



Бекітемін
«Әлия» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі *А. Досмуратова*

ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫНЫҢ

ЦИКЛОГРАММАСЫ

2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ

ТӘРБИЕШІЛЕР: Байгенжеева А.
Туребаева А.



ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (01.09.2020-04.09.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
		Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	«Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Балабақша туралы өлең оқуға үйрету, өздерінің балабақшада қандай ойындар ойнайтындары туралы әңгімелеу. Тілін дамыту. Өлең оқу «Балабақша үйіміз» Музыка	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңберде жүру және жыланша ирелеңдеп жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге,жай жүгіруге және жыланша ирелеңдеп тәрбиеші артынан жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Математика негіздері	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топпен таныстыру» (саяхат)	Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос.

Ән жетекшісінің жоспары бойынша

Тақырыбы: «Біреу және көп»

Мақсаты: Біреу және көп деген түсініктер беру. Заттарды бір-бірімен ұзындығы бойынша салыстыру жолдарын көрсету

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Біз ерекше баламыз
Айтқан тілді аламыз
Достарымды көргенде
Қуана қарсы аламын.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі неше айдан тұрады?

Қазір қай ай?

Ауа- райы қандай болып тұр?

Балалардың жауаптары.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Білмеспек келеді.

Балалармен амандасып, көмек сұрайды.

Мен санау білмеймін.

Менің оң қолымда қанша шар және

сол қолымда қанша шар бар?



Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.

– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?

–Қандай заттар бір-бірден салынған?

Мұнда қанша тауық бар?

- Қанша балапандар бар?

- Мына ағашта қанша алма?

- Ал, мына ағашта қанша алма?



Балаларды мадақтау.

Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.

«Сызық жүргіз» ойыны.

Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Педагогтің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Суреттегі заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту.

2. Ой қозғау.

-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?

- Онда біз кімдерді көреміз,

сендерді кім қарсы алады?

- Дұрыс, балалар.

3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.

Айгүл: Саламатсыздар

ма,балалар! Мен балабақша

ауласымен танысып келеді?

Балабақша ауласында нелер бар?

Маған көрсетесіңдер ма?

4.Балбақша ауласына саяхат.

Балабақша ауласына саяхатқа

алып шығу.Аулада өсіп тұрған

ағаштармен, бұталармен

таныстыру.

«Біздің балабақша»

Мақсаты: Балалардың балабақша

туралы түсініктерін дамытып,

ондағы қызмет ететін мамандармен

таныстыру. Күтушіге көмек беруге

балаларды шақыру, оның еңбегіне

деген құрмет сезімін тәрбиелеу.

Музыка

Ән жетекшісінің жоспары бойынша

			<p>Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.</p> <p>Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз.</p> <p>«Поезд» ойыны. Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар</p> <p>«Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар.</p> <p>«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау.</p> <p>Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ойнайықшы, кел бөбек» Мақсаты: Ойын үстінде балаларды сергіте білу.Топ ішінде балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. Қуаныш, мейірім сезімдерін оята білу. Балалардың дене қимылын, сурет салу арқылы ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға топтағы көп доптың суретін салғызу.</p>	
--	--	--	--	--

			Саусақтарға арналған гимнастика: «Тату саусақтар»		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека 1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«Қызыл телпек» ертегісін сахналау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Достарыңды ата!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атын дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешу				
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (07.09.2020-11.09.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Допты мақсатты домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» <i>Ойын мақсаты:</i> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды	Құрастыру Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар Мақсаты: Балаларды балабақшаға келетін жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыр, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге	Дене шынықтыру. Допты мақсатты домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу және көп»	Дене шынықтыру. Допты мақсатты домалату және қос аяқтап арықтан секіру Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойнайықшы, кел бөбек» Мақсаты: Ойын үстінде	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің аула ағаштары мен өсімдіктері» (ҰОҚ аулада өтеді) Мақсаты: Балабақшадағы аула ағаштарымен, гүлдермен таныстыру, олардың атаулары, сырт көріністері туралы түсінік беру. Ағаштарға дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсінік беру. Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балалар алаңда ойнап жүреді, тәрбиеші «өз үйіңді тап» деп белгі бергенде әр бала өз ағашының жанына барады.

	<p>(қақпа қалын) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Күрделілер: мысық, тышқан бетперделері.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Балабақшада қандай ойындар ойнайтындары туралы әңгімелеу. Тілін дамыту, дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Өлең «Доп» мазмұнына сәйкес саусақтарын бір-біріне тигізіп саусақ жаттығуын жасату, қорытындылау.</p>	<p>үйрету. <i>Ойын:</i> «Тар және кең жолдар»</p> <p>Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: «Біреу» және «Көп» деген түсініктерін қайталау. Заттардың қасиеті туралы түсінік беру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Жуан таяқшаға оралған гуьканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. <i>Ойын:</i> «Достармен доп ойнайық»</p>	<p>балаларды сергіте, қуанта отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру, ой-өрісін дамыту. Топ ішінде балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. Қуаныш, мейірім сезімдерін оята білу</p>	<p>Балаларды үш топқа бөліп ойнатады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін дамытып, ондағы қызмет ететін мамандармен таныстыру. Күтушіге көмек беруге балаларды шақыру, оның еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4 рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Дайын бол!» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, күс – ұшады т.с.с.	«Қызыл телпек» ертегісін сахналау	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Қимылды ойын: «Допты досыңа қарай домалат» Ойын шарты: 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күз мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Достарыңды ата!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атын дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (14.09.2020-18.09.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу. Мақсаты: Шенбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды атай білу және түсін ажырату, ойыншықтармен ұқыпты ойнап, күтіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өлеңді есте сақтап, мәнерлеп оқи білу біліктерін дамыту. <i>Өлең:</i> М.Әлімбаев «Ойыншықтар» <i>Дидактикалық ойын:</i> «Ойыншықты тап» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралуды қайталау Мақсаты: Шенбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Қос аяқтап арықтан секіріп өтуді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: «Біреу» және «Көп» деген түсініктерін қайталау, үшбұрышпен таныстыру.Балалардың сөйлеу тілін,ойын дамыту.	Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралуды қайталау және қос аяқтап арықтан секіріп өту.. Мақсаты: Шенбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс, анық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Триз технологиясын пайдалана отырып, балалардың заттарды түр-түсіне, пішініне, қасиетіне байланысты топтап, салыстырып,даралау қабілетін дамыту.Ойлау қабілетін дамыту. Достарымен гүлдің иісін сезінуге, оны бір-біріне сыйлауға үйрету <i>Тыныс алу жаттығуы</i> «Гүлдерді иіскеу» <i>Жұмбақ шешу</i> <i>Үстел үсті жұмыс:</i> «Гүл құрастыру» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

			<p><i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Ойын: «Қояным»</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс, анық айтуға, ойыншықтарды атай білу және түсін ажырату, ойыншықтармен ұқыпты ойнап, күтіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың көңіл-күйін көтеру. Ойыншық қоянға арнап сәбіздің суретін салу.</p>	<p>айтуға, ойыншықтарды атай білу және түсін ажырату, ойыншықтармен ұқыпты ойнап, күтіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ойын арқылы балалардың көңіл-күйін көтеру. <i>Тосын сәт:</i> Сикыршының келуі <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну, шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі ойыншықтар түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Өз үйінді тап!» бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p>	<p>Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұм		жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.			
	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Дидактикалық ойын: “Бұл не?”. Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (21.09.2020-25.09.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу. (қайталау) Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышындағы балаларға «Маған қарай жүгіріндер», -	Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар түрімен, қасиетімен, түсімен, көлемімен, пішіндерімен таныстыру. Ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Геометриялық пішіндерден затты құрастыруға үйрету. <i>Ойын:</i> «Мұнараны құрастыр» <i>Өлең:</i> «Ойыншықтар әні»	Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралуды қайталау және қос аяқтап арықтан секіріп өту. (қайталау) Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Қос аяқтап арықтан секіріп өтуді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Математика негіздері	Дене шынықтыру. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралуды қайталау және қос аяқтап арықтан секіріп өту. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің досы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар түрімен, қасиетімен, түсімен, көлемімен, пішіндерімен таныстыру. Ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды аялап, сақтай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға үйрету. Ойыншықтарды көре, сезіне отырып ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар сыры» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар түрімен,

	<p>дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, қарсы алады. Балалар тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Бөлме ішінде серуеннен кейін тәрбиеші: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады.</p>	<p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: «Біреу» және «Көп» деген түсініктерін қайталау, үшбұрышпен таныстыру. Биік-аласа түсініктерін беру. Балалардың сөйлеу тілін, ойын дамыту. <i>Ойын:</i> «Биік-аласа» <i>Мақсаты:</i> Биік, аласа заттарды ажыратуға үйрету</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы к/к</p>	<p>қасиетімен, түсімен, көлемімен, пішіндерімен таныстыру. Ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарға деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру. Геометриялық пішіндерден затты құрастыруға үйрету <i>Ойын:</i> «Мұнараны құрастыр» <i>Өлең:</i> «Ойыншықтар әні»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)</p>	<p>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</p>	<p>Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p>
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Балабақшаң туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешу</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бесінші апта (28.09.2020-02.10.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр».</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Жаттығулар кешені					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10 см ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшмен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ойыншықтар» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды атай білу және түсін ажырату, ойыншықтармен ұқыпты ойнап, күтіп, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өлеңді есте сақтап, мәнерлеп оқи білу</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10 см ұзындыққа секіру және жоғарыға ілінген жіпке басын жеткізу үшін биіктікке жоғары қарай секіру</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге және жоғарыға ілінген жіпке басын жеткізу үшін биіктікке жоғары қарай секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшмен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10 см ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Аяқ ұшымен, өкшмен жүруге үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тиінге арналған жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Д/О: «Жиһаздар дүкені»</p> <p>Жұмбақтар жасыру</p>

