

«Утверждаю»
Зав. ясли-сад «Алия»
Досмуратова К.А.



**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
«РАДУГА»
на 2020-2021 учебный год**



Воспитатели: Сабирова Н.Х
Калдыкозова Ж.Ш

Циклограмма на 1 неделю (01.09.20 - 04.09.20)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 01.09.20.	Среда 02.09.20.	Четверг 03.09.20.	Пятница 04.09.20.
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа о прогнозе погоды.	Логопедическая работа (упр-я на развитие речевого дыхания и слуха)	Настольно-печатные игры: «Сложи картины»	Пальчиковая игра: «Мама»
		Комплекс упражнений				
Завтрак. Игры по интресам.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умываться...»				
Организация детей, игры. Подготовка ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Где бывали что видали?»	Пальчиковая игра: «Моем ручки»	Игра-тренинг «Согреем птичку»	Игра малой подвижности «Кто тише?»	Игра малой подвижности «Карусель»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	9.10-11.05.		1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2. Познание 3. Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
			1.Физкультура. Тема: « Я с друзьями в спортивном зале». Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие 2.Основы грамоты. Тема: « Давайте знакомиться!» Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 3.Рисование. Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Учить детей изображать здание детского сада, передавать в рисунке его форму, строение, части. Развивать композиционные умения рисовать по всему листу бумаги.	1Основы математика. Тема: « Знакомство. Что где находится?» Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2.Казахский язык 3.Лепка. Тема: « Осенний лист в детском саду». Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа. 4.Музыка.	1.Основы безопасности Тема: Как Быть здоровым? Цель: Знать строение тела человека. Учить правильно питаться, заниматься спортом. 2. Казахский язык. 3.Основы грамоты. Тема: « Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная». Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1.Худ.литература Тема: Мой любимый детский сад. Цель: Создание условия для расширения знаний детей о своем детском саде. 2.Музыка. 3.Озн. с окружающим миром. Тема: «Как хорошо в нашем саду» Цель: Расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правилах и обязанностях детей, 4.Самопознание. Тема: «Путешествие в Страну Самопознания» Цель: Проявляет интерес к познанию себя.
Прогулка	11.05-12.35		Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4

Возвращение с прогулки.	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр	Игра «Угадай по голосу» Цель: Упражнять детей в построении в круг, развивать слуховое внимание.	Вариативный компонент Мозаика.	Игра: « Сделай фигуру» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Алексеем и Амелией по развитию речи	Индивидуальная работа с Ильшадом назвать слова на заданный звук.	Индивидуальная работа с Расулом и Константином развивать умение рисовать на полном листе бумаги.	Индивидуальная работа с Жанасылом формировать умение договариваться во время игры.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание последовательность, выход на улицу.				
Прогулка.	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место»				
Уход домой	18.00-18.30.		Напомнить родителям о режиме дня детского сада.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа о поведении каждого ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка общаться.

Циклограмма на 2 неделю (07.09.20-11.09.20)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 07.09.20.	Вторник 08.09.20.	Среда 09.09.20.	Четверг 10.09.20.	Пятница 11.09.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.				
		Пальчиковая гимнастика «Рыбки»	Пальчиковая гимнастика «Чижик-пыжик»	Чтение сказки. «Маша и медведь».	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?».	Д/И «Найди предмет по описанию».
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Мало под. игра : «Земля, вода, воздух».	Игра: «Лягушка».	Игра: «Низко-высоко».	Игра: «Тик-так-тук»	.Игра: «Кружочек».
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: «Учимся управлять своим поведением» Цель: Выполнять прыжки разных видов сохраняя равновесие. Перебрасывать мяч двумя руками. 2.Развитие речи Тема «:Я твой друг и ты – мой друг». Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 3.Естествознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Расширять представление детей о работниках детского сада Познакомит с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, муз.зал. Воспитывать любовь к детскому саду. К друзьям в группе. 4.Аппликация Тема: «Наша любимая группа» Цель: Закреплять умение создавать коллективную аппликацию из отдельных деталей..	1.Физкультура Тема: « Мои друзья в группе». Цель: Бросать и ловить мяч двумя руками. 2.Основы грамоты Тема: « Общение без слов. Язык жестов» Цель: Находить информацию по иллюстрации. 3.Конструирование Тема: « Какие мы девочки и мальчики?» Цель: Различать природные и искусственные материалы. 4.Рисование Тема: «Я у радуги в гостях» (сюжетное) Цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.» Цель: Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 3.Лепка Тема: « Танцовщица – Айгерим» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания картины. 4.Музыка	1.Физкультура Тема: : « Игруем с друзьями» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: « Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).	1.Худ литература Тема: « Я и мои друзья» Цель: Расширять представление детей о таких качествах, как дружба и ее законы. Справедливость, честность. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: «Я особенный человек». Цель: Проявляет интерес к познанию себя.

Прогулка	11.05-12.35	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит». :Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая животи набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Раздать детям раскраски	Вариативный компонент Кукольный театр	Д/И «Угадай по описанию».	Вариативный компонент Мозаика	Хороводные игры «Дождик
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Сардаром по развитию речи.	Индивидуальная работа с Алексеем на закрепления счета.	Индивидуальная работа с Адиной счет по порядку.	Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа по математике. Логические задачи.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?»				
Уход домой	18.00-18.30	Памятка родителям по оздоровлению детей в осенний период.	Оплата за питание в детском саду.	Инд беседа «Создайте условия для здорового сна».	Беседа о том ,как организовывать с ребенком прогулку.	Индивидуальная беседа о том ,как развивать речь ребенка во время прогулки.

Циклограмма на 3 неделю (14.09.20-18.09.20)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 14.09.20.	Вторник 15.09.20.	Среда 16.09.20.	Четверг 17.09.20.	Пятница 18.09.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояние детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы.				
		Словесная игра: «Скажи на оборот» Игра с мелким конструктором.	Пальчиковые игры: «Пейзаж»	Беседа о семье и где живут они. ДИ «Собери пазлы».	Беседа «Почему я люблю ходить в детский сад»	Словесная игра «Подели слова на слоги»
		Комплексе упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа об осени	Беседа «Звуки издаваемые природой»	Д\игра: «Какая цифра пропала»	Д\и «Как живешь?»	.»Угадай ,чего не стало?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум

		<p>1.Физкультура. Тема: Веселые упражнения» Цель: Демонстрировать физические качества; ловкость ,силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать умение детей связно полно четко выстраивать рассказ о своей любимой игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 3.Естествознание Тема: «Дружба и друзья Цель: Способствовать нравственному развитию путем формированию ребенка у него представлений о дружбе. Закрепить знание пословиц о дружбе. 4.Апликация. Тема: «Дружба» Цель: Формировать понятия «Друг», «дружба». Закреплять композиционные умения побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Я – будущий Спортсмен»</p> <p>Цель: Демонстрировать физические качества; ловкость ,силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: Читать схемы слов/предложений. 3.Рисование Тема: «Моя любимая игрушка Мишка « Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.</p>	<p>1.Каз язык 2.Основы математика Тема: « Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.» Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине. 3.Лепка Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей лепить игрушки, предавать форму, цвет и соотношение частей, передавая характерные особенности внешнего вида. 4.Музыка</p>	<p>1.Основы безопасно поведения. Тема: « Орган чувств» Цель:Закрепит обояние и осязание в познании мира,знания об органах чувств. Уточнить какое значение для человека имеют слух, зрение. 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: « Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения» Цель: Находить информацию по иллюстрации .</p>	<p>1.Худ литература Тема: «Моя любимая игрушка» Цель:Продолжать учить детей составлять рассказ описание об игрушке с опорой на схему. 2.Музыка 3.Озн с окружающим миром. Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: Дать представление детям об игрушках. Продолжать знакомство детей с игрушками, учить правильно называть обобщающее понятие «игрушки» знакомить с назначениям игрушек, материалами. 4.Самопознание Тема: «Я и моя семья.» Цель: Проявляет интерес к познанию себя.</p>
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистоли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « На турнике ». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки –вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент. Игры,	16.10-16.40		Вариативный компонент. Кукольный театр		Вариативный компонент. Мозаика(логика)	

самостоятельная деятельность		Д\и «Найди предмет по описанию»		Игры детей по интересам в зонах :с куклами, кубиками и т.д.		Предложить раскрасить иллюстрацию картин цветными карандашами
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Дарыном закрепит умение высказывать свои мысли предложением.	Индивидуальная работа Сардаром и Фаризой, закрепит умение делить слова на слоги.	Индивидуальная работа с Адиной закрепит части суток.	Индивидуальная работа с детьми выговаривать слова полностью.	Индивидуальная работа с детьми по пройденным темам.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?».				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальная беседа «Первые трудовые поручения детям».	Индивидуальная беседа с родителями «Играйте вместе с детьми».	Напомнить о пропусках без уважительной причины.	Беседа о том ,что нужно для развития ребенка..	Предложить родителям временами читать детские книги детям.

Циклограмма на 4 неделю (21.09.20 - 25.09.20)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 21.09.20.	Вторник 22.09.20	Среда 23.09.20.	Четверг 24.09.20.	Пятница 25.09.20
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа прошедших выходных	Игры на развитие моторики руки «Автобус»	Пальчиковая «Разведи костер»	Пальчиковая гимнастика «На водопад»	Строительные игры.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание картинок «Части суток».	Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?»	Ди: «Какой формы?»	Ди: «Какой?2 «Какая?» Какие?»	Беседа « Что такое семья?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: « Мои любимые игры» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр. 2.Развитие речи Тема: «Мебель» Цель: Уточнить и расширить словарь по теме. Уточнить названия предметов мебели, ее назначение: формировать обобщающие понятие «мебель» 3.Естествознание Тема: « Моя любимая игрушка» Цель: Учить детей описывать предмет по памяти, по образцу, заданному воспитателем. Сформировать представление о разных игрушках. Развивать наблюдательность, внимание, память. 4.Апликация Тема: «Украшим чапан Алдар косе» Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур.	1.Физкультура Тема: « Учимся красиво двигаться» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты Тема: « Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова». Цель: Различать слова и предложения. 3.Конструирование Тема: «Веселые куклы.» Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 4.Рисование Тема: «Мебель для маленьких гномиков» Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: « Я считаю все вокруг.» Числа от 1 до 5. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 4.Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Цель: Продолжать знакомить с предметами казахского быта.	1.Физкультура Тема: «Стань первым!» Цель: Перебрасывать двумя руками из-за головы. 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Слово. Живые и неживые предметы» Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1.Худ литература Тема: «Из чего готовят мебель?» Цель: Расширять представление детей о мебели, ее назначении в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему нас окружающему. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: «Я и мои сверстники» Цель: Проявляет интерес к познанию себя.
Прогулка	11.05-12.35	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Гимнастика для глаз: «Белка».				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Мозаика(логика)	
		Уроки Мойдодыр «Для чего нужна зубная щетка?»		Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»		Развивающие игры «Найди что скажу».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Расулом закрепит понятия «Вчера» «Сегодня» «Завтра».	Индивидуальная работа с Дарыном счет от 1 до 10.	Индивидуальная работа с Алексеем закрепит дни недели.	Индивидуальная работа с Амелией развивать умение разрешать конфликты.	Индивидуальная работа с детьми по пройденным темам.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание :последовательность ,выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Привлечь родителей к подготовке к золотой осени.	Советы родителям «Гардероб детского сада» На прогулку»	Консультация все о детском питании	Предложить родителям временами читать детские книги детям.

Циклограмма на 5 неделю (28.09 - 02.10.20.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 28.09.20.	Вторник 29.09.20.	Среда 30.09.20.	Четверг 01.10.20.	Пятница 02.10.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Напомнить родителям о соблюдений режима дня .Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Создать доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика «Осень»	Игровое упражнение «Придумай предложение»	Пальчиковая гимнастика «Составь букет»	Настольно-печатные игры: «Сложи картины»	Пальчиковая игра: «Прятки»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	Словесная игра: «Кто что делает?»	Подготовка к занятию по лепке .	Пальчиковая игра «Палеочик-мальчик»	Малоподвижная игра «У кого мяч?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Социум
		1.Физкультура. Тема «: Я такой мы такие» Цель: Развивать у детей отбивать мяч об пол правой и левой рукой и ловить его двумя руками 2.Развитие речи Тема: « Мои любимые занятия» Цель: Повторить и закрепить рассказ по картинке «Моя любимая мебель». 3.Естествознание Тема: « Мебель для дома » Цель: Расширять представление детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели, различать материал, из которых изготовлена мебель 4.Апликация Тема: «Кроватька для куклы» Цель: Закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели. Закреплять знания о геометрических фигурах. Продолжать учить правильно держать ножницы.	1.Физкультура Тема: « Я такой мы такие» Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой и ловить его двумя руками. 2.Основы грамоты Тема «:Слово. Живые и неживые предметы» Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 3.Рисование Тема: «Мебель для маленьких гномиков» (повторение) Цель: Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: « Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.» Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. 4.Лепка Тема: «Бабушкин сундук» (повторение) Цель: Продолжать знакомить с предметами казахского быта 4.Музыка	1.Физкультура. Тема: Вместе дружная семья Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников 2. Казахский язык. (Повторение) 3.Основы грамоты. Тема: Слова называющие действия Цель: Составлять схемы предложений , записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	1.Худ литература Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать любовь и уважение к своей семье, к родным и близким людям. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы. 4.Самопознание. Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем.

