

Түркістан облысының адами әлеуметтік дамыту басқармасының  
Кентау қалалық адами әлеуметтік дамыту бөлімінің  
«Әлия» балалар балабақшасы МКҚК  
менгерушісі Қ.А. Досмуратова



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін

**бастапқы** бақылау

диагностикалық нәтижелері

2020-2021 оқу жылы Ортаңғы «**Ботақан**» тобы

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін БАСТАПҚЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020-2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты - жөні	3-Д.1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	3-Д.2 негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	3-Д.3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	3-Д.4 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	3-Д.5 шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Рахман Айназым	I	II	I	II	II	8	1,6	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Нушов Исмайл	I	I	II	I	II	7	1,4	I
4	Бектай Аружан	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Қайратбек Заңғар	II	II	II	II	III	11	2,2	II
6	Елбасы Нұрсаян	II	III	III	III	III	14	2,8	III
7	Елбасы Заңғар	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Муратбек Амирхан	I	I	II	I	II	7	1,4	I
9	Қанай Омар	I	I	II	I	I	6	1,2	I
10	Умматулла Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Турсунбаев Тимур	I	I	II	I	I	6	1,2	I
13	Қанатбек Мадина	II	III	III	III	III	14	2,8	III
14	Еркін Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	II	I	II	7	1,4	I
16	Қалдыбек Аңсар	II	II	II	II	III	11	2,2	II
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Темірбек Ұлназ	I	II	I	II	II	8	1,6	II
19	Жақсыбек Нұрیمان	II	II	II	II	II	10	2	II

<b>20</b>	<b>Абуталип Раяна</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>7</b>	<b>1,4</b>	<b>I</b>
<b>21</b>	<b>Сембек Мақсат</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	<b>I</b>
<b>22</b>	<b>Кедырали Арнур</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>11</b>	<b>2,2</b>	<b>II</b>
<b>23</b>	<b>Ердесбек Айназым</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>11</b>	<b>2,2</b>	<b>II</b>
<b>24</b>	<b>Абдукаримов Ибрахим</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>7</b>	<b>1,4</b>	<b>I</b>
<b>25</b>	<b>Оралбаева Айзере</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>II</b>

**I деңгей 9**

**II деңгей 11**

**III деңгей 5**

**Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш**

**Туребаева А.А**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін БАСТАПҚЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020-2021ж**

**Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>															
<b>№</b>	<b>Баланың аты - жөні</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>					<b>Көркем әдебиет</b>						<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
		<b>3-Қ.1</b> қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	<b>3-Қ.2</b> өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	<b>3-Қ.3</b> қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	<b>3-Қ.4</b> дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	<b>3-Қ.5</b> ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	<b>3-Қ.6</b> белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	<b>3-Қ.7</b> шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	<b>3-Қ.8</b> 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	<b>3-Қ.9</b> қысқа елестерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	<b>3-Қ.10</b> ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	<b>3-Қ.11</b> құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
<b>1</b>	<b>Рахман Айназым</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>24</b>	<b>2.1</b>	<b>II</b>
<b>2</b>	<b>Бөлеген Нұрасыл</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>31</b>	<b>2.8</b>	<b>III</b>
<b>3</b>	<b>Нушов Исмайл</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>14</b>	<b>1.2</b>	<b>I</b>
<b>4</b>	<b>Бектай Аружан</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>15</b>	<b>1.3</b>	<b>I</b>
<b>5</b>	<b>Қайратбек Заңғар</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>14</b>	<b>1.2</b>	<b>I</b>
<b>6</b>	<b>Елбасы Нұрсаян</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>32</b>	<b>2.9</b>	<b>III</b>
<b>7</b>	<b>Елбасы Заңғар</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>14</b>	<b>1.2</b>	<b>I</b>
<b>8</b>	<b>Муратбек Амирхан</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>16</b>	<b>1.4</b>	<b>I</b>
<b>9</b>	<b>Қанай Омар</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>13</b>	<b>1.1</b>	<b>I</b>
<b>10</b>	<b>Умматулла Амина</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>21</b>	<b>1.9</b>	<b>II</b>
<b>11</b>	<b>Қулахмет Досмухаммед</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>31</b>	<b>2.8</b>	<b>III</b>

12	Турсунбаев Тимур	II	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	15	1.3	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
14	Еркін Кәусар	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1.9	II
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	13	1.1	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	31	2.8	II
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	32	2.9	III
18	Темірбек Ұлназ	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	20	1.8	II
19	Жақсыбек Нуриман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
20	Абуталип Раяна	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	13	1.1	I
21	Сембек Мақсат	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	13	1.1	I
22	Кедырали Арнур	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	26	2.3	II
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.1	II
24	Абдукаримов Ибрахим	I	I	II	I	III	III	III	I	I	I	I	15	1.3	I
25	Оралбаева Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II