	<p>арттыру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар» Мақсаты: тапсырманың орындалу ретін сақтап, дайын пішіндерді ұқыпты жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру, үйрету. Жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>біліктерін дамыту. <i>Өлең:</i> М.Әлімбаев «Ойыншықтар» <i>Дидактикалық ойын:</i> «Ойыншықты тап»</p>	<p>ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз» <i>Ойын шарты:</i> Аланда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен. <i>Ойын барысы:</i> Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Секіре алмай, аяғын сулап алғандарын күнге кептіруге алып кетеді – ол орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі. Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» (<i>қайталау</i>) Мақсаты: «Біреу» және «Көп» деген түсініктерін қайталау, үшбұрышпен таныстыру. Биік-аласа түсініктерін беру. Балалардың сөйлеу тілін, ойын дамыту. <i>Ойын:</i> «Биік-аласа» <i>Мақсаты:</i> Биік, аласа заттарды ажыратуға үйрету</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) (<i>қайталау</i>) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің досы» (<i>қайталау</i>) Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы к/к</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық				

	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу». «Денсаулық»жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру.Ойын жаттығу «Ұқыпты киінеміз» Қол жуатын бөлмеде өздерін дұрыс ұстауға қадағалау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Сюжетті ойын: «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс. «Р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (05.10.2020- 09.10.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Рахмет айтуға үйрету Сикырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Бааларды өз отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу. Балаларға өлең оқу, жаттатқызу. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру және доға астынан еңбектеп өту Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге және доға астынан еңбектеп өтуге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Балалардың кеңістікті, уақытты бағдарлай білуін	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен бағытты өзгертіп жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Ұзындыққа қос аяқтап секіруге үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен тұратын көше» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесінде күз мезгілінде болатын өзгерістерге бақылау жасау. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік беру, түстер туралы түсінігін кеңейту, тілін дамыту, табиғатты қорғау қажеттігін балаларға түсіндіру. Ойын: «Түсіне қарай топтастыр» және «жақсы-жаман» Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Музыка Өн жетекшісінің жоспары

	жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша		жетілдіру. Дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын молайту. Ертегіін зейін қойып, сұраққа дұрыс жауап беру. Ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Таңертең, күндіз,кешкі мезгілді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып қой!» Сурет салу Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынүйрету. Қимылыд ойын: «Өз үйңді тап!»	отбасым»Мақсаты:Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін, зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Отбасы туралы түсінік беру, отбасы мүшелерінің аттарын дұрыс және анық атауға үйрету; Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	«Үйшік» ертегісін сахналау	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Дайын бол!» Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Әңгіме құрастыру «Достарыңды ата!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атын дұрыс атауға үйрету.	Д\о: «Кеше-бүгін-ертең». Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыруға үйрету	«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу				
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Дидардың ата-анасына үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға оқу қызметі бойынша кеңестер. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Екінші аптаға (12.10.2020-16.10.2020ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп	Құрастыру Тақырыбы: « Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту және жалпақ тақтай бетімен еңбектеуді қайталау Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту және жыланша заттар арасымен еңбектеп өту Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, сигнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағдаршам және біз» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын

<p>жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттыгуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпілер отбасы»</p> <p>Мақсаты: балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету; шығармашылық қабілетті дамыту. Жұмбақ жасыру</p>	<p>піншіндерге өзгертуге машықтандыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p><i>Ойын:</i> «Менің анам»</p> <p><i>Шарты:</i> балалар аналары туралы мақтау сөздер айтып, күннің шуағын жапсырады. Жұмбақ жасыру</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>үйрету және жалпақ тақтай бетімен еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттыгуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Оң және сол» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету (оң және сол жақ) Балалардың сөйлеу тілін, ойлауын дамыту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсінік беру жұмыстарын жалғастыру. Бағдаршам қызметімен таныстыру. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, сурет салу техникасын меңгерту. Ойын: «Ұзын, қысқа»</p>	<p>шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге және жыланша заттар арасымен еңбектеп өтуге үйрету. Жалпы дамыту жаттыгуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Көше, жол, машиналар, жаяу адамдар туралы түсінік беру. Өздері тұратын көше туралы әңгімелесу. Бағдаршам қызметімен таныстыру. Өлеңді жаттауға үйрету Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, көліктер, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>«Көшеге» саяхат Жұмбақ жасыру Жасыл көзі жүр дейді, Қызыл көзі тұр дейді. Сары көзі дайын бол дейді</p> <p>Қимылдық ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»</p> <p>Шарты: балалар үш топқа бөлініп (қызыл, көк, жасыл), оларды түрлі шеңберге орналастырады. Олар машина жүргізушілер. Тәрбиеші қолына қағаздан жасалған бағдаршам көздері сынды картонды алады. Жасыл түсті дөңгелекті көтергенде, балалар бөлме ішінде бірін-бірі қақпай-соқпай машина болып гүрілдеп, әрлі-берлі қозғалады. Ал , қызыл картон дөңгелекті көтергенде машиналар</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Апамның үйінде қонақта» Мақсаты: Қазақтың киіз үй құралдарымен таныстыру. «Оң» және «сол» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Музыка тыңдай отырып, тынығу және көңілді ән айту. «Бесік жыры» әні Дидактикалық ойын: «Санамақ»</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық				

	шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламызденгенге тигіземіз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі ойыншықтар түрлері туралы әңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу	Балалармен жеке жұмыс. Ойын:«Не ұпшты?» Мақсаты : Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші апта (19.10.2020-23.10.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Әңгіме құрастыру. «Көліктер»</p>	<p>Құрылыс ойындары «Менің көшем»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».</p> <p>Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту</p>
Жаттығулар кешені					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, ситгнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Допты бір-біріне домалатады</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Бағдаршам туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, бағдаршам қызметімен таныстыру. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Жұмбақ жасыру. «Бағдаршам» өлеңі Ә.Табылдиев Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту және жалпақ тақтай бетімен еңбектеуді қайталау Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, ситгнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету және жалпақ тақтай бетімен еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Допты бір-біріне домалатады</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту және жыланша заттар арасымен еңбектеп өту Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру, ситгнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге және жыланша заттар арасымен еңбектеп өтуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз бізге не берді?» Мақсаты: Өсімдіктермен, көкөністермен таныстыру, олардың түсі, сыртқы пішіні, қасиеті туралы түсінік беру. Табиғатқа дұрыс қарым-қатынас жасау жолдарын үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәмі бойынша анықта» Ғ.Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасыммен қонақта» Мақсаты: Заттардың түрі, түсі пішіні туралы түсініктерін ұлғайту, жалпы белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету. Біреу және көп ұғымын қалыптастыру. Өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Балаларға күзгі дақылдар, күздегі еңбек туралы түсінік беру, тілін дамыту. Түрлі дақылдар суретін салуға үйрету.	«Доп шеңберде» Допты бір-біріне домалатады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. Тіл ұстарту жаттығулары: Тәрбиеші айтып тұрады Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?»	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> <p>4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фррррр</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	«Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Отбасың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (26.10.2020-30.10.2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Ғажайып қалта»ойын-жаттығу Тақырыбы:Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге	Құрастыру Тақырыбы:	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге қойылған	Жаратылыстану Тақырыбы:

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>қойылған тақтай бетінен еңбектеп өту Мақсаты: Шенбер бойымен жүру, стгнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: Бағдаршам турал өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, бағдаршам қызметімен таныстыру. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту, жапсыру кезеңдерін балалар бойында қалыптастыру, таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам қызметімен, көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қағаздан бағдаршам құрастыруды, түсі бойынша ретімен орналастыруды үйрету. Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тақтай бетінен еңбектеп өту және жалпақ тақтай бетімен еңбектеуді қайталау Мақсаты: Шенбер бойымен жүру, стгнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге үйрету және жалпақ тақтай бетімен еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Заттардың түрі, түсі пішіні туралы түсініктерін ұлғайту, жалпы белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету. Біреу және көп ұғымын қалыптастыру. Өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту. «Бөлігін тап» ойыны Қимылды ойын «Кім тез жинайды»</p>	<p>тақтай бетінен еңбектеп өту және жыланша заттар арасымен еңбектеп өту Мақсаты: Шенбер бойымен жүру, стгнал бойынша отырып тұру, жай жүгіруге, шектелген кеңістікте еңбектеп жүруге және жыланша заттар арасымен еңбектеп өтуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Балаларға күзгі дақылдар, күздегі еңбек туралы түсінік беру, тілін дамыту.</p>	<p>«Түрлі түсті әлем» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік беру, түстер туралы түсініктерін кеңейту, тілін дамыту, табиғатты қорғау қажеттігін балаларға түсіндіру Ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Ойын: «Жақсы-жаман» Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат мүшелеріне дұрыс қарым-қатынас. Мақсаты: Балалардың табиғат мүшелеріне дұрыс қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу, оларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №41	Картотека №42	Картотека №43	Картотека №44	Картотека №45
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Өңгіме құрастыру «Өжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Атаналармен әңгімелесу. «Баланың өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (02.11.2020-06.10.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Дені саудың жаны сау»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Сапта бір-біріне, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Балалар жерге дөңгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итеруді үйретеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5см лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету Мақсаты: Сапта бір-біріне, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, 5см лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге және допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер елінде» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Сапта бір-біріне, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім.» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстарын ұнтаспадан тыңдап ажырата алу арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дауысын тап!» Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша		Заттардың түрі, түсі, пішіні бойынша топтастыра білуге үйрету. Өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу Сурет салу Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету Қол маторикасын дамыту саусақпен моншақтарды қатарлау арқылы салуға үйрету	атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Дене мүшесін тап!» Мақсаты: Шапшаң ойлауын дамытады. Шарты: Тәрбиеші бір мүшені көрсетіп атайды. Балалар тез сол мүшені көрсету керек. Кім дұрыс көрсетпесе, сол бала тақпақ немесе өлең айтады.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) С озылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты.Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Әңгіме құрастыру «Отбасың туралы әңгімелеп бере»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Геметриялық пішінді ата»

