



УТВЕРЖДАЮ:

ГККН ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмура К.А. Досмуратова

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля
по отслеживанию развития умений и навыков
в предшкольной группе (от 5-и лет) "РАДУГА"
2020-2021 учебный год

Воспитатели: Сабилова Наима Халбаевна,
Калдыкозова Жанар Шалкарвна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5 лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Сентябрь

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий».

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-Зд.1 владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	5-Зд.2 проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	5-Зд.3 умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	5-Зд.4 самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	5-Зд.5 выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.			
1	Абдусадыхова Мадина	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Жандоскызы Арай	III	II	II	I	II	10	2	II
3	Алимжан Илияс	II	I	II	II	II	9	1.8	II
4	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Асқар Ясмина	II	I	II	II	II	9	1.8	II
6	Айтуған Айдын	II	II	I	II	II	9	1.8	II
7	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Азимхан Рабиға	II	III	II	II	II	11	2.2	II
9	Бегалы Сунқар	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Елбасы Айсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Кенделиев Айбек	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II

13	Нургелди Айлин	II	II	II	II	III	11	2.2	II
14	Торейбай Биржан	II	II	II	I	II	9	1.8	II
15	Розыбаев Тимур	II	III	II	II	II	11	2.2	II
16	Мырзабаева Адия	III	III	III	II	II	13	2.6	III
17	Батырхан Жасмин	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Сейдахан Асем	II	III	II	III	II	12	2.4	II
19	Абилкасым Алихан	II	III	III	III	II	13	2.6	III
20	Адилова Амира	III	II	III	III	III	14	2.8	III
21	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
22	Болуев Диярбек	II	II	II	II	II	10	2	II
23	Сатгархан Юсуф	III	II	III	III	III	14	2.8	III
24	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	I	II	9	1.8	II
25	Ауесхан Абилмансур	II	III	II	II	II	11	2.2	II
		I уровень - <u>0</u> II уровень <u>21 - 84.%</u> III уровень 4- 16%							

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарловна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5 лет) группа «РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021год

Дата проведения: Сентябрь

I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Коммуникация»															
	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.16 правильно называет и различает знакомые слова;	5-К.17 правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	5-К.18 называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;	5-К.19 называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;	5-К.20 умеет считать до 5-ти и обратно;	5-К.21 использует знакомые слова в повседневной жизни;	5-К.22 знает о себе и своей семье;	5-К.23 произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	5-К.24 употребляет существительные в единственном и множественном числах;	5-К.25 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;	5-К.26 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога			
1	Абдусадькова Мадина	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	24		
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22		
3	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	26		
4	Алимжан Диас	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	26		
5	Асқар Ясмина	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	III	26		
6	Айтуған Айдын	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	26		
7	Айтуған Жанеля	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	23		
8	Азимхан Рабиға	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	24		

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-К.1 умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;	5-К.2 вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;	5-К.3 использует в речи разные типы предложений, предлоги;	5-К.4 составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	5-К.5 умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	5-К.6 рассказывает знакомые сказки	5-К.7 называет несколько знакомых произведений;	5-К.8 последовательно излагает и выполняет события сказки	5-К.9 владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	5-К.10 координирует свои действия с действиями партнера	5-К.11 ориентируется на сцене	5-К.12 оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений	5-К.13 умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	5-К.14 называет несколько произведений, которые ему нравятся;	5-К.15 использует литературные образы в игре.				
1	Абдусадыхова Мадина	II	II	I	II	II	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	57	2.2	II
2	Жандоскызы Арай	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	52	2	II
3	Алимжан Илияс	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2.2	II
4	Алимжан Диас	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	II	II	55	2.1	II
5	Асқар Ясмина	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2.1	II
6	Айтуған Айдын	II	II	II	II	III	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2.1	II
7	Айтуған Жанеля	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	53	2	II
8	Азимхан Рабиға	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	II	54	2.1	II
9	Бегалы Сунқар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	II	II	II	50	1.9	II
10	Елбасы Айсултан	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	50	1.9	II
11	Кенелдиев Айбек	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	56	2.1	II
12	Қайрат Алинұр	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	42	1.6	II
13	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	51	2	II
14	Торейбай Биржан	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	53	2	II
15	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	II	47	1.8	II
16	Мырзабаева Адиля	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	60	2.3	II
17	Батырхан Жасмин	I	I	II	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	44	1.7	II
18	Сейдахан Асем	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	44	1.7	II
19	Абилкасым Алихан	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	45	1.7	II
20	Адилова Амира	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	61	2.3	II
21	Мамбетов Нурасыл	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	42	1.6	II

22	Болуев Диярбек	I	II	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	42	1.6	II
23	Саттархан Юсуф	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	60	2.3	II
24	Абдуваитова Дильнура	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	42	1.6	II
25	Ауесхан Абилмансур	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	1.9	II
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>25-100%</u> III уровень <u>0</u>																	

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

Преподаватель каз.языка: Утебаева Сандугаш Бакировна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5 –и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021

Дата проведения: Сентябрь

I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание								Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-П.1 называет части суток: утро, день, ночь, сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет	5-П.2 находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	5-П.3 устанавливает простейшие причинно-следственные связи	5-П.4 называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	5-П.5 умеет их классифицировать	5-П.6 различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	5-П.7 умеет обыграть свои постройки	5-П.8 называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	5-П.9 знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;	5-П.10 называет насекомых, имеет элементарные сведения;	5-П.11 имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	5-П.К.12 проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;	5-П.К.13 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе	5-П.К.14 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	5-П.К.15 называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;				5-П.К.16 знает элементарные правила поведения в природе
1	Абдусадыхова Мадина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	1.8	II
3	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.9	II
4	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	30	1.9	II
5	Асқар Ясмина	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.9	II
6	Айтуған Айдын	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	29	1.8	II