		Познакомить с названиями отдельных предметов мебели и их составными частями.				
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24	
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с» Повторить 3-4 раза. «Проснулись дружно и улыбнулись, Сбоку на бок повернулись....» Гимнастика в постели: Велосипед, ножницы.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Казахские национальные игры «Подними монету»	Вариативный компонент Кукольный театр	Игры детей по желанию с куклами, кубиками и т.д.	Вариативный компонент Мозаика.	Чтение сказки «Три медведя»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Константином закрепит умение высказывать свои мысли предложением.	Индивидуальная работа с Сардаром и Фаризой закрепит умение отличать звуки и буквы.	Индивидуальная работа с Ильшадом закрепит части суток.	Индивидуальная работа с Сардаром и Константином в правописаний элементов.	Индивидуальная работа с Дарыном говорит на русском языке.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность ,выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?».				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа о том , что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о поведении каждого ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка общаться»..	Беседа с родителями о профилактике ОРВ.	Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка писать.»

Циклограмма на 1 неделю (05.10 - 09.10.20.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник 05.10.20	Вторник 06.10.20.	Среда 07.10.20.	Четверг 08.10.20.	Пятница 09.10.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика «Улей»	Пальчиковая гимнастика «Черепашка»	Малоподвижная игра «Летает не летает».	Настольно-печатные игры: «Сложи картины»	Пальчиковая игра: «Прятки»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умыться...»				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Мало под. игра : «У кого мяч?».	Игра: «Угадай по голосу».	Игра: «Водяной».	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»	Малоподвижная игра «У кого мяч?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: Вместе дружная семья Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников 2.Развитие речи Тема Дружная семья Цель: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 3.Естествознание Тема «Как живет моя семья» Цель: Формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи 4.Аппликация Тема Моя семья Цель: Систематизировать и расширить знания о семье.Учить создавать аппликации из	1.Физкультура Тема: Мы одна семья Цель: Учить детей бросанию мяча и ловить его двумя руками. 2.Основы грамоты Тема: Слова, называющие действия Цель: Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 3.Конструирование Тема: Улица нашего города. Цель: Продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать	1.Каз язык 2.Основы математика Тема Научусь считать. Числа от 1 до 10. Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Лепка Тема: Дерево моей семьи Цель: Учить передавать характерные особенности строения и форм дерева. Развивать мелкую моторику рук; любовь к природе. 4.Музыка	1. Основы безопасности Тема: Что такое осанка? Цель: Учить следить за своим здоровьем. Знать и применять основные правила сохранения осанки. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета Цель Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1.Худ литература Тема: Беседа по картине « Улица города» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, учить вести беседу, отвечать на вопросы 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Слушаю свое сердце. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье,. 4.Ознокпление с окр миром Тема: «Моя любимая семья» Цель: Совершенствовать

		геометрических фигур.	пространственное расположение этих частей (стены, окна). 4.Рисование Тема: Моя любимая семья. Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека,			осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени. Расширять представления о семье. Воспитывать любовь и заботу к членам семьи.
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Возвращение с прогулки.	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик ».				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под\игра «Найди мяч»	Вариативный компонент	Под\игра «Найди мяч»	Вариативный компонент Мозаика	Самостоятельные игры детей в игровом уголке.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Дарыном по развитию речи.	Индивидуальная работа сРасулом и Ильшадом на закрепления счета.	Индивидуальная работа с Адиной счет по порядку	Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки.	. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи пересказ сказки
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание последовательность, выход на улицу.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место»				
Уход домой	18.00-18.30.	Памятка родителям о профилактике ОРВ.	Инд беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка?»	Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка»	Беседа об играх которые, можно провести дома.	Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми.

**Предшкольная группа «Радуга»
Циклограмма на 2 неделю (12.10-16.10.20.)**

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник 12.10.20.	Вторник 13.10.20.	Среда14.10.20.	Четверг 15.10.20.	Пятница 16.10.20.	
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.					
		Пальчиковая гимнастика «Улей»	Пальчиковая гимнастика «Черепашка»	Малоподвижная игра «Летает не летает».	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?».	Д/И «Найди предмет по описанию».	
		Комплекс упражнений					
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета					
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Мало под. игра : «У кого мяч?».	Игра: «Угадай по голосу».	Игра: «Водяной».	Игра: «Холодно горячо»	Игра: «Скажи наоборот».	
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация2.2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум	
		1.Физкультура Тема: С обручем играй-ловкость развивай. Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2.Развитие речи Тема Моя улица Цель: Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ из личного опыта о своем городе по словесному плану, предложенному воспитателем. 3.Естествознание Тема «Мой дом моя улица Цель: Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов. Закрепить умение называть свой адрес и познакомить с адресом детского сада. 4.Апликация Тема Дома на улице Цель: Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации.	1.Физкультура Тема: Необычные состязания Цель: Продолжать учить построению в шеренгу и колонну. Учить детей в прыжках в длину, с разбегом. 2.Основы грамоты Тема: Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги. Цель: Делить слова на слоги ,Определять количество и порядок слогов в слове. 4.Рисование Тема: Шепот школьного сада (отгиск листьями) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками пальцами и др.	1.Каз язык 2.Осн.математики Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» ти «Который по счету» Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Лепка Тема: Домик на моей улице Цель: Развивать у детей интерес к лепке из пластилина посредством изучения темы. Развивать представление детей о частях дома, правилах городской застройки. 4.Музыка	1. Физкультура Тема: Я будущий спортсмен Цель: Демонстрировать физические качества ловкость силу скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: Чему учат в школе. Ударение. Цель Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1.Худ литература Тема: Если дома ты один Цель: Формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах которые встречаются в быту. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье,.	

Прогулка	11.05-12.35	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения «Медвежата».				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40	Под\игра «Найди мяч»	Вариативный компонент Кукольный театр	П\И «Водяной».	Вариативный компонент Мозаика Тема:	Хороводные игры «Надувайся пузырь»
Игры, самостоятельная деятельность			Индивидуальная работа с Дарыном по развитию речи.		Индивидуальная работа сРасулом и Ильшадом на закрепления счета.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?»				
Уход домой	18.00-18.30	Памятка родителям о профилактике ОРВ.	Инд беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка?»	Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка»	Беседа об играх которые, можно провести дома.	Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми.

Циклограмма на 3 неделю (19.10 - 23.10.20.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник 19.10.20.	Вторник 20.10.20.	Среда 21.10.20.	Четверг 22.10.20.	Пятница 23.10.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояния детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы.				
		Настольная игра «Развивающее лото»	Пальчиковые игры: «Капустка»	Настольная игра «Правила этикета»	Пальчиковая игра «Моя семья»	Словесная игра «Подели слова на слоги»
Комплекс упражнений						
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д\И «Сделай столько же движений»	Д\И «Назови и сосчитай»	Дигра: «Вчера, сегодня, завтра»	Ди «Сложение и вычитание»	Д\И «Чудесный мешок»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура. Тема «Соревнуются девочки и мальчики» Цель: Метать в горизонтальную цель 2.Развитие речи Тема: Хочу много знать! Цель: Формировать умение понимать речь и участвовать в беседе.; составлять рассказ по картине. Развивать внимание, наблюдательность 3.Естествознание Тема «Безопасность на улице» Цель: Продолжать обучать правилам детей правилам безопасности на улице. 4.Аппликация. Тема: Осторожно острые предметы (нож) Цель: Формировать навыков безопасного	1.Физкультура Тема: «Совершенствование физической формы в паре» Цель Катать мяч друг другу правой и левой рукой 2.Основы грамоты Тема: Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) Цель: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д 3.Конструирование Тема: Осенний лист. (техника оригами) Цель: Познакомить детей с изготовлением новой поделки. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук. 4.Рисование Тема По дороге Детского сада (по замыслу)	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: Который по счету? Сколько? Цель: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3.Лепка Тема Будь осторожен с огнем Цель: Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения при пожаре. 4.Музыка	1.Основы без поведения. Тема: Зачем нужна личная гигиена Цель: Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог .	1.Худ литература Тема: Чтение стихотворения Г. Скребицкого « Осень» Цель Способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения 2.Музыка 3.Озн с окружающим миром. Тема Зачем знать свой адрес? Цель Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес 4.Самопознание Тема: Я счастливый человек. Цель Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам

		поведения в быту. Формировать у детей понятие об острых и режущих предметах как об опасных для жизни и здоровья.	Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.			
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Потешки при умывании «Игралочка-умывалочка»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Ди «Найди предмет по описанию»	Вариативный компонент Кукольный театр	Игры детей по желанию.	Вариативный компонент Мозаика	Предложить детям рассказать что они видят вокруг себя
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Дарыном закрепит умение высказывать свои мысли предложением.	Индивидуальная работа с Амелией закрепит счет от 1 до 10 и обратный счет.	Индивидуальная работа с Расулом закрепит части суток.	Индивидуальная работа с детьми выговаривать слова полностью.	Индивидуальная работа с детьми по пройденным темам.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?».				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальная беседа «Первые трудовые поручения детям».	Индивидуальная беседа с родителями «Играйте вместе с детьми».	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Игрушки в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Книга – наш лучший друг.»	Предложить родителям временами читать детские книги детям.

Циклограмма на 5 неделю (26.10 - 30.10.20.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельни26.10.20.	Вторник 27.10.20	Среда28.10..20.	Четверг 29.10.20.	Пятница30.10.20
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные ,пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа прошедших выходных	Настольная игра «Паззлы»	Пальчиковая «Черепашка»	Пальчиковая гимнастика «Улей»	Строительные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание картинок «Части суток».	Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?»	Ди: «Какой формы?»	Ди: «Какой?2 «Какая?» Какие?»	Беседа « Что такое семья?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.П ознание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема Укрепляем организм Цель. Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: Поиграем Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 3.Естествознание Тема: «Щедрая осень с подарками пришла» Цель: Развивать познавательный процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах 4.Апликация Тема Осенние листья Цель: Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге	1.Физкультура Тема: Мы спортом занимаемся и быстрее растем Цель Построение в колонну. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие 2.Основы грамоты Тема: Что такое семья? Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их 4.Рисование Тема: « Осеннее дерево» Цель: Учить детей передавать в рисунке дерево. Закреплять представления детей о характерных признаках осени. Развивать мышление, воображение	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: . Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 4.Лепка Тема: Осенние листья Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	1.Физкультура Тема: Заботимся о своей осанке Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Что такое семья? Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить	1.Худ.литература Тема: Чтение произведения С. Михолкова «Беседа о профессиях» Цель: Познакомить детей с произведением С. Михолкова. Познакомить с профессиями людей. Закрепить умение отвечать на вопросы. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Я счастливый человек Цель Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеку, семье, дружбе, природе.

Прогулка	11.05-12.35	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Способствовать оздоровлению и закаливанию детского организма. Воспитывать положительные черты характера, нравственные и волевые :настойчивость , самостоятельность, взаимопомощь.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Мозаика(логика)	
Игры, самостоятельная деятельность		Ди «Чудесный мешок»		Ди «Конструирование по схеме		Познавательная игра«Чей малыш?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми ,понятия «Вчера» «Сегодня» «Завтра».	Индивидуальная работа с Дарыном счет от 1 до 10.	Индивидуальная работа с Ильшадом закрепит дни недели.	Индивидуальная работа с детьми правописание элементов в тетрадах.	Индивидуальная работа с Константином по развитию речи .
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание :последовательность ,выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка»	Беседа с родителями «Развитие речи ребенка»	Консультация все о детском питании	Предложить родителям учить своего ребенка читать по слогам.