картасына сәйкес жеке жұмыс	«Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	Ата аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды көңілді шығарып салу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (09.11.2020-13.11.2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Алыста ма,жақындама?»Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	Үстел үсті ойыны «Бөлігін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге, допты бастан асыра алға қарай	Құрастыру Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Табиғат материалдарынан алма жинайтын себет құрастыру. Балалардың ойлауын, қиялын,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге, жіңішке арқан	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алмұрт пен ши» Мақсаты: Балаларға жемістер атын есіне сақтап атауына көмектесу, жемістер түрі мен түсі, пішіні, туралы түсінігін ұлғайту. Тілін дамыту. Жемістердің пайдалы, дәруменді ас

	<p>лақтыру үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз» <i>Ойын шарты:</i> Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен. <i>Ойын барысы:</i> Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Секіре алмай, аяғын сулап алғандарын күнге кептіруге алып кетеді – ол орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақты мүсіндеймін» Мақсаты: Жапырақ пішінін ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Түр-түсіне қарай пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру іскерліктерін қалыптастыру.</p>	<p>қол-саусақ қимылы үйлесімділігін дамыту. Баалның өз істеген жұмыстарын қызығушылықпен қарауға мүмкіндік туғызу. Ойын:«Мен табамын!» Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Музыка Эн жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бойымен қолды белге қойып тұзу жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үш аюдың үйі» Мақсаты: «Біреу» және «Көп», «үлкен», «кіші» ұғымын балалар ойында қалыптастыру, салыстыруға үйрету Ойлау қабілетін дамыту. Ойын: «Кім түйіндерді көп жинайды?» Балалар жерде шашылып жатқан түйіндерді себетке жинайды.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөністерді танып, атауға, дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. Тілін жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, тіл орамдығын дамыту. Сурет салу арқылы ұсақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?»</p>	<p>жүгіруге, алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз» .</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Жемістерді танып атай білу, олардың өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, сөздік қорын молайту.</p>	<p>екені туралы түсінік беру Ойын: «Дәміне қарай таны» Балалар көздерін жұмып, аузына салған жеміс бөлігі бойынша атын атайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстарға күтім жасаймын» Мақсаты: Құстардың атын атап білу. Құс табиғаттың, ағаштардың елшісі екенін ұғындыру. Құстарға қаморлықпен қарауға, күтім жасауға және еңбек сүйгіштікке баулу</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз(3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет)Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қызыл телпек» ертегісін сахналау	Ойын: «Дәміне қарай таны» Балалар көздерін жұмып, аузына салған жеміс бөлігі бойынша атын атайды	Қимылыд ойын: «Кім тез жинайды?»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: “Бұл не?”. Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйретуБалалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. «Біреу» және «Көп», «үлкен», «кіші» ұғымын балалар ойында қалыптастыру	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (16.11.2020-20.11.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»-көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бастан асыра алға қарай лақтыру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге, допты бастан асыра алға қарай лақтыру үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз» <i>Ойын шарты:</i> Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен. <i>Ойын барысы:</i> Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, ертегінің мағынасын түсінуге , кейіпкерлердің қарапайым қарым-қатынастырын бағалауға тәрбиелеу. Сөздерді дұрыс айтуға, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге, жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз» Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы құрастыр» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Бөлшектерден бүтін за құрастыра білуге	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге, алға жылжып 2 метр қашықтыққа дейін секіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмекшілер» (сурет бойынша әңгіме)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (қазтамақ,фикус, шегіргүл, бегония), олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша

	<p>жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Секіре алмай, аяғын сулап алғандарын күнге кептіруге алып кетеді – ол орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>		<p>үйрету, «біреу», «көп» ұғымын қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту, саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Мен атаған пішінді тап»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз».</p> <p>Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көкөністерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ шешейік Қылқиып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (қоян)</p> <p>Бақшадан жер қазып Жиып алдым жез қазық (сәбіз)</p>	<p>Мақсаты: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> <p>Әңгіме : «Анасы кешкі астан кейін ыдыстарды жууға кірісті. Ұл баласы анасына ыдысты жууға көмектескісі келетінін айтты. Қызы ыдыстарды сүртіп тұруға рұқсат сұрады. Бәрі ыдыс жууға кірісіп кетті. Аналары жуылған ыдыстарды жинастырып тұрды. Ол қуанып «Менің кішкентай көмекшілерім», - деді Ойын: «Не жоқ?»</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)</p> <p>2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p> <p>3 . Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Дүкенші»	Үстел үсті театры «Өзіне және өзгелерге	Дидактикалық ойын:«Дауысынан таны!»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»

		көмектес» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет салу: «Сиқырлы кылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту, қарандашты дұрыс ұстауға, сопақша пішінді салуға үйрету.	Ойын: «Мен атаған пішінді тап»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау.	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Төртінші апта (23.11.2020-27.11.2020ж.)
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Жемістер мен көкөністер» Фотосуретте бейнеленген жемістер мен көкөністер атау.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Фотосуретте бейнеленген жемістер мен көкөністер атау.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау	Құрастыру Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары атауларын дұрыс атап, жұмыс жасауға үйрету. Заттардың түрін, пішінін ажыратуға үйрету. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіру Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және жерге қойылған кәрзеңкеге дейін секіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жерге ұрып қайта қағып алу Мақсаты: Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және допты жерге ұрып қайта қағып алуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман тұрғындары» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. Жұмбақтар: Қалқып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Өзі қу, қызғылт сары түсті, Құйрығы үлпілдек жүнді. (Түлкі)

	<p>қажеттігін түсіндіру Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Балалар дөңгеленіп тұрады. Әр баланың қолында бір-бір кішкентай доп. Шенбердің ортасында кәрзеңке. (Балалар мен меженің арасы бір жарым-екі метрден аспайды.) Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар допты жәшікке лақтырады, одан кейін ол доптарды қайтадан алады да өз орындарына барып отырады. Егер бала межені дәл көздемесе, допты жерден (еденнен) көтереді де басқалар сияқты шенберге тұрады</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне сөздерін айтқызу арқылы сахналауға талпындыру. Дөңгелек пішінді шалқанды қағаз бетіне жапсыруға үйрету. Еңбекқорлыққа баулу</p>		<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үш аюдың үйі» Мақсаты: «Біреу» және «Көп», «үлкен», «кіші» ұғымын балалар ойында қалыптастыруды жалғастыру, салыстыруға үйрету Ойлау қабілетін дамыту. Ойын: «Кім түйіндерді көп жинайды?» Балалар жерде шашылып жатқан түйіндерді себетке жинайды</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Мысық, мысықтың баласы марғаумен таныстыру. Мысық туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорн молайту, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, ұсақ қол маторикасы, ауыз екі сөйлеу тілдерін дамыту. Мысыққа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дөңгелек пішінді қолдана отырып, ыдыстарды үлгіге қарай отырып, пішіндермен әсемдеуге үйрету. Сурет салу техникасын жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды жетілдіру Ойын: "Кім жылдам?"</p>	<p>Орманнан, жалпақ даладан, Бал іздеп бір аң жортады. Кіп-кішкене арадан Үп-үлкен боп қорқады. (Аю)</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру жұмысын жалғастыру. Жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар: 1.«Дауысынан таны!» 2.«Төлдерін тап!»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p> <p>2. Еденге жалаңаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Өзіңе және өзгелерге көмектес» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» <u>Мақсаты:</u> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үй құрастыру Мақсаты: Құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білу	Балалармен жеке жұмыс Сөйлеу тілін дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс «Біреу» және «Көп», «үлкен», «кіші» ұғымын балалар ойында қалыптастыру	«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (30.11.2020-04.12.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық		Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындық арасымен еңбектеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге, орындық арасымен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Жалаушаларды табындар» Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрышты жинастыр»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үш аяқты велосипед тебу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге және үш аяқты велосипед тебуді үйрету. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда, қалада» Мақсаты: Балаларға ауыл, қала туралы түсінік беру,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отанымыздың табиғаты» Мақсаты: Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Өлең: «Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен. Ақ күмістей қаласы бар. Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем! Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	<p>балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>		<p>(дидактикалық ойын) Мақсаты: Бөлшектерден бүтін за құрастыра білуге үйрету, «біреу», «көп» ұғымын қалыптастыру, саусак моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту, саусак моторикасын дамыту. Ойын: «Өз үйінді тап» Балалар дамыту ортасында ойнап жүреді, «өз үйінді тап» деп белгі бергенде балалар жердегі пішіндер ішіне барып тұруы керек.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Арайлы, алтын күн» Мақсаты: Аспан, күн әлемі туралы білім беру жұмысын жалғастыру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту. Ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ауыл мен қаладағы айырмашылықты салыстырып суреттеу, сөздік қорларын әңгіме арқылы дамыту, берілген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. «Қалада» өлеңін оқу Дидактикалық ойын: «Мен қайда бардым?» Сурет бойынша әңгімелеу</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1		Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)		Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Менің елім» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.		Өлең: «Туған өлкем» Өлеңді мұқият тыңдап, жаттатқызу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішінді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу «Денсаулық» жолы немен пайдалы.		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Менің Қазақстаным»	Суретпен жұмыс «Қыс келді өлкеме»	Қимылды ойын: «Мамықтай ұлпалар»	Үстел үсті ойыны «Бөлігін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге, жерде жатқан саты бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаларды табындар» Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар көзін жұмады, осы кезде тәрбиеші жалаушаларды (балалардың санына қарай) әр жерге тығып қояды. «Жалаушаларды іздейтін уақыт жетті», - дейді тәрбиеші. Балалар көздерін ашып, іздеуге кетеді. Жалаушаны тапқан бала өз орнына қайта келеді. Балалардың барлығы да жалаушаларды тапқаннан кейін, бірінің артына бірі тізіліп, алаңды жағалай жүреді. Колоннаның алдында жалаушаны бірінші тапқан бала жүреді. «Орындарыңа барындар!» деген сигнал естілгенде, балалар өз орындарына барып отырады, ойын қайта басталады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға туған елі, оның әсем табиғаты туралы өлеңдермен таныстыру, Отанына құрмет, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, тілін, оңлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындық арасымен еңбектеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге, орындық арасымен еңбектеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаларды табындар» Математика негіздері Тақырыбы: «Қуыр шақтар қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға тілде көп, аз, теңдей сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау (оң, сол) біліктерін дамыту. Заттың түсі, пішіні және көлеміне арналған «Дәл соны тап та, себетке сал» жаттығу ойыны. Уақыт бөліктерін ажырата білуді бекіту</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қыс келді өлкеме» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түстер туралы білімдерін дамыту, бояу арқылы саусақтың көмегімен сурет салу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге, жерде жатқан саты бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаларды табындар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру. Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік мал» Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Өлең: «Қасқа құлын» Ерлан Ахмет Сұрақ-жауап Суреттегі үй жануарларын атады. Оларды неліктен үй жануарлары деп атаймыз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет? Адам жылқыны басқа нәрсемен ауыстыра ала ма? Педагогтің ақпарат береді Сергіту жаттығуы Өзекті сұрақ: сиырды немен алмастыруға болады? Сүт пен ет жасап шығаратын машиналар бола ма? Біз осы өнімдерді сатып алатын дүкендер қалай аталады? (Азықтүлік дүкені).</p>

