

БЕКТЕМІН

«Әлия» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: Ә.Ә. К.А. Досмуратова



МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «КЫЗЫЛ ТЕЛШЕК» ТОБЫНЫҢ

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2020-2021 оқу жылы

ТӘРБИЕШІЛЕР: НҮРШЕЙСОВА М.Р.
МОМЫНОВА Ә.Ж



2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Абдумуталип Жансерік

Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды және кейбір дамытушы жаттығуларды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникац	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, куыршақ, аңдар театры және тағы басқа) меңгеруге көмектесу. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады, ертегілерді сахналауға қызығушылық танытады.
Таным	Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау дағдыларын жетілдіру. Санды тура және кері санауға, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы үйретуді жалғастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер, сандар, кеңістік туралы біледі. Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады
Шығармашы	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау) Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсету дағдыларын дамыту.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Альмахан Айсұлтан Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың Т.А.Ә Аманжол Мариям Баланың жасы: 5 жасан бастан

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыптасты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Өңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндайды, өлеңдерді жатқа айтады. Ертегілерді сахналайды. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Заттарды салмағы бойынша анықтау, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу дағдыларын дамыту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау техникаларын дамыту.	Геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру дағдыларын жетілдіру.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
Әлеуметтік орта	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Шығармашылық әңгімелеп беру дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Кері санау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаяуын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі.

Баланың Т.А.Ә Әбілқасым Сая Баланың жасы: 5 жастан бастап

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыптасты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникация</i>	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану және таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын дамыту.	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндайды, өлеңдерді жатқа айтады. Ертегілерді сахналайды. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
<i>Шығармашылық</i>	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын дамыту. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін жетілдіру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
<i>Әлеуметтік орта</i>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

Баланың Т.А.Ә Елтай Шұғыла Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Лақтыру, қағып алу, домалату техникаларн үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру.	Лақтыру, қағып алу, домалату техникаларын біледі. Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, копозицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Сейтақзам Айзере Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, әңгімелерді тындап соңын айтуға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Мусретулла Мерей Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге және кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тындайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р.Рәміздерін біледі.

Баланың Т.А.Ә Нұрал Адий Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұнын мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге және кейбір дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Шаметов Ансар

Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Қоғамдық	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың Т.А.Ә Құрманбек Айару Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Топпен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Өңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білуге үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Түрлі материалдардан заттарды құрастыру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру.	Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды дамыту.	Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Әлеуметтік жағдайлар мен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.
Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсету дағдыларын дамыту	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Жұмағали Сержан Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге, шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу	Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйретуді жалғастыру.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін жетілдіру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Шығынарбай Райана

Баланың жасы: 5 жасстан бастап

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету. Таныс ертегілерді, шығармаларды атап, оларды мазмұндау дағдыларын қалыптастыру	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа);	Таныс ертегілерді, шығармаларды атайды, әңгімелейді. Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

Баланың Т.А.Ә Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндей үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Мұхтар Раяна Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атауға үйретуді жалғастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникац	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және әңгіменің соңын ойдан шығару дағдыларын дамыту.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармаш	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Мұхтар Нұрасыл Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Өртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге және әңгіменің соңын ойдан шығару дағдыларын дамыту.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға қызығушылығын ояту.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын дамыту. Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша және мазмұнды, заттық суреттер салады. Мүсіндеу, жапсыру дағдылары қалыптасқан
Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Жүнісбек Аружан Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Лақтыру, қағып алу, домалату техникаларн үйретуді жалғастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптасқан
Коммуникация	Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру. Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеруге үйретуді жалғастыру	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар)меңгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тындайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындау дағдыларын дамыту.	Есептерді, логикалық есептері шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын жетілдіру.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың Т.А.Ә Сексенбай Даулет Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Елғонд Али Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл. Еңбектеудің қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орндауды үйретуді жалғастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыру. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Қоғамдық	Шығармашылықпен сөйлеу қызметін дамыту. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. Әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлуге үйрету. Қозғалыс бағыттарын қалыптастыру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға үйретуді жалғастыру.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратуға үйретуді жалғастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтауға қызығушылығын арттыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйретуді жалғастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Күмісбек Айсұлтан Баланың жасы: 5 жастан бастан

