

УТВЕРЖДАЮ:
ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмуратова К.А. Досмуратова



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
в дошкольной группе (от 5-и лет)
"РАДУГА"
2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Сабирова Наима Халбаевна,
Калдыкозова Жанар Шалкарловна

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АБДУСАДЫКОВА МАДИНА МИРКАМИЛОВНА

Дата рождения ребенка: 05.10.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества;	совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;	обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
Коммуникация	формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми	развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;	закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; рассказывает знакомые сказки; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;

Познание	формировать знаний о временах года (осень, зима, весна, лето); временных представлениях (медленно-быстро, сначала, потом); частях суток (день, ночь, утро, вечер, сегодня, вчера, завтра)	развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие и внимание;	Закрепить знаний об основных цветах, соотносить цвета; о величине предметов; о форме предмето свойствах деревянных, пластмассовых строительных материалах;	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
Творчество	формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;	формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе.	закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;	владеет техникой рисования; изображает предметы и фигурки животных; умеет применять разные способы лепки животных; умеет правильно держать ножницы и действовать ими; узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
Социум	стимулировать и поощрять стремление к самостоятельности;	формировать умения работать с бросовым материалом	формировать интерес к трудовой деятельности;	умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; выполняет основные правила дорожного движения.

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АБДУВАИТОВА ДИЛЬНУРА ЗАИРОВНА

Дата рождения ребенка: 19.10.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества;	развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;	проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	проявляет интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
Коммуникация	Развивать умения правильного использования существительных и обобщающих слов;	Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Закрепить навыки в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения;	знает о себе и своей семье; вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; использует в речи разные типы предложений, предлоги; называет несколько знакомых произведений; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие и внимание;</p>	<p>ознакомить с домашними животными и их детенышами; ознакомление с домашними птицами и птенцами; ознакомление с насекомыми.</p>	<p>развивать наглядно-образное мышление;</p>	<p>находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умеет обыграть свои постройки. проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам; называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;</p>	<p>формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)</p>	<p>формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;</p>	<p>владеет навыками рисования сюжетной композиции; умеет применять разные способы лепки животных; эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; начинает и заканчивает пение одновременно; инсценирует песни, хороводы.</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>развивать элементарных трудовых навыков;</p>	<p>формировать умение работать аккуратно, пользоваться салфеткой, убирать свое рабочее место;</p>	<p>формировать элементарные орудийные действия в процессе изготовления поделок из различных материалов;</p>	<p>знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; знает: название детского сада, дорогу из дома в детский сад; умеет устанавливать причинно-следственные связи;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АЛИМЖАН ИЛИЯС ҚАНАТУЛЫ

Дата рождения ребенка: 07.08.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать основные движения на суше: ходьба, бег, прыжки, метание, бросание, ловля, ползание, лазанье, равновесие, перестроение.	выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; развитие чувства ритма, гибкости, координации движений;	проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;

Коммуникация	<p>обучать умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p>	<p>развивать и обогащать словарного запаса в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p>	<p>Закрепить совершенствование творческого рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы, составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p>использует в речи разные типы предложений, предлоги; умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; последовательно излагает и выполняет события сказки; ориентируется на сцене; правильно называет и различает знакомые слова; умеет считать до 10-ти и обратно; употребляет существительные в единственном и множественном числах;</p>
Познание	<p>формировать знаний о временах года (осень, зима, весна, лето); временных представлениях (медленно-быстро, сначала, потом); частях суток (день, ночь, утро, вечер, сегодня, вчера, завтра).</p>	<p>развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие и внимание;</p>	<p>формировать пространственные и временные представления;</p>	<p>называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p>

Творчество	развивать творческие способности, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;	привлекать к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).	совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта; эмоционально воспринимает красоту окружающего мира. умеет правильно держать ножницы и действовать ими; умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает; имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; инсценирует песни, хороводы.
Социум	развивать восприятия, мышления, внимания, памяти, речи,	формировать элементарных навыков при изготовлении поделок из различных материалов по показу и совместными действиями;	формировать интерес к трудовой деятельности;	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает назначение транспортных средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкотова Жанар Шалкарвна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АЛИМЖАН ДИАС ҚАНАТУЛЫ