Циклограмма на 1 неделю (02.11 - 06.11.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Время	Понедельник 02.11.20.	Вторник 03.11.20.	Среда 04.11.20.	Четверг 05.11.20.	Пятница 06.11.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа о прошедшей выходных днях.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»	Настольная игра «Собери пазл»	Настольно-печатные игры: «Сложи картины»	Пальчиковая игра: «Прятки»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умыться...»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Малоподвижная игра «Гонка мячей по кругу»	Пальчиковая игра «Улей»	Подготовка к учебному деятельности.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»	Малоподвижная игра «Горячая картошка»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Познание	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Познание 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: «Улучшаем движение и настроение» Цель: Учить построению в шеренгу и в колонну 2.Развитие речи Тема: «Мой режим дня» Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания 3.Апликация Тема: «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм 4.Естествознание Тема: Человек живое существо Цель: Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы	1.Физкультура Тема: Гиперреактивность Цель: Выполнять лазание по гимнастической скамейке по одному. 2.Основы грамоты Тема: «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования. 3.Рисование Тема: «Автопортрет» Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.	1.Основы математика Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Цель: Сравнить числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые 2.Каз язык 3.Лепка Тема: Фигуры человека в движении Цель: Закреплять умение передавать образ движущегося человека 4.Музыка	1.Основы безопасности Тема: Что такое режим дня? Цель: Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания 2. Казахский язык. 3.Основы грамоты. Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.Худ.литература Тема: Путешествие в город здоровья Цель: Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. 2.Музыка. 3.Озн с окружающим миром Тема: Тело человека Цель: Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов 4.Самопознание. Тема: Учимся общению. Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5

Возвращение с прогулки.	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под\игра: «Гуси-лебеди»	Вариативный компонент Кукольный театр	Игры по желанию детей	Вариативный компонент Мозаика.	Заучивание стихи ко дню первого президента..
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми по математике счет от 1 до 20.Прямой и обратный счет.	Индивидуальная работа с Амелией по обучению грамоте провести звуковой анализ.	Индивидуальная работа с Дарыном повторить буквы в алфавите.	Индивидуальная работа с Сардаром и Константином в правописаний элементов.	Индивидуальная работа с Дарыном говорит на русском языке.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание последовательность, выход на улицу.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место»				
Уход домой	18.00-18.30.	Беседа с родителями о своевременной оплате за питание ребенка.	Беседа с родителями «Что надо знать о своем ребенке»	Беседа с родителями «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Беседа с родителями о профилактике ОРВ.	Беседа с родителями «Как провести выходные дни сребенком»

Циклограмма на 2 неделю (09.11 - 13.11.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Время	Понедельник 09.11.20.	Вторник 10.11.10.	Среда 11.11.20.	Четверг 12.11.20.	Пятница 13.11.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего времени.				
		Пальчиковая гимнастика «Улей»	Пальчиковая гимнастика «Черепашка»	Малоподвижная игра «Летает не летает».	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?».	Д/И «Найди предмет по описанию».
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Мало под. игра : «У кого мяч?».	Игра: «Угадай по голосу».	Игра: «Водяной».	Игра: «Холодно горячо»	.Игра: «Скажи наоборот».
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну. 2.Развитие речи Тема: Овощи и фрукты- витаминная еда Цель: Выяснить чем богаты овощи и фрукты 3.Естествознание Тема: Правильное питание залог здоровья Цель: Помочь понять что здоровье зависит от правильного питания 4.Аппликация Тема: Огурцы и помидоры в банке Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы	1.Физкультура Тема: Командные эстафеты Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности 2.Основы грамоты Тема: Маму очень я люблю. Звуко - слоговой анализ слова «мама» Цель: Воспринимать на слух звуки речи, 3.Конструирование Тема: Что я знаю о витаминах Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу 4.Рисование Тема: Витамины для здоровья Цель: Вызвать у детей желание заботится о своем здоровье	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: Я играю с друзьями. Свойства предметов. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. 3.Лепка Тема: Овощи Цель: Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины 4.Музыка	1.Физкультура Тема: Как быть здоровым? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема: Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	1.Худ литература Тема: «Быть здоровым я хочу, полезные продукты выбирать вас научу!» Цель: Создание условий для формирования у детей представления о пользе и вреде продуктов питания 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Доброе сердце Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительногозвуча «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под\игра «Найди мяч»	Вариативный компонент Кукольный театр	Мало под игра: « Найди предмет»	Вариативный компонент Мозаика	Мало под игра : «Найдем следы зайца»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Константином по правописанию элементов по математике и грамоте.	Индивидуальная работа с Данией и с адиной по обучению грамоте гласные и согласные звуки и буквы	Индивидуальная работа с Данией счет от 1 до 20. Прямом и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоты. Гласные и согласные звуки.	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?»				
Уход домой	18.00-18.30	Памятка родителям об одежде в группе.	Инд беседа «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста»	Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка»	Беседа об играх которые, можно провести дома.	Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми.

Циклограмма на 3 неделю (16.11 - 20.11.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Время	Понедельник 16.11.20.	Вторник 17.11.20.	Среда 18.11.20.	Четверг 19.11.20	Пятница 20.11.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояния детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы.				
		Настольная игра «Развивающее лото»	Пальчиковые игры: «Капустка»	Настольная игра «Правила этикета»	Пальчиковая игра «Улей»	Словесная игра «Придумай слова с названными буквами»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д\И «Природа и человек»	Д\И «Назови растение с нужным звуком»	Дигра: «Добавь слог»	Д\и «Найди листок, как на дереве»	Д\И «Чудесный мешок»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура. Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: Я и мое здоровье Цель: Формировать знания и умения у детей заботиться о своем здоровье 3.Естествознание Тема: Помогите себе сам и своему другу. Цель: Закрепит понятия о здоровом образе жизни 4.Аппликация. Тема: Витрина магазина Цель: Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.	1.Физкультура Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Учить детей в построений в колонну по одному 2.Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3.Рисование Тема: Сюрприз для мамы и папы Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: 11. Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества. Цель: Объединять предметы во множество по определенному свойству. 3.Лепка Тема: Угощение для друзей Цель: Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы 4.Музыка	1.Основы безопасности Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закалывания и выполнять физические упражнения 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У Цель: Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.Худ литература Тема: Заучивание наизусть стихотво-ия Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Цель: Познакомить детей с произведением Н. Рязанова « Дружные ребята» Учить детей помогать себе и другим. 2.Музыка 3.Озн с окружающим миром. Тема: Как везде успеть? Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения 4.Самопознание Тема: Ласковые слова Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14

Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Потешки при умывании «Игралочка-умывалочка»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Ди «Закончи предложение»	Вариативный компонент Кукольный театр .	Игры детей по желанию.	Вариативный компонент Мозаика .	Подвижная игра: «Хитрая лиса»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Данией закрепит умение высказывать свои мысли предложением.	Индивидуальная работа с Расулом закрепит счет от 1 до 20 и обратный счет.	Индивидуальная работа с Жанасьлом читать по букварю.	Индивидуальная работа с детьми по математике решать логические примеры.	Индивидуальная работа с Сардаром и с Региной составлять предложение из слов.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?».				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальная беседа «Здоровье ребенка в ваших руках».	Индивидуальная беседа с родителями «Как отвечать на детские вопросы?».	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Игрушки в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Книга – наш лучший друг.»	Предложить родителям временами читать детские книги детям.

Циклограмма на 4 неделю (23.11 -27 .11.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Время	Понедельник 23.11.20.	Вторник 24.11.20.	Среда 25.11.20.	Четверг 26.11.20.	Пятница 27.11.20
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные ,пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа прошедших выходных	Настольная игра «Паззлы»	Пальчиковая «Черепашка»	Пальчиковая гимнастика «Улей»	Строительные игры.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание картинок «Времена года».	Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?»	Д/и: «Какой формы?»	Д/и: «Какой?2 «Какая?» Какие?»	Беседа « Что такое семья?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: Научи друга уверенно двигаться Цель: Построение в колонну. Выполнять разные упражнения 2.Развитие речи Тема: Что из чего? Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Естествознание Тема: Мы здоровыми растем Цель: Формирование представления о здоровье, здоровом образе жизни 4.Аппликация Тема: Скворечник на березе Цель: Закреплять умения изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.	1.Физкультура Тема: Станем сильными и выносливыми Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Основы грамоты Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Конструирование Тема: Смелые и ловкие. Цель: Продолжать развивать у детей ловкость быстроту выносливость 4.Рисование Тема: Дерево дружбы (по замыслу) Цель: Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: 12. Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. Цель: Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя. 4.Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Продолжать учить детей развивать мелкую моторику	1.Физкультура Тема: Мышцы укрепляем- силу развиваем Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э Цель: Узнавать графический образ буквы.	1.Худ литература Тема: Как двигается актер? Цель: Ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под\игра«Где же колокольчик?»	Вариативный компонент Кукольный театр	Под\игра«Туда-сюда, мне весело всегда!»	Вариативный компонент Мозаика(логика)	Развивающие игры «Найди что скажу».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми ,понятия «Вчера» «Сегодня» «Завтра».	Индивидуальная работа с Ильшадом и Адиной счет от 1 до 20.	Индивидуальная работа с Данией закрепит дни недели.	Индивидуальная работа с детьми правописание элементов в тетрадах.	Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоте чтение по книгу букварь.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание :последовательность ,выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка»	Беседа с родителями «Развитие речи ребенка»	Консультация все о детском питании	Предложить родителям учить своего ребенка читать по слогам.

Циклограмма на 1 неделю (30.11 - 04.12.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 30.11.20.	Вторник 01.12.20.	Среда 02.12.20.	Четверг 03.12.20.	Пятница 04.12.20.	
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Настольно-печатные игры: «Сложи картины»			Настольная игра «Собери пазл»	Настольно-печатные игры: «Сложи картины»	Пальчиковая игра: «Прятки»
		Комплекс упражнений					
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки Мойдодыр «Нужно, нужно умыться...»					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Малоподвижная игра «Горячая картошка»		Подготовка к учебному деятельности.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»	Малоподвижная игра «Горячая картошка»	
ОУД по расписанию.	9.10-11.05.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество		1.Познание 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум	
		1.Физкультура Тема: Мы будем спортом заниматься Цель: Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2. Развитие речи Тема: Мы здоровыми растем Цель: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, учить составлять небольшой рассказ по картине. 3. Естествознание Тема: Витамины нам нужны- для здоровья всем важны. Цель Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное		1.Основы математика Тема: Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Цель: Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток 2.Каз язык 3.Лепка: Тема: Торсык Цель: Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком 4.Музыка	1.Осн.безопасности Тема Культура питания. .Цель: Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания 2. Казахский язык. 3.Основы грамоты. Тема: Зимние забавы. Звук [и]. Буква И Цель: Узнавать графический образ буквы.	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения К. Идрисова « Мой край» Цель: Познакомить детей с произведением К. Идрисовой « Мой край» Учить внимательно слушать стихотворение, понимать смысл, отвечать на вопросы. 2.Музыка. 3.Озн с окружающим миром Тема: Чем хороши родные просторы? Цель: Описывать природу и климат своей местности 4.Самопознание. Тема: Настоящий, верный друг Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе,	

		представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе: Познакомить детей с понятием «витамины» главными источниками витаминов фрукты овощи и ягодами и их значением для организма. 4.Аппликация Тема: Скворечник на березе Цель: Закреплять умения изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей (Повторение)				
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№1		Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Возвращение с прогулки.	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом .Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Волшебное слово»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пиши ,индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под\игра: «Гуси-лебеди»		Игры по желанию детей	Вариативный компонент Мозаика.	Мало под игра: « Кто ушел?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Индивидуальная работа с Дарыном повторить буквы в алфавите.	Индивидуальная работа с Сардаром и Константином в правописаний элементов.	Индивидуальная работа с Дарыном говорит на русском языке.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание последовательность, выход на улицу.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место»				
Уход домой	18.00-18.30.			Беседа с родителями «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Беседа с родителями о профилактике ОРВ.	Беседа с родителями «Как провести выходные дни с ребенком»

Циклограмма на 2 неделю (07.12 - 11.12.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 07.12.20.	Вторник 08.12.20.	Среда 09.12.20.	Четверг 10.12.20.	Пятница 11.12.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.				
		Пальчиковая гимнастика «Улей»	Пальчиковая гимнастика «Черепашка»	Малоподвижная игра «Летает не летает».	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?».	Д/И «Найди предмет по описанию».
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Мало под. игра : «У кого мяч?».	Игра: «Угадай по голосу».	Игра: «Водяной».	Игра: «Холодно горячо»	.Игра: «Скажи наоборот».
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация2.2. Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум

		<p>1.Физкультура Тема: Мы будущие олимпийцы Цель: Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня? Цель: Составлять рассказ по схеме</p> <p>3.Естествознание Тема: Обычаи и традиции моей страны» Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4.Аппликация Тема: На жайляу Цель: Научить детей собирать и украшать юрту.</p>	<p>1.Физкультура Тема: Учимся играть футбол Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p>2.Основы грамоты Тема Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы Цель: Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p> <p>3.Конструирование Тема: Как прекрасен этот мир! Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.</p> <p>4.Рисование Тема: Звонкая струна домбры (декоративное) Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы</p>	<p>1.Каз язык 2.Основы математика Тема Я познаю мир. Дни недели Цель: Знать количество дней в неделе/месяцев в году</p> <p>Лепка Тема: На жайляу Цель: Научить лепить юрту, декоративным способом</p> <p>4.Музыка Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.</p>	<p>1.Физкультура Тема: Путешествие по Казахстану Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.</p> <p>2.Каз.язык 3.Основы грамоты Тема Новогодний праздник. Гласные звуки. Повторение Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p>	<p>1.Худ литература Тема: Чтения стихотворения Г. Цыферов « Казахстан» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину.</p> <p>2.Музыка 3.Самопознание Тема Мои домашние животные Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности,</p>
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Продолжать учить самостоятельно завязывать шнурки. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения «Медвежата».				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище :индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под\игра «Ловишки»	Вариативный компонент Кукольный театр Тема: «Культура и техника речи» Цель: Рамбота над голосом	П\И «Водяной».	Вариативный компонент Мозаика Тема: «Замок доброго волшебника» Цель: Учить сочетать прием размывания и	Самостоятельные игры детей в игровом уголке

					расположения.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоте.	Индивидуальная работа с Данией и с Константином правописание букв.	Индивидуальная работа с Данией счет от 1 до 20. Прямом и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи составлять небольшой рассказ по картине.	Индивидуальная работа с Адиной и с Согдианой повторить все звуки по обучению грамоте.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут маму и папу?». «У кого дома есть кошка?»				
Уход домой	18.00-18.30	Памятка родителям об одежде в группе.	Инд беседа «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста»	Инд беседа с родителями «Как победить застенчивость у ребенка»	Беседа об играх которые, можно провести дома.	Индивидуальная беседа о том ,как провести выходные дни с детьми.

