

«Утверждаю»
Зав. ясли-сад «Алия»
Досмуратова К.А.



**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
«КОЛОБОК»
на 2020-2021 учебный год**



Воспитатели:
Алиева З.Б.
Сатыбалдиева Б.А.

Циклограмма на 1 неделю (01.09.20 - 04.09.20)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник 01.09.20. | Среда 02.09.20. | Четверг 03.09.20. | Пятница 04.09.20. |
|--|--------------|---|---|---|---|--|
| «Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | Беседа о прогнозе погоды. | Логопедическая работа (упр-я на развитие речевого дыхания и слуха) | Настольно-печатные игры: «Сложи картины» | Пальчиковая игра: «Мама» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. Игры по интресам. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умываться...» | | | | |
| Организация детей, игры. Подготовка ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра малой подвижности «Где бывали что видали?» | Пальчиковая игра: «Моем ручки» | Игра-тренинг «Согреем птичку» | Игра малой подвижности «Кто тише?» | Игра малой подвижности «Карусель» |
| «Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке | 9.10-11.05. | | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2. Познание 3. Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | | 1.Физкультура. Тема: « Я с друзьями в спортивном зале». Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие 2.Основы грамоты. Тема: « Давайте знакомиться!» Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3.Рисование. Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей изображать здание детского сада, передавать в рисунке его форму, строение, части. Развивать композиционные умения рисовать по всему листу бумаги. | 1Основы математика. Тема: « Знакомство. Что где находится?» Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2.Казахский язык 3.Лепка. Тема: « Осенний лист в детском саду». Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа. 4.Музыка. | 1.Основы безопасности Тема: Как Быть здоровым? Цель: Знать строение тела человека. Учить правильно питаться, заниматься спортом. 2. Казахский язык. 3.Основы грамоты. Тема: « Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная». Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. | 1.Худ.литература Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Создание условия для расширения знаний детей о своем детском саде. 2.Музыка. 3.Озн. с окружающим миром. Тема: «Как хорошо в нашем саду» Цель: Расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правилах и обязанностях детей, 4.Самопознание. Тема: «Путешествие в Страну Самопознания» Цель: Проявляет интерес к познанию себя. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | | Карточка№1 | Карточка№2 | Карточка№3 | Карточка№4 |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|---|--|--|--|
| Возвращение с прогулки. | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | Игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг, развивать слуховое внимание. | Вариативный компонент Мозаика. | Игра: « Сделай фигуру» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | Индивидуальная работа с Алексеем и Амелией по развитию речи | Индивидуальная работа с Ильшадом назвать слова на заданный звук. | Индивидуальная работа с Расулом и Константином развивать умение рисовать на полном листе бумаги. | Индивидуальная работа с Жанасылом формировать умение договариваться во время игры. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка. | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30. | | Напомнить родителям о режиме дня детского сада. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Беседа о поведении каждого ребенка. | Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка общаться. |

Циклограмма на 2 неделю (07.09.20-11.09.20)

Предшкольная группа « Колобок».

Сквозная тема: «Детский сад»

| Режим дня | Время | Понедельник 07.09.20. | Вторник 08.09.20. | Среда 09.09.20. | Четверг 10.09.20. | Пятница 11.09.20. |
|---|--------------|---|--|---|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Рыбки» | Пальчиковая гимнастика «Чижик-пыжик» | Чтение сказки. «Маша и медведь». | Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?». | Д/И «Найди предмет по описанию». |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Мало под. игра : «Земля, вода, воздух». | Игра: «Лягушка». | Игра: «Низко-высоко». | Игра: «Тик-так-тук» | .Игра: «Кружочек». |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: «Учимся управлять своим поведением» Цель: Выполнять прыжки разных видов сохраняя равновесие. Перебрасывать мяч двумя руками. 2.Развитие речи Тема «:Я твой друг и ты – мой друг». Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 3.Естествознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Расширять представление детей о работниках детского сада Познакомит с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, муз.зал. Воспитывать любовь к детскому саду. К друзьям в группе. 4.Аппликация Тема: «Наша любимая группа» Цель: Закреплять умение создавать коллективную аппликацию из отдельных деталей.. | 1.Физкультура Тема: « Мои друзья в группе». Цель: Бросать и ловить мяч двумя руками. 2.Основы грамоты Тема: « Общение без слов. Язык жестов» Цель: Находить информацию по иллюстрации. 3.Конструирование Тема: « Какие мы девочки и мальчики?» Цель: Различать природные и искусственные материалы. 4.Рисование Тема: «Я у радуги в гостях» Цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.» Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 3.Лепка Тема: « Танцовщица – Айгерим» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания картины. 4.Музыка | 1.Физкультура Тема: : « Игруем с друзьями» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: « Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.). | 1.Худ литература Тема: « Я и мои друзья» Цель: Расширять представление детей о таких качествах, как дружба и ее законы. Справедливость, честность. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: «Я особенный человек». Цель: Проявляет интерес к познанию себя. |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит». :Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая животи набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Раздать детям раскраски | Вариативный компонент Кукольный театр | Д/И «Угадай по описанию». | Вариативный компонент Мозаика | Хороводные игры «Дождик |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Сардаром по развитию речи. | Индивидуальная работа с Алексеем на закрепления счета. | Индивидуальная работа с Адиной счет по порядку. | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки. | Индивидуальная работа по математике. Логические задачи. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Памятка родителям по оздоровлению детей в осенний период. | Оплата за питание в детском саду. | Инд беседа «Создайте условия для здорового сна». | Беседа о том ,как организовывать с ребенком прогулку. | Индивидуальная беседа о том ,как развивать речь ребенка во время прогулки. |

Циклограмма на 3 неделю (14.09.20-18.09.20)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

| Режим дня | Время | Понедельник 14.09.20. | Вторник 15.09.20. | Среда 16.09.20. | Четверг 17.09.20. | Пятница 18.09.20. |
|--|--------------|---|--|---|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояние детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Словесная игра: «Скажи на оборот» Игра с мелким конструктором. | Пальчиковые игры: «Пейзаж» | Беседа о семье и где живут они. ДИ «Собери пазлы». | Беседа «Почему я люблю ходить в детский сад» | Словесная игра «Подели слова на слоги» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Беседа об осени | Беседа «Звуки издаваемые природой» | Дигра: «Какая цифра пропала» | Ди «Как живешь?» | «Угадай ,чего не стало?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>1.Физкультура. Тема: Веселые упражнения» Цель: Демонстрировать физические качества; ловкость ,силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать умение детей связно полно четко выстраивать рассказ о своей любимой игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3.Естествознание Тема: «Дружба и друзья Цель: Способствовать нравственному развитию путем формированию ребенка у него представлений о дружбе. Закрепить знание пословиц о дружбе. 4.Апликация. Тема: «Дружба» Цель: Формировать понятия «Друг», «дружба». Закреплять композиционные умения побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги.</p> | <p>1.Физкультура Тема: «Я – будущий Спортсмен» Цель: Демонстрировать физические качества; ловкость ,силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Тема: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: Читать схемы слов/предложений. 3.Рисование Тема: «Моя любимая игрушка Мишка « Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p> | <p>1.Каз язык 2.Основы математика Тема: « Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.» Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине. 3.Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей лепить игрушки, предавать форму, цвет и соотношение частей, передавая характерные особенности внешнего вида. 4.Музыка</p> | <p>1.Основы безопасно поведения. Тема: « Орган чувств» Цель:Закрепит обояние и осязание в познании мира,знания об органах чувств. Уточнить какое значение для человека имеют слух, зрение. 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: « Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения» Цель: Находить информацию по иллюстрации .</p> | <p>1.Худ литература Тема: «Моя любимая игрушка» Цель:Продолжать учить детей составлять рассказ описание об игрушке с опорой на схему. 2.Музыка 3.Озн с окружающим миром. Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: Дать представление детям об игрушках. Продолжать знакомство детей с игрушками, учить правильно называть обобщающее понятие «игрушки» знакомить с назначениям игрушек, материалами. 4.Самопознание Тема: «Я и моя семья.» Цель: Проявляет интерес к познанию себя.</p> |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистоли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « На турнике ». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки –вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент. Игры, | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент. Кукольный театр | | Вариативный компонент. Мозаика(логика) | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|--|---|
| самостоятельная деятельность | | Д\и «Найди предмет по описанию» | | Игры детей по интересам в зонах :с куклами, кубиками и т.д. | | Предложить раскрасить иллюстрацию картин цветными карандашами |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Дарыном закрепит умение высказывать свои мысли предложением. | Индивидуальная работа Сардаром и Фаризой, закрепит умение делить слова на слоги. | Индивидуальная работа с Адиной закрепит части суток. | Индивидуальная работа с детьми выговаривать слова полностью. | Индивидуальная работа с детьми по пройденным темам. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?». | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальная беседа «Первые трудовые поручения детям». | Индивидуальная беседа с родителями «Играйте вместе с детьми». | Напомнить о пропусках без уважительной причины. | Беседа о том ,что нужно для развития ребенка.. | Предложить родителям временами читать детские книги детям. |

Циклограмма на 4 неделю (21.09.20 - 25.09.20)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

| Режим дня | Время | Понедельник 21.09.20. | Вторник 22.09.20 | Среда 23.09.20. | Четверг 24.09.20. | Пятница 25.09.20 |
|---|--------------|---|---|--|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные ,пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа прошедших выходных | Игры на развитие моторики руки «Автобус» | Пальчиковая «Разведи костер» | Пальчиковая гимнастика «На водопад» | Строительные игры. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Рассматривание картинок «Части суток». | Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?» | Ди: «Какой формы?» | Ди: «Какой?2 «Какая?» Какие?» | Беседа « Что такое семья?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: « Мои любимые игры» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. 2.Развитие речи Тема: «Мебель» Цель: Уточнить и расширить словарь по теме. Уточнить названия предметов мебели, ее назначение: формировать обобщающие понятие «мебель» 3.Естествознание Тема: « Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей описывать предмет по памяти, по образцу, заданному воспитателем. Сформировать представление о разных игрушках. Развивать наблюдательность, внимание, память. 4.Аппликация Тема: «Украшим чапан Алдар косе» Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур. | 1.Физкультура Тема: « Учимся красиво двигаться» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты Тема: « Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова». Цель: Различать слова и предложения. 3.Конструирование Тема: «Веселые куклы.» Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 4.Рисование Тема: «Мебель для маленьких гномиков» Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами. | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: « Я считаю все вокруг.» Числа от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 4.Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Цель: Продолжать знакомить с предметами казахского быта. | 1.Физкультура Тема: «Стань первым!» Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы. 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Слово. Живые и неживые предметы» Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. | 1.Худ литература Тема: «Из чего готовят мебель?» Цель: Расширять представление детей о мебели, ее назначении в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему нас окружающему. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» Цель: Проявляет интерес к познанию себя. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|---|--|
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка». | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Мозаика(логика) | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Уроки Мойдодыр «Для чего нужна зубная щетка?» | | Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» | | Развивающие игры «Найди что скажу». |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Расулом закрепит понятия «Вчера» «Сегодня» «Завтра». | Индивидуальная работа с Дарыном счет от 1 до 10. | Индивидуальная работа с Алексеем закрепит дни недели. | Индивидуальная работа с Амелией развивать умение разрешать конфликты. | Индивидуальная работа с детьми по пройденным темам. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание :последовательность ,выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Привлечь родителей к подготовке к золотой осени. | Советы родителям «Гардероб детского сада» На прогулку» | Консультация все о детском питании | Предложить родителям временами читать детские книги детям. |