7	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	28	1.7	II
8	Азимхан Рабиға	III	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	31	1.9	II
9	Бегалы Сунқар	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	27	1.7	II
10	Елбасы Айсұлтан	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	23	1.4	II
11	Кенделиев Айбек	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	23	1.4	II
12	Қайрат Алинұр	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	24	1.5	II
13	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.9	II
14	Торейбай Биржан	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	23	1.4	II
15	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	28	1.7	II
16	Мырзабаева Адиля	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	35	2.2	II
17	Батырхан Жасмин	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.9	II
18	Сейдахан Асем	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.9	II
19	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.1	II
20	Адилова Амира	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	35	2.2	II
21	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1.9	II
22	Болуев Диярбек	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	23	1.4	II
23	Саттархан Юсуф	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	34	2.1	II
24	Абдувайтова Дильнура	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	22	1.3	II
25	Аусхан Абилмансур	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	29	1.8	II
		<u>I уровень 0 II уровень- 25-100% III уровень – 0</u>																		

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарловна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **СТАРТОВОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Сентябрь

I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Творчество»																										
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-Т.1 владеет техникой рисования	5-Т.2 умеет изображать предметы по образцу с учетом форм и цвета.	5-Т.3 изображает предметы и фигурки животных;	5-Т.4 владеет навыками рисования сюжетной композицией	5-Т.5 использует элементы казахского орнамента.	5-Т.6 владеет техникой лепки стекой	5-Т.7 умеет применять разные способы лепки животных;	5-Т.8 создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	5-Т.9 участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;	5-Т.10 владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий.	5-Т.11 эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.	5-Т.12 умеет правильно держать ножницы и действовать из них.	5-Т.13 раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;	5-Т.14 умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;	5-Т.15 участвует в выполнении коллективных работ;	5-Т.16 имеет представление об изготовлении папье-маше, выполнении декоративных композиций по замыслу.	5-Т.17 имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	5-Т.18 узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании.	5-Т.19 поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	5-Т.20 начинает и заканчивает пение одновременно				5-Т.21 выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с содержанием.	5-Т.22 двигается под знакомую музыку, передавая ее основное настроение;
1	Абдусадыхова Медина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	I	II	II	II	II	I	III	II	I	46	2	II
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	37	1.6	II
3	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	II	I	44	1.9	II
4	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	44	1.9	II
5	Асқар Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	43	1.9	II
6	Айтуған Айдын	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	I	38	1.7	II

7	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	37	1.6	II
8	Азимхан Рабиға	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	42	1.8	II
9	Бегалы Суңқар	II	II	II	I	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	38	1.7	II	
10	Елбасы Айсултан	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	I	34	1.5	I
11	Кенделиев Айбек	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	37	1.6	II
12	Қайрат Алинұр	I	I	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	40	1.7	II
13	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	41	1.8	II	
14	Торейбай Биржан	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	36	1.6	II
15	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	43	1.9	II
16	Мырзабаева Адиля	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	III	II	I	47	2.1	II
17	Батырхан Жасмин	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	41	1.8	II	
18	Сейдахан Асем	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	44	2	II
19	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	49	2.1	II
20	Адилова Амира	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	49	2.1	II
21	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	44	2	II
22	Болуев Диярбек	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	38	1.7	II
23	Сағтархан Юсуф	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	50	2.2	II
24	Абдувайтова Дильнура	II	I	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	35	1.5	I
25	Аусхан Абилмансур	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	42	1.8	II
		I уровень _____ 2- 8% _____ II уровень _____ 23- 92% _____ III уровень <u>0</u>																									

**Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарловна.
Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна**

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики СТАРТОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Сентябрь

I – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

II – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

III – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1 знает о труде взрослых членов семьи	5-С.2 проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	5-С.3 умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	5-С.4 проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	5-С.5 знает названия, содержание и значение некоторых профессий	5-С.6 проявляет интерес к проведению элементарных опытов	5-С.7 устанавливает простейшие причинно-следственные связи.			
1	Абдусадыхова Мадина	II	II	III	III	III	III	II	18	2,6	II
2	Жандоскызы Арай	III	II	II	III	II	III	II	17	2,4	II
3	Алимжан Илияс	II	III	III	II	III	II	III	18	2,6	II
4	Алимжан Диас	II	III	II	III	III	II	III	18	2,6	II
5	Асқар Ясмина	II	II	III	III	III	II	II	17	2,4	II
6	Айтуған Айдын	II	II	III	III	III	II	II	17	2,4	II
7	Айтуған Жанеля	II	II	III	III	II	III	III	18	2,6	II
8	Азимхан Рабиға	II	III	II	II	II	II	II	15	2,1	II
9	Бегалы Сунқар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10	Елбасы Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Кенделиев Айбек	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
12	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Нургелди Айлин	III	III	III	III	II	II	II	18	2,6	II
14	Торейбай Биржан	III	III	II	III	II	II	III	18	2,6	II
15	Розыбаев Тимур	III	II	II	III	II	III	II	17	2,4	II
16	Мырзабаева Адила	III	II	III	II	III	II	III	18	2,6	II

17	Батырхан Жасмин	II	II	II	II	I	II	III	14	2	II
18	Сейдахан Асем	II	II	II	II	I	I	I	11	1,6	II
19	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
20	Адилова Амира	III	III	III	III	III	II	III	20	2,9	III
21	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
22	Болуев Диярбек	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
23	Саттархан Юсуф	II	II	III	II	III	II	II	16	2,3	II
24	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
25	Аусхан Абилмансур	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
		I уровень _____ 0 II уровень 24-96% III уровень 1- 4%									