	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Мойынорғыш пен баскиім» Мақсаты:қыстық киім туралы түсініктерін кеңейту; қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімді әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету; ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйледуді білмейді Ойын: «Қуыршақты киіндіру»</p>		<p>жетілдіру, суретсалуға қызығушылықтарын арттыру Қимылды ойын: «Мамықтай ұлпалар»</p>		<p>Тоқыма мата үлгілерін қарастырады. Тоқыма матаның ұстап көргенде қандай болатынын анықтайды (мамық, қалың, жеңіл, жылы). Қорытынды Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан-сүйікті Отаным» Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу, Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Өлең: «Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен. Ақ күмістей қаласы бар. Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем!</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі.Суреттегідей етіп, әртүрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мамықтай ұлпалар»</p>	<p>Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаларды табындар»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</p>	<p>«Жапсыруды үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: жапсыру тәсілдерін үйрету. Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Бөлшектерден бүтін зақұрастыра білуге үйрету, «біреу», «көп» ұғымын қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Өлең: «Туған өлкем» Ө.Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен. Ақ күмістей қаласы бар.</p>	<p>«Қай қолымда көп?»Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.</p>

				Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем!	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (14.12.2020-15.12.2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету			
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орындық арасымен еңбектеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге, орындық арасымен еңбектеуге үйрету. Жалпы	Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты			

	<p>дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалаушаларды табыңдар»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып.</p> <p>Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып.</p> <p>Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Қыс пен жаздың айырмашылығы»	Бәйтерек туралы әңгімелеу, балалардың ой-өрісін дамыту			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Кеңістікті бағдарлауға үйрету (оң және сол жақ).	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (21.12.2020-25.12.2020ж.)
 Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Фотосуреттер қарастыру «Менің Президентім»	Ойын: «Қыс пен жаздың айырмашылығы»	Тыныс алуға арналған ойын: «Боран»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты мақсатты домалату Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге допты қақпаға қарай домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Отан» өлеңі (мәнерлеп оңу) Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу «Отан» өлеңі Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер, Отан - ана, Отан - үлкен	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу. Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып жүруге және жай жүгіруге үйрету. Допты қақпағы домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» (Оң	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым, дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Алақай! Ж. Смақов Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай! Терезеден ауа райына бақылау, сұрақ-жауап	

	<p>үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға туған елі, оның әсем табиғаты туралы өлеңдермен таныстыру,Отанына құрмет, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, тілін, оңлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақстан — туған ел.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>және сол жақ) Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету (оң және сол жақ). Балалардың сөйлеу тілін, ойын дамыту. Ойын: «Мен көрсетемін, сен тап»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Нұр-Астанам-жас қалам». Мақсаты:Балаларға еліміздің Астанасымен таныстыру, ондағы сұлу орындар туралы айтып беру. Отанына құрмет, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді тілін дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс келді өлкеме» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, тіл байлықтарын жетілдіру,қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: «Мамықтай ұлпалар»</p>	<p>Балаларды «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» тақырыбында әңгімеге шақырады Өзекті сұрақ: Жабайы аңдар қысқа дайындалмаса, не болар еді? Сергіту сәті Балаларды тәжірибе жасауға шақырады: Неліктен қоянның түсі қыста ақ болады? 2-тәжірибе. «Тиін не үшін тонын қыста ақ түске ауыстырады?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Тыныс алуға арналған ойын: «Боран» Ойын: «Қыс пен жаздың айырмашылығы»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>"Құстар"</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». • 2 . «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. • 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Айна» (халық ертегісі)	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	« Ойын: «Біз үлкенбіз, біз кішкентаймыз» Балалар «үлкенбіз» дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшынды тұрады, «кішкентаймыз» дегенде отырады	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Дидактикалық ойын: « Ойлан тап!»	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс. Мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету.	«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“	«Алыста ма,жақындама?»Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.

жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бесінші апта (28.12.2020-31.12.2020ж.)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Фотосуреттер қарастыру «Менің Президентім»	Ойын: «Қыс пен жаздың айырмашылығы»	Тыныс алуға арналған ойын: «Боран»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, ондағы Бәйтерек туралы әңгімелеу, балалардың ой-өрісін дамыту.Еліне, жеріне,Отаныны деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге, жерде жатқан саты бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Жалаушаларды табындар»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктерін тану және атау Мақсаты: Тәулік бөліктерін тану және атауды жалғастыру-танертең, күндіз, кеш, түн. Кеңістікті бағдарлауға үйрету (оң және сол жақ). Балалардың сөйлеу тілін, ойын дамыту. «Ойын: «Біз үлкенбіз, біз кішкентаймыз» Балалар «үлкенбіз» дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшынды тұрады, «кішкентаймыз» дегенде отырады</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Залдың бір шетінен екінші жағына жүгіріп қайта орнына келу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жүгіруге үйрету. Белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс Мақсаты: Балаларға ақын туындыларына деген қызығушылықты қалыптастыруға баулу. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіріген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Айна» (халық ертегісі)	Сюжетті ойын: «Шаштараз»	« Ойын: «Біз үлкенбіз, біз кішкентаймыз» Балалар «үлкенбіз» дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшынды тұрады, «кішкентаймыз» дегенде отырады	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: « Ойлан тап!»	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс. Мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету.	«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (05.01.2021-08.01.2021ж)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.		«Қай қолымда көп?» Мақсаты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде тұрған ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау. Мақсаты: Сапта жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүруге, жылдам жүгіруге, қосаяқтап, алға жылжып секіруге үйрету. бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге, допты бастан асыра алға қарай лақтыру үйрету. Қол-аяқ бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан-тасқа аттап өтеміз» Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту Мақсаты: Балалардың		Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғатта болатын құбылыстарды танып, терең сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларға құбылыстары туралы түсінік беру, табиғатты қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Ойлан тап!» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