Циклограмма на 5 неделю (28.09 - 02.10.20.)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Детский сад»

| Режим дня | Время | Понедельник 28.09.20. | Вторник 29.09.20. | Среда 30.09.20. | Четверг 01.10.20. | Пятница 02.10.20. |
|---|--------------|---|--|---|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Напомнить родителям о соблюдений режима дня .Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Создать доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Осень» | Игровое упражнение «Придумай предложение» | Пальчиковая гимнастика «Составь букет» | Настольно-печатные игры: «Сложи картины» | Пальчиковая игра: «Прятки» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | «Найди детенышей и назови их» | Словесная игра: «Кто что делает?» | Подготовка к занятию по лепке . | Пальчиковая игра «Палечик-мальчик» | Малоподвижная игра «У кого мяч?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Социум |
| | | 1.Физкультура. Тема «: Я такой мы такие» Цель: Развивать у детей отбивать мяч об пол правой и левой рукой и ловить его двумя руками 2.Развитие речи Тема: « Мои любимые занятия» Цель: Повторить и закрепить рассказ по картинке «Моя любимая мебель». 3.Естествознание Тема: « Мебель для дома » Цель: Расширять представление детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели, различать материал, из которых изготовлена мебель .4.Апликация Тема: «Кроватька для куклы» Цель: Закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели. Закреплять знания о геометрических фигурах. Продолжать учить правильно держать ножницы. | 1.Физкультура Тема: « Я такой мы такие» Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой и ловить его двумя руками. 2.Основы грамоты Тема «:Слово. Живые и неживые предметы» Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 3.Рисование Тема: «Мебель для маленьких гномиков» (повторение) Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами. | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: « Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 4.Лепка Тема: «Бабушкин сундук» (повторение) Цель: Продолжать знакомить с предметами казахского быта 4.Музыка | 1.Физкультура. Тема: Вместе дружная семья Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников 2. Казахский язык. (повторение) 3.Основы грамоты. Тема: Слова называющие действия Цель: Составлять схемы предложений , записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. | 1.Худ литература Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать любовь и уважение к своей семье, к родным и близким людям. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы. 4.Самопознание. Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|---|
| | | Познакомить с названиями отдельных предметов мебели и их составными частями. | | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№21 | Картотека№22 | Картотека№23 | Картотека№24 | |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | . Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с» Повторить 3-4 раза. «Проснулись дружно и улыбнулись, Сбоку на бок повернулись....» Гимнастика в постели: Велосипед, ножницы. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Казахские национальные игры «Подними монету» | Вариативный компонент Кукольный театр | Игры детей по желанию с куклами, кубиками и т.д. | Вариативный компонент Мозаика. | Чтение сказки «Три медведя» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Константином закрепит умение высказывать свои мысли предложением. | Индивидуальная работа с Сардаром и Фаризой закрепит умение отличать звуки и буквы. | Индивидуальная работа с Ильшадом закрепит части суток. | Индивидуальная работа с Сардаром и Константином в правописаний элементов. | Индивидуальная работа с Дарыном говорит на русском языке. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность ,выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?». | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа о том , что дети могут делать в семье самостоятельно. | Беседа о поведении каждого ребенка. | Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка общаться».. | Беседа с родителями о профилактике ОРВ. | Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка писать.» |

Циклограмма на 1 неделю (05.10 - 09.10.20.)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Моя семья»

| Режим дня | Время | Понедельник 05.10.20 | Вторник 06.10.20. | Среда 07.10.20. | Четверг 08.10.20. | Пятница 09.10.20. |
|---|-------------|---|---|--|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Малоподвижная игра «Летает не летает». | Настольно-печатные игры: «Сложи картины» | Пальчиковая игра: «Прятки» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умыться...» | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Мало под. игра : «У кого мяч?». | Игра: «Угадай по голосу». | Игра: «Водяной». | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» | Малоподвижная игра «У кого мяч?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: Вместе дружная семья Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников 2.Развитие речи Тема Дружная семья Цель: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 3.Естествознание Тема «Как живет моя семья» Цель: Формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи 4.Апликация Тема Моя семья Цель: Систематизировать и расширить знания о семье.Учить создавать аппликации из | 1.Физкультура Тема: Мы одна семья Цель: Учить детей бросания мяча и ловить его двумя руками. 2.Основы грамоты Тема: Слова, называющие действия Цель: Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 3.Конструирование Тема: Улица нашего города. Цель: Продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Лепка Тема: Дерево моей семьи Цель: Учить передавать характерные особенности строения и форм дерева. Развивать мелкую моторику рук; любовь к природе. 4.Музыка | 1. Основы безопасности Тема: Что такое осанка? Цель: Учить следить за своим здоровьем. Знать и применять основные правила сохранения осанки. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета Цель Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. | 1.Худ литература Тема: Беседа по картине « Улица города» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, учить вести беседу, отвечать на вопросы 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Слушаю свое сердце. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье,. 4.Ознокмление с окр миром Тема: «Моя любимая семья» Цель: Совершенствовать |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|--|
| | | геометрических фигур. | пространственное расположение этих частей (стены, окна). 4.Рисование Тема: Моя любимая семья. Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, | | | осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени. Расширять представления о семье. Воспитывать любовь и заботу к членам семьи. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Возвращение с прогулки. | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик ». | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под\игра «Найди мяч» | Вариативный компонент | Под\игра «Найди мяч» | Вариативный компонент Мозаика | Самостоятельные игры детей в игровом уголке. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Дарыном по развитию речи. | Индивидуальная работа сРасулом и Ильшадом на закрепления счета. | Индивидуальная работа с Адиной счет по порядку | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки. | . Индивидуальная работа с детьми по развитию речи пересказ сказки |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30. | Памятка родителям о профилактике ОРВ. | Инд беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка?» | Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка» | Беседа об играх которые, можно провести дома. | Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми. |

Циклограмма на 2 неделю (12.10-16.10.20.)

Предшкольная группа « Колобок».

Сквозная тема: «Моя семья»

| Режим дня | Время | Понедельник 12.10.20. | Вторник 13.10.20. | Среда14.10.20. | Четверг 15.10.20. | Пятница 16.10.20. | |
|---|--------------|---|--|--|---|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Малоподвижная игра «Летает не летает». | Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?». | Д/И «Найди предмет по описанию». | |
| | | Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | Мало под. игра : «У кого мяч?». | Игра: «Угадай по голосу». | Игра: «Водяной». | Игра: «Холодно горячо» | Игра: «Скажи наоборот». | |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация2.2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум | |
| | | 1.Физкультура Тема: С обручем играй-ловкость развивай. Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2.Развитие речи Тема Моя улица Цель: Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ из личного опыта о своем городе по словесному плану, предложенному воспитателем. 3.Естествознание Тема «Мой дом моя улица Цель: Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов. Закрепить умение называть свой адрес и познакомить с адресом детского сада. 4.Апликация Тема Дома на улице Цель: Учить детей передавать образ городской улицы в | 1.Физкультура Тема: Необычные состязания Цель: Продолжать учить построению в шеренгу и колонну. Учить детей в прыжках в длину, с разбегом. 2.Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги. Цель: Делить слова на слоги ,Определять количество и порядок слогов в слове. 4.Рисование Тема: Шепот школьного сада (оттиск листьями) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками | 1.Каз язык 2.Осн.математики Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» ти «Который по счету» Цель: .Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Лепка Тема: Домик на моей улице Цель: Развивать у детей интерес к лепке из пластилина посредством изучения темы. Развивать представление детей о частях дома, правилах городской застройки. 4.Музыка | 1. Физкультура Тема: Я будущий спортсмен Цель: Демонстрировать физические качества ловкость силу скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: Чему учат в школе. Ударение. Цель Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. | 1.Худ литература Тема: Если дома ты один Цель: Формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах которые встречаются в быту. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье,. | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| | | аппликации. | пальцами и др. | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№5 | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения «Медвежата». | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | Под\игра «Найди мяч» | Вариативный компонент Кукольный театр | П\И «Водяной». | Вариативный компонент Мозаика Тема: | Хороводные игры «Надувайся пузырь» |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Дарыном по развитию речи. | Индивидуальная работа сРасулом и Ильшадом на закреплении счета. | Индивидуальная работа с Адиной счет по порядку. | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки. | Индивидуальная работа с детьми по развитию речи пересказ сказки. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Памятка родителям о профилактике ОРВ. | Инд беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка?» | Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка» | Беседа об играх которые, можно провести дома. | Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми. |

Циклограмма на 3 неделю (19.10 - 23.10.20.)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Моя семья»

| Режим дня | Время | Понедельник 19.10.20. | Вторник 20.10.20. | Среда 21.10.20. | Четверг 22.10.20. | Пятница 23.10.20. |
|---|------------|---|--|---|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояние детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Настольная игра «Развивающее лото» | Пальчиковые игры: «Капустка» | Настольная игра «Правила этикета» | Пальчиковая игра «Моя семья» | Словесная игра «Подели слова на слоги» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д\И «Сделай столько же движений» | Д\И «Назови и сосчитай» | Дигра: «Вчера, сегодня, завтра» | Ди «Сложение и вычитание» | Ди «Чудесный мешок» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура. Тема «Соревнуются девочки и мальчики» Цель: Метать в горизонтальную цель 2.Развитие речи Тема: Хочу много знать! Цель: Формировать умение понимать речь и участвовать в беседе.; составлять рассказ по картине. Развивать внимание, наблюдательность 3.Естествознание Тема«Безопасность на улице» Цель: Продолжать обучать правилам детей правилам безопасности на улице. 4.Аппликация. Тема: Осторожно острые предметы | 1.Физкультура Тема: «Совершенствование физической формы в паре» Цель Катать мяч друг другу правой и левой рукой 2.Основы грамоты Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д 3.Конструирование Тема: Осенний лист. (техника оригами) Цель: Познакомить детей с изготовлением новой поделки. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук. 4.Рисование | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: Который по счету? Сколько? Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Лепка Тема Будь осторожен с огнем Цель: Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения при пожаре. 4.Музыка | 1.Основы без поведения. Тема: Зачем нужна личная гигиена Цель: Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог . | 1.Худ литература Тема: Чтение стихотворения Г. Скребицкого « Осень» Цель Способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения 2.Музыка 3.Озн с окружающим миром. Тема Зачем знать свой адрес? Цель Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 4.Самопознание Тема: Я счастливый человек. Цель Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|--|
| | | (нож) Цель: Формировать навыки безопасного поведения в быту. Формировать у детей понятие об острых и режущих предметах как об опасных для жизни и здоровья. | Тема По дороге Детского сада (по замыслу) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | | | нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№10 | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Потешки при умывании «Игралочка-умывалочка» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Ди «Найди предмет по описанию» | Вариативный компонент Кукольный театр | Игры детей по желанию. | Вариативный компонент Мозаика | Предложить детям рассказать что они видят вокруг себя |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Дарыном закрепит умение высказывать свои мысли предложением. | Индивидуальная работа с Амелией закрепит счет от 1 до 10 и обратный счет. | Индивидуальная работа с Расулом закрепит части суток. | Индивидуальная работа с детьми выговаривать слова полностью. | Индивидуальная работа с детьми по пройденным темам. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?». | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальная беседа «Первые трудовые поручения детям». | Индивидуальная беседа с родителями «Играйте вместе с детьми». | Индивидуальная беседа с родителями на тему «Игрушки в жизни ребенка» | Беседа с родителями «Книга – наш лучший друг.» | Предложить родителям временами читать детские книги детям. |

Циклограмма на 5 неделю (26.10 - 30.10.20.)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Моя семья»

| Режим дня | Время | Понедельни26.10.20. | Вторник 27.10.20 | Среда28.10..20. | Четверг 29.10.20. | Пятница30.10.20 |
|---|--------------|---|---|---|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные ,пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа прошедших выходных | Настольная игра «Паззлы» | Пальчиковая «Черепашка» | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Строительные игры. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Рассматривание картинок «Части суток». | Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?» | Ди: «Какой формы?» | Ди: «Какой?2 «Какая?» Какие?» | Беседа « Что такое семья?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация2.П ознание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема Укрепляем организм Цель. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: Поиграем Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 3.Естествознание Тема: «Щедрая осень с подарками пришла» Цель: Развивать познавательный процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах 4.Аппликация Тема Осенние листья Цель: Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего | 1.Физкультура Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем Цель Построение в колонну. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие 2.Основы грамоты Тема: Что такое семья? Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их 4.Рисование Тема: « Осеннее дерево» Цель: Учить детей передавать в рисунке представления детей о характерных признаках осени. Развивать мышление, воображение | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: . Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 4.Лепка Тема: Осенние листья Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа. | 1.Физкультура Тема: Заботимся о своей осанке Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Что такое семья? Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить | 1.Худ.литература Тема: Чтение произведения С. Михалкова «Беседа о профессиях» Цель: Познакомить детей с произведением С. Михалкова. Познакомить с профессиями людей. Закрепить умение отвечать на вопросы. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Я счастливый человек Цель Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| | | листа на белой бумаге | | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№15 | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. Воспитывать положительные черты характера, нравственные и волевые :настойчивость , самостоятельность, взаимопомощь. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Мозаика(логика) | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Ди «Чудесный мешок» | | Ди «Конструирование по схеме | | Познавательная игра«Чей малыш?» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с детьми ,понятия «Вчера» «Сегодня» «Завтра». | Индивидуальная работа с Дарыном счет от 1 до 10. | Индивидуальная работа с Ильшадом закрепит дни недели. | Индивидуальная работа с детьми правописание элементов в тетрадах. | Индивидуальная работа с Константином по развитию речи . |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание :последовательность ,выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка» | Беседа с родителями «Развитие речи ребенка» | Консультация все о детском питании | Предложить родителям учить своего ребенка читать по слогам. |