I деңгей 11

II деңгей 9

III деңгей 5

Тәрбиешілер: : Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін БАСТАПҚЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020-2021ж**

**Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

«Таным» білім беру саласы																
№	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1 құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады;	3-Т.2 пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	3-Т.3 құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	3-Т.4 көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	3-Т.5 алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	3-Т.6 тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	3-Т.7 суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	3-Т.8 көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	3-Т.9 үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	3-Т.10 ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	3-Т.11 табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	3-Т.12 өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.			
1	Рахман Айназым	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	27	2.2	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III
3	Нушов Исмайл	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	16	1.3	I
4	Бектай Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II

5	Қайратбек Заңғар	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	26	2.1	II
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	34	2.8	III
7	Елбасы Заңғар	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	17	1.4	I
8	Муратбек Амирхан	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	16	1.3	I
9	Қанай Омар	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	14	1.1	I
10	Умматулла Амина	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	27	2.2	II
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
12	Турсунбаев Тимур	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	16	1.3	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	34	2.8	III
14	Еркін Кәусар	III	I	II	III	III	III	II	II	I	II	II	II	26	2.1	II
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	14	1.1	I
16	Қалдыбек Аңсар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
17	Серік Марал	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III
18	Темірбек Ұлназ	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	24	2	II
19	Жақсыбек Нұрیمان	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	32	2.6	III
20	Абуталип Раяна	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	II	I	17	1.4	I
21	Сембек Мақсат	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	17	1.4	I
22	Кедырали Арнур	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	29	2.4	II
23	Ердесбек Айназым	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	17	1.4	II
24	Абдукаримов Ибрахим	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	14	1.1	I

25	Оралбаева Айзере	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	32	2.6	III
I деңгей 9		II деңгей 9					III деңгей 7									

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін БАСТАПҚЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020-2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**  
**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**  
**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

**«Шығармашылық» білім беру саласы**

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларды даму деңгейі	
		3-Ш.1 қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	3-Ш.2 түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	3-Ш.3 қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады;	3-Ш.4 қағаз бетін бағдарлай алады.	3-Ш.5 сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтарға арналған пеленъе);	3-Ш.6 түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саньрауқұлақ);	3-Ш.7 мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	3-Ш.8 мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	3-Ш.9 халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	3-Ш.10 түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	3-Ш.11 дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	3-Ш.12 бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	3-Ш.13 таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	3-Ш.14 әннің мағынасын түсінеді;	3-Ш.15 ересектен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	3-Ш.16 музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	3-Ш.17 музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екішін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есіңде сактайды.				3-Ш.18 музыка сипатына сәйкес қозғалады.
1	Рахман Айназым	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	52	2.8	III
3	Нушов Исмайл	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	25	1.3	I	
4	Бектай Аружан	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	32	1.7	II	
5	Қайратбек Заңғар	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	30	1.6	II	
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	53	2.9	III
7	Елбасы Заңғар	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1.4	I
8	Муратбек Амирхан	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	23	1.2	I

9	Қанай Омар	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1.2	I
10	Умматулла Амина	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	34	1.8	II
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	50	2.7	III
12	Турсунбаев Тимур	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	25	1.3	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2.7	III
14	Еркін Кәусар	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	32	1.7	II
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1.4	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	53	2.9	III
17	Серік Марал	II	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2.7	III
18	Темірбек Ұлназ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	35	1.9	II
19	Жақсыбек Нұрман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
20	Абуталип Раяна	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	26	1.4	I
21	Сембек Мақсат	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1.2	I
22	Кедырали Арнур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II			II
23	Ердесбек Айназым	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	32	1.7	II
24	Абдукаримов Ибрахим	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	26	1.4	I
25	Оралбаева Айзере	I	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1.7	II

I деңгей 9

II деңгей 10

III деңгей 6

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.

Туребаева А.А

Саз жетекшісі: Чигорина С.В.

