

ЯСЛИ-САД «АЛИЯ»



«Утверждаю»

*З.Б. Алиева* Ясли-сад «Алия»

*Досмуратова К.А.*

**Перспективный план  
вариативного  
компонента  
«Пластилиновая  
мозайка»**

**предшкольной группы «Колобок»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Воспитатели:**

**Алиева З.Б.**

**Сатыбалдиева Б.А.**

# Перспективное планирование Вариативного компонента «Пластилиновая мозаика» На 2020-2021 учебный год Группы «Колобок»

Сентябрь			
№	Тема	Цель	Дата
1	Улитка, улитка, выпусти рога.	Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Упражнять в раскатывании кусочков пластилином между ладонями прямыми движениями обеих рук. Картон с силуэтом ласточки, пластилин черного и коричневого цвета	03.09.20
2	Кленовый листочек	Закреплять приемы надавливания и размазывания. Учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности. Картон, засушенный кленовый лист, контур кленового листа, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук.	10.09.20
3	Осенние деревья	Вызывать у детей эмоциональное, радостное отношение к яркой осенней природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи. Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства — пейзажем. Обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали — придавливать, примазывать, разглаживать границы соединения частей. Учить использовать для работы разно фактурный материал. Лист с фоном (верхняя часть голубого цвета, нижняя желтого, пластилин коричневого ( <i>черного</i> ) цвета, арбузные семечки, простой карандаш. Гуашь, кисть, стаканчик с водой, осенние листья.	17.09.20
4	Разные деревья	Способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира. Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция. Укреплять познавательный интерес к природе. Лист синего цвета, набор пластилина, стека, салфетка для рук,	24.09.20

		изображения разных деревьев.	
Октябрь			
1	Цвета радуги	<p>Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (<i>красивая разноцветная радуга</i>). Лист синего цвета с изображение солнца, контура дуги, пластилин красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цветов, салфетка для рук, стека, иллюстрация с изображением радуги.</p>	01.10.20
2	Подарки осени	<p>Закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени. Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости. Учить детей приему <i>«вливания одного цвета в другой»</i>. Воспитывать чувство любви к красоте родной природы. Лист синего (<i>голубого</i>) цвета с силуэтами кленового, дубового, рябиновой грозди с листьями, набор пластилина, стека, салфетка для рук, осенние листья.</p>	08.10.20
3	Осенний букет	<p>Продолжить знакомить детей с одним из видов изобразительной техники – прямой многослойной фактурной пластилинографией; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы, развивать чувство цветовосприятия; воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Плотные шаблоны из картона в виде листьев различных пород деревьев и плодов осени; пластилин, стека, осенние листья, репродукция картины И. Левитана <i>«Золотая осень»</i></p>	15.10.20
4	Сорокины подружки	<p>Закрепление приёма- надавливания и размазывания. Учить передавать характерные черты сороки через цвет, особенности строения сороки (<i>хвост</i>). Учить дополнять образ сороки различными дополнительными деталями (<i>семечки, крупа, перышки и т. д.</i>). Воспитывать чувство</p>	22.10.20

		сопереживания ( <i>приходить на помощь</i> ). Лист серого или коричневого цвета; пластилин черного и белого цвета, стека, влажные салфетки, доска для лепки.	
5	Самая красивая змейка	: Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина ( <i>мягкий, податливый, способен принимать любую форму</i> ); закреплять умение работать со стеклой. Картон, набор пластилина, стека, салфетка для рук.	29.10.20
Ноябрь			
1	Обитатели нашего края	Расширить знания о природе родного края. Воспитание любви и бережного отношения к обитателям родного края. Учить создавать лепную картину с изображением полу объёмных предметов на горизонтальной поверхности, закреплять приёмы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Поддерживать желание доводить начатое до конца. Развивать мелкую моторику. Воспитывать навыки аккуратности. Лист, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, иллюстрации с изображением диких животных и птиц, простые карандаши, трафареты животных, ножницы, клей.	05.11.20
2	Матрешки-подружки	Познакомить детей с историей создания русской матрёшки, закреплять понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора; развивать умения отражать характерные особенности оформления матрёшки в нетрадиционной технике – обратной пластилинографии; воспитывать интерес к народной игрушке. Пластиковые заготовки с контурным изображением Матрёшки; пластилин; стека.	12.11.20
3	Удивительный подводный мир	Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал. Картон синего или голубого цвета, набор пластилина, ракушки, салфетки для	19.11.20