Циклограмма на 1 неделю (02.11 - 06.11.2020)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

| Режим дня | Время | Понедельник 02.11.20. | Вторник 03.11.20. | Среда 04.11.20. | Четверг 05.11.20. | Пятница 06.11.20. |
|---|--------------|---|--|---|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа о прошедшей выходных днях. | Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» | Настольная игра «Собери пазл» | Настольно-печатные игры: «Сложи картины» | Пальчиковая игра: «Прятки» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умыться...» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу» | Пальчиковая игра «Улей» | Подготовка к учебному деятельности. | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» | Малоподвижная игра «Горячая картошка» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Познание | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Познание 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>1.Физкультура Тема: «Улучшаем движение и настроение» Цель: Учить построению в шеренгу и в колонну</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания</p> <p>3.Аппликация Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм</p> <p>4.Естествознание Тема: Человек живое существо Цель: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы</p> | <p>1.Физкультура Тема: Гиперреактивность Цель: Выполнять лазание по гимнастической скамейке по одному.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.</p> <p>3.Рисование Тема: «Автопортрет» Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.</p> | <p>1.Основы математика Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые</p> <p>2.Каз язык Тема: Фигуры человека в движении Цель: Закреплять умение передавать образ движущегося человека</p> <p>4.Музыка</p> | <p>1.Основы безопасности Тема: Что такое режим дня? Цель: Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</p> <p>2. Казахский язык. 3.Основы грамоты. Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> | <p>1.Худ.литература Тема: Путешествие в город здоровья Цель: Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.</p> <p>2.Музыка. 3.Озн с окружающим миром Тема: Тело человека Цель: Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов</p> <p>4.Самопознание. Тема: Учимся общению. Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения</p> |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Возвращение с прогулки. | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | <p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону</p> | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пищи ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | Под\игра: «Гуси-лебеди» | Вариативный компонент Кукольный театр | Игры по желанию детей | Вариативный компонент Мозаика. | Заучивание стихи ко дню первого президента.. |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с детьми по математике счет от 1 до 20.Прямой и обратный счет. | Индивидуальная работа с Амелией по обучению грамоте провести звуковой анализ. | Индивидуальная работа с Дарыном повторить буквы в алфавите. | Индивидуальная работа с Сардаром и Константином в правописаний элементов. | Индивидуальная работа с Дарыном говорит на русском языке. |
|--|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--|--|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30. | Беседа с родителями о своевременной оплате за питание ребенка. | Беседа с родителями «Что надо знать о своем ребенке» | Беседа с родителями «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Беседа с родителями о профилактике ОРВ. | Беседа с родителями «Как провести выходные дни сребенком» |

Циклограмма на 2 неделю (09.11 - 13.11.2020)

Предшкольная группа « Колобок».

Сквозная тема: «Растем здоровым»

| Режим дня | Время | Понедельник 09.11.20. | Вторник 10.11.10. | Среда 11.11.20. | Четверг 12.11.20. | Пятница 13.11.20. |
|---|-------------|--|--|---|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Малоподвижная игра «Летает не летает». | Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?». | Д/И «Найди предмет по описанию». |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Мало под. игра : «У кого мяч?». | Игра: «Угадай по голосу». | Игра: «Водяной». | Игра: «Холодно горячо» | .Игра: «Скажи наоборот». |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну. 2.Развитие речи Тема: Овощи и фрукты- витаминная еда Цель: Выяснить чем богаты овощи и фрукты 3.Естествознание Тема: Правильное питание залог здоровья Цель: Помочь понять что здоровье зависит от правильного питания 4.Аппликация Тема: Огурцы и помидоры в банке Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы | 1.Физкультура Тема: Командные эстафеты Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности 2.Основы грамоты Тема: Маму очень я люблю. Звуко - слоговой анализ слова «мама» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, 3.Конструирование Тема: Что я знаю о витаминах Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу 4.Рисование Тема: Витамины для здоровья Цель: Вызвать у детей желание заботится о своем здоровье | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Объединять предметы во множестве по определенному свойству. 3.Лепка Тема: Овощи Цель: Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины 4.Музыка | 1.Физкультура Тема: Как быть здоровым? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. | 1.Худ литература Тема: «Быть здоровым я хочу, полезные продукты выбирать вас научу!» Цель: Создание условий для формирования у детей представления о пользе и вреде продуктов питания 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|---|
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительногозвуча «гу-у-у». Повторять 1-2 мин. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под\игра «Найди мяч» | Вариативный компонент Кукольный театр | Мало под игра: « Найди предмет» | Вариативный компонент Мозаика | Мало под игра : «Найдем следы зайца» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Константином по правописанию элементов по математике и грамоте. | Индивидуальная работа с Данией и с адиной по обучению грамоте гласные и согласные звуки и буквы | Индивидуальная работа с Данией счет от 1 до 20. Прямом и в обратном порядке. | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки. | Индивидуальная работа с детьми по развитию речи рассказ по картине. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Памятка родителям об одежде в группе. | Инд беседа «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста» | Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка» | Беседа об играх которые, можно провести дома. | Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми. |

Циклограмма на 3 неделю (16.11 - 20.11.2020)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

| Режим дня | Время | Понедельник 16.11.20. | Вторник 17.11.20. | Среда 18.11.20. | Четверг 19.11.20 | Пятница 20.11.20. |
|---|--------------|--|---|---|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояния детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Настольная игра «Развивающее лото» | Пальчиковые игры: «Капустка» | Настольная игра «Правила этикета» | Пальчиковая игра «Улей» | Словесная игра «Придумай слова с названными буквами |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д\И «Природа и человек» | Д\И «Назови растение с нужным звуком» | Д\игра: «Добавь слог» | Д\и «Найди листок, как на дереве» | Д\И «Чудесный мешок» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура. Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: Я и мое здоровье Цель: Формировать знания и умения у детей заботиться о своем здоровье 3.Естествознание Тема: Помогите себе сам и своему другу. Цель: Закрепит понятия о здоровом образе жизни 4.Аппликация. Тема: Витрина магазина Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации. | 1.Физкультура Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Учить детей в построений в колонну по одному 2.Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3.Рисование Тема: Сюрприз для мамы и папы Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: 11. Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества. Цель: Объединять предметы во множестве по определенному свойству. 3.Лепка Тема: Угощение для друзей Цель: Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы 4.Музыка | 1.Основы безопасности Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. | 1.Худ литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Цель: Познакомить детей с произведением Н. Рязанова « Дружные ребята» Учить детей помогать себе и другим. 2.Музыка 3.Озн с окружающим миром. Тема: Как везде успеть? Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения 4.Самопознание Тема: Ласковые слова Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№10 | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|--|
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Потешки при умывании «Игралочка-умывалочка» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Ди «Закончи предложение» | Вариативный компонент Кукольный театр . | Игры детей по желанию. | Вариативный компонент Мозаика . | Подвижная игра: «Хитрая лиса» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Данией закрепит умение высказывать свои мысли предложением. | Индивидуальная работа с Расулом закрепит счет от 1 до 20 и обратный счет. | Индивидуальная работа с Жанасьлом читать по букварю. | Индивидуальная работа с детьми по математике решать логические примеры. | Индивидуальная работа с Сардаром и с Региной составлять предложение из слов. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?». | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальная беседа «Здоровье ребенка в ваших руках». | Индивидуальная беседа с родителями «Как отвечать на детские вопросы?». | Индивидуальная беседа с родителями на тему «Игрушки в жизни ребенка» | Беседа с родителями «Книга – наш лучший друг.» | Предложить родителям временами читать детские книги детям. |

Циклограмма на 4 неделю (23.11 -27 .11.2020)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

| Режим дня | Время | Понедельник 23.11.20. | Вторник 24.11.20. | Среда 25.11.20. | Четверг 26.11.20. | Пятница 27.11.20 |
|---|--------------|--|---|---|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные ,пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа прошедших выходных | Настольная игра «Паззлы» | Пальчиковая «Черепашка» | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Строительные игры. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Рассматривание картинок «Времена года». | Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?» | Д\и: «Какой формы?» | Д\и: «Какой?2 «Какая?» Какие?» | Беседа « Что такое семья?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: Научи друга уверенно двигаться Цель: Построение в колонну. Выполнять разные упражнения 2.Развитие речи Тема: Что из чего? Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Естествознание Тема: Мы здоровыми растем Цель: Формирование представления о здоровье, здоровом образе жизни 4.Апликация Тема: Скворечник на березе Цель: Закреплять умения изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. | 1.Физкультура Тема: Станем сильными и выносливыми Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Основы грамоты Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Конструирование Тема: Смелые и ловкие. Цель: Продолжать развивать у детей ловкость быстроту выносливость 4.Рисование Тема: Дерево дружбы (по замыслу) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз. | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: 12. Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Цель: Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя. 4.Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Продолжать учить детей развивать мелкую моторику | 1.Физкультура Тема: Мышцы укрепляем- силу развиваем Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Цель: Узнавать графический образ буквы. | 1.Худ литература Тема: Как двигается актер? Цель: Ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№15 | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под\игра«Где же колокольчик?» | Вариативный компонент Кукольный театр | Под\игра«Туда-сюда, мне весело всегда!» | Вариативный компонент Мозаика(логика) | Развивающие игры «Найди что скажу». |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с детьми ,понятия «Вчера» «Сегодня» «Завтра». | Индивидуальная работа с Ильшадом и Адиной счет от 1 до 20. | Индивидуальная работа с Данией закрепит дни недели. | Индивидуальная работа с детьми правописание элементов в тетрадах. | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоте чтение по книгу букварь. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание :последовательность ,выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка» | Беседа с родителями «Развитие речи ребенка» | Консультация все о детском питании | Предложить родителям учить своего ребенка читать по слогам. |

Циклограмма на 1 неделю (30.11 - 04.12.2020)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

| Режим дня | Время | Понедельник 30.11.20. | Вторник 01.12.20. | Среда 02.12.20. | Четверг 03.12.20. | Пятница 04.12.20. |
|---|--------------|---|--------------------------|--|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Настольно-печатные игры: «Сложи картины» | | Настольная игра «Собери пазл» | Настольно-печатные игры: «Сложи картины» | Пальчиковая игра: «Прятки» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умыться...» | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Малоподвижная игра «Горячая картошка» | | Подготовка к учебному деятельности. | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» | Малоподвижная игра «Горячая картошка» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | | 1.Познание 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: Мы будем спортом заниматься Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2. Развитие речи Тема: Мы здоровыми растем Цель: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, учить составлять небольшой рассказ по картине. 3. Естествознание Тема: Витамины нам нужны- для здоровья всем важны. Цель Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное | | 1.Основы математика Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток 2.Каз язык 3.Лепка: Тема: Торсык Цель: Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком 4.Музыка | 1.Осн.безопасности Тема Культура питания. .Цель: Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания 2. Казахский язык. 3.Основы грамоты. Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И Цель: Узнавать графический образ буквы. | 1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения К. Идрисова « Мой край» Цель: Познакомить детей с произведением К. Идрисовой « Мой край» Учить внимательно слушать стихотворение, понимать смысл, отвечать на вопросы. 2.Музыка. 3.Озн с окружающим миром Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: Описывать природу и климат своей местности 4.Самопознание. Тема: Настоящий, верный друг Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|---|--|
| | | представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе: Познакомить детей с понятием «витамины» главными источниками витаминов фрукты овощи и ягодами и их значением для организма. 4.Аппликация Тема: Скворечник на березе Цель: Закреплять умения изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (Повторение) | | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№1 | | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| Возвращение с прогулки. | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Волшебное слово» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под\игра: «Гуси-лебеди» | | Игры по желанию детей | Вариативный компонент Мозаика. | Мало под игра: « Кто ушел?» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | | Индивидуальная работа с Дарыном повторить буквы в алфавите. | Индивидуальная работа с Сардаром и Константином в правописаний элементов. | Индивидуальная работа с Дарыном говорит на русском языке. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30. | | | Беседа с родителями «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Беседа с родителями о профилактике ОРВ. | Беседа с родителями «Как провести выходные дни с ребенком» |

Циклограмма на 2 неделю (07.12 - 11.12.2020)

Предшкольная группа « Колобок».