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін**

**БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: қыркүйек**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

		«Әлеумет» білім беру саласы									
№		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-Ә.1 отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	3 - Ә.2 мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	3 - Ә.3 қазақ халқының тұрмыстық зағтарын атайды;	3 - Ә 4 көлік құралдарын атайды;	3 - Ә 5 балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	3 - Ә.6 өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.				
1	Рахман Айназым	II	I	I	II	II	II	10	1.6	II	
2	Бөлеген Нұрасыл	III	II	II	III	II	II	14	2.3	II	
3	Нушов Исмайл	II	I	I	II	I	I	6	1.3	I	
4	Бектай Аружан	II	I	I	II	II	II	10	1.6	II	
5	Қайратбек Заңғар	II	II	I	II	II	II	11	1.8	II	
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
7	Елбасы Заңғар	II	I	I	I	II	I	8	1.3	I	

8	Муратбек Амирхан	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
9	Қанай Омар	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
10	Умматулла Амина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	II	III	III	III	17	2.8	III
12	Турсунбаев Тимур	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Еркін Кәусар	II	II	I	II	II	II	11	1.8	II
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	II	II	III	III	III	16	2.6	III
17	Серік Марал	III	II	III	III	II	III	16	2.6	III
18	Темірбек Ұлназ	II	II	I	II	II	II	11	1.8	II
19	Жақсыбек Нұрیمان	III	II	III	II	II	II	14	2.3	II
20	Абуталіп Раяна	II	II	I	II	II	II	11	1.8	II
21	Сембек Мақсат	I	I	I	I	I	I	6	1	I
22	Кедырали Арнур	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Ердесбек Айназым	I	II	II	II	II	II	11	1.8	II
24	Абдукаримов Ибрахим									I
25	Оралбаева Айзере	II	II	II	II	II	II	12	2	II

I деңгей 8

II деңгей 12

III деңгей 5

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.

Туребаева А.А

**ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП**  
 Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының БАСТАПҚЫ бақылау

нәтижелері бойынша

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы

Оқу жылы: 2019 – 2020 ж

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Рахман Айназым	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	II	14	2.8	III
3.	Нушов Исмайл	I	I	I	I	I	5	1	I
4.	Бектай Аружан	II	I	II	II	II	9	1.8	II
5	Қайратбек Заңғар	II	I	II	II	II	9	1.8	II
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Елбасы Заңғар	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Муратбек Амирхан	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Қанай Омар	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Умматулла Амина	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Турсунбаев Тимур	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Еркін Кәусар	II	II	II	II	II	10	2	II

15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Қалдыбек Аңсар	II	II	II	III	III	12	2.4	II
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Темірбек Ұлаз	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Жақсыбек Нұрман	II	II	III	II	II	11	2.2	II
20	Абуталіп Раяна	I	I	I	I	II	6	1.2	I
21	Сембек Мақсат	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Кедырали Арнур	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Абдукаримов Ибрахим	I	I	I	I	I	5	1	I
25	Оралбаева Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II

Барлық бала саны - 25

I деңгей - 9

II деңгей - 11

III деңгей - 5

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 36	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20
---	--	--

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш  
Туребаева А.А

Түркістан облысының адами ресурстар даму басқармасының  
Кентау қалалық адами ресурстар даму бөлімінің  
«Әлия» бөбекшілік-балалық қоры МҚКК  
менгерушісі: *А.А. Туребаева* К.Досмуратова



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін

**аралық** бақылау

диагностикалық нәтижелері

2020-2021 оқу жылы Ортаңғы **«Ботақан»** тобы

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін АРАЛЫҚ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Қаңтар**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы)**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1 жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	3-Д.2 негізгі қимыл түрлерін орындайды;	3-Д.3 биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	3-Д.4 үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	3-Д.5 өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	3-Д.6 бірлескен қимылды ойындарға қатысады			
1	Рахман Айназым	II	II	II	I	I	II	10	1.6	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	II	III	17	2.8	III
3	Нушов Исмайл	II	I	II	I	I	I	8	1.3	I
4	Бектай Аружан	III	II	II	II	II	II	13	2.1	II
5	Қайратбек Заңғар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Елбасы Заңғар	II	II	II	II	II	II	12	2	II



8	Муратбек Амирхан	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
9	Қанай Омар	I	I	I	I	I	I	6	1	I
10	Умматулла Амина	III	III	III	III	II	II	16	2.6	III
11	Құлахмет Досмухаммед	III	III	III	II	III	II	16	2.6	III
12	Турсунбаев Тимур	I	II	I	I	I	I	7	1.1	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Еркін Кәусар	III	III	II	III	III	III	17	2.8	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	I	II	I	I	I	8	1.3	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
17	Серік Марал	III	III	III	II	III	III	17	2.8	III
18	Темірбек Ұлназ	II	III	III	II	II	II	14	2.3	II
19	Жақсыбек Нұрман	III	II	III	II	II	II	14	2.3	II
20	Абуталіп Раяна	II	II	II	I	II	I	10	1.6	II
21	Сембек Мақсат	I	II	I	I	I	I	7	1.1	I
22	Кедырали Арнур	III	III	III	III	II	II	16	2.6	III
23	Ердесбек Айназым	II	III	II	II	II	II	13	2.1	II
24	Абдукаримов Ибрахим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
25	Оралбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III

I деңгей 6

II деңгей 9

III деңгей 10

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.