			<p>аңғарымпаздығын, саусақ моторикасын дамыту. Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілетін шығармашылығын дамыту</p> <p>1-ойын: Жіптерге үлкен моншақтарды тізіп беру. (Фребель материалдары)</p> <p>2-ойын: «Қимылдарды қайтала»</p> <p>Ойын-тапсырма: «Көбелек жина»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қыс мезгілің ерекшеліктермен таныстыру. Дәстүрлі емес әдісті пайдаланып отырып, шыршаларды бенелеуге үйрету. Ақ түсті бекіту. Ұсақ қол моторикасын дамыту Сурет салуға жаттықтыру.</p>		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
			Картотека №21	Картотека №22	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту		«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы			Ойын: Жіптерге үлкен моншақтарды тізіп беру. (Фребель материалдары)		Табиғатта болатын құбылыстарды танып, терең сезіне білуге тәрбиелеу.Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.		Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (11.01.2021-15.01.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Жануарлар әлемі»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру (1,5-2м) Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбандап жүру., жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мүсіндеу Тақырыбы: Қысқы ағаш. Мақсаты: Қысқы	Құрастыру Тақырыбы: «Фигус». Мақсаты: Ұсақ заттардан хлорофитум гүлін жасау жолын меңгерту. Жұмбақ жасыру: Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (гүл) Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруды қайталау (1,5-2м) Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбандап жүру., жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді саяхат» Мақсаты: «Біреу» және «көп» ұғымын балалар ойында қалыптастыру, жалпақ, жіңішке түсініктері туралы ұғым беру. Ойлау қабілетін,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, аюша қорбандап жүру., жылдам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы).	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету; ағаштың түрлерімен таныстыру; ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін); еңбекті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өсімдіктер әлеміне саяхат» Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету; ағаштың түрлерімен таныстыру; ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін); еңбекті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	<p>көрініс туралы түсінік беру. Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға үйрету. Мүсіндеуге деген қызығушылықты арттыру Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</p>		<p>дербестігін, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру, ертегіні тыңдай және сахналай ала білуге үйрету, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, балалардың аңғарымдылығын, жүйелеуін дамыту «Қуаныш шеңбері» Жұмбақ жасыру: Өзі маймақ қыста ұйқыға кетеді, Балды жақсы көреді (Аю) Өзі күшті батыр. (қасқыр) Қорқақ, жүйрік, саққұлақ? (қоян) «Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін сахналау Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Ойын: «Аңшылар»</p>	<p>Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі ойыншықтар түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін сахналау</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Дауысынан таны!»</p>	<p>Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>

Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	«Төлін тауып орналастыр» дидактикалық ойыны Жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі»	Ойын: «Мен атаған пішінді тап»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертенгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхпаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Үшінші аптаға (18.01.2021-22.01.2021ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Құстар-біздің досымыз»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты арқаннан асыра лақтыру (1,5-2 м) Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, бағытты өзгертіп жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Допты арқаннан асыра лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру жұмыстарын жалғастыру, түрлі жануарлар қысқа қалай дайындалатыны туралы әңгімелеу, балаларды сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ертегі: «Шегіртке мен жабайы аңдар» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты арқаннан асыра лақтыруды қайталау (1,5-2 м) Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, бағытты өзгертіп жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Допты арқаннан асыра лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы балалар	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу. Мақсаты: Сапта нық қадаммен жүру, бағытты өзгертіп жүру, жылдам жүгіруге үйрету. Допты арқаннан асыра лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалысы икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жабайы аңдармен таныстыру, ертегіні	Жаратылыстану Тақырыбы: «Төлін тауып орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Үй жануарлары төлдері туралы білімдерін бекіту, жануарларды танып атауға , түсініп тапсырманы орындауға үйрету. Жануарларға қамқор болу қажет екені туралы түсінік беру. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	<p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>		<p>білімін бекіту, саусақпен сипап сезу қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін, дербестігін, саусақ моторикасын дамыту. Ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттары атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. Сурет салу техникасын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Тапсырма: «Не ұшпайды?»</p>	<p>тыңдай және сахналай ала білуге үйрету, аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, балалардың аңғарымдылығын, жүйелеуін дамыту «Қуаныш шеңбері» Жұмбақ жасыру: Өзі маймақ қыста ұйқыға кетеді, Балды жақсы көреді (Аю) Өзі күшті батыр. (қасқыр) Қорқақ, жүйрік, саққұлақ? (қоян) «Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісін сахналау Дидактикалық ойын: «Ненің төлі» Ойын: «Аңшылар»</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №28	Картотека №19	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау .</p> <p>2 . Еденге жалаңаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Өзіңе және өзгелерге көмектес» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	Ойын: «Пішініне қарай топтастыр»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не ұшады, секіреді?»	Допты арқаннан асыра лақтыру Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеу тілін дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз“	«Алыста ма, жақындама?» Мақсаты : Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (25.01.2021-29.01.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Фотосуреттер қарастыру «Қыс»	Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тереңдікке секіру Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Жапсыру Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарларына арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасауға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тереңдікке секіру Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп деген түсініктерді бекіту. Заттарды бір-бірімен ұзындығы бойынша салыстыру жолдарын көрсету Сурет салу Тақырыбы:	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару. Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Не ұшады,секіреді?» Мақсаты: Құстар, аңдар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ізкерлік қабілетін дамытып, олардың жан-жануарларды танып-білуін, есте сақтау, ойлау және аңғарымпаздық қабілетін дамыту. Ұшатын, секіретін құстар мен аңдарды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Сөздерді анық айта білуге үйрету. Жан-жануарлар мен құстарды аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған орта Тақырыбы:

	Балалардың танымдық қабілетін дамыту, бөлме гүлдерінің атауы, түр-түсі, сыртқы құрылысы туралы түсінік беру. Мәнерлі сөйлеуге, сәндік мүсіндеуге үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша		«Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	олардың аттары атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Тапсырма: «Не ұшпайды?»	«Кірпімен танысу» Мақсаты: Кірпімен таныстыру. Оның өзіндік ерекшелігін білу, Ф дыбысын айтуға үйрету, сұраққа жауап беріп, өз ойын айтуға тәрбиелеу, тілін Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №29	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №27	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Дүкенші»	Қимылды ойын: «Мамықтай ұлпалар»	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны!»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Ойын: «Мен атаған пішінді тап»	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс	Фотосуреттер қарастыру «Қыс»
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Бірінші апта (01.02.2021-05.02.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Табиғат құбылыстары»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыру Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» (өлең) Мақсаты: өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Оң қолмен допты шеңберге лақтыруды қайталау Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу және көп,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Допты мақсатты лақтыруға үйрету. жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан мен күн» Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсінік беру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Бұл не? Қимылды ойын: «Күн мен түн» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	<p>ойын: «Мысық пен тышқандар»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>		<p>бір-бірден, бірде біреуі жоқ» Мақсаты: Біреу және көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ деген түсініктер беру. Заттарды бір-бірімен ұзындығы бойынша салыстыру жолдарын көрсету</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгерту. Аспан, күн әлемі туралы білім беру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, тілін дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арайлы, алтын күн» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарының өзгешеліктері туралы білімді меңгерту. Аспан, күн әлемі туралы білім беру. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, тілін дамыту.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №17	Картотека №22	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)</p> <p>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p> <p>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу</p>
	Жыл мезгілі туралы	Әңгіме құрастыру «Өлі	Біреу және көп, бір-бірден,	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын «Геметриялық

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	табиғат құбылыстары» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	бірде біреуі жоқ деген түсініктер беру.	әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	пішінді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстарын ата»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (08.02.2021-12.02.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Алыста ма,жақындама?»Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.	Әңгімелесу «Көліктер»	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	Үстел үсті ойыны «Бөлігін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтарының (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Тастан-тасқа аяқты суламай секіреміз» <i>Ойын шарты:</i> Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен. <i>Ойын барысы:</i> Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Секіре алмай, аяғын сулап алғандарын күнге кептіруге алып кетеді – ол орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Бөлшектерді құрастыру арқылы, ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Балалар қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеуді қайталау Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Тастан-тасқа аяқты суламай секіреміз»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс жақын, жоғары төмен» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Алыс-жақын, жоғары-төмен ұғымдарын мағына жағына айыра білуге үйрету. Ойлау, сезу, көру қабілеттерін дамыту Адамгершілікке, еңбеккорлыққа, татулыққа, тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Машина»</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сатыдан өрмелеу Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Тастан-тасқа аяқты суламай секіреміз»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Суреттермен жұмыс Сурет бойынша: Су, әуе, жер үсті көліктерін ажыратып атап шығайық Ойын: «Көліктердің сыңарын тап» Дидактикалық ойын: «Не қандай жолмен жүреді?» Барысы: Тақтада әрбір көліктің жолдары ілулі тұрады. Балалар әр көлікті атап өз жолдарының үстіне магниттермен жапсырады</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің машиналар» Мақсаты: Көше, жол, машиналар, жаяу адамдар туралы түсінік беру. Көше тәртібі туралы мағлұмат беру. Танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Қармен тәжірибе жасау» Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету.</p>

	Жұмбақ. Ұшса аяғы жоқ Қонса аяғы бар (ұшақ)				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қызыл телпек» ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын: «Не қандай жолмен жүреді?» Барысы: Тақтада әрбір көліктің жолдары ілулі тұрады. Балалар әр көлікті атап өз жолдарының үстіне магниттермен жапсырады	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Машина»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: “Бұл не?”. Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Көше, жол, машиналар, жаяу адамдар туралы түсінік беру. Балалармен жеке жұмыс	Су, әуе, жер үсті көліктерін ажыратып атап шығайық Балалармен жеке жұмыс.	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету Балалармен жеке жұмыс	«Қай қолымда көп?» Мақсаты. ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	үйге қайтуы.				
--	--------------	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (15.02.2021-19.02.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Кұрастырмалы ойыншықтармен ойын	Әңгімелесу «Электроника әлемі»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Допқа дейін еңбектеп	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Жиһаздар туралы айту, телефон тақпағын жаттау. Телефон туралы түсінік беру. Адамға пайдасы туралы білімдерін нығайту. Сыпайы сөздерді меңгеру Дидактикалық ойындар: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: ояларын дамыту.	2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Допқа дейін еңбектеп жет» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру». Мақсаты: Ұзын-қысқа заттарды	3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сатыдан өрмелеу Мақсаты: Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Допқа дейін еңбектеп жет» Сөйледі дамыту Тақырыбы: «Электр	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Қарға, торғай, , көгершін, шымшықпен таныстыру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға Тәрбиелеу