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

| Режим дня | Время | Понедельник 07.12.20. | Вторник 08.12.20. | Среда 09.12.20. | Четверг 10.12.20. | Пятница 11.12.20. |
|---|--------------|---|--|---|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Пальчиковая гимнастика «Черепашка» | Малоподвижная игра «Летает не летает». | Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?». | Д/И «Найди предмет по описанию». |
| | | Комплексе упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Мало под. игра : «У кого мяч?». | Игра: «Угадай по голосу». | Игра: «Водяной». | Игра: «Холодно горячо» | Игра: «Скажи наоборот». |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация2.2. Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>1.Физкультура Тема: Мы будущие олимпийцы Цель: Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: Составлять рассказ по схеме</p> <p>3.Естествознание Тема: Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4.Аппликация Тема: На жайляу Цель: Научить детей собирать и украшать юрту.</p> | <p>1.Физкультура Тема: Учимся играть футбол Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>2.Основы грамоты Тема Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы Цель: Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p>3.Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>4.Рисование Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы</p> | <p>1.Каз язык 2.Основы математика Тема Я познаю мир. Дни недели Цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p>Лепка Тема: На жайляу Цель: Научить лепить юрту, декоративным способом</p> <p>4.Музыка Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.</p> | <p>1.Физкультура Тема: Путешествие по Казахстану Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема Новогодний праздник. Гласные звуки. Повторение Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p> | <p>1.Худ литература Тема: Чтения стихотворения Г. Цыферов « Казахстан» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину.</p> <p>2.Музыка 3.Самопознание Тема Мои домашние животные Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности,</p> |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения «Медвежата». | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под\игра «Ловишки» | Вариативный компонент Кукольный театр Тема: «Культура и техника речи» Цель: Рамбота над голосом | П\И «Водяной». | Вариативный компонент Мозаика Тема: «Замок доброго волшебника» Цель: Учить сочетать прием размывания и | Самостоятельные игры детей в игровом уголке |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | расположения. | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоте. | Индивидуальная работа с Данией и с Константином правописание букв. | Индивидуальная работа с Данией счет от 1 до 20. Прямом и в обратном порядке. | Индивидуальная работа с детьми по развитию речи составлять небольшой рассказ по картине. | Индивидуальная работа с Адиной и с Согдианой повторить все звуки по обучению грамоте. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Памятка родителям об одежде в группе. | Инд беседа «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста» | Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка» | Беседа об играх которые, можно провести дома. | Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми. |

Циклограмма на 3 неделю (14.12 - 18.12.2020)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

| Режим дня | Время | Понедельник 14.12.20. | Вторник 15.12.20. | Среда 16.12.20. | Четверг 17.12.20 | Пятница 18.12.20. |
|---|--------------|--|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояния детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Настольная игра «Развивающее лото» | Пальчиковые игры: «Капустка» | | | |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д\И «Природа и человек» | Д\И «Назови растение с нужным звуком» | | | |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | | | |
| | | 1.Физкультура. Тема: Великий шелковый путь Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Развитие речи Тема:Мой Казахстан Цель: Продолжать расширять представления детей о республике Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями Казахстана. 3.Естествознание Тема: «Моя родина Казахстан» Цель: Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.» 4.Апликация. Тема: Праздничные флажки Цель: Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы | 1.Физкультура Тема: : Путешествие по континенту. Цель: Выполнять прыжки сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты Тема: Транспорт. Звуки [м], [м']. Буква М Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Гордость моя- Казахстан Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№10 | Картотека№11 | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|--|
| | | Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Потешки при умывании «Игралочка-умывалочка» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под игра: « Краски» | Вариативный компонент Кукольный театр | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Данией и с Согдианой счет от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке. | Индивидуальная работа с Алексеем и с Жанасьлом звуковой анализ слов. | | | |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?». | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальная беседа «Здоровье ребенка в ваших руках». | Индивидуальная беседа с родителями «Как отвечать на детские вопросы?». | | | |

Циклограмма на 4 неделю (21.12 - 25.12.2020)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

| Режим дня | Время | Понедельник 21.12.20. | Вторник 22.12.20. | Среда 23.12.20. | Четверг 24.12.20. | Пятница 25.12.20 |
|--|--------------|--|---|---|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные ,пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа прошедших выходных | Настольная игра «Паззлы» | Пальчиковая «Черепаша» | Пальчиковая гимнастика «Улей» | Строительные игры. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Рассматривание картинок «Времена года». | Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?» | Ди: «Какой формы?» | Ди: «Какой?2 «Какая?» Какие?» | Беседа « Что такое семья?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физкультура Тема: Учимся играть хоккеей Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями 2.Развитие речи Тема: Поездка в Нур-султан. Цель: Расширять знание детей о Нур-султано-столице нашей Родины. Учить составлять не большой рассказ по картине. 3.Естествознание Тема: «Гордость моя Нурсултан» Цель: Сформировать представления детей о Республики Казахстан . 4.Аппликация Тема: Нурсултан Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы | 1.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: . Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Тема: Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3.Конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края Цель Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 4.Рисование Тема: Подводный мир (декоративное) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. 4.Лепка Тема: Байтерек Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине | 1Основы безопасности Тема: Что такое витамины? Цель: Продолжать знакомить с понятием «Витамины» Понимать и объяснять пользу витаминов. 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л'].Буква Л Цель. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне словам. | 1.Худ литература Тема: Чтения стихотворения К. Баянбай « Мой край» Цель: Продолжать знакомить детей с произведением казахских авторов закрепить знания слов на казахском языке. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: . Учимся любить Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, 4. Ознакомление с окр миром. Тема: Неутомимые странники великой степи. Цель: Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|---|
| | | | сюжетной линией. | | | наглядных материалов. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№15 | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | . Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под/игра«Где же колокольчик?» | Вариативный компонент Кукольный театр | Под/игр «Мышь и клетка» | Вариативный компонент Мозаика(логика) | Познавательная игра «Изучаем профессии» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с детьми закрепить времена года. | Индивидуальная работа с Ильшадом и Адиной счет от 1 до 20. | Индивидуальная работа с Данией закрепит дни недели. | Индивидуальная работа с детьми правописание элементов в тетрадах. | Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоте чтение по книгу букварь. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание :последовательность ,выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка» | Беседа с родителями «Развитие речи ребенка» | Консультация все о детском питании | Предложить родителям учить своего ребенка читать по слогам. |

Циклограмма на 5 неделю (28.12.2020 - 31.12.2020)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

| Режим дня | Время | Понедельник 28.12.20. | Вторник 29.12.20. | Среда 30.12.20. | Четверг 31.12.20. | | |
|---|------------|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Напомнить родителям о соблюдений режима дня .Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Создать доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | Пальчиковая гимнастика «Капустка» | Игровое упражнение «Придумай предложение» | Пальчиковая гимнастика «Мы рисовали» | Пальчиковая гимнастика «Черепашка» | | |
| | | Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета | | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | Словесная игра «Что за предмет?» | Словесная игра: «Угадай игрушку» | Подготовка к занятию математики.. | Подготовка к занятию по обучению грамоте. | | |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация | | |
| | | 1.Физкультура. Тема : Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроения на месте и в движении. 2.Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане Цель: Расширять и закрепить знания детей о своей Родине – Республики Казахстан. Составлять не большой рассказ по картине. 3.Естествознание Тема: «Государственные символы Р.К» Цель: Систематизировать знания о символах Р.К. Расширять знания о государственных символах. 4.Аппликация Тема: Когда приходит Новый год? Цель: Составлять коллективную сюжетную | 1.Физкультура Тема: Зимние забавы Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Тема История транспорта началась с колеса. Звуки 2 [с], [с']. Буква С Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Новогодние чудеса (праздничный салют) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и | 1.Каз язык 2.Основы математика Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. 4.Лепка Тема: Канат идет с флажком Цель: Научить лепке фигуры мальчика из удлинённого валика 4.Музыка | 1.Физкультура Тема: Родные просторы Цель: Построение в ширенгу в колонну. Выполнение упражнений. Учить ходьбе по наклонной доска. 2.Каз-язык 3.Основы грамоты Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки 2 [с], [с']. Буква С Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|---|---|--------------|
| | | композицию в аппликации. | инструментов, руками/ пальцами и др. | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека№20 | Картотека№21 | Картотека№22 | Картотека№22 | Кортотека№22 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | .Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5раз. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Мозаика | |
| | | Казахские национальные игры «Подними монету» | | Под игра: Быстро возьми» | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Жанасылом произносит звуки правильно. | Индивидуальная работа с Алексеем и Расулом по части суток. | Индивидуальная работа с Ильшадом счет от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. | Индивидуальная работа с детьми по математике, времена суток ,счет от 1 до 20. | |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность ,выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?». | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа о том , что дети могут делать в семье самостоятельно. | Беседа о правилах личной гигиены. | Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка самостоятельности.» | Индивидуальная беседа с родителями о знаниях своих детей. | |

Циклограмма на 1 неделю (05.01 - 08.01.21.)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»

| Режим дня | Время | Понедельник 04.01.21 | Вторник 05.01.21 | Среда 06.01.21 | Четверг 07.01.21 | Пятница 08.01.21 |
|--|--------------|---|--|---|-------------------------|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | Беседа с детьми о праздничных выходных. | Повторить с детьми стихи и песни про Новый Год. | | Беседа с детьми о времени года и его приметах. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки мойдодыра «Нужно, нужно умыться...» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Пальчиковая игра: «моем руки» | Игра-тренинг «Согреем птичку» | | Игра малой подвижности «Карусель» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05. | | 1.Здоровья 2.Основа грамоты 3.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | | 1. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять прыжки разных видов. 2.Основы грамоты Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Развитие речи Рисование (объединенное занятие.) Тема: Комнатные растения. Цель: закреплять знания детей о комнатных растениях; развивать связную речь, обогащать словарный запас. Учить рисовать комнатных растений; высота растения, форма листьев | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры 3.Музыка 4.Лепка Тема: Комнатные растения Фиалка. Цель: Ознакомить детей с несколькими видами комнатных растений. Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать. | | 1. Худ.литература Аппликация (объединенное занятие) Тема: Чтение стихотворения Е. Благина « Цветок- огонь» Цель Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. Учить детей создавать композицию из бумаги. 2.Музыка 3. Ознокм. с окр. миром. Естествознание (объединенное занятие) Тема: Лекарственные растения Цель: Формировать представления детей о лекарственных растений Познакомить детей с лечебными растениями и их лечебными свойствами.. 4.Самопознание Тема Быть вежливым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры |
| Прогулка | 11.05-12.35 | | Наблюдение за птицами | Наблюдение за сорокой | | Наблюдение за погодой |
| Возвращение с | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|---|---|
| прогулки. | | | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Закаляйся чтоб быть здоровым» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пиши: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | Под игра: «Чья колонна скорее построится?» | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | Индивидуальная работа с Расулом по математике . | Индивидуальная работа с Ильшадом Правильно держать карандаш. | . | Индивидуальная работа с Константином правильно выговаривать звуки |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Опиши предмет по признакам» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | | Напомнить родителям о режиме дня детского сада | Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы | | Беседа с детьми о режиме дня на выходные дни. |

Циклограмма на 2 неделю (11.01 - 15.01.21.)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»

| Режим дня | Время | Понедельник 11.01. | Вторник 12.01. | Среда 13.01. | Четверг 14.01. | Пятница 15.01. |
|--|--------------|--|---|--|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни?» «Угадай по голосу» | «Здравствуй, солнышко родное» | Беседа о взаимоотношениях в группе. | Предложить детям буклеты со сказками. | Беседа «Кто у нас хороший?» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д/И «Назови соседей» | Слов. игра «Чего не хватает?» | Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Рассматривание картинок: «Части суток» | Д/И «Да – нет» Привлечь всех детей. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ-ра. Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: Рассказа о диких животных Цель: Учить составлять описательный рассказ про животных при помощи схем 3. Естествознание Тема: «Животные Казахстана» Цель: Расширять знания о животных Казахстана. 4.Аппликация Тема: «Лиса» Цель: Формировать умение пользоваться различными материалами | 1.Физ-ра. Тема: Зоопарк Цель: Выполнять прыжки 2.Основы грамоты и письма Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й Цель: Узнавать графический образ буквы 3.Конструирование Тема: Мое любимое животное. Цель: Продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги 4.Рисование Тема: Мой любимый пес Барбос Цель: Расширить знание детей о домашних животных | 1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.» Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Лепка Тема: «Собака друг человека» Цель: Учить детей лепить собак, передавая их характерные особенности 4.Музыка | 1.Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. | 1.Худ. литература Тема: Чтение рассказа «Заяц- хвостун» Цель: Закрепить представления детей о диких животных, как добывают пищу, как зимуют. Учить внимательно слушать сказку. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: «Отзывчивость.» Цель: Умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|--|
| | | Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хожение по массажной дорожке. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Свободные игры и творческие занятия по желанию детей. | | Предложить детям настольные игры. | | «Доскажи словечко» - развивать мышление и память |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с Расулом по развитию речи | Предложить детям работу в тетрадях в клетку. | Повторить с Амелией и Костей счет на англ. | З.А.С «Лето» у доски с Фаризой. | Работа детей за столом с карточками. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа с родителями о своевременной оплате за д.с. | Беседа с детьми о технике безопасности в зимний период. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | «Доскажи предложения»-развивать речь и мышление. | Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома. |