Туребаева А.А

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін АРАЛЫҚ бақылау диагностикасының нәтижелерін

**БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы

Оқу жылы:2020 – 2021 ж

Өткізу мерзімі: Қаңтар

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

«Қатынас» білім беру саласы																										
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		3-Қ.1 дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	3-Қ.2 дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	3-Қ.3 қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	3-Қ.4 барлық сөз таптарын қолданады;	3-Қ.5 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	3-Қ.6 сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады	3-Қ.7 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	3-Қ.8 бейнелі сөздерді қолданады;	3-Қ.9 таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	3-Қ.10 әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	3-Қ.11 сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	3-Қ.12 тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	3-Қ.13 орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;	3-Қ.14 айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді;	3-Қ.15 жай сөйлемдерді құрастыра алады;	3-Қ.16 сөйлеу тілінде зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;	3-Қ.17 ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	3-Қ.18 бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;	3-Қ.19 ересектердің көмегімен шағын тапқартар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;				3-Қ.20 заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айта біледі;	3-Қ.21 қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады	
1	Рахман Айназым	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	35	1.6	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	59	2.8	III
3	Нушов Исмайл	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	28	1.3	I	
4	Бектай Аружан	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	47	2.2	II	

5	Қайратбек Заңғар	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	39	1.8	II	
6	Елбасы Нұрсаян	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	61	2.9	III
7	Елбасы Заңғар	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	30	1.4	I
8	Муратбек Амирхан	II	II	II	II	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	28	1.3	I
9	Қанай Омар	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1.1	I
10	Умматулла Амина	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.4	II
11	Қулахмет Досмухаммед	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	55	2.6	III
12	Турсунбаев Тимур	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1.2	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	57	2.7	III
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1.1	I
16	Қалдыбек Ансар	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2.8	III
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	61	2.9	III
18	Темірбек Ұлназ	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2.3	II
19	Жақсыбек Нұрман	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.4	II
20	Абуталіп Раяна	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	45	2.1	II
21	Сембек Мақсат	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1.1	I
22	Кедырәлі Арнур	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	51	2.4	II
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	39	1.8	II
24	Абдукаримов Ибрахим	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	51	2.4	II
25	Оралбаева Айзере	II	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	55	2.6	III

**I деңгей 7**

**II деңгей 10**

**III деңгей 8**

**Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.**

**Туребаева А.А**

**Орыс тілі мұғалімі: Нигора Мадиханова**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін АРАЛЫҚ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Қаңтар**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);  
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1 бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	3-Т.2 біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	3-Т.3 заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	3-Т.4 екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	3-Т.5 геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	3-Т.6 тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	3-Т.7 әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі;	3-Т.8 құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	3-Т.9 сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан	3-Т.10 түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	3-Т.11 табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	3-Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;	3-Т.13 кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	3-Т.14 құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	3-Т.15 үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;	3-Т.16 табиғатқа қамқорлық танытады.			
1	Рахман Айназым	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	22	1.3	I	
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	46	2.8	III	
3	Нушов Исмайл	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I	

4	Бектай Аружан	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	30	1.8	II
5	Қайратбек Заңғар	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	22	1.3	I
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	44	2.7	III
7	Елбасы Заңғар	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2.2	II
8	Муратбек Амирхан	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1.1	I
9	Қанай Омар	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	22	1.3	I
10	Умматулла Амина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
11	Қулахмет Досмухаммед	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	42	2.6	III
12	Турсунбаев Тимур	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	46	2.8	III
14	Еркін Кәусар	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	44	2.7	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1.1	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2.8	III
17	Серік Марал	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	42	2.6	III
18	Темірбек Ұлназ	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	28	1.7	II
19	Жақсыбек Нұриман	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	30	1.8	II
20	Абуталіп Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	34	2.1	II
21	Сембек Мақсат	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I
22	Кедырали Арнур	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	46	2.8	III
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II

24	<b>Абдукаримов Ибрахим</b>	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2.3	II
25	<b>Оралбаева Айзере</b>	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2.2	II

