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</b>  <i>Балалар көліктер түрін көбірек есте сақтау керек</i>  <b>Ат пен Есекті балаларға мүсіндету</b>  <b>Ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»</b>  <i>Балалар көлік таңдап алып, әрбір көліктің қозғалыс ортасына апарып орналастырады</i>  <b>Қорытынды</b>  <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: «Мен осындай баламын»</b>  <b>Мақсаты: Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру</b></p>
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>  <i>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</i>  <i>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</i>  <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b></p>				

	<p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  <b>3</b> Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)  Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. (10 сек)  <b>4</b> Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фрррр фррррр фррррр</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын:</b> «Суретте не көрсен, сол қимылды орындап бер!»	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	<b>Шеңберде ойын: «Түстер»</b> Ойын шарты: Тәрбиеші қызыл дегенде ненің қызыл болатынын айту керек. Ойын келесі жасыл, сары, көк түстер бойынша жалғасады	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</b> (көлік жүргізуші маман иелері қызметін айтады)	<b>Дидактикалық ойын: «Көліктің дыбысын анықтап айт»</b> (машина дыбысы, пойыз гудогы, ұшақ гүрілі, вагондар тырсылы, тежегіш шиқылы)	Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (текше, шар, конус, цилиндр, пирамида) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуді дамыту. Балалармен жеке жұмыс	<b>Жекелік карточкалық дыбыстық талдау:</b> Өрмекиі, көбелек, көктем Балалармен жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: « Жол белгілерін табайық»</b> (Фазлмен жұмыс)
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (15.02.2021-19.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
	Амандасу, дене қызуларын тексеру, қабылдау Кезеңшілікке сайлау Гүлдерді суару	«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Әңгімелесу «Электроника әлемі»	Жақсы көңіл күймен кезеңшілікке сайлау Гүлдерді суару
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар» заттық суреттер әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар,қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютермен/ таныстыру	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты ырғақты орындауды	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Секіртпемен секіру, допты жерге ұрып қағып алу. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жүру және жүгіру: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. ЖДЖ құм салынған қапшықтармен. <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру. Секіртпемен секіру, допты	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өө дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Өө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына К әрпін жазуды, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру.Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. <b>Кесте бойынша жұмыс</b> Алтын құрақтағы дауысты дыбыстарды әндетіп айтып беруді ұсыну.(сыңарын қосып, әр жерінен , қатарынан оқып беру)	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимылын дамыту. ЖДЖ затсыз. <b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық затты тап» Тақтада ойыншықтар, киім суреті көрсетіледі, не артық екенін табу керек. Сондай-ақ ағаштар, кірпі суреттері көрсетіледі, не артық екенін табады. Ойын осылай жалғаса береді</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің керемет көмекшілеріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп құға үйрету жұмысын жалғастыру, сөздік қорын байыту, қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Ойын: «Сөйлемді аяқта..»</b> Қияр, қызанақ, қырыққабат... көкөністер. Алма, алмұрт, шие, өрік... жемістер. Қасық, ожау, қазан... ыдыстар. Автобус, пойыз, ұшақ... көліктер. <b>Автобус</b> Зымырар қара жолдада Жайлауда, қырда, жондада Бұрыла алар оңғада,</p>	<p>үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимылын дамыту. <b>ЖДЖ затсыз.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өө дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Өө дыбысы және әрпімен таныстыру. Бір сызықтың бойына К әрпін жазуды, сөз және сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Балалар ды ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. <b>Кесте бойынша жұмыс</b> Алтын құрақтағы дауысты дыбыстарды әндетіп айтып беруді ұсыну. (сыңарын қосып, әр жерінен , қатарынан оқып беру) <b>Сөздерді буынға бөлу.</b> «Ө» туралы видеоматериал Ө әрпін қалай жазу керектігін үйрету.</p>	<p>жерге ұрып қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз танытын пішіндер <b>Мақсаты:</b> Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру. Санау түрлерін қайталау, қосу, азайту амалдары туралы түсініктерін тиянақтау. Бөлме ішіндегі геометриялық пішінге ұқсас заттарды табуды ұсыну. <b>Дидактикалық тапсырма:</b> Мына геометриялық пішін ішінде неше үшбұрыштар бар?</p>  <p><b>Есептер шығару.</b> марапта 5 қалам бар, Серікте 4 қалам бар , екі балада неше қалам бар? Айгүлге анасы 6 кәмпит берді, ол оның екеуін досына берді, Айгүлде неше кәмпит қалды?</p>	<p><b>Сөздерді буынға бөлу.</b> «Ө» туралы видеоматериал Ө әрпін қалай жазу керектігін үйрету. <b>Дәптерде әріп элементтерін жазу.</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Жекелік карточкалық дыбыстық талдау:</b> Өрмекші, көбелек, көктем Ойын: «Қояным»</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатқа қауіп-қатер төнуде» <b>Мақсаты:</b> Орман, тоғай, өзен-көл сияқты байлықтары туралы түсініктерін кеңейту; Табиғатта өзін ұстау туралы ережені бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Құстардың дауысы мен бұлақтың сылдыры жазылған ұнтаспа ойналады. Кенет құстар адам дауысымен сөйлеп кетеді: «Көмектесіңдер, табиғатқа қауіп төнуде. Біз құрып бара жатырмыз. Көмектесіңдер!» <b>Залға орманы жуіріп кіреді:</b> «Балалар, не естідіңдер!» деп сұрайды. Орманы: -Менің көмектесуге жалғыз шамам жетпейді. Маған көмектесіңдер. Орман көлде табиғатты бүлдіретін балалар пайда болыпты. Балалар орманға кіреді. Сынған ағаштарды, шашылған саңырауқұлақ,</p>	<p>тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің керемет көмекшілеріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп құға үйрету жұмысын жалғастыру, сөздік қорын байыту, қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Ойын: «Сөйлемді аяқта..»</b> Қияр, қызанақ, қырыққабат... көкөністер. Алма, алмұрт, шие, өрік... жемістер. Қасық, ожау, қазан... ыдыстар. Автобус, пойыз, ұшақ... көліктер. <b>Автобус</b> Зымырар қара жолдада Жайлауда, қырда, жондада Бұрыла алар оңғада, Бұрыла алар солғада. <b>Пойыз</b> Қақ жарып далаларды, аралап қалаларды. Баласын анасына, әкесін баласына Алып келіп қауыштыратын, Сарғайтпай табыстыратын, пойыздар темір тұлпар, пойызға әркім іңқар <b>Троллейбус</b> Бағанға ілінген, Аспалы сым жолы бар. Көшелерде жүргірген Троллейбус жолығар, Сым жолымен зырлайды, Басқа жаққа бармайды.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Бұрыла алар солгада. <b>Пойыз</b> Қақ жарып далаларды, аралап қалаларды. Баласын анасына, әкесін баласына Алып келіп қауыштыратын, Сарғайтпай табыстыратын, пойыздар темір тұлпар, пойызға әркім іңқар <b>Троллейбус</b> Бағанға ілінген, Аспалы сым жолы бар. Көшелерде жүргізген Троллейбус жолығар, Сым жолымен зырлайды, Басқа жаққа бармайды. <b>Сергіту жаттығуы.</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Арман мінді тай, Апам шайқар май Көңілің болсын жай! Түрлі түсті қағаздардан көліктерді қиып, жапсыру. <b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Дәптерде әріп элементтерін жазу.</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Жекелік карточкалық дыбыстық талдау:</b> Өрмекші, көбелек, көктем Ойын: «Қояным»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ат пен Есек ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі арқылы көлік ретінде жануарлар қолданылатыны туралы айтып беру, қоршаған орта заттары туралы түсініктерін ұлғайту, тілін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктің дыбысын анықтап айт» (машина дыбысы, пойыз гудогы, ұшақ гүрілі, вагондар тырсылы, тежегіш шиқылы) <b>Ертегі: «Ат пен Есек»</b> Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»</b> Балалар көліктер түрін көбірек есте сақтау керек <b>Ат пен Есекті балаларға мүсіндету</b> <b>Ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»</b> Балалар көлік таңдап алып, әрбір көліктің қозғалыс ортасына апарып орналастырады</p>	<p>Есептерді дәптерге жазу. <b>Тапсырма: «Заңдылықты сақта»</b> Торкөздің бірінші қатарында үш фигура тұрады, дөңгелек, үшбұрыш шаршы, екінші қатарда шаршы жоқ болады, үшінші қатарды дөңгелек жоқ болады, балалар әрбір қатарда қай фигура жоқ екенін тауып атайды. Әрбір қатарда барлық үш фигураны толықтырады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді, болуға тәрбиелеу. <b>Балаларға қонаққа Карлсон келіп, сәлемдеседі. Карлсон мұңайып ғажайып ұшақ жасап беруін өтінеді.</b> <b>Педагог балаларға сурет салу жолдарын түсіндіреді:</b> бірінші ұзынша сопақша пішінді саламыз, оған жалғап ұшақтың екі қанаты мен құйрығын саламыз. Ұшақты кішкене дөңгелек тетіктер жасап көркемдейміз. Балалар орындалып біткен жұмыстарын Карлсонға сыйлыққа береді. Карлсон алғысын айтып, қоштасады. <b>Қорытынды</b></p>	<p>жаңғақтарды көреді. Балалардың алдынан Туін шығып, Орманға сотқар балалардың кіріп, бұтақтарды сындырып, саңырауқұлақтарды жұлғанын айтады. -Балалар, олар қандай ережені бұзды? -табиғат аясында шулауға, айғайлауға болмайды. -ағаштарды сындырма. -құстарға, жануарларға, жәндіктерге тиіспе. -қоқыс тастама. -саңырауқұлақтарды тек қана кесіп ал т.б. Достар, рақмет! Орманы екеуіміз әрі қарай кеттік. Олар өзенге келеді. Оның айналасында қоқыстар, шыны ыдыс сынықтары мен жағылған оттың күлі шашылып жатыр. Орманы: -Орманда демалған кезде осылай шашып кетуге бола ма? Оларға не айтасыңдар? Қолында кірпі салып алған қорабы бар сотқар бала шығады. Орманы: - Сенің қорабыңда не бар? -Мен тірі ойыншық тауып алып, қорапқа салып алдым. Ол ұйықтап қалды. -Тірі кірпі ойыншық емес. Балалар, не айтасыңдар? Орманы: -Сен табиғатқа көп зиян келтірдің. Барлық құстар шырылдап көмек сұрап жатыр. Ал біздің балалардың саған айтар ақылы бар.</p>	<p><b>Сергіту жаттығуы.</b> <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Арман мінді тай, Апам шайқар май Көңілің болсын жай! <b>Қорытынды</b>  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақ:</b> Құстан аумамайды Көкте зулайды. Ол не? <b>Суретпен жұмыс</b> Педагог балаларға ғарыш әлемі, ұшақ, зымыран, тікұшақты суреттерден көрсетіп, олар туралы әңгімелейді Зымыран суретін көрсете отырып ермексазбен мүсіндеуді ұсыну. Қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін Т. Дубәкіров, Т. Мұсабаевты суреттен көрсетіп таныстыру. <b>Зымыранды мүсіндеу жолдары:</b> 1. Алақанымызда ермексазды салып, жұмсартамыз, сопақша пішінге келтіріп, негізгі бөлігін жасаймыз. 2. Ермексазды жалпақтап, бір тіктөртбұрыш және екі үшбұрыш жасаймыз. Суретке қарап жаңа жасаған негізгі бөлікке орналастырамыз <b>Сергіту сәті</b> 3. Ермексазды есу, домалату</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Қорытынды</b>		« <b>Табиғатта өзіңді қалай ұстау керек?</b> » <b>Дидактикалық ойыны:</b> Мақсаты: сурет бойынша орманда өзін дұрыс ұстау ережесін сипаттай білу; туған өлкесінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	арқылы зымыранның терезесін, тұмсығын жасаймыз. Суретке қарап зымыранды мүсіндеуді толық аяқтаймыз. <b>Ойын: «Ұшты-ұшты» Қорытынды</b>  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін түсіндіру.
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Жедел жәрдем мен өрт қауіпсіздігі сымтетігін жаттатқызу</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	«Адамадар еңбегі» туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық затты тап» Тақтада ойыншықтар, киім суреті көрсетіледі, не артық екенін табу керек.</p>	<p>Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді, допты бастан асыра лақтыруды үйрету</p>	<p><b>Тапсырма: «Заңдылықты сақта»</b> Торкөздің бірінші қатарында үш фигура тұрады, дөңгелек, үшбұрыш шаршы, екінші қатарда шаршы жоқ болады, үшінші қатарды дөңгелек жоқ болады, балалар әрбір қатарда қай фигура жоқ екенін тауып атайды. Әрбір қатарда барлық үш фигураны толықтырады.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Арман мінді тай, Апам шайқар май Көңілің болсын жсай! Түрлі түсті қағаздардан көліктерді қиып, жапсыру</p>	<p><b>Ойын: «Сөйлемді аяқта..»</b> Қияр, қызанақ, қырыққабат... көкөністер. Алма, алмұрт, шие, өрік... жемістер. Қасық, ожау, қазан... ыдыстар. Автобус, пойыз, ұшақ... көліктер.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (22.02.2021-26.02.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.  Кезекилікке сайлау Гүлдерді суару	Фотосуреттер қарастыру <b>«Мамандықтар»</b> Фотосуретте бейнеленген мамандықтарды атау. Кезекилікке сайлау	Әңгімелесу <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Кезекилікке сайлау	Таңғы шеңбер. <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Кезекилікке сайлау	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Кезекилікке сайлау Гүлдерді суару
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің маман дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтар туралы түсінік беруді жалғастыру, өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін дамыту. <b>Өлең:</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіке тұрған құрсаудан иықтарын тигізбей өту. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, Тіке тұрған құрсаудан иықтарын	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіке тұрған құрсаудан иықтарын тигізбей өту. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, Тіке	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ии дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Сөз, сөйлем туралы балалардың білімін бекіту. Сөз, сөйлем оқу білігін жетілдіру. <b>Жуан және жіңішке</b> сөздер тқралы түсінігін молайту.	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіптен сақтану ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғаттан келетін кейбір қауіптер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелері <b>Тәрбиеше қысқы табиғат туралы түрлі слайд</b>