Дата рождения ребенка: 07.08.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать правильных и экономных движений;	формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам;	формировать подвижности в суставах, свода и подвижности стоп, точности движений;	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
Коммуникация	формирование первоначального представления о терминах "слово", "звук";	Формировать драматизирования сказок по знакомым сюжетам; развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию	развивать умения сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыков звукового анализа слов. Воспитание интереса и критического отношения к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; называет несколько знакомых произведений; ориентируется на сцене; правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; использует знакомые слова в повседневной жизни; называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>Формировать элементарных математических представлений:</p>	<p>продолжать учить выполнять конструкции из сборно-разборных игрушек, собирать их по образцу, формировать целостный образ предмета;</p>	<p>Формировать знаний об объектах неживой природы; формировать представлений о явлениях природы воспитать бережного отношения к живой и неживой природе;</p>	<p>понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра; называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; умеет их классифицировать; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе; знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; знает элементарные правила поведения в природе.</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>формировать навыков рисования с натуры и по представлению</p>	<p>Формировать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа;</p>	<p>закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;</p>	<p>применяет самостоятельно различную технику в рисовании; применяет различную технику лепки; передает форму и детали предметов, применяя различные способы; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных жанров; владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>формировать представления о профессиях взрослых;</p>	<p>воспитывать взаимопомощь в процессе трудовых действий, умение благодарить друг друга за помощь;</p>	<p>совершенствовать совместных действий с педагогом при выполнении работы в уголке природы</p>	<p>знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АСҚАР ЯСМИНА БАХЫТЖАНОВНА

Дата рождения ребенка: 28.08.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур. Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики (10–12 минут) на воздухе.	привитие интереса к выполнению утренней гимнастики (10–12 минут), формирование хорошей осанки и укрепление стоп ног.	закрепить навыка переступания приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни;	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры; умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;

Коммуникация	<p>обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам;</p>	<p>закрепить умения образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умения различать предложения по интонации, употреблять их в речи;</p>	<p>совершенствовать грамматически правильной речи. Закрепление правильного употребления глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Обучить образованию трудных грамматических форм существительных, прилагательных, глаголов;</p>	<p>использует в речи разные типы предложений, предлоги; владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; называет несколько произведений, которые ему нравятся; произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми; называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы; слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;</p>
Познание	<p>развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p>	<p>Обучить сравнению предметов, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>	<p>Формировать логические связи и закономерности.</p>	<p>проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;</p>

Творчество	обучить пользоваться различными изобразительными средствами и приспособлениями;	формировать навыков использовать приемы лепки раскатывания, вдавливания, оттягивания, прижимания, сглаживания, прищипывания; формирование навыка работы со стеклой и способы ее использования по подражанию;	закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;	владеет навыками рисования, умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; владеет техникой лепки стеклой; раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей; имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство; двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;
Социум	формировать и развивать социальных навыков	формировать элементарные орудийные действия в процессе изготовления поделок из различных материалов;	воспитывать способности к элементарному самоконтролю и саморегуляции.	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АЙТУҒАН АЙДЫН ЖАРЫЛҚАСЫНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 22.05.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;	закрепление самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры местных процедур	закрепить умения ходить разными способами: в колонне по одному, парами, группами, с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, с хлопками, изменяя направление движения по сигналу, по наклонной доске, по бревну.	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникация	Формировать составление рассказов по наблюдениям и картинкам.	Формирование навыков драматизирования сказок по знакомым сюжетам;	формировать навыки произношения и понимания слов, обозначающие некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;	использует в речи разные типы предложений, предлоги; называет несколько знакомых произведений; владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми; правильно называет и различает знакомые слова; слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>воспитать бережного отношения к природе;</p>	<p>формировать представлений о равенстве, обучение умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;</p>	<p>формировать понятия о разделении предмета на несколько равных частей, обучение умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p>	<p>находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливает простейшие причинно-следственные связи. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; знает элементарные правила поведения в природе.</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>обучать умению подбирать цвета, соответствующие изображаемому предмету;</p>	<p>формировать навыки правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; правильно брать карандаш, кисточку (тремя пальцами);</p>	<p>закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;</p>	<p>изображает сюжетные рисунки; выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; инсценирует песни, хороводы. участвует в выполнении коллективных работ; умеет применять разные способы лепки животных;</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>формировать основы культуры труда, бережливости, аккуратности в процессе хозяйственно-бытовых действий;</p>	<p>развивать общую и ручную моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе трудовых действий;</p>	<p>формировать духовные – нравственно ценности;</p>	<p>следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. умеет различать хорошие и плохие поступки;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АЙТУҒАН ЖАНЕЛЬ ЖАРЫЛҚАСЫНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 29.08.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать правильного положения головы и туловища (плечи слегка наклонены, голова на одной линии с позвоночником), согласованных движений рук и ног, ориентировки в пространстве;	развивать умения ориентироваться в пространстве, координации движений, быстроты реакции на сигнал;	закрепить умения координированно выполнять различные упражнения с мячом;	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
Коммуникация	научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в диалоге;	Учить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе.	учить самостоятельно составлять короткие тексты о предметах; научить говорить пословицы, поговорки и скороговорки.	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. рассказывает знакомые сказки; умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; употребляет существительные в единственном и множественном числе;