		рук, стека.	
4	Парус	Закреплять один из приёмов многослойной пластилинографии – цветовую растяжку, показывая его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности; развивать композиционные умения; воспитывать эстетическое отношение к природе. Картон разной формы ( <i>прямоугольной, квадратной, круглой, овальной и т. д.</i> ) и разных размеров; пластилин разных цветов; стеки; репродукции картин художников-маринистов.	26.11.20
Декабрь			
1	Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах, развивать умения передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности; формировать навыки изображать птиц, передавать особенности внешнего облика; закреплять приёмы скатывания, расплющивания, промазывания, соединяя прямую многослойную пластилинографию; воспитывать бережное отношение к природе. Лист бумаги светло-фиолетового ( <i>голубого</i> ) цвета, размер набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки, стека, фотоиллюстрации с зимующими птицами.	03.12.20
2	Замок доброго волшебника	Учить сочетать прием размазывания и расположения тонких линий из пластилина на шаблоне; совершенствовать координацию и согласованность обеих рук, развивать мелкую моторику; использовать разные цвета пластилина для создания выразительного, яркого образа; воспитывать чувство прекрасного; активизировать словарь ( <i>замок, волшебный, чудеса, волшебство, сказочный, башни, флюгер, ворота</i> ) лист синего ( <i>голубого</i> ) цвета с зеленой полосой, в нижней части, с нарисованным силуэтом замка, набор пластилина, стека, арбузные семечки, фасоль, проволока в желтой оболочке нарезанная на 3-4 см.	10.12.20
3	Снеговик	Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией. Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для своего снеговика. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание	24.12.20

		готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к пластилинографии. Лист голубого ( <i>синего</i> ) цвета, разме, набор пластилина, белая яичная скорлупа, стека, игрушка снеговик.	
4	Снегурочка	Добиваться реализации выразительного, яркого образа, с опорой на жизненный опыт детей; развивать образное мышление, умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – прямую контурную модульную пластилинографию; развивать чувство формы, пропорций и цвета; вызвать яркие эмоции в ожидании праздника. Лист розового ( <i>сиреневого или фиолетового</i> ) цвета с силуэтом Снегурочки; блестки и бисер для украшения; кукла Снегурочка для рассматривания; стека.	31.12.20
Январь			
1	Теремок	Развивать у детей творческое воображение. Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. Закрепить способы работы в технике « <i>пластилинография</i> »: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом. Картон (верхняя половина голубого цвета, нижняя желтого или коричневого, набор пластилина, стека, салфетка для рук, иллюстрации с изображением теремка	14.01.21
2	Чебурашка	Закрепить технику создания изображения на плоскости в полу объёме при помощи пластилина. Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук. Лист светлых тонов, набор пластилина, салфетка для рук, тарелочка с водой. Игрушка Чебурашка для показа.	21.01.21
3	Натюрморт из чайной посуды	Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте. Закрепить представления детей о натюрморте. Развивать у детей чувство композиции, цвета — учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления. Лист синего цвет, набор пластилина, стека, салфетка для рук, посылка с чайником и чайной парой, баранки.	28.01.21

Февраль			
1	Улица города	<p>Дать детям представление об архитектуре города; развивать умения растягивать пластилин по поверхности, создавая рельефные объекты средствами прямой и обратной пластилинографии в сочетании с контурными и мозаичными элементами, развивать мелкую моторику рук; воспитывать коллективные, дружеские взаимоотношения. Картонные шаблоны домов городской архитектуры и живых насаждений (<i>деревьев, клумб и цветов</i>); пластиковые заготовки с контурным изображением машин; пластилин; стеки; незаконченная композиция «Улица города» с проезжей частью на цветном лист; иллюстрации, художественные фотографии, набор открыток с видами архитектуры города</p>	04.02.21
2	Такие разные коты	<p>Прививать любовь и бережное отношение к «<i>братьям меньшим</i>». Продолжать знакомить детей с анималистическим жанром посредством пластилинографии. Учить передавать строение фигуры кошки, разное положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (<i>скатывание, оттягивание, прощупывание, сглаживание границ соединения</i>). Учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка. Лист розового цвета (любого светлого оттенка; набор пластилина; салфетка для рук; доска для лепки; стека.</p>	11.02.21
3	Самолет летит	<p>Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами, используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии. Лист синего (<i>голубого</i>) цвета с силуэтами облаков, пластилин серого и желтого цветов, доска для лепки, влажная салфетка.</p>	18.02.21
4	Волшебные зонтики	<p>Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – ощипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок. Активизировать речь,</p>	25.02.21