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптасқан. Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (қуыршақ-марионеткалар, "жанды қолды" қуыршақтар, ұзын бойлы қуыршақтар) менгеруге үйретуді жалғастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану дағдыларын дамыту; Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға жаттықтыру.	Геометриялық пішіндер, сандар, кеңістік туралы біледі. Тірі және өлі табиғат құбылыстарын атайды. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау техникаларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	Сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау) Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Бахт Абдуллах Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйретуді жалғастыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
Коммуникация	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауға үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Өңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігін, кеңістікті бағдарлау туралы түсінігін дамыту. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды дамыту.	Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.
Шығармашылық	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету.	Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын дамыту	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салу дағдыларын дамыту.	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелейді. Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсыру дағдыларын игерген.
Әлеуметтік орта	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді. Қ.Р.Рәміздерін біледі. Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Сүннетілліэ Раян Баланың жасы: 5 жасстан бастап

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауға қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындайды, ойын ережелерін сақтайды. Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптасқан
Қоғамдық	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, айтып беру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру	Ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Әңгімелесушіні тыңдайды, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады, ертегілерді сахналайды, әріптердің элементтерін үстінен басады.
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру. Тура және кері санауға үйретуді жалғастыру.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білу дағдыларын дамыту. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды таныстыруды жалғастыру.	Мысалдар мен есептерді шешеді, тура және кері санайды. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі.
Шығармашылық	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырып, мүсіндеу дағдыларын дамыту. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын дамыту	Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
Әлеуметтік орта	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Хасенова Медина Баланың жасы: 5 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ
<i>Денсаулық</i>	Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыру; ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыру дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыруды жалғастыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникац</i>	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу, өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. Адамгершілік нормалары мен түсініктері қалыптастыру.	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға қызығушылығын арттыру.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, шығарманың мазмұнына, кейіпкерге өз көзқарасын білдіреді. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды қалыптастыру. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету.	<i>Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.</i>
<i>Шығармашы</i>	Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білу дағдыларын жетілдіру. Кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануға үйрету.	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындау дағдыларын дамыту.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды, жапсырады.
<i>Әлеуметтік орта</i>	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін дамыту.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Көлік, байланыс құралдары, Қазақстан әскері туралы түсініктерін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Қ.Р. Рәміздерін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Тобы: МАД «Қызыл телпек» тобы

Баланың Т.А.Ә Толкинов Шахислам Баланың жасы: 5 жасстан бастап

	<i>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</i>	<i>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</i>	<i>ҚОРЫТЫНДЫ</i>
<i>Денсаулық</i>	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білу дағдыларын және техникасын қалыптастыру. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын қалыптастыру Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Спорттық ойын элементтерімен таныстыруды жалғастыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамыту. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын дамытуды жалғастыру. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты. Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі
<i>Коммуникац</i>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісін ретімен мазмұндауға және театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру дағдыларын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу дағдыларын жетілдіру.	Режиссерлік әрекетке қызығушылығын арттыру. Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндайды, өлеңдерді жатқа айтады. Ертегілерді сахналайды. Әріптердің элементтерін үстінен басады.
<i>Таным</i>	Санды тура және кері санауға, заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге, уақыт ұғымдары, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін үйретуді жалғастыру.	Талдау, салыстыру, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды дамыту.	<i>Тура және кері санайды, мысалдар мен есептерді шығарады. Құрастырудың бастапқы дағдыларын игерген. Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерге ие.</i>
<i>Шығармашылық</i>	Суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйретуді жалғастыру. Мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Панно даярлау туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттық белгілерін байқауға үйрету.	<i>Сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан (қағаз бетін бағдарлайды, қаламды ұстау) Мүсіндеудің, жапсырудың түрлі техникаларын қолданады.</i>
<i>Әлеуметтік орта</i>	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдыларын дамыту.	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі. Қарапайым тәжірибелерді жүргізеді