Познание	закрепить решений простых примеров и задач.	Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формирование понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их	обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям;	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; называет насекомых, имеет элементарные сведения; знает элементарные правила поведения в природе.
Творчество	формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;	совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);	закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах; владеет техникой рисования, техникой лепки; владеет навыками рисования сюжетной композиции; использует элементы казахского орнамента. владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
Социум	развивать общую и ручную моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе трудовых действий;	обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Закрепить представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	знает о труде взрослых членов семьи; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АЗИМХАН РАБИҒА БАУЫРЖАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 08.11.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать различных опорных реакций рук и ног; общая релаксация организма и отдельных его конечностей;	формировать навыка подлезания под веревку, дугу, скамью;	Закрепить выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением;	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
Коммуникация	развивать умения замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;	Учить составление рассказов по наблюдениям и картинкам.	закрепить умения образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умения различать предложения по интонации, употреблять их в	использует в речи разные типы предложений, предлоги; оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений; координирует свои действия с действиями партнера; умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога

			речи;	
Познание	<p>формировать элементарные математические представления;</p>	<p>развивать познавательный интерес к миру природы, чувство эмпатии к живым объектам природы, умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;</p>	<p>развивать навыки критического мышления и творческие способности;</p>	<p>находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; умеет обыграть свои постройки. называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>
Творчество	<p>Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p>	<p>Формировать представления образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, игрушки, цветы и другие.)</p>	<p>закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;</p>	<p>исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; знает правила дорожного движения</p>

Социум	развивать интерес, желание изготавливать своими руками поделки;	развивать общую и ручную моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе трудовых действий;	формировать духовные – нравственно ценности;	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
--------	---	---	--	--

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: БЕГАЛЫ СҮҢҚАР ҒАЛЫМҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 11.09.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества;	формирование самоконтроля за ориентировкой в пространстве;	обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания; владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
Коммуникация	Учить выразительному чтению. Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию;	Формировать положительного отношения к театрализованным играм;	Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы; умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; рассказывает знакомые сказки; последовательно излагает и выполняет события сказки; слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p style="text-align: center;">развивать познавательные процессы</p>	<p style="text-align: center;">развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей;</p>	<p style="text-align: center;">Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах</p>	<p style="text-align: center;">устанавливает простейшие причинно-следственные связи. называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц; проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p style="text-align: center;">Формировать умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке</p>	<p style="text-align: center;">Воспитать умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>	<p style="text-align: center;">Закрепить умения передавать в рисунке простые сюжеты, события летнего отдыха, явления летней природы. Использование коллективных работ, рисование по замыслу.</p>	<p style="text-align: center;">устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; передает форму и детали предметов, применяя различные способы; умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p style="text-align: center;">воспитывать взаимопомощь в процессе трудовых действий, умение благодарить друг друга за помощь;</p>	<p style="text-align: center;">формировать элементарные орудийные действия в процессе изготовления поделок из различных материалов;</p>	<p style="text-align: center;">обучать элементарным бытовым поручениям</p>	<p style="text-align: center;">знает названия, содержание и значение некоторых профессий; проявляет интерес к проведению элементарных опытов;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: ЕЛБАСЫ АЙСУЛТАН ЖАНДОСУЛЫ