Циклограмма на 3 неделю (18.01-22.01.21.)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»

| Режим дня | Время | Понедельник18.01 | Вторник 19.01 | Среда20.01 | Четверг 21.01 | Пятница 22.01 |
|--|--------------|--|--|--|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояния детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с» | Рассматривание слайда «Диких и домашних животных» | Предложить детям буклеты с сказками. | «Армысын, Алтын күн!»- Круг радости. | Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» |
| Комплекс упражнений | | | | | | |
| Завтрак | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка!» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Беседа с детьми о времени года и его приметах. | Рассматривание картинок «Части суток» | Д/И: «Когда это бывает?» | Д/И «скажи наоборот»- привлечь всех детей. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: Конные состязания Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега 2.Развитие речи Тема: Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя Цель: Закрепить представление о зимующих птицах. 3.Естествознание Тема: «Птицы -улетающие в теплые края, и остающиеся на зиму» Цель: Формировать представление о птицах .Воспитывать заботливое отношение к птицам 4.Аппликация Тема: « Утка с утятами» Цель: Закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон. | 1Физ - ра. Тема: Родные просторы Цель: Выполнять лазание 2.Основы грамоты и письма Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Наши - пернатые друзья Цель: Формирование представлений о зимующих видах птиц | 1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Лепка Тема: « Птица на кормушке» Цель: Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина 4.Музыка | 1.Физ - ра Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза» Цель: Продолжать строиться в колонну по одному. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я» Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. | 1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Б. Прохоров «Кормушка» Цель: Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его 2.Музыка 3.Ознок. с окр. миром Тема: Кормление птиц зимой. Цель: Закрепить знание детей о зимующий птиц родного края 4.Самопознание. Тема: «Умение заботиться» Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №5 | Картоотека №6 | Картоотека №7 | Картоотека №8 | Картоотека №9 |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|---|
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Д/И «Угадай по описанию» | Вариативный компонент Кукольный театр | Д/И «Найди себе пару» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Игра: «Придумай слово на заданный звук» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальна работа с детьми у доски по обучению грамоте. | Работа детей в тетрадях прописи. | Повторить с детьми волшебные и вежливые слова. | Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках. | Просмотр через телевизор занимательные мультфильмы. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Беседа с детьми « В какие игры можно играть на улице?» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа с детьми о жизни птиц зимой. | Напомнить родителям о гигиене ребенка. | Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка. | Беседа с детьми о животных в зимнее время. | Наведем порядок в группе и в уголке природы. |

Циклограмма на 4 неделю (25.01 - 29.01.21.)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»»

| Режим дня | Время | Понедельник 25.01 | Вторник 26.01 | Среда 27.01 | Четверг 28.01. | Пятница 29.01 |
|--|--------------|---|--|--|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа прошедших выходных | Разучивание потешки «Сидит, сидит, зайчик» | Словесная игра «Назови домашних птиц. | Предложить детям настольные игры. | Предложить детям книжки со сказками. |
| Комплекс упражнений | | | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – а!» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д/И «чудесный мешочек» | Назови антонимы | Рассматривание цветных иллюстрации про птиц. | Слов. игра: «Кому что нужно?» | Д/И «Наоборот» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: Играем с гномиками» Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. 2.Развитие речи Тема: «Здравствуй гостя Зима! Цель: Закрепить знания детей о зиме 3.Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. 4.Аппликация Тема: Зимняя ночь Цель: Учить детей составлять композицию зимней ночи | 1.Физкультура Тема: Удивительный мир зимней природы Цель: Бросать и ловить мяч 2.Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Узнавать графический образ буквы 3.Конструирование Тема: Зимушка -зима Цель: Совершенствовать умение детей выполнять простые постройки 4.Рисование Тема: Зима Цель: Пробуждать детей передавать в рисунке картину зимы в лесу | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: Сформировать представление о длине.» Цель: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки: 3.Музыка 4.Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика» Цель: Учить детей разделять пластилин на несколько частей | 1. Основы безопасного поведения Тема: «Школа безопасности. Правила поведения дома.» Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель:Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство | 1. Худ. литература Тема: «Чтение стихотворение И. С. Сурикова «Зима» Цель: Расширять знания и представления о зимнем времени года у детей через стихотворные строчки. 2. Музыка 3. Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека №8 | Картотека №17 | Картотека №12 | Картотека №9 | Картотека №14 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|--|
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ, ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ, | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» | Вариативный компонент Кукольный театр | «Для чего это нужно»-развивать речь и мышление | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Д/И «Кому что нужно для работы» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Работа с детьми в тетрадях прописи. | Индивидуальная работа по обучению грамоте с Алешой и Жанасылом. | Работа с каждым ребенком в книге Азбуке. | Предложить детям математические счетные палочки. | Закрепить с детьми время года с его приметы. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Беседа с детьми на тему «Моя семья» | Просмотр через телевизор занимательные мультфильмы. | Предложить детям настольные игры. | Наведем порядок в уголке природы и в группе. |

Циклограмма на 1 неделю (01.02 - 05.02.21)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»

| Режим дня | Время | Понедельник 01.02.21 | Вторник 02.02.21 | Среда 03.02.21. | Четверг 04.02.21 | Пятница 05.02.21 |
|--|--------------|---|--|--|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни» | Предложить детям цветные иллюстрации на тему «Зима» | Закрепить с детьми дни недели .Игра «Дни недели» | Предложить книгу «Азбука» индив. чтение с детьми. | Беседа с детьми о времени года и его приметах. Игра «Когда это бывает?» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки мойдодыра «Нужно, нужно умыться...» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» | Пальчиковая игра: «моем руки» | Игра-тренинг «Согреем птичку» | Слов. игра «Кто в домике живет?» | Игра малой подвижности «Так бывает или нет?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровья 2.Основа грамоты 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>1.Физ-ра. Тема: Веселые упражнения Цель: Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 2.Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: Расширять представления об окружающем мире, о его многообразии, разных стран Казахстана о родной стране.. 3. Естествознание Тема: Откуда пришел дождь? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). 4.Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры «Цель: Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.</p> | <p>1. Физ –ра Тема: Мир вокруг нас Цель: Выполнять прыжки. 2.Основы грамоты Тема: Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 3. Рисование Тема: Замок Цель: Учить детей рисовать сказочный замок по образцу картинки. Выбирать нужные цвета для картины</p> | <p>1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 3.Музыка Тема: Ваза для цветов Цель: Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы</p> | <p>1.Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: Понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора 2Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.</p> | <p>1. Худ.литература Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 2.Музыка 3. Ознаком. с окр. Миром. Тема: Явления природы Цель: Закрепления и углубление знаний детей об основных природных явлениях формировать умения оценивать природные явления ,их влияние на погоду .Развивать интерес к познанию природы.4.Самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность</p> |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека №6 | Картотека №18 | Картотека №12 | Картотека №3 | Картотека №14 |
| Возвращение с прогулки. | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Закаляйся чтоб быть здоровым» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пиши: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная | 16.10-16.40 | Игры детей в игровом уголке с игрушками | Вариативный компонент Кукольный театр | Под игра « Совушка» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Под игра « Совушка» |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|---|
| деятельность | | | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Беседа с детьми на тему «Моя семья» - привлечь всех детей | Повторить с детьми приметы поздней зимы. | Работа с детьми в тетрадях прописи. | З.А.С с Адиной, Амелия. | Предложить детям настольные игры. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Опиши предмет по признакам» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Словесная игра «Угадай по голосу» -привлечь всех детей. | Напомнить родителям о режиме дня детского сада. | Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы | Муз.игра «Угадай ритм» - привлечь всех детей | Беседа с детьми о режиме дня на выходные дни. |

Циклограмма на 2 неделю (08.02 - 12.02.21)

Педшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»

| Режим дня | Время | Понедельник 08.02.21 | Вторник 09.02.21 | Среда 10.02.21 | Четверг 11.02.21 | Пятница 12.02.21 |
|--|--------------|--|--|---|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни?» «Угадай по голосу» | Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное» | Беседа о взаимоотношениях в группе. | Предложить детям буклеты со сказками. Провести беседу по сказкам. | Беседа «Кто у нас хороший?» Привлечь всех детей |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д/И «Назови соседей» | Слов. игра «Чего не хватает?» | Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Рассматривание картинок: «Какое время года?» | Д/И «Добавь слово» Привлечь всех детей. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество 5.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ-ра. Тема: Удивительный мир зимней природы Цель Бросать и ловить мяч 2.Развитие речи Тема Едем , летим, плывем Цель: Расширять знания детей о транспорте, уточнить понятия о различных видах транспорта. Надземный, водный, воздушный, железнодорожный. 3. Естествознание Тема: Виды транспорта Цель: Развивать и расширять словарь детей по теме « транспорт»; обучать умению группировать, сравнивать разные виды транспорта по среде передвижения (наземный, водный, воздушный) 4.Апликация Тема: Вертолет Цель: Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму | 1.Физ-ра. Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроений на месте. 2.Основы грамоты и письма Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 3.Рисование Тема: Автобус Цель: Учить детей рисовать сказочный замок по образцу картинки. Выбирать нужные цвета для картины 4.Конструирование Тема: Автомобиль Цель: Продолжать учить детей конструировать в технике оригами. Закрепить знания детей о видах | 1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Цель: Распознавать знаки (=, >, <). 3.Лепка Тема: Самолет Цель: Закрепит умение лепить предметы различных форм, передавая их особенности; Развивать мелкую моторику, память, внимание , воображения, речь. 4.Музыка | 1.Физ –ра. Тема: Ходьба на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества, в различных видах физической деятельности 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. | 1.Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения М. Манаковой.» Транспорт» Цель: Закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой « Транспорт» Учить внимательно слушать произведения. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|---|
| | | вертолета из готовых элементов | транспорта. Обучать различным приемам работы с бумагой. | | | элементарными нав |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Карточка №10 | Карточка №1 | Карточка №12 | Карточка №13 | Карточка №5 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хождение по массажной дорожке. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | «Найди отличия» - проследить за ответами детей | Вариативный компонент Кукольный театр | Д/И «Наоборот» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Наведем порядок в уголке природы (Уход за растениями) |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Предложить детям работу в тетрадях в клетку. | Индивидуальная работа с Данией и Ильшадом по развитию речи | Повторить с Амелией и Костей счет на англ. | Работа детей за столом с карточками. | З.А.С «Лето» у доски с Согдианой и Костей.. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа с родителями о своевременной оплате за д.с. | Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице.. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | «Доскажи предложения»-развивать речь и мышление. | Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома. |

Циклограмма на 3 неделю (15.02-19.02.21.)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»

| Режим дня | Время | Понедельник 15.02.21 | Вторник 16.02.21 | Среда 17.02.21 | Четверг 18.02.21 | Пятница 19.02.21 |
|---|--------------|---|--|--|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояния детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д\с» | Рассматривание слайда «Домашних птиц» - беседа с детьми. | Предложить детям буклеты с сказками. | «Армысын, Алтын күн!»- Круг радости. | Пальчиковая игра «Где обедал воробей?» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка!» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Слов. игра «Что бывает внизу, а что бывает наверху» | Рассматривание картинок «Части суток» | Д/И: «Когда это бывает?» | Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Раз, два, три игрушка оживи!» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе. 2.Развитие речи Тема: Техника- помощник человека Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Естествознание Тема: «Что излучает свет?» Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. 4.Апликация Тема: «Холодильник с продуктами» » Цель: Закреплять умение собирать целое из частей | 1Физ - ра. Тема: «Играем в спорт зале» Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе 2.Основы грамоты и письма Тема. Что значить здоровая пища. Звук[ш]. Буква Ш Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 4.Рисование Тема: «Газовая плита» Цель: Научить детей | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: Сравниваю группы предметов. Знаки (= </>) Цель: Распознавать знаки (=, >, <). 3. Лепка Тема: «Телевизор» Цель: Развивать познавательную активность и творческие способности детей 4.Музыка | 1.Основа без.поведения Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. .2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. | 1.Худ.литература Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Музыка 3.Ознок. с окр. миром Тема: «Кто такие батыры?» Цель: Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров 4.Самопознание. Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки. |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| | | | рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры. | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека №7 | Картотека №14 | Картотека №3 | Картотека №6 | Картотека №12 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под игра «Догони соперника» | Вариативный компонент Кукольный театр | Д/И «Найди себе пару» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Д/И «Угадай по описанию |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальна работа с детьми у доски по обучению грамоте. | Д.И «Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые. | Повторить с детьми волшебные и вежливые слова. | Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках. | Д. И « Что лишнее» - развивать внимание. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Беседа с детьми « В какие игры можно играть на улице?» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа с детьми диких животных в лесу. | Напомнить родителям о гигиене ребенка. | Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка. | Беседа с детьми о животных в зимнее время. | Наведем порядок в группе и в уголке природы. |