<p><i>Тіс ауырса, іш ауырса Маман дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала Оны жақсы көреді.</i></p> <p><i>Мен мұғалім анамның, Өнегесін аламын. Ертең менде анамдай оқытушы боламын.</i></p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> <i>Өлең кім туралы? Екінші өлең қай мамандық иесі туралы? Тағы қандай мамандықтарды білесіңдер? Сендердің ата-аналарың кім болып істейді? Ол қандай қызмет? <b>Ойын: «Кім жылдам»</b> Ойын шарты: Мамандық иелері өзіне келген адамдарға қоятын сұрағын тәрбиеші айтады, балалар кім екенін табады. Сіздің шашыңызды қалай қырқып берейін? (шаптараз) Балалар, саламатсыздар ма, қандай ойын ойнағыларың келеді? (балабақша тәрбиешісі) Кірпіш пен ағашты әкеліңдер. (құрылысшы) Бүгін мен табиғат суретін саламын (суретші) Аузыңды ашып «За» деп айт. (дәрігер) Сізге неше келі алма өлшеп берейін? (сатушы) <b>Ойын: «Не болар еді?»</b> Егер дәрігер болмаса не болар еді, құрылысшы болмаса ше... (ойын осылай</i></p>	<p><i>тигізбей өтуді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимылын дамыту.</i></p> <p><i>ЖДЖ затсыз.</i></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.</p> <p><i>Тіке тұрған құрсаудан иықтарын тигізбей өту.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ии дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Сөз, сөйлем туралы балалардың білімін бекіту. Сөз, сөйлем оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер тқралы түсінігін молайту.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Бір сөзбен айт» кестесімен жұмыс</b> Балалар кестеде жазылған сөздерді оқып, бір-бірімін топтастырады. Мысалы. Алма, өрік, жүзім, шие, шабдалы. Бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ- бұл дала гүлдері. Сөздерді буынға бөлу: карточкамен жұмыс: әрбір балаға үш сөзден жазылып беріледі, сөзде неше буын болса, балалар сонша санды сөз астына жазады.</p> <p><i>Мысалы: бәй-ше-шек, қыз-гал- дақ</i></p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> Балаларға «алтын әріптер» ішінен И әрпін тауып көрсетіп, қандай әріп екнін сұрау, балалар сонша санды сөз астына жазады. Мысалы: ии-т, ии-</p>	<p><i>тұрған құрсаудан иықтарын тигізбей өтуді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимылын дамыту.</i></p> <p><i>ЖДЖ затсыз.</i></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.</p> <p><i>Тіке тұрған құрсаудан иықтарын тигізбей өту.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандар мен пішіндер ортасында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойына сандар, пішіндер туралы түсініктерін тиянақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы білімін молайту.</p> <p><b>Шеңберде балалармен</b> <b>«Санамақ» санау</b> <b>Ойын: «Суретші нені шатастырды?»</b> <b>Ойын: «Қай фигура артық екенін анықта»</b> Неліктен артық екенін дәлелде.</p> <p><b>Ойын: «Бөліктерден фигура құрастыр»</b> Балалар жан-жануарларын сұлбасын майда геометриялық пішіндерден құрастырады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Бір сөзбен айт»</b> <b>кестесімен жұмыс</b> Балалар кестеде жазылған сөздерді оқып, бір-бірімін топтастырады. Мысалы. Алма, өрік, жүзім, шие, шабдалы. Бәйшешек, қызғалдақ, бақ- бақ-бұл дала гүлдері. Сөздерді буынға бөлу: карточкамен жұмыс: әрбір балаға үш сөзден жазылып беріледі, сөзде неше буын болса, балалар сонша санды сөз астына жазады. Мысалы: бәй-ше-шек, қыз- гал-дақ</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> Балаларға «алтын әріптер» ішінен И әрпін тауып көрсетіп, қандай әріп екнін сұрау, балалар сонша санды сөз астына жазады. Мысалы: ии-т, ии-телгі, ии-не.</p> <p><b>Ойын: «Қай әріп жоғалды?»</b> Қоңы...ау, ...телгі, ...нелік, тақ..я, к...із, к...ім, мо...ын. Қайсысы жіңішке, қайсысы жуан екенін анықтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды лего конструкторлармен жұмыс жасай бөлуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың, саусақтың ұсақ</p>	<p><i>көрсету. Қар жауу, қар көшікіні, шатырда ілініп тұрған ұзын мұздар мен тайғанақ жерлер . Боран соғып тұрған дала суреті.</i></p> <p><i>Табиғат құбылыстары туралы сұрақ-жауап</i></p> <p><b>Табиғат құбылыстары кезіндегі қауіпсіздік ережелері</b> -қар жауып тұрғанда үйден ұзақ жалғыз ойнама -рұқсат етілген жерде сырғанау -мұз тұрған шатыр астымен жүрмеу т.б</p> <p><b>Үйде жалғыз қалғанда қандай ережелер сақтауға тиіспіз?</b> -сіріңкемен ойнау -бөтен адамға есікті ашпау -үйде жалғыз екеніңді бөтен адамға телефонда хабарламау -көшеде адасып қалсаң милиция формасындағы немесе дүкенішіден, дәріхана қызметкерлерінен сұрау.</p> <p><b>Жедел жәрдем мен өрт қауіпсіздігі сымтетігін жаттатқызу</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы балалар ұғымын кеңейту. Мамандар туралы өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Мамандықтар туралы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жалғасады) Ал кілем тоқитын, киім тігетін маман болмаса не болар еді? Балалар бүгін біз кілем әрлейтін суретшілер боламыз. Қыздар кілем бетін ою-өрнектермен әсемдеп сурет салады, ұлдар болса ер адамдар белдігі мен қалпақтарын әсемдейді. <b>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта».</b> Алманы... өсіреді. (бағбан) Бидайды... егеді. (диқан) Үйді... соғады. (құрылысшы) Машинаны... жүргізеді. (шофер) Тамақты... пісіреді. (аспаз) Адамдарды... емдейді. (дәрігер) Қорытынды</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы». <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы балалар ұғымын кеңейту. Мамандар туралы өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Мамандықтар туралы өлең оқу. Әке менің дәрігер Шешем менің аспазшы. Ағам менің етікші, Жеңгем менің суретші. Атам болса ол ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. <b>Әңгімелесу:</b> Өлеңде қандай маман иелері аталады?</p>	<p>телгі, ии-не. <b>Ойын: «Қай әріп жазғалды?»</b> Қоңы...ау, ...телгі, ...нелік, тақ...я, к...із, к...ім, мо...ын. Қайсысы жеңішке, қайсысы жуан екенін анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Сіқырлы тамшылар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. Су туралы мағлұмат беру. Судың зат екені, түрлі құбылыстарға ұшырапбуға айналатынын тәжірибе арқылы балалар көзін жеткзу. Судың түрлі өзгеріске ұшырайтыны туралы мағлұматтарын кеңейту (су қарға айналады, мұз болып қатады) Қызығушылықтарын арттыру. <b>Қысқы табиғатқа серуен</b> Қардың, мұздың еруін бақылау, әр түрлі тәжірибелерді көріп шығу <b>Жұмбақ</b> Еш жерде тұрақтамайды Ол жоқ жер құрғайды (су) <b>Су туралы әңгімелеу</b> (глобустан көрсету) <b>Тәжірибе:</b> Пішіні түрлі ыдыстар: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Осы ыдыстарды суға толтырып, балалардан сұрау. Су қандай пішіндерге айналды? Су қандай ыдысқа құйылса сол ыдыстың пішінін сақтайды. <b>Тәжірибе:</b> Балалардың алдына екі-екіден ыдыс қойылады, бірінде су, екіншісінде сүт құйылған. Екі ыдыстың ішіне балалар қасық салады. Не байқадыңдар? Балалар: су құйылған ыдыстағы қасық көрінеді де, ал сүт</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің мама дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтар туралы түсінік беруді жалғастыру, өз ойларын жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін дамыту. <b>Өлең:</b> Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала Оны жақсы көреді.  Мен мұғалім анамның, Өнегесін аламын. Ертең менде анамдай оқытушы боламын. <b>Сұрақ-жауап:</b> Өлең кім туралы? Екінші өлең қай мамандық иесі туралы? Тағы қандай мамандықтарды білесіңдер? Сендердің ата-аналарың кім болып істейді? Ол қандай қызмет? <b>Ойын: «Кім жылдам»</b> Ойын шарты: Мамандық иелері өзіне келген адамдарға қоятын сұрағын тәрбиеші айтады, балалар кім екенін табады. Сіздің шашыңызды қалай қырқып берейін? (шаштараз) Балалар, саламатсыздар ма, қандай ойын ойнағыларың келеді? (балабақша тәрбиешісі) Кірпіш пен ағашты әкеліңдер. (құрылысшы) Бүгін мен табиғат суретін саламын (суретші) Аузыңды ашып «За» деп</p>	<p>бұлшықеттерін дамыту, 2-5 бөліктен тұратын белгілі бір заттың бөліктерін біріктіріп жасай білу әдіс-тәсілдерін меңгерту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу <b>Шаттық шеңбері</b> <b>«Лего» құрылыс материалдарынан</b> көлік түрлерін жасауға ұсыну. 4-5 баладан шағын топтарға бөлінеді. <b>Суретпен жұмыс</b> Көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, олардың жеке бөліктеріне назар аударту Ұшақтың, машинаның, қайықтың, мотоциклдың үлгілерін қарап, бөліктерін сұрау. <b>Құрастыратын көліктерін таңдаптып,</b> оларды құрастыру үшін үлгі суреттерді қарап көруге нұсқау береді. Тез, жылдам жасазандары болса оларға тапсырманы күрделендіріп, жол, автотұрақ, қақпа жасауға тапсырма беру. Талдау жасау, мадақтау, қорытынды</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>өлең оқу. Әке менің дәрігер Шешем менің аспазшы. Ағам менің етікші, Жеңгем менің суретші. Атам болса ол ұста, Бәрі-бәрі жұмыста. <b>Әңгімелесу:</b> Өлеңде қандай маман иелері аталады? Сендердің ата-аналарың кім, қандай маман иесі? <b>Ойын: «Сөйлемді аяқта»</b> Аяқ киімді... жөндейді(етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшықшы) Өлеңді... жазады. (ақын) Аруды... емдейді(дәрігер) Балаларды... оқытады(мұғалім) <b>Ойын: «Кімге не керек?»</b> Балалар әрбір маман иесіне қажетті құрал сайманын тауып береді. <b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>Автобус туралы өлең оқу.</b> Зымырар қара жолдада Жайлауда, қырда, жондада Бұрыла алар оңғада, Бұрыла алар солғада.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялай білейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатқа қамқор болатын маман иелері туралы түсінік беру, табиғатты қорғау ережелерін балалар</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Сендердің ата-аналарың кім, қандай маман иесі?  <b>Ойын: «Сөйлемді аяқта»</b>      Аяқ киімді...      жөндейді(етікіші)      Ұшақты...      жүргізеді. (ұиқыш)      Өлеңді... жзадаы.(ақын)      Аруды.... емдейді(дәрігер)      Балаларды...      оқытады(мұғалім)  <b>Ойын: «Кімге не керек?»</b>      Балалар әрбір маман иесіне қажетті құрал сайманын тауып береді.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Автобусты қағаздан қиып дайындау.</b> Автобус бөліктерін сұрау      Тіктөртбұрыш бұрыштарын қағазды екі бүктеп алып, дөңгелетіп қию. Салонға терезелер орналастыру. Оған кішкентай тіктөртбұрыштар қию. Одан соң доңғалақтарын қию.  <b>Автобус туралы өлең оқу.</b>      Зымырар қара жолдада      Жайлауда, қырда, жондада      Бұрыла алар оңғада,      Бұрыла алар солғада.</p>	<p>құйылған ыдыстағы қасық көрінбейді. Су-түссіз, иіссіз зат, ал сүттің түсі ақ.  <b>Тәжірибе:</b> Бір ыдысқа суық су, екіншісіне жылы су құямыз. Балалар саусақтарын салып көреді. Олар бірдей ме? Айырмашылығы неде? Бірі жылы, бірі суық. Судың жылуы әртүрлі болады. Су жылуын термометр көмегімен білуге болады.  <b>Тәжірибе:</b> Әр баланың алдына мұз қойылған балалар мұздай мұзды бақылайды. Мұз еріп неге айналды? (суға).      -Мұз қандай су? (қатты су)  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>«Көңілді жаңбырлар»</b> Балаларға шығыршықтарды қағаздарды жырту тәсілімен дайындау ұсынылады.  <b>Су туралы мақалдар:</b>      Су жерге нәр береді      Жер адамға нәр береді      Судың да-сұрауы бар      Бұлақты ластама.      Бұлақ көрсең, көзін аш.      Қорытынды</p>	<p>айт. (дәрігер)      Сізге неше келі алма өлшеп берейін? (сатушы)  <b>Ойын: «Не болар еді?»</b>      Егер дәрігер болмаса не болар еді, құрылысшы болмаса ше... (ойын осылай жалғасады)      Ал кілем тоқитын, киім тігетін маман болмаса не болар еді?      Балалар бүгін біз кілем әрлейтін суретшілер боламыз.      Қыздар кілем бетін ою-өрнектермен әсемдеп сурет салады, ұлдар болса ер адамдар белдігі мен қалпақтарын әсемдейді.  <b>Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта».</b>      Алманы... өсіреді. (бағбан)      Бидайды... егеді. (диқан)      Үйді... соғады. (құрылысшы)      Машинаны... жүргізеді. (шофер)      Тамақты... пісіреді. (аспаз)      Адамдарды... емдейді. (дәрігер)      Қорытынды</p>		<p>ойында қалыптастыру.  <b>Ертегі: «Орманшы»</b>      Ертегіні талқылау  <b>Суретпен жұмыс</b>      Құстарға қандай қамқорлық қажет екенін суреттерден таңдап орман сурет жанына орналастыру.      Тоқылдақ құсын ермексаздан мүсіндеу.  <b>Өлең: «Торғай»</b>  <b>Қорғабая</b>   <b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің үйдегі дотарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картоотека №29	Картоотека №13	Картоотека №14	Картоотека №19	Картоотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>I. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>      Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз ( 3- 4 рет )      Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)</p>				

	<p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b>          Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.          Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> <p><b>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b>          Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею.          Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.          Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Ойын: «Кім жылдам»</b>          Ойын шарты:          Мамандық иелері өзіне келген адамдарға қоятын сұрағын тәрбиеші айтады, балалар кім екенін табады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Бала тілін дамыту»</b></p>	<p><b>Ойын: «Бөліктерден фигура құрастыр»</b>          Балалар жан-жануарларын сұлбасын майда геометриялық пішіндерден құрастырады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Шебер қолдар»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Логика әлемі»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Ойын: «Не болар еді?»</b>          Егер дәрігер болмаса не болар еді, құрылысшы болмаса ше... (ойын осылай жалғасады)          Ал кілем тоқитын, киім тігетін маман болмаса не болар еді?</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b></p>	<p>Тура және кері санау дағдыларын дамыту.  <b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p>Балаларға жуан сөздер мен жіңішке сөздер құрату. <b>Мысалы жуан</b>  <b>МАҢҒАЗ, ЖАҢҒАҚ, ШАҢЫРАҚ, ШАҢҒЫ</b>  <b>Жіңішке сөздер:</b>  <b>ӨЛЕҢ, ДӨҢ, КӨҢІЛДІ, ШЕҢБЕР</b></p>	<p><b>Ойын: «Сөйлемді аяқта»</b>          Аяқ киімді...          жөндейді(етікші)          Ұшақты...          жүргізеді. (ұшқыш)          Өлеңді... жазады. (ақын)          Аруды.... емдейді(дәрігер)          Балаларды...          оқытады(мұғалім)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аспапты тап» Дыбысты есту арқылы аспапты атау	<b>«Әдемі кілемшелер»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Қай аспап тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға аспаптардың суреттері (3 түрлі) беріледі, педагог 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай аспап жетпей тұрғанын айтады	<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Фотосуреттер қарастыру «Әшекей бұйымдар»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра-киелі қазына»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық аспаптар жайлы мағлұматтар бере отырып, өнерге деген қызығушылығын ояту, қазақтың басқа аспаптарын атауларымен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспаптарын мақтаныш тұтуға тәрбиелеу.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  <b>«Домбыра»</b>  Домбыраны қолға алып  Күйшілерше шертейі  Бишілерше бұралып  Дөңгелене билейік  <b>Жұмбақ:</b>  Созылған үні  Сүйкімді тілі  Үрлесен ойнайтын  Аспаптың бірі  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Аспапты тап»  Дыбысты есту арқылы аспапты атау</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптармен танысамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ музыкасы аспаптары туралы түсініктерін ұлғайту, аспаптарды бір-бірінен ажырата білуге, мәнерлеп оқуға үйрету. Қазақ музыкасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Музыкалық талғамын дамыту.  «Екі ішектің бірін қатты,</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қос қолмен допты, жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасында қатты қысып жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен ирелеңдер жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды, аяқ арасында қатты қысып жүргруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.  <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен ирелеңдер жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Бірнеше сапқа тұру  <b>ЖДЖ доптармен Негізгі қимылдар:</b> Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасында қатты қысып жүзру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «ң» дыбысымен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Құрамында «ң» дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Ң дыбысы және әрпімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қос қолмен допты, жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасында қатты қысып жүгіруді қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен ирелеңдер жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды, аяқ арасында қатты қысып жүргруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.  <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен ирелеңдер жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Бірнеше сапқа тұру  <b>ЖДЖ доптармен Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен ішімен жылжу  Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасында қатты қысып жүзру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Апта күндері</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құрамында «ң» дыбысы бар сөздер  <b>Мақсаты:</b> Құрамында «ң» дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу</p> <p>Құлақты айналасы маса жүр  ыңыдап-ңңң  Мұрынды айнала ұшады ара-  ззз  Баста да айнала маса жүр  ыңылдап-ңңң  Маңдайға қонды біз оны шап!  Қашып кетті  Маса қандай ән айтты?  Масаның әнін кестеден  тауып айту  Ң әрінінен басталатын  құрақтарды оқу  Ң дыбысын айтқанда ауыз,  тіс қалай болатынын  көрсету.  Ң дыбысы дауыссыз дыбыс,  дыбыс мұрынмен ауыздан  бірге шығады. Оны  дыбыстық талдау жасағанда  көк текшемен белгілейміз  Жүнісбеков кестесінде ол сұр  қатарда орналасады.  Ң әрпі бар сөздер ойлап табу  А әрпін ң жанына қою, қандай  сөз шықты. Аң.  О әрпімен Оң сөзі, Е әрпімен  Ең сөзін жазу.  Ң әрпі бар сөздер бойынша  суреттер іліп заттар атын  атап шығу: шағһңырақ,  аңшы, теңіз, шың, жаңғақ  Заттардың атын балалармен  карточкадан оқу  <b>Сергіту жаттығуы</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қос қолмен допты, жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасында қатты қысып жүгіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен ирелеңдер жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды, аяқ арасында қатты қысып жүргруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.  <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен ирелеңдер жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Бірнеше сапқа тұру  <b>ЖДЖ доптармен Негізгі қимылдар:</b> Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, аяқ арасында қатты қысып жүзру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»  <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптармен танысамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ музыкасы аспаптары туралы түсініктерін ұлғайту, аспаптарды бір-бірінен ажырата білуге, мәнерлеп оқуға үйрету. Қазақ музыкасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Музыкалық талғамын дамыту.  «Екі ішектің бірін қатты,</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Бірін сәл-сәл кем бұра. Нағыз қазақ, қазақ емес, Нағыз қазақ-домбыра» Өлең не туралы? Қазір күй тыңдайық, онда қандай сендер танитын музыкалық аспаптар дыбысы естіледі, тыңдайық</p> <p><b>Үнтаспадан «Сарыарқа» күйін тыңдау.</b> Тәрбиеші: Біз күй тыңдадық, онда қандай музыкалық аспаптар дыбысы естідіңдер? Домбыраның дауысы естілді. Ия, домбырамен қатар онда шаңқобыз, дауылпаз, қобыз үні естілді. Аспаптармен таныстыру, аспап дауысын жеке-жеке балаларға тыңдатып көрсету.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Созылған үні, Сүйкімді ылі. Үрлесей ойнайтын, Аспаптың бірі. (сыбызғы) Тиіп кетсе жылаған, Даусы көпке ұнаған. (домбыры) Ел қорғайтын ерлікке, Батылдыққа ерлікке. Әуенімен шақырған, Қандай аспап балалар? (дабыл) Жеті шектен жеті түрлі үн шығар, Әуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсеі, түрлі-түрлі жыр шығар, Бұл қандай аспап? (жетіген)</p>	<p>таныстыру. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу</p> <p>Құлақты айналасы маса жүр ыңыдап-ңңң Мұрынды айнала ұшады ара-ззз Баста да айнала маса жүр ыңылдап-ңңң Маңдайға қонды біз оны шап! Қашып кетті Маса қандай ән айтты? Масаның әнін кестеден тауып айту Ұ әріпінен басталатын құрақтарды оқу Ұ дыбысын айтқанда ауыз, тіс қалай болатынын көрсету. Ұ дыбысы дауыссыз дыбыс, дыбыс мұрынмен ауыздан бірге шығады. Оны дыбыстық талдау жасағанда көк текшемен белгілейміз Жүнісбеков кестесінде ол сұр қатарда орналасады. Ұ әрпі бар сөздер ойлап табу А әрпін ң жанына қою, қандай сөз шықты. Аң. О әрпімен Оң сөзі, Е әрпімен Ең сөзін жазу. Ұ әрпі бар сөздер бойынша суреттер іліп заттар атын атап шығу: шағһңырақ, аңшы, теңіз, шың, жаңғақ Заттардың атын балалармен карточкадан оқу <b>Сергіту жаттығуы</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сандар, пішіндер, уақыт туралы білімін тиянақтау, дидактикалық ойын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақ қимылын дамыту.</p> <p><b>Тақпақ оқу:</b> Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар. Сол жеті ұлдың, жастары бар, Әр ұлдың өзіне тән аты бар, Бірі кірсе, екіншісі келеді. Жеті бауыры адаспас, Зымырайды, желеді, Ешқашанда шатаспас (тақпақты балалармен қайталау) <b>Балаларға жеті ағайынды ойнауды ұсыну.</b> Балалар апта күндеріретімен тұрады. Одан соң үстел үстіне апта күндерінің реттік номері бойынша сандарды алып алдарында ұстап тұруды тапсырады. Аптаның бірінші күні: дүйсенбі. Осындай ретпен қатардағы балалар өз аттары туралы айтып шығады. Балалар санына байланысты ертегі аттарын, тағы табиғатта болатын заттарды еске түсіреді: 7 қазына, 7 ата, 7 қарақшы жұлдызы, кемпірқосақтүстері</p>	<p>Балаларға жуан сөздер мен жіңішке сөздер құрату. <b>Мысалы жуан</b> МАҢҒАЗ, ЖАҢҒАҚ, ШАҢЫРАҚ, ШАҢҒЫ <b>Жіңішке сөздер:</b> ӨЛЕН, ДӨҢ, КӨҢІЛДІ, ШЕҢБЕР Саусақ жаттығуы Сен тұр-қозыңа бар! Сен тұр-лағыңа бар! Сен тұр-құлыңыңа бар! Сен тұр-бқзауыңа бар! Дәптермен жұмыс</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зергерлік бұйымдар» <b>Мақсаты:</b> киіз үй туралы түсінік ұғымдарын молайтып, білімдерін жетілдіру. Жабдықтарының қазақ тілінде аталуын үйрету, сөздік қорын молайту арқылы салт-дәстүрді біліп-үйренуге тәрбиелеу. Ұлттық құндылықты сақтауға тәрбиелеу. Әсемдік, сұлулық сезімдерін ояту. Өз халқының мәдениетін түсініп, сүйеге тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері</b> Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Сендер Отанымызды жақсы көресіңдер ме? Олай болса Отанымыздың <b>Әнұранын орындайық.</b> Отан туралы өлең оқу Отан-жерім, Отан-суым, Отан-құат нәр береді, Отан-ұран, Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді.</p>	<p>Бірін сәл-сәл кем бұра. Нағыз қазақ, қазақ емес, Нағыз қазақ-домбыра» Өлең не туралы? Қазір күй тыңдайық, онда қандай сендер танитын музыкалық аспаптар дыбысы естіледі, тыңдайық</p> <p><b>Үнтаспадан «Сарыарқа» күйін тыңдау.</b> Тәрбиеші: Біз күй тыңдадық, онда қандай музыкалық аспаптар дыбысы естідіңдер? Домбыраның дауысы естілді. Ия, домбырамен қатар онда шаңқобыз, дауылпаз, қобыз үні естілді. Аспаптармен таныстыру, аспап дауысын жеке-жеке балаларға тыңдатып көрсету.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b> Созылған үні, Сүйкімді ылі. Үрлесей ойнайтын, Аспаптың бірі. (сыбызғы) Тиіп кетсе жылаған, Даусы көпке ұнаған. (домбыры) Ел қорғайтын ерлікке, Батылдыққа ерлікке. Әуенімен шақырған, Қандай аспап балалар? (дабыл) Жеті шектен жеті түрлі үн шығар, Әуезінен жеті тарау мұң шығар. Ойнап кетсеі, түрлі-түрлі жыр шығар, Бұл қандай аспап? (жетіген) <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Аспаты тану»</b> Ойын ережесі бойынша аспаптардың үні үнтаспадан</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Аспаты тану»</b> Ойын ережесі бойынша аспаптардың үні ұнтаспадан тыңдалады, балалар қандай аспап екенін айтады</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қылқобыз</li> <li>2. домбыра</li> <li>3. шаңқобыз</li> <li>4. сыбызғы</li> <li>5. жетіген</li> </ol> <p><b>Өлең оқу:</b> Қазақта бір ою бар- «Қошқар мүйіз» Орын алар тұрағы, көрпе-киіз. Шеңберлер осы өрнекпен сәндегенде Көз тартып тартып құбылады өрнегіміз. Өлеңде қай ою туралы айтылған? Олай болса біз аспаптарымызды осы оюмен өрнектейік Музыкалық аспаптар пішінінде қартоннан қиылған материал ұсынылады. Қартон бетіне қағазды екі бүктен мүйіз, қошқармүйіз оюларын қырқып алып домбыра, қобыз музыкалық аспаптарын өрнектейді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сылдырмақта дауысынан танып тап»</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Балаларға жуан сөздер мен жіңішке сөздер құрату. <b>Мысалы жуан МАҢҒАЗ, ЖАҢҒАҚ, ШАҢЫРАҚ, ШАҢҒЫ</b> <b>Жіңішке сөздер: ӨЛЕҢ, ДӨҢ, КӨҢІЛДІ, ШЕҢБЕР</b></p> <p>Саусақ жаттығуы Сен тұр-қозыңа бар! Сен тұр-лағыңа бар! Сен тұр-құлыңыңа бар! Сен тұр-бқзауыңа бар! Дәптермен жұмыс</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптармен танысамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ музыкасы аспаптары туралы түсініктерін тереңдету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Шеңберде ойын:</b> Кім қандай музыкалық аспап атап көп біледі? (балалар өздері білетін музыкалық аспаптарды атайды) Аспаптарды алып келіп балалардың ұстап көруіне мүмкіндік бере отырып, құрылысын талдау. Домбыраның екі шегі, тиегі мойны, құлағы бар, қобыздың шектерімен қатар құлағы бар. Тәрбиеші музыкалық аспаптарды бағалы ағаштан дайындайтынын айтып, суреттерін көрсетеді. Ағаштардан тағы жиһаздар, үй</p>	<p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Балаларға түрлі заттарды көрсетіп қайсысы бүтін, қайсысы жарты екенін анықтау.</b> <b>Дәптермен жұмыс:</b> Заттардың екінші бөлігі суретін салып аяқтау <b>Логикалық есептер шешу:</b> Күн шуақты бір күшік, Ұлта жүнін қыздырып Отыр едім маңына, Келді тағы бір күшік. Қанша күшік барлығы?</p> <p>Шығармақ боп кеше есеп, Жиналғанды 5 есек. 3-і ұйықтап отырлды, Сонда естісі неше есек?(2) Балалар жұмысын талдау, мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекеңмен анашым» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқуды, бейнелеу құралдарымен таза мәнерлі сурет салу машықтарын қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй орнату. <b>Шаттық шеңбері:</b> Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз. Балалар бізге жақын қалған қай мереке? Ол мерекеде біз немен айналысамыз? (балалар жауабы)</p>	<p>Сендер Отанымызда қалай өмір сүресіңдер? -Тамаша. Күннің сәулесі қандай? - Тамаша. Достармен бірге жүрген қандай? - Тамаша. Туған елде өмір сүрген қандай? - Тамаша. Қазақстан азаматы болған қандай? - Тамаша. Біздің Қазақстанда нелер бар? Балалар жауабы (мұражайлар) Мұражайға саяхат Сәлемдесу. Экранға назар аудару. -Балалар, бұл ненің суреті? (көп қабатты үй, бірқабатты үй, киіз үй) Бүгін мен сендерге киіз үй және оның жабдықтары туралы әңгімелеп беремін. <b>Киіз үй</b> - Орта Азия халықтарының негізгі баспанасы яғни көшпелі тұрғын үй ретінде қолданылған. Киіз үйдің формасы дөңгелек болады, барлық бөлшектерінің бір-бірімен айналмалы, қоғалмалы етіп жалғастырылуы . киіз үйді желден, құйын мен дауылға шыдамды етіп жасалынады. Киіз үйдің іші жазда салқын, қыста жылы болады. Киіз үй тез құрылып, тез жиналады. Киіз үйдің құрылысы бөліктен тұрады: Шаңырақ Уық Кереге</p>	<p>тыңдалады, балалар қандай аспап екенін айтады</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қылқобыз</li> <li>2. домбыра</li> <li>3. шаңқобыз</li> <li>4. сыбызғы</li> <li>5. жетіген</li> </ol> <p><b>Өлең оқу:</b> Қазақта бір ою бар-«Қошқар мүйіз» Орын алар тұрағы, көрпе-киіз. Шеңберлер осы өрнекпен сәндегенде Көз тартып тартып құбылады өрнегіміз. Өлеңде қай ою туралы айтылған? <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сылдырмақта дауысынан танып тап»</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптармен танысамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ музыкасы аспаптары туралы түсініктерін тереңдету, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Шеңберде ойын:</b> Кім қандай музыкалық аспап атап көп біледі? (балалар өздері білетін музыкалық аспаптарды атайды) Аспаптарды алып келіп балалардың ұстап көруіне мүмкіндік бере отырып, құрылысын талдау. Домбыраның екі шегі, тиегі мойны, құлағы бар, қобыздың шектерімен қатар құлағы бар. Тәрбиеші музыкалық аспаптарды бағалы ағаштан дайындайтынын айтып, суреттерін көрсетеді. Ағаштардан тағы жиһаздар,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>құрылыстарын, ыдыстар, аттың ертұрмандары т.б заттар жасалады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Табиғат кереметтері»</b></p> <p>Табиғат бөліктері салынған үлестірмелі суреттерді таңдап алып солардың атынан сөйлеп, не істей алатынын айту. (күн, бұлт,жұлдыз, құс т.б)</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b></p> <p><b>Үнтаспадан</b></p> <p><b>Құрманғазы оркестрінің орындауында «Адай», «Балбырауын» күйлерін тыңдау.</b></p> <p>Қорытынды: Біз бүгін немен айналыстық? Не ұнады? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Олай болса ол мерекеде аналарымыз бен әжеселерімізге айтатын тақпақтарды айтайық</p> <p>Балалар ана-әжеселеріне арнап жаттаған тақпақтарын айтады</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b></p> <p>Ана, әжеселерімізге арнап әдемі сурет салуды ұсыну</p> <p>Әркім өз анасына , әжесіне өз қалауы бойынша бояумен, түрлі қаламмен, фломастермен салуына болады.</p>	<p>Есік-сықырлауық</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Ойын ойнау киіз үйді құрастыру</p> <p>Шаңырақ-киіз үйдің төбесі.</p> <p>Уық-киіз үйдің шанақтары</p> <p>Кереге-киіз үйдің қабырғасы.</p> <p>Сықырлауық-киіз үйдің есігі</p> <p><b>Ойын: «Үйді құра»</b></p> <p>Қазақ халқы киіз үйді әсем безендірген. Киіз үйдің ішінде ағаш төсек, сандық, жүкаяқ, сырмақ, текемет т.б бұйымдар болады.</p> <p>Жүкаяқ-жиган жүктің астына қоюға арналған ағаш тұғыр</p> <p>Сандық-киім-кешек т.б заттар салуға арналған ағаштан жасалған бұйым.</p> <p>Сырмақ-киізден сырып, оюлап жасалған төсеніш.</p> <p>Текемет-бетіне ою-өрнектер басылған киіз төсеніш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Артығын тап»</b></p> <p><b>Киіз үй туралы тақпақтар</b></p> <p>Киіз үй дөп-дөңгелек, Жыққан кезде он бөлек. Тіккен кезде топ етіп, Қона қалар дөңге кеп. Көшіп өонып үнемі, Көк жайлауда жүреді Самал соқса аңқылдап Желге іргесін түреді</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>Қорытынды: сұрақ-жауап</b></p>	<p>үй құрылыстарын, ыдыстар, аттың ертұрмандары т.б заттар жасалады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Табиғат кереметтері»</b></p> <p>Табиғат бөліктері салынған үлестірмелі суреттерді таңдап алып солардың атынан сөйлеп, не істей алатынын айту. (күн, бұлт,жұлдыз, құс т.б)</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b></p> <p>Балаларға музыкалық аспаптар пішінінде картоннан қиылған пішіндер алады, балалар музыкалық аспап бетін ермексазбен толық біртегіс етіпбарып, жіңішке таяқшаларды алақан арасында есіп алып мүйіз, қошқармүйіз оюларымен домбыра, қобыз музыкалық аспаптарын өрнектейді.</p> <p><b>Үнтаспадан Құрманғазы оркестрінің орындауында «Адай», «Балбырауын» күйлерін тыңдау.</b></p> <p>Қорытынды: Біз бүгін немен айналыстық? Не ұнады? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер»</b></p> <p><b>Мақсаты: Отбасы»</b></p> <p>құндылығытуралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>  Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып баппайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b>  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>3 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b>  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)  Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)  Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Логикалық есептер шешу:</b> Күн шуақты бір күшік, Ұла жүнін қыздырып Отыр едім маңына, Келді тағы бір күшік. Қанша күшік барлығы?	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалар ана-әжелеріне арнап жаттаған тақпақтарын айтқызу	<b>Дидактикалық ойын: «Табиғат кереметтері»</b> Табиғат бөліктері салынған үлестірмелі суреттерді таңдап алып солардың атынан сөйлеп, не істей алатынын айту. (күн, бұлт,жұлдыз, құс т.б)	<b>Балаларға түрлі заттарды көрсетіп қайсысы бүтін, қайсысы жартты екенін анықтау.</b> Балалармен жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Аспаты тану»</b> Ойын ережесі бойынша аспатардың үні ұнтаспадан тыңдалады, балалар қандай аспап екенін айтады 1.қылқобыз 2.домбыра 3.шаңқобыз 4.сыбызғы 5. жетіген	<b>Өлең оқу:</b> Қазақта бір ою бар- «Қошқар мүйіз» Орын алар тұрағы, көрпе-киіз. Шеңберлер осы өрнекпен сәндегенде Көз тартып тартып құбылады өрнегіміз. Өлеңде қай ою туралы айтылған?

