

«Утверждаю»

Зав. ясли-сад «Алия»

Досмуратова К.А.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
«РАДУГА»
на 2020-2021 учебный год**

**Воспитатели: Сабирова Н.Х
Калдыкозова Ж.Ш**



Физическая культура (2.5-90)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года

Сквозная тема « Детский сад. Сентябрь

№	Тема	Цели обучения	кол. час	Дата
1	Я с друзьями в спортивном зале.	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие	1	01.09.20
2	Учимся Управлять своим поведением	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие. Перебрасывать мяч двумя руками из- за головы	1	07.09.20
3	Мои друзья в группе.	Бросать и ловить мяч двумя руками	1	08.09.20
4	Играем с друзьями	Учить выполнять прыжки, сохраняя равновесие и стойку.	1	10.09.20
5	Веселые упражнения	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	14.09.20
6	Я – будущий спортсмен	Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1	15.09.20
7	Мои любимые игры.	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие. Оказывать тактическую помощь другим учащимся в разных видах игр.	1	21.09.20
8	Учимся красиво двигаться!	Выполнять прыжки, сохраняя равновесие	1	22.09.20
9	Стань первым!	Перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.	1	24.09.20
10	Я такой мы такие	Развивать у детей отбивать мяч об пол правой и левой рукой и ловить его двумя руками	1	28.09.20
11	Я такой мы такие	Развивать у детей отбивать мяч об пол правой и левой рукой и ловить его двумя руками.	1	29.09.20.

Сквозная тема: Моя семья

Октябрь

12	Вместе дружная семья	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников	1	01.10.20.
13	Вместе дружная семья	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников	1	05.10.20
14	Мы одна семья	Учить детей бросанию мяча и ловить его двумя руками.	1	06.10.20
15	С обручем играй-ловкость развивай	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	1	12.10.20
16	Необычные состязания	Продолжать учить построению в шеренгу и колонну. Учить детей в прыжках в длину, с разбегом.	1	13.10.20
17	Я будущий спортсмен.	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	1	15.10.20
18	Соревнуются девочки и мальчики	Метать в горизонтальную цель.	1	19.10.20
19	Совершенствование физической формы в паре	Катать мяч друг другу правой и левой рукой.	1	20.10.20
20	Укрепляем организм	Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	26.10.20
21	Мы спортом занимаемся и быстрее растем	Построение в колонну. Выполнять прыжки, сохраняя равновесие	1	27.10.20
22	Заботимся о своей осанке	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске	1	29.10.20

Сквозная тема: Растем здоровым.

Ноябрь

23	Улучшаем движение и настроение	Учить построению в шеренгу и в колонну. Выполнении общеразвивающие упражнения. Катать мяч двумя руками.	1	02.11.20
----	--------------------------------	---	---	----------

24	Гиперреактивность	Выполнять лазание по гимнастической скамейке по одному.	1	03.11.20
25	Секреты здоровья	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе, по скамейке, бревну.	1	09.11.20
26	Командные эстафеты	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	10.11.20
27	Как быть здоровым?	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	12.11.20
28	Что полезно для здоровья?	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	16.11.20
29	Полезные и вредные привычки	Учить детей в построений в колонну по одному. Выполнять прыжки разных видов с места в длину.	1	17.11.20
30	Научи друга уверенно двигаться	Построение в колонну. Выполнять разные упражнения. Учить детей выполнять лазание на турнике соблюдая меры предосторожности.	1	23.11.20
31	Станем сильными и выносливыми	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	24.11.20
32	Мышцы укрепляем- силу развиваем	Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	1	26.11.20
33	Мы будем спортом заниматься	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1	30.11.20.
Сквозная тема: Мой Казахстан				
Декабрь				
34	Мы будущие олимпийцы	Выполнять физические упражнения постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1	07.12.20.
35	Учимся играть футбол	Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.	1	08.12.20.
36	Путешествие по Казахстану	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	10.12.20
37	«Великий Шелковый путь »	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	14.12.20
38	Путешествие по континенту	Выполнять прыжки сохраняя равновесие	1	15.12.20
39	Учимся играть хоккей	Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	21.12.20
40	Ходьба на лыжах	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	22.12.20
41	Учимся ходить на лыжах	Выполнять виды перестроения на месте и в движении.	1	28.12.20
42	Зимние забавы	Демонстрировать физические качества в различных видах физической деятельности.	1	29.12.20.
43	Родные просторы	Построение в ширенгу в колонну. Выполнение упражнений. Учить ходьбе по наклонной доска.	1	31.12.20

Сквозная тема: Мир природы
Январь

44	Полезные и вредные привычки	Выполнять прыжки разных видов.	1	05.01.21
45	Что полезно для здоровья?	Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	1	11.01.21
46	Зоопарк	Выполнять прыжки	1	12.01.21
47	Конные состязания	Выполнять основные виды ходьбы и бега, сочетать с простыми физическими упражнениями	1	18.01.21
48	Родные просторы	Выполнять лазание	1	19.01.21
49	«Волшебные кубики Деда Мороза»	Продолжать строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспашку.	1	21.01.21

50	«Играем с гномиками»	Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками.	1	25.01.21
51	Удивительный мир зимней природы	Бросать и ловить мяч	1	26.01.21
Мир вокруг нас				
Февраль				
52	Веселые упражнения	Демонстрировать физические качества, ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	1	01.02.21
53	Мир вокруг нас	Выполнять прыжки.	1	02.02.21

54	Удивительный мир зимней природы	Бросать и ловить мяч	1	08.02.21
55	Учимся ходить на лыжах	Выполнять виды перестроений на месте.	1	09.02.21
56	Ходьба на лыжах	Демонстрировать физические качества, в различных видах физической деятельности	1	11.02.21
57	«Раз, два, три игрушка оживи!»	Учить выполнять разные движения в разном темпе.	1	15.02.21
58	«Играем в спорт зале»	Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе	1	16.02.21
59	Мы - юные баскетболисты	Оббивать мяч об пол правой и левой рукой.	1	22.02.21
60	Тренировка баскетболистов в паре	Оббивать об пол правой и левой рукой.	1	23.02.21
61	Тренировка баскетболистов в паре	Оббивать об пол правой и левой рукой.	1	25.02.21

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Март

62	Игры на жайляу	Применять способы и роли командной игры.	1	01.03.21
63	Игры на жайляу	Применять способы и роли командной игры.	1	02.03.21
64	Игры на кыстау	Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.	1	09.03.21
65	Играем баскетбол	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Оббивать об пол правой и левой рукой.	1	11.03.21
66	Мои любимые игры	Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	1	15.03.21
67	Мои любимые игры	Оказывать тактическую помощь другим детям в разных видах игр.	1	16.03.21
68	Мои любимые животные	Выполнять прыжки сохраняя равновесие.	1	25.03.21
69	Времена года	Метать вертикально в цель.	1	29.03.21
70	«Волшебный асык»	Учить сохранять правильное положение спины и головы.	1	30.03.21
71	«Волшебный асык»	Учить сохранять правильное положение спины и головы	1	01.04.21