Циклограмма на 4 неделю (22.02 - 26.02.21)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Мир природы»»

| Режим дня | Время | Понедельник 22.02.21 | Вторник 23.02.21 | Среда 24.02.21 | Четверг 25.02.21 | Пятница 26.02.21 |
|--|--------------|--|--|---|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Утренний круг «Здравствуй солнышко родное» | Разучивание потешки «Дождик, дождик кап кап...» | Словесная игра «Да – нет». Привлечь всех детей. | Предложить детям настольные игры. | Предложить детям книжки со сказками. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д/И «чудесный мешочек»- напомнить правило игры. | Слов.игра «Назови одним словом» | Д.И «Узнай по описанию» - привлечь всех детей группы. | Слов. игра: «Найди противоположный объект» | Д/И «Четвертый лишний»- проследить за ответами детей. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|---|--|
| | | <p>1.Физ - ра Тема: « Мы - юные баскетболисты» Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. 2.Развитие речи Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых. 3. Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве. 4.Апликация Тема: « Камзол для бабушки» Цель: Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента</p> | <p>1.Физкультура Тема: « «Тренировка баскетболистов в паре» Цель:Отбивать мяч правой и левой рукой 2.Основы грамоты Тема Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Рисование Тема: « Головной убор доктора» Цель: Научить детей изображать головной убор доктора. 4.Конструирование Тема: Профессии Цель: Продолжать знакомить детей с разными видами профессии,</p> | <p>1 Казахский язык 2.Основы математика Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Все профессии важны, все профессии нужны Цель: Продолжать учить лепить фигурку человека из пластилина, правильно моделировать пропорциональных частей тела</p> | <p>1. Физкультура Тема: «Тренировка баскетболистов в паре» Цель: Отбивать мяч правой и левой рукой 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p> | <p>1. Худ. литература Тема: Чтение стихотворение В. Маяковского « Кем быть» Цель: Познакомит детей с новым литературным произведением. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию 2. Музыка 3. Самопознание Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки.</p> |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека №16 | Картотека №11 | Картотека №2 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ,ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ, | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| Игры, самостоятельная деятельность | | Д/И «У кого кто» -развивать внимание и память | | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» | . | Д/И «»Бывает – не бывает» (с мячом |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Р Работа с каждым ребенком в книге Азбуке.. | Индивидуальная работа по обучению грамоте с Расулом и Дарыном. | Работа с детьми в тетрадях прописи | Предложить детям математические счетные палочки. | Закрепить с детьми время года и его приметы. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Беседа с детьми на тему «Мои друзья»» | Повторить с детьми стихи и песни на 8 марта. | Работа детей в тетрадях – прописи» | Наведем порядок в уголке природы и в группе. |

Циклограмма на 1 неделю (01.03.21- 05.03.21)

Предшкольной группа «Колобок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

| Режим дня | Время | Понедельник 01.03.21 | Вторник 02.03.21 | Среда 03.03.21 | Четверг 04.03.21 | Пятница 05.03.21 |
|---|--------------|--|---|--|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин | 8.00-8.30 | Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни» | Беседа с детьми о времени года и его приметах. Чтение стих. «Весна» | Рассматривание картинок «Традиции Казахстана» | . Повторить с детьми стихи и песни про Бабушек и Мам. | Предложить книгу «Азбука» индив. чтение с детьми |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: уроки мойдодыра «Нужно, нужно умыться...» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | 9.00 -9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» | Пальчиковая игра: «моем руки» | Игра-тренинг «Согреем птичку» | Слов. игра «Кто в домике живет?» | Игра малой подвижности «Так бывает или нет?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровья 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ-ра. Тема: « Игры на жайляу» Цель: Применять способы и роли командной игры. 2.Развитие речи Тема: Традиции и обычаи казахского народа. Цель: Прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Способствовать культурному воспитанию. 3. Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. 4.Апликация Тема: «Поздравление для мамы» Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др. | 1. Физ –ра Тема: « Игры на жайляу» Цель: Применять способы и роли командной игры 2.Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв 3. Рисование Тема: «Под единым шаныраком (юрта)» Цель: Изображать пространственные отношения предметов | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Музыка 4.Лепка Тема: «Украсть сундук (орнаментальное искусство)» Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира | 1.Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: «Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч» Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их | 1. Худ.литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скрепцовой «Принцесса яблонь» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок 2.Музыка 3. Ознаком. с окр. Миром. Тема: « Жилище Кочевников» Цель: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании 4.Самопознание Тема: «Доброта в моем сердце Цель: Уметь различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры. |

| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №1 | Картоотека №12 | Картоотека №3 | Картоотека №4 | Картоотека №5 |
|--|-------------|--|--|---|--|---|
| Возвращение с прогулки. | 12.35-12.50 | Продолжать учить мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.20-15.50 | Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Закаляйся чтоб быть здоровым» | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечь внимание детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Под игра: «Быстро по местам» | Вариативный компонент Кукольный театр | Под игра: «Быстро по местам» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Под игра «Ловкие ребята» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Беседа с детьми на тему «Моя семья» - привлечь всех детей | Повторить с детьми приметы поздней зимы. | Работа с детьми в тетрадях прописи. | З.А.С с Адиной, Амелия. | Предложить детям настольные игры. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на улицу. | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Опиши предмет по признакам» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Словесная игра «Угадай по голосу» -привлечь всех детей. | Напомнить родителям о режиме дня детского сада. | Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы | Муз. игра «Угадай ритм» - привлечь всех детей | Беседа с детьми о режиме дня на выходные дни. |

Циклограмма на 2 неделю (09.03.21-12.03.21)

Предшкольной группа «Колобок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник 09.03.21 | Среда 10.03.21 | Четверг 11.03.21 | Пятница 12.03.21 |
|---|--------------|---|--|---|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | | Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни ? » | Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное» | Беседа с детьми о обычаях казахского народа. Предложить детям цветные картинки | Чтение стихов на родном языке. Привлечь всех детей. |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Слов. игра «Чего не хватает?» | Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Рассматривание картинок: «Какое время года?» | Д/И «Добавь слово» Привлечь всех детей. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | | 1.Физ-ра. Тема: «Игры на кыстау» Цель: Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. 2.Основы грамоты и письма Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Конструирование Тема «Юрта» Цель: Продолжать расширять и закреплять знание детей о традициях, жизни и быте казахского народа. 4. Развитие речи Рисование (объединенное занятие.) Тема: В гости к сказке «Три медведя» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о сказке три медведя, обогащению словарного запаса. | 1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3.Лепка Тема: «Ежик» Цель: Развитие художественно- творческих способностей детей. Совершенствовать умение детей лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела животного. 4.Музыка | 1.Физ –ра. Тема: «Играем баскетбол» Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Отбивать об пол правой и левой рукой. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ Цель. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Продолжать учить составлять рассказ о своей семье. | 1.Худ. литература Аппликация. (Объед. занятие) Тема: Волшебный мир сказок («Сказочный герой- Чебурашка») Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками Учить располагать геометрические фигуры в определенной последовательности. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: « Как прекрасен этот мир» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | Развивать словарный запас. Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев. Развивать детское воображение и умение передавать в рисунке наиболее простые сюжеты из прочитанного произведения. | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | | Наблюдение за прохожими | Наблюдение за небом. | Наблюдение за солнцем | Наблюдение за работой дворника |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хождение по массажной дорожке. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | Д/И «Наоборот» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | «Доскажи словечко» - развивать мышление и память |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | Индивидуальная работа с Данией и Ильшадом по развитию речи | Повторить с Амелией и Костей счет на англ. | Работа детей за столом с карточками. | З.А.С «Лето» у доски с Согдианой и Костей.. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | | Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице.. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | «Доскажи предложения»-развивать речь и мышление. | Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома. |

Циклограмма на 3 неделю (15.03.21-19.03.21)

Предшкольной группа «Колобок» 3

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

| Режим дня | Время | Понедельник 15.03.21 | Вторник 16.03.21 | Среда 17.03.21 | Четверг 18.03.21 | Пятница 19.03.21 |
|---|--------------|--|---|---|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояние детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д/с. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с» | Предложить детям тетрадь с разукрашками. | Предложить детям буклеты со сказками. Провести беседу по сказкам. | Словесная игра «Справа, слева». Формировать умение ориентироваться в пространстве. | Д. И «Что изменилось?» - развивать память и мышление |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Водичка, водичка!» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Слов. игра «Что бывает внизу, а что бывает наверху» | Рассматривание картинок «Части суток» | Д/И: «Когда это бывает?» | Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Мои любимые игры» Цель: Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр. 2.Развитие речи Тема: Наурыз – обновление Природы Цель: Закрепить представление о весне сезонных изменениях в природе, систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной. 3.Естествознание Тема: «Что такое звук?» Цель: Определять источники звука в природе. 4.Апликация Тема: «Тёплая шубка Барашка» Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. | 1Физ - ра. Тема: «Мои любимые игры» Цель: Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр. 2.Основы грамоты и письма Тема Каша – матушка наша! Звуки [д], [д']. Буква Д Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить 4.Рисование Тема: «Кесе с кумысом (декоративное)» Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.). | 1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3. Лепка Тема: «Тюльпаны в подарок» Цель: Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина 4.Музыка | 1.Основа без.поведения Тема: «Школа безопасности. Природные катаклизмы.» Цель: Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема Повторение. Гласные буквы Цель: Узнавать графический образ буквы | 1.Худ.литература Тема: Путешествие по народным сказкам. Цель: Систематизировать знания детей о народных сказках через игровое путешествие. 2.Музыка Цель: Закрепить представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. 4.Самопознание. Тема: «Моя семья» Цель: «Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|--|
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №10 | Картоотека №11 | Картоотека №12 | Картоотека №13 | Картоотека №14 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Д/И «Угадай по описанию» | Вариативный компонент Кукольный театр | Д/И «Найди себе пару» | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Игра: «Придумай слово на заданный звук» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальная работа с детьми у доски по обучению грамоте. | Д.И «Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые. | Повторить с детьми волшебные и вежливые слова. | Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках. | Д. И « Что лишнее» - развивать внимание. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Беседа с детьми « В какие игры можно играть на улице?» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа с детьми диких животных в лесу. | Напомнить родителям о гигиене ребенка. | Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка. | Беседа с детьми о животных в зимнее время. | Наведем порядок в группе и в уголке природы. |

Циклограмма на 4 неделю (25.03.21- 26.03.21)

Предшкольной группы « Колобок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

| Режим дня | Время | Понедельник 22.03.21 | Вторник 23.03.21 | Среда 24.03.21 | Четверг 25.03.21 | Пятница 26.03.21 | |
|--|--------------|--|-------------------------|-----------------------|---|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | | |
| | | | | | Беседа с детьми на тему «Как провели праздничные дни» | Д.И «Что изменилось?» - развивать память и разговорную речь | |
| | | Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!» | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | |
| | | | | | Слов. игра: «Найди противоположный объект» | Д/И «Четвертый лишний»- проследить за ответами детей. | |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | | | | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум | |
| | | | | | 1. Физкультура Тема: «Мои любимые животные» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: Узнавать графический образ буквы. | 1. Худ. литература Аппликация. (Обед. занятие) Тема: «Наступила -весна красна» Цель: Формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе. Закрепить навыки пользоваться клеем, умение детей в определенной последовательности наклеивать готовые детали, создавая образ цветка. 2. Музыка 3. Самопознание Тема: «Моя семья» Цель: «Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности 3.Ознок. с окр. миром Естествознание (Обед.занятие) Тема: Устное народное творчество Цель: Обогащать знаний детей о казахских и русских сказок. Учит узнавать сказку по заданию, вспомнить порядок появления героев в сказках. Приобщение детей к | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | казахским народным традициям посредством изучения казахского быта. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | | | | Наблюдение за кормушкой. (наблюдение за птицами на участке) | Повторить с детьми приметы весны .Чтение стих. про весну. |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ,ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ, | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Д, И «Кто больше назовет действий» - проследить за ответами детей |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | | | Предложить детям математические счетные палочки. | Закрепить с детьми время года и его приметы. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | | | | Работа детей в тетрадях – прописи» | Наведем порядок в уголке природы и в группе. |

Циклограмма на 5 неделю (29.03.21 - 02.04.21)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

| Режим дня | Время | Понедельник 29.03.21 | Вторник 30.03.21 | Среда 31.03.21. | Четверг 01.04.21 | Пятница 02.04.21 |
|--|--------------|--|--|--|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад» | Прием детей на участке. Рассматривание деревьев на участке | Прием детей на участке. Утренняя гимнастика « Здравствуй , солнце золотое...» | Прием детей на участке. Рассматривание деревьев на участке | Беседа с детьми о времени года весна. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!» | | | | |
| Игры, подготовка ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д/И «Составь рассказ « Моя семья» | Назови антонимы | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» | Д/И «Составь рассказ « Моя семья» | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Социум | 1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье. 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммунткация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: Времена года Цель: Метать вертикально в цель. 2.Развитие речи Тема: «Тюльпаны в подарок» Цель: Развивать представление детей о весенних цветах.Познакомить с частями тюльпана. 3. Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время. 4.Апликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель : Вырезать простые предметы на основе геометрических форм | 1.Физ - ра Тема: «Волшебный асык» Цель:. Учить сохранять правильное положение спины и головы. 2.Основы грамоты и письма Тема: Повторение. Гласные буквы (повторение) Цель: Узнавать графический образ буквы. их. 3.Рисование Тема: Нарисуй картинку про весну. Цель: Учить детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; формировать у детей художественно творческие способности. 4.Конструирование Тема: Золотая | 1 Казахский язык 2.основы математика Тема: Повторение. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности, 3.Музыка 4.Лепка Тема: Декоративная лепка «Весенние цветы» Цель: Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах. | 1.Физкультура Тема: «Волшебный асык» Цель:. Учить сохранять правильное положение спины и головы. 2.Каз.язык (повторение) 3. Основы грамоты Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. | 1.Худ.литература Тема: «Цветы» (чтение рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг» Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: : Учимся беречь природу Цель Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). 4.Озн.с окр миром. Тема Садовые цветы. Цель Уточнить представления о цветах, их |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|--|
| | | | рыбка. Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. | | | частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами. Познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними. |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №1 | Картоотека №3 | Картоотека №2 | Картоотека №5 | Картоотека №11 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Пословица «Когда я ем, я глух и нем» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Выполнение упражнений в постели «Ножницы, Велосипед» Умывание прохладной водой. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Самостоятельные игры в игровом уголке. | Вариативный компонент Кукольный театр | Д.И «Чудесный мешочек» | Малопод игра « Найди, где спрятано» | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Продолжить с детьми не законченные работы по рисованию | Закрепить с детьми выполнить З.А.С.со словами. | Индивидуальная работа с Дарыном и Нурасылом по математике. | Индивидуальная работа с детьми по развитию речи . | Индивидуальная работа с Амелией по грамоте правильно выполнять ЗАС |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Игры детей на игровой площадке. | Беседа с родителями о сменной одежде в садике | Игры детей с выносными игрушками. | | |

Циклограмма на 1 неделю (05.04 - 09.04.21.)