**I деңгей 8**

**II деңгей 8**

**III деңгей 9**

**Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.**

**Туребаева А.А**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін АРАЛЫҚ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы: 2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Қаңтар**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>																									
<b>№</b>	<b>Баланың аты - жөні</b>	<b>Сурет салу</b>						<b>Мүсіндеу</b>					<b>Жапсыру</b>					<b>Музыка</b>					<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
		<b>3-Ш.1</b> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	<b>3-Ш.2</b> сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	<b>3-Ш.3</b> негізгі түстерді дұрыс атайды;	<b>3-Ш.4</b> қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады;	<b>3-Ш.5</b> пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>3-Ш.6</b> сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	<b>3-Ш.7</b> сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	<b>3-Ш.8</b> мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	<b>3-Ш.9</b> 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	<b>3-Ш.10</b> мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	<b>3-Ш.11</b> желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	<b>3-Ш.12</b> бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	<b>3-Ш.13</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;	<b>3-Ш.14</b> оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	<b>3-Ш.15</b> желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	<b>3-Ш.16</b> таным әндерді, пьесаларды біледі;	<b>3-Ш.17</b> музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;	<b>3-Ш.18</b> музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратады;	<b>3-Ш.19</b> билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.					
1	Рахман Айназым	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	32	1.6	II			
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	55	2.8	III			



3	Нушов Исмайл	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2.3	II	
4	Бектай Аружан	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	II	32	1.6	II	
5	Қайратбек Заңғар	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	36	1.8	II	
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	53	2.7	III
7	Елбасы Заңғар	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2.2	II	
8	Муратбек Амирхан	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	25	1.3	I	
9	Қанай Омар	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	21	1.1	I	
10	Умматулла Амина	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	51	2.6	III	
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	55	2.8	III
12	Турсунбаев Тимур	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1.2	I	
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	55	2.8	III	
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	53	2.7	III	
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	25	1.3	I	
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	53	2.7	III	
17	Серік Марал	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	55	2.8	III	
18	Темірбек Ұлназ	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2.1	II	
19	Жақсыбек Нұриман	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	51	2.6	III	
20	Абуталіп Раяна	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	42	2.2	II	
21	Сембек Мақсат	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	25	1.3	I	
22	Кедырали Арнур	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	53	2.7	III	
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	36	1.8	II	

24	Абдукаримов Ибрахим	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	38	2	II
25	Оралбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	55	2.8	III

I деңгей 5

II деңгей 9

III деңгей 11

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.

Туребаева А.А

Саз жетекшісі: Чигорина С.В

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін АРАЛЫҚ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Қаңтар**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№		Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1 отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	3 - Ә.2 мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	3 - Ә.3 қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	3 - Ә 4 көлік құралдарын атайды;	3 - Ә 5 балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	3 - Ә.6 өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.			
1	<b>Рахман Айназым</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	13	2.1	<b>II</b>
2	<b>Бөлеген Нұрасыл</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	16	2.6	<b>III</b>
3	<b>Нушов Исмайл</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	7	1.1	<b>I</b>
4	<b>Бектай Аружан</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	14	2.3	<b>II</b>
5	<b>Қайратбек Заңғар</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	12	2	<b>II</b>
6	<b>Елбасы Нұрсаян</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	17	2.8	<b>III</b>
7	<b>Елбасы Заңғар</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	14	2.3	<b>II</b>

8	Муратбек Амирхан	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
9	Қанай Омар	I	I	I	I	I	I	6	1	I
10	Умматулла Амина	III	III	III	III	II	II	16	2.6	III
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Турсунбаев Тимур	II	I	I	I	I	I	7	1.1	I
13	Қанатбек Мадина	III	II	III	III	III	III	17	2.8	III
14	Еркін Кәусар	III	III	III	II	II	III	16	2.6	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	II	III	II	16	2.6	III
17	Серік Марал	III	III	III	III	II	III	17	2.8	III
18	Темірбек Ұлназ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Жақсыбек Нұрман	II	I	II	I	II	II	10	1.6	II
20	Абуталіп Раяна	II	II	II	II	II	I	11	1.8	II
21	Сембек Мақсат	II	II	I	I	I	I	8	1.3	I
22	Кедырали Арнур	III	III	III	III	II	III	17	2.8	III
23	Ердесбек Айназым	III	II	II	II	II	II	13	2.1	II
24	Абдукаримов Ибрахим	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
25	Оралбаева Айзере	III	III	III	III	II	II	16	2.6	III

I деңгей 6

II деңгей 9

III деңгей 10

**ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП**

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының АРАЛЫҚ бақылау  
нәтижелері бойынша

МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы

Оқу жылы: 2020 – 2021 ж

Өткізу мерзімі: Қаңтар

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Рахман Айназым	II	II	I	II	II	9	1.8	II
2.	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Нушов Исмайл	I	I	I	II	I	6	1.2	I
4.	Бектай Аружан	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Қайратбек Заңғар	II	II	I	II	II	9	1.8	II
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Елбасы Заңғар	II	I	II	II	II	9	1.8	II
8	Муратбек Амирхан	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Қанай Омар	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Умматулла Амина	III	II	III	III	III	14	2.8	III
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	III	III	15	3	III

12	Турсунбаев Тимур	I	I	I	I	I	5	1	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Темірбек Ұлаз	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Жақсыбек Нұрман	II	II	II	III	II	11	2.2	II
20	Абуталіп Раяна	II	II	II	II	II	10	2	II
21	Сембек Мақсат	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Кедырали Арнур	III	II	III	III	III	14	2.8	III
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Абдукаримов Ибрахим	II	II	II	II	II	10	2	II
25	Оралбаева Айзере	III	III	II	III	III	14	2.8	III

Барлық бала саны -25

I деңгей - \_6\_

II деңгей – 9

III деңгей - \_10\_

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі  
24

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі  
36

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі  
40

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш  
Туребаева А.А

Түркістан облысының адамгершілігі мен мәдениетті дамыту басқармасының  
Кентау қалалық адамгершілігі мен мәдениетті дамыту бөлімінің  
«Сәлия» білім және балабақшасы МКҚК  
Менгерушісі: *А.А. Досмуратова*



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін

**қорытынды** бақылау

диагностикалық нәтижелері

2020-2021 оқу жылы Ортаңғы «**Ботақан**» тобы

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін ҚОРЫТЫНДЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру									
		3-Д.1 негізгі қимылдарды орындайды;	3-Д.2 бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	3-Д.3 денені жалпы дамытушы жағтығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жағтығулардың орындалу ретін сақтайды;	3-Д.4 биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	3-Д.5 үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	3-Д.6 суға түседі, суда ойнайды;	3-Д.7 мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
1	Рахман Айназым	II	II	I	I	II	II	II	12	1.7	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	III
3	Нушов Исмайл	III	II	II	II	II	II	II	15	2.1	II
4	Бектай Аружан	III	III	III	II	II	II	II	17	2.4	II
5	Қайратбек Заңғар	II	II	I	I	II	II	II	12	1.7	II



6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	II	20	2.8	III
7	Елбасы Заңғар	II	III	III	II	II	II	II	16	2.2	II
8	Муратбек Амирхан	II	II	I	I	I	I	I	9	1.2	I
9	Қанай Омар	I	II	I	II	I	II	I	10	1.4	I
10	Умматулла Амина	III	III	II	III	III	III	III	20	2.8	III
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	III	II	III	II	III	19	2.7	III
12	Турсунбаев Тимур	I	II	I	I	I	I	I	8	1.1	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	II	II	19	2.7	III
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	II	II	I	I	I	I	10	1.4	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	III	III	II	III	20	2.8	III
17	Серік Марал	III	III	III	III	II	III	II	19	2.7	III
18	Темірбек Ұлназ	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Жақсыбек Нұрیمان	III	III	II	III	III	III	II	19	2.7	III
20	Абуталіп Раяна	III	III	II	II	II	II	II	16	2.2	II
21	Сембек Мақсат	II	II	I	II	I	I	I	10	1.4	I
22	Кедырали Арнур	III	III	III	III	III	II	III	20	2.8	III
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	II	I	13	1.8	II
24	Абдукаримов Ибрахим	II	III	II	III	II	III	II	17	2.4	II
25	Оралбаева Айзере	III	II	III	II	III	III	III	19	2.7	III
		I деңгей_5			II деңгей_8			III деңгей_12			

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.

Туребаева А.А

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін ҚОРЫТЫНДЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		3-Қ.1 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	3-Қ.2 тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	3-Қ.3 заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	3-Қ.4 қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	3-Қ.5 қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	3-Қ.6 зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	3-Қ.7 шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	3-Қ.8 оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	3-Қ.9 суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	3-Қ.10 өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	3-Қ.11 ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	3-Қ.12 сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;	3-Қ.13 барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	3-Қ.14 ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	3-Қ.15 ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;	3-Қ.16 сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;				3-Қ.17 ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;	3-Қ.18 шағын тақпақтарды жатқа оқиды;	3-Қ.19 таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
1	Рахман Айнасым	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	32	1.6	II