Циклограмма на 3 неделю (14.12 - 18.12.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 14.12.20.	Вторник 15.12.20.	Среда 16.12.20.	Четверг 17.12.20	Пятница 18.12.20.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояния детей, Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с .Создание доброжелательной атмосферы.				
		Настольная игра «Развивающее лото»	Пальчиковые игры: «Капустка»			
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д\И «Природа и человек»	Д\И «Назови растение с нужным звуком»			
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество			
		1.Физкультура. Тема: Великий шелковый путь Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Развитие речи Тема:Мой Казахстан Цель: Продолжать расширять представления детей о республике Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями Казахстана. 3.Естествознание Тема: «Моя родина Казахстан» Цель: Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.» 4.Апликация. Тема: Праздничные флажки Цель: Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы	1.Физкультура Тема: : Путишествие по континенту. Цель: Выполнять прыжки сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты Тема: Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Гордость моя- Казахстан Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.			
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№10	Картотека№11			
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Потешки при умывании «Игралочка-умывалочка»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под игра: « Краски»	Вариативный компонент Кукольный театр			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Данией и с Согдианой счет от 1 до 20 в прямом и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Алексеем и с Жанасылом звуковой анализ слов.			
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?».				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальная беседа «Здоровье ребенка в ваших руках».	Индивидуальная беседа с родителями «Как отвечать на детские вопросы?».			

Циклограмма на 4 неделю (21.12 - 25.12.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 21.12.20.	Вторник 22.12.20.	Среда 23.12.20.	Четверг 24.12.20.	Пятница 25.12.20
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа прошедших выходных	Настольная игра «Паззлы»	Пальчиковая «Черепашка»	Пальчиковая гимнастика «Улей»	Строительные игры.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание картинок «Времена года».	Словесная игра «Какое слова лишнее и почему?»	Ди: «Какой формы?»	Ди: «Какой?2 «Какая?» Какие?»	Беседа « Что такое семья?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физкультура Тема: Учимся играть хоккей Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями 2.Развитие речи Тема: Поездка в Нур-султан. Цель: Расширять знание детей о Нур-султано-столице нашей Родины. Учить составлять не большой рассказ по картине. 3.Естествознание Тема: «Гордость моя Нурсултан» Цель: Сформировать представления детей о Республики Казахстан . 4.Апликация Тема: Нурсултан Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы	1.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Тема: Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 3.Конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края Цель Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. 4.Рисование Тема: Подводный мир (декоративное) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: На ферме. Сравниваю предметы по длине. Цель: Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. 4.Лепка Тема: Байтерек Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине	1Основы безопасности Тема: Что такое витамины? Цель: Продолжать знакомить с понятием «Витамины» Понимать и объяснять пользу витаминов. 2.Каз язык 3.Основы грамоты Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л'].Буква Л Цель. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне словам.	1.Худ литература Тема: Чтения стихотворения К. Баянбай « Мой край» Цель: Продолжать знакомить детей с произведением казахских авторов закрепить знания слов на казахском языке. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: . Учимся любить Цель: Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, 4. Ознакомление с окр миром. Тема: Неутомимые странники великой степи. Цель: Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.

Прогулка	11.05-12.35	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под/игра«Где же колокольчик?»	Вариативный компонент Кукольный театр	Под/игр «Мышь и клетка»	Вариативный компонент Мозаика(логика)	Познавательная игра «Изучаем профессии»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми закрепить времена года.	Индивидуальная работа с Ильшадом и Адиной счет от 1 до 20.	Индивидуальная работа с Данией закрепит дни недели.	Индивидуальная работа с детьми правописание элементов в тетрадах.	Индивидуальная работа с детьми по обучению грамоте чтение по книгу букварь.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание :последовательность ,выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа с родителями «Закаливание организма ребенка»	Беседа с родителями «Развитие речи ребенка»	Консультация все о детском питании	Предложить родителям учить своего ребенка читать по слогам.

Циклограмма на 5 неделю (28.12.2020 - 31.12.2020)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник 28.12.20.	Вторник 29.12.20.	Среда 30.12.20.	Четверг 31.12.20.	
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Напомнить родителям о соблюдений режима дня .Создать хорошее настроение у детей во время утреннего приема, вызвать эмоциональный подъем и настрой на весь день. Создать доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика «Капустка»	Игровое упражнение «Придумай предложение»	Пальчиковая гимнастика «Мы рисовали»	Пальчиковая гимнастика «Черепашка»	
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Что за предмет?»	Словесная игра: «Угадай игрушку»	Подготовка к занятию математики..	Подготовка к занятию по обучению грамоте.	
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация	
		1.Физкультура. Тема : Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроения на месте и в движении. 2.Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане Цель: Расширять и закрепить знания детей о своей Родине – Республики Казахстан. Составлять не большой рассказ по картине. 3.Естествознание Тема: «Государственные символы Р.К» Цель: Систематизировать знаниях о символах Р.К. Расширять знания о государственных символах. 4.Апликация Тема: Когда приходит Новый год? Цель: Составлять коллективную сюжетную	1.Физкультура Тема: Зимние забавы Цель: Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности. 2.Основы грамоты Тема История транспорта началась с колеса. Звуки 2 [с], [с']. Буква С Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Новогодние чудеса (праздничный салют) Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и	1.Каз язык 2.Основы математика Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу. Цель: Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры. 4.Лепка Тема: Канат идет с флажком Цель: Научить лепке фигуры мальчика из удлинённого валика 4.Музыка	1.Физкультура Тема: Родные просторы Цель: Построение в ширенгу в колонну. Выполнение упражнений. Учить ходьбе по наклонной доска. 2.Каз-язык 3.Основы грамоты Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки 2 [с], [с']. Буква С Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	

		композицию в аппликации.	инструментов, руками/ пальцами и др.			
Прогулка	11.05-12.35	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№22	Картотека№22
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды ,правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	.Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5раз.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Мозаика	
		Казахские национальные игры «Подними монету»		Под игра: Быстро возьми»		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Жанасылом произносит звуки правильно.	Индивидуальная работа с Алексеем и Расулом по части суток.	Индивидуальная работа с Ильшадом счет от 1 до 20 в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с детьми по математике, времена суток ,счет от 1 до 20.	
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность ,выход на прогулку.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему «Какие игры можно играть на улице?».				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа о том , что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о правилах личной гигиены.	Индивидуальная беседа с родителями «Учим ребенка самостоятельности.»	Индивидуальная беседа с родителями о знаниях своих детей.	

Циклограмма на 1 неделю (05.01 - 08.01.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 04.01.21	Вторник 05.01.21	Среда 06.01.21	Четверг 07.01.21	Пятница 08.01.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа с детьми о праздничных выходных.	Повторить с детьми стихи и песни про Новый Год.		Беседа с детьми о времени года и его приметах.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки мойдодыра «Нужно, нужно умыться...»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Пальчиковая игра: «моем руки»	Игра-тренинг «Согреем птичку»		Игра малой подвижности «Карусель»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05.		1.Здоровья 2.Основа грамоты 3.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество		1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
			1. Физ –ра Тема: Полезные и вредные привычки Цель: Выполнять прыжки разных видов. 2.Основы грамоты Тема: Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Развитие речи Рисование (объединенное занятие.) Тема: Комнатные растения. Цель: закреплять знания детей о комнатных растениях; развивать связную речь, обогащать словарный запас. Учить рисовать комнатных растений; высота растения, форма листьев	1.Казахский язык 2.Основы математики Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Цель: Различать и правильно называть геометрические фигуры 3.Музыка 4.Лепка Тема: Комнатные растения Фиалка. Цель: Ознакомить детей с несколькими видами комнатных растений. Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать.		1. Худ.литература Аппликация (объединенное занятие) Тема: Чтение стихотворения Е. Благина « Цветок- огонь» Цель Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. Учить детей создавать композицию из бумаги. 2.Музыка 3. Озноком. с окр. миром. Естествознание (объединенное занятие) Тема: Лекарственные растения Цель: Формировать представления детей о лекарственных растений Познакомить детей с лечебными растениями и их лечебными свойствами.. 4.Самопознание Тема Быть вежливым Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры
Прогулка	11.05-12.35		Наблюдение за птицами	Наблюдение за сорокой		Наблюдение за погодой
Возвращение с	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				

прогулки.						
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Закаляйся чтоб быть здоровым»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пиши: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр	Под игра: «Чья колонна скорее построится?»		
Игры, самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Расулом по математике .	Индивидуальная работа с Ильшадом Правильно держать карандаш.	.	Индивидуальная работа с Константином правильно выговаривать звуки
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на улицу.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Опиши предмет по признакам»				
Уход домой	18.00-18.30		Напомнить родителям о режиме дня детского сада	Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы		Беседа с детьми о режиме дня на выходные дни.

Циклограмма на 2 неделю (11.01 - 15.01.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 11.01.	Вторник 12.01.	Среда 13.01.	Четверг 14.01.	Пятница 15.01.	
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.					
		Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни?» «Угадай по голосу»	«Здравствуй, солнышко родное»	Беседа о взаимоотношениях в группе.	Предложить детям буклеты со сказками.	Беседа «Кто у нас хороший?»	
		Комплекс упражнений					
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»					
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Д/И «Назови соседей»	Слов. игра «Чего не хватает?»	Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?»	Рассматривание картинок: «Части суток»	Д/И «Да – нет» Привлечь всех детей.	
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум	
		1.Физ-ра. Тема: Что полезно для здоровья? Цель: Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема:Рассказа о диких животных Цель: Учить составлять описательный рассказ про животных при помощи схем 3. Естествознание Тема: «Животные Казахстана» Цель: Расширять знания о животных Казахстана. 4.Аппликация Тема: «Лиса» Цель: Формировать умение пользоваться различными материалами	1.Физ-ра. Тема: Зоопарк Цель: Выполнять прыжки 2.Основы грамоты и письма Тема: На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й Цель: Узнавать графический образ буквы 3.Конструирование Тема: Мое любимое животное. Цель: Продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги 4.Рисование Тема: Мой любимый пес Барбос Цель: Расширить знание детей о домашних животных	1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.» Цель: Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Лепка Тема: «Собака друг человека» Цель: Учить детей лепить собак, передавая их характерные особенности 4.Музыка	1.Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.Худ. литература Тема: Чтение рассказа «Заяц- хвостун» Цель: Закрепить представления детей о диких животных, как добывают пищу, как зимуют. Учить внимательно слушать сказку. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: «Отзывчивость.» Цель: Умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры.	
Прогулка	11.05-12.35	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли».					

		Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хожение по массажной дорожке.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	
Игры, самостоятельная деятельность		Свободные игры и творческие занятия по желанию детей.		Предложить детям настольные игры.		«Доскажи словечко» - развивать мышление и память
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Расулом по развитию речи	Предложить детям работу в тетрадях в клетку.	Повторить с Амелией и Костей счет на англ.	З.А.С «Лето» у доски с Фаризой.	Работа детей за столом с карточками.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о своевременной оплате за д.с.	Беседа с детьми о технике безопасности в зимний период.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	«Доскажи предложения»-развивать речь и мышление.	Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома.