	жет» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Шарты: Түстеріне сәйкес пішіндерді орналастыру. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Фигуралар туралы өткенді пысықтау. Ойын: «Ұзын-қысқа» Балалар жолақтарды салыстырады. Ойын: «Атты дұрыстап қой» Тәрбиеші үлестірмелі материалдар салынған тәрелкеден қызыл және көк түсті жолақшаны алуды сұрайды. Қаттарластырып қойып, қай жолақша ұзын, қай жолақша қысқа екенін салыстыруды ұсынады. Ойын: «Тап және боя» Геометриялық фигуралардың ішінен үшбұрыш пен шеңберді тауып, үшбұрышты көк қарындашпен, шеңберді қызыл қарындашпен бояуды тапсырады. Сурет салу Тақырыбы: Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды? /өз бетінше сурет салу/. Мақсаты: шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Балалар топ бөлмесі ішінен шаршыға ұқсас заттарды табады. Дидактикалық ойын:»Қандай фигура жоқ?»	кұралдары» сурет бойынша таныстыру. Мақсаты: Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар,қыс қатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютер мен/ таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың маңызын түсіну дағдыларын дамыту. Тұрмыстық заттарға ұқыпты қарауға дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш)	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті ойын: «Дүкенші»	Үстел үсті театры «Өзіңе және өзгелерге көмектес» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Балалар топ бөлмесі ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу керек.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Ойын: «Шаңсорғыш»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қыстап қалатын құстар» Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Жеке баламен жұмыс	Электр құралдарын ата. Жеке баламен жұмыс	Ойын: «Тап және боя» Геометриялық фигуралардың ішінен үшбұрыш пен шеңберді тауып, үшбұрышты көк қарындашпен, шеңберді қызыл қарындашпен бояуды тапсырады. Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтына келуін түсіндіру.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Сұранып үйге қайтуы.	Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (22.02.2021-26.02.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Әңгімелесу «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Мамандықтар» Фотосуретте бейнеленген мамандықтарды атау.</p>	<p>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p>
	<p>Жаттығулар кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты:</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз». Мақсаты: Құрылыс метериалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сатыдан өрмелеу Мақсаты: Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тігінен тұрған құралдардан еңбектеп өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Судың қасиеттері (тәжірибе жасау) Мақсаты: Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру (дәмі, түсі, иісі); судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту; суды үнемдей білуге тәрбиелеу. <i>1-тәжірибе.</i> Балалар суды шынының сыртынан бақылап, иіскеп, дәмін татып көреді. -Бұдан шығатын қорытынды: Су мөлдір, су иіссіз, су дәмсіз. <i>2-тәжірибе.</i> Балалар өздеріне ұнаған бояу тамшыларын суға қосып, араластырады да судың түсінің қандай түске</p>

<p>Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету «Пойыз» әнін орындау Пойыз,пойыз Судай жаңа, Жылтырайды шынымен. Не бар екен пойыздарда? Аю менен маймылдар, Мысықтар мен қояндар, Міне,осындай пойызды Балаларға сыйлаймыз. Ұзақ,ұзақ, Жол ұзақ.</p>			<p>көп) салыстыру. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қара және салыстыр» Үйлерді және бойларын салыстырып биік не аласа екенін айтады Ойын: «Жолды көрсет» Үшбұрыш затты табу керек Ойын: «Дұрыстап боя» Педагог балаларға тақтайшаларды бояуға тапсырма береді: оң жаққа қарай кетіп бар жатқандарының тақтайшаларын қызыл түспен, ал сол жаққа қарай кетіп бара жатқандардікі көк түспен. Ойын: «Үйдің шатырын жапсыр»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балаларға қарындашпен жұмыс жасаудың қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Біздің үй /Ғ.Өкеев/. Қалаушы да табыды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды.</p> <p>Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылышы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Ойын: «Пішіндерді ажырат» Ойынның шарты: Пішіндерді жерге шашып балалар жинап, алған пішінін және түсін айтады. Балалар ендеше біз бүгін тұрғындары бірлік пен ынтымақта өмір сүретін үлкен үйдің бейнесін бояйық. <i>Көрсету және түсіндіру.</i> 1. Үйдің шатырын көлденеңінен штрихтар жүргізу арқылы қызыл түсті қарындашпен безендіру. 2. Үйдің қабырғасын тігінен штрихтар жүргізе отырып жасыл түсті қарындашпен безендіреміз. 3. Үйдің терезесін қиғашынан</p>	<p>Балаларды медициналық бөмелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайту, «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу Педагог балаларға өлең оқып береді.</p> <p>Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. <i>(Ө. Тұрманжанов)</i></p> <p>«Дәрігер» мазмұнды-рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p>	<p>өзгергендігін айтады. -Бұдан шығатын қорытынды:Судың түсі өзгереді. <i>3-тәжірибе.</i> Балалар суға қант салып араластырады да ішіп көреді. Судың дәмінің тәтті болғандығын айтады. - Өйткені біз суға қант қостық. Бұдан шығатын қорытынды:Судың дәмі өзгереді. Суға белгі бір иісі бар зат салсақ судың иісі өзгереді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оны қолдану. Мақсаты: Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдеін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту Ойын: «Шаңсорғыш» Жүргізуші шаңсорғыш болады.Қалған балалар шаң. «Шаң» айналып,ақырын жерге қонады. Шаңсорғыш іске қосылады. Шаңсорғыш шандарды жинай бастайды, оның қолы кімге тиеді,сол бала орнынан тұрып кетеді.</p>
---	--	--	---	--	--

			сызықтар жүргізу арқылы сары түспен бояу.		
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №29	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер Айболит» ертегісі	«Дәрігер» мазмұнды-рәлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.	Біздің үй /Ғ.Өкеев/. Қалаушы да табыды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	«Алыста ма,жақындама?»Мақсаты:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба,алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.	Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Балалармен жеке жұмыс.		Ойын: «Қара және салыстыр» Заттарды салыстырып биік не аласа екенін айтқызу
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бірінші апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Аналар мерекесі»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Әңгімелесу «Аналар мерекесі»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпақ тақтай бойымен теп-тендікті сақтап жүру Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа секіреміз» <i>Ойын шарты:</i> Алаңда бір-бірінен 1,5-2 қашықтықта екі линия сызылады. Бұл – өзен.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыпайылық сабақтары» Мақсаты: Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарым-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір-біріне допты лақтырып қағып алу. Мақсаты: Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру және бір-біріне допты лақтырып қағып алу. дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония). Өсімдіктерді суаруға, күтуге баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша

	<p><i>Ойын барысы:</i> Ойнаушылар сызықтың жанында – өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Секіре алмай, аяғын сулап алғандарын күнге кептіруге алып кетеді – ол орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады; тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуіне көмектеседі.</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>		<p>көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Жоғары-төмен» Дидактикалық ойын: «Бір-көп»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдары бар қуыршақтың бөлмесі» Мақсаты: Қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру, қолдану жолдары туралы түсінік беру. Тілін дамыту, тұрмыс заттарының ою-өрнектерін бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету Бесік жыры:« Әлди, әлди, бөпем-ай» (Б. Аманжол, Г.Аманжол)</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет)</p> <p>2 . Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырлап, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды.</p> <p>3 . Майтабанның алдын алу. (2 минут) Анайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшшш шшшш шшшш</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Өсімдіктерді суаруға, күтуге баулу.	Бесік жыры: « Әлди, әлди, бөпем-ай»	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» .	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Қимылды ойын: «Доп шеңберде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Аналар мерекесі» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Бесік жыры: « Әлди, әлди, бөпем-ай»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бесік жыры: « Әлди, әлди, бөпем-ай»

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстарын ата»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (09.03.202-12.03.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша соңғы бала соңынан бағытты өзгертіп жүру. Затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру және секіру,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты нысанаға тура лақтыруды қайталау Мақсаты: Сапта жүру, жәй және жылдам жүру, сигнал бойынша соңғы бала соңынан бағытты өзгертіп жүру. Затты нысанаға дәлдеп	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға

		<p>орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында, артында» Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату және (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Алдында, артында» Ойын: «Шарларды аяқтап сал» Ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Біздің сүйікті ертегі кейіпкерлеріміз» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін танып, таба білу біліктерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді мәнерлеп оқуға баулу.</p>	<p>лақтыруға үйретуді жалғастыру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің сүйікті ертегі кейіпкерлеріміз» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін танып, таба білу біліктерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді мәнерлеп оқуға баулу.</p>	<p>үйрету. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып, оны аялауға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қазақтың киіз үйі мен ондағы жиһаз атауларымен таныстыру, қолдану жолдары туралы түсінік беру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту</p>
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.</p> <p>2. Еденге жалаңаяқ тұрып.</p> <p>Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз .</p>				