2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	52	2.6	III	
3	Нушов Исмайл	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	28	1.4	I	
4	Бектай Аружан	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II	
5	Қайратбек Заңғар	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	34	1.7	II	
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	58	2.9	III
7	Елбасы Заңғар	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2.2	II	
8	Муратбек Амирхан	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	26	1.3	I	
9	Қанай Омар	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	24	1.2	I	
10	Умматулла Амина	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	56	2.8	III
11	Қулахмет Досмухаммед	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	48	2.4	II	
12	Турсунбаев Тимур	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1.1	I	
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	54	2.7	III	
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	56	2.8	III	
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	28	1.4	I	
16	Қалдыбек Аңсар	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	52	2.6	III	
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III	
18	Темірбек Ұлназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	58	2.9	III	
19	Жақсыбек Нұрман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	56	2.8	III	
20	Абуталіп Раяна	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	46	2.3	II	
21	Сембек Мақсат	I	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	24	1.2	I	
22	Кедырали Арнур	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	II	54	2.7	III	

23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	38	1.9	II
24	Абдукаримов Ибрахим	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	28	1.4	I
25	Оралбаева Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
<b>I деңгей 7</b>		<b>II деңгей 7</b>							<b>III деңгей 11</b>															

**Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.**

**Туребаева А.А**

**Орыс тілі мұғалімі: Нигора Мадиханова**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін ҚОРЫТЫНДЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

«Таным» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері				Кұрастыру	Жаратылыстану								
		3-Т.1 «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	3-Т.2 ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	3-Т.3 салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	3-Т.4 геометриялық пішіндерді біледі;		3-Т.5 кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	3-Т.6 оң және сол қолдарын ажырата алады.	3-Т.7 құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен	3-Т.8 түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	3-Т.9 қарапайым құрылыстарды құрастырады;	3-Т.10 түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	3-Т.11 табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	3-Т.12 туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	3-Т.13 таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
<b>Жалпы саны</b>															
<b>Орташа деңгей</b>															
<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>															

1	Рахман Айназым	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	II	26	1.6	II	
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	46	2.8	III
3	Нушов Исмайл	II	I	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	28	1.7	II	
4	Бектай Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	34	2.1	II	
5	Қайратбек Заңғар	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	38	2.3	II	
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
7	Елбасы Заңғар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
8	Муратбек Амирхан	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.2	I	
9	Қанай Омар	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	18	1.1	I	
10	Умматулла Амина	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	42	2.6	III	
11	Қулахмет Досмухаммед	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	42	2.6	III	
12	Турсунбаев Тимур	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	22	1.3	I	
13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I	
16	Қалдыбек Ансар	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	44	2.7	III	
17	Серік Марал	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	42	2.6	III	
18	Темірбек Ұлназ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	46	2.8	III	
19	Жақсыбек Нұрیمان	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	46	2.8	III	

20	<b>Абуталип Раяна</b>	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	22	1.3	I
21	<b>Сембек Мақсат</b>	I	II	III	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	22	1.3	I
22	<b>Кедырали Арнур</b>	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	38	2.3	II
23	<b>Ердесбек Айназым</b>	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
24	<b>Абдукаримов Ибрахим</b>	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	36	2.2	II
25	<b>Оралбаева Айзере</b>	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	38	2.3	II

I деңгей 6

II деңгей 9

III деңгей 10

**Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш.**

**Туребаева А.А**

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін ҚОРЫТЫНДЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

**1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**

**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**

**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

«Шығармашылық» білім беру саласы																																									
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру			Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																								
		3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	3-Ш.2	түстерді таниды;	3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	3-Ш.5	бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады;	3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	3-Ш.7				сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі;	3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, лайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	3-Ш.14	лайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқанын ажыратады;	3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	3-Ш.19



1	Рахман Айназым	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2.2	II
2	Бөлеген Нұрасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	61	2.9	III
3	Нушов Исмайл	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	52	2.4	II
4	Бектай Аружан	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	38	1.8	II
5	Қайратбек Заңғар	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	30	1.4	I
6	Елбасы Нұрсаян	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	61	2.9	III
7	Елбасы Заңғар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
8	Муратбек Амирхан	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	28	1.3	I
9	Қанай Омар	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1.1	I
10	Умматулла Амина	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	58	2.7	III
11	Қулахмет Досмухаммед	III	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	56	2.6	III
12	Турсунбаев Тимур	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	26	1.2	I
13	Қанатбек Мадина	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	60	2.8	III
14	Еркін Кәусар	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	58	2.7	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	28	1.3	I



**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін ҚОРЫТЫНДЫ бақылау диагностикасының нәтижелерін  
БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ**

**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы:2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы);**  
**2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);**  
**3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады; III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).**

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1 отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	3-Ә.2 айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	3-Ә.3 заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	3-Ә.4 көлік құралдарын атайды;	3-Ә.5 ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	3-Ә.6 Қазақстан туын таниды және атайды.			

1	<b>Рахман Айназым</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	7	1.1	<b>II</b>
2	<b>Бөлеген Нұрасыл</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	16	2.6	<b>III</b>
3	<b>Нушов Исмайл</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	14	2.3	<b>II</b>
4	<b>Бектай Аружан</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	10	1.6	<b>II</b>
5	<b>Қайратбек Заңғар</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	12	2	<b>II</b>
6	<b>Елбасы Нұрсаян</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	17	3	<b>III</b>
7	<b>Елбасы Заңғар</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	13	2.1	<b>II</b>
8	<b>Муратбек Амирхан</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	11	1.8	<b>II</b>
9	<b>Қанай Омар</b>	<b>I</b>	<b>II II</b>		<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	8	1.3	<b>I</b>
10	<b>Умматулла Амина</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	18	3	<b>III</b>
11	<b>Қулахмет Досмухаммед</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	16	2.6	<b>III</b>
12	<b>Турсунбаев Тимур</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	7	1.1	<b>I</b>
13	<b>Қанатбек Мадина</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	16	2.6	<b>III</b>
14	<b>Еркін Кәусар</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	17	2.8	<b>III</b>
15	<b>Өмірзақ Ақжігіт</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	8	1.3	<b>I</b>
16	<b>Қалдыбек Аңсар</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	16	2.6	<b>III</b>
17	<b>Серік Марал</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	17	2.8	<b>III</b>
18	<b>Темірбек Ұлназ</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	14	2.3	<b>II</b>
19	<b>Жақсыбек Нұриман</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	17	2.8	<b>III</b>
20	<b>Абуталіп Раяна</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	12	2	<b>II</b>
21	<b>Сембек Мақсат</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	8	1.3	<b>I</b>

22	Кедырали Арнур	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Ердесбек Айназым	II	III	II	II	II	II	11	1.8	II
24	Абдукаримов Ибрахим	II	II	II	II	I	I	10	1.6	II
25	Оралбаева Айзере	III	III	II	III	III	II	16	2.6	III
		I деңгей 4	II деңгей 10	III деңгей 11						

Тәрбиешілер Байгенжеева А.Ш.

Туребаева А.А

**ЖИЫНТЫҚ ЕСЕП**  
**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының ҚОРЫТЫНДЫ бақылау**  
**нәтижелері бойынша**  
**МКҚК «Әлия» бөбекжай – балабақшасы ортаңғы топ (3 жастан бастап) «БОТАҚАН» тобы**

**Оқу жылы: 2020 – 2021 ж**

**Өткізу мерзімі: Мамыр**

	<b>Баланың аты- жөні</b>	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	<b>«Таным» білім беру саласы</b>	<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
1.	<b>Рахман Айназым</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	10	2	<b>II</b>
2.	<b>Бөлеген Нұрасыл</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	15	3	<b>III</b>
3.	<b>Нушов Исмайл</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	9	1.8	<b>II</b>
4.	<b>Бектай Аружан</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	10	2	<b>II</b>
5.	<b>Қайратбек Заңғар</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	9	1.8	<b>II</b>
6.	<b>Елбасы Нұрсаян</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	15	3	<b>III</b>
7.	<b>Елбасы Заңғар</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	<b>II</b>	10	2	<b>II</b>
8.	<b>Муратбек Амирхан</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	6	1.2	<b>I</b>
9.	<b>Қанай Омар</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	5	1	<b>I</b>
10.	<b>Умматулла Амина</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	15	3	<b>III</b>
11.	<b>Қулахмет Досмухаммед</b>	<b>III</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	<b>III</b>	14	2.8	<b>III</b>
12.	<b>Турсунбаев Тимур</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	<b>I</b>	5	2	<b>I</b>

13	Қанатбек Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Еркін Кәусар	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Өмірзақ Ақжігіт	I	I	I	I	I	5	1	I
16	Қалдыбек Аңсар	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Серік Марал	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Темірбек Ұлназ	III	III	III	III	II	14	2.8	III
19	Жақсыбек Нұрیمان	III	III	III	II	III	14	2.8	III
20	Абуталіп Раяна	II	II	I	II	II	9	1.8	II
21	Сембек Мақсат	I	I	I	I	I	5	1	I
22	Кедырали Арнур	III	III	II	III	III	14	2.8	III
23	Ердесбек Айназым	II	II	II	II	II	10	2	II
24	Абдукаримов Ибрахим	II	I	II	II	II	9	1.8	II
25	Оралбаева Айзере	III	III	II	III	III	14	2.8	III

Барлық бала саны - 25

I деңгей -5

II деңгей –8

III деңгей - 12

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі

20

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі

32

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

48

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А