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

Сводный отчет

о результатах СТАРТОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в предшкольной группе «РАДУГА» на 2020-2021 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абдусадыкова Мадина	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Асқар Ясмина	II	II	II	II	II	10	2	II
6.	Айтуған Айдын	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Азимхан Рабиға	II	II	II	II	II	10	2	II
9.	Бегалы Суңқар	II	II	II	II	II	10	2	II
10.	Елбасы Айсултан	II	II	II	I	II	9	1.8	I
11.	Кенделиев Айбек	II	II	II	II	II	10	2	II
12.	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II
13.	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	10	2	II
14.	Торейбай Биржан	II	II	II	II	II	10	2	II
15.	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	II	10	2	II
16.	Мырзабаева Адила	III	II	II	II	II	11	2.2	II
17.	Батырхан Жасмин	II	II	II	II	II	10	2	II
18.	Сейдахан Асем	II	II	II	II	II	10	2.	II
19.	Абилкасым Алихан	III	II	II	II	II	11	2.2	II
20.	Адилова Амира	III	II	II	II	III	12	2.4	II
21.	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	10	2	II
22.	Болуев Диярбек	II	II	II	II	II	10	2	II
23.	Саттархан Юсуф	III	II	II	II	II	11	2.2	II
24.	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	I	II	9	1.8	I

25	Ауесхан Абилмансур	II	II	II	II	II	10	2	II
Всего детей – 25		I уровень -			II уровень -		III уровень -		
2		23			0				
Доля детей с низким уровнем %- 8 %			Доля детей средним уровнем % - 92%			Доля высоким уровнем % -			

Воспитатели: Сабирова Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмура К.А. Досмуратова

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО
контроля по отслеживанию развития умений и
навыков в предшкольной группе (от 5-и лет) "РАДУГА"
2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Сабирова Наима Халбаевна,
Калдыкозова Жанар Шалкарровна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Января

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».
 2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
 3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «ВЫСОКИЙ»;

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Зд.1 умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных	5-Зд.2 соблюдает правила игры в подвижных играх;	5-Зд.3 умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	5-Зд.4 владеет элементами спортивных игр и упражнений.	5-Зд.5 самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;	5-Зд.6 понимает важность и необходимость закаляющих процедур;	5-Зд.7 знает о строении тела человека, его важные органы	5-Зд.8 называет основные полезные продукты питания;	5-Зд.9 имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний	5-Зд.10 знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			
1	Абдусадыхова Мадина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II
3	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II

4	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II	
5	Асқар Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II	
6	Айтуған Айдын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II	
7	Азимхан Рабиға	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	23	2.3	II	
8	Бегалы Сунқар	II	II	II	I	I	I	II	II	I	II	16	1.6	II	
9	Елбасы Айсултан	II	I	I	I	II	II	II	II	II	II	17	1.7	II	
10	Кенделиев Айбек	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	23	2.3	II	
11	Қайрат Алинұр	I	II	II	II	II	I	II	II	I	II	17	1.7	II	
12	Нургелди Айлин	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	22	2.2	II	
13	Рустемова Дания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	23	2.3	II	
14	Торейбай Биржан	I	II	II	I	II	II	II	II	I	II	17	1.7	II	
15	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II	
16	Мырзабаева Адиля	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III	
17	Сейдахан Асем	II	II	II	I	II	II	II	I	II	III	19	1.9	II	
18	Абилкасым Алихан	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	24	2.4	II	
19	Адилова Амира	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III	
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	I	II	II	II	II	II	III	20	2	II	
21	Болуев Диярбек	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	15	1.5	II	
22	Саттархан Юсуф	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III	
23	Абдувайтова Дильнура	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I	
24	Ауесхан Абилмансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2.1	II	
25	Мирзабай Айлин	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	26	26	III	
		I уровень <u>1-4 %</u>					II уровень <u>20-80 %</u>					III уровень- <u>4-16 %</u>			

Воспитатели: Сабирова Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Январь

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и
		5-К.23 умеет правильно держать ручку и карандаш;	5-К.24 различает твердые и мягкие согласные звуки	5-К.25 проводит звуковой анализ трехзвучных слов;	5-К.26 определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;	5-К.27 владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.	5-К.28 правильно называет и различает знакомые слова	5-К.29 правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;	5-К.30 называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;	5-К.30	5-К.31 произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с	5-К.32 умеет считать до 10 и обратно;	5-К.33 употребляет знакомые слова в повседневной жизни;	5-К.34 знает свой адрес проживания (город, село);	5-К.35 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога	5-К.36 рассказывает наизусть пословицы и поговорки			
1	Абдусадыкова Мадина	III	III	II	II	II	III	II	II		II	II	II	II	II	II			
2	Жандоскызы Арай	III	II	II	II	II	II	I	II		II	II	II	II	I	II			
3	Алимжан Илияс	III	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II			
4	Алимжан Диас	III	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II			
5	Асқар Ясмина	III	II	II	II	II	II	I	II		II	I	I	I	II	II			
6	Айтуған Айдын	II	II	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	II			
7	Азимхан Рабиға	III	III	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II			
8	Бегалы Сунқар	II	II	I	II	II	II	I	I		II	II	II	II	I	I			
9	Елбасы Айсұлтан	I	II	II	II	II	I	II	II		II	II	II	II	II	II			
10	Кенелдиев Айбек	III	III	II	II	II	II	II	II		II	II	II	II	II	II			
11	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	II		II	I	II	II	I	II			
12	Нургелди Айлин	III	III	III	II	III	II	II	III		II	II	II	II	III	II			
13	Рустемова Дания	III	III	III	III	III	III	III	III		II	II	III	II	II	II			
14	Торейбай Биржан	II	II	III	II	II	II	II	II		II	II	II	II	III	II			
15	Розыбаев Тимур	II	II	III	III	III	III	III	II		II	II	II	II	II	II			
16	Мырзабаева Адиля	III	III	III	III	III	III	III	II		II	II	II	II	III	II			
17	Сейдахан Асем	III	III	II	III	III	III	II	III		II	II	III	II	III	II			