Циклограмма на 3 неделю (18.01-22.01.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояния детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с»	Рассматривание слайда «Диких и домашних животных»	Предложить детям буклеты с сказками.	«Армысын, Алтын күн!»- Круг радости.	Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»
Завтрак	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Водичка, водичка!»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Беседа с детьми о времени года и его приметах.	Рассматривание картинок «Части суток»	Д/И: «Когда это бывает?»	Д/И «скажи наоборот»- привлечь всех детей.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум
		1.Физ - ра Тема: Конные состязания Цель: Выполнять основные виды ходьбы и бега 2.Развитие речи Тема: Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя Цель: Закрепить представление о зимующих птицах. 3.Естествознание Тема: «Птицы -улетающие в теплые края, и остающиеся на зимовку» Цель: Формировать представление о птицах .Воспитывать заботливое отношение к птицам 4.Аппликация Тема: « Утка с утятами» Цель: Закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон.	1Физ - ра. Тема: Родные просторы Цель: Выполнять лазание 2.Основы грамоты и письма Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Наши - пернатые друзья Цель: Формирование представлений о зимующих видах птиц	1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Цель: Составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Лепка Тема: « Птица на кормушке» Цель: Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина 4.Музыка	1.Физ - ра Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза» Цель: Продолжать строиться в колонну по одному. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я» Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1.Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Б. Прохоров «Кормушка» Цель: Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его 2.Музыка 3.Ознок. с окр. миром Тема: Кормление птиц зимой. Цель: Закрепить знание детей о зимующий птиц родного края 4.Самопознание. Тема: «Умение заботиться» Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе
Прогулка	11.05-12.35	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

Возвращение с прогулки	12.35-12.50	ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Д/И «Угадай по описанию»	Вариативный компонент Кукольный театр	Д/И «Найди себе пару»	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Игра: «Придумай слово на заданный звук»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальна работа с детьми у доски по обучению грамоте.	Работа детей в тетрадях прописи.	Повторить с детьми волшебные и вежливые слова.	Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках.	Просмотр через телевизор занимательные мультфильмы.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Беседа с детьми « В какие игры можно играть на улице?»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа с детьми о жизни птиц зимой.	Напомнить родителям о гигиене ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка.	Беседа с детьми о животных в зимнее время.	Наведем порядок в группе и в уголке природы.

Циклограмма на 4 неделю (25.01 - 29.01.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»»

Режим дня	Время	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01.	Пятница 29.01
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа прошедших выходных	Разучивание потешки «Сидит, сидит, зайчик»	Словесная игра «Назови домашних птиц.	Предложить детям настольные игры.	Предложить детям книжки со сказками.
Комплексе упражнений						
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «чудесный мешочек»	Назови антонимы	Рассматривание цветных иллюстрации про птиц.	Слов. игра: «Кому что нужно?»	Д/И «Наоборот»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ - ра Тема: Играем с гномиками» Цель: Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. 2.Развитие речи Тема: «Здравствуй гостя Зима! Цель: Закрепить знания детей о зиме 3.Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. 4.Апликация Тема: Зимняя ночь Цель: Учить детей составлять композицию зимней ночи	1.Физкультура Тема: Удивительный мир зимней природы Цель: Бросать и ловить мяч 2.Основы грамоты Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Узнавать графический образ буквы 3.Конструирование Тема: Зимушка -зима Цель: Совершенствовать умение детей выполнять простые постройки 4.Рисование Тема: Зима Цель: Пробуждать детей передавать в рисунке картину зимы в лесу	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: Сформировать представление о длине.» Цель: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки: 3.Музыка 4.Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика» Цель: Учить детей разделять пластилин на несколько частей	1. Основы безопасного поведения Тема: «Школа безопасности. Правила поведения дома.» Цель: Знать простые правила сохранения безопасности дома. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель:Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	1. Худ. литература Тема: «Чтение стихотворение И. С. Сурикова «Зима» Цель: Расширять знания и представления о зимнем времени года у детей через стихотворные строчки. 2. Музыка 3. Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе
Прогулка	11.05-12.35	Картотека №8	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №9	Картотека №14
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				

Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ,ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ,				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	
		Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»		«Для чего это нужно»-развивать речь и мышление		Д/И «Кому что нужно для работы»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Работа с детьми в тетрадях прописи.	Индивидуальная работа по обучению грамоте с Алешой и Жанасылом.	Работа с каждым ребенком в книге Азбуке.	Предложить детям математические счетные палочки.	Закрепить с детьми время года си его приметы.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми.				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа с детьми на тему «Моя семья»	Просмотр через телевизор занимательные мультфильмы.	Предложить детям настольные игры.	Наведем порядок в уголке природы и в группе.

Циклограмма на 1 неделю (01.02 - 05.02.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 01.02.21	Вторник 02.02.21	Среда 03.02.21.	Четверг 04.02.21	Пятница 05.02.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни»	Предложить детям цветные иллюстрации на тему «Зима»	Закрепить с детьми дни недели .Игра «Дни недели»	Предложить книгу «Азбука» индив. чтение с детьми.	Беседа с детьми о времени года и его приметах. Игра «Когда это бывает?»
Комплекс упражнений						
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки мойдодыра «Нужно, нужно умыться...»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»	Пальчиковая игра: «моем руки»	Игра-тренинг «Согреем птичку»	Слов. игра «Кто в домике живет?»	Игра малой подвижности «Так бывает или нет?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровья 2.Основа грамоты 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ-ра. Тема: Веселые упражнения Цель Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности 2.Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: Расширять представления об окружающем мире, о его многообразии, разных стран Казахстана о родной стране.. 3. Естествознание Тема: Откуда пришел дождь? Цель: Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.). 4.Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры Цель: Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.	1. Физ –ра Тема: Мир вокруг нас Цель: Выполнять прыжки. 2.Основа грамоты Тема: Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. 3. Рисование Тема: Замок Цель: Учить детей рисовать сказочный замок по образцу картинки. Выбирать нужные цвета для картины	1.Казахский язык 2.Основа математика Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры. Цель: Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Ваза для цветов Цель: Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы	1.Основа безопасности Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: Понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора 2.Казахский язык 3.Основа грамоты Тема: Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1. Худ.литература Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 2.Музыка 3. Озноком. с окр. Миром. Тема: Явления природы Цель: Закрепления и углубление знаний детей об основных природных явлениях формировать умения оценивать природные явления ,их влияние на погоду .Развивать интерес к познанию природы. 4.Самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность

Прогулка	11.05-12.35	Картотека №6	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №14
Возвращение с прогулки.	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Закаляйся чтоб быть здоровым»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пиши: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40	Игры детей в игровом уголке с игрушками	Вариативный компонент Кукольный театр	Под игра « Совушка»	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Под игра « Совушка»
Игры, самостоятельная деятельность		Беседа с детьми на тему «Моя семья» - привлечь всех детей	Повторить с детьми приметы поздней зимы.	Работа с детьми в тетрадях прописи.	З.А.С с Адиной, Амелия.	Предложить детям настольные игры.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на улицу.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Опиши предмет по признакам»				
Уход домой	18.00-18.30	Словесная игра «Угадай по голосу» -привлечь всех детей.	Напомнить родителям о режиме дня детского сада.	Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы	Муз.игра «Угадай ритм» - привлечь всех детей	Беседа с детьми о режиме дня на выходные дни.

Циклограмма на 2 неделю (08.02 - 12.02.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 08.02.21	Вторник 09.02.21	Среда 10.02.21	Четверг 11.02.21	Пятница 12.02.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.				
		Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни?» «Угадай по голосу»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное»	Беседа о взаимоотношениях в группе.	Предложить детям буклеты со сказками. Провести беседу по сказкам.	Беседа «Кто у нас хороший?» Привлечь всех детей
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Назови соседей»	Слов. игра «Чего не хватает?»	Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?»	Рассматривание картинок: «Какое время года?»	Д/И «Добавь слово» Привлечь всех детей.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество 5.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ-ра. Тема: Удивительный мир зимней природы Цель Бросать и ловить мяч 2.Развитие речи Тема Едем , летим, плывем Цель: Расширять знания детей о транспорте, уточнить понятия о различных видах транспорта. Надземный, водный, воздушный, железнодорожный. 3. Естествознание Тема: Виды транспорта Цель: Развивать и расширять словарь детей по теме « транспорт»; обучать умению группировать, сравнивать разные виды транспорта по среде передвижения (наземный, водный, воздушный) 4.Апликация Тема: Вертолет Цель: Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму	1.Физ-ра. Тема: Учимся ходить на лыжах Цель: Выполнять виды перестроений на месте. 2.Основы грамоты и письма Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 3.Рисование Тема: Автобус Цель: Учить детей рисовать сказочный замок по образцу картинки. Выбирать нужные цвета для картины 4.Конструирование Тема: Автомобиль Цель: Продолжать учить детей конструировать в технике оригами. Закрепить знания детей о видах	1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Цель: Распознавать знаки (=, >, <). 3.Лепка Тема: Самолет Цель: Закрепит умение лепить предметы различных форм, передавая их особенности; Развивать мелкую моторику, память, внимание , воображения, речь. 4.Музыка	1.Физ –ра. Тема: Ходьба на лыжах Цель: Демонстрировать физические качества, в различных видах физической деятельности 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения М. Манаковой.» Транспорт» Цель: Закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой « Транспорт» Учить внимательно слушать произведения. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет

		вертолета из готовых элементов	транспорта. Обучать различным приемам работы с бумагой.			элементарными нав
Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №10	Картоотека №1	Картоотека №12	Картоотека №13	Картоотека №5
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	«Найди отличия» - проследить за ответами детей	Вариативный компонент Кукольный театр	Д/И «Наоборот»	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Наведем порядок в уголке природы (Уход за растениями)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Предложить детям работу в тетрадях в клетку.	Индивидуальная работа с Данией и Ильшадом по развитию речи	Повторить с Амелией и Костей счет на англ.	Работа детей за столом с карточками.	З.А.С «Лето» у доски с Согдианой и Костей..
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о своевременной оплате за д.с.	Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице..	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	«Доскажи предложения»-развивать речь и мышление.	Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома.

Циклограмма на 3 неделю (15.02-19.02.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Время	Понедельник 15.02.21	Вторник 16.02.21	Среда 17.02.21	Четверг 18.02.21	Пятница 19.02.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояния детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д/с. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с»	Рассматривание слайда «Домашних птиц» - беседа с детьми.	Предложить детям буклеты с сказками.	«Армысын, Алтын күн!»- Круг радости.	Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Водичка, водичка!»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Слов. игра «Что бывает внизу, а что бывает наверху»	Рассматривание картинок «Части суток»	Д/И: «Когда это бывает?»	Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум
		1.Физ - ра Тема: «Раз, два, три игрушка оживи!» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе. 2.Развитие речи Тема: Техника- помощник человека Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Естествознание Тема: «Что излучает свет?» Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа. 4.Апликация Тема: «Холодильник с продуктами» Цель: Закреплять умение собирать целое из частей	1Физ - ра. Тема: «Играем в спорт зале» Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе 2.Основы грамоты и письма Тема. Что значить здоровая пища. Звук[ш]. Буква Ш Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 4.Рисование Тема: «Газовая плита» Цель: Научить детей	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: Сравниваю группы предметов. Знаки (= </>) Цель: Распознавать знаки (=, >, <). 3. Лепка Тема: «Телевизор» Цель: Развивать познавательную активность и творческие способности детей 4.Музыка	1.Основа без.поведения Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой обстановке. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.Худ.литература Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: Читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Музыка 3.Ознок. с окр. миром Тема: «Кто такие батыры?» Цель: Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров 4.Самопознание. Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки.

			рисовать газовую плиту используя геометрические фигуры.			
Прогулка	11.05-12.35	Картотека №7	Картотека №14	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №12
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под игра «Догони соперника»	Вариативный компонент Кукольный театр	Д/И «Найди себе пару»	Вариативный компонент Пластилиновая мозаика	Д/И «Угадай по описанию
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми у доски по обучению грамоте.	Д.И «Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые.	Повторить с детьми волшебные и вежливые слова.	Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках.	Д. И « Что лишнее» - развивать внимание.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Беседа с детьми « В какие игры можно играть на улице?»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа с детьми диких животных в лесу.	Напомнить родителям о гигиене ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка.	Беседа с детьми о животных в зимнее время.	Наведем порядок в группе и в уголке природы.

Циклограмма на 4 неделю (22.02 - 26.02.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Мир природы»»

Режим дня	Время	Понедельник 22.02.21	Вторник 23.02.21	Среда 24.02.21	Четверг 25.02.21	Пятница 26.02.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Здравствуй солнышко родное»	Разучивание потешки «Дождик, дождик кап кап...»	Словесная игра «Да – нет». Привлечь всех детей.	Предложить детям настольные игры.	Предложить детям книжки со сказками.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «чудесный мешочек»-напомнить правило игры.	Слов.игра «Назови одним словом»	Д.И «Узнай по описанию» - привлечь всех детей группы.	Слов. игра: «Найди противоположный объект»	Д/И «Четвертый лишний»- проследить за ответами детей.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум

		<p>1.Физ - ра Тема: « Мы - юные баскетболисты» Цель: Отбивать мяч об пол правой и левой рукой. 2.Развитие речи Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых. 3. Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве. 4.Апликация Тема: « Камзол для бабушки» Цель: Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента</p>	<p>1.Физкультура Тема: « «Тренировка баскетболистов в паре» Цель:Отбивать мяч правой и левой рукой 2.Основы грамоты Тема Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Рисование Тема: « Головной убор доктора» Цель: Научить детей изображать головной убор доктора. 4.Конструирование Тема: Профессии Цель: Продолжать знакомить детей с разными видами профессии,</p>	<p>1 Казахский язык 2.Основы математика Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Все профессии важны, все профессии нужны Цель: Продолжать учить лепить фигурку человека из пластилина, правильно моделировать пропорциональных частей тела</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Тренировка баскетболистов в паре» Цель: Отбивать мяч правой и левой рукой 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв</p>	<p>1. Худ. литература Тема: Чтение стихотворение В. Маяковского « Кем быть» Цель: Познакомит детей с новым литературным произведением. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию 2. Музыка 3. Самопознание Тема: «Учимся помогать друзьям» Цель: Проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки.</p>
Прогулка	11.05-12.35	Картотека №16	Картотека №11	Картотека №2	Картотека №19	Картотека №20
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ,ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ,				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	

Игры, самостоятельная деятельность		Д/И «У кого кто» -развивать внимание и память		Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»	.	Д/И «»Бывает – не бывает» (с мячом
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Р Работа с каждым ребенком в книге Азбуке..	Индивидуальная работа по обучению грамоте с Расулом и Дарыном.	Работа с детьми в тетрадях прописи	Предложить детям математические счетные палочки.	Закрепить с детьми время года и его приметы.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми.				
Уход домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа с детьми на тему «Мои друзья»»	Повторить с детьми стихи и песни на 8 марта.	Работа детей в тетрадях – прописи»	Наведем порядок в уголке природы и в группе.