Предшкольной группа «Колобок» 1-неделя

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

| Режим дня | Время | Понедельник 05.04 | Вторник 06.04. | Среда 07.04 | Четверг 08.04 | Пятница 09.04. |
|---|--------------|---|---|--|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни ? » | Утренний круг «Доброе солнышко» | Позывной «Дудочка». Громко дудочка поет, ребятишек в круг зовет. «Здравствуй небо голубое...» | «Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. | «Здравствуй мир, здравствуй свет!» Привлечь всех детей. |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Слов. игра «Что такое хорошо, что такое плохо..» | Игры с крупными конструкторами. | Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Отгадывание загадок про Весну. | Д/И «Сделай что нужно» - развивать логическое мышление. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Познание | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ-ра. Тема: Я с друзьями на природе Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. 2.Развитие речи Тема: «Весна- красна» Цель: Закрепить представление о весне сезонных изменениях в природе 3. Естествознание Тема: «Мир комнатных растений!» Цель:. Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. 4.Апликация Тема: «Дедушкин Торсык украсим цветами» Цель: Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров. | 1.Физ-ра. Тема: Я с друзьями на природе Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты и письма Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Рисование Тема: « Ваза с цветками» Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 4.Конструирование Тема: Как хлеб попадает к нам на стол? Цель: Обучение детей технике квиллинг, располагать | 1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру. 4.Музыка | 1.Осн.безопасности Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома. Цель: Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: « Физкульт-ура!» Звуки [ф], [ф']. Буква Ф». Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их | 1.Худ. литература Тема: Чтение рассказа А. Дитрих « Кто сделал хлеб?» Цель: Познакомить с особенностями выращивания зерновых растений 2.Музыка 3.Ознак.с окр. Миром Тема: Садовые цветы. Цель: Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами. Познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними. 3.Самопознание Тема: «Великий учитель – Природа» Цель: Имеет опыт нравственных отношений |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | элементы близко друг к другу | | | с окружающим миром |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картотека №1 | Картотека №10 | Картотека №5 | Картотека №3 | Картотека №20 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «А у нас есть ложки, волшебные немножко...» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп. Хождение по массажной дорожке. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | |
| | | Игры детей в игровом уголке. | . | Предложить детям настольные игры. | | «Доскажи словечко» - развивать мышление и память |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индив. работа с Костей «Попади в цель» | Индивидуальная работа с Фаризой и Согдианой по картине. Составить рассказ по картине. | Индив. работа по матем. с Адиной и с Айзере «Назови соседей» | Работа детей в тетрадях по Обучению грамоте. | Повторить с детьми время года и его приметы. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: «Нужно быстро одеваться, и не нужно отвлекаться» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Подв. игра «Горячая картошка» - привлечь всех детей группы. | Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице.. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Игры детей с детьми с другой группы на спортивной площадке. | Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома. |

Циклограмма на 2 неделю (12.04 - 16.04.21.)

Предшкольной группа «Колобок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

| Режим дня | Время | Понедельник 12.04 | Вторник 13.04 | Среда 14.04 | Четверг 15.04 | Пятница 16.04 |
|---|--------------|--|--|---|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояния детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д/с. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с» | Прием детей. «Давай поздороваемся» «Один хлопок – здоров. за руки, два хлопка за плечи..» | «Дружба начинается с улыбки» «Возьмемся за руки друзья....» | Утренние приветствия «Здравствуй, небо!...» | Прием детей на участке. «Доброе утро» |
| Комплекс упражнений | | | | | | |
| Завтрак | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «На моей тарелочке, рыженькая белочка...» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Слов. игра «Что бывает внизу, а что бывает наверху» | Рассматривание картинок «Части суток» | Д/И: «Когда это бывает?»- проследить за ответами детей. | Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. 2.Развитие речи Тема: «Откуда хлеб берется?» Цель: Закрепить знания детей о том, что хлеб- это ценный продукт питания 3.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел?» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур. 4.Апликация Тема: «Натюрморт для друзей (колосок)» Цель : Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность | 1Физ - ра. Тема: С обручем играй- ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты и письма Тема: «Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Рисование Тема: Баурсаки для Сауле. Цель: Знакомство детей с блюдом национальной казахской кухни- баурсак | 1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Решаю примеры и Задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3. Лепка Тема: «Птица клюет зерно» Цель: Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. 4.Музыка | 1.Физ-ра Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки | 1.Худ.литература Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского « Муха-Цокотуха» Цель: Формировать представления о насекомых в среде обитания 2.Музыка 3.Самопознание. Тема: «Мой Казахстан» Цель: Проявлять любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|---|--|
| | | наклеивания деталей | | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №10 | Картоотека №5 | Картоотека №9 | Картоотека №7 | Картоотека №20 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Час обеда подошел, сели дети все за стол». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Д. И «А что потом?» - закрепить знания о частях суток. | Вариативный компонент Кукольный театр | Учить детей играть, самостоятельно, развивать творческие способности. | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Игра: «Придумай слово на заданный звук» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Индивидуальна с Региной - закрепить название месяцев.» | Д.И «Докончи предложения»- привлечь всех детей. | Индив .работа по ФЭМП Расулом и Региной «Что где находится» | Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках. | Беседа с детьми по картине на тему «Когда это бывает?» |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре, пять- собираемся гулять» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Подв. игра «Повторяла» - проследить за ходом игры. | Беседа с детьми «Труд взрослых весной» | Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка. | Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребенка и взрослого» | Наведем порядок в группе и в уголке природы. |

Циклограмма на 3 неделю (19.04-23.04.21.)

Предшкольной группы « Колобок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

| Режим дня | Время | Понедельник 19.04 | Вторник 20.04 | Среда 21.04 | Четверг 22.04 | Пятница 23.04 |
|---|--------------|--|---|---|--|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Прием детей. Беседа с детьми как провели выходные дни. | «Заглянуло к нам в оконце, утро ласковое солнце..» | Прием детей. Утренняя гимнастика «Здравствуй мир! Здравствуй свет!.....» | Приглашения: Песенка. «С добрым утром, с ясным днем...» | Утренняя гимнастика. «Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим!» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «Знаем, знаем – да – да ! В кране прячется вода!» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Игра «Магазин вежливости»- привлечь всех детей. | «Живые слова» - составлять правильные слова. | Игра «Разговор животных» | Слов. игра: «Найди противоположный объект» | Д/И «Четвертый лишний»- проследить за ответами детей. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. 2.Развитие речи Тема: «Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина. 3.Естествознание Тема: «Где живет ящерица?» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения 4.Аппликация Тема: «Морское царство» Цель : Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов. | 1. Физ –ра Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом 2.Основы грамоты Тема: «Буква ь знак» Цель: Узнавать графический образ буквы 3.Конструирование Тема: «Я научусь играть в шашки» Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 4. Рисование Тема: «Раскрась рыбку» Цель: Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Зарядка. Задача». Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3.Музы ка 4.Лепка Тема: «Божья коровка» Цель: Научить лепить божью коровку, используя природный материал. | 1.Осн.Безопасности Тема:Правила поведения на природе. Цель: Знать и использовать правила безопасности на природе 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема. Буква ь знак Цель: Узнавать графический образ буквы | 1. Худ. литература Тема: Рассказ В. Друганского «Лучший друг» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детской литературы 2. Музыка 3.Ознак.с окр миром Тема: Насекомые вокруг нас. Цель: Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках, уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому. 3. Самопознание Тема: «Дружба народов» Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|--|--|
| | | | строение рыбок. | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №3 | Картоотека №7 | Картоотека №12 | Картоотека №18 | Картоотека №7 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ, ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ, | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Д, И «Кто больше назовет действий» - проследить за ответами детей.. | Вариативный компонент Кукольный театр . | Д/И «»Бывает – не бывает» (с мячом). | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Слушание музыкальных произведений |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Дид.упр. «Кто правильно и быстро сложит одежду» | Д.игра «Собери цепочку» Индив. работа с Раяной и Данияром. | «Математический диктант» - привлечь всех детей группы. | Закрепит названия месяцев на казах. яз. с Алешой и Расулом. | Закрепить с детьми время года и его приметы. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. «Группа вышла одеваться, на прогулку собираться» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Подв. игра «В песочнице» - привлечь всех детей. | Напомнить родителям о режиме дня детского сада. | Словесная игра «Угадай по голосу» - привлечь всех детей. | Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы | Наведем порядок в уголке природы и в группе. |

Циклограмма на 4 неделю (26.04 - 30.04.21.)

Предшкольная группа «Колобок»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

| Режим дня | Время | Понедельник 26.04 | Вторник 27.04 | Среда 28.04 | Четверг 29.04 | Пятница 30.04 |
|--|--------------|--|---|--|---|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему «Что видели по дороге в детский сад» | Утренняя гимнастика. «Я иду, ты идешь – раз, два, три...» | Прием детей на участке. Утренняя гимнастика «Здравствуй, солнце золотое...» | Прием детей на участке. Рассматривание деревьев на участке | Приветствия. «Пальчики поздоровались...» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «По утрам я кашку ем, сытно и питательно» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Д/И «Составь рассказ «Моя семья» | Назови антонимы Проследить за ответами детей | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» | Малоподв. Игра «Где бывали, что видали?» | Прослушивание песен из мультфильма «Как левенок и черепаха пели песню» |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Социум | 1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. 2.Развитие речи Тема: «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!» Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 3. Естествензнание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. 4.Апликация Тема: «Мир маленьких звезд» Цель: Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя | 1.Физ - ра Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу и из исходного положения сед на пятки. 2.Основы грамоты и письма Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Рисование Тема: «Строители строят новый дом» Цель: Учить передавать картину строительства. | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Спорт. Решаю задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Музыка 4.Лепка Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. | 1.Физ-ра Тема: «Играем с друзьями» Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: : Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: Узнавать графический образ буквы. | 1. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А.Акима «Родня» Цель: Продолжать уточнять,расширять знания и представления детей о семье как о людях которые живут вместе. 2. Музыка 3. Самопознание Тема: Дружба народов Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос. |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | последовательность наклеивания деталей. | | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №10 | Картоотека №11 | Картоотека №12 | Картоотека №13 | Картоотека №14 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Пословица «Когда я ем, я глух и нем» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Выполнение упражнений в постели «Ножницы, Велосипед» Умывание прохладной водой. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Д.И «Чудесный мешочек» | | Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» | | Д/И «УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Продолжить с детьми не законченные работы по аппликации | Предложить конструктор Дании и Данияру для постройки дома. | Идив. Работа с Дания и Данияр по ФЭМП «Потерялась цифра» | Индив. работа по каз.яз с Амелией и Жанасьлом на тему «Мы помощники» | Игры с детьми на логическое мышление. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Игры детей на игровой площадке. | Беседа с родителями о сменной одежде в садике | Игры детей с выносными игрушками. | Подв. игра «Колечко» - привлечь всех детей. | Свободные игры детей на участке. |

Циклограмма на 1 неделю (04.05 - 06.05.2021)

Предшкольной группа

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

| Режим дня | Время | Понедельник 03.05.21 | Вторник 04.05.21 | Среда 05.05.21 | Четверг 06.05.21 | Пятница 07.05.21 |
|--|--------------|---|--|---|---|-------------------------|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего времени. | | | | |
| | | | Беседа с детьми о времени года лето. | Позывной «Дудочка». Громко дудочка поет, ребятшек в круг зовет. «Здравствуй небо голубое...» | «Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. | |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Художественное слово « Все ровненько сидят, ножки вместе стоят» Глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Д.И «Да – Нет» -логическое мышление. | Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Слов. игра «Что такое хорошо, что такое плохо..» | |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | |
| | | | 1.Физ-ра. Тема: «Тренируемся как папа» Цель: Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя. 2.Основы грамоты и письма Тема: Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Я – спортсмен (предметное) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией | 1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Спортивные игры. Решаю примеры и задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3.Лепка Тема: «Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет» Цель: Научить детей лепить накрытый стол для гостей. 4.Музыка | 1.Основа безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Повторение. Алфавит Цель: Узнавать графический образ буквы. | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | | Наблюдение за ветром. Расширять знания детей о неживой природе. | Наблюдение за насекомыми. | Сравнить погоду со вчерашним днем. (Что изменилось в природе) | |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. « Буль – буль - буль – журчит водица. Мы с тобой пришли умыться.. Мы водичку зачерпнем, и ладошки мыть начнем»» | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|--|
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды...» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Отдохнуть ребятам надо, надо им поспать часок!» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика в постели « Я – большое солнышко» Хождение по массажной дорожке. Умывание и протирание теплой водой. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | Индивидуальная работа с Фаризой и Согдианой по картине. Составить рассказ по картине. | Индив.работа по матем. с Адиной и с Айзере «Назови соседей» | Работа детей в тетрадях по Обучению грамоте. | |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: «Нужно быстро одеваться, и не нужно отвлекаться» | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | | Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице.. | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Игры детей с детьми с другой группы на спортивной площадке. | |

Циклограмма на 2 неделю (11.05- 14.05.2021)

Предшкольной группа «Колобок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

| Режим дня | Время | | Вторник 11.05.21. | Среда 12.05.21. | Четверг 13.05.21. | Пятница 14.05.21. |
|--|--------------|---|---|--|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Отметить санитарное состояние детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д/с. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | | Прием детей. «Давай поздороваемся» «Один хлопок – здоров. за руки, два хлопка за плечи...» | «Дружба начинается с улыбки» «Возьмемся за руки друзья...» | Утренние приветствия «Здравствуй, небо!...» | Прием детей на участке. «Доброе утро» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «На моей тарелочке, рыженькая белочка...» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | Д/И: «Когда это бывает?»- проследить за ответами детей. | Д.У. «Доскажи словечко»- проследить за предложением. | Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей» | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4. Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум |
| | | | 1.Физ - ра. Тема: «Веселые соревнования» Цель Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. 2.Основы грамоты и письма Тема Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Конструирование Тема: Я учусь считать. Цель: Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 4.Рисование Тема: «Наша армия родная» | 1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3. Лепка Тема: «Флаг РК» Цель: Научить детей лепить государственный флаг. 4.Музыка | 1.Физкультура Тема: «Играем вместе с Айсулу» Цель: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: Знаки в конце предложения Цель : Узнавать графический образ буквы. | 1.Худ.литература Тема: «Наша армия родная» Цель: Расширять знания детей о том что Армия защитница нашей Родины 2.Музыка 3.Озн. с окр.миром. Тема: Лето- чудная пора. Цель: Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период 4.Самопознание Тема: Люблю тебя, мой край родной Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|--|--|
| | | | Цель: . Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат | | | |
| Прогулка | 11.05-12.35 | | Картотека №1 | Картотека №5 | Картотека №16 | Картотека №17 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза, мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!» | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно..» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю – баю – баиньки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малым деткам спать велят» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика в постели «Ветерок» Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | | Вариативный компонент Кукольный театр | | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка. | |
| | | | | Учить детей играть, самостоятельно, развивать творческие способности. | | Игра: «Придумай слово на заданный звук» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | | Свободное общение. «Улица и ее особенности». | Индив. работа по Каз. языку с Алешой, Региной. | Индив .работа с Расулом, Костей «Попади в цель» | Индив. с Дарыном, Нурасьлом, Ильшадом закрепить название месяцев. |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре , пять- собираемся гулять» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | | Беседа с детьми о прошедших праздниках. | Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и жестокость» | Беседа с родителями на тему «о безопасности жизнедеятельности детей в летний период» | Наведем порядок в группе и в уголке природы. Игры детей на участке. |

Циклограмма на 3 неделю (17.05 - 21.05.2021)

Предшкольной группы « Колобок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

| Режим дня | Время | Понедельник 17.05.21. | Вторник 18.05.21. | Среда 19.05.21. | Четверг 20.05.21. | Пятница 21.05.21. |
|---|--------------|--|---|---|---|---|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Прием детей. Беседа с детьми как провели выходные дни. | Приглашения: Песенка. «С добрым утром, с ясным днем...» | Утренняя гимнастика. «Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим!» | «Заглянуло к нам в оконце, утро ласковое солнце...» | Прием детей. Утренняя гимнастика «Здравствуй мир! Здравствуй свет!...» |
| Комплекс упражнений | | | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Художественное слово « Все ровненько сидят, ножки вместе стоят. Глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Слов. игра: «Найди противоположный объект» | Д/И «Чудесный мешочек» - проследить за ответами детей. | Игра «Разговор животных» | Игра «Магазин вежливости»- привлечь всех детей. | «Живые слова» - составлять правильные слова. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Станем солдатами» Цель: Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы 2.Развитие речи Тема: Защитники Родины Цель: Обобщить и закрепить знания детей о празднике « День защитника отечества» 3.Естествознание Тема: Зачем природе защитники? Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе 4.Аппликация Тема: Лето прекрасная пора Цель : Учить детей создавать простую летний пейзаж изображение дерева,лужайка с цветами, солнышко, облака | 1. Физ –ра Тема: «Летчики» Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать рук вниз вперед 2.Основы грамоты Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 3. Рисование Тема: « Цветок здоровья (ромашка)» Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др. | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Что я знаю и умею?» Цель: Выявление уровня достижений ребенка. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки. | 1. Основа безопасного поведения Тема: «Что такое витамины?» Цель: Понимать и объяснять пользу витаминов. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель Узнавать графический образ буквы. | 1. Худ. литература Тема: Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне» Цель: Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса, 2. Музыка 3. Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|--|--|---|
| Прогулка | 11.05-12.35 | Картоотека №10 | Картоотека №11 | Картоотека №12 | Картоотека №13 | Картоотека №14 |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. «Входишь с улицы домой – первым делом руки мой. И конечно, на пороге, вытирай о коврик ноги» | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Игровое упражнение: «Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды...» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Отдохнуть ребятам надо, надо им поспать часок!» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика в постели « Мы проснулись» Хождение по массажной дорожке. Умывание и протирание теплой водой. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Игры детей в игровом уголке с игрушками | Вариативный компонент Кукольный театр | Д, И «Кто больше назовет действий» - проследить за ответами детей | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Д/И «»Бывает – не бывает» (с мячом). |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Д.И «Назови слова в котором второй звук гласный» | Дид.упр. «Топай и хлопай» развивать мышление у детей. | «Математический диктант» - привлечь всех детей группы. | . Д.И «Собери цепочку» - (Складывание пирамиды) | Индив. работа по музыке с Данией и Данияром « Подбери рифму». |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. «Группа вышла одеваться, на прогулку собираться» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми. | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Беседа с детьми «Дисциплина на улице – залог безопасности» | Повторить с детьми стихи и песни к выпускному. | Индив. работа по Математике с Адиной, Раяной и Согдианой «Разложи по порядку». | Подготовка детей о школе. Проследить за ответами детей. | Беседа с родителями на тему «Как провести выходной день с детьми» |

Циклограмма на 4 неделю (24.05 -28 .05.2021)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

| Режим дня | Время | Понедельник 24.05.21. | Вторник 25.05.21. | Среда 26.05.21. | Четверг 27.05.21. | Пятница 28.05.21. |
|--|--------------|---|---|---|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад» | Прием детей на участке. Утренняя гимнастика « Здравствуй , солнце золотое...» | Пальчиковая гимнастика «Пальчик ,пальчик где ты был» | Настольная игра: «Развивающее лото» | Настольная игра: «Развивающее лото» |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «По утрам я кашку ем, сытно и питательно» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Малоподв. Игра «Где бывали, что видали?» | Д.И «когда это бывает?» - привлечь всех детей. | Д.И. «Природа и человек» | Д.И. «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. | . Д.И. «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Социум | 1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация | 1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Цветик – семицветик» Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп . 2.Развитие речи Тема: Лето- жаркое пора! Цель: Обучение детей составлению описательного рассказа по картине 3. Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представление детей о явлениях неживой природы. 4.Апликация Тема: Мой школьный календарь Цель : Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы. | 1.Физ - ра Тема: «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания. 2.Основы грамоты и письма Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: «Я иду в школу (нарисовать школьные принадлежности)» Цель: . Повторить и закрепить рисование геометрических фигур. 4.Конструирование Тема: «Лодочка» Цель: учить детей изготавливать игрушку- забаву «лодочку» в технике оригами. | 1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Путешествие к Фее математике» Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые задачи в пределах 10.. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Кораблик для папы Цель: Познакомить детей с техникой лепки на плоскости, закрепить умение и навыки в работе с пластилином. Побуждать самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины. | 2. Физ-ра Тема: «Наш маленький стадион» Цель: Развивать координационные способности, быстроту движений. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Я иду в школу. Читаю слоги (повторение) Цель: Узнавать графический образ буквы. | 1. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Н. Носова « Фантазеры». Цель: Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова 2. Музыка 3. Озн.с окр.миром Тема: Уход за комнатными растениями Цель: Учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам 4.Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|---|
| Прогулка | 11.05-12.35 | Целевая прогулка по участку детского сада. « Свежий воздух малышам, нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» | Наблюдение за растениями и кустарниками на участке. | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. « Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза, мойтесь уши, мойся шейка!. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся» | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Пословица : «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед ..» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю – баю – баиньки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малым деткам спать велят» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения «Лисички – сестрички» Хождение по скамейке. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Д.И «Чудесный мешочек» | Вариативный компонент Кукольный театр | Рассматривание цветных картинок | Вариативный компонент Пластилиновая мозайка | Дид игра: «Скажи по другому» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Продолжить с детьми не законченные работы по аппликации | Предложить конструктор Дании и Данияру для постройки дома. | Индивидуальная работа с детьми по основе грамоте. Повторить все звуки. | Индивидуальная работа с детьми по грамоте. Составления слов из букв. | Индивидуальная работа с детьми по основе грамоте. Повторить все звуки |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Игры детей с выносными игрушками. | Беседа с родителями о выпускном . | Беседа на тему: « Совместный труд ребенка и взрослого» | Беседа с родителями « Спорт и ребенок» | Игры детей с выносными игрушками |

Циклограмма на 5 неделю (31 .05.2021)

Предшкольная группа « Колобок»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

| Режим дня | Время | Понедельник 31.05.21. | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|--|
| Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин | 8.00-8.30 | Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | | Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад» | | | | |
| | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак. | 8.30-9.00 | Игровое упражнение: «По утрам я кашку ем, сытно и питательно» | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД. | 9.00-9.10 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | Малоподв. Игра «Где бывали, что видали?» | | | | |
| ОУД по расписанию. | 9.10-11.05 | 1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество. | | | | |
| | | 1.Физ - ра Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела. 2.Развитие речи Тема: «Я умею обуваться» Цель: Чтение стихотворения Е. Благиной 3. Естествознание Тема: Я умею! Я могу Цель: Прививать культурно-гигиенические навыки и навык самообслуживания. Развивать координацию руки и глаз. 4.Апликация Тема: «Помогаю маме....» (закрывать компот яблока, слива) Цель : Учить детей вырезать круг из квадрата. Уточнить и дополнить знания детей об овощах и фруктах .Закрепить знания детей об консервированных фруктах на зиму. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| Прогулка | 11.05-12.35 | Целевая прогулка по участку детского сада. « Свежий воздух малышам, нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней» | | | | |
| Возвращение с прогулки | 12.35-12.50 | Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. « Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза, мойтесь уши, мойся шейка!. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся» | | | | |
| Обед | 12.50-13.20 | Пословица : «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед ..» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. | | | | |
| Сон | 13.20-15.20 | Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю – баю – баиньки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малым деткам спать велят» | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.20-15.50 | Гимнастика пробуждения «Лисички – сестрички» Хожение по скамейке. | | | | |
| Полдник | 15.50-16.10 | Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды. | | | | |
| Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность | 16.10-16.40 | Д.И «Чудесный мешочек» | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка | | Продолжить с детьми не законченные работы по аппликации | | | | |
| Подготовка к прогулке | 16.40-17.00 | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.» | | | | |
| Прогулка | 17.00-18.00 | Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми | | | | |
| Уход домой | 18.00-18.30 | Игры детей с выносными игрушками. | | | | |