Сквозная тема: Трудимся вместе
Апрель

72	Я с друзьями на природе	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.	1	05.04.21
73	Я с друзьями на природе	Выполнять прыжки разных видов, сохраняя равновесие.	1	06.04.21
74	Секреты здоровья	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.	1	12.04.21
75	С обручем играй-ловкость развивай	Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.	1	13.04.21
76	«Игры на поляне»	Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	1	15.04.21
77	«Играй и здоровье укрепляй!»	Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.	1	19.04.21

78	«Смелые муравьишки»	Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом	1	20.04.21
79	«Лесные загадки»	Учить выполнять прыжки невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног.	1	26.04.21
80	«Разноцветные кегли»	Учить прокатывать мяч друг другу и из исходного положения сед на пятки.	1	27.04.21
81	«Играем с друзьями»	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений	1	29.04.21.
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май.				
82	«Тренируемся как папа»	Учить бросать мяч из-за головы в положении сидя.	1	04.05.21
83	«Веселые соревнования»	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре.	1	11.05.21.
84	«Играем вместе с Айсулу»	Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого.	1	13.05.21
85	«Станем солдатами»	Закрепить умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	1	17.05.21
86	«Летчики»	Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать рук вниз вперед.	1	18.05.21
87	«Цветик – семи цветик»	Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп .	1	24.05.21
88	«Необычные скамейки»	Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.	1	25.05.21
89	«Наш маленький стадион»	Развивать координационные способности, быстроту движений.	1	27.05.21
90	«Разноцветные мячи»	Учить ходить на носочках по ограниченной площади сохраняя правильное положение тела.	1	31.05.21 90ч

**Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный год
Основы безопасного поведения (0,5-18)**

Раздел	Подраздел	Темы ОУД	Цели	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена	Строение тела человека	1.Как быть здоровым?	Знать строение тела человека. Учить правильно питаться, заниматься спортом.	1	03.09.20
		2.Органы чувств	Закрепить обоняние и осязание в познании мира. знания об органах чувств. Уточнить какое значение для человека имеют слух, зрение,	1	17.09.20
		3.Что такое осанка?	Учить следить за своим здоровьем. Знать и применять основные правила сохранения осанки.	1	08.10.20
	Гигиена тела	4.Зачем нужна личная гигиена	Объяснять гигиенические правила ухода за полостью рта и телом	1	22.10.20
	Режим дня	5.Что такое режим дня?	Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания	1	05.11.20
	Закаливание	6.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	1	19.11.20
2. Правильное питание	Правила приема пищи	7.Культура питания.	Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания	1	03.12.20
	Полезные свойства витаминов	8.Что такое витамины?	Продолжать знакомить с понятием «Витамины» Понимать и объяснять пользу витаминов.	1	24.12.20.
3. Правила безопасности	Безопасность дома.	9.Школа безопасности. Правила поведения дома.	Знать простые правила сохранения безопасности дома.	1	14.01.21
		10.Школа безопасности. Правила поведения дома.	Знать простые правила сохранения безопасности дома.	1	28.01.21.
	Безопасность на улице	11.Школа безопасности. Правила дорожного движения.	Понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора	1	04.02.21.
		12.Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице.	Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.	1	18.02.21.
		13.Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми.	Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.	1	04.03.21.
	Безопасность на природе.	14.Школа безопасности. Природные катаклизмы.	Знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий	1	18.03.21
		15.Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома.	Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми.	1	08.04.21
		16.Правила поведения на природе.	Знать и использовать правила безопасности на природе.(это занятие комбинированное с Физической культурой)	1	22.04.21
		Закаливание	17.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения	1
	Полезные свойства витаминов	18.Что такое витамины?	Понимать и объяснять пользу витаминов	1	20.05.21.
					18ч

Основы грамоты (2.0-72)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный год
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Цели обучения	Тема ОУД	Колво часов	Дата
1	Давайте знакомиться!	Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1	01.09.20
2	Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная	Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	1	03.09.20
3	Общение без слов. Язык жестов	Находить информацию по иллюстрации.	1	08.09.20
4	Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация	Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д.).	1	10.09.20
5	Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения	Читать схемы слов/предложений.	1	15.09.20
6	Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения	Находить информацию по иллюстрации .	1	17.09.20
7	Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	22.09.20
8	Слово. Живые и неживые предметы	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	24.09.20
9	Слово. Живые и неживые предметы	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	29.09.20
Сквозная тема:Моя семья Октябрь				
10	Слова, называющие действия	Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	1	01.10.20
11	Слова, называющие действия	Составлять схемы предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	1	06.09.20.
12	Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета	Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	1	08.10.20
13	Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.	1	13.10.20
14	Чему учат в школе? Ударение	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1	15.10.20
15	Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)	Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д	1	20.10.20
16	Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1	22.10.20
17	Что такое семья? Гласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	1	27.10.20
18	Что такое семья? Гласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить их.	1	29.10.20

**Сквозная тема:Растем здоровым
Ноябрь**

19	Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов	Составлять схемы слов, записывать их с помощью моделирования.	1	03.11.20
20	В гостях у бабушки. Согласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	05.11.20
21	Маму очень я люблю. Звуко - слоговой анализ слова «мама»	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	10.11.20
22	Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	1	12.11.20
23	Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	17.11.20
24	Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	19.11.20
25	Мой дом. Звук [о]. Буква О	Узнавать графический образ буквы.	1	24.11.20
26	Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э	Узнавать графический образ буквы.	1	26.11.20

**Сквозная тема:Мой Казахстан
Декабрь**

27	Зимние забавы. Звук [и]. Буква И	Узнавать графический образ буквы.	1	03.12.20
28	Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы	Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования	1	08.12.20
29	Новогодний праздник. Гласные звуки. Повторение Гласные звуки	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	10.12.20
30	Транспорт. Звуки [м], [м']. Буква М	Узнавать графический образ буквы.	1	15.12.20
31	Что взять в поездку? Звуки [н], [н']. Буква Н	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	22.12.20
32	Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л']. Буква Л	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1	24.12.20
33	История транспорта началась с колеса. Звуки 2 [с], [с']. Буква С	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	29.12.20
34	История транспорта началась с колеса. Звуки 2 [с], [с']. Буква С	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	31.12.20

**Сквозная тема:Мир природы
Январь**

35	Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	05.01.21
36	На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы	1	12.01.21

37	Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	14.01.21
38	Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	19.01.21
39	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	21.01.21
40	Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	26.01.21
41	Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	1	28.01.21
42	Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	02.02.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас Февраль				
43	Праздник. Звуки [п], [п']. Буква П	Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	1	04.02.21
44	Традиции в сказках. Звуки [т], [т']. Буква Т	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	1	09.02.21
45	Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	11.02.21
46	Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	16.02.21
47	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	18.02.21
48	Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	23.02.21
49	Повторение. Согласные звуки	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	1	25.02.21
50	Повторение. Согласные звуки	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, писать элементы букв	1	02.03.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор Март				
51	Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	04.03.21
52	Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	09.03.21
53	Что такое полезные продукты? Звук [щ']. Буква Щ	Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Продолжать учить составлять рассказ о своей семье.	1	11.03.21
54	Каша – матушка наша! Звуки [д], [д']. Буква Д	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	16.03.21