Циклограмма на 1 неделю (01.03.21- 05.03.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

Режим дня	Время	Понедельник 01.03.21	Вторник 02.03.21	Среда 03.03.21	Четверг 04.03.21	Пятница 05.03.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика.5мин	8.00-8.30	Во время утреннего приема обратить внимание на санитарный вид детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему «Как провели выходные дни»	Беседа с детьми о времени года и его приметах. Чтение стих. «Весна»	Рассматривание картинок «Традиции Казахстана»	. Повторить с детьми стихи и песни про Бабушек и Мам.	Предложить книгу «Азбука» индив. чтение с детьми
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: уроки мойдодыра «Нужно, нужно умыться...»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00 -9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»	Пальчиковая игра: «моем руки»	Игра-тренинг «Согреем птичку»	Слов. игра «Кто в домике живет?»	Игра малой подвижности «Так бывает или нет?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровья 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ-ра. Тема: « Игры на жайляу» Цель: Применять способы и роли командной игры. 2.Развитие речи Тема: Традиции и обычаи казахского народа. Цель: Прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Способствовать культурному воспитанию. 3. Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. 4.Апликация Тема: «Поздравление для мамы» Цель: Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.	1. Физ –ра Тема: « Игры на жайляу» Цель: Применять способы и роли командной игры 2.Основы грамоты Тема: Повторение. Согласные звуки Цель Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв 3. Рисование Тема: «Под единым шаныраком (юрта)» Цель: Изображать пространственные отношения предметов	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Музыка 4.Лепка Тема: «Украшь сундук (орнаментальное искусство)» Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира	1.Основы безопасности Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. Цель: Понимать правила поведения в незнакомой ситуации. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: «Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч» Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их	1. Худ.литература Тема: Рассказывание сказки Л. Скрепцовой «Принцесса яблонь» Цель: Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок 2.Музыка 3. Ознаком. с окр. Миром. Тема: « Жилище Кочевников» Цель: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании 4.Самопознание Тема: «Доброта в моем сердце Цель: Уметь различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры.

Прогулка	11.05-12.35	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Возвращение с прогулки.	12.35-12.50	Продолжать учить мыть руки и лицо мылом. Воспитывать желание быть чистым, опрятным.				
Обед	12.50-13.20	Продолжать учить есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, после еды благодарить.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20-15.50	Поддерживать стремление детей к улучшению результатов физических упражнений. Приучить правильно дышать при выполнении упражнений. Игровое упражнение «Закаляйся чтоб быть здоровым»				
Полдник	15.50-16.10	Привлечь внимание детей к пищи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Под игра: «Быстро по местам»	Вариативный компонент Кукольный театр	Под игра: «Быстро по местам»	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Под игра «Ловкие ребята»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Беседа с детьми на тему «Моя семья» - привлечь всех детей	Повторить с детьми приметы поздней зимы.	Работа с детьми в тетрадях прописи.	З.А.С с Адиной, Амелия.	Предложить детям настольные игры.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на улицу.				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интерес к прогулке под игру: «Найди свое место» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Опиши предмет по признакам»				
Уход домой	18.00-18.30	Словесная игра «Угадай по голосу» -привлечь всех детей.	Напомнить родителям о режиме дня детского сада.	Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы	Муз. игра «Угадай ритм» - привлечь всех детей	Беседа с детьми о режиме дня на выходные дни.

Циклограмма на 2 неделю (09.03.21-12.03.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник 09.03.21	Среда 10.03.21	Четверг 11.03.21	Пятница 12.03.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.				
			Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни ? »	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное»	Беседа с детьми о обычаях казахского народа. Предложить детям цветные картинки	Чтение стихов на родном языке. Привлечь всех детей.
Комплекс упражнений						
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Слов. игра «Чего не хватает?»	Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?»	Рассматривание картинок: «Какое время года?»	Д/И «Добавь слово» Привлечь всех детей.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05		1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
			1.Физ-ра. Тема: «Игры на кыстау» Цель: Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. 2.Основы грамоты и письма Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Конструирование Тема «Юрта» Цель: Продолжать расширять и закреплять знание детей о традициях, жизни и быте казахского народа. 4. Развитие речи Рисование (объединенное занятие.) Тема: В гости к сказке «Три медведя» Цель: Способствовать закреплению знаний детей о сказке три медведя, обогащению словарного запаса.	1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3.Лепка Тема: «Ежик» Цель: Развитие художественно- творческих способностей детей. Совершенствовать умение детей лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела животного. 4.Музыка	1.Физ –ра. Тема: «Играем баскетбол» Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Отбивать об пол правой и левой рукой. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ Цель. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Продолжать учить составлять рассказ о своей семье.	1.Худ. литература Аппликация. (Объед. занятие) Тема: Волшебный мир сказок («Сказочный герой- Чебурашка») Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками Учить располагать геометрические фигуры в определенной последовательности. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: « Как прекрасен этот мир» Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности

			Развивать словарный запас. Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев. Развивать детское воображение и умение передавать в рисунке наиболее простые сюжеты из прочитанного произведения.			
Прогулка	11.05-12.35		Наблюдение за прохожими	Наблюдение за небом.	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр	Д/И «Наоборот»	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	«Доскажи словечко» - развивать мышление и память
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Данией и Ильшадом по развитию речи	Повторить с Амелией и Костей счет на англ.	Работа детей за столом с карточками.	З.А.С «Лето» у доски с Согдианой и Костей..
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Уход домой	18.00-18.30		Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице..	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	«Доскажи предложения»-развивать речь и мышление.	Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома.

Циклограмма на 3 неделю (15.03.21-19.03.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

Режим дня	Время	Понедельник 15.03.21	Вторник 16.03.21	Среда 17.03.21	Четверг 18.03.21	Пятница 19.03.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояние детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д/с. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с»	Предложить детям тетрадь с разукрашками.	Предложить детям буклеты со сказками. Провести беседу по сказкам.	Словесная игра «Справа, слева». Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Д. И «Что изменилось?» - развивать память и мышление
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Водичка, водичка!»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Слов. игра «Что бывает внизу, а что бывает наверху»	Рассматривание картинок «Части суток»	Д/И: «Когда это бывает?»	Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум
		1.Физ - ра Тема: «Мои любимые игры» Цель: Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр. 2.Развитие речи Тема: Наурыз – обновление Природы Цель: Закрепить представление о весне сезонных изменениях в природе, систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной. 3.Естествознание Тема: «Что такое звук?» Цель: Определять источники звука в природе. 4.Апликация Тема: «Тёплая шубка Барашка» Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	1Физ - ра. Тема: «Мои любимые игры» Цель: Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр. 2.Основы грамоты и письма Тема Каша – матушка наша! Звуки [д], [д']. Буква Д Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить 4.Рисование Тема: «Кесе с кумысом (декоративное)» Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).	1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3. Лепка Тема: «Тюльпаны в подарок» Цель: Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина 4.Музыка	1.Основа без.поведения Тема: «Школа безопасности. Природные катаклизмы.» Цель: Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема Повторение. Гласные буквы Цель: Узнавать графический образ буквы	1.Худ.литература Тема: Путешествие по народным сказкам. Цель: Систематизировать знания детей о народных сказках через игровое путешествие. 2.Музыка Цель: Закрепить представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. 4.Самопознание. Тема: «Моя семья» Цель: «Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности.

Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №10	Картоотека №11	Картоотека №12	Картоотека №13	Картоотека №14
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Д/И «Угадай по описанию»	Вариативный компонент Кукольный театр	Д/И «Найди себе пару»	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Игра: «Придумай слово на заданный звук»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с детьми у доски по обучению грамоте.	Д.И «Покажи картинку» - учить определять, что делают взрослые.	Повторить с детьми волшебные и вежливые слова.	Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках.	Д. И « Что лишнее» - развивать внимание.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Беседа с детьми « В какие игры можно играть на улице?»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа с детьми диких животных в лесу.	Напомнить родителям о гигиене ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка.	Беседа с детьми о животных в зимнее время.	Наведем порядок в группе и в уголке природы.

Циклограмма на 4 неделю (25.03.21- 26.03.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклоры»

Режим дня	Время	Понедельник 22.03.21	Вторник 23.03.21	Среда 24.03.21	Четверг 25.03.21	Пятница 26.03.21	
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.					
					Беседа с детьми на тему «Как провели праздничные дни»	Д.И «Что изменилось?» - развивать память и разговорную речь	
		Комплекс упражнений					
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!»					
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
					Слов. игра: «Найди противоположный объект»	Д/И «Четвертый лишний»- проследить за ответами детей.	
ОУД по расписанию.	9.10-11.05				1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум	
					1. Физкультура Тема: «Мои любимые животные» Цель: Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Тема: Повторение. Гласные буквы Цель: Узнавать графический образ буквы.	1. Худ. литература Аппликация. (Обед. занятие) Тема: «Наступила -весна красна» Цель: Формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе. Закрепить навыки пользоваться клеем, умение детей в определенной последовательности наклеивать готовые детали, создавая образ цветка. 2. Музыка 3. Самопознание Тема: «Моя семья» Цель: «Уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности 3.Ознок. с окр. миром Естествознание (Обед.занятие) Тема: Устное народное творчество Цель: Обогащать знаний детей о казахских и русских сказок. Учить узнавать сказку по заданию, вспомнить порядок появления героев в сказках. Приобщение детей к	

						казахским народным традициям посредством изучения казахского быта.
Прогулка	11.05-12.35				Наблюдение за кормушкой. (наблюдение за птицами на участке)	Повторить с детьми приметы весны .Чтение стих. про весну.
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Чистюли». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ,ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ,				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40				Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Д, И «Кто больше назовет действий» - проследить за ответами детей
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					Предложить детям математические счетные палочки.	Закрепить с детьми время года и его приметы.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми.				
Уход домой	18.00-18.30				Работа детей в тетрадях – прописи»	Наведем порядок в уголке природы и в группе.

Циклограмма на 5 неделю (29.03.21 - 02.04.21)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Время	Понедельник 29.03.21	Вторник 30.03.21	Среда 31.03.21.	Четверг 01.04.21	Пятница 02.04.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад»	Прием детей на участке. Рассматривание деревьев на участке	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика « Здравствуй , солнце золотое...»	Прием детей на участке. Рассматривание деревьев на участке	Беседа с детьми о времени года весна.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ап!»				
Игры, подготовка ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Составь рассказ « Моя семья»	Назови антонимы	Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»	Д/И «Составь рассказ « Моя семья»	Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Социум	1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье. 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ - ра Тема: Времена года Цель: Метать вертикально в цель. 2.Развитие речи Тема: «Тюльпаны в подарок» Цель: Развивать представление детей о весенних цветах.Познакомить с частями тюльпана. 3. Естественное познание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время. 4.Апликация Тема: Собираем геометрический конструктор Цель : Вырезать простые предметы на основе геометрических форм	1.Физ - ра Тема: «Волшебный асык» Цель:. Учить сохранять правильное положение спины и головы. 2.Основы грамоты и письма Тема: Повторение. Гласные буквы (повторение) Цель: Узнавать графический образ буквы. их. 3.Рисование Тема: Нарисуй картинку про весну. Цель: Учить детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; формировать у детей художественно творческие способности. 4.Конструирование Тема: Золотая	1 Казахский язык 2.основы математика Тема: Повторение. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности, 3.Музыка 4.Лепка Тема: Декоративная лепка «Весенние цветы» Цель: Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.	1.Физкультура Тема: «Волшебный асык» Цель:. Учить сохранять правильное положение спины и головы. 2.Каз.язык (Повторение) Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.Худ.литература Тема: «Цветы» (чтение рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг» Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст. 2.Музыка 3.Самопознание Тема: : Учимся беречь природу Цель Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). 4.Озн.с окр миром. Тема Садовые цветы. Цель Уточнить представления о цветах, их

			рыбка. Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.			частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами. Познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними.
Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №1	Картоотека №3	Картоотека №2	Картоотека №5	Картоотека №11
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Пословица «Когда я ем, я глух и нем» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Выполнение упражнений в постели «Ножницы, Велосипед» Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Самостоятельные игры в игровом уголке.	Вариативный компонент Кукольный театр	Д.И «Чудесный мешочек»	Малопод игра « Найди, где спрятано»	Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Продолжить с детьми не законченные работы по рисованию	Закрепить с детьми выполнить З.А.С.со словами.	Индивидуальная работа с Дарыном и Нурасылом по математике.	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи .	Индивидуальная работа с Амелией по грамоте правильно выполнять ЗАС
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми				
Уход домой	18.00-18.30	Игры детей на игровой площадке.	Беседа с родителями о сменной одежде в садике	Игры детей с выносными игрушками.		