18	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	III	III	II	III		II	II	III	II	III	II			
19	Адилова Амира	III	III	III	III	III	III	II	III		II	II	III	II	III	II			
20	Мамбетов Нурасыл	II	III	III	III	III	II	II	II		II	II	II	II	II	II			
21	Болуев Диярбек	II	II	II	II	III	II	II	II		II	II	II	II	II	II			
22	Саттархан Юсуф	III	III	III	III	III	III	II	III		II	II	II	II	III	II			
23	Абдуваитова Дильнура	II	II	II	III	III	II	II	III		II	II	II	II	II	II			
24	Ауесхан Абилмансур	III	III	II	II	III	II	II	III		II	II	II	II	II	II			
25	Мирзабай Айлин	III	III	II	II	III	II	II	III		II	II	II	II	III	II			

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1 умеет произносить все звуки родного языка	5-К.2 владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	5-К.3 умеет выполнять звуковой анализ слов;	5-К.4 обобщает и описывает различные предметы	5-К.5 владеет знаниями об окружающем мире	5-К.6 отвечает на вопросы к иллюстрации	5-К.7 правильно формулирует основную мысль	5-К.8 последовательно пересказывает рассказы;	5-К.9 придумывает продолжение и окончание рассказа;	5-К.10 составляет рассказы по сюжетным картинкам;	5-К.11 умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	5-К.12 умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;	5-К.13 различает литературные жанры	5-К.14 выразительно читает стихотворения;	5-К.15 пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	5-К.16 придумывает окончание рассказа;	5-К.17 проявляет интерес к книгам	5-К.18 умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	5-К.19 использует средства выразительности для передачи <small>особенностей персонажа</small>	5-К.20 владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками	5-К.21 умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;			
1	Абдусадыхова Мадина	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	80	2.2	II
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	74	2	II
3	Алимжан Илияс	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	76	2.1	II

4	Алимжан Диас	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	74	2	II																																												
5	Асқар Ясмина	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	73	2.1	II																																												
6	Айтуған Айдын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	73	2.1	II																																												
7	Азимхан Рабиға	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	80	2.2	II																																												
8	Бегалы Суңқар	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	75	2.1	II																																												
9	Елбасы Айсултан	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	59	1.6	I																																												
10	Кенделиев Айбек	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	73	2.1	II																																												
11	Қайрат Алинұр	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	74	2	II																																												
12	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	78	2.2	II																																												
13	Рустемова Дания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	80	2.2	II																																												
14	Торейбай Биржан	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	70	2	II																																												
15	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	73	2.1	II																																												
16	Мырзабаева Адиля	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	88	2.5	III																																													
17	Сейдахан Асем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	77	2.1	II																																													
18	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	78	2.1	II																																													
19	Адилова Амира	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	89	2.5	III																																													
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	75	2.1	II																																													
21	Болуев Диярбек	I	II	II	III	II	II	I	II	II	II	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	II	72	2	II																																													
22	Саттархан Юсуф	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	88	2.5	III																																													
23	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	I	I	II	III	II	II	II	I	I	72	2	II																																													
24	Ауесхан Абилянсур	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	74	2.1	II																																													
25	Мирзабай Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	77	2.1	II																																													
		I уровень 1- 4 %																							II уровень 21 – 84 %																							III уровень 3- 12 %																						

Воспитатели: Сабирова Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.

Преподаватель каз.языка: Утебаева С.Б

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Январь

- 1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**
2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;
3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «ВЫСОКИЙ»;

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1 знает прямой и обратный счет в пределах 10;	5-П.2 умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);	5-П.3 выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры	5-П.4 ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	5-П.5 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	5-П.6 умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях	5-П.7 называет и различает основные детали строительных материалов;	5-П.8 умеет создавать разные по величине конструкции	5-П.9 складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;	5-П.10 знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;	5-П.11 умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия	5-П.12 владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы	5-П.13 умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	5-П.14 узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;	5-П.15 проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;	5-П.16 различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	5-П.17 определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;	5-П.18 проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают			
1	Абдусадыхова Мадина	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2.1	II	
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	

3	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
4	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Асқар Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
6	Айтуған Айдын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
7	Азимхан Рабиға	III	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	47	2.6	III
8	Бегалы Сунқар	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	36	2	II
9	Елбасы Айсұлтан	I	I	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	35	1.9	II
10	Кенделиев Айбек	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	45	2.5	III
11	Қайрат Алинұр	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
12	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13	Рустемова Дания	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	45	2.5	III
14	Торейбай Биржан	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
15	Розыбаев Тимур	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	36	2	II
16	Мырзабаева Адиля	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	50	2.8	III
17	Сейдахан Асем	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	44	2.4	II
18	Абилкасым Алихан	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2.2	II
19	Адилова Амира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	51	2.8	III
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II
21	Болуев Диярбек	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
22	Саттархан Юсуф	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	51	2.8	III
23	Абдувайтова Дильнура	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	33	1.8	II
24	Ауесхан Абилмансур	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	39	2.2	II
25	Мирзабай Айлин	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	35	1.9	II

I уровень 0 II уровень 19- 76% III уровень 6- 24%

Воспитатели: Сабирова Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ПРОМЕЖУТОЧНОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021год