	(Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Ойын: «Алдында, артында»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: “Бұл не?”. Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Еретегі кейіпкерлерін танып, таба білу біліктерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Шарларды аяқтап сал»	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету Балалармен жеке жұмыс	Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (15.03.2021-19.03.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру Мақсаты: Сапта жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Секіру, жүгіру, дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің сүйікті ертегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Білектесу» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту Мақсаты: Сапта жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді және Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді жалғастыру. Секіру, жүгіру, дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру». Мақсаты: Ұзын-қысқа заттарды бір-бірінің үстіне қойып және жанына қойып салыстыру. Фигуралар туралы	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыруды қайталау Мақсаты: Сапта жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру. Затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Секіру, жүгіру, дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсінік қалыптастыру; олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру»

	<p>кейіпкерлеріміз» Мақсаты: Еретегі кейіпкерлерін танып, таба білу біліктерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өлеңді мәнерлеп оқуға баулу, жануарларды бірнеше бөліктерден мүсіндеуге үйретуді жалғастыру</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>		<p>өткенді пысықтау. Ойын: «Ұзын-қысқа» Балалар жолақтарды салыстырады. Ойын: «Дұрыстап қой» Тәрбиеші үлестірмелі материалдар салынған тәрелкеден қызыл және көк түсті жолақшаны алуды сұрайды. Қаттарластырып қойып, қай жолақша ұзын, қай жолақша қысқа екенін салыстыруды ұсынады. Ойын: «Тап және боя» Геометриялық фигуралардың ішінен үшбұрыш пен шеңберді тауып, үшбұрышты көк қарындашпен, шеңберді қызыл қарындашпен бояуды тапсырады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, суретсалуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата»</p>	<p>музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруға үйретуді жалғастыру. Таныс музыкалық ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гүлдейді, қоңырау сынғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді) Дидактикалық ойын: «Шапшаң-шапшаң» Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа өарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
	Балаларды көктемгі табиғатқа тән	Электр құралдарын ата. Жеке баламен жұмыс	Ойын: «Тап және боя» Геометриялық фигуралардың ішінен	Балаларды көктемгі табиғатқа тән	Электр құралдарын ата. Жеке баламен жұмыс

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ерекшеліктермен таныстыру		үшбұрыш пен шеңберді тауып, үшбұрышты көк қарындашпен, шеңберді қызыл қарындашпен бояуды тапсырады. Жеке баламен жұмыс	ерекшеліктермен таныстыру	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (25.03.2022-26.03.2022ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеуді қайталау Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Доп шенберде» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Күн қалай күркірейді? Жаңбыр қалай жауады? Құстар қалай сайрайды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурызгүлдер» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. «Өз түсіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.			
			Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Ойын: «Алдында, артында»	Ойын: «Қара және салыстыр» Заттарды салыстырып биік не аласа екенін айтқызу
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі			
Балалардың үйге қайтуы			Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Бесінші апта (29.03.2021-02.04.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Көктемгі табиғат» Фотосуретте бейнеленген табиғат құбылыстарын атау.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде»	Құрастыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру. Қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңісті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Музыка	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Математика негіздері Тақырыбы: Заттың кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (жоғары-төмен). Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп)	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде жатқан саты бойымен өрмелеуді қайталау Мақсаты: Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын затпен орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін сақтай ойнауға үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі	Жаратылыстану Тақырыбы: Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру Мақсаты: Есте сақтау, байқампаздық және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға, қоршаған ортаға мейірімді болуға, қоршаған ортаның сұлулығын қызықтай білуге үйрету. Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянаыны туралы түсініктерін кеңейту.

	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі, Өтеш және Қоян».</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту. Сұлулық, көркемдік қасиеттері туралы түсінік беру, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Ойын: «Алдында, артында»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір-көп»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту, көктемгі табиғат суретін салуға үйрету</p> <p>Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Күн қалай күркірейді?</p> <p>Жаңбыр қалай жауады?</p> <p>Құстар қалай сайрайды?</p>	<p>қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Өз гүлінді тап»</p> <p>Барысы: Топқа екі топқа бөлінеді, яғни 1 топтағы баланың басына қызыл қызғалдақ гүлі кигізіледі. 2топтағы баланың басына сары бақ-бақ кигізіледі. Балалар музыка арқылы билеп жүреді де, музыка тоқтаған кезде сары бақ-бақ өз гүліне, қызыл қызғалдақ өз гүліне тұра қалады.(Музыкамен билеп жүреді)</p>	<p>Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз»</p> <p>Музыка</p> <p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр»</p> <p>Ойын: «Оң жақ-сол жақ»</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір-көп»</p> <p>Ойын: «Оң жақ-сол жақ»</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Вариативтік сабақ</p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>Ойын: «Алдында, артында»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»</p> <p>Ойын: «Қара және салыстыр»</p> <p>Заттарды салыстырып биік не аласа екенін айтқызу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Бірінші апта (05.04.2021-09.04.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Әдемі гүлдер»	Дидактикалық ойын: «Гүлдің атын ата»	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту (10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең). К.Ахметова Мақсаты: Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қысқартуға үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өтуді қайталау. (10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту,	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты шеңберге бастан асырып лақтыру Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын	Жаратылыстану Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,

	<p>жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке , төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр Қоян жуына»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>зейінділікке , төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр Қоян жуына»</p> <p>Математика негздері Тақырыбы: «Заттарды саны бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын: «Жете ме?» Ойын: «Қояндар қонақта»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемдік өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ Балалар тұр қаптап Шешуі: Бақбақ Өлең: Аппақ, аппақ бақбақтар, Тура киіз ақ үйлер Төнеді кеп жан-жақтан Тамашалап сәбилер. Ойын: «Әдемі гүлдер»</p>	<p>жетілдіру. Допты шеңберге бастан асырып лақтыруды дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке , төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр Қоян жуына»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақбақ гүлін қарау» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)</p>	<p>табиғатты аялауға үйрету Педагог жұмбақ оқиды. Тар үй екіге жарылды, Ішінен жасыл моншақтар шашылды. Шешуі: бұршақ</p> <p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека № 17	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №10	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>"Құстар"</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». • 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. • 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. • 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Ойын: «Өз гүлінді тап»	Ойын: «Жете ме?»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	«Гүлдерді аяқпен баспа!» Шарты: Педагог еденге қағаздан жасалған гүлдерді жайып тастайды. Балалар гүлдерді баспай арасынан өтулері тиіс.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Аялайық гүлдерді!» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Біреу және көп, бір-бірден, бірде біреуі жоқ деген түсініктер беру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішінді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстарын ата»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу «Денсаулық»жолы немен пайдалы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші аптаға (12.04.2021-16.04.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Алыста ма, жақындама?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.	Әңгімелесу «Көліктер»	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	Үстел үсті ойыны «Бөлігін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өту Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай	Құрастыру Тақырыбы: «Құстар үйі» Мақсаты: Жыл құстарымен таныстыру жұмысын жалғастыру, құстар тіршілігі туралы түсінік беру, тілін дамыту, саусақ моторикасын дамыту Ойын: «Кім жылдам?» Музыка Ән жетекшісінің	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Доғаның астынан еңбектеп өту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Математика негздері	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжып секіру. Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Қос аяқтап алға жылжып секіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ө. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Балалардың нан өнімдері	Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер – кішкентай көмекшілер Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Қоршаған орта

	<p>жүгіріндер»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлу» Мақсаты: Ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексазды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу</p> <p>Жұмбақ. Арқасында үйі бар, Басында екі мүйізі бар. Күнн шықса жатады салқын үйде, Күн жауғанда кетеді серуенге (ұлу)</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу» Мақсаты: Танертең (таң)-тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай салыстыруды үйрету; қоршаған ортада бір және көп затты теңеуді, таба білуді дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Жете ме?» Ойын: «Қояндар қонақта» Логикалық ойын: «Моншақты жина»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Балалардың нан өнімдері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Нан дастарханамызға оңай жолмен келмейтінін айтып ойлау қабілеттерін дамыту. Нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ойын шарты: балалар үлестірмелі картатекалармен жұмыс жасайды.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Астың үлкен еңбектің нәтижесінде дайындалатынын түсіндіре отырып, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың тіл байлықтарын жетілдіру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Өн-ән-ән Ұсақ сары дән. Ай-ай-ай Өсті алтын бидай. Ан-ан-ан Міне ыстық нан.</p> <p>Енді балалар өлеңмен танысайық Ас атасы-нан Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар Нанда өмірдің иісі менен дәмі бар, Нанда адамның еңбегімен ары бар. Нан-өмірдің ана сүті, арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ойын шарты: балалар үлестірмелі картатекалармен жұмыс жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Мақсаты: Шалғын гүлдері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, экологиялық түсініктерін дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p>Ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа!» Шарты: Педагог еденге қағаздан жасалған гүлдерді жайып тастайды. Балалар гүлдерді баспай арасынан өтулері тиіс.</p> <p>Ойын: «Ойынды аяқта!» Шарты: Педагог бір ойдың басын айтады, балалар оны аяқтайды.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.</p>				
	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p>				

	- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қызыл телпек» ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ойын шарты: балалар үлестірмелі картатекалармен жұмыс жасайды.	Логикалық ойын: «Моншақты жина»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту	Тіл ұстарту Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән. Ай-ай-ай Өсті алтын бидай. Ан-ан-ан Міне ыстық нан.	Қоршаған ортада бір және көп затты теңеуді, таба білуді дамыту	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету Балалармен жеке жұмыс	«Қай қолымда көп?» Мақсаты. ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Үшінші апта (19.04.2021-23.04.2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>	<p>Құрастырмалы ойыншықтармен ойын</p>	<p>Әңгімелесу «Жәдіктер»</p>
Жаттығулар кешені					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<p>Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу Мақсаты:Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуге үйрету, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны Мақсаты: Қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Ойын: «Аққу-қаздар» Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуді қайталау Мақсаты:Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуге үйрету, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Математика негздері Тақырыбы: «Кеңістік бағытын бағдарлау» Мақсаты: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын: «Балықшы мен балық» Ойын: «Ұшамыз ба?» Ойын: «Кірпіні тамақтандыру» Сурет салу Тақырыбы: «Кірпіге арналған әшекей» Мақсаты: Кірпіге арналған әшекей (алма, саңырауқұлақтар) салуға</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен секіру Мақсаты: Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуге, биіктіктен секіруге үйрету, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа» қазақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын әңгімелеуге үйрету Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіріу, сөйлеу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту. Қамқорлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу Жұмбақ Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Жауабы: Құмырсқа «Құмырсқа » қазақ ертегісі. Дидактикалық ойын: « Дыбысын сал » Экраннан жәндіктердің суретін</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға!» Мақсаты: адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>

			қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.	көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №6	Картотека №30	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Жұмбақтар жасыру	«Құмырсқа » қазақ ертегісі.	Ойын: «Балықшы мен балық»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Қимылды ойын: «Допты ұста»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Табиғатты аялайық!» Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: « Дыбысын сал » Экраннан жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Балалар топ бөлмесі ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу керек. Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойындар: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: ойларын дамыту. Шарты: Түстеріне сәйкес пішіндерді орналастыру Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (26.04.2021-30.04.2021ж.)
 Өтпелі тақырып «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Үлкендердің еңбегі»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Көктем»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Әңгімелесу «Үлкендердің еңбегі»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту (ара қашықтығы: 15-20см) Мақсаты: Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа секіру» Жапсыру Тақырыбы: «Құстарға	Құрастыру Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып, умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау (ара қашықтығы: 15-20см) Мақсаты: Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа секіру» Математика негздері Тақырыбы: Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта. Мақсаты: Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қағаздың оң жағын-сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру (алыс, жақын, биік-	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қатар жатқан қос лентадан секіріп өтуді қайталау (ара қашықтығы: 15-20см) Мақсаты: Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру жүгіру. Ұзындықтан секіріп өту. Қол-аяқ қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа секіру» Сөйледуді дамыту Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең) Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм және сазбалшық» Мақсаты: құм мен балшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын ояту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Айналамызды көгалдандырайық» Мақсаты: Табиғатты қорғау, айнала, қоршаған ортаға қарым-қатынас жасау жолдары, табиғатты таза ұстау ережелері туралы білім беру. Балалар бойынша адамгершілік сезімін тәрбиелеу

	<p>ұя жасаймыз» Мақсаты: Балаларға ұя жасауға үйрету. Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру. Балаларға құстар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>аласа, оң-жақта-сол жақта); дайын пішіндерді жапсыра алуға жаттықтыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын: «Балықшы мен балық» Ойын: «Ұшамыз ба?» Ойын: «Кірпіні тамақтандыру» Ойын: «Ұшақ»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Құсқа арналған ұя» Мақсаты: Балаларға ұя салуға үйрету. Міндеті: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>туындылар арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау, алған әсерлерін өз ойларымен айтып беру білігін дамыту.</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды ұқалаймыз, аяғымызды сипаймыз</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр</p> <p>4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» әңгімелеу	Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа секіру»	Ойын: «Ұшақ»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Қимылды ойын: «Аяқты суламай тастан тасқа секіру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру Балалармен жеке жұмыс.	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.	Ойын: «Биікте ме, аласада ма?» Балалармен жеке жұмыс.	«Ойын жаттығу: “Досыма түймелеуге көмектесеміз”	

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Бірінші апта (04.05.2021-06.05.2021ж.)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгімелесу «Табиғат құбылыстары»	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Әңгімелесу «Жайлау»	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Т аза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлау» (өлең) Н.Қазыбеков Мақсаты: Шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықыластық танытуға талаптандыру, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Ойын: «Ойлан тап!»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту (10-12см ендіктегі сызылған лента) Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке , төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр Қоян жуында»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты шеңберге бастан асырып лақтыру Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру.Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру. Допты	

		<p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы, шеңбер, үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; Қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету; жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Бой сергіту: «Шар үрлейміз» . Тыныс алу жаттығуын жасайық.</p>	<p>шеңберге бастан асырып лақтыруды дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке , төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сұр Қоян жуынууда» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз» әңгімелеу Мақсаты: Ұлттар достығы туралы түсініп, мереке туралы әңгімелеу. Қазақ тіліне тән «ә», «ң» дыбыстарының дыбысталуын игеруге дағдыландыру. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтып ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Достыққа, ынтымаққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен		Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Дәл сондайын тап!»	Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ойын: «Күн шұғыласы»	Қимылды ойын: «Сұр Қоян жуынууда»	Таныс заттарды көлеміне қарай және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету;	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат құбылыстарын ата»				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу	

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Екінші апта (11.05.2021-14.05.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету	«Көзінді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.	Үстел үсті ойыны «Бөлігін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Саусақтар жаттығуы: «Тату саусақтар»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Құрастыру Тақырыбы: Бақбақ» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуше үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Мақсаты: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табу және салыстыру	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Мақсаты: Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және жеңіл секіруді үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлеңі Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты аялайық!» Мақсаты: адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Өлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.

		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету; сезім-қозғалыс түйсігі және көру жады арқылы заттарды зерттеудің тәсілдерін дамыту. Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Қоржын ішінен алып шыққан фигурулардың түстерін атау.	әдебиетке құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Сөйлеу тілін дамыту. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу	Қоршаған орта Тақырыбы: « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) Мақсаты: табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта-рын бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Киіну, серуенге шығу.				
Серуен		Картотека 20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Аққу қаздар»	Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	«Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табу Балалармен жеке жұмыс	«Мүсіндеп үйренеміз» ойын тапсырма Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету Балалармен жеке жұмыс	«Қай қолымда көп?» Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналараға балабақшаға төлейтін	Бала гигиенасы туралы ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-

		төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы		ескерту. Балалардың үйге қайтуы	аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	---	--	------------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Үшінші аптаға (17.05.2021-21.05.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Әңгімелесу «Жайдары жаз»
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу (мысалы:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар,Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру Мақсаты: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру .Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жаз» (өлең) Нүсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жаз қызықтары туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Музыка	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай салыстыру»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру Мақсаты: Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру .Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәл сондайын тап!» Ойын: «Күн шұғыласы»

	<p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру; қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Балаларды ойыншықтарды күтіп ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір-көп), көлеміне (үлкен-кіші), ұзындығына (ұзын-қысқа), биіктігіне (биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балаландар көк шалғында» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Көк шалғындағы балаландар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету Ойын: «Аққу қаздар»</p>	<p>Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека 24	Картотека №25	Картотека №23	Картотека №15	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну ,шынықтыру шаралары Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Түлкі мен тырна» ертегісі	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Ойын: «Тап және боя» Геометриялық фигуралардың ішінен үшбұрыш пен шеңберді тауып, үшбұрышты көк қарындашпен, шеңберді қызыл қарындашпен бояуды тапсырады.	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Ойын: «Ойлан тап!»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көңілді жаз» Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Жеке баламен жұмыс	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті сөздерді қолдана білу.	Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай салыстыру Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке баламен жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Жеке баламен жұмыс

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың үлгерімі жайлы сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ
Төртінші апта (24.05.2021-28.05.2021ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу «Жаз»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Мамандықтар» Фотосуретте бейнеленген мамандықтарды атау.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Фотосуреттер қарастыру «Өзіңе және өзгелерге көмектес»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қос аяқтап алға жылжып секіру. Мақсаты: Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру,	Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: Балалардың	2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Мақсаты: Әр түрлі қарқында жәй және жылдам жүру жүгіру. Ұзындықтан	3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу Мақсаты: Шеңбер	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік

	<p>аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Қос аяқтап алға жылжып секіру.</p> <p>Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p>	<p>саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>секіріп өту. Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру Қол-аяқ қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа» Мақсаты: Таныс заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір-көп), көлеміне (үлкен-кіші), ұзындығына (ұзын-қысқа), биіктігіне (биік-аласа) қарай салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту</p>	<p>бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуге үйрету, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәріміз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, топта жағымды қарым-қатынас орнату, құм терапиясы арқылы есту, зейін, сезімділік пен қолдардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Мақсаты: Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру. Экологиялық түйсікті қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №19	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер Айболит» ертегісі	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Ойын: «Салыстыр»	Вариативтік сабақ «Шебер қолдар»	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетті	Ойын: «Оң жақ-сол жақ» Балалармен жеке жұмыс.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.	Ойын: «Қара және салыстыр» Заттарды салыстырып биік не аласа екенін айтқызу

		сөздерді қолдана білу.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап ету.	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Бесінші апта 31.05.2021

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Әңгімелесу «Жаз»				
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.10	Ойын- жаттығу: Нан болса ойнап күлеміз Нан болса еркін жүреміз Тіршілік көзі нан ғана Нан қадірін білеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.10-9.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.45-10.50	3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу				

		<p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеуге үйрету, үлкен моторикасын дамыту, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>				
Серуенге дайындық	10.50-11.10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киіну, серуенге шығу.				
Серуен	11.10-12.00	Картотека №12				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Дәрігер Айболит» ертегісі				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалармен жеке жұмыс.				
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.				
------------------------	-------------	---	--	--	--	--