Циклограмма на 1 неделю (05.04 - 09.04.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Время	Понедельник 05.04	Вторник 06.04.	Среда 07.04	Четверг 08.04	Пятница 09.04.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.				
		Беседа с детьми на тему: «Как провели выходные дни ? »	Утренний круг «Доброе солнышко»	Позывной «Дудочка». Громко дудочка поет, ребятишек в круг зовет. «Здравствуй небо голубое...»	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг.	«Здравствуй мир, здравствуй свет!» Привлечь всех детей.
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Слов. игра «Что такое хорошо, что такое плохо..»	Игры с крупными конструкторами.	Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?»	Отгадывание загадок про Весну.	Д/И «Сделай что нужно» - развивать логическое мышление.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Познание	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1. Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ-ра. Тема: Я с друзьями на природе Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. 2.Развитие речи Тема: «Весна- красна» Цель: Закрепить представление о весне сезонных изменениях в природе 3. Естествознание Тема: «Мир комнатных растений!» Цель: Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. 4.Апликация Тема: «Дедушкин Торсык украсим цветами» Цель: Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	1.Физ-ра. Тема: Я с друзьями на природе Цель: Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты и письма Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Рисование Тема: « Ваза с цветками» Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. 4.Конструирование Тема: Как хлеб попадает к нам на стол? Цель: Обучение детей технике квиллинг, располагать	1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Лепка Тема: «Красивый цветок» Цель: Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру. 4.Музыка	1.Осн.безопасности Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома. Цель: Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: « Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф». Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их	1.Худ. литература Тема: Чтение рассказа А. Дитрих « Кто сделал хлеб?» Цель: Познакомить с особенностями выращивания зерновых растений 2.Музыка 3.Ознак.с окр. Миром Тема: Садовые цветы. Цель: Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами. Познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними. 3.Самопознание Тема: «Великий учитель – Природа» Цель: Имеет опыт нравственных отношений

			элементы близко друг к другу			с окружающим миром
Прогулка	11.05-12.35	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №20
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «А у нас есть ложки, волшебные немножко...» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп . Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Игры детей в игровом уголке.	Вариативный компонент Кукольный театр	Предложить детям настольные игры.	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	«Доскажи словечко» - развивать мышление и память
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индив. работа с Костей «Попади в цель»	Индивидуальная работа с Фаризой и Согдианой по картине. Составить рассказ по картине.	Индив.работа по матем. с Адиной и с Айзере «Назови соседей»	Работа детей в тетрадях по Обучению грамоте.	Повторить с детьми время года и его приметы.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: «Нужно быстро одеваться, и не нужно отвлекаться»				
Уход домой	18.00-18.30	Подв. игра «Горячая картошка» - привлечь всех детей группы.	Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице..	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Игры детей с детьми с другой группы на спортивной площадке.	Наведем порядок в игровом уголке и в группе. Поведение детей на выходные дни дома.

Циклограмма на 2 неделю (12.04 - 16.04.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Время	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояния детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д/с. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему: «Что я видел по дороге в д/с»	Прием детей. «Давай поздороваемся» «Один хлопок – здоров. за руки, два хлопка за плечи..»	«Дружба начинается с улыбки» «Возьмемся за руки друзья....»	Утренние приветствия «Здравствуй, небо!...»	Прием детей на участке. «Доброе утро»
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Игровое упражнение: «На моей тарелочке, рыженькая белочка...»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Слов. игра «Что бывает внизу, а что бывает наверху»	Рассматривание картинок «Части суток»	Д/И: «Когда это бывает?»- проследить за ответами детей.	Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум
		1.Физ - ра Тема: Секреты здоровья Цель: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке. 2.Развитие речи Тема: «Откуда хлеб берется?» Цель: Закрепить знания детей о том, что хлеб- это ценный продукт питания 3.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел?» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур. 4.Апликация Тема: «Натюрморт для друзей (колосок)» Цель : Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность	1Физ - ра. Тема: С обручем играй- ловкость развивай Цель: Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. 2.Основы грамоты и письма Тема: «Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф'] Буква Ф Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 3.Рисование Тема: Баурсаки для Сауле. Цель: Знакомство детей с блюдом национальной казахской кухни- баурсак	1 .Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Решаю примеры и Задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3. Лепка Тема: «Птица клюет зерно» Цель: Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. 4.Музыка	1.Физ-ра Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки	1.Худ.литература Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского « Муха-Цокотуха» Цель: Формировать представления о насекомых в среде обитания 2.Музыка 3.Самопознание. Тема: «Мой Казахстан» Цель: Проявлять любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.

		наклеивания деталей				
Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №10	Картоотека №5	Картоотека №9	Картоотека №7	Картоотека №20
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ. Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Час обеда подошел, сели дети все за стол». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Учить детей правильно выполнять упражнения для стоп ног. Гимнастика пробуждения				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Д. И «А что потом?» - закрепить знания о частях суток.	Вариативный компонент Кукольный театр	Учить детей играть, самостоятельно, развивать творческие способности.	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Игра: «Придумай слово на заданный звук»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальна с Региной - закрепить название месяцев.»	Д.И «Докончи предложения»- привлечь всех детей.	Индив .работа по ФЭМП Расулом и Региной «Что где находится»	Закрепить с детьми время года и его приметы на 3 языках.	Беседа с детьми по картине на тему «Когда это бывает?»
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре, пять- собираемся гулять»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход домой	18.00-18.30	Подв. игра «Повторяла» - проследить за ходом игры.	Беседа с детьми «Труд взрослых весной»	Индивидуальная беседа с родителями об успеваемости ребенка.	Беседа с родителями на тему «Совместный труд ребенка и взрослого»	Наведем порядок в группе и в уголке природы.

Циклограмма на 3 неделю (19.04-23.04.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Время	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Прием детей. Беседа с детьми как провели выходные дни.	«Заглянуло к нам в оконце, утро ласковое солнце...»	Прием детей. Утренняя гимнастика «Здравствуй мир! Здравствуй свет!....»	Приглашения: Песенка. «С добрым утром, с ясным днем...»	Утренняя гимнастика. «Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим!»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «Знаем, знаем – да – да ! В кране прячется вода!»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Магазин вежливости»- привлечь всех детей.	«Живые слова» - составлять правильные слова.	Игра «Разговор животных»	Слов. игра: «Найди противоположный объект»	Д/И «Четвертый лишний»- проследить за ответами детей.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ - ра Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. 2.Развитие речи Тема: «Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина. 3.Естествознание Тема: «Где живет ящерица?» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся, их внешнем виде, способе передвижения 4.Аппликация Тема: «Морское царство» Цель : Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	1. Физ –ра Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом 2.Основы грамоты Тема: «Буква ь знак» Цель: Узнавать графический образ буквы 3.Конструирование Тема: «Я научусь играть в шашки» Цель: Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. 4. Рисование Тема: «Раскрась рыбку» Цель: Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Зарядка. Задача». Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3.Музы ка 4.Лепка Тема: «Божья коровка» Цель: Научить лепить божью коровку, используя природный материал.	1.Осн.Безопасности Тема: Правила поведения на природе. Цель: Знать и использовать правила безопасности на природе 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема. Буква ь знак Цель: Узнавать графический образ буквы	1. Худ. литература Тема: Рассказ В. Друганского «Лучший друг» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детской литературы 2. Музыка 3.Ознак.с окр миром Тема: Насекомые вокруг нас. Цель: Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках, уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому. 3. Самопознание Тема: «Дружба народов» Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.

			строение рыбок.			
Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №3	Картоотека №7	Картоотека №12	Картоотека №18	Картоотека №7
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно». Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Потешка при умывании: «Игралочка – умывалочка» УТРОМ МЫ ВОДИЧКОЙ МОЕМ РУКИ, ЛИЧИКО. ПЛИХ И ПЛЮХ, ПЛИХ И ПЛЮХ, УБЕГАЙ ГРЯЗЬ ОТ ЧИСТЮХ,				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Д, И «Кто больше назовет действий» - проследить за ответами детей..	Вариативный компонент Кукольный театр .	Д/И «»Бывает – не бывает» (с мячом).	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Слушание музыкальных произведений
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Дид.упр. «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Д.игра «Собери цепочку» Индив. работа с Раяной и Данияром.	«Математический диктант» - привлечь всех детей группы.	Закрепит названия месяцев на казах. яз. с Алешой и Расулом.	Закрепить с детьми время года и его приметы.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. «Группа вышла одеваться, на прогулку собираться»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми.				
Уход домой	18.00-18.30	Подв. игра «В песочнице» - привлечь всех детей.	Напомнить родителям о режиме дня детского сада.	Словесная игра «Угадай по голосу» - привлечь всех детей.	Игра: «Когда это бывает?» Привлечь всех детей группы	Наведем порядок в уголке природы и в группе.

Циклограмма на 4 неделю (26.04 - 30.04.21.)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Время	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад»	Утренняя гимнастика. «Я иду, ты идешь – раз, два, три....»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика « Здравствуй , солнце золотое....»	Прием детей на участке. Рассматривание деревьев на участке	Приветствия. «Пальчики поздоровались...»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «По утрам я кашку ем, сытно и питательно»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Составь рассказ « Моя семья»	Назови антонимы Проследить за ответами детей	Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»	Малоподв. Игра «Где бывали, что видали?»	Прослушивание песен из мультфильма «Как левенок и черепаха пели песню»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Социум	1.Коммуникация 2..Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум
		1.Физ - ра Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. 2.Развитие речи Тема: «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!» Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. 3. Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. 4.Аппликация Тема: « Мир маленьких звёзд» Цель : Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя	1.Физ - ра Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу и из исходного положения сед на пятки. 2.Основы грамоты и письма Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Рисование Тема: «Строители строят новый дом» Цель: Учить передавать картину строительства.	1 Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Спорт. Решаю задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3.Музыка 4.Лепка Тема: «Лепка по замыслу» Цель: Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	1.Физ-ра Тема: «Играем с друзьями» Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: : Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: Узнавать графический образ буквы.	1. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А.Акима «Родня» Цель: Продолжать уточнять,расширять знания и представления детей о семье как о людях которые живут вместе. 2. Музыка 3. Самопознание Тема: Дружба народов Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.

		последовательность наклеивания деталей.				
Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №10	Картоотека №11	Картоотека №12	Картоотека №13	Картоотека №14
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук.				
Обед	12.50-13.20	Пословица «Когда я ем, я глух и нем» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Выполнение упражнений в постели «Ножницы, Велосипед» Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	
Игры, самостоятельная деятельность		Д.И «Чудесный мешочек»		Словесная игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»		Д/И «УЗНАЙ ПО ОПИСАНИЮ»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Продолжить с детьми не законченные работы по аппликации	Предложить конструктор Дании и Данияру для постройки дома.	Идив. Работа с Дания и Данияр по ФЭМП «Потерялась цифра»	Индив. работа по каз.яз с Амелией и Жанасьлом на тему «Мы помощники»	Игры с детьми на логическое мышление.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми				
Уход домой	18.00-18.30	Игры детей на игровой площадке.	Беседа с родителями о сменной одежде в садике	Игры детей с выносными игрушками.	Подв. игра «Колечко» - привлечь всех детей.	Свободные игры детей на участке.

Циклограмма на 1 неделю (04.05 - 06.05.2021)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Понедельник 03.05.21	Вторник 04.05.21	Среда 05.05.21	Четверг 06.05.21	Пятница 07.05.21
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей. Создать хорошее настроение во время утреннего время.				
			Беседа с детьми о времени года лето.	Позывной «Дудочка». Громко дудочка поет, ребяташек в круг зовет. «Здравствуй небо голубое...»	«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг.	
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Художественное слово « Все ровненько сидят, ножки вместе стоят» Глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д.И «Да – Нет» -логическое мышление.	Слов. игра: «Какое слово лишнее и почему?»	Слов. игра «Что такое хорошо, что такое плохо...»	
ОУД по расписанию.	9.10-11.05		1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	
			1.Физ-ра. Тема: «Тренируемся как папа» Цель: Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя. 2.Основы грамоты и письма Тема: Звуки речи. Буквы Алфавита Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: Я – спортсмен (предметное) Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией	1. Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Спортивные игры. Решаю примеры и задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности 3.Лепка Тема: «Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет» Цель: Научить детей лепить накрытый стол для гостей. 4.Музыка	1.Основа безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Повторение. Алфавит Цель: Узнавать графический образ буквы.	
Прогулка	11.05-12.35		Наблюдение за ветром. Расширять знания детей о неживой природе.	Наблюдение за насекомыми.	Сравнить погоду со вчерашним днем. (Что изменилось в природе)	
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. « Буль – буль - буль – журчит водица. Мы с тобой пришли умыться.. Мы водичку зачерпнем, и ладошки мыть начнем»»				

Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды...» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды детей. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Отдохнуть ребятам надо, надо им поспать часок!»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика в постели « Я – большое солнышко» Хождение по массажной дорожке. Умывание и протирание теплой водой.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Фаризой и Согдианой по картине. Составить рассказ по картине.	Индив.работа по матем. с Адиной и с Айзере «Назови соседей»	Работа детей в тетрадях по Обучению грамоте.	
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: «Нужно быстро одеваться, и не нужно отвлекаться»				
Уход домой	18.00-18.30		Беседа с детьми о соблюдении гигиены дома и на улице..	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Игры детей с детьми с другой группы на спортивной площадке.	