Дата проведения: Январь

1 – уровень – **ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».**

2 – уровень – **ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;**

3 – уровень – **ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;**

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Т.1 рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты	5-Т.2 использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	5-Т.3 выполняет сюжетные рисунки.	5-Т.4 умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	5-Т.5 передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	5-Т.6 использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	5-Т.7 выбирает и обосновывает приемы работы;	5-Т.8 умеет вырезать из бумаги симметричные формы;	5-Т.9 составляет узор предметов из нескольких частей	5-Т.10 работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	5-Т.11 составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;	5-Т.12 соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	5-Т.13 различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	5-Т.14 владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	5-Т.15 выполняет пластичные, ритмичные движения;	5-Т.16 различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.			
1	Абдусадыкова Мадина	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	35	2.2	II
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	33	2.1	II
3	Алимжан Илияс	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	33	2.1	II

4	Алимжан Диас	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	33	2.1	II
5	Асқар Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	35	2.2	II	
6	Айтуған Айдын	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.1	II	
7	Азимхан Рабиға	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	35	2.2	II	
8	Бегалы Сунқар	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	35	2.2	II	
9	Елбасы Айсултан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
10	Кенделиев Айбек	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	36	2.3	II	
11	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
12	Нургелди Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	34	2.1	II	
13	Рустемова Дания	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	38	2.4	II	
14	Торейбай Биржан	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	32	2	II	
15	Розыбаев Тимур	II	I	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	I	III	II	32	2	II	
16	Мырзабаева Адиля	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	40	2.5	III	
17	Сейдахан Асем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	33	2.1	II	
18	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	III	34	2.1	II	
19	Адилова Амира	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	40	2.5	III	
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
21	Болуев Диярбек	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1.3	I	
22	Саттархан Юсуф	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	40	2.5	III	
23	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	32	2	II	
24	Ауесхан Абилмансур	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	37	2.3	II	
25	Мирзабай Айлин	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	35	2.2	II	
		I уровень <u>1- 4%</u>					II уровень <u>21-84%</u>					III уровень <u>3 – 12%</u>									

Воспитатели: Сабирова Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.

Муз.рук: Чигорина С.В.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5- и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: Январь

1– уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»;

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень - «высокий»;

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание						Ознакомление с окр. миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14			
1	Абдусадыкова Мадина	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	38	2.7	III

2	Жандоскызы Арай	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	34	2.4	II	
3	Алимжан Илияс	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	36	2.6	III	
4	Алимжан Диас	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	36	2.6	III	
5	Асқар Ясмина	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	34	2.4	II	
6	Айтуған Айдын	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	36	2.6	III	
7	Азимхан Рабиға	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	36	2.6	III	
8	Бегалы Сунқар	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	III	31	2.2	II	
9	Елбасы Айсултан	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	28	2	II	
10	Кенелдиев Айбек	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	39	2.7	III	
11	Қайрат Алинұр	I	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	32	2.2	II	
12	Нургелди Айлин	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	35	2.5	III	
13	Рустемова Дания	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	40	2.7	III	
14	Торейбай Биржан	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	32	2.2	II	
15	Розыбаев Тимур	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	II	35	2.5	III	
16	Мырзабаева Адиля	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	39	2.7	III	
17	Сейдахан Асем	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	36	2.6	III	
18	Абилкасым Алихан	III	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	35	2.5	III	
19	Адилова Амира	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	41	2.8	III	
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	23	1.6	I	
21	Болуев Диярбек	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	29	2.1	II	
22	Сағтархан Юсуф	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	41	2.8	III	
23	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2.1	II	
24	Аусхан Абилмансур	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	34	2.4	II	
25	Мирзабай Айлин	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2.1	II	
		I уровень <u>1 – 4%</u> II уровень <u>10 - 40%</u> III уровень <u>14 - 56%</u>																	

Воспитатели: Сабирова Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.

Сводный отчет

о результатах **ПРОМЕЖУТОЧНОГО** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в предшкольной группе «РАДУГА» на 2020-2021 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абдусадыхова Мадина	II	II	II	II	III	11	2.2	II
2.	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Алимжан Илияс	II	II	II	II	III	11	2.2	II
4.	Алимжан Диас	II	II	II	II	III	11	2.2	II
5.	Асқар Ямина	II	II	II	II	II	10	2	II
6.	Айтуған Айдын	II	II	II	II	III	11	2.2	II
7.	Азимхан Рабиға	II	II	III	II	III	12	2.4	II
8.	Бегалы Сунқар	II	II	II	II	II	10	2	II
9.	Елбасы Айсултан	II	I	II	II	II	9	1.8	I
10.	Кенелдиев Айбек	II	II	III	II	III	12	2.4	II
11.	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II
12.	Нургелди Айлин	II	II	II	II	III	11	2.2	II
13.	Рустемова Дания	II	II	III	II	III	12	2.4	II
14.	Торейбай Биржан	II	II	II	II	II	10	2	II
15.	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	III	11	2.2	II
16.	Мырзабаева Адиля	III	III	III	III	III	15	3	III
17.	Сейдахан Асем	II	II	II	II	III	11	2.2	II
18.	Абилкасым Алихан	II	II	II	II	III	11	2.2	II
19.	Адилова Амира	III	III	III	III	III	15	3	III
20.	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	I	9	1.8	I
21.	Болуев Диярбек	II	II	II	I	II	9	1.8	I
22.	Саттархан Юсуф	III	III	III	III	III	15	3	III
23.	Абдувайтова Дильнура	I	II	II	II	II	9	1.8	I
24.	Ауесхан Абилмансур	II	II	II	II	II	10	2	II
25.	Мирзабай Айлин	III	II	II	II	II	11	2.2	II
Всего детей – 25		I уровень - 4		II уровень - 18		III уровень - 3			

Доля детей с низким уровнем %- 16 %

Доля детей средним уровнем % - 72 %

Доля высоким уровнем % - 12 %

Воспитатели: Сабирава Н.Х.

