

Түркістан облысының адами өлшеуі мен даму басқармасының
Кентау қалалық адами өлшеуі мен даму бөлімінің
«Әлия» балалар балабақшасы МКҚК
менгерушісі Қ.А. Досмуратова



Жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы Ортаңғы «**Ботақан**» тобы

Тәрбиешілер: Байгенжеева А.Ш

Туребаева А.А



2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «БОТАҚАН»

Баланың Т.А.Ә : Рахман Айназым

Баланың жасы: 3 жасан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Допты бір-біріне беру, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты, тепе-теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтайды.
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дыбыстарды анық айтады, байланыстырып сөйлеуі қалыпты деңгейде. Ертегі, әңгімелерді тыңдауға қызығушылығы бар.
Таным	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін атайды. Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Бөлеген Нұрасыл Баланың жасы: 3 жасстан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалишықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Нушов Исмайл Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Бектай Аружан Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту. Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Қайратбек Заңғар Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Елбасы Нұрсаян Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Елбасы Заңғар Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммунікация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Мурадбек Амирхан Баланың жасы: 3 жасан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды дамыту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Қанай Омар Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларына қолдау көрсету	Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын дамыту Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру	. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Умматулла Амина Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Құлахмет Досмухаммед Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды, қимылдық белсенділігін дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсетеді
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Даярлаған ірі және барыңша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Турсунбаев Тимур Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсетеді
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларын жетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Қанатбек Мадина Баланың жасы: 3 жасан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсетеді
Коммуникация	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға қолдау көрсету	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Еркін Кәусар Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Допты бір-біріне беру, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты, тепе-теңдікті сақтайды.
Коммуникация	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дыбыстарды анық айтады, байланыстырып сөйлеуі қалыпты деңгейде
Таным	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Өмірзақ Ақжігіт Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылдық белсенділігін дамыту, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білкі дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Қалдыбек Аңсар Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Допты бір-біріне беру, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру.	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптасқан. Қимылдық белсенділігі қалыпты
Коммуникация	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтау кезінде көмек көрсету	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Серік Марал Баланың жасы: 3 жасан бастан

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Допты бір-біріне беру, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты, тепе-теңдікті сақтайды. Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптасқан.
Коммуникация	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дыбыстарды анық айтады, байланыстырып сөйлеуі қалыпты деңгейде
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырады. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы біледі. Кеңістікті және уақытты бағдарлайды.
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білкі дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігі қалыпты

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Темірбек Ұлназ Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалишықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білкі дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Жақсыбек Нұрیمان Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Допты бір-біріне беру, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл белсенділігі қалыпты, тепе-теңдікті сақтайды.
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дыбыстарды анық айтады, байланыстырып сөйлеуі қалыпты деңгейде
Таным	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру дағдыларын әрі қарай дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалишықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту. Сазбалишықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын дамыту.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды. Шығармашылық қиялын дамытуды жалғастыру.
Элеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамытуды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Абуталип Раяна Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Сембек Мақсат Баланың жасы: 3 жасан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүреді және жүгіреді Негізгі қимыл түрлерін орындайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруге үйрету.	Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыруды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Өлі және тірі табиғат жайлы біледі. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Кедырәли Арнур Баланың жасы: 3 жасстан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды, ауа-райының жағдайын анықтау және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Ердесбек Айназым Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Абдукаримов Ибрахим Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды, ауа-райының жағдайын анықтау және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың Т.А.Ә : Оралбаева Айзере Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту Денсаулықсақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру	Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;
Әлеумет	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Баланың Т.А.Ә : Ақтай Нұрасыл Баланың жасы: 3 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
---------------------	---	---	--	-----------

Денсаулық	Сапқа бір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтауды дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Дербес қимыл әрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру	Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді біледі. Қарапайым құрылыстарды құрастырады ауа-райының жағдайын анықтай алады және табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі, түстерді таниды;

<p>Әлеумет</p>	<p><i>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.</i></p>	<p><i>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</i></p>	<p><i>ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</i></p>	<p><i>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай</i></p>
----------------	---	--	---	--