Циклограмма на 2 неделю (11.05- 14.05.2021)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Вторник 11.05.21.	Среда 12.05.21.	Четверг 13.05.21.	Пятница 14.05.21.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Отметить санитарное состояние детей. Напомнить детям о правилах поведения в группе во время прихода в д\с. Создание доброжелательной атмосферы.			
		Прием детей. «Давай поздороваемся» «Один хлопок – здоров. за руки, два хлопка за плечи...»	«Дружба начинается с улыбки» «Возьмемся за руки друзья...»	Утренние приветствия «Здравствуй, небо!...»	Прием детей на участке. «Доброе утро»
		Комплекс упражнений			
Завтрак	8.30-9.00	Игровое упражнение: «На моей тарелочке, рыженькая белочка...»			
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
			Д/И: «Когда это бывает?»- проследить за ответами детей.	Д.У. «Доскажи словечко»- проследить за предложением.	Д/И «Летает – не летает» - привлечь всех детей»
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4. Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум. 4.Социум
		1.Физ - ра. Тема: «Веселые соревнования» Цель Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре. 2.Основы грамоты и письма Тема Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки 3.Конструирование Тема: Я учусь считать. Цель: Оценивать и описывать результат собственной творческой работы. 4.Рисование Тема: «Наша армия родная» Цель: . Закреплять умения	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: « Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи» Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3. Лепка Тема: «Флаг РК» Цель: Научить детей лепить государственный флаг. 4.Музыка	1.Физкультура Тема: «Играем вместе с Айсулу» Цель: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. 2.Казахский: 3.Основы грамоты Тема: Знаки в конце предложения Цель : Узнавать графический образ буквы.	1.Худ.литература Тема: «Наша армия родная» Цель: Расширять знания детей о том что Армия защитница нашей Родины 2.Музыка 3.Озн. с окр.миром. Тема: Лето- чудная пора. Цель: Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период 4.Самопознание Тема: Люблю тебя, мой край родной Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности

			создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат			
Прогулка	11.05-12.35		Картотека №1	Картотека №5	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Помогать друг другу с помощью взрослого приводить одежду, обувь в порядок. «Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза, мойтесь уши, мойся шейка!. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся!»				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение «На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно..» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Последовательное раздевание одежды. Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю – баю – баиньки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малым деткам спать велют»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика в постели «Ветерок» Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40		Вариативный компонент Кукольный театр		Вариативный компонент Пластилиновая мозайка.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Свободное общение. «Улица и ее особенности».	Индив. работа по Каз. языку с Алешой, Региной.	Индив .работа с Расулом, Костей «Попади в цель»	Индив. с Дарыном, Нурасылом, Илышадом закрепить название месяцев.
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. «Раз, два, три, четыре , пять- собираемся гулять»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход домой	18.00-18.30		Беседа с детьми о прошедших праздниках.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и жестокость»	Беседа с родителями на тему «о безопасности жизнедеятельности детей в летний период»	Наведем порядок в группе и в уголке природы. Игры детей на участке.

Циклограмма на 3 неделю (17.05 - 21.05.2021)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Понедельник 17.05.21.	Вторник 18.05.21.	Среда 19.05.21.	Четверг 20.05.21.	Пятница 21.05.21.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Прием детей. Беседа с детьми как провели выходные дни.	Приглашения: Песенка. «С добрым утром, с ясным днем...»	Утренняя гимнастика. «Давайте в круг скорее встанем, и новый день восславим!»	«Заглянуло к нам в оконце, утро ласковое солнце...»	Прием детей. Утренняя гимнастика «Здравствуй мир! Здравствуй свет!...»
Комплекс упражнений						
Завтрак.	8.30-9.00	Художественное слово « Все ровненько сидят, ножки вместе стоят. Глазки на тарелку глядят, локти убраны со стола, тихо кушает детвора»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Слов. игра: «Найди противоположный объект»	Д/И «Чудесный мешочек» - проследить за ответами детей.	Игра «Разговор животных»	Игра «Магазин вежливости»- привлечь всех детей.	«Живые слова» - составлять правильные слова.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3. Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ - ра Тема: «Станем солдатами» Цель: Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы 2.Развитие речи Тема: Защитники Родины Цель: Обобщить и закрепить знания детей о празднике « День защитника отечества» 3.Естествознание Тема: Зачем природе защитники? Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе 4.Аппликация Тема: Лето прекрасная пора Цель : Учить детей создавать простой летний пейзаж изображение дерева, лужайка с цветами, солнышко, облака	1. Физ –ра Тема: «Летчики» Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать рук вниз вперед 2.Основы грамоты Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 3. Рисование Тема: « Цветок здоровья (ромашка)» Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Что я знаю и умею?» Цель: Выявление уровня достижений ребенка. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: Учить самостоятельно намечать содержание лепки.	1. Основа безопасного поведения Тема: «Что такое витамины?» Цель: Понимать и объяснять пользу витаминов. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Называю буквы. Складываю слоги Цель Узнавать графический образ буквы.	1. Худ. литература Тема: Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне» Цель: Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса, 2. Музыка 3. Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности

Прогулка	11.05-12.35	Картоотека №10	Картоотека №11	Картоотека №12	Картоотека №13	Картоотека №14
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. «Входишь с улицы домой – первым делом руки мой. И конечно, на пороге, вытирай о коврик ноги»				
Обед	12.50-13.20	Игровое упражнение: «Час обеда подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правило еды...» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Отдохнуть ребятам надо, надо им поспать часок!»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика в постели « Мы проснулись» Хождение по массажной дорожке. Умывание и протирание теплой водой.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Игры детей в игровом уголке с игрушками	Вариативный компонент Кукольный театр	Д, И «Кто больше назовет действий» - проследить за ответами детей	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Д/И «»Бывает – не бывает» (с мячом).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д.И «Назови слова в котором второй звук гласный»	Дид.упр. «Топай и хлопай» развивать мышление у детей.	«Математический диктант» - привлечь всех детей группы.	. Д.И «Собери цепочку» - (Складывание пирамиды)	Индив. работа по музыке с Данией и Данияром « Подбери рифму».
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. «Группа вышла одеваться, на прогулку собираться»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми.				
Уход домой	18.00-18.30	Беседа с детьми «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Повторить с детьми стихи и песни к выпускному.	Индив. работа по Математике с Адиной, Раяной и Согдианой «Разложи по порядку».	Подготовка детей о школе. Проследить за ответами детей.	Беседа с родителями на тему «Как провести выходной день с детьми»

Циклограмма на 4 неделю (24.05 -28 .05.2021)

Предшкольная группа «Радуга»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Время	Понедельник 24.05.21.	Вторник 25.05.21.	Среда 26.05.21.	Четверг 27.05.21.	Пятница 28.05.21.
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад»	Прием детей на участке. Утренняя гимнастика « Здравствуй , солнце золотое....»	Пальчиковая гимнастика «Пальчик ,пальчик где ты был»	Настольная игра: «Развивающее лото»	Настольная игра: «Развивающее лото»
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «По утрам я кашку ем, сытно и питательно»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Малоподв. Игра «Где бывали, что видали?»	Д.И «когда это бывает?» - привлечь всех детей.	Д.И. «Природа и человек»	Д.И. «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	. Д.И. «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Творчество 4.Социум	1.Коммуникация 2.Познание 3.Творчество 4.Творчество	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Коммуникация	1.Коммуникация 2.Творчество 3.Социум
		1.Физ - ра Тема: «Цветик – семицветик» Цель: Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп . 2.Развитие речи Тема: Лето- жаркое пора! Цель: Обучение детей составлению описательного рассказа по картине 3. Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» Цель: Обогащение представление детей о явлениях неживой природы. 4.Апликация Тема: Мой школьный календарь Цель : Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы.	1.Физ - ра Тема: «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания. 2.Основы грамоты и письма Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ буквы. 3.Рисование Тема: «Я иду в школу (нарисовать школьные принадлежности)» Цель: Повторить и закрепить рисование геометрических фигур. 4.Конструирование Тема: «Лодочка» Цель: учить детей изготавливать игрушку- забаву «лодочку» в технике оригами.	1.Казахский язык 2.Основы математика Тема: «Путешествие к Фее математике» Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые задачи в пределах 10.. 3.Музыка 4.Лепка Тема: Кораблик для папы Цель: Познакомить детей с техникой лепки на плоскости, закрепить умение и навыки в работе с пластилином. Побуждать самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины.	2. Физ-ра Тема: «Наш маленький стадион» Цель: Развивать координационные способности, быстроту движений. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Тема: Я иду в школу. Читаю слоги (повторение) Цель: Узнавать графический образ буквы.	1. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Н. Носова « Фантазеры». Цель: Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова 2. Музыка 3. Озн.с окр.миром Тема: Уход за комнатными растениями Цель: Учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам 4.Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания Цель: Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности

Прогулка	11.05-12.35	Целевая прогулка по участку детского сада. « Свежий воздух малышам, нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней»	Наблюдение за растениями и кустарниками на участке.			
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. « Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза, мойтесь уши, мойся шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся»				
Обед	12.50-13.20	Пословица : «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед ..» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю – баю – баиньки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малым деткам спать велят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения «Лисички – сестрички» Хождение по скамейке.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Д.И «Чудесный мешочек»	Вариативный компонент Кукольный театр	Рассматривание цветных картинок	Вариативный компонент Пластилиновая мозайка	Дид игра: «Скажи по другому»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Продолжить с детьми не законченные работы по аппликации	Предложить конструктор Дании и Данияру для постройки дома.	Индивидуальная работа с детьми по основе грамоте. Повторить все звуки.	Индивидуальная работа с детьми по грамоте. Составления слов из букв.	Индивидуальная работа с детьми по основе грамоте. Повторить все звуки
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми				
Уход домой	18.00-18.30	Игры детей с выносными игрушками.	Беседа с родителями о выпускном .	Беседа на тему: « Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа с родителями « Спорт и ребенок»	Игры детей с выносными игрушками

**Циклограмма на 5 неделю (31 .05.2021)
 Предшкольная группа «Радуга»
 Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Режим дня	Время	Понедельник 31.05.21.				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др) Утренняя гимнастика 5 мин	8.00-8.30	Вырабатывать навыки культурного поведения: умение вежливо здороваться, благодарить за оказанную помощь. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему « Что видели по дороге в детский сад»				
		Комплекс упражнений				
Завтрак.	8.30-9.00	Игровое упражнение: «По утрам я кашку ем, сытно и питательно»				
Игры, подготовка к ОУД.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Малоподв. Игра «Где бывали, что видали?»				
ОУД по расписанию.	9.10-11.05	1.Здоровье 2.Коммуникация 3.Познание 4.Творчество.				
		1.Физ - ра Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела. 2.Развитие речи Тема: «Я умею обуваться» Цель: Чтение стихотворения Е. Благиной 3. Естествознание Тема: Я умею! Я могу Цель: Прививать культурно-гигиенические навыки и навык самообслуживания. Развивать координацию руки и глаз. 4.Апликация Тема: «Помогаю маме....» (закрывать компот яблока, слива) Цель : Учить детей вырезать круг из квадрата. Уточнить и дополнить знания детей об овощах и фруктах .Закрепить знания детей об консервированных фруктах на зиму.				

Прогулка	11.05-12.35	Целевая прогулка по участку детского сада. « Свежий воздух малышам, нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней»				
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик одежду, мытье рук. « Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза, мойтесь уши, мойся шейка!. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь смывайся! Грязь смывайся»				
Обед	12.50-13.20	Пословица : «Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед ..» Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.20-15.20	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю – баю – баиньки, в огороде зайчики. Зайки траву едят, малым деткам спать велят»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.50	Гимнастика пробуждения «Лисички – сестрички» Хождение по скамейке.				
Полдник	15.50-16.10	Привлечение внимание детей к пище: индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.40	Д.И «Чудесный мешочек»				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Продолжить с детьми не законченные работы по аппликации				
Подготовка к прогулке	16.40-17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Техника безопасности на улице.»				
Прогулка	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке . Беседа с детьми				
Уход домой	18.00-18.30	Игры детей с выносными игрушками.				