		развивать фантазию, глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Лист с изображением зонта; набор пластилина; доска для лепки, влажная салфетка для рук; большой настоящий зонт.	
Март			
1	Мимозы для любимых мам	Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку). Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца. Воспитывать художественный вкус. Белый лист; пластилин (все цвета, стеки; салфетки; картинки с изображением цветов мимозы	04.03.21
2	Подснежники	Обучать детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах; развивать умение изображать цветы при помощи пластилина, закреплять умения смешивать пластилин разного цвета для получения выразительности образа средствами многослойной пластилинографии, развивать чувство формы и цвета; воспитывать бережное отношение к природе. Картон прямоугольной формы ( <i>под рамку</i> ) нежно-голубого цвета; пластилин разных цветов; стеки; салфетки; фотоиллюстрации с первоцветами	11.03.21
3	Ежик наш колючий друг	Учить изображать на плоскости «ежа», моделируя его образ с помощью пластилина и нетрадиционного материала – семечек. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать общую и мелкую моторику пальцев рук. Лист с изображением ёжика; набор пластилина; доска для лепки, стека; влажная салфетка для рук; семечки; проектор, слайд с изображением ежа.	18.03.21
4	Кактус в горшочке	Развитие у детей представлений о том, как растения приспосабливаются к климатическим условиям места обитания. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Учить использовать возможности бросового материала для придания объекту завершенности и выразительности. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способен принимать заданную ему форму. Воспитывать	25.03.21



		аккуратность в работе с пластилином. Лист желтого цвета размером 15 на 20 см, набор пластилина, набор бусинок, бисер любого цвета и размера, половинки зубочисток, цветок искусственный, простой карандаш, салфетка для рук, иллюстрации с изображением кактусов.	
Апрель			
1	Удивительная дымка	Продолжать знакомить детей с творчеством дымковских мастеров, с художественными традициями в изготовлении игрушек. Расписывать готовый силуэт пластилином, сочетая оформление однородных по цвету частей с узором в стиле дымковской росписи. Самостоятельно выбирать элементы узора для украшения кокошника и юбки дымковской куклы-водоноски, сочетая в узоре крупные элементы с мелкими. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного народного творчества. Лист белого цвета, с силуэтом барыни –водоноски, набор пластилина, стека, салфетка для рук ,дымковские игрушки: дымковский конь, утка, индюк, барыня-водоноска, барыня-няня.	01.04.21
2	Веселый клоун	Продолжать совершенствовать прием размазывания по готовому шаблону, учить использовать пластилин разного цвета, создавая радостный и выразительный образ; развивать глазомер, координацию обеих рук; воспитывать аккуратность; активизировать словарь ( <i>веселый, клоун, цирк, веселит, радует, смешной, веселый</i> ) , набор пластилина, стека, пастки, иллюстрации о цирке, несколько мячей.	08.04.21
3	Ракета	Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности. Лист синего цвета, набор пластилина, стека, салфетка для рук, иллюстрации с изображением ракеты	15.04.21
4	Душистый снег цветущих яблонь	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в своем творчестве. Учить детей изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – раскатывание, сплющивание, сглаживание. Развивать мелкую моторику рук. Лист синего ( <i>голубого, фиолетового, лилового</i> ) цвета с контурным изображением ветки; набор пластилина; стека; салфетка для рук; фото или иллюстрация цветущей ветки.	22.04.21

5	Городец-удалец	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Учить изображать элементы росписи при помощи пластилина. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте. Закрепить умение смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка. Развивать интерес к народному творчеству. Силуэт разделочной доски из желтого цвета, набор пластилина, стека, салфетка для рук, образцы изделий городецких мастеров.	29.04.21
Май			
1	Мак	Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего мира, желание передать красоту природных форм в своем творчестве. Учить детей создавать композицию из отдельных деталей, использовать в работе возможности пластичного материала: скатывать и расплющивать пластилин, придавая ему определенную форму, оттягивать и прищипывать некоторые части объекта. Закрепить умение пользоваться в работе стекой: делить целое на части, наносить штрихи. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Лист светло фиолетового ( <i>голубого</i> ) цвета; набор пластилина; стека; доска для лепки; влажная салфетка для рук; иллюстрация с изображением маков.	06.05.21
2	Золотая рыбка	Закреплять умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полу объёме. Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его оформление бросового материала. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Воспитывать интерес к произведениям А. С. Пушкина. Музыкальная запись « <i>Звуки моря</i> » лист голубого цвета с изображением волн выполненным на предыдущем занятии и силуэтом рыбки, набор пластилина, бусинка для глаза, палочки, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка.	13.05.21
3	Одуванчики цветы, словно солнышко желты	Учить детей создавать образы полевых растений нашего края; закреплять умения детей использовать нетрадиционную технику изображения – рисование пластилином. Лист белого цвета; иллюстрации с изображением полевых цветов; салфетки влажные для рук; пластилин желтого и зеленого цвета.	20.05.21