Дата рождения ребенка: 25.03.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;	Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.	Закрепить движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку.	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникация	формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи;	Обучить правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов;	Закрепить умения применять имеющиеся художественно - речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков; ориентируется на сцене; владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности; знает о себе и своей семье; использует знакомые слова в повседневной жизни; произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
Познание	Обучить умению сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,	развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения	формирование умения вести календарь наблюдений за природой. Совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи.	понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра; называет и различает предметы,

	предназначение).	мнения других людей;		определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; умеет их классифицировать; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе; знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных; знает элементарные правила поведения в природе.
Творчество	обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;	формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)	формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;	применяет самостоятельно различную технику в рисовании; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах; называет характерные признаки музыкальных жанров;
Социум	воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении трудовых действий.	развивать общую и ручную моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе трудовых действий;	формировать духовные – нравственно ценности;	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ЖАНДОСҚЫЗЫ АРАЙ**

Дата рождения ребенка: 08.12.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать элементы спортивных игр и упражнений;	Развивать важность и необходимость закалывающих процедур;	Закрепить самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур. Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики (10–12 минут) на воздухе. Формирование правильной осанки и укрепление стоп ног.	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания.проявляет интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам;
Коммуникация	формировать навыки определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении;	упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности;	научить говорить пословицы, поговорки и скороговорки.	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. называет несколько знакомых произведений; рассказывает знакомые сказки; называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни; умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога

Познание	закрепить представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10;	формировать представлений о равенстве, обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;	Закрепить умения целесообразно использовать природный материал. Развивать творческого воображения, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливает простейшие причинно-следственные связи. называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; знает элементарные правила поведения в природе.
Творчество	обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;	формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)	формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу; передает форму и детали предметов, применяя различные способы; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; называет характерные признаки музыкальных жанров; знает музыкальные профессии, известные имена композиторов; исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения; владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах
Социум	воспитать желание и умение трудиться;	развивать эмоции и чувства, направленные на другого;	формировать основы культуры труда, бережливости, аккуратности в процессе хозяйственно-бытовых действий;	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: **предшкольной группа «РАДУГА»**

ФИО ребенка: **КЕНДАЛИЕВ АЙБЕК АСКАРОВИЧ**

Дата рождения ребенка: **15.04.2015**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развить общеразвивающие упражнения. Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук.	Формировать элементы спортивных игр, учить владеть техникой выполнения спортивных упражнений;	Закрепить основные движения. Повторение ранее изученных упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков: ходьба, бег, прыжки, метание, равновесие.	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет произносить все звуки родного языка; владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
Коммуникация	учить использовать распространенные предложения; учить составлять небольшие рассказы;	формировать умения опознавать предметы и явления по звуковым характеристикам; формирование навыков употребления в речи грамматических категорий: числа имен существительных, прилагательных и глаголов;	учить умению проследить последовательность сюжета знакомых сказок, передавать характер персонажей; обучить умению отгадывать названия предметов, животных, птиц по их описанию;	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различает литературные жанры; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки; называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц; произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;

Познание	воспитать любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы;	расширить представления о жизни диких животных. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;	развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей;	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
Творчество	обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;	формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)	формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; умеет вырезать из бумаги симметричные формы; различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш); владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
Социум	совершенствовать совместных действий с педагогом при выполнении работы в уголке природы	Учить различать хорошие и плохие поступки;	развивать интерес, желание изготавливать своими руками поделки;	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: ҚАЙРАТ АЛИНҰР ҚАНАТУЛЫ