55	Повторение. Гласные буквы	Узнавать графический образ буквы.	1	18.03.21
56	Повторение. Гласные буквы	Узнавать графический образ буквы.	1	25.03.21 30.03.21
Сквозная тема: «Трудимся вместе» Апрель				
57	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	01.04.21
58	Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	06.04.21
59	Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	08.04.21
60	Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	13.04.21
61	Страна Здоровячков. Звук [ц]. Буква Ц	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	15.04.21
62	Буква ь	Узнавать графический образ буквы.	1	20.04.21
63	Буква ъ знак	Узнавать графический образ буквы.	1	22.04.21
64	Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы	Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1	27.04.21
65	Звуки речи. Буквы Алфавита	Узнавать графический образ буквы.	1	29.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май				
66	Звуки речи. Буквы Алфавита	Узнавать графический образ буквы.	1	04.05.21
67	Повторение. Алфавит	Узнавать графический образ буквы.	1	06.05.21
68	Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные	Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	1	11.05.21
69	Знаки в конце предложения	Узнавать графический образ буквы.	1	13.05.21
70	Называю буквы. Складываю слоги	Узнавать графический образ буквы.	1	18.05.21
71	Называю буквы. Складываю слоги	Узнавать графический образ буквы.	1	20.05.21
72	Я иду в школу. Читаю слоги	«Узнавать графический образ буквы.	1	25.05.21 27.05.21

РАЗВИТИЕ РЕЧИ (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный год
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы ОУД	Цели	Кол-во часов	Дата
1	Я твой друг и ты – мой друг	Объяснить детям что такое дружба .Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	1	07.09.20
2	Моя любимая игрушка	Формировать умение детей связно полно четко выстраивать рассказ о своей любимой игрушке. Воспитывать бережные отношения к игрушкам.	1	14.09.20
3	Мебель	Уточнить и расширить словарь по теме. Уточнить названия предметов мебели, ее назначение; формировать обобщающие понятие «мебель»	1	21.09.20
4	Мои любимые занятия	Повторить и закрепить рассказ по картинке «Моя любимая мебель»	1	28.09.20
Сквозная тема: Моя семья Октябрь				
5	Дружная семья	Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	1	05.10.20
6	Моя улица	Продолжать учить детей составлять последовательный рассказ из личного опыта о своем городе по словесному плану, предложенному воспитателем.	1	12.10.20
7	Хочу много знать!	Формировать умение понимать речь и участвовать в беседе.; составлять рассказ по картине. Развивать внимание, наблюдательность.	1	19.10.20
8	Поиграем	Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.	1	26.10.20
Сквозная тема: Растем здоровым Ноябрь				
9	Мой режим дня	Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1	02.11.20
10	Овощи и фрукты-витаминная еда	Выяснить чем богаты овощи и фрукты, какие полезные вещества в них содержатся. Научить понимать почему овощи и фрукты так полезны для человека.	1	09.11.20
11	Я и мое здоровье	Формировать знания и умения у детей заботиться о своем здоровье. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.	1	16.11.20
12	Что из чего?	Участвовать в диалоге на заданную тему.	1	23.11.20
13	«Мы здоровыми растем»	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, учить составлять небольшой рассказ по картине.	1	30.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан Декабрь				
14	Кто живет вокруг меня?	Составлять рассказ по схеме	1	07.12.20.
15	Мой Казахстан	Продолжать расширять представления детей о республике Казахстан. Познакомить детей с достопримечательностями Казахстана.	1	14.12.20
16	Поездка в Нур-султан.	Расширять знание детей о Нур-султани- столице нашей Родины. Учить составлять не большой рассказ по картине. Развивать речь.	1	21.12.20
17	Я живу в Казахстане	Расширять и закрепить знания детей о своей Родине – Республики Казахстан. Составлять не большой рассказ по картине.	1	28.12.20
Сквозная тема: Мир природы Январь				
18	Комнатные растения (объединено с рисованием)	Закреплять знания детей о комнатных растениях; развивать связную речь, обогащать словарный запас.	1	05.01.21

19	Рассказа о диких животных	Учить составлять описательный рассказ про животных при помощи схем. Учить видеть различия между животными, уметь выражать свои мысли.	1	11.01.21
20	Птицы наши друзья! Зимой их забывать нельзя	Закрепить представлений о зимующих птицах. Расширять и закрепить представление детей о зимующих птицах (внешнем виде, повадках, питании).	1	18.01.21
21	Здравствуй гостя Зима!	Закрепить знания детей о зиме, признаках зимы, сезонных изменениях в природе, названия зимних месяцев. Формировать представления о влиянии зимы на состояние природы, птиц, зверей и людей.	1	25.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас Февраль				
22	Есть разные дети на свете	Расширять представления об окружающем мире, о его многообразии, разных стран Казахстана о родной стране. Закреплять представления о том что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей.	1	01.02.21
23	Едем , летим, плывем	Расширять знания детей о транспорте, уточнить понятия о различных видах транспорта. Надземный, водный, воздушный, железнодорожный.	1	08.02.21
24	Техника- помощник человека	Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; расширить представления о том как он помогает человеку. Закрепить правила безопасности с электроприборами.	1	15.02.21
25	Все профессии нужны, все профессии важны.	Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий .Воспитывать уважение к труду взрослых.	1	22.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор Март				
26	Традиции и обычаи казахского народа.	Прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа. Способствовать культурному воспитанию. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа.	1	01.03.21
27	В гости к сказке «Три медведя» (Объединено с рисованием)	Способствовать закреплению знаний детей о сказке три медведя, обогащения словарного запаса. Развивать словарный запас.	1	09.03.21
28	Наурыз – обновление Природы	Закрепить представление о весне сезонных изменениях в природе, систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной.	1	15.03.21
29	Тюльпаны в подарок	Развивать представления детей о весенних цветах; Познакомить детей с частями тюльпана. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	29.03.21
Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель				
30	«Весна- красна»	Закрепить представление о весне сезонных изменениях в природе, систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной	1	05.04.21
31	Откуда хлеб берется?	Закрепить знания детей о том, что хлеб- это ценный продукт питания, получение которого требует большого труда. Развивать внимание, логическое мышление.	1	12.04.21
32	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	Познакомить детей с рассказом казахского писателя Ы. Алтынсарина	1	19.04.21
33	Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!	Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	1	26.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май				
34	Защитники Родины	Обобщить и закрепить знания детей о празднике « День защитника отечества» Расширить знания детей о Казахстанской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества.	1	17.05.21
35	Лето- жаркое пора!	Обучение детей составлению описательного рассказа по картине. Закрепить и расширить словарь по теме «Лето» Развивать слуховое внимание , память, логическое мышление	1	24.05.21
36	«Я умею обуваться»	Чтение стихотворения Е. Благиной	1	31.05.20.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный год
Сквозная тема: детский сад
Сентябрь