Калдыкозова Ж.Ш.



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмуратова К.А. Досмуратова

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля
по отслеживанию развития умений и навыков в
предшкольной группе (от 5-и лет) "РАДУГА"
2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Сабирова Наима Халбаевна,
Калдыкозова Жанар Шалкарровна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ

результатов диагностики **ИТОГОВОГО** контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «ВЫСОКИЙ»;

Образовательная область «Здоровье»															
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1 владеет техникой выполнения основных движений различными способами, выполняющими различные функции	5-3д.2 выполняет элементы спортивных игр,	5-3д.3 знает важность и необходимость	5-3д.4 проявляет интерес к выполнению	5-3д.5 выполняет упражнения для	5-3д.6 проявляет творческий подход при выполнении основных движений.	5-3д.7	5-3д.8 знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы	5-3д.9 имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	5-3д.10 знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных	5-3д.11 умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.			
1	Абдусадыхова Мадина	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	29	2,6	III

2	Жандоскызы Арай	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2,1	III
3	Алимжан Илияс	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	29	2,6	III
4	Алимжан Диас	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	29	2,6	III
5	Аскар Ясмина	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	29	2,6	III
6	Айтуған Айдын	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	29	2,6	III
7	Азимхан Рабиға	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	29	2,6	III
8	Бегалы Сунқар	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	27	2,4	II
9	Елбасы Айсултан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	28	2,5	II
10	Кенделиев Айбек	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	30	2,7	III
11	Қайрат Алинұр	III	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	27	2,4	II
12	Нургелди Айлин	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	30	2,7	III
13	Рустемова Дания	III	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	27	2,4	II
14	Торейбай Биржан	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	25	2,2	II
15	Розыбаев Тимур	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	26	2,3	II
16	Мырзабаева Адиля	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	30	2,7	III
17	Айтуған Жанеля	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	26	2,3	II
18	Абилкасым Алихан	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
19	Адилова Амира	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	30	2,7	III
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	II	25	2,2	II
21	Болуев Диярбек	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	28	2,5	II
22	Саттархан Юсуф	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	29	2,6	III
23	Абдувайтова Дильнура	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	17	1,5	I
24	Ауесхан Абилмансур	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	30	2,7	III

25	Мирзабай Айлин	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	30	2,7	Ш
		I уровень <u>1- 4%</u> II уровень <u>10 – 40%</u> III уровень <u>14-56%</u>													

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Развитие речи								Художественная литература								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.1 различает и правильно называет звуки;	5-К.2 соединяет звуки в слоги, конструирует слова, сочетания и предложения.	5-К.3 высказывается простыми распространёнными предложениями.	5-К.4 пересказывает сказку, рассказ по опорным словам.	5-К.5 умеет составлять и рассказывать различные рассказы.	5-К.6 употребляет разные части речи эпитеты и метафоры.	5-К.7 участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми.	5-К.8 владеет правилами вежливого обращения.	5-К.9 называет литературные жанры;	5-К.10 слушает художественный текст, сопереживает, понимает его содержание.	5-К.11 выполняет игровые действия, соответствующие содержанию литературного произведения.	5-К.12 принимает участие в коллективных показах литературных произведений.	5-К.13 проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений.	5-К.14 умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	5-К.15 владеет средствами выразительности.	5-К.16 проявляет индивидуальные творческие способности.				5-К.17 проявляет интерес к режиссерской деятельности.	5-К.18 владеет культурой поведения взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

1	Абдусадыкова Мадина	II	II	I	I	II	III	II	II	II	III	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I			
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II			
3	Алимжан Илияс	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II			
4	Алимжан Диас	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III			
5	Асқар Ясмина	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II			
6	Айтуған Айдын	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III			
7	Азимхан Рабиға	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II			
8	Бегалы Сунқар	II	II	II	I	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I			
9	Елбасы Айсұлтан	II	II	II	I	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I			
10	Кенделиев Айбек	II	II	II	I	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I			
11	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I			
12	Нургелди Айлин	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II			
13	Рустемова Дания	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II			
14	Торейбай Биржан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II			
15	Розыбаев Тимур	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III			
16	Мырзабаева Адиля	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I			
17	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II			
18	Абилкасым Алихан	II	II	II	I	II	III	II	II	II	III	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I			
19	Адилова Амира	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	II			
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I			
21	Болуев Диярбек	III	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II			
22	Саттархан Юсуф	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II			
23	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I			

24	Ауесхан Абилмансур	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II			
25	Мирзабай Айлин	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II			

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	ФИО ребенка	Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-К.21 умеет правильно держать ручку и карандаш;	5-К.22 ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное	5-К.23 различает признаки звуков (гласные)	5-К.24 определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог.	5-К.25 проводит звуковой анализ трех-	5-К.26 составляет простые предложение на	5-К.27 владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв.	5-К.28 владеет навыками культуры общения	5-К.29 правильно называет и различает знакомые слова.	5-К.30 называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель, названия животных)	5-К.31 называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина, действия)	5-К.32 знает прямой и обратный счет до 10;	5-К.33 употребляет знакомые слова в повседневной жизни	5-К.34 знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине.	5-К.35 самостоятельно составляет короткие рассказы о предметах.	5-К.36 принимает участие в диалоге					
1	Абдусадыхова Мадина	II	I	II	I	I	II	III	II	III	III	II	II	II	I	II	I	64	1,7	II		
2	Жандоскызы Арай	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	75	2	II		
3	Алимжан Илияс	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	94	2,6	III		
4	Алимжан Диас	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	94	2,6	III		
5	Асқар Ясмина	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	94	2,6	III		

6	Айтуған Айдын	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	94	2,6	III
7	Азимхан Рабиға	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	94	2,6	III
8	Бегалы Сунқар	II	I	II	I	II	II	III	II	III	III	II	II	II	I	II	I	68	1,8	II
9	Елбасы Айсултан	II	I	II	I	II	II	II	II	II	III	II	II	II	I	II	I	66	1,8	II
10	Кенделиев Айбек	II	I	II	I	II	II	III	II	III	III	II	II	II	I	II	I	70	1,9	II
11	Қайрат Алинұр	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	61	1,6	II
12	Нургелди Айлин	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	96	2,6	III
13	Рустемова Дания	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	80	2,2	II
14	Торейбай Биржан	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	84	2,3	II
15	Розыбаев Тимур	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	86	2,3	II
16	Мырзабаева Адиля	II	II	II	I	II	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	I	73	2	III
17	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	70	1,9	II
18	Абилкасым Алихан	II	I	II	I	II	II	III	II	III	III	II	II	II	I	II	I	68	1,8	II
19	Адилова Амира	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	95	2,6	III
20	Мамбетов Нурасыл	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	61	1,6	II
21	Болуев Диярбек	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	87	2,4	II
22	Саттархан Юсуф	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	95	2,6	III
23	Абдувайтова Дильнура	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	61	1,6	II
24	Ауесхан Абилмансур	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	96	2,6	III
25	Мирзабай Айлин	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	96	2,6	III

		I уровень- 0	II уровень - 14- 56%	III уровень - 11 – 44%
--	--	---------------------	-----------------------------	-------------------------------

**Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.
Преподаватель каз.языка: Утебаева Сандугаш Бакировна**

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Познание»																				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Основы математики									Конструирование				Естествознание									
		5-П.1 умеет выделять составные части множества	5-П.2 знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке.	5-П.3 решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	5-П.4 знает и различает плоские и геометрические фигуры;	5-П.5 называет дни недели, месяцы по временам года;	5-П.6 определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	5-П.7 определяет время по циферблату;	5-П.8 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;	5-П.9 выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам)	5-П.10 конструирует из бросового и природного материала;	5-П.11 конструирует по условию, замыслу;	5-П.12 работает коллективно	5-П.13 преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	5-П.14 наблюдает порядок на рабочем месте	5-П.15 умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	5-П.16 умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;	5-П.17 называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	5-П.18 называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;	5-П.К.19 умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	5-П.К.20 проявляет позитивное отношение к природе;			
1	Абдусадыхова Мадина	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	59	2,8	III
2	Жандоскызы Арай	III	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	48	2,2	II
3	Алимжан Илияс	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	59	2,8	III

4	Алимжан Диас	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	55	2,6	Ш
5	Асқар Ясмина	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	57	2,7	Ш
6	Айтуған Айдын	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	59	2,8	Ш
7	Азимхан Рабиға	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	56	2,6	Ш
8	Бегалы Сунқар	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	50	2,3	П
9	Елбасы Айсултан	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	47	2,2	П
10	Кенделиев Айбек	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	54	2,5	П
11	Қайрат Алинұр	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	I	П	Ш	П	П	П	47	2,2	П
12	Нургелди Айлин	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	59	2,8	Ш
13	Рустемова Дания	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	51	2,4	П
14	Торейбай Биржан	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	Ш	I	П	47	2,2	П
15	Розыбаев Тимур	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	50	2,3	П
16	Мырзабаева Адиля	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	56	2,6	Ш
17	Айтуған Жанеля	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	I	П	П	Ш	I	I	П	П	П	П	П	П	П	42	2	П
18	Абилкасым Алихан	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	П	П	51	2,4	П
19	Адилова Амира	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	59	2,8	Ш
20	Мамбетов Нурасыл	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	42	2	П
21	Болуев Диярбек	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	50	2,3	П
22	Саттархан Юсуф	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	57	2,7	Ш
23	Абдувайтова Дильнура	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	42	2	П
24	Ауесхан Абилмансур	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	57	2,7	Ш
25	Мирзабай Айлин	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	56	2,6	Ш
		I уровень _____ 0 _____ II уровень <u>13- 52%</u> III уровень <u>- 12- 48%</u>																							

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в дошкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»

Образовательная область «Творчество»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка				Аппликация					Музыка				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков				
		5-П.1 применяет самостоятельно различную технику в рисовании;	5-П.2 рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	5-П.3 рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	5-П.4 рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	5-П.5 изображает сюжетные рисунки;	5-П.6 выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	5-П.7 применяет различную технику лепки;	5-П.8 владеет навыками коллективной лепки для общей	5-П.9 передает форму и детали предметов, применяя различные	5-П.10 украшает предметы декоративными элементами	5-П.11 владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или вообразаемому контуру;	5-П.12 умеет составлять сложные аппликации, аппликации по	5-П.13 вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной	5-П.14 выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;	5-П.15 изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;	5-П.16 умеет выполнять аппликацию по замыслу	5-П.17 называет характерные признаки музыкальных жанров;	5-П.18 знает музыкальные профессии, известные имена	5-П.19 исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;				5-П.20 умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	5-П.21 владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах		
1	Абдусадыхова Мадина	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,8	III
2	Жандоскызы Арай	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	54	2,5	II

3	Алимжан Илияс	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	59	2,8	Ш
4	Алимжан Диас	Ш	II	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	55	2,6	Ш
5	Асқар Ясмина	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	57	2,7	Ш
6	Айтуған Айдын	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	59	2,8	Ш
7	Азимхан Рабиға	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	56	2,6	Ш
8	Бегалы Суңқар	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	I	II	II	II	II	II	II	I	II	42	2	II
9	Елбасы Айсултан	I	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	II	II	II	Ш	II	Ш	42	2	II
10	Кенделиев Айбек	Ш	II	Ш	II	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	54	2,5	II
11	Қайрат Алинұр	II	I	II	I	II	I	Ш	Ш	I	II	II	II	II	I	II	II	I	Ш	Ш	II	Ш	42	2	II
12	Нургелди Айлин	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	59	2,8	Ш
13	Рустемова Дания	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	II	Ш	II	II	II	II	II	51	2,4	II
14	Торейбай Биржан	Ш	II	II	II	II	I	Ш	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
15	Розыбаев Тимур	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II
16	Мырзабаева Адиля	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	56	2,6	Ш
17	Айтуған Жанеля	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	42	2	II
18	Абилкасым Алихан	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	56	2,6	Ш
19	Адилова Амира	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	59	2,8	Ш
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
21	Болуев Диярбек	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	II	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II
22	Саттархан Юсуф	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	57	2,7	Ш
23	Абдувайтова Дильнура	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
24	Ауесхан Абилмансур	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	57	2,7	Ш
25	Мирзабай Айлин	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	Ш	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	56	2,6	Ш
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>12 - 48%</u> III уровень <u>- 13 - 52%</u>																							

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна. Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
результатов диагностики ИТОГОВОГО контроля по отслеживанию развития умений и навыков
ГККП ясли – сад «Алия» в предшкольной группе (от 5-и лет) группа « РАДУГА»

Учебный год: 2020-2021 год

Дата проведения: МАЙ

1 – уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания; I уровень - «низкий».

2 – уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний; II уровень – «средний»

3 – уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания; III уровень «высокий»

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»																			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Самопознание									Ознакомление с окружающим миром												
		5-С.1 проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;	5-С.2 имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;	5-С.3 знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	5-С.4 умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	5-С.5 различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения; старается уважительно относиться к окружающим людям;	5-С.6 участвует в народных праздниках;	5-С.7 проявляет гордость за достижения в стране	5-С.8 владеет понятиями о родственных связях	5-С.9 проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;	5-С.10 устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	5-С.11 свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;	5-С.12 знает о назначении специальных транспортных средств;	5-С.13 владеет правилами пользования бытовой техникой;	5-С.14 рассказывает о труде своих родителей;	5-С.15 проявляет уважение к людям разных профессий;	5-С.16 владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте	5-С.17 имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	5-С.18 знает правила дорожного движения				
1	Абдусадькова Мадина	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	52	2,8	III
2	Жандоскызы Арай	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	45	2,5	II	
3	Алимжан Илияс	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	47	2,6	III	

4	Алимжан Диас	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	2,7	III
5	Асқар Ясмина	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	47	2,6	III
6	Айтуған Айдын	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	50	2,7	III
7	Азимхан Рабиға	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	47	2,6	III
8	Бегалы Суңқар	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	44	2,4	II
9	Елбасы Айсултан	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2,3	II
10	Кенделиев Айбек	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	48	2,6	III
11	Қайрат Алинұр	II	III	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	42	2,3	II
12	Нургелди Айлин	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2,8	III
13	Рустемова Дания	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	48	2,6	III
14	Торейбай Биржан	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	44	2,4	III
15	Розыбаев Тимур	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	44	2,4	II
16	Мырзабаева Адиля	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	52	2,8	III
17	Айтуған Жанеля	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	42	2,3	II
18	Абилкасым Алихан	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	45	2,5	II
19	Адилова Амира	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	52	2,8	III
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	45	2,5	II
21	Болуев Диярбек	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	45	2,5	II
22	Саттархан Юсуф	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2,8	III
23	Абдувайтова Дильнура	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	44	2,4	II
24	Ауесхан Абилмансур	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	2,8	III
25	Мирзабай Айлин	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	48	2,6	III
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>10- 40%</u> III уровень <u>15- 60%</u>																					

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах ИТОГОВОГО мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольной группы «Радуга» на 2020-2021 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абдусадыхова Мадина	III	II	III	III	III	14	2,8	III
2.	Жандоскызы Арай	III	II	II	II	II	11	2.2	II
3.	Алимжан Илияс	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Алимжан Диас	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Асқар Ясмина	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Айтуған Айдын	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Азимхан Рабиға	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Бегалы Суңқар	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Елбасы Айсултан	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Кенделиев Айбек	III	II	II	II	III	12	2.4	II
11	Қайрат Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Нургелди Айлин	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Рустемова Дания	II	II	II	II	III	11	2.2	II
14	Торейбай Биржан	II	II	II	II	III	11	2.2	II

15	Розыбаев Тимур	II	II	II	II	II	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>II</i>
16	Мырзабаева Адиля	III	III	III	III	III	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>III</i>
17	Айтуған Жанеля	II	II	II	II	II	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>II</i>
18	Абилкасым Алихан	II	II	II	III	II	<i>11</i>	<i>2.2</i>	<i>II</i>
19	Адилова Амира	III	III	III	III	III	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>III</i>
20	Мамбетов Нурасыл	II	II	II	II	II	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>II</i>
21	Болуев Диярбек	II	II	II	II	II	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>II</i>
22	Саттархан Юсуф	III	III	III	III	III	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>III</i>
23	Абдуваитова Дильнура	I	II	II	II	II	<i>9</i>	<i>1.8</i>	<i>II</i>
24	Ауесхан Абилмансур	III	III	III	III	III	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>III</i>
25	Мирзабай Айлин	III	III	III	III	III	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>III</i>
Всего детей – 25									
Iуровень - 0			II уровень - 13 – 52%			IIIуровень – 12 – 48%			
Доля детей с низким уровнем % - 0			Доля детей средним уровнем %- 52			Доля высоким уровнем %- 48			

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.