Дата рождения ребенка: 21.01.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать творческий подход при выполнении основных движений.	расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	расширить знаний об основных правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; Закрепить развитие пространственной ориентировки и координации движений;	владеет элементами спортивных игр и упражнений; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникация	учить составлять небольшие рассказы;	учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий;	формировать умения заканчивать предложение, начатое педагогом; закрепление умения строить фразу, состоящую из двух-трех слов;	умеет выполнять звуковой анализ слов; обобщает и описывает различные предметы; выразительно читает стихотворения; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; проводит звуковой анализ трехзвучных слов; правильно называет и различает знакомые слова; рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

Познание	Обучить умению выделять основные части и характерные детали конструкции.	закрепить представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10;	Развивать творческого мышления и воображения.	знает прямой и обратный счет в пределах 10; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов; проявляет бережное отношение к людям труда;
Творчество	развивать творческие способности, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;	совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства	Закрепить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
Социум	развить интереса к трудовой деятельности, к собственным поделкам и изделиям;	совершенствовать навыка работы с природным материалом	Закрепить представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; владеет понятиями о родственных связях;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкотова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: **предшкольной группы «РАДУГА»**

ФИО ребенка: **НУРГЕЛДИ АЙЛИН НУРБОЛҚЫЗЫ**

Дата рождения ребенка: **23.04.2015**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать знаний о строении тела человека, его важных органах,	расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Закрепить знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; соблюдает правила игры в подвижных играх; знает о строении тела человека, его важные органы;
Коммуникация	учить понимать содержание сказок, рассказов, стишков и прослеживать за развитием действий;	обучить умению применять слова, связанные с определением пространственного расположения предметов; обучить умению отгадывать названия предметов, животных, птиц по их описанию;	Закрепить слуховое восприятие: привлечение внимания к неречевым звукам; формировать сосредоточения на звуке;	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет произносить все звуки родного языка; умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;

Познание	развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие и внимание;	обучать воспринимать отдельные предметы, выделяя их из общего фона;	формировать пространственные и временные представления;	знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); называет и различает основные детали строительных материалов; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
Творчество	Обучить при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.	Обучить умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.	применяет самостоятельно различную технику в рисовании; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
Социум	Совершенствовать умения и навыка наводить порядок в своих шкафчиках;	обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Закрепить представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; владеет правилами пользования бытовой техникой; рассказывает о труде своих родителей;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: САТТАРХАН ЮСУФ МЕДЕУХАНҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 25.07.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики и к играм.	расширение знаний об основных продуктах питания, с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	закрепление навыка хлопка перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук;	владеет элементами спортивных игр и упражнений; называет основные полезные продукты питания; знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникация	учить осмысленному запоминанию потешек и стихотворений;	развивать звуковую культуру речи;	развивать произвольное внимание и слуховую память.	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; отвечает на вопросы к иллюстрации; выразительно читает стихотворения; умеет правильно держать ручку и карандаш;
Познание	формировать представления о геометрических фигурах;	формировать представления о состоянии погоды;	продолжать учить выполнять конструкции из сборно-разборных игрушек, собирать их по образцу, формировать целостный образ предмета;	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; умеет создавать разные по величине конструкции; различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;

Творчество	обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;	формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)	формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; выбирает и обосновывает приемы работы; различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
Социум	воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении трудовых действий.	развивать эмоции и чувства, направленные на другого;	формировать основы культуры труда, бережливости, аккуратности в процессе хозяйственно-бытовых действий;	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: **ТОРЕБАЙ БИРЖАН НУРБОЛАТУЛЫ**

Дата рождения ребенка: 16.01.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	формировать важность и необходимость закаливающих процедур;	закрепить умения ходить разными способами: в колонне по одному, парами, группами, с высоким подниманием бедра, в полуприсяде, с хлопками, изменяя направление движения по сигналу, по наклонной доске, по бревну.	понимает важность и необходимость закаливающих процедур; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знает о строении тела человека, его важные органы;
Коммуникация	обучать умению определять слоговую структуру слов;	обучить умению образовывать слова разными способами;	закрепить навыки ведения диалога: умения адекватно отвечать на вопросы и переадресовывать вопрос товарищу;	отвечает на вопросы к иллюстрации; последовательно пересказывает рассказы; проявляет интерес к книгам; умеет выразить свою мысль, прислушиваться к мнению других; употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
Познание	обучать решать арифметические задачи на наглядном материале в пределах пяти;	развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие и внимание;	развивать слухового восприятия и внимания	умеет выделять составные части множества; конструирует по условию, замыслу; умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;