№	Тема	Цели ОУД	Кол-во часов	Дата
1	Мой любимый детский сад	Создание условий для расширения знаний детей о своем детском саду, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада.	1	04.09.20
2	Я и мои друзья	Расширять представления детей о таких качествах человека, как дружба и ее законы. Справедливость, честность....	1	11.09.20
3	Моя любимая игрушка	Продолжать учить детей составлять рассказ описание об игрушке с опорой на схему.	1	18.09.20
4	Из чего готовят мебель?	Расширять представления детей о мебели, ее назначении в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему нас окружающему.	1	25.09.20
Сквозная тема: Моя семья Октябрь				
5	«Моя семья»	Воспитывать любовь и уважение к своей семье, к родным и близким людям. Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.	1	02.10.20
6	Беседа по картине « Улица города»	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, учить вести беседу, отвечать на вопросы.	1	09.10.20
7	«Если дома ты один»	Формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.	1	16.10.20
8	Чтение стихотворения Г. Скребицкого « Осень»	Способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения.	1	23.10.20
9	Чтение произведения С. Михалкова «Беседа о профессиях»	Познакомить детей с произведением С. Михалкова. Познакомить с профессиями людей .Закрепить умение отвечать на вопросы.	1	30.10.20
Сквозная тема: Растем здоровым Ноябрь				
10	Путешествие в город здоровья	Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.	1	06.11.20
11	«Быть здоровым я хочу, полезные продукты выбирать вас научу!»	Создание условий для формирования у детей представления о пользе и вреде продуктов питания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	1	13.11.20
12	Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме	Познакомить детей с произведением Н. Рязанова « Дружные ребята» Учить детей помогать себе и другим.	1	20.11.20
13	Как двигается актер?	Ориентироваться в пространстве (на сцене, импров-ной сценической площадке), двигаться в разном темпе	1	27.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан Декабрь				
14	Чтение стихотворения Стихотворения К. Идрисова « Мой край»	Познакомить детей с произведением К. Идрисова «Мой край» Учить внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы.	1	04.12.20
15	Чтение Г. Цыферов «Казахстан»	Формировать у детей интерес к произведениям литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину.	1	11.12.20
16	Чтение стихотворения К. Баянбай « Мой край»	Продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, закрепить знания слов на казахском языке.	1	25.12.20

Сквозная тема: Мир природы				
Январь				
17	Чтение стихотворения Е. Благина «Цветок-огонь»	Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. Закрепить представления о комнатных растениях.	1	08.01.21
18	Чтение рассказа «Заяц-хвостун»	Закрепить представления детей о диких животных, как добывают пищу, как зимуют. Учить внимательно слушать сказку.	1	15.01.21
19	Чтение стихотворения Б. Прохоров «Кормушка»	Продолжать формировать умение детей внимательно слушать новое поэтическое произведение, понимать его.	1	22.01.21
20	Чтение стихотворения И. С. Сурикова «Зима»	Расширять знания и представления о зимнем времени года у детей через стихотворные строчки.	1	29.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас				
Февраль				
21	Чтение казахской сказки «Аксак кулан»	Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	1	05.02.21
22	Заучивание стихотворения М. Манаковой. «Транспорт»	Закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт» Учить внимательно слушать произведения.	1	12.02.21
23	Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли»	Читать выразительно наизусть небольшие стихи.	1	19.02.21
24	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть»	Познакомит детей с новым литературным произведением. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию.	1	26.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор				
Март				
25	Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь»	Отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок	1	05.03.21
26	Волшебный мир сказок («Сказочный герой-Чебурашка»)	Закрепить знания детей о русских народных сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.	1	12.03.21
27	Путешествие по народным сказкам.	Систематизировать знания детей о народных сказках через игру-путешествие.	1	19.03.21
28	Наступила -весна красна.	Формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе.	1	26.03.21
Сквозная тема: Трудимся вместе				
Апрель				
29	«Цветы» (чтение рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг»)	Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст.	1	02.04.21
30	Чтение рассказа А. Дитрих «Кто сделал хлеб?»	Познакомить с особенностями выращивания зерновых растений, познакомить с машинами помощниками.	1	09.04.21
31	Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Формировать представления о насекомых в среде обитания. Развивать выразительно, имитировать движения различных насекомых.	1	16.04.21
32	Рассказ В. Друганского «Лучший друг»	Продолжать знакомить детей с произведениями детской литературы. Побуждать внимательно слушать рассказ.	1	23.04.21
33	Чтение стихотворения А.Акима «Родня»	Продолжать уточнять,расширять знания и представления детей о семье как о людях которые живут вместе	1	30.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце				
Май				

34	«Наша армия родная»	Расширять знания детей о том что Армия защитница нашей Родины. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть сильными.	1	14.05.21
35	Чтение и заучивание стихотворения О.Н. Аленкиной «Лето в деревне»	Формирование у детей интереса к заучиванию стихов с помощью мнемотехники; расширение словарного запаса,	1	21.05.21
36	Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры».	Познакомить детей с творчеством известного детского писателя Н. Носова. Учить анализировать текст произведения. Прививать детям доброту, честность, трудолюбие.	1	28.05.21.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы занятий	Цели	Кол. часов	Дата
1	Мой любимый детский сад.	Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, муз. зал. Воспитывать любовь к детскому саду. К друзьям в группе..	1	07.09.20
2	Дружба и друзья..	Способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представлений о дружбе. Закрепить знание пословиц о дружбе.	1	14.09.20
3	Моя любимая игрушка	Учить детей описывать предмет по памяти , по образцу, заданному воспитателем. Сформировать представление о разных игрушках. Развивать наблюдательность, внимание, память.	1	21.09.20
4	Мебель для дома.	Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели, различать материал ,из которых изготовлена мебель.	1	28.09.20
Сквозная тема: Моя семья Октябрь				
5	«Как живет моя семья»	Формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники» «родня» .Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	1	05.10.20
6	Мой дом моя улица.	Продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов. Закрепить умение называть свой адрес и познакомить с адресом детского сада.	1	12.10.20
7	«Безопасность на улице»	Продолжать обучать правилам детей правилам безопасности на улице.	1	19.10.20
8	«Щедрая осень с подарками пришла»	Развивать познавательный процессы детей закрепить и закрепить знания об осенних месяцах.	1	26.10.20
Сквозная тема: Растем здоровыми Ноябрь				
9	Человек живое существо	Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы	1	02.11.20
10	Правильное питание залог здоровья	Помочь понять что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусно, но и полезной. Формировать представления об основных правилах питания, способствующих сохранению здоровья человека.	1	09.11.20
11	Помоги себе сам и своему другу.	Закрепит понятия о здоровом образе жизни, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам. Познакомит с приемами облегчения физической боли, умение ее облегчить.	1	16.11.20
12	Мы здоровыми растем	Формирование представления о здоровье, здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Расширять представления детей о важности о для здоровья гигиенических процедур.	1	23.11.20
13	Витамины нам нужны- для здоровья всем важны.	Познакомить детей с понятием «витамины» главными источниками витаминов- фрукты, овощами и ягодами и их значением для организма.	1	30.11.20.
Сквозная тема: Мой Казахстан Декабрь				
14	«Обычаи и традиции моей страны»	Познакомить с традициями и обычаями казахского народа.	1	07.12.20
15	«Моя родина Казахстан»	Обобщить знания о городе и селе, и формировать представления о различиях между городом и селом.	1	14.12.20
16	«Гордость моя Нурсултан»	Сформировать представления детей о Республики Казахстан .	1	21.12.20
17	«Государственные символы Р.К.»	Систематизировать знания о символах Р.К. Расширять знания о государственных символах.	1	28.12.20