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (09.03.2021-12.03.2021.)**  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</b>				
		«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	<b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, секіртпемен секіру. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен, жанымен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, секіртпемен секіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, секіртпемен секіру. <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен, жанымен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, секіртпемен секіру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен, жанымен жүру және жүгіру. Аяқ	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. Басқа тілден енген сөздер туралы балалардың білімін бекіту. Сөздерді қатесіз жазып, оқу білігін жетілдіру. Жуан және жіңішке сөздер туралы түсінігін молайту. <b>Мысал: «Шегіртке мен Құмырсқа»</b>	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы қауіпсіздік <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру (баспалдақтан абайлап көтерілуді және түсуді, баспалдақ таянышынан ұстауды; есікті тұтқасынан ұстап, ашып, жабу).  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жапсыру</b> <b>(Кіріктірілген сабақ)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлшеқыз» етегісін сахналау

		<p>жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.  <b>Кіріспе бөлім:</b> Заттар арасымен, жанымен жүру және жүгіру. Аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Сапқа тұру.  <b>ЖДЖ құм салынған қапшықтармен.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, секіртпемен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»  <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сауысқан мен көкек»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың өмір сүрудегі ерекшеліктері мағлұмат беру.  Құстар мүсінін бүтін бөліктен мүсіндеуге үйрету. Еңбекті сүйюге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құстың дауысы?»  Құстар дауысын тыңдап дауын табу.  <b>Ертегімен таныстыру.</b> (фланелеграфта көрсету).  <b>Сұрақтар:</b>  Ертегі қай құстар туралы?  Сауысқан қандай?  Көкек неге ұя салғысы келмеді?  Көкектің дауысы қандай?  <b>Тапсырма орындау:</b></p>	<p>ұшымен және өкшемен жүру. Сапқа тұру.  <b>ЖДЖ құм салынған қапшықтармен.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, допты бастан асыра лақтыру, секіртпемен секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»  <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары    <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспаы бойынша    <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10-ға дейінгі сандар құрамы  <b>Мақсаты:</b> Сандар құрамы туралы түсініктерін тиянақтау, санаудың түрлерін қайталау. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, Қосуға үйрету жұмысын жалғастыру  <b>Шеңберде ойын:</b>  Біздің топта неше бала бар?  Неше ұл бала бар?  Біздің балалардың жасы нешеде?  Нешеге келгенде мектепке барамыз?  Сенің отбасыңда неше адам бар?  Сенің үйіңнің номері қандай?  Үй номерімізді Зайцев кестесінен көрсетелік.  Ата-анамыздың сымтетеі номерін көрсетелік.  Балабақша номерін көрсетейік.  Балабақшаға таңертең неше бала келді, таңертең жаттығуға дайындық кезінде тағы 4 бала келді, барлығы неше бала келді? Енді осы есепті кеспе сандармен жазайық.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Сан құрамын кесте бойынша санап көрсету.</b>  Сан астында боялған және боялмаған дөңгелектер бар, 1</p>	<p>Мысалды кім жазғанын сұрау. (Крылов, Абай қазақша аударған)  Мысалдағы кейіпкерлердің атын текшиеге жазу.  Дәптермен жұмыс: мысал кейіпкерлерін дәптерге жазу інінен кемеңі көрсету  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Балаларға тапсырма:</b> «Көктем келді!»  <b>Мазмұнды суреттермен жұмыс.</b>  Суреттерге қарап сөйлем құрастырту. Ол сөйлемде неше сөз бар екенін анықтау. Бір сөйлемді таңдап текшиелермен жазу.    <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнекті құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігіне қарай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру, ою-өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту, эстетикалық тәрбие беру.  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Армысың шұғылалы алтын күн!  Армысың мейірімді жер ана!</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол-аяқ қимылы икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру, дауыс ырғағын тәрбиелеу. Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету.  <b>Шаттық шеңбері</b>  Қол алысып, қане, біз Достасайық бәріміз  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  Тәрбиеші ортада жатқан құмыраны көреді, балалардан ол құмыраның қайдан келгенін сұрайды. Тәрбиеші құмыраны шаң болып кетіпті деп сұрте бергенде құмыраның ішінен Жын шығады. -Әміріңізге құлдық, мені мына қапастан құтқарғаныңыз үшін сіздің тілегіңізді орындаймын.  Балалар тілектер:  «Күлшеқыз» ертегісіне саяхатқа барғыларының келетінін айтады.  <b>Ертегілер еліне саяхат.</b> Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау  Күлшеқыз көйлегін түрлі дөңгелек жылытырақтармен безендіруді ұсынады. Балалар дөңгелектерді көйлек бетіне жапсырып әшекейлейді.  Балалар жұмысын бағалау, балаларды мадақтау, көйлектердің әсемдігіне тоқталу,  <b>Қорытынды:</b>  сұрақ-жауап    <b>Мүсіндіеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сауысқан мен көкек»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың өмір сүрудегі</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Қарлығаш, шымшық, бүркіт, бөдене, тоқылдақ ұясын суреттен тауып құс жанына орналастыру. (немесе сызып қосу)</i>  <b>Сергіту жаттығуы</b>  Балаларға сауысқан мен көкек мүсінін мүсіндету. Еңбек туралы мақалдар оқу.  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Су тіршілік көзі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>1.Шаттық шеңбері:</b>  Самал жел бізді желдетіші,  Күн нұры бізді жарқырат.  Таза ауа дем берші,  Мөлдір су бізді салқындат.  <b>3.Су жайлы видео ролик қараймыз</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Табиғат аясында»</b>  <b>Қорытынды:</b>  Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?  Су қайдан пайда болады екен?  Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық?  (балалар жауаптары)  Балаларды мадақтау.  Жұлдызша тарату.</p>	<p>санынан бастап әрбір сан астындағы дөңгелектерді санайық.1 санының астыңғы жағында үшбұрыш ішінде 1 боялған, 9 боялмаған дөңгелек бар, яғни 10 дегеніміз ол 1 және 9 екен. Енді 2 санының астына қарайық, астында 2 боялған, 8 боялмаған (балалар дөңгелектерді санайды) дөңгелектер бар екен. Яғни, 2 және 8 ол да 10 екен. Осылай келесі сандарды кесте жанында тұрып санаймыз.</p> <p><b>Сандарды дәптерге жазу.</b>  Бірінші 5 санының құрамын бірден 5-ке дейінгі сандарды сызықтың жоғарғы жағына жазу, сызықтың төменгі жағына осы сандарды кері етіп жазып шығу, сонда жоғарыдағы санға төменгі сол санның тұсындағы санды қосса 5 саны шығады.  Мысалы.  1,2,3,4,  4,3,2,1,  Осылай жазу арқылы кез-келген сан құрамын шығарады.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Оюлар сыры»  <b>(Кіріктірілген сабақ)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру, әдеби сөздерге, мақал-мәтел, тақпақтарға қызығушылығын, оны үйренуге деген белсенділігін арттыру. Өз ойларын жеткізу, берілген сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруге үйрету. Бастырып салу әдісі арқылы қылқалам және бояумен салуда жұмыс іскерліктерін қалыптастыру. Біздің өлкеміз Оңтүстік өңірі деп аталады. Табиғатымыз көз</p>	<p><i>Сәлеметсіздер ме қонақтар!</i>  Бәріміз күндей жарқырайық!  Бәріміз тату дос болайық!  Қол ұстасып шеңберге тұрып, өлең жолдарын тәрбиешімен бірге айтады, бір-біріне жылудықтарын сыйлайды.  Тәрбиеші ою-өрнектердің үлгісін көрсетіп мағынасына, түстеріне анықтап қарауды ұсынады.  <b>Ою-өрнектер туралы әңгімелеу.</b>  <b>Құрастыру жұмыстары</b>  Тәрбиеші оюлардың орнын қозғалтып, алып қояды да, енді оны қалай орналастыруға болатыны сұрап, балаларға кезекпен, өрнектерді шетінен бастап орындарына қоюды ұсынады.  Тәрбиеші орналастыру барысында түсіне, көлеміне, ұқсастық белгілеріне қрап ретімен қоюға бағыт береді.  <b>Балалар жұмыс:</b>  Шетіне шет оюларды, ортасына бірнеше бөліктерден тұратын мүйіз оюларды келтіріп, балалар өз беттерінше құрастырады, тәрбиеші бақылау жасап, бағыт береді.  Барлық жұмыстарын</p>	<p><i>ерекшеліктері мағлұмат беру.</i>  Құстар мүсінін бүтін бөліктен мүсіндеуге үйрету. Еңбекті сүйюге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?»</b>  Құстар дауысын тыңдап дауын табу.  <b>Ертегімен таныстыру.</b>  (фланелеграфта көрсету).  <b>Сұрақтар:</b>  Ертегі қай құстар туралы?  Сауысқан қандай?  Көкек неге ұя салғысы келмеді?  Көкектің дауысы қандай?  <b>Тапсырма орындау:</b> Қарлығаш, шымшық, бүркіт, бөдене, тоқылдақ ұясын суреттен тауып құс жанына орналастыру. (немесе сызып қосу)  <b>Сергіту жаттығуы</b>  Балаларға сауысқан мен көкек мүсінін мүсіндету.  Еңбек туралы мақалдар оқу.  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы қуаныш»  <b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым-қатынас дасауға үйрену; Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашырлық сезімдерін дамыту; Отбасында өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>тартарлық әсем және әдемі. Бидай, мақта алқаптары, бау-бұқшалар, таулы, егіс жерлеріне бай өлке. Бұрынғы уақытта халқымыз көшпелі өмір сүрген. Көшпелі өмірге қолайлы баспана ретінде киіз үйді пайдаланған. Үй іші жиһаздармен толтырылған.</p> <p><b>Ойын: «Киіз үйдің ішінде қандай бұйымдар болады?»</b> Ежелден келе жатқан аңыз бар. Жан-жануарлардың бейнесін салмаған олардың бейнесін ою-өрнектер арқылы көрсеткен. Мысалы: қошқармүйіз, Ботамойын, Сынық мүйіз, Құс қанаты, Толқын</p> <p><b>Ұлтық бұйымдар мен киімдер көрсетілімін ұйымдастыру Сергіту жаттығуы</b> Ою-өрнектер туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру. Өнерлі өрге жүзеді. Өнер бұлақ, білім шырақ. Өнерлі бала сүйкімді.</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс</b> <b>1-ші топ:</b> Ою-өрнекті бастырып бояйды <b>2-ші топ:</b> Трафаретпен ою-өрнектер суретін салып, киіз үйді әсемдейді <b>3-ші топ:</b> Ермексаз бетіне дәндерді орналастырып ою-өрнектер жасайды.</p> <p><b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып айту Ойлана білмеген ою оя... Талаппен бастап, ...аяқта. Өнер-таусылмас азық, жұтамас...</p>	<p>біткен соң, тәрбиеші жұмыстарын бағалап, мадақтайды.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				



Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	<b>Қимылды ойын: «Қармақ»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?»</b> Құстар дауысын тыңдап дауын табу.	<b>Сан құрамын кесте бойынша санап көрсету.</b>	<b>Тапсырма: «Сөздік лото»</b> (лақ, лото, лимон, люстра)	<b>Киіз үй туралы тақпақ:</b> Киіз үй дөп-дөңгелек, Жыққан кезде он бөлек. Тіккен кезде топ етіп, Қона қалар дөңге кеп. Көшіп өонып үнемі, Көк жайлауда жүреді Самал соқса аңқылдап Желге іргесін түреді
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (15.03.2021-19.03.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Амандасу, дене қызуларын тексеру, қабылдау Кезеңшілікке сайлау Гүлдерді суару	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық баскиімдер»	«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Көктем белгілері туралы түссініктерін қалыптастыру, көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата білуге, өз ойларын жеткізе білуге, қиықтардан заттар құрастыра білуге үйрету, бейнелеу қабілетін дамыту	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқаннан секіру, оң аяқпен және сол аяқпен секіру <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң аяқпен және сол аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен ішімен жылжу <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң аяқпен және сол аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, үйрекше отырып жүру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу өнерін дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Буындарға бөліп оқуға жалғастыру.  Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты, дауыссыз дыбыстар деген не? Сөз неден құралады?	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқаннан секіру, оң аяқпен және сол аяқпен секіруді қайталау <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң аяқпен және сол аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Жұптасып