Творчество	обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;	формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)	формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;	выполняет сюжетные рисунки. использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. умеет вырезать из бумаги симметричные формы; владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
Социум	развивать социальные качества личности	воспитать желания заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.	закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.	имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: МЫРЗАБАЕВА АДИЛЯ БАХЫТЖАНОВНА

Дата рождения ребенка: 12.04.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Формировать соблюдение правила игры в подвижных играх;	Закрепить знаний о строении тела человека, его важных органах, представления об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний;	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	обучить умению употреблять существительные в дательном и творительном падежах;	обучить краткому последовательному пересказыванию с опорой на вопросы и наглядности; умению отвечать на вопросы по содержанию,	развивать умения договаривать слова/фразы из хорошо знакомых произведений, играть (инсценировать и драматизировать) небольшие отрывки сказок с использованием игрушек, настольного театра.	различает и правильно называет звуки; правильно формулирует основную мысль; использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p>	<p>формировать простейшие измерительные навыки: учить измерять, отмерять и сравнивать протяженные, сыпучие и жидкие тела с помощью условной мерки;</p>	<p>обучать воспринимать отдельные предметы, выделяя их из общего фона;</p>	<p>знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>развивать творческие способности, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;</p>	<p>совершенствовать знания о различных видах изобразительного искусства</p>	<p>Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;</p>	<p>рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>обучать элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Закрепить представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;</p>	<p>умеет выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; знает правила дорожного движения</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: **предшкольной группа «РАДУГА»**

ФИО ребенка: **РОЗЫБАЕВ ТИМУР ДАСТАНОВИЧ**

Дата рождения ребенка: **25.07.2016**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	закрепить самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры местных процедур;	формирование навыков самоконтроля, преодоление статической скованности, активизация умственной деятельности, общее оздоровление;	Закрепить основные движения. Повторение ранее изученных упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков.	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	развивать звуковую культуру речи; учить выделять слова в предложении;	развивать произвольное внимание и слуховую память.	формировать умения заканчивать предложение, начатое педагогом; закрепить умения строить фразу, состоящую из двух-трех слов;	умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; выражает свою мысль, прислушивается к мнению других; составляет простые предложение на предложенные слова;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>обучать осуществлять счет и различные операции с множествами (пересчет, сравнение, преобразование) в пределах четырех и пяти;</p>	<p>формировать представления о геометрических фигурах;</p>	<p>продолжать учить выполнять конструкции из сборно-разборных игрушек, собирать их по образцу, формировать целостный образ предмета;</p>	<p>решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; соблюдает порядок на рабочем месте. проявляет позитивное отношение к природе;</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;</p>	<p>формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)</p>	<p>формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;</p>	<p>применяет самостоятельно различную технику в рисовании; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>воспитывать способности к элементарному самоконтролю и саморегуляции.</p>	<p>формирование понятия родственных связей.</p>	<p>формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;</p>