Сквозная тема: Мир природы**Январь**

18	«Лекарственные растения» (объединено .с ознокм. окр миром)	Познакомить детей с лечебными растениями и их лечебными свойствами.	1	08.01.21
19	«Животные Казахстана»	Расширять знания о животных Казахстана.	1	11.01.21
20	«Птицы улетающие в теплые края, и остающиеся на зимовку»	Формировать представление о птицах .Воспитывать заботливое отношение к птицам	1	18.01.21
21	«Зима в нашем краю»	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время.	1	25.01.21

Сквозная тема: Мир вокруг нас**Февраль**

22	Откуда пришел дождь?	Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).	1	01.02.21
23	Виды транспорта.	Развивать и расширять словарь детей по теме « транспорт»; обучать умению группировать, сравнивать разные виды транспорта по среде передвижения (наземный, водный, воздушный)	1	08.02.21
24	Что излучает свет?	Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.	1	15.02.21/
25	«Откуда хлеб пришел?»	Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве.	1	22.02.21

Сквозная тема: Традиции и фольклор.**Март**

26	«Красная книга Казахстана»	Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.	1	01.03.21
27	Что такое звук?	.Определять источники звука в природе	1	15.03.21
28	«Устное народное творчество» (Объединено с озноком с ок миром).	Приобщение детей к казахским народным традициям посредством изучения казахского быта.	1	26.03.21.
29	«Весеннее пробуждение природы»	Расширение навыков наблюдения за явлениями в весеннее время.	1	29.03.21

Сквозная тема: Трудимся вместе**Апрель**

30	«Мир комнатных растений!»	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.	1	05.04.21
31	«Как хлеб к нам на стол пришел?»	Формирование у детей представлений о выращиваний зерновых культур.	1	12.04.21.
32	«Где живет ящерица?»	Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся их внешнем виде, способе передвижения.	1	19.04.21
33	«Наши меньшие друзья»	Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком.	1	26.04.21

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце**Май**

34	Зачем природе защитники?	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	1	17.05.21
35	«Ласковое солнышко»	Обогащение представление детей о явлениях неживой природы.	1	24.05.21
36	Я умею! Я могу	Прививать культурно- гигиенические навыки и навык самообслуживания. Развивать координацию руки и глаз.	1	31.05.21.

Основы математики (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы занятий	Цели	Кол. часов	Дата
1	. Знакомство. Что где находится?	Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	1	02.09.20
2	. Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.	Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	1	09.09.20
3	Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку.	Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	16.09.20
4	.Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.	1	23.09.20 30.09.20.
Сквозная тема: Моя семья Октябрь				
5	Научусь считать. Числа от 1 до 10.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1	07.10.20
6	Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	14.10.20
7	Который по счету? Сколько?	Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	21.10.20
8	Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	1	28.10.20
Сквозная тема: Растем здоровым Ноябрь				
9	Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.	Сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые	1	04.11.20
10	Я играю с друзьями. Свойства предметов.	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	1	11.11.20
11	Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества.	Объединять предметы во множество по определенному свойству.	1	18.11.20
12	Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности.	Анализировать закономерность и находить нарушение с помощью учителя.	1	25.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан Декабрь				
13	Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.	Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток.	1	02.12.20
14	Я познаю мир. Дни недели	Знать количество дней в неделе/месяцев в году	1	09.12.20
15	На ферме. Сравниваю предметы по длине.	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	1	23.12.20
16	Дары природы. Сравниваю предметы по весу.	Сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры.	1	30.12.20
Сквозная тема: Мир природы. Январь				
17	Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов	Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	1	06.01.21

18	Полетим на самолете. Сравниваю целое и части.	Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	1	13.01.21
19	Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей.	Составлять геометрические фигуры по образцу.	1	20.01.21
20	Сформировать представление о длине.	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	1	27.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас				
Февраль				
21	Едем на велосипеде Подбираю и составляю фигуры.	Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам.	1	03.02.21
22	Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <	Распознавать знаки (=, >, <).	1	10.02.21
23	Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <	Распознавать знаки (=, >, <).	1	17.02.21
24	Я пойду в школу. Складываю и вычитаю.	Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	1	24.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор				
Март				
25	Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	03.03.21
26	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	10.03.21
27	Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	17.03.21
28	Повторение.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	31.03.21
Сквозная тема: Трудимся вместе				
Апрель				
29	Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	07.04.21
30	Решаю примеры и задачи	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	14.04.21
31	Зарядка. Задача.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	21.04.21
32	Спорт. Решаю задачи.	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	28.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!				
Май				
33	Спортивные игры. Решаю примеры и задачи	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	05.05.21
34	Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи	Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	1	12.05.21
35	Что я знаю и умею?	Выявление уровня достижений ребенка.	1	19.05.21
36	Путешествие к Феи математике	Продолжать учить детей составлять и решать простые задачи в пределах 10.	1	26.05.21

КОНСТРУИРОВАНИЕ (0.5-18)
Перспективный план предшкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы занятий	Цели	Кол. часов	Дата
1	Какие мы девочки и мальчики?	Различать природные и искусственные материалы.	1	08.09.20
2	Веселые куклы.	Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	1	22.09.20

Сквозная тема: Моя семья
Октябрь

3	Улица нашего города.	Продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей (стены, окна).	1	06.10.20
4	Осенний лист. (техника оригами)	Познакомить детей с изготовлением новой поделки. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать мелкую моторику рук.	1	20.10.20

Сквозная тема: Растем здоровыми.
Ноябрь

5	Что я знаю о витаминах	Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	1	10.11.20
6	Смелые и ловкие.	Продолжать развивать у детей ловкость быстроту выносливость. Развивать мелкую моторику рук.	1	24.11.20

Сквозная тема: Мой Казахстан
Декабрь

7	Как прекрасен этот мир!	Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	1	08.12.20
8	Мы едем, едем, едем в далекие края.	Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	1	22.12.20

Сквозная тема: Мир природы
Январь

9	Мое любимое животное.	Продолжать формировать умение изготавливать предметы из бумаги. Развивать память внимание, мелкую моторику рук.	1	12.01.21.
10	Зимушка - зима	Совершенствовать умение детей выполнять простые постройки. Продолжать учить детей выполнять постройки с опорой на схему. Развивать мелкую моторику рук.	1	26.01.21

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Февраль

11	Автомобиль	Продолжать учить детей конструировать в технике оригами. Закрепить знания детей о видах транспорта. Обучать различным приемам работы с бумагой.	1	09.02.21
12	Профессии	Продолжать знакомить детей с разными видами профессии, закрепить название и понятие о профессиях. Воспитывать доброе отношение к людям разных профессий.	1	23.02.21

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Март

13	«Юрта»	Продолжать расширять и закреплять знание детей о традициях, жизни и быте казахского народа. Продолжать знакомит детей с деталями конструктора; собирать фигуру по схеме и по замыслу. Знать и называть элементы казахского орнамента.	1	09.03.21
14	Золотая рыбка.	Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	1	30.03.21

Сквозная тема: Трудимся вместе
Апрель

15	Как хлеб попадает к нам на стол?	Обучение детей технике квиллинг, располагать элементы близко друг к другу. Расширять и обогащать знания детей о колосе, особенности его строения.	1	06.04.21
16	Я научусь играть в шашки.	Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	1	20.04.21

17	Я учусь считать.	Оценивать и описывать результат собственной творческой работы.	1	11.05.21
18	Лодочка	Учить детей изготавливать игрушку-забаву «лодочку» в технике оригами.	1	25.05.21

(18 ч)

РИСОВАНИЕ (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы занятий	Цели	Кол. час	Дата
1	Мой любимый детский сад.	Учить детей изображать здание детского сада, передавать в рисунке его форму, строение, части. Развивать композиционные умения рисовать по всему листу бумаги.	1	01.09.20
2	Я у радуги в гостях (сюжетное)	Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.	1	08.09.20
3	Моя любимая игрушка Мишка	Закреплять умение создавать изображение по мотивам сказок, развивать умение передавать в рисунке образ медведя, рисовать образы крупно.	1	15.09.20
4	Мебель для маленьких гномиков	Создания условий для формирования и умения у детей рисовать цветными карандашами.	1	22.09.20 29.09.20.
Сквозная тема: Моя семья				
Октябрь				
5	Моя любимая семья.	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Развивать творчество, воображение.	1	06.10.20.
6	Шепот школьного сада (оттиск листьями)	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1	13.10.20
7	По дороге Детского сада (по замыслу)	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	1	20.10.20
8	« Осеннее дерево»	Учить детей передавать в рисунке дерево. Закреплять представления детей о характерных признаках осени. Развивать мышление, воображение.	1	27.10.20
Сквозная тема: Растем здоровыми				
Ноябрь				
9	Автопортрет	Закрепить знания детей о жанре портрета. Учить детей рисовать автопортрет.	1	03.11.20
10	Витамины для здоровья	Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье. Учить детей различать витаминсодержащие продукты.	1	10.11.20
11	Сюрприз для мамы и папы (декоративное)	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	1	17.11.20
12	Дерево дружбы (по замыслу)	Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.	1	24.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан				
Декабрь				
13	Звонкая струна домбры (декоративное)	Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.	1	08.12.20
14	Гордость моя –Казахстан (сюжетное)	Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	1	15.12.20
15	Подводный мир (декоративное)	Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	1	22.12.20
16	Новогодние чудеса (праздничный салют)	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1	29.12.20
Сквозная тема: Мир природы.				
Январь				
	Комнатные растения	Закрепить знание детей о комнатных растениях и их ухода за ними. Продолжать учить рисовать комнатные растения; высота растения, форма листьев.	1	05.01.21
18	Мой любимый пес Барбос	Расширить знание детей о домашних животных. Учить изображать образ собаки, используя знакомые приемы	1	12.01.21

		рисования .Воспитывать интерес к живой природе и любовь к домашним животным.		
19	Наши -пернатые друзья	Формирование представлений о зимующих видах птиц, а также о роли человека в их жизни .Воспитывать трепетное и заботливое отношение к окружающему миру.	1	19.01.21
20	Зима	Пробуждать детей передавать в рисунке картину зимы в лесу. Содействовать закреплению умения рисовать разные деревья.	1	26.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас				
Февраль				
21	Замок	Учить детей рисовать сказочный замок по образцу картинки. Выбирать нужные цвета для картины	1	02.02.21
22	Автобус	Закреплять знание детей о транспорте, его видах; передавать форму основных частей деталей их величину и расположения. Воспитывать интерес к рисованию	1	09.02.21
23	Газовая плита	Закреплять у детей представления об опасных для здоровья людей предметах (газовая плита). Учить рисовать газовую плиту из геометрических фигур.	1	16.02.21
24	Головной убор доктора	Продолжать знакомить детей с профессиями людей. Познакомить с профессией врача. Научить детей изображать головной убор доктора.	1	23.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор				
Март				
25	Под единым шаныраком (юрта)	Познакомить с национальными казахскими орнаментами, расширить представление о их многообразии, развивать умение составлять орнаменты.	1	02.03.21
26	В гости к сказке «Три медведя»	Учить детей создавать в рисунке образы сказочных героев. Развивать детское воображение и умение передавать в рисунке наиболее простые сюжеты из прочитанного произведения.	1	09.03.21
27	Кесе с кумысом (декоративное)	Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).	1	16.03.21
28	Нарисуй картинку про весну.	Учить детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; формировать у детей художественно творческие способности.	1	30.03.21
Сквозная тема: Трудимся вместе				
Апрель				
29	Ваза с цветками	Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	1	06.04.21
30	Баурсаки для Сауле.	Знакомство детей с блюдом национальной казахской кухни- баурсак. Учить детей создавать изображение пятном располагая рисунок на листе бумаги.	1	13.04.21
31	Раскрась рыбку	Продолжать развивать передавать в рисунке особенности и строение рыбок	1	20.04.21
32	Строители строят новый дом	Учить передавать картину строительства.	1	27.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце.				
Май				
33	Я – спортсмен (предметное)	Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка с единой сюжетной линией	1	04.05.21
34	Наша армия родная	Закреплять умения создавать в рисунке по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат	1	11.05.21
35	Цветок здоровья (ромашка)	Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	1	18.05.21
36	Я иду в школу.(нарисовать школьные принадлежности)	Повторить и закрепить рисование геометрических фигур	1	25.05.21.
				(36 ч)

АПЛИКАЦИЯ (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы занятий	Цели	Кол-во часов	Дата
1	«Наша любимая группа»	Закреплять умение создавать коллективную аппликацию из отдельных деталей.	1	07.09.20
2	«Дружба»	Формировать понятия «друг», «дружба» Закреплять композиционные умения побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги.	1	14.09.20
3	Украсим чапан Алдар косе	Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, располагая узоры симметрично, с чередованием форм, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	1	21.09.20
4	«Кроватька для куклы»	Закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели. Закреплять знания о геометрических фигурах. продолжать учить правильно держать ножницы. Познакомить с названиями отдельных предметов мебели и их составными частями.	1	28.09.20
Сквозная тема: Моя семья				
Октябрь				
5	Моя семья	Систематизировать и расширить знания о семье. Воспитывать чуткое отношение по отношению а взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью .Учить создавать аппликации из геометрических фигур.	1	05.10.20
6	Дома на улице	Учить детей передавать образ городской улицы в аппликации	1	12.10.20
7	Осторожно острые предметы (нож)	Формировать навыков безопасного поведения в быту. Формировать у детей понятие об острых и режущих предметах как об опасных для жизни и здоровья.	1	19.10.20
8	Осенние листья	Повторить и закрепить время года и его приметы. Формировать навыки детей правильного наклеивания осеннего листа на белой бумаге	1	26.10.20
Сквозная тема: Растем здоровым				
Ноябрь				
9	Что хранит бабушкин сундук?	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	1	02.11.20
10	Огурцы и помидоры в банке	Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы	1	09.11.20
11	Витрина магазина	Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.	1	16.11.20
12	Скворечник на березе	Закреплять умения изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.	1	23.11.20 30.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан				
Декабрь				
13	На жайляу	Научить детей собирать и украшать юрту.	1	07.12.20
14	Праздничные флажки	Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы	1	14.12.20
15	Нурсултан	Продолжать формировать у детей навыки коллективной работы	1	21.12.20
16	Когда приходит Новый год?	Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации.	1	28.12.20
Сквозная тема: Мир природы				
Январь				
17	Чтение стихотворения Е. Благина «Цветок- огонь»	Учить детей создавать композицию из бумаги.	1	08.01.21

	(Объед с худ. Литературой)			
18	«Лиса»	Формировать умение пользоваться различными материалами, Развивать творчество и фантазию, воспитывать любовь к животным.	1	11.01.21
19	Утка с утятами	Закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон.	1	18.01.21
20	Зимняя ночь	Учить детей составлять композицию зимней ночи.	1	25.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас				
Февраль				
21	Прекрасные звуки домбры	Продолжать учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги.	1	01.02.21
22	Вертолет	Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов	1	08.02.21
23	Холодильник с продуктами.	Упражнять в правильном владении ножниц. Уметь вырезать по контуру. Развивать память, а именно, правильно распределять продукты в холодильнике.	1	15.02.21
24	Камзол для бабушки	Учить детей составлять узор из элементов национального орнамента	1	22.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор				
Март				
25	Поздравление для мамы	Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др.	1	01.03.21
26	Волшебный мир сказок («Сказочный герой-Чебурашка») (Объединено с худ. литературой)	Учить располагать геометрические фигуры в определенной последовательности.	1	12.03.21.
27	Тёплая шубка барашка	Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	1	15.03.21
28	«Наступила -весна красна» (Объединено с худ. литературой)	Закрепить навыки пользоваться с клеем, умение детей в определенной последовательности наклеивать готовые детали, создавать образ цветка.	1	26.03.21
29	Собираем геометрический конструктор	Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или) прямоугольника.	1	29.03.21.
Сквозная тема: Трудимся вместе				
Апрель				
30	Дедушкин Торсык украсим цветами	Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	1	05.04.21
31	Натюрморт для друзей (колосок)	Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	1	12.04.21.
32	Морское царство	Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	1	19.04.21
33	Мир маленьких звёзд	Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	1	26.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце				
Май				
34	Лето прекрасная пора	Учить детей создавать простой летний пейзаж изображение дерева, лужайка с цветами, солнышко, облака; Развивать мелкую моторику руки, цветового восприятия.	1	17.05.21
35	Мой школьный календарь	Закрепить с детьми школьные принадлежности, используя геометрические формы.	1	24.05.21
36	«Помогаю маме...» (закрывать компот яблока, слива)	Учить детей вырезать круг из квадрата. Уточнить и дополнить знания детей об овощах и фруктах .Закрепить знания детей об консервированных фруктах на зиму.	1	31.05.21.
				36ч.

ЛЕПКА (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года
Сквозная тема: Детский сад
Сентябрь

№	Темы занятий	Цели	Кол-во часов	Дата
1	Осенний лист в детском саду	Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	1	02.09.20
2	Танцовщица -Айгерим	Познакомить детей с новой техникой создания картины	1	09.09.20
3	Моя любимая игрушка.	Учит детей лепить игрушки, передавать форму, цвет и соотношение частей, передавая характерные особенности внешнего вида.	1	16.09.20
4	Бабушкин сундук	Продолжать знакомить с предметами казахского быта	1	23.09.20 30.09.20
Сквозная тема: Моя семья				
Октябрь				
5	Дерево моей семьи	Учить передавать характерные особенности строения и форм дерева. Развивать мелкую моторику рук; любовь к природе.	1	07.10.20
6	Домик на моей улице	Развитие у детей интереса к лепке из пластилина посредством изучения темы. Развивать представление детей о частях дома, правилах городской застройки.	1	14.10.20
7	Будь осторожен с огнем	Расширение представлений детей о правилах безопасного поведения при пожаре.	1	21.10.20
8	Осенние листья	Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декоративного образа.	1	28.10.20
Сквозная тема: Растем здоровым				
Ноябрь				
9	Фигуры человека в движении	Закреплять умение передавать образ движущегося человека	1	04.11.20
10	Овощи	Продолжать учить лепить овощи, как полезные для организма витамины	1	11.11.20
11	Угощение для друзей	Продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы	1	18.11.20
12	Крольчиха с крольчатами	Продолжать учить детей развивать мелкую моторику	1	25.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан				
Декабрь				
13	Торсык	Познакомить детей с казахским национальным предметом домашней утвари торсыком	1	02.12.20
	На жайляу	Научить лепить юрту, декоративным способом	1	09.12.20
15	Байтерек	Формировать чувство любви и уважения к Родине	1	23.12.20
16	Канат идет с флажком	Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика	1	30.12.20
Сквозная тема: Мир природы				
Январь				
17	Комнатные растения Фиалка.	Ознакомить детей с несколькими видами комнатных растений. Учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать.	1	06.01.21
18	Собака друг человека	Учить детей лепить собак, передавая их характерные особенности(тело овальное, голова круглая, мордочка вытянутая, короткие толстые лапы и хвост)	1	13.01.21
19	Птица на кормушке	Продолжать учить детей лепить образ птички из целого кусочка пластилина	1	20.01.21
20	Мальчик вылепил снеговика	Учить детей разделять пластилин на несколько частей. Лепить фигуру снеговика из шаров. Закрепить представление об особенностях внешнего вида снеговика.	1	27.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас				
Февраль				
21	Ваза для цветов	Продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы	1	03.02.21
22	Самолет	Закрепит умение лепить предметы различных форм, передавая	1	10.02.21

		их особенности; Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображения, речь.		
23	Телевизор	Развивать познавательную активность и творческие способности детей	1	17.02.21
24	Все профессии важны, все профессии нужны.	Продолжать учить лепить фигурку человека из пластилина, правильно моделировать пропорциональных частей тела.	1	24.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор Март				
25	Украсть сундук (орнаментальное искусство)	Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира	1	03.03.21
26	Ежик	Развитие художественно-творческих способностей детей. Совершенствовать умение детей лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела животного.	1	10.03.21
27	Тюльпаны в подарок	Лепить по представлению, вытягивать части из целого куска пластилина	1	17.03.21
28	Декоративная лепка «Весенние цветы»	Учить детей создавать композиции цветов из пластилина; Закрепить знание о цветах, их видах.	1	31.03.21
Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель				
29	Красивый цветок	Научить лепить цветок с помощью приема врезания по контуру.	1	07.04.21
30	Птица клюет зерно	Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом.	1	14.04.21
31	Божья коровка	Научить лепить божью коровку, используя природный материал.	1	21.04.21
32	Лепка по замыслу	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.	1	28.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май				
33	Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет	Научить детей лепить накрытый стол для гостей.	1	05.05.21
34	Флаг РК	Научить детей лепить государственный флаг.	1	12.05.21
35	Лепка по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки.	1	19.05.21
36	Кораблик для папы	Познакомить детей с техникой лепки на плоскости, закрепить умение и навыки в работе с пластилином. Побуждать самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины.	1	26.05.21

(36ч)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (05.-18)**Перспективный план дошкольной группы «Радуга»****на 2020 – 2021 учебный года****Сквозная тема: Детский сад****Сентябрь**

№	Темы занятий	Цели	Кол-во часов	Дата
1	Как хорошо в нашем саду.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правилах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	1	04.09.20
2	Мои любимые игрушки	Дать представления детям об игрушках. Продолжать знакомство детей с игрушками, учить правильно называть обобщающее понятие «игрушки» знакомить с назначениям игрушек, материалами.	1	18.09.20
Сквозная тема: Моя семья Октябрь				
3	Моя любимая семья.	Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени, Расширять представления о семье. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи.	1	09.10.20
4	Зачем знать свой адрес?	Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес	1	23.10.20
Сквозная тема: Растем здоровым Ноябрь				
5	Тело человека	Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов, сформировать представление о том что каждая часть тела человека и каждый орган имеют большое значение для него.	1	06.11.20
6	Как везде успеть?	Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения	1	20.11.20
Сквозная тема: Мой Казахстан Декабрь				
7	Чем хороши родные просторы?	Описывать природу и климат своей местности	1	04.12.20
8	Неутомимые странники великой степи	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов	1	25.12.20
Сквозная тема: Мир природы Январь				
9	Лекарственные растения.	Формировать представления детей о лекарственных растений. Познакомить с практическим использованием некоторых лекарственных растений.	1	08.01.21
10	Кормление птиц зимой.	Закрепить знание детей о зимующий птиц родного края. Развивать умение сравнивать разных птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку.	1	22.01.21
Сквозная тема: Мир вокруг нас Февраль				
11	Явления природы	Закрепления и углубление знаний детей об основных природных явлениях формировать умения отценивать природные явления ,их влияние на погоду .Развивать интерес к познанию природы.	1	05.02.21
12	Кто такие батыры?	Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров	1	19.02.21
Сквозная тема: Традиции и фольклор Март				
13	Жилище кочевников	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании	1	05.03.21
14	Устное народное творчество	Обогащать знаний детей о казахских и русских сказок. Учить узнавать сказку по заданию, вспомнить порядок появления героев в сказках. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	1	26.03.21
Сквозная тема: Трудимся вместе Апрель				

15	Садовые цветы.	Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами. Познакомить с особенностями выращивания цветов и ухода за ними.	1	09.04.21
16	Насекомые вокруг нас.	Обобщить представления детей о многообразии насекомых, об их характерных признаках, уточнить представления о пользе насекомых, воспитывать бережное отношение ко всему живому.	1	23.04.21
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце! Май				
17	Лето- чудная пора.	Развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца.	1	14.05.21.
18	Уход за комнатными растениями	Учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам(фиалка, бегония, хлорофитум). Продолжать формировать представления о способах ухода за комнатными растениями.	1	28.05.21

Самопознание (1.0-36)
Перспективный план дошкольной группы «Радуга»
на 2020 – 2021 учебный года

	Цели	Кол часо в	Темы занятий	Дата	
Сквозная тема: Детский сад	Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе, природе.	1	. Путешествие в Страну Самопознания	04.09.20	
		1	.Я особенный человек.	11.09.20	
1		3.Я и моя семья.	18.09.20		
1		Я и мои сверстники	25.09.20		
Сентябрь		Сквозная тема: Моя семья. Октябрь	1	Я и мой воспитатель.	02.10.20
			1	Слушаю свое сердце.	09.10.20
1			Учимся делать добрые дела	16.10.20	
1			Я счастливый человек.	23.10.20	
1			Я счастливый человек.	30.10.20	
Сквозная тема:Растем здоровым. Ноябрь			Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.	1	Учимся общению
	1			Доброе сердце	13.11.20
	1			Ласковые слова	20.11.20
	1	.Согласие в семье		27.11.20	
Сквозная тема: Мой Казахстан Декабрь	1	.Настоящий, верный друг		04.12.20	
	1	.Мои домашние животные		11.12.20	
	1	.Учимся любить		25.12.20	
Сквозная тема:Мир природы Январь		1		.Быть вежливым	08.01.21
		1		.Отзывчивость.	15.01.21
1		Умение заботиться		22.01.21	
1		.Миру – мир!		29.01.21	
Сквозная тема:Мир вокруг нас Февраль		1		Что такое милосердие?	05.02.21
		1	.Быть трудолюбивым	12.02.21	
		1	Учимся помогать друзьям	19.02.21	
		1	Учимся помогать друзьям	26.02.21	
		1	Доброта в моем сердце	05.03.21	
		1	.Как прекрасен этот мир	12.03.21	
Сквозная тема:Традиции и фольклор Март		1	.Моя семья	19.03.21	
		1	Моя семья	26.03.21	
Сквозная тема:Трудимся вместе Апрель		1	Учимся беречь природу	02.04.21	
		1	.Великий учитель – Природа	09.04.21	
	1	.Мой Казахстан	16.04.21		
	1	Дружба народов	23.04.21		
	1	Дружба народов	30.04.21		
	1	Люблю тебя, мой край родной	14.05.21		
Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце Май.	1	Добрый путь Самопознания	21.05.21.		
	1	Добрый путь Самопознания	28.05.21		