<p>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады, Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады, Айтыңдаршы бөбектерім, бұл қай кезде болады? (көктем)</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> Көктем айларын атап беріңдерші? Қыс мезгілі айларын атаңдар? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Ойын: «Шатастырма»</b> Қыс кетті, ал көктем... Қыс суық, көктем... Қыста күн жарық береді, көктемде... Қыста аспанда сұр бұлт болады, ал көктемде... <b>Ойын: «Не ұнайды, не ұнамайды?»</b> Жаңбыр жауады, жерге нәр береді ұнайды, ұнамайды-аяғың су болады Балалар екіге бөлініп, бір жағы көктем құбылыстарының жақсы жағын, екінші топ ұнамсыз жағын айтады <b>Ойын: «Ненің дауысы?»</b> Табиғат құбылыстарының дауысын ұнтаспадан тыңдап, айту керек <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көктем гүлін жсинақта»</b> (балалар бөліктерден көктем гүлін құрастырады) Балаларға көктем</p>	<p>Жұптасып жүру және жүзгіруге үйрету, үйрекше отырып жүру. <b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары <b>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Л дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу өнерін дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Буындарға бөліп оқуға жалғастыру.</p> <p>Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты, дауыссыз дыбыстар деген не? Сөз неден құралады? Буын деген не? Сөйлем деген не? <b>Жұмбақ:</b> «Мә-мә» деген әні бар Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Ол не екен балалар? <b>Өлең:</b> Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым Секектемей деміңді ал Селтеңдемей құлағың</p> <p>Өлең не жайында</p>	<p><b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары <b>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5-тен 10-ға дейінгі сандар құрамы <b>Мақсаты:</b> Балаларға санның құрамы туралы түсінік беру, санаудың түрлері туралы білімін ытиянақтау, арифметикалық амалдарды игерту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. 5-тен 10-ға дейінгі сандар құрамын қалай пайда болатынын көрсету. Карточкалардағы есептерді шығарту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Көктем белгілері туралы түссініктерін қалыптастыру, көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата білуге, өз ойларын жеткізе білуге, қиықтардан заттар құрастыра білуге үйрету, бейнелеу қабілетін дамыту</p> <p>Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады, Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады, Айтыңдаршы бөбектерім, бұл</p>	<p>Буын деген не? Сөйлем деген не? <b>Жұмбақ:</b> «Мә-мә» деген әні бар Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екен балалар? <b>Өлең:</b> Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым Секектемей деміңді ал Селтеңдемей құлағың</p> <p>Өлең не жайында айтылған? Дұрыс лақ жайында. «Лақ» сөзін айтып көрейікші. «Лақ» сөзінде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? «Л» дыбысын айнаға қарап тұрып қайталайықшы «Л» дыбысы қалай айтылып тұр? Езуімізді жиырамыз, тістерімізді бір-біріне жақындатамыз <b>«Л» дыбысына дыбыстық артикуляция жасау.</b> Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе? -Дұрыс, тіліміз тісімізге тиіп дыбыстар кедергіге ұшырап қысқа айтылып тұр «Л» дыбысы олай болса дауыссыз дыбыс екен Оны қандай текшемен белгілейміз? <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ла,ла, ла-бұл әдепті бала Лу,лу, лу-біздің Нұрай сұлу. Ра, ра келді ара, Ла,ла араның үсті ала</p> <p>«Л» дыбысы неге ұқсайды? <b>Ойын: «Менің орным қайда?»</b> <b>Тапсырма: «Дыбыстық талдау»</b> (дала, алға, тал,</p>	<p>жүру және жүзгіруге үйрету, үйрекше отырып жүру. <b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары <b>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер сыр шертеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек балалардың бойына сіңіру, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шапшаңдық Қасиеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Шаттық шеңбері</b> -Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою- өрнектері. Ертеде ою- өрнек арқылы бір нәрсені біліп, үйренуге болған, ол бір мағына ұғымды берген. <b>Ою-өрнектер туралы шолу.</b> <b>Ғажайып сәт</b> Тақтада құс, арқар, түйе бейнелері көрсетіледі.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>гүлдерін ТРИЗ технологиясы тәсілдерінен саусақ живописін, мөрлеу моделдерін қолданып салуды ұсыну</p> <p><b>Дыбыстық ойын:</b> Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Көктем белгілерін қайталау</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер сыр шертеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек балалардың бойына сіңіру, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру. Ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып, шеберліктерін ұштау. Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шапшаңдық Қасиеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> -Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою- өрнектері. Ертеде ою- өрнек арқылы бір нәрсені біліп,</p>	<p>айтылған? Дұрыс лақ жсайында. «Лақ» сөзін айтып көрейікші. «Лақ» сөзінде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? «Л» дыбысын айнаға қарап тұрып қайталайықшы «Л» дыбысы қалай айтылып тұр? Езуімізді жиырамыз, тістерімізді бір-біріне жақындатамыз «Л» дыбысына <b>дыбыстық артикуляция жасау.</b> Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе? -Дұрыс, тіліміз тісімізге тиіп дыбыстар кедергіге ұшырап қысқа айтылып тұр «Л» дыбысы олай болса дауыссыз дыбыс екен Оны қандай текшемен белгілейміз? <b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ла,ла, ла-бұл әдепті бала Лу,лу, лу-біздің Нұрай сұлу. Ра, ра келді ара, Ла,ла араның үсті ала</p> <p>«Л» дыбысы неге ұқсайды? <b>Ойын: «Менің орным қайда?»</b> <b>Тапсырма: «Дыбыстық талдау»</b> (дала, алға, тал, лала) <b>Тапсырма: «Олар не істеді?»</b> Суреттегі көргені бойынша сөйлем құрау</p>	<p>қай кезде болады? (көктем) <b>Сұрақ-жауап:</b> Көктем айларын атап беріңдерші? Қыс мезгілі айларын атаңдар? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? <b>Ойын: «Шатаспырма»</b> Қыс кетті, ал көктем... Қыс суық, көктем... Қыста күн жарық береді, көктемде... Қыста аспанда сұр бұлт болады, ал көктемде... <b>Ойын: «Не ұнайды, не ұнамайды?»</b> Жаңбыр жауады, жерге нәр береді ұнайды, ұнамайды-аяғың су болады Балалар екіге бөлініп, бір жағы көктем құбылыстарының жақсы жағын, екінші топ ұнамсыз жағын айтады <b>Ойын: «Ненің дауысы?»</b> Табиғат құбылыстарының дауысын ұнтаспадан тыңдап, айту керек <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көктем гүлін жинақта»</b> (балалар бөліктерден көктем гүлін құрастырады) Балаларға көктем гүлдерін ТРИЗ технологиясы тәсілдерінен саусақ живописін, мөрлеу моделдерін қолданып салуды ұсыну <b>Дыбыстық ойын:</b> Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Көктем белгілерін қайталау, балалар</p>	<p>лала) <b>Тапсырма: «Олар не істеді?»</b> Суреттегі көргені бойынша сөйлем құрау <b>Тапсырма: Буындарды оқы.</b> Бірдей буындарды атап бер. <b>Тапсырма: Жаңылтпаи жаттау</b> Ләйлік лайға лайланды, Лайланған ләйлік, Лайда отырып жайланды <b>Сергіту сәті</b> <b>Тапсырма: «Сөздік лото»</b> (лақ, лото, лимон, люстра) <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Тапсырма: «Қай әріп жоғалып қалды?»</b> А...ма, ап...та, та...а, н...н. Қорытынды, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керемет гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліне тән белгілері туралы білімдерін тиянақтау. Гүлдердің алуан түрлілігі жайындағы және олардың өміріндегі маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылай білуге, талдау жасауға үйрету. Гүлдердің әр кез адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Сұрақ-жауап</b> 1. Қазір жылыдың қай мезгілі? Көктем мезгілі екенін қайдан білдіңдер Көктем айларын атаңдаршы. Алғашқы көктем гүлдерін білесіңдер ме?</p>	<p>Балалардан қандай ою шыққанын сұрау. <b>Ауылға саяхат</b> Ауылға сергіту жаттығуын жасап әндеіп барады. Ауылда әжсеймен сәлемдеседі. Әжсей балалармен сәлемдесіп, ою-өрнектер турады түсінік береді. <b>Өнерді-таудың бұлағынан,</b> <b>Қойдың құлағынан,</b> <b>Апамның киізінен,</b> <b>Қошқардың мүйізінен үйрендім.</b> <b>Ә.Қастеев</b> Мынау-кілем, мынау-қоржын, мынау-текемет. Балалар қараңдаршы қандай керемет бұйымдар. Қалай безендіріліпті? Қорытынды: <b>Өлең жолдары арқылы сабақты қорытындылау.</b> Ою-өрнек ұлттық сана оятар, Ою-өрнек үнсіз ғана ой айтар Ою-өрнекшеберлікке жетектеп, Білгеніңді қажетіңе жаратар.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат өрнектері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойындағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, әсемдікке тәрбиелеуге, халық музыкаларын тыңдау арқылы ою-өрнектерді би қимылында көрсету,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>үйренуге болған, ол бір мағына ұғымды берген. <b>Ою-өрнектер туралы шолу.</b> <b>Ғажайып сәт</b> Тақтада құс, арқар, түйе бейнелері көрсетіледі. Балалардан қандай ою шыққанын сұрау. <b>Ауылға саяхат</b> Ауылға сергіту жаттығуын жасап әндетіп барады. Ауылда әжеймен сәлемдеседі. Әжей балалармен сәлемдесіп, ою-өрнектер турады түсінік береді. <b>Өнерді-таудың бұлағынан,</b> <b>Қойдың құлағынан,</b> <b>Апамның киізінен,</b> <b>Қошқардың мүйізінен үйрендім.</b> <b>Ә.Қастеев</b> Мынау-кілем, мынау-қоржын, мынау-текемет. Балалар қараңдаршы қандай керемет бұйымдар. Қалай безендірілді? <b>Дидактикалық ойын: «Затты безендір»</b> <b>Үш топқа бөлу</b> <b>1-ші топ:</b> Трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады <b>2-ші топ:</b> киізге ою-өрнектер жапсырады <b>3-ші топ:</b> Түрлі-түсті жіптерді жапсыру арқылы басқұр жасап киіз үйдің жоғарғы жағына іліп қояды.</p>	<p><b>Тапсырма: Буындарды оқы.</b> Бірдей буындарды атап бер. <b>Тапсырма: Жаңылтпаш жаттау</b> Ләйлік лайға лайланды, Лайланған ләйлік, Лайда отырып жайланды <b>Сергіту сәті</b> <b>Тапсырма: «Сөздік лото»</b> (лақ, лото, лимон, люстра) <b>Дәптермен жұмыс</b> <b>Тапсырма: «Қай әріп жоғалып қалды?»</b> А...ма, ап...та, та...а, н..н. Қорытынды, сұрақ-жауап. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сауысқан мен көкек өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың өмір сүрудегі ерекшеліктері мағлұмат беру. <b>Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?»</b> Құстар дауысын тыңдап дауысын табу. <b>Ертегімен таныстыру.</b> (фланелеграфта көрсету). <b>Сұрақтар:</b> Ертегі қай құстар туралы? Сауысқан қандай? Көкек неге ұя салғысы келмеді? Көкектің дауысы қандай?</p>		<p><b>Балалар гүлдердің құлпырып жайнап өсуі үшін қандай жағдай қажет?</b> (су, ауа, топырақ, қорек, жарық, күннің жылуы Күн-нұрын шашып гүлдеге жылу береді? -Гүлдердің сабағы жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі -Топырақтар өсімдіктерді құнарлы заттармен қамтамасыз етеді -Сумен өсімдіктерді суғарады, жапырақтарын жуады -Ауамен дем алады -Тамырлап, өсімдіктерді жерде мұқият ұстап тұрады -Тағы гүлдерге күтім, қамқорлық және мейірім қажет Балалар гүлдер қандай жерлерде өседі? (үйде, аулада, гүлзарда, жазық далада, орманда) <b>Сергіту сәті</b> <b>Гүлдер туралы тақпақтар сұрау</b> Балалар: Үзіп алсаң сен бір гүл Үзіп алсам мен бір гүл Не қалады сыйқынан Қызыл, жасыл гүлдің бұл? Біз гүлдермен өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге жайқалған Балаларды мадақтау <b>Тосын сән: Гүл патшайымының келуі.</b> Сәлемдесу Гүл патшайымының сұрақтары: Менің әдемі гүлдерімді көрдіңдер ме? Олар сендерге ұнады ма?</p>	<p>әуенге сай қозғалу дағдысын қалыптастыра отырып, олардың эстетикалық қабілеттерін дамыту. <b>Видеоматериал көрсету:</b> Қошқармүйіз, құс тұмсығы, құс қанаты, толқын, гүл оюларының, дала гүлі, су толқындары туралы табиғи материалдар көреді. Балалар оюлардың шығу тарихын түсінеді <b>Құс қанаты-бүркіт,</b> лашын, түйғын сияқты алғыр құстар қанатын бейнелейді <b>Құс тұмсығы-үшкір</b> болып келеді <b>Қошқар мүйіз</b> оралып бітеді <b>Толқын су, көл мен теңіз</b> толқындарын бейнелейді. <b>Сергіту жаттығуы</b> Текемет бетін қошқармүйіз, толқын, құс қанаты оюларымен әшекейлеу. Ол үшін тіктөртбұрыш пішінінде дайындаған картон бетінермексазбен түгел оюларды ермексаздан есіп киіз бетіне жапсырамыз. <b>Ойын: «Ойлан тап»</b> Жануарлар дене мүшесі мен өсімдік аттарымен ою-өрнектер атын атау  <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Адал дос»</b> <b>Мақсаты:</b> «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. Адал дос туралы түсінік беру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балаларды мақтап-мадақтау Қорытынды: <b>Өлең жолдары арқылы сабақты қорытындылау.</b> Ою-өрнек ұлттық сана оятар, Ою-өрнек үнсіз ғана ой айтар Ою-өрнектер берлікке жетектеп, Білгеніңді қажетіңе жаратар.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Тапсырма орындау:</b> Қарлығаш, шымыш, бүркіт, бөдене, тоқылдақ ұясын суреттен тауып құс жанына орналастыру. (немесе сызып қосу) <b>Сергіту жаттығу</b> Еңбек туралы мақалдар оқу. <b>Қорытынды</b></p>		<p>Гүлдер туралы жылы сөздер айтыңдаршы Балалар: Әдемі, әсем, керемет, хош иісті, сүйкімдіт.б <b>Гүл патшайымы ұжымдық тапсырма береді. Балалар 4 топқа бөлінеді:</b> 1. Жапсыру «Қызғалдақ» (жұлмалау әдәсі, геометриялық пішіндерден 2. Қол еңбегі «Сиқырлы гүл» (Үкіден) 3. Құрастыру «Вазадағы гүл» (табиғи материал) 4. Сурет алақанмен Балаларды мадақтау, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Адалдық қасиеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажды Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын: «Киіз үйдің ішінде қандай бұйымдар болады?»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Пайдалы-зиян»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып айту Ойлана білмеген ою оя... Талаппен бастап, ...аяқта. Өнер-таусылмас азық, жұтамас...</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Карточкалардағы есептерді шығарту</p>	<p><b>Ойын: «Қай әріп жоғалды?»</b> Шаң...ы, шыңыр..у, қуырма..., жылқыш..., қой...ы. Сөздерге дыбыстық талдау. Сурет бойынша сөйлем құрау. Балалар жұмысын талдау, мадақтау, баға беру. Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тудызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (25.03.2021-26.03.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
				Таңғы шеңбер. <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Кезекшілікке сайлау	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Кезекшілікке сайлау Гүлдерді суару
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>				<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ш дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Ш дыбысы және әрпі таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. <b>Шаттық шеңбері</b> Балаларға Жүнісбеков кестесінен кез-келген қалаулары бойынша әріп құрақтар мен буын құрақтар оқу ұсынылады. <b>Ш дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру.</b>	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене бітімі дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Жапсыру</b> <b>(Кіріктірілген сабақ)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілі, жануарлар туралы білімін толықтыру Мәнерлеп сөйлеу тілін, есте сақтау қабілетін дамыту <b>Шаттық шеңбері</b>



			<p>Ол қоңыр шаршыда тұрады, яғни ол қандай дыбыс? Дұрыс, қатаң дауыссыз дыбыс.</p> <p>Құрақ қатарынан оқу Ш,ША,ШЫ,ШИ,ШО,ШҰ,ШУ. Жіңішке қатары: шә, ші, ше, шө, шү, шу.</p> <p><b>Ш дыбысының таңбасын дәптерде жазу.</b> <b>Ойын: «Бір сөзбен айт»</b> Балалар кестеде жазылған сөздерді оқып, бәрін бірге топтастырады. Мысалы: шұлық, шалбар, шапан, шарф, сөздерін оқып-киімдер деген конвертке салады. Тышқан, өрмекиі, сарышұнақ-жануарлар әлемі конвертіне салады.</p> <p>Ш әрпіне байланысты сөйлем ойлап тауып сызбасын сызу. Мысалы: Шар ұшты. !--- ---</p> <p><b>Сөздерді буынға бөлу:</b> <b>карточкалармен жұмыс:</b> әрбір балаға үш сөзден қарточка беріледі, өзде неше буын болса, балалар сонша санды сөз астына қояды.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Ойын: «Қай әріп жоғалды?»</b> Шаң...ы, шыңыр...у, қуырма..., жылқыш..., қой...ы. Сөздерге дыбыстық талдау. Сурет бойынша сөйлем құрау. Балалар жұмысын талдау, мадақтау, баға беру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою-өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Сым темірлермен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, көркемдік талғамдарын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b> Қазір айналамызға қарайық, нені байқадық? Аспан қандай? Жер қандай? Ағаштарда қандай өзгерістерді байқадыңдар? Осы өзгерістер қай жыл мезгілінде болады? Тағы табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемді неге сқлу, ару көктем деп атаймыз? <b>Ертегі: «Көктем сәні?»</b> Тәрбиеші: «Жануарлар көктем сәні»- деп нені атады?»</p> <p><b>Балалар ертегі диалогы бойынша оқиды</b> <b>Көктем сәні неде?</b> Шалқыған көңіл, - деді Аю Мәлдір су, - деді Қоян Салқын самал, - деді Бұғы Ашық аспан, - деді Түлкі Еңбек, - деді Піл Асқар тау - деді Күннің нұры, - деді желек, - деді Ақбөкен Жылылық, - деді Арқар Күлкі, - деді Борсық Жігер, - деді Қодас Аңдар айтып біттік дегендей іркіліп қалды. Арыстан оқты көзін Бұлғынға қадалды: Сен неге үндемейсің? Бұлғын Арыстанның алдына кеп: Тақсыр, мен айтатын ештеңе қалған жоқ. Меніңше, көктем сәні – осы айтылғандардың бәрі. Солардың бәрін қоссақ, көктемнің сәні шығады. Бұлғынның сөзіне бәрі қол соғып, риза болды. Аңдар көңілді тарады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>Ойын: «Кім екенін тап»</b> <b>Қорытынды:</b> сұрақ-жауап</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу көктем сырлары» <b>Мақсаты:</b> Әрбір жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету жұмысын жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу машықтарын жетілдіру</p> <p><b>Ө. Тұрманжанов: «Көктем келді гүл алып!»</b></p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>жете білуге тәрбиелеу.  <b>Шаттық шеңбері</b>  Оюлар қааласына саяхат  Ою түрлерін көрсетіп,  таныстыру.  <b>Сым темірлерден жасалған ою-өрнектерді қарау және оның жасалу жолдарына тоқталу.</b>  -3,5,6,8,10 см сым темірлерді иіп бүктеу арқыл ою-өрнек құрастыру.  -3 см сым темірді ортасынан бүктеп, екі шетін ішіне қарай бүктеп ио арқылы қошқар мүйіз өрнегін жасау.  -5 см темірді ортасынан бүктеп, екі шетін сәл ио арқылықұс қанаты өрнегін жасап, екеуін біріктіріп, композиция құрастыру.  -өздері жасаған өрнектеріне ат қоюды, оны әдемілеп әшекейлеуді тапсырады.  <b>Қорытынды:</b> Балалар жұмысын мақтап-мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b>  Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жар салып.  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Шеңберде ойын:</b> «Кім қай жыл мезгілін ұнатады?»  Балалар жақсы көретін мезгілдері туралы әңгімелейді  <b>Үстел үсті театрымен көктем туралы өлең:</b>  <b>«Көктем келді!»</b>  <b>Б. Серікбаев</b>  -Күн, сен неге күркірейсің?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Жаңбыр, сен неге сіркірейсің?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Бұлақ, неге сылдырлайсың?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Құлын, неге құлдырлайсың?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Гүлдер, неге жайнайсындар?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Құстар, неге сайрайсындар?  -Көктем келді! Көктем келді!  <b>Ойын:</b> «<b>Не қалай дыбыстайды?</b>»  Күн қайтіп күркіреді? (тарс-тұрс)  Жаңбыр қалай жауады? (тырс-тырс)  Су қалай ағады? (сылдыр-сылдыр)  Құстар қалай дыбыстайды? (шиқ-шиқ)  Көктем гүлдерін сазбалшықтан мүсіндеу.  <b>Өлеңмен оқу қызметін аяқтау</b>  Келіп көктем құстары  Бау-бақшада ән салды  Оларды жас достары  Ұя жасап қарсы алды</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық бірлікте»  <b>Мақсаты:</b> «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету.  Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту.  Достық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Кіну, серуенге шығу.				

				Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншұақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Тіл ұстарту жаттығулары: 1. Тем – тем – тем, Келді көктем. 2. Шек – шек, — шек, Шығады Бәйшешек.	<b>Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b> Күн қайтіп күркіреді? (тарс-тұрс) Жаңбыр қалай жауады? (тырс-тырс) Су қалай ағады? (сылдыр-сылдыр) Құстар қалай дыбыстайды? (шиқ-шиқ)
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы				Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бесінші апта (29.03.2021-02.04.2021ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Әңгімелесу «Әдемі гүлдер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдің атын ата»</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p>Таңғы шеңбер. «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Кезекшілікке сайлау</p>	<p>Таңғы шеңбер. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Кезекшілікке сайлау Гүлдерді суару</p>
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы: Көктем.</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. 2. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. 3. Құстарға, ағаштарға қамқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң аяқпен және сол аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, жалпы</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен ішімен жылжу <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң аяқпен және сол аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Б б дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Б б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіруді (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, қатар жатқан арқаннан оң аяқпен және сол аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру, жалпы</p>

**Музыка**  
Ән жетекшісінің жоспары бойынша

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Бізге көктем келді».  
**Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің келгенін жайлы айту. Тәрбиешінің қойылған сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға қалыптастыру.  
Өз еріктерімен көктем мезгілін қағаз бетіне жапсыруға үйрету.  
— Балалар, біздің тобымызға саяхатшы Дара келіп тұр. Үстел үстіне қуыршақ Дараны қояды. (Тәрбиеші қуыршақты балалармен амандастырады).  
**Саяхат**  
**І бекет. «Жұмбақ» бекеті.**  
**Жұмбақ:**  
Су ағып сай – саладан,  
Тасып өзен толады.  
Құстар кеп ән салады,  
Бұл қай кезде болады?  
**Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.**  
Көктемдегі табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақ айту.  
1. Аспандағы көлеңке,  
Жерге сусын себеді.  
2. Таңмен көзін ашады,  
Әлемге нұрын шашады.  
3. Тырс – тырс тамады,  
Сайға қарай ағады.  
**II бекет. «Бейнелер сыры».**  
**Бекет тапсырмасы:**  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Қайсысы қайда тұрады?»**  
Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру.  
Мыс: ағашқа жапырақтар,

дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту  
**Кіріспе бөлім:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, ирелеңдеп жыланша жүру және жүгіруге үйрету, ирелеңдеп жыланша жүру және жүгіруге үйрету, ирелеңдеп жыланша жүру және жүгіруге үйрету  
**ЖДЖ ленталармен**  
**Негізгі қимыл:** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру  
**Қимылды ойын:** «Мысықтар мен тышқандар»  
**Қорытынды:** Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Б б дыбысы және әрпімен таныстыру  
**Мақсаты:** Б б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастыру, баланың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.  
**Өлең:**  
Алма баққа барайық  
Алма теріп алайық  
Ең үлкенін алманың  
Анамызға сыйлайық  
Өлең не туралы?  
Алма қайда өседі? (бақта)  
Алма өсіруші мамнды кім дейміз? (бағбан)  
Бағбан тағы не өсіреді? (көкөністер)  
Көкөністер қайда өседі? (бақшада)  
**Бақ, бақша, бағбан** сөздерінде қай дыбыс

жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту  
**Кіріспе бөлім:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, ирелеңдеп жыланша жүру және жүгіруге үйрету  
**ЖДЖ ленталармен**  
**Негізгі қимыл:** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру  
**Қимылды ойын:** «Мысықтар мен тышқандар»  
**Қорытынды:** Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** Ойнайық та, ойлайық.  
**Мақсаты:** Санның құрамы туралы түсінік беру, санаудың түрлері туралы білімін ытиянақтау, арифметикалық амалдарды игерту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  
**«Қораптағы қаламдар таласып қалды»**  
Көк: -Балалар мені жақсы көреді. Мен ең қажетті түспін. Менімен аспан, теңізді бояймын.  
-Жоқ, ең қажетті түс менмін, -деді қызыл қалам. Жемістер, мерекелік жалаушалар мен көмегіммен боялады!  
-Қаламдар, юекерге таласасыңдар, мен зой ең қажеттісі, ағаш, гүл жапырақтары, жасыл орман салу үшін мен керекпін! - деп жасыл қалам мақтанады-

молайту.  
**Өлең:**  
Алма баққа барайық  
Алма теріп алайық  
Ең үлкенін алманың  
Анамызға сыйлайық  
Өлең не туралы?  
Алма қайда өседі?  
(бақта)  
Алма өсіруші мамнды кім дейміз? (бағбан)  
Бағбан тағы не өсіреді? (көкөністер)  
Көкөністер қайда өседі? (бақшада)  
**Бақ, бақша, бағбан** сөздерінде қай дыбыс біріні болып естіліп тұр? (б дыбысы)  
Б б дыбысы және әрпімен таныстыру  
Б әрпінің жазылуын көрсету, ауада жазу,  
**Ермексаздан әріптер есу**  
**Саусақ жаттығуы**  
Оң қолымда бес саусақ  
Сол қолымда бес саусақ  
Бәрін қоссақ-он саусақ  
Оң аяқпен секіремін  
Сол аяқпен секіремін  
Екі аяқпен жүгіремін  
Кесте бойынша жұмыс  
Тәрбиеші балаларға кесте бетінен «Б», «б» әріптерінің өлеңін әндетіп айтқызады. Сонан соң дыбыстарға сөз ойландырады  
Б-бақа, балық, бота  
б-білек, биші, бөрік  
Осы сөздердің айтуы

дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту  
**Кіріспе бөлім:** Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, ирелеңдеп жыланша жүру және жүгіруге үйрету, ирелеңдеп жыланша жүру және жүгіруге үйрету  
**ЖДЖ ленталармен**  
**Негізгі қимыл:** Орындық үстімен текшелерден аттап жүру, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру  
**Қимылды ойын:** «Мысықтар мен тышқандар»  
**Қорытынды:** Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Көктем өрнегі»  
**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру; көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту; Табиғатты сүюг тәрбиелеу.

**Шаттық шеңбері**  
Көктем келді, көктем келді сағынта,  
Бүршік атты алма ағаштар бағында.  
Біздің үйге ұя салды, алақай,  
Көптен күткен қарылғааштар тағы да.  
Дала гүлге орнады,  
Түрлі түске боянады,  
Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.  
Көктем келді, көктем келді далама,

<p>аспанға бұлттар мен күн, құстар. Өзенге көпір мен су т.б.</p> <p><b>III бекет. «Бізге көктем келді» бекеті.</b></p> <p>«Бізге көктем келді» атты аппликацияны жасауды ұсынады.</p> <p>Сергіту сәті: «Көктем» вальсі.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>1. Тем – тем – тем, Келді көктем.</p> <p>2. Шек – шек, — шек, Шығады Бәйшешек.</p>	<p>бірінің болып естіліп тұр? (б дыбысы)</p> <p>Б б дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p>Б әрпінің жазылуын көрсету, ауада жазу,</p> <p><b>Ермексаздан әріптер есу Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ</p> <p>Бәрін қоссақ-он саусақ Оң аяқпен секіремін Сол аяқпен секіремін</p> <p>Екі аяқпен жүгіремін</p> <p>Кесте бойынша жұмыс</p> <p>Тәрбиеші балаларға кесте бетінен «Б», «б» әріптерінің өлеңін әндеміп айтқызады. Сонан соң дыбыстарға сөз ойландырады</p> <p>Б-бақа, балық, бота б-білек, биші, бөрік</p> <p>Осы сөздердің айтуы мен жазылуына тәрбиеші балалар назарын аударады.</p> <p>Жуан айтылатын сөздер үлкен құрақтардан, жіңішке айтылатын сөздер кіші темір құрақтармен жазылады.</p> <p><b>Жуан сөздер:</b> БАЯН, БАУЫРСАҚ, БОРАН, БАҚЫТ</p> <p><b>Жіңішке сөздер:</b> бөбек, бөлтірік, бөрік, бәйшешек.</p> <p><b>Ойын: «Адасқан әріптер»</b></p> <p>2 1 3 P A A</p> <p>2 1 3 A B Л</p> <p>3 2 1 C O Д</p> <p><b>Қорытындылау</b></p>	<p>Ия, таласа беріңдер мен өзім-ақ білемін кімнің қажетті түс екенін, ол мен! Менімен күнді бояйды. (Ол сары түс еді) Сұрақ: Қорапта неше қалам бар еді?</p> <p><b>Логикалық ойын:</b></p> <p>Қайсысы ауыр? Алмұрт алмадан ауыр. Ал алма шабдалыдан ауыр. Сонда алмұрт ауыр ма, жоқ әлде шабдалы ауыр ма?</p> <p>Сауысқан ормандағы жануарларға: Асығыңдар, аралар бәріңе бал таратады,- дейді. Бірінші бөшкені көтеріп аю келеді. Екінші боп кесе алып ақтиін келеді. Үшінші келген қонақ қоян табақ көтеріп келеді. Төртінші боп түлкі келеді, ол құмыра әкелді. Бесінші боп қасқыр кастрол көтеріп келді. Сұрақ: Қоян нешінші боп келді? Ең кіші ыдыс қай жануардікі? Ең үлкен ыдыс қай жануарда?</p> <p><b>Ойын: «Ағашта неше қарбыз бар?»</b></p> <p>Талда үш қарбыз бар. Барлығы неше қарбыз бар?</p> <p><b>Дәптерде жұмыс:</b></p> <p>фигуралардың оң бөлігін сал. Суретте үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелектің дәптерге жартысы ғана салынған бала екінші жартысы салып суретті аяқта.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуда</p>	<p>мен жазылуына тәрбиеші балалар назарын аударады.</p> <p>Жуан айтылатын сөздер үлкен құрақтардан, жіңішке айтылатын сөздер кіші темір құрақтармен жазылады.</p> <p><b>Жуан сөздер:</b> БАЯН, БАУЫРСАҚ, БОРАН, БАҚЫТ</p> <p><b>Жіңішке сөздер:</b> бөбек, бөлтірік, бөрік, бәйшешек.</p> <p><b>Ойын: «Адасқан әріптер»</b></p> <p>2 1 3 P A A</p> <p>2 1 3 A B Л</p> <p>3 2 1 C O Д</p> <p><b>Қорытындылау</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қар,мұз еріп,жылғарлардан су ағып, Үйрек,қаздар жайылып жүр жағада.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b></p> <p>-Өлең жылдың қай мезгіліне арналған?</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысып жаттаймыз. <b>«Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып беру.</b></p> <p><b>Көктем өрнегі</b></p> <p>Қар ереді,су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақишада, орманда Құстар әні төгілді. Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды Өрнегіндей көктемнің.</p> <p><b>Сұрақ – жауап</b></p> <p>-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Ең алғаш қандай гүлдер шығады?</p> <p>-Көктемде қандай жұмыстар атқарылады?</p> <p>-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?</p> <p><b>«Жыл ағашы» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерінің айларын бөлу.</p> <p><b>Қорытындылау:</b></p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?» өлеңімен аяқтау.</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат өрнектері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойындағы табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту, әсемдікке тәрбиелеуге, халық музыкаларын тыйдау арқылы ою-өрнектерді би қимылында көрсету, әуенге сай қозғалу дағдысын қалыптастыра отырып, олардың эстетикалық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Видеоматериал көрсету:</b> Қошқармүйіз, құс тұмсығы, құс қанаты, толқын, гүл оюларының, дала гүлі, су толқындары туралы табиғи материалдар көреді.</p> <p>Балалар оюлардың шығу тарихын түсінеді</p> <p><b>Құс қанаты</b>-бүркіт, лашын, түйғын сияқты алғыр құстар қанатын бейнелейді</p> <p><b>Құс тұмсығы</b>-үшкір болып келеді</p> <p><b>Қошқар мүйіз</b> оралып бітеді</p> <p><b>Толқын су, көл мен теңіз</b> толқындарын бейнелейді.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ойлан тап»</p> <p>Жануарлар дене мүшесі мен өсімдік аттарымен ою-өрнектер атын атау</p>	<p>қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Өзі сондай нәзік. Су құйсақ кетеді Алақанын жайып. (гүл)</p>	<p>мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</p> <p><b>Балалармен әңгімелесу.</b> Өте мейрімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Дәмді тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? Балалардың жауаптары.</p> <p><b>Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.</b> <b>Сұрақтар ілмегі</b> арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма</p> <p><b>Қорытынды.</b> Балалардың жұмысын мадақтау . Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесе білемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека № 17	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №10	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>"Құстар"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алишақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>• 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алишақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>• 3. «Құстар жем шұқпын жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алишақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>• 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алишақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</li> </ul>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Ойын: «Шатастырма»</b> Қыс кетті, ал көктем... Қыс суық, көктем... Қыста күн жарық береді, көктемде... Қыста аспанда сұр бұлт болады, ал көктемде...</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»</b> Шарты: Суретті карточкаларды таратып ішінен не артық екенін табуды ұсынады. Мысалы: құмырсқа, ара, көбелек, қоян (мұнда қоян артық, өйткені ол аң)</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Ойын: «Не ұнайды, не ұнамайды?»</b> Жаңбыр жауады, жерге нәр береді ұнайды, ұнамайды-аяғың су болады Балалар екіге бөлініп, бір жағы көктем құбылыстарының жақсы жағын, екінші топ ұнамсыз жағын айтады</p>	<p><b>Шеңберде ойын: «Кім қай жыл мезгілін ұнатады?»</b> Балалар жақсы көретін мезгілдері туралы әңгімелейді</p>	<p>Тура және кері санау дағдыларын дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл ағашы»</b> ойынын ойнауға шақырады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»</b> Шарты: Көктем мезгілінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтуды, жағымдық асиеттерін қызыл текшемен, жағымсыз қасиеттерін көк текшемен белгілеуді ұсынады.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				



<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.</i>	<i>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</i>	<i>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</i>	<i>Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</i>
-------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (05.04.2021-09.04.2021ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Әңгімелесу «Еңбекқор бала»	«Біз қуаныш сыйлаймыз!» Үстел үсті ойын : «Шеңберге қосыл» Бір-біріне көңіл күй сыйлау.	Біз көңілді баламыз! Күнді көңілді әнмен бастау Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	«Спортшыларға сәтті қадам!» Шынығу, денсаулық туралы әңгіме	«Күн шуағын шашады.» Жылы лебіздерін бір-біріне жеткізу.
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлі» <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Өз гүліңді тап» Барысы: Топқа екі топқа бөлінеді, яғни 1 топтағы баланың басына қызыл қызғалдақ гүлі кигізіледі. 2топтағы баланың басына сары бақ-бақ кигізіледі.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру. <b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секірудә, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Сапта жай жүру, жүгіру, жүру мен жүгіруді алмастру, педагог белгісі бойынша соңғы баланың артынан жүру. Бірнеше сапқа бөлініа тұру. <b>ЖДЖ затсыз</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру. <b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секірудә, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Сапта жай жүру, жүгіру, жүру мен жүгіруді алмастру, педагог белгісі	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге таныс әріптер мен дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. <b>Алфавит бойынша экскурсия</b> <b>Автобуспен саяхат</b> <b>Әріптер үйіне келеді</b> <b>Дыбыс туралы жұмбақ</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру. <b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секірудә, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. <b>Кіріспе бөлім:</b> Сапта жай жүру, жүгіру, жүру мен жүгіруді алмастру, педагог белгісі

<p>Балалар музыка арқылы билеп жүреді де, музыка тоқтаған кезде сары бақ-бақ өз гүліне, қызыл қызғалдақ өз гүліне тұра қалады. (Музыкамен билеп жүреді)</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру. Гүлді бүткіл қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру;</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> : Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру, сызықтан секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге таныс әріптер мен дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту. <b>Алфавит бойынша экскурсия</b> <b>Автобуспен саяхат</b> <b>Әріптер үйіне келеді</b> <b>Дыбыс туралы жұмбақ</b> Алмада бар, жүзімде жоқ. Анарда бар, шиіде жоқ. <b>(А әрпі)</b> Үйшіктен А әрпін шығару Оның қандай дыбыс екенін, қандай түспен белгілейтінін сұрау Ойын: «Дыбыс қайда тұрады?» А дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездесетін заттарды көрсету. Одан соң атауында 1 буын, 2буыны бар және 3 буыны бар заттарды алып тарелкаларға салғызу. Еменде бар, қайыңда жоқ. <b>(Е әрпі)</b> <b>Е әрпін алфавиттен табу.</b> Дайын жануарлар суретінің астына жануарлар атын кеспе әріптерден аттарын жазып шығу керек. <b>Ойын: «Құрсаудан құрсауға»</b> О әрпін тауып, О әріп-құрақтарын оқып шығайық. <b>Ойын: «Адасқан әріптер»</b> әріптерді орнына орналастыру керек. Пит-кәм, о-шиқ-ың, ша-бақ, лек-</p>	<p>бойынша соңғы баланың артынан жүру. Бірнеше сапқа бөлініа тұру. <b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> : Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру, сызықтан секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған күнге сыйлық <b>Мақсаты:</b> Балаларға арифметикалық амалдарды (қосу, азайту) игерту, түрлі заттарды құрастыру білектерін, ойлау, есте сақтау, қабілетін дамыту. -Балалар, кімнің кімнің туған күні қай айда, күнде? (балалар жауабын тыңдау) Туған күнде қандай сыйлық достарыңа бердіңдер? Туған күн жылына неше болады? Орман жанкарларында да туған күн кеші болады. Туған күн туралы мультфильм көрелік. Балалар Винни Пух пен Пятачок туралы мультфильм көреді. Иа қодыққа кім не сыйлады? Мультфильм ұнады ма? Онда интерактивті тақтадан достарымызға сыйлықтар тауып дайындайық. Енді тағы бір туған күн туралы оқиға тыңдалық. Құмырсқаның туған күні болады. 1-ші жыбырлап 2 қоңыз келеді, асығып 2 көбелек ұшып келіп есік</p>	<p>Алмада бар, жүзімде жоқ. Анарда бар, шиіде жоқ. <b>(А әрпі)</b> Үйшіктен А әрпін шығару Оның қандай дыбыс екенін, қандай түспен белгілейтінін сұрау Ойын: «Дыбыс қайда тұрады?» А дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездесетін заттарды көрсету. Одан соң атауында 1 буын, 2буыны бар және 3 буыны бар заттарды алып тарелкаларға салғызу. Еменде бар, қайыңда жоқ. <b>(Е әрпі)</b> <b>Е әрпін алфавиттен табу.</b> Дайын жануарлар суретінің астына жануарлар атын кеспе әріптерден аттарын жазып шығу керек. <b>Ойын: «Құрсаудан құрсауға»</b> О әрпін тауып, О әріп-құрақтарын оқып шығайық. <b>Ойын: «Адасқан әріптер»</b> әріптерді орнына орналастыру керек. Пит-кәм, о-шиқ-ың, ша-бақ, лек-кө-бе, ши-на-ма, уық-та, лық-ба. <b>Жекелік карточкалармен жұмыс:</b> Балалар суреттегі зат бойынша сөйлем құрайды. <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Коршаған орта</b></p>	<p>бойынша соңғы баланың артынан жүру. Бірнеше сапқа бөлініа тұру. <b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> : Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру, сызықтан секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» <b>Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Өлең арқылы сөздік қорын байыту. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар біздің ортада» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыс заттары жасалу жолдары, неге қолданғанын балаларға көрсету, көп заттардың ағаштан жасалғаны туралы мәлімет беру, ағашты қадірлеу, өсіру қажеттігін түсіндіру. Ағаш ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. <b>Ағаштан жасалған ыдыстарды көрсету</b> (тостаған, кесе, үлкен кесе, ағаш қасық, шара, қымыз құятын ожау) <b>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»</b> Ағаштар туралы мақал</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>кө-бе, ши-на-ма, уық-та, лық-ба.  <b>Жекелік карточкалармен жұмыс:</b> Балалар суреттегі зат бойынша сөйлем құрайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу көктем сырлары»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту, олардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету жұмысын жалғастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Ө.Тұрманжанов:</b> «Көктем келді гүл алып!»  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жар салып.  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Шеңберде ойын:</b> «Кім қай жыл мезгілін ұнатады?»  Балалар жақсы көретін мезгілдері туралы әңгімелейді  <b>Үстел үсті театрымен көктем туралы өлең:</b>  <b>«Көктем келді!»</b>  <b>Б. Серікбаев</b>  -Күн, сен неге күркірейсің?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Жаңбыр, сен неге сіркірейсің?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Бұлақ, неге сылдырлайсың?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Құлын, неге құлдырлайсын?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Гүлдер, неге жайнайсындар?  -Көктем келді! Көктем келді!  -Құстар, неге сайрайсындар?  -Көктем келді! Көктем келді!  <b>Ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»  Күн қайтіп күркірейді? (тарс-тұрс)  Жаңбыр қалай жауады? (тырс-тырс)  Су қалай ағады? (сылдыр-сылдыр)</p>	<p>қағады. Секіріп 2 шегірге келді. Шай ішіп отырғанда кешігіп жұлдызқұрт келіп, дастарханға жайғасты.  <b>Сұрақ:</b> Құмырсқаның туған күніне неше қонақ келді? Біз де енді құмырсқаға сыйлықтар дайындайық.  <b>Тапсырма:</b> Заттарды түсі мен пішініне қарай топтастыру. Балаларға түрлі түсті геометриялық пішіндер беріледі.  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекет белсенділігін, арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту, бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Электр құралдар»  <b>Мақсаты:</b> Электрмен жұмыс атқаратын заттар туралы білімдерін бекіту, оларды құрастыру материалдарынан жинастыруға үйрету.  Балаларға компьютер, теледидар, телефон, шаңсорғыш заттарын қолдану жолдарын көрсету.  Аты аталған заттарды құрастыру материалдарынан жинауды үйрету.  <b>Қорытынды</b></p>	<p>айту.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Ағаштан жасалған ыдыстарды мүсіндеу.</b> (балалар дөңгелекті бармақпен иіңғырлап, саусақтарымен ыдыс шетін созып, саусақтарымен тістеп ыдыс дайындайды)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен күн, бұлт, ағаш, су болсам...»  Балалар өздері осы табиғат мүшесі болса не істер еді соны айтады.  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түсің мен кешіруді үйренеміз  <b>Мақсаты:</b> «Кешірім», «өзара түсіністік», адамгершілік қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Құстар қалай дыбыстайды? (шиқ-шиқ) <b>Өлеңмен оқу қызметін аяқтау</b> Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды			
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Фигура жаса»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ойын:</b> «Өз гүліңді тап» Барысы: Топқа екі топқа бөлінеді, яғни 1 топтағы баланың басына қызыл қызғалдақ гүлі кигізіледі. 2топтағы баланың басына сары бақ-бақ кигізіледі. Балалар музыка арқылы билеп жүреді де, музыка тоқтаған кезде сары бақ-бақ өз гүліне, қызыл қызғалдақ өз гүліне тұра қалады.	<b>Дидактикалық ойын: «Мен күн, бұлт,ағаш, су болсам...»</b> Балалар өздері осы табиғат мүшесі болса не істер еді соны айтады. Қорытынды. Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Заттарды түсі мен пішініне қарай топтастыру. Балаларға түрлі түсті геометриялық пішіндер беріледі. Балалармен жеке жұмыс	<b>Сөздік ойын: «Мен төртеуді білемін»</b> (4 мезгілдің табиғат құбылыстарын айту)	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Үн-үн-үн-Алтын күн! Ақ-ақ-ақ-Шуақ Тар-тар-тар-шуақтар Тық-тық-тық-ыстық Кең аспан зой, Ай, Күнің Қашаннан-ақ тұрағы Кейде сол Күн Айгүлдің Көзінде де тұрады Кейде кіріп бөлмеме, Ол ойнайды айнада Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші аптаға (12.04.2021-16.04.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Әңгімелесу «Жәндіктер»
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру, мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Тілін дамыту, естігенін әңгімелеп айту қабілеттерін дамыту. <b>«Құстың ұясы»</b> әңгімесін оқып беру. Әңгімедегі құстар суретін салу, салу жолдарын көрсету. <b>Ойын: «Жақсы-жаман»</b> (қол соғу арқылы) <b>Ойын-тапсырма:</b> Балаларға түрлі мазмұнды	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос қолмен жіпті асыра лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. Құрал-жабдықтар:	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос қолмен жіпті асыра лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. Құрал-жабдықтар:	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә ә дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы және оның әрпі туралы түсінігін ұлғайту. Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Қонаққа әже келеді, сәлемдесу, не үйренгендерін сұрау, мадақтау. <b>Ә дыбысы және әрпімен танысу.</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b>	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуен кезіндегі қауіптен сақтану ережелері <b>Мақсаты:</b> Серуен барысында кейбір қауіпті өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты ойындар» <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы мәнгерлеп оқу. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, қимыл әсемдігін жетілдіру, сурет салу әдіс-тәсілдері туралы білімін

<p>суреттер таратып беру, онда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көшеден өте алмай тұрған үлкен кісі</li> <li>2. Шелектері ауыр аналар</li> <li>3. Ауруханадағы ауру кісі</li> <li>4. Жоғалған бала</li> <li>5. Кісі тола автобусқа мінген үлкен кісі</li> </ol> <p>Балалар 2 топқа бөлініп, мбірі көмек сұраушылыр, екнішісі көмек берушілір болып ойнайды</p> <p><b>Сөздік ойын: «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр»</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Гүлдерге арналған құмыраны жапсырып, оны безендіруге үйрету. Түстерді таңдауда эстетикалықталғамды дамыту. Қайшыны дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Гимнастикалық таяқшалар, гимнастикалық қабырға, атрибуттар.</p> <p>ЖДЖ жсалаушалармен</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қос қолмен жіпті асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә ә дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Ә дыбысы және оның әріп туралы түсінігін ұлғайту. Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Қонаққа әже келеді, сәлемдесу, не үйренгендерін сұрау, мадақтау. <b>Ә дыбысы және әрпімен танысу.</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар біздің ортада» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыс заттары жасалу жолдары, неге қолданғанын балаларға көрсету, көп заттардың ағаштан жасалғаны туралы мәлімет беру, ағашты қадірлеу, өсіру қажеттігін түсіндіру. <b>Ағаштан жасалған</b></p>	<p>Гимнастикалық таяқшалар, гимнастикалық қабырға, атрибуттар.</p> <p>ЖДЖ жсалаушалармен</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қос қолмен жіпті асыра лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспаы бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемі туралы түсінігін қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау, есте сақтау, қабілетін дамыту. <b>Ойын:</b> «Жұмбақ және оны шешу» Екі дөңселегі, екі асқышы бар, Бір орындық, екі мүйізі бар. Ол не? Үшеуінің тұратын орманда үйшігі бар. Ойланбай-ақ, балақай, сен де тауып көрші енді: Үш көзінде жалын от, Ал бірақ тажалы жоқ Кезекпенен ашылар, Кезекпенен жабылар. Ол не? <b>Тапсырмалар орындау</b> <b>№1</b> Ені бірдей екі жолақты табу. Дұрыстығын</p>	<p><b>Қорытынды</b> <b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тиянақтау, есте сақтау қабілетін, қиялыны дамыту. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Жеке тапсырма:</b> «Суретте қай ертегіден көрініс бейнеленген?» Карточкалар бойынша ертегіатын, мазмұнын айтып береді.</p> <p><b>Пантомима</b> «Қуаныш», «Қорқыныш», «Іздеу», «Тамақ ішу», «Сурет салу» қалыптарын көрсету.</p> <p><b>Ойын: «Ұқсас сөздер»</b> Азық-түлік, ұшақ-пышақ, алма-алқа, тук-тік т.б. <b>Ойын: «Ине мен жіп»</b> Ине болған бала түрлі оюлар жасап жүреді, жіп болған балалар иненің қимылын қайталайды. Қорытынды.</p> <p><b>Мүсіндіеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта қандай тәртіп бар?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатта өзін ұстау тәртібін ойларында қалыптастыру, экологиялық мәдениетін тірбиелеу. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын балалар ойында қалыптастыру. Табиғатқа серуен. Жолда ережелер жазылған тақтадағы <b>ережелерді оқып, түсіндіру</b> 1. Орман тоғайда тек белгілі арнаулы жолдармен жүру. 2. Жәй сөйлеу, шуламау. 3. Ағаштар бұтағын сындырмау, гүлдер мен шөптерді жұлмау 4. Қоқыстарды тастамау. 5. Кез-келген жерге от</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>ыдыстарды көрсету</b> (тостаған, кесе, үлкен кесе, ағаш қасық, шара, қымыз құятын ожау) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп біледі?» Ағаштар туралы мақал айту. <b>Сергіту сәті</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен күн, бұлт, ағаш, су болсам...» Балалар өздері осы табиғат мүшесі болса не істер еді соны айтады. Қорытынды.</p>	<p>тексеру үшін оларды бір-біріне қояды. <b>№2</b> Keң жолды сары түспен бояу, тар жолды қоңырмен бояу. <b>№3</b> Солға бара жатқан көліктер қандай жолмен кетіп барады? Оңға бара жатқан көліктер қай жолда кетіп барады? <b>Сергіту жаттығуы.</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> Геометриялық пішіндерді бояуларды ретімен қолданып бояу. Батпырауықты боя. (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, сопақша осыларды төрт түсті бояумен бояп шығу. <b>Қорытынды.</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру, мейірімділікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Тілін дамыту, естігенін әңгімелеп айту қабілеттерін дамыту. <b>«Құстың ұясы»</b> әңгімесін оқып беру. Әңгімедегі құстар суретін салу, салу жолдарын көрсету. <b>Ойын: «Жақсы-жаман»</b> (қол соғу арқылы) <b>Ойын-тапсырма:</b> Балаларға түрлі мазмұнды суреттер таратып беру, онда: 1. Көшеден өте алмай</p>		<p>жағып, оны сөндірмей тастап кетпеу <b>Табиғат аясында табиғат кереметтері жайлы әңгімелеу.</b> (орман, тоғай, ағаштар, жануарлар туралы) Құстар туралы не айтасыңдар? Құсты мүсіндеу <b>Тақтайшадағы ережелер бойынша ойындар</b> <b>№1.</b> <b>Ойын: «Өз орныңды тап»</b> Балалар сигнал беріліп өз үйіне қайта жүргенде тек арнаулы жолдармен жүргізуі тиіс. Ережені орындамаған жағдайда, бір ойыннан кейін ғана ойынға қосылады. <b>№2.</b> <b>Ойын: «Үндемес»</b> Балалар не айтқысы келгенін тек қимылмен көрсетеді. <b>№3.</b> Балалар гүлдестені тек жерге түскен гүлдер мен жапырақтарды қолданады <b>№4.</b> Қалдық материалдардан жануарлар сұлбасын дайындайды <b>№5</b> Табиғатта тыйым салынған белгілерді көрсету <b>Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»</b> <b>Қорытынды</b> <b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ келсе қуаныш <b>Мақсаты:</b> «Қонақжайлық» туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>тұрған үлкен кісі  2. Шелектері ауыр аналар  3. Ауруханадағы ауру кісі  4. Жоғалған бала  5. Кісі тола автобусқа мінген үлкен кісі  Балалар 2 топқа бөлініп, мбірі көмек сұраушылыр, екнішісі көмек берушілір болып ойнайды  <b>Сөздік ойын: «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр»</b></p>		
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Сөздік ойын: «Берілген сөздерден сөйлем құрастыр»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	Ені бірдей екі жолақты табу.Дұрыстығын тексеру үшін оларды бір-біріне қояды.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
	<b>Ойын: «Жақсы-жаман»</b>	<b>Қимылды ойын: «Аюлар</b>	Геометриялық пішіндер	<b>Ойын: «Ұқсас сөздер»</b>	<b>Ойын: «Ине мен жіп» Ине</b>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>(қол соғу арқылы)</p>	<p>мен аралар»</p>	<p>(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (текше, шар, конус, цилиндр, пирамида) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуді дамыту.</p>	<p>Азық-түлік, ұшақ-пышақ, алма-алқа, түктік т.б. Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>болған бала түрлі оюлар жасап жүреді, жіп болған балалар иненің қимылын қайталайды.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші апта (19.04.2021-23.04.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<i>Әңгімелесу «Үлкендердің еңбегі»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Еңбек бәрін жеңбек»»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	<i>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</i>
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<i>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</i>				
	<i>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Жұлдызқұрттың үйі</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімін тереңдету, өз беттерінше сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру, сөздік қорын байыту, жәндіктер суретін салуға үйрету. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Бзыңдайды маса,</i>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Г з дыбысы және әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы туралы түсінік беру. Ойын ойнату барысында игерген білімдерін бекіту. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлем құрауға	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Эстафеталық жарыстар <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру. <i>Құрал-жабдықтар: доптар,</i>

<p><i>Ағаш болар таса.</i>  <b>Ойын: «Біреу-көп»:</b>  шыбын-шыбындар,  маса-масалар, қоңыз-  қоңыздар...  <b>«Жұлдызқұрттың үйі»</b>  <b>суретін көрсету,</b>  <b>әңгімелеу</b>  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қай жәндік ұшады,</b>  <b>секіреді, өрмелейді?»</b>  Карточкадағы  жәндіктерді 3 топқа  бөлу  <b>Қимылды, тыныс алу</b>  <b>ағзаларын</b>  <b>жаттықтыруға</b>  <b>арналған жаттығулар:</b>  «Бақбақты ұшырамыз»,  «Шарға жел үрлеу»,  «Отын жарушы»,  «Дөңгелекке жел үрлеу».</p> <p><b>Музыка</b>  Ән жетекшісінің  жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты  ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Көркем  шығарманы мәнерлеп  оқу. Балалардың қимыл-  қозғалыс белсенділігін  дамыту, қимыл әсемдігін  жетілдіру, сурет салу  әдіс-тәсілдері туралы  білімін тиянақтау, есте  сақтау қабілетін,  қиялыын дамыту. Сөйлеу  тілін дамыту, сөздік  қорын дамыту.  <b>Жеке тапсырма:</b>  «Суретте қай ертегіден  көрініс бейнеленген?»  Карточкалар бойынша</p>	<p>қимылын дамыту.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>  Гимнастикалық таяқшалар,  гимнастикалық қабырға,  атрибуттар.  <b>ЖДЖ жалаушалармен</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Гимнастикалық қабырғаға  бойымен сатыларды қалдырмай  өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен  аралар»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Г дыбысы және  әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар туралы  балалардың ұғымдарын кеңейту.  Сөздік қорларын молайту. Г  дыбысы туралы түсінік беру.  Ойын ойнату барысында игерген  білімдерін бекіту. Балаларды  ауызша және схемалық жазба  сөйлем құрауға үйретуді  жалғастыру. Ауызекі сөйлеу  мәдениетін қалыптастыру.  Балалармен диалогтық қарым-  қатынасқа ену. Ертегі  кейіпкерлерінің атымен  сөйлеседі.  Ертегі кейіпкерлерінің қимылын  көрсету.  Г әрпімен және дыбысымен  таныстыру  Ойын тапсырма: 3 сөреден  тұратын шкафқа 1 қатарға бір  буыннан, 2 сөреге екі буыннан,  үшінші сөреге үш буыннан  туратын заттарды  орналастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта қандай  тәртіп бар?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды  табиғатта өзін ұстау тәртібін  ойларында қалыптастыру,</p>	<p>жаттығуларын өз  беттерінің команда  бойынша орындауды  үйретуді жалғастыру, қол-  аяқ қимылын дамыту.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>  Гимнастикалық таяқшалар,  гимнастикалық қабырға,  атрибуттар.  <b>ЖДЖ жалаушалармен</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Гимнастикалық қабырғаға  бойымен сатыларды  қалдырмай өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар  мен аралар»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды  теңестіру  <b>Мақсаты:</b> «Тең» туралы  ұғымдарын қалыптастыру,  топтағы әр түрлі  заттардың тең мөлшерін  анықтай білуге үйрету,  топтарды санау және  салыстыру арқылы санның  мағынасын дұрыс  жалпылау. Ойлау, есте  сақтау, қабілетін дамыту.  <b>Табиғат туралы сурет</b>  <b>көру.</b> Суретте қандай  ағаштар өсіп тұр екен.  (шырша ағаштары) Олар  қайда өседі? Олар нені  жақсы көреді? Суретте  қанша шырша бар?  Суретте қанша шырша  болса, сонша терек ағашын  салайық.  <b>Бірден онға дейінгі өлеңді</b>  <b>еске түсіру.</b>  <b>Тапсырма:</b> Дөңгелекті  сарымен, үшбұрышты</p>	<p>үйретуді жалғастыру.  Ауызекі сөйлеу  мәдениетін  қалыптастыру.  Балалармен диалогтық  қарым-қатынасқа ену.  Ертегі кейіпкерлерінің  атымен сөйлеседі.  Ертегі кейіпкерлерінің  қимылын көрсету.  Г әрпімен және  дыбысымен таныстыру  Ойын тапсырма: 3  сөреден тұратын  шкафқа 1 қатарға бір  буыннан, 2 сөреге екі  буыннан, үшінші сөреге  үш буыннан туратын  заттарды орналастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  Ән жетекшісінің  жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғи  нысандар мен  құбылыстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі  барлық тірі ағзалардың  өсіп, өнуі үшін  бұлақтардың және таза  судың маңызы туралы  түсініктерін дамыту.  Табиғи нысандар мен  құбылыстарды бақылау  білігі мен дағдыларын  жетілдіру.</p>	<p>құрсаулар, кегилер, ойынға  арналған атрибуттар  <b>ЖДЖ гимнастикалық</b>  <b>таяқшалармен</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  Эстафеталық жарыстар:  допты алып жүгіру,  заттарды алып  жүру, кедергілерден өту  <b>Қимылды ойын:</b> «Лентадан  айырылып қалма»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекшінің торы»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың мәнерлеп  айта білу қабілетін дамыту,  сөздік қорын байыту,  жәндіктер туралы түсініктерін  кеңейту,  табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  Ойыншық бейнесіндегі  жәндіктермен таныстырып,  атын атау, олар туралы не  білетіндерін сұрау.  <b>Ертегі «Өрмекші торы»</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Шеңберде ойын:</b> «Кім жылдам?»  Балалар аталған әріп  бойынша  сөздер айтуы тиіс.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Сөздік ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»  Қарлығаш қалқып... (ұшады)  Бүркіт биікте... (қалқиды)  Өрмекші өрмелеп... (жүреді)  Құмырсқа... (жорғалайды)  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер  бейнесі мен өзіндік ерекшеліктері  туралы білімін кеңейту. Тілін  дамыту. Жәндіктер мүсінін  мүсіндеуге үйрету.  <b>Конверттердегі жұмбақтарды</b>  <b>оқып, иешу</b>  Күні бойын тынбайды,  Дәмді тағам жинайды.  (бал арасы)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ертегіатын, мазмұнын айтып береді.</p> <p><b>Пантомима</b> «Қуаныш», «Қорқыныш», «Іздеу», «Тамақ ішу», «Сурет салу» қалыптарын көрсету.</p> <p><b>Ойын: «Ұқсас сөздер»</b> Азық-түлік, ұшақ-пышақ, алма-алқа, түктік т.б.</p> <p><b>Ойын: «Ине мен жіп»</b> Ине болған бала түрлі оюлар жасап жүреді, жіп болған балалар иненің қимылын қайталайды.</p> <p><b>«Менің сүйікті кейіпкерім»</b> қағаздан қиып жапсыру (апликация) Қорытынды.</p>	<p>экологиялық мәдениетін тірбиелеу.</p> <p>Табиғатқа серуен. Жолда ережелер жазылған тақтадағы <b>ережелерді оқып, түсіндіру</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орман тоғайда тек белгілі арнаулы жолдармен жүру.</li> <li>2. Жәй сөйлеу, шуламау.</li> <li>3. Ағаштар бұтағын сындырмау, гүлдер мен шөптерді жұлмау</li> <li>4. Қоқыстарды тастамау.</li> <li>5. Кез-келген жерге от жағып, оны сөндірмей тастап кетпеу</li> </ol> <p><b>Табиғат аясында табиғат кереметтері жайлы әңгімелеу.</b> (орман, тоғай, ағаштар, жануарлар туралы) Құстар туралы не айтасыңдар? <b>Тақтайшадағы ережелер бойынша ойындар</b></p> <p><b>№1.</b> <b>Ойын: «Өз орныңды тап»</b> Балалар сигнал беріліп өз үйіне қайта жүргенде тек арнаулы жолдармен жүгіруі тиіс. Ережені орындамаған жағдайда , бір ойыннан кейін ғана ойынға қосылады.</p> <p><b>№2.</b> <b>Ойын: «Үндемес»</b> Балалар не айтқысы келгенін тек қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>№3.</b> Балалар гүлдестені тек жерге түскен гүлдер мен жапырақтарды қолданады</p> <p><b>№4.</b> Қалдық материалдардан жануарлар сұлбасын дайындайды</p> <p><b>№5</b> Табиғатта тыйым салынған белгілерді көрсету <b>Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»</b> <b>Қорытынды</b></p>	<p>жасылмен, шаршыны қызылмен, тіктөртбұрышты көкпен боя.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызқұрттың үйі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімін тереңдету, өз беттерінше сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру, сөздік қорын байыту, жәндіктер суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Бзыңдайды маса, Ағаш болар таса. <b>Ойын: «Біреу-көп»:</b> шыбын-шыбындар, маса-масалар, қоңыз-қоңыздар... <b>«Жұлдызқұрттың үйі» суретін көрсету, әңгімелеу</b> <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қай жәндік ұшады, секіреді, өрмелейді?»</b> Карточкадағы жәндіктерді 3 топқа бөлу <b>Қимылды, тыныс алу ағзаларын жаттықтыруға арналған жаттығулар:</b> «Бақбақты ұшырамыз», «Шарға жел үрлеу», «Отын жарушы», «Дөңгелекке жел үрлеу».</p> <p><b>Жәндіктер суретін нүктелер бойынша салу</b></p>		<p>Тоқыған ауы-Шыбынның жауы. (өрмекиі) Ызыңдап ән салып, Лас жерге қонады (шыбын) Ат басты, бөрі кеуделі, бөкен санды. (шегіртке)</p> <p><b>Сөздік жұмысын жүргізу</b> Айтылған жәндіктердің қанаттарын, аяқтарын санау Фребель, Воскобовичтің ояму материалдарын қолдана отырып жәндіктер сұлбасын құрастыру.</p> <p><b>Шеңберде ойын</b> <b>Жәндіктер туралы әңгімелесу</b> <b>Қоңыз, араны мүсіндеу</b> Жәндіктер туралы тақпақтар айту</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәрі де татулықтан басталады <b>Мақсаты:</b> «Татулық» туралы түсініктерін кеңейту. Өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен елде тату болуға тәрбиелеу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №19	Карточка №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p><b>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b>  Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып баппайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p> <p><b>2 .Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>3 .Демалу жаттығулары</b>  Мяууу мяууу мяууууу  Фрррр фррррр фррррр</p> <p><b>4 .Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</b></p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Дидактикалық ойын: «Қай жәндік ұшады, секіреді, өрмелейді?»</b> Карточкадағы жәндіктерді 3 топқа бөлу	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	«Адамадар еңбегі» туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> адам еңбегінің, адам күшінің нәтижесі туралы түсінік беру	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қимылды, тыныс алу ағзаларын жаттықтыруға арналған жаттығулар:</b> «Бақбақты ұшырамыз», «Шарға жел үрлеу», «Отын жарушы», «Дөңгелекке жел үрлеу».	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Арман мінді тай, Апам шайқар май Көңілің болсын жай! Түрлі түсті қағаздардан көліктерді қиып, жасау	Тең» туралы ұғымдарын қалыптастыру	<b>Сөздік ойын: «Сөйлемді аяқта»</b> Қарлығаш қалқып... (ұшады) Бүркіт биікте... (қалқиды) Өрмекші өрмелеп... (жүреді) Құмырсқа... (жорғалайды)	<b>Құмырсқа</b> <b>Ойын «Мекенін тап»</b>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (26.04.2021-30.04.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Таңғы шеңбер. « <b>Арайлап таң атты</b> » Кезеңділікке сайлау Гүлдерді суару	«Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» әңгімелеу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	<b>Шеңберде ойын: Бізді қоршаған заттар</b>
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көмекшілеріміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды күнделікті қолданыс заттары атауларын қолдана отырып сөйлем құрауға, заттарды басқа заттармен үйлестіре білуге үйрету. Қалаулары бойынша шығармашылықпен сурет салу біліктерін жетілдіру. <b>Шеңберде ойын:</b> Бізді қоршаған заттар <b>Ойын:</b> «Төртіншісі артық» Кілем, текемет, қоржын, кесе	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Эстафеталық жарыстар <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру. Құрал-жабдықтар: доптар, құрсаулар, кеглилер, ойынға арналған атрибуттар. <b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен Негізгі қимылдар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Эстафеталық жарыстар <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру. Құрал-жабдықтар: доптар, құрсаулар, кеглилер, ойынға арналған атрибуттар <b>ЖДЖ гимнастикалық</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Ж дыбысы және әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыта білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақтар жасыру</b> Ағайынды бәрі, Шықса-жасыл, Түссесары. (жапырақ) Тыр-тырс тамады, Сайға қарай ағады.	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаратылыстың табиғи күштері <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаратылыстың табиғи күштері(су, ауа, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» («Тілеріміз бейбіт күн») өлеңін жаттау) <b>Мақсаты:</b>

<p>Радио, теледидар, компьютер, шырынсыққыш Шаңсорғыш, үтік, шаши кептіргіш, тарақ</p> <p><b>Сурет бойынша сөйлем құрау</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Табиғат кереметтері» Табиғат бөліктерінің не істей алатынын айту. (күн, бұлт, жұлдыз, құс)</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекишінің торы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мәнерлеп айта білу қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс атқара білу біліктерін жетілдіру, саусақ шемділігін дамыту. Ойыншық бейнесіндегі жәндіктермен таныстырып, атын атау, олар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p><b>Ертегі «Өрмекиші торы»</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Шеңберде ойын:</b> «Кім жылдам?» Балалар аталған әріп бойынша сөздер айтуы тиіс.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Сөздік ойын:</b> «Сөйлемді аяқта» Қарлығаш қалқып... (ұшады) Бүркіт биікте... (қалқиды) Өрмекиші өрмелеп... (жүреді) Құмырсқа... (жорғалайды) Өрмекишіні сопақша қағаздан екі бүктеу арқылы</p>	<p>Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту</p> <p>3 метр гимнастикалық орындық үстіне ішпен жылжып өрмелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лентадан айырылып қалма»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыпа білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Жұмбақтар жасыру</b> Ағайынды бәрі, Шықса-жасыл, Түссе-сары. (жапырақ) Тыр-тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, қашады (жел) Ж дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Тапсырма:</b> «Әріптерді жинап буындар құрастыр» Ж А М А А П Н Р А Е Д З И Й Е</p> <p><b>Ойын:</b> «Шатасқан буындар» БАБАҚШАЛА, ҚЫРАЯҚЫҚ, МҰРАНА, ТАНАРЫС</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер бейнесі мен өзіндік ерекшеліктері туралы білімін</p>	<p><b>таяқшалармен</b> <b>Негізгі қимылдар</b> Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту Бір аяқпен дөгелектерден секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Лентадан айырылып қалма»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды теңестіру <b>Мақсаты:</b> «Тең» туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау және салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалтылау. Ойлау, есте сақтау, қабілетін дамыту.</p> <p><b>Табиғат туралы сурет көру.</b> Суретте қандай ағаштар өсіп тұр екен. (шырша ағаштары) Олар қайда өседі? Олар нені жақсы көреді? Суретте қанша шырша бар? Суретте қанша шырша болса, сонша терек ағашын салайық.</p> <p><b>Бірден онға дейінгі өлеңді еске түсіру.</b> <b>Тапсырма:</b> Дөңгелекті сарымен, үшбұрышты жасылмен, шаршыны қызылмен, тіктөртбұрышты көкпен боя.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Қорытынды.</b></p>	<p>(жаңбыр) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, қашады (жел) Ж дыбысы және әрпімен таныстыру</p> <p><b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Тапсырма:</b> «Әріптерді жинап буындар құрастыр» Ж А М А А П Н Р А Е Д З И Й Е</p> <p><b>Ойын:</b> «Шатасқан буындар» БАБАҚШАЛА, ҚЫРАЯҚЫҚ, МҰРАНА, ТАНАРЫС</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің кішкене көмекшілер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер туралы білімін тиянақтау, қағаздан құрастыруға үйрету. Саусақ қимыл үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мысал:</b> «Шегіртке мен Құмырсқа» <b>Ойын «Мекенін тап»</b> <b>Инелік туралы өлең</b> Қағаздарды бүктеу арқылы инеліктер дайындау</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>С.Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттау; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b> 1-мамыр- халықтар достығының ынтымақ мерекесі. Балалар біз мерекеді қолымызға не ұстаймыз? Достық-барлық елдердің бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі жақсы болады. Біз бүгін сендермен ақын <b>Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен</b> танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! <b>Сөздік жұмыс.</b> Құшағын ашу сөзі- бәрін бірдей жақсы көру мағынасын білдіреді. Тең басқан сөзі барлық ұлттар тең, бірдей жеген мағынаны білдіреді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқыз» <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>қиып дайындап, жіңішке жолақшалардан аяқтарын қиып қағаз бетіне желімдету.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>кеңейту. Тілін дамыту. Жәндіктер мүсінін мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Конверттердегі жұмбақтарды оқып, шешу</b> Күні бойын тынбайды, Дәмді тағам жинайды. (бал арасы) Тоқыған ауы- Шыбынның жауы. (өрмекші) Бзыңдап ән салып, Лас жерге қонады (шыбын) Ат басты, бөрі кеуделі, бөкен санды. (шегіртке) <b>Сөздік жұмысын жүргізу</b> Айтылған жәндіктердің қанаттарын, аяқтарын санау Фребель, Воскобовичтің даму материалдарын қолдана отырып жәндіктер сұлбасын құрастыру. <b>Шеңберде ойын</b> <b>Жәндіктер туралы әңгімелесу</b> Жәндіктер туралы тақпақтар айту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көмекшілеріміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды күнделікті қолданыс заттары атауларын қоолдана отырып сөйлем құрауға, заттарды басқа заттармен үйлестіре білуге үйрету. Қалаулары бойынша шығармашылықпен сурет салу біліктерін жетілдіру. <b>Шеңберде ойын:</b> Бізді қоршаған заттар <b>Ойын:</b> «Төртіншісі артық» Кілем, текемет, қоржын, кесе Радио, теледидар, компьютер, шырынсыққыш Шаңсорғыш, үтік, шапш кептіргіш, тарақ <b>Сурет бойынша сөйлем құрау</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат кереметтері»</b> Табиғат бөліктерінің не істей алатынын айту. (күн, бұлт, жұлдыз, құс) <b>Қалаулары бойынша сурет салдыру.</b></p>		<p>оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Қанқыз туралы әңгімелеу</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Қанқызды мүсіндеу</b> жолдарын түсіндіру, көрсету <b>Сергіту сәті</b> Қорытынды</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен көмекшімін» <b>Мақсаты:</b> «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. «Көмек, көмектесу туралы түсініктерін кеңейту. Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық Серуен:	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №14	Картотека №33	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,</b> <b>Мөлдір суға қолыңды жу.</b> <b>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</b> <b>Таза бетің, маңдайың.</b>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Шеңберде ойын:</b> Бізді қоршаған заттар	<b>Вариативтік компонент</b> «Бала тілін дамыту»	<b>Ойын: «Бөліктерден фигура құрастыр»</b> Балалар жан-жануарларын сұлбасын майда геометриялық пішіндерден құрастырады.	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	<b>Вариативтік компонент</b> «Логика әлемі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ойын: «Төртіншісі артық»</b> Кілем, текемет, қоржын, кесе Радио, теледидар, компьютер, шырынсыққыш Шаңсорғыш, үтік, шаш кептіргіш, тарақ	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?»	Тура және кері санау дағдыларын дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Ойын: «Шатасқан буындар»</b> БАБАҚШАЛА, ҚЫРАЯҚЫҚ, МҰРАНА, ТАНАРЫС	<b>Ойын «Мекенін тап»</b>
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бірінші апта (04.05.2021-06.05.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		<p><b>«Әдемі кілемшелер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;  ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Қай аспап тығулы тұр?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға аспаптардың суреттері (3 түрлі) беріледі, педагог 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай аспап жетпей тұрғанын айтады</p>	<p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b>  қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  <b>Ойынның шарты:</b>  Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	
	<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шаппаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимылын дамыту.  <b>ЖДЖ затсыз.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д д дыбысы және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Д мен д дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру.</p> <p><b>Көктем жайлы әңгімелесу</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Керісінше айту» жазу жұмысы  <b>Жұмыс дәптермен жұмыс:</b> «Домалақ заттың суретін сал»  <b>Д әрпі таңбасын көрсету,</b> дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Дыбысты айтқанда тіл төменгі тістерге тіреліп, ерін сәл ашылады  <b>Кесте бойынша Д әрпі буындарын оқу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қолаяқ қимылын дамыту.  <b>ЖДЖ затсыз.</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> 40 см жіптің астынан қолды елеңге тигізбей бүйірімен еңбектеу, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын түсініктерін қайталау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санның құрамы туралы түсінігін молайту, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. .  Ойлау, есте сақтау, қабілетін дамыту.  <b>«Сәулетті үй» ертегісі бойынша салынған сюжетті сурет бойынша әңгімелесу</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Тапсырма:</b>  Дайын суреттеді қағаз бетіне орналастыруды тапсыру.  Сопақша қағаз бетіне</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д д дыбысы және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Д мен д дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру.</p> <p><b>Көктем жайлы әңгімелесу</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Керісінше айту» жазу жұмысы  <b>Жұмыс дәптермен жұмыс:</b> «Домалақ заттың суретін сал»  <b>Д әрпі таңбасын көрсету,</b> дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Дыбысты айтқанда тіл төменгі тістерге тіреліп, ерін сәл ашылады  <b>Кесте бойынша Д әрпі буындарын оқу</b>  Д,ДА,ДЫ,ДИ,ДО,ДУ,ДУ,  жуан буындар, дә,ді,ди,дө, дү,дү.  Д әрпіне байланысты жекелік карточкалардан сөздер оқу: дастарқан, дұлыға, доп, даңғыра, дәптер, дене, дәуіт, дүкен.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған орта</b></p>	
---------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Д,ДА,ДЫ,ДИ,ДО,ДҰ,ДУ, жуан буындар, дә,ді,ди,дө, дү,ду. Д әрпіне байланысты жекелік карточкалардан сөздер оқу: дастарқан, дұлыға, доп, даңғыра, дәптер, дене, дәуіт, дүкен.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялай білейік»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатқа қамқор болатын маман иелері туралы түсінік беру, табиғатты қорғау ережелерін балалар ойында қалыптастыру.  <b>Ертегі:</b> «Орманышы»  Ертегіні талқылау  <b>Суретпен жұмыс</b>  Құстарға қандай қамқорлық қажет екенін суреттерден таңдап орман сурет жанына орналастыру.  <b>Өлең:</b> «Торғай» Қорғабәева</p>	<p>ортасына шеңберді, шеңбердің оң жағына шаршы, шеңбердің сол жағына үшбұрышты орналастыруды тапсыру.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Дәптермен жұмыс:</b> Нүктелер бойынша сандарды жазу.  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>Кьюизенер таяқшаларымен сандар құрамын қайталау</b>  <b>Дәптерде 10 санының құрамы туралы тапсырманы орындау</b>  Тура сандар  1,2,3,4,5,6,7,8,9  9,8,7,6,5,4,3,2,1  Қорытынды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сурет салу</b>  Кіріктірілген сабақ  <b>Тақырыбы:</b> «Шекарашылар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, өз ойын сөйлемді дұрыс құрап айта білу біліктерін жетілдіру. Адамдар мен әскери көлік суретін салу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақстан әскерлері туралы фильм көрсету, әскерилер суреті бойынша әңгімелесу.</b>  Әскерлер нені қорғайды?  Шекарашы деген кім?  Әскери ұшқыштар немен айналысады?  Әскери кемелер қандай?  Біз кеме жүргізушілерді кім дейміз?</p> <p><b>Бауыржан Момышұлы туралы әңгімелеп беру.</b>  <b>Батырлар суреттерімен таныстыру</b>  <b>Өлең оқу.</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Отан қорғаушылыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан республикасы әскері, Отан қорғаушылар, еліміздің көп ұлтты мемлекет екендігі туралы түсініктерін жетілдіру, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  <b>Қазақстан әскерлері туралы фильм көрсету, әскерилер суреті бойынша әңгімелесу.</b>  Әскерлер нені қорғайды?  Шекарашы деген кім?  Әскери ұшқыштар немен айналысады?  Әскери кемелер қандай?  Біз кеме жүргізушілерді кім дейміз?  Ойын  Қорытынды</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	<i>Киіну, серуенге шығу.</i>			
<i>Серуен:</i>		<i>Картотека №1</i>	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №3</i>
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</i>			
<i>Түскі ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</i>			
<i>Тәтті ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</i>			
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</i>	<p><i>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</i></p> <p><i>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.</i></p> <p><i>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</i></p> <p><i>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</i></p> <p><i>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу</i></p> <p><i>.Беті – қолдарын жуғызу.</i></p>			
<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>			
<i>Ойындар, дербес әрекет</i>		<b><i>Вариативтік компонент</i></b> <b><i>«Бала тілін дамыту»</i></b>	<b><i>Логикалық есептер шешу:</i></b> <i>Күн шуақты бір күшік, Ұлта жүнін қыздырып Отыр едім маңына, Келді тағы бір күшік. Қанша күшік барлығы?</i>	<b><i>Вариативтік компонент</i></b> <b><i>«Шебер қолдар»</i></b>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>		<b><i>Дидактикалық ойын: «Табиғат кереметтері»</i></b> <i>Табиғат бөліктері салынған үлестірмелі суреттерді таңдап алып солардың атынан сөйлеп, не істей алатынын айту. (күн, бұлт,жұлдыз, құс т.б)</i>	<b><i>Балаларға түрлі заттарды көрсетіп қайсысы бүтін, қайсысы жарты екенін анықтау.</i></b> <i>Балалармен жеке жұмыс</i>	<b><i>Дидактикалық ойын:</i></b> <b><i>«Аспаты тану»</i></b> <i>Ойын ережесі бойынша аспатардың үні ұнтаспадан тыңдалады, балалар қандай аспап екенін айтады</i> <i>1. қылқобыз</i> <i>2. домбыра</i> <i>3. шаңқобыз</i> <i>4. сыбызғы</i> <i>5. жетіген</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: серуенге шығу.</i>			
<i>Серуен</i>	<i>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</i>			
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</i>			
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>		<i>Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Екінші апта (11.05.2021-14.05.2021ж.)**  
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
			<p><b>«Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>                      балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр»  <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>                      «Суреттің жалғасын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды.</p>
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су,                      Мөлдір суға қолыңды жу.                      Жуынсаңсаң сен әрдайым,                      Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      Велосипедпен, самокатпен жарыстар  <b>Мақсаты:</b>                      Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүрілу жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.  <b>ЖДЖ затсыз</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипедпен, самокатпен жарыстар  <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүрілу жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.  <b>ЖДЖ затсыз</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д д дыбысы және әрпімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Д мен д дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру.   <b>Көктем жайлы әңгімелесу</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Қауіпсіз мінез-құлқ негіздер.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы және зиянды әдеттер»  <b>Мақсаты:</b>                      Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан туралы, Отан қорғаушылық туралы білім беру, Отанды</p>

		<p>беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.</p> <p><b>ЖДЖ затсыз Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Велосипедпен, самокатпен жарыстар</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қапы қалма»</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Велосипедпен, самокатпен жарыстар</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қапы қалма»</b></p> <p><b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспаы бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тапқыр балалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінімен байқампаздығын дамыту. Сан туралы түсінігін молайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Кесте бойынша тура,кері санау, тақ және жұп сандармен санау.</b></p> <p>Ойыншықтарды қатар қойып, реттік санау.</p> <p>Балаларға түрлі суреттер таратылып беріледі. Балалар суреттерді салыстырып, айырмашылығын тауып айтады.</p> <p><b>Жыл мезгілдері туралы интерактивті тақтадан суреттер көрсетіп,</b> жыл мезгілдерінде болатын өзгешеліктерін еске түсіріп айту. Сұрақ-жауап суреттер бойынша</p> <p><b>Тапсырма:</b> Тәулік мезгілдері туралы суреттерді ретімен қойып беру. (таңертең, сәске, түс, кеш, түн).</p> <p><b>Логикалық есеп: Ойлан тап!</b></p> <p>Екі тышқанның құлағы нешеу? Екі мысықтың аяғы нешеу? Бес тырнаның мойны нешеу? Екі сиырдың мүйізі нешеу?</p> <p><b>Қорытынды</b></p>	<p><b>«Керісінше айту» жазу жұмысы</b></p> <p><b>Жұмыс дәптермен жұмыс:</b></p> <p>«Домалақ заттың суретін сал»</p> <p><b>Д әрпі таңбасын көрсету,</b> дауыссыз дыбыс екенін анықтау.Дыбысты айтқанда тіл төменгі тістерге тіреліп, ерін сәл ашылады</p> <p><b>Кесте бойынша Д әрпі буындарын оқу</b></p> <p>Д,ДА,ДЫ,ДИ,ДО,ДҰ,ДУ, жуан буындар, дә,ді,ди,дө, дү,ду.</p> <p>Д әрпіне байланысты жекелік карточкалардан сөздер оқу: дастарқан, дұлыға, доп, даңғыра, дәптер, дене, дәуіт, дүкен</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қағаздан жасалған құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатты қорғау, табиғат мүшелерін қағаздан құрастыру жолдарын үйрету, еңбекке баулу.</p> <p>Әңгімелеу</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Құстар сияқты ұшайық».</p> <p><b>Сұрақ-жауап Сергіту әсіті</b></p> <p><b>Құрастыру жолдарын көрсету, түсіндіру</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p><b>«Кім болам?» Ж.Саин</b></p> <p>Мен ер болам, ер болам, Ермен ертең тең болам. Айбыным желдей есілген, Ұятты болам, ер болам. Ертең, ертең ер жетем, Ер боламын, күн болам. Жарқыраған, жайнаған, Күн нұрымен бір болам. Елді, Отанды қорғайтын Батыр Ұлан мен болам!</p> <p>Сендер үлкен болғанда кім болуды армандайсыңдар? Өлеңді мнемокесте бойынша түсініп оқу</p> <p><b>Көркем әдебиет Жапсыру (кіріктірілген сабақ)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы әңгіме құрастыру.Өз ойларын баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету.Сұрақтарға жауап беруге және сұрақ қоюға дағдыландыру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b></p> <p><b>Өлең: «Жеңіс күні» Қайрат Жұмағалиев</b></p> <p>Ойлап-ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: - Қуанышты мереке - Жеңіс күні қай күн? - деп.</p> <p>Атамнан да сұрадым, Көкемнен де сұрадым. Ағамнан да сұрадым, Апамнан да сұрадым.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Сөйлеуді дамыту**  
**Сурет салу**  
Кіріктірілген сабақ  
**Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар»  
**Мақсаты:** ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы әңгіме құрастыру. Өз ойларын баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету. Сұрақтарға жауап беруге және сұрақ қоюға дағдыландыру.

**Шаттық шеңбері**  
**Кіріспе әңгіме**  
**Өлең: «Жеңіс күні» Қайрат Жұмағалиев**  
Ойлап-ойлап тұрдым көп,  
Сауал бердім білгім кеп:  
- Қуанышты мереке -  
Жеңіс күні қай күн? - деп.

Атамнан да сұрадым,  
Көкемнен де сұрадым.  
Ағамнан да сұрадым,  
Апамнан да сұрадым.

Тосты бәрі құлағын:  
- Дұрыс, - десті, - сұрағың!  
Бейбіт күні бәрі де -  
Жеңіс күні, шырағым!

**Сергіту сәті**  
**Сурет салу жолдары:**  
1. Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз.  
2. Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп, ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отиашуды саламыз.

Отиашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар

Тосты бәрі құлағын:  
- Дұрыс, - десті, - сұрағың!  
Бейбіт күні бәрі де -  
Жеңіс күні, шырағым!  
**Сергіту сәті**  
**Қорытынды**

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** Қарапайым түймедақ  
Мақсаты балаларды ермексайдан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту жіңішке таяқшаға ермексайдды жағып гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету мүсіндеуге эмоционалды әсер және қызығушылық шақыру жұмысты ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу түймедақ гүлі туралы мағлұмат беру түймедақ гүлін мүсіндеудің екінші тәсілін көрсету балалар өздерінің қалаулары бойынша мүсіндеу тәсілдерін таңдауға ерік беру

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Мен шыншыл боламын»  
**Мақсаты:** «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру.  
Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.

			сызамыз.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен		Картотека 6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әреке		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>	<b>Қимылды ойын: «Қармақ»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Табиғат кереметтері»</b> Табиғат бөліктері салынған үлестірмелі суреттерді таңдап алып солардың атынан сөйлеп, не істей алатынын айту. (күн, бұлт,жұлдыз, құс т.б)	<b>Сан құрамын кесте бойынша санап көрсету.</b>	<b>Тапсырма: «Сөздік лото»</b> (лақ, лото, лимон, люстра)	<b>Киіз үй туралы тақпақ:</b> Киіз үй дөп-дөңгелек, Жыққан кезде он бөлек. Тіккен кезде топ етіп, Қона қалар дөңге кеп. Көшіп өонып үнемі, Көк жайлауда жүреді Самал соқса аңқылдап Желге іргесін түреді
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы			«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Үшінші аптаға (17.05.2021-21.05.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p>Амандасу, дене қызуларын тексеру, қабылдау</p> <p>Кезекшілікке сайлау</p> <p>Гүлдерді суару</p>	<p>Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Ұлттық баскиімдер»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>«Зейінді бол» <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдары жаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жаттықтыру, сөздік қорын белсендіру. Ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. <b>Шеңберде ойын:</b> «Биік-аласа» <b>Ойын:</b> «Ыстық, жылы, суық» <b>Өлең:</b> «Жаз» <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық таяқшалар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Эстафеталық жарыстар <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру. Құрал-жабдықтар: доптар, құрсаулар, кегилер, ойынға арналған атрибуттар</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету.  <b>Балалармен Жүнісбеков кестесі бойынша буын құрақтар оқу.</b> Балалар қалаған сөзі жазу. Ы дыбысының құрақтарын оқу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу, арқан бойымен қолдарын жандарына созып өту, кедергілер арасымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіруді жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды</p>

<p>«Спорт түрлерін бөл» (карточкалармен жұмыс) Жаз суретін бояумен салу.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда күн неге ұзақ?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімін тиянақтау, тілін дамыту, шығармашылыққа баулу. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. <b>Жылудық шеңбері</b> <b>Әңгіме:</b> «Жазда күн неге ұзақ?» <b>Сұрақ-жауап</b> Мнемокестеден әңгіме құрастыру. Балалар бірнеше топқа бөлініп жыл мезгілдері бейнесін дайындайды. (түрлі түсті қағаздан күн, аспан, ағаштар, гүлдер т.б жыл мезгіліне тін суреттер) <b>Қорытынды</b></p>	<p>гимнастикалық қабырға, атрибуттар. ЖДЖ жалаушалармен <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Ы дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету. <b>Балалармен Жүнісбеков кестесі бойынша буын құрақтар оқу.</b> Балалар қалаған сөзі жазу. Ы дыбысының құрақтарын оқу. Оның дауысты, жуан екендігін қайталау. <b>Сөйлем құрау: Ыдыс, Ыбырай</b> Балаларға ыдыстар салынған суреттерді итрихтау әдісімен бояту. <b>Сергіту жаттығуы</b></p> <p><b>Дәптерде Ы әрпінің таңбасын жазу.</b> <b>Ойын: «Жүгірген әріптер»</b> Кез-келген әріпті буындар жанына қойып, шыққан сөзді оқу. Балаларға тек жуан дауыстылардан құралған сөздер «жазуды» тапсыру. Екінші топқа тек жіңішке сөздер жаздыру. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ыз-ыз-ыз. Анар сүйкімді қыз. <b>Тапсырма орындау: «Ойлан, тап!»</b> Қорытынды</p>	<p><b>ЖДЖ гимнастикалық таяқшалармен Негізгі қимылдар</b> Эстафеталық жарыстар: допты алып жүгіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту <b>Қимылды ойын:</b> «Лентадан айырылып қалма»</p> <p>лар мен аралар»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел, ойнайық <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Сипап сезу арқылы заттарды салыстыру: артық, кем, бірдей, тең. Кеңістікті бағдарлау қатынасын қайталау.</p> <p>Геометриялық денелер мен пішіндердің қандай затқа ұқсайтынын табу керектігін тапсырады (текше тұмбаға ұқсайды, қабырғалары шаршы, цилиндртешелекке ұқсайды, төбесі мен табаны-шеңбер, т.с.с. (4 кірпіш, 5 жүк мәшинесі) шақырылған бала бір топтағы заттың санын орамал сыртынан қолмен сипап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы санды анықтайды. Одан соң орамал алынады да жауаптың дұрыстығын</p>	<p>Оның дауысты, жуан екендігін қайталау. <b>Сөйлем құрау: Ыдыс, Ыбырай</b> Балаларға ыдыстар салынған суреттерді итрихтау әдісімен бояту. <b>Сергіту жаттығуы</b></p> <p><b>Дәптерде Ы әрпінің таңбасын жазу.</b> <b>Ойын: «Жүгірген әріптер»</b> Кез-келген әріпті буындар жанына қойып, шыққан сөзді оқу. Балаларға тек жуан дауыстылардан құралған сөздер «жазуды» тапсыру. Екінші топқа тек жіңішке сөздер жаздыру. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> ыз-ыз-ыз. Анар сүйкімді қыз. <b>Тапсырма орындау: «Ойлан, тап!»</b> Қорытынды</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Сақтанышта қонақта. Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыру, қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарауды үйрету. Табиғат</p>	<p>үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. Құрал-жабдықтар: Гимнастикалық таяқшалар, гимнастикалық қабырға, атрибуттар. ЖДЖ жалаушалармен <b>Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырғаға бойымен сатыларды қалдырмай өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю Көркем әдебиет Тақырыбы: Ерте, ерте, ертеде... <b>Мақсаты:</b> Түрлі рөлдерді ойнай отырып, ертегінің түрлі кейіпкерлерінің бейнесіне енуге жағдай жасау. Өзінің рөліне сәйкес сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін, ертегідегі кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге үйрету. <b>Шаттық шеңбері</b> «Ертегілер» әнімен ұйымдастырылған оқу қызметін бастау дос болу! <b>Педагог 4 топқа бөледі.</b> Топ атын ертегі кейіпкері атымен қоюға да болады. Тапсырма берілген ұяшықта сандар бар. Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. Сол ашылған ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Балалар ертегінің қалай аталатынын тауып, ертегіні рөлге бөліп ойнап береді. <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Қорытынды</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек»  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру, оның маңыздылығын түсіндіру, еңбек ете білуге баулу</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Адамдар еңбекпен өсіп, жақсылыққа жетеді. Адал еңбектің нәтижесі адамды қуанышқа бөлейді. Еңбек ету арқылы белестерді бағындырып, өз мақсатымызға жетеміз. Адал еңбектің жемісі тәтті. Еңбек ету арқылы өзімізге жақсы мінез қалыптастырамыз. Еңбектің көптеген түрлері бар, соның бірі көктемгі еңбек.  Бағыттаушы сұрақтар қою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Суретте не бейнеленген?</li> <li>• Балалар немен айналысып жүр?</li> <li>• Олар қандай еңбек құралдарымен жұмыс жасап жүр?</li> </ul> <p><b>«Нан қайдан келеді?»</b> ертегісін мәнерлеп оқып беру.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Сұрақ-жауап</b></p>	<p>балалармен бірге анықтайды. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы артық, кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстары жүргізіледі.  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Ойын: «Жоғары-төмен»</b>  <b>Графикалық диктант:</b>  Торкөз дәптерде шаршыны салу  <b>Ойын: «Өз орныңды тап»</b>  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдары жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді мәнерлеп оқып, түсінгендері туралы айта білуге жаттықтыру, сөздік қорын белсендіру. Ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.  <b>Шеңберде ойын: «Биік-аласа»</b>  <b>Ойын: «Ыстық, жылы, суық»</b>  <b>Өлең: «Жаз»</b>  <b>Сергіту жаттығуы</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Спорт түрлерін бөл»</b>  (карточкалармен жұмыс)  Жаз суретін бояумен салу.</p>	<p>ерекшеліктеріне қызығушылық ояту, бақылау, қорытындылау әдістерін меңгерту, өмір қауіпсіздігі ережелерін бекітіп, табиғаттың адамен байланысы арқылы, өзін-өзі қорғай білу, кез келген жағдаяттардан уақтылы шешім табу арқылы шыға білуге үйрету.  <b>Ойын: «Жапалақ»</b>  Табиғат көрінісі бейнеленген сурет бойынша сұрақ-жауап Сақтаныштың суреттері. (суреттердің көрінісі) сұрақ-жауап  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Жеке жұмыстар</b>  <b>жүргізу</b>  <b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыр үйрек»  <b>Мақсаты:</b> Музыка әуенімен құбылыстарға, әсем көріністерге деген сүйіспеншілігін ояту. Жаз мезгілі туралы, достық туралы, халық болжамдарын, мақалдарды жасай, жоғары, орта дауыстармен айтқызып, балаларға үйрету.  <b>Сурепен жұмыс</b>  <b>Жыл мезгіліне байланысты жұмбақ жасыру:</b>  Қойным толы жеміске, Көк майсалы егін Көбелек қуып ойнайтын, Бұл қай мезгіл деп ойлайсың?  (жаз)  Сұрақ-жауап жаз мезгіліне байланысты  <b>Әңгіме: «Қоңыр үйрек»</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  <b>Ойын: «Ненің төлі»</b>  Балалар қалауы бойынша жануарлар төлін мүсіндейді  <b>Ойын: «Дауысынан қарап таны»</b>  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен шынышыл боламын»  <b>Мақсаты:</b> «Шынышылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шынышылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Шынышылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №10	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын: «Киіз үйдің ішінде қандай бұйымдар болады?»</b>	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Ойын: «Пайдалы-зиян»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Сөйлемдегі түсіп қалған сөзді толықтырып айту Ойлана білмеген ою оя... Талаппен бастап, ...аяқта. Өнер-таусылмас азық, жұтамас...	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Карточкалардағы есептерді шығарту	<b>Ойын: «Қай әріп жоғалды?»</b> Шаң...ы, шыңыр..у, қуырма..., жылқыш..., қой...ы. Сөздерге дыбыстық талдау. Сурет бойынша сөйлем құрау. Балалар жұмысын талдау, мадақтау, баға беру. Жеке баламен жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Төртінші апта (24.05.2021-28.05.2021ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, Ал тын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Кезекилікке сайлау Гүлдерді суару	<b>Әңгіме: Жазда күн неге ұзақ?»</b>	Фотосуреттер қарастыру «Әшекей бұйымдар»	Таңғы шеңбер. <b>«Дос болайық бәріміз»</b> Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Кезекилікке сайлау	Таңғы шеңбер. <b>«Арайлап таң атты»</b> Арайлап таң атты, Алт ын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Кезекилікке сайлау Гүлдерді суару
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбек сүйішілікке тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипедпен, самокатпен жарыстар <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүрілу жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипедпен, самокатпен жарыстар <b>Мақсаты:</b> Эстафеталық жарыстар: велосипедпен, самокатпен жарыстыру, қолмен жүрілу жаттықтыру. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын <b>Мақсаты:</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөйлемдер құрастыра білуді дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру	<b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Азық-түліктер, олардың атаулары, қолдану тәсілдері <b>Мақсаты:</b> Азық-түліктер, олардың атаулары, қолдану тәсілдерімен таныстыру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жазда күн

<p>Әңгімелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөзге сөз қос»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз ұйқасын таба отыра көпше, жекеше түрлерде қолдана сөйлемді құрастыруға үйрету.</p> <p>1.Жайылым, жайылым, жайылымда не жайылып жүр?</p> <p>-Жайылым, жайылым, жайылымда мал жайылып жүр.</p> <p>2.Жайылым, жайылым, жайылымда нелер жайылып жүр?</p> <p>-Жайылым, жайылым, жайылымда төлдер жайылып жүр.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шақырамыз төлдерді»</b></p> <p><b>«Суретті құрастыр»</b> <b>Дәптермен жұмыс:</b> Жайлауға қажетті суреттерді сызықпен қос та ата.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім, не істейді»</b> <b>Мақал—мәтел:</b> «Жерің отты болса малың сүтті болады» «Мал-баққанға бітеді» <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық композицияларды</p>	<p><b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Велосипедпен, самокатпен жарыстар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қапы қалма» <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғ дыбысы және әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем жайында түсініктерін бекіту.Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету.Һ әрпімен таныстыру.</p> <p>Ойын. Тәрбиеші шеңберде кімге допты лақтырса, сол бала сұраққа жауап береді <b>Ойын:</b> «<b>Не артық?</b>» Үшінші артық затты табу <b>Тапсырмалар:</b> 1.Мазмұндас келетін сөздерді сызықпен қос:мысық, сүт, пиала. Мысық сөзіне әрбір бала дыбыстық талдау жасайды. 2. Сюжетті сурет бойынша сөйлем құрау.(жыл мезгілі немесе ертегілер) 3.Сөйлемдерді оқы, схемасын сыз 4. Жіңішке жіптен өз атыңның бірінші әрпін жаз <b>Сергіту жаттығуы</b> <b>Өлең:</b> «Алфавит сыры» <b>Ж.Абдрашев</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Ғ әрпімен таныстыру,</b> мысалдар келтіру. <b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістер» <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерту. Көктемгі табиғаттағы</p>	<p>үйлесімдігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру.</p> <p><b>ЖДЖ затсыз</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Велосипедпен, самокатпен жарыстар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қапы қалма» <b>Қорытынды:</b> Қатарда жәй жүру, тыныс алу жаттығулары</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Қызықты математика <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойын дамыту, көлем туралы түсінігін қалыптастыру, өткен материалдарды қайталау.</p> <p><b>Қызықты тапсырмалар беру</b> <b>Шеңберде ойын:</b> «Сөзді керісінше айт» Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Заттар ішінен таныс геометриялық пішінді тап, боя»</b> <b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ірі құрылыс. Жайдары жаз <b>Мақсаты:</b> Құрылыс салуға үйрету. Өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау ҰОҚ сыртта таза ауады өтіледі</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>неге ұзақ?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаз мезгілі ерекшелігі туралы білімін тиянақтау, тілін дамыту.Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Жылулық шеңбері: Армысың, ардақты Аспан-ата! Армысың, мейірімді Жер-ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайылы күн! Күліп шықты күн бүгін. Өлеңіміз не туралы? <b>Әңгіме:</b> <b>Жазда күн неге ұзақ?»</b> Сұрақ-жауап Қорытынды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру; ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету <b>Шаттық шеңбері</b> Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! -Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар? -Ауылда жазда малдар қайда болады? -Малшылар тұратын үй қалай аталады? -Таудың етегінде не өсіп тұр? -Жайлауда тағы не өседі</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>орындау барысында екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді дамыту.</p>	<p>маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!</p> <p><b>Сабақ алдында мақсатты серуенге шығарамыз:</b> Бақылау кезінде тәрбиеші балалардың назарын жыл мезгіліне байланысты айналада болып жатқан табиғи құбылыстарға аударады.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> Ауа-райы өзгерді ме? Қыспен салыстыру. Ағаштар не істейді? Жерде не өседі? Нелер ұшып келеді?</p> <p><b>Өлең оқу: «Көктем келді».</b> <b>Ойын: «Бұл қай кезде болады?».</b> <b>Шарты:</b> Жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айту. <b>Серуеннен оралу:</b> <b>Әңгімелесу:</b> Көктем мезгілінде үлкендер еңбегі басталады (жер жырту, егін егу) Балабақша ауласында қызу еңбек басталады (гүлзарларды тазалау, ағаштар түптерін қопсыту).</p> <p><b>Қорытынды:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>екен? -Өте дұрыс, жайлауда қарағайлар, жабайы ағаштар, гүлдің сан түрлері өседі. Жайлаудың шөбі ат бойындай болады. -Суреттен тағы не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Ендеше осы жайлаудағы киіз үйді мүсіндейік.</p> <p>І жолы алақанға салып, домалатып төбесін сопақтау етіп шығарамыз.</p> <p>-енді киіз үйдің сыртына қызыл түсті ермексазбен ою жапсырайық.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Киіз үй»</p> <p>Ойын шарты: Ойынға 5 баладан төрт топқа бөлінеді. Әр топтың дәл ортасына орамал тасталады. Бір-бірінің қолынан ұстап, әннің әуенімен жүреді. Әуен тоқтағанда ортадағы орамалды кім бұрын алса, сол жеңімпаз.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ризамыз, саған, «Өзін-өзі тану» әлем <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №6	Картотека №5	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №17

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалтақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Әңгімелесу:</b> Көктем мезгілінде үлкендер еңбегі басталады (жер жырту, егін егу)	<b>Вариативтік компонент «Бала тілін дамыту»</b>	<b>Қимылды ойын: «Сылдырмақта дауысынан танып тап»</b>	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Вариативтік компонент «Логика әлемі»</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ойын: «Бұл қай кезде болады?».</b> Шарты: Жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айту.	<b>«Сөзді керісінше айт»</b> Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.	<b>Өлең оқу:</b> Қазақта бір ою бар- «Қошқар мүйіз» Орын алар тұрағы, көрпе-киіз. Шеңберлер осы өрнекпен сәндегенде Көз тартып тартып құбылады өрнегіміз. Өлеңде қай ою туралы айтылған?	Тіл ұстарту жаттығулары: 1. Тем – тем – тем, Келді көктем. 2. Шек – шек, — шек, Шығады Бәйшешек.	<b>Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</b> Күн қайтіп күркірейді? (тарс-тұрс) Жаңбыр қалай жауады? (тырс-тырс) Су қалай ағады? (сылдыр-сылдыр) Құстар қалай дыбыстайды? (шиқ-шиқ)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «ҚЫЗЫЛ ТЕЛПЕК» ТОБЫ**  
**Бесінші апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)**  
**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b> <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i>  <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</i>  <i>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</i>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<i>Таңғы шеңбер.</i> <b>«Арайлап таң атты»</b> <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</i> <i>Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Кезекилікке сайлау</i> <i>Гүлдерді суару</i>				
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<i>Ойын- жаттығу:</i> <i>Нан болса ойнап күлеміз</i> <i>Нан болса еркін жүреміз</i> <i>Тіршілік көзі нан ғана</i> <i>Нан қадірін білеміз.</i>				
<b>Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<i>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</i>				
	<i>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшбасшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып,				

	<p>сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Музыка</b> Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Көбелектер түрімен танысу. Балаларға түрлі түсті қағаздан көбелек қиып алуды үйрету. Көбелек, көбелектің тіршілігі туралы түсінік беру. Бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Табиғатты қорғауға, эстетикалық талғамының қалыптасуына тәрбиелеу</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №6	Картотека №5			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалтақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Әңгімелесу:</b> Көктем мезгілінде үлкендер еңбегі басталады (жер жырту, егін егу)	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бала тілін дамыту»</b>			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Ойын: «Бұл қай кезде болады?».</b> Шарты: Жауап берген балаға сақина беріледі. Жүргізушінің сұрағына қарай жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айту.	<b>«Сөзді керісінше айт»</b> Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен акеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.			