Воспитатель: Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: БАТЫРХАН ЖАСМИН СУЛТАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 07.11.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать правильных и экономных движений;	расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	закрепление самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры местных процедур;	знает важность и необходимость закалывающих процедур; знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Развивать умения правильного использования существительных и обобщающих слов;	Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Закрепить навыки в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения;	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>обучать решать арифметические задачи на наглядном материале в пределах пяти;</p>	<p>развивать наглядно-образное мышление;</p>	<p>формировать простейшие измерительные навыки: учить измерять, отмерять и сравнивать протяженные, сыпучие и жидкие тела с помощью условной мерки;</p>	<p>проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают. работает коллективно; определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера; различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;</p>	<p>вызывать эмоциональный отклик и интерес к изобразительной деятельности;</p>	<p>закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;</p>	<p>выполняет коллективные работы, рисует по замыслу; украшает предметы декоративными элементами; умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>стимулировать и поощрять стремление к самостоятельности</p>	<p>развивать общую и ручную моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе трудовых действий;</p>	<p>закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p>	<p>проявляет гордость за достижения в стране. устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкотова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: СЕЙДАХАН АСЕМ БАГЛАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 06.10.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества;	совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;	обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;	проявляет творческий подход при выполнении основных движений. умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	обучать умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.	развивать и обогащать словарного запаса в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.	Закрепить совершенствование творческого рассказывания: умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; сочинять описательные и повествовательные рассказы, составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.	владеет правилами вежливого обращения. принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках; владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; принимает участие в диалоге.

<p>Познание</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p>	<p>развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p>	<p>формировать поисковые способы ориентировки: пробы, примеривание, при решении практических или игровых задач;</p>	<p>знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; называет дни недели, месяцы по временам года; соблюдает порядок на рабочем месте. умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;</p>
<p>Творчество</p>	<p>привлекать к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).</p>	<p>совершенствовать знания о произведениях живописи (картины и репродукции картин), скульптурах;</p>	<p>формировать пространственные представления;</p>	<p>Умеет рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах.</p>
<p>Социум</p>	<p>расширить знания о родной стране</p>	<p>развивать общую и ручную моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию в процессе трудовых действий;</p>	<p>формировать интерес к трудовой деятельности;</p>	<p>проявляет уважение к людям разных профессий; владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкаровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АБИЛКАСЫМ АЛИХАН АБЛАЙХАНУЛЫ

Дата рождения ребенка: 20.11.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать творческий подход при выполнении основных движений.	расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	закрепление умений выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: шаг прямого галопа; движение парами по кругу, перестроение с расхождением и схождением в парах, приставной шаг с приседанием "пружинка" с наклоном головы в стороны, движение рук вместе.	проявляет творческий подход при выполнении основных движений. знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	формирование навыков свободного общения с взрослыми и детьми	развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;	закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями; слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям; владеет средствами выразительности; умеет правильно держать ручку и карандаш;

Познание	развивать навыки критического мышления и творческие способности;	развивать коммуникативные и социальные навыки: навыки работы в команде, выражения точки зрения, уважения мнения других людей;	формирование основ экологической культуры.	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры; умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия. узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
Творчество	формировать навыков правильно сидеть за столом; рисовать правой рукой, левой придерживать лист; правильно брать карандаш, кисточку	обучить обыгрывать с детьми собственные поделки	Закрепить умения передавать в рисунке простые сюжеты, коллективных работ, рисование по замыслу.	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; выбирает и обосновывает приемы работы; владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
Социум	Учить различить хорошее и плохое в словах, поведении.	стимулировать и поощрять стремление к самостоятельности;	формировать интерес к трудовой деятельности;	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: МАМБЕТОВ НУРАСЫЛ

Дата рождения ребенка: 22.04.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формирование подвижности в суставах, свода и подвижности стоп, точности движений;	формировать навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам;	закрепить умения поднимать ноги вверх, двигать ногами, как при езде на велосипеде, переворачиваться со спины на живот и обратно, прогибать и приподнимать плечи, разводить руки в стороны;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений; умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	формировать навыки определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении;	упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности;	научить говорить пословицы, поговорки и скороговорки.	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>обучать решать арифметические задачи на наглядном материале в пределах пяти;</p>	<p>развивать познавательный интерес к миру природы, чувство эмпатии к живым объектам природы, умение предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;</p>	<p>формировать пространственные и временные представления;</p>	<p>выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам). преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявляет позитивное отношение к природе; знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; соблюдает порядок на рабочем месте.</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;</p>	<p>вызывать эмоциональный отклик и интерес к изобразительной деятельности;</p>	<p>закреплять навык использовать при лепке, аппликации, рисовании различные приемы;</p>	<p>выполняет сюжетные рисунки; использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора; умеет вырезать из бумаги симметричные формы; работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>обучать элементарным бытовым поручениям, помогать друг другу;</p>	<p>Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p>	<p>Обучить умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p>	<p>знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АДИЛОВА АМИРА ШЕРЗАТОВНА

Дата рождения ребенка: 06.09.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать физические качества;	расширение знаний об основных продуктах питания. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	обучить умению употреблять существительные в дательном и творительном падежах;	обучить краткому последовательному пересказыванию с опорой на вопросы и наглядности; умению отвечать на вопросы по содержанию,	развивать умения договаривать слова/фразы из хорошо знакомых произведений, играть (инсценировать и драматизировать) небольшие отрывки сказок с использованием игрушек, настольного театра.	составляет простые предложение на предложенные слова; проявляет индивидуальные творческие способности; выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста; оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
Познание	формировать представления о состоянии погоды;	развивать навыки критического мышления и творческие способности;	формирование основ экологической культуры.	решает простейшие примеры и задачи; проявляет позитивное отношение к природе; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.

Творчество	обучить умениям обследовать предметы разной формы, величины, цвета;	Формировать представления образов с натуры, окружающей действительности (предметы, растения, игрушки, цветы и другие.).	Закрепить умения передавать в рисунке простые сюжеты, коллективных работ, рисование по замыслу.	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; применяет различную технику лепки; владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Социум	формирование умения: поддерживать порядок в группе; замечать беспорядок в своей одежде;	обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны;	формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: БОЛУЕВ ДИЯРБЕК АГАБЕКОВИЧ

Дата рождения ребенка: 24.10.2015

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;	обогащать двигательный опыт через совершенствование основных движений, подвижных и игр соревновательного характера в командах;	Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.	проявляет творческий подход при выполнении основных движений. знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	Развивать умения правильного использования существительных и обобщающих слов;	Формировать культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	Закрепить навыки в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения;	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями; называет литературные жанры; принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство; составляет простые предложение на предложенные слова;

Познание	Учить различить геометрических фигур; преобразовать геометрических фигур, составление из частей; сравнение геометрических фигур по общим признакам	обучить сравнению предметов по величине, форме, цвету через практические действия по образцу;	Закрепить знаний о временах года; временных представлениях (медленно-быстро, сначала, потом); частях суток (день, ночь, утро, вечер, сегодня, вчера, завтра).	определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера; конструирует по условию, замыслу; проявляет позитивное отношение к природе; собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику; называет дни недели, месяцы по временам года;
Творчество	обучить пользоваться различными изобразительными средствами и приспособлениями;	обучить умению подбирать цвета, соответствующие изображаемому предмету; формировать знаний о величине предметов	формировать интереса к изобразительной деятельности, развитие эстетического восприятия окружающих предметов, объектов природы, музыки	умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; владеет навыками коллективной лепки для общей композиции; выполняет пластичные, ритмичные движения;
Социум	формировать духовные – нравственно ценности;	Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства;	воспитать желания заботиться о своих членах семь	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарровна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч. год

Группа: дошкольной группа «РАДУГА»

ФИО ребенка: АУЕСХАН АБИЛМАНСУР ДАУРЕНУЛЫ

Дата рождения ребенка: 24.02.2016

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения	Формировать познать себя. Органы чувств. Их работа. Бережное и заботливое отношение к своему телу;	Закрепить знание о витаминах. Вода и ее необходимость для организма. Продукты питания, способы их употребления;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах; выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	учить составлять небольшие рассказы;	учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий;	формировать умения заканчивать предложение, начатое педагогом; закрепление умения строить фразу, состоящую из двух-трех слов;	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других; называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками; самостоятельно составляет короткие тексты о предметах; принимает участие в диалоге. умеет правильно держать ручку и карандаш;

<p style="text-align: center;">Познание</p>	<p>Учить выделят из множества однородных и разнородных предметов заданное количество предметов</p>	<p>Развивать зрительного восприятия и внимания: формирование умения соотносить изображенное на картинке действие с реальным действием;</p>	<p>Закрепить обучение сравнению предметов по величине, форме, цвету через практические действия по словесной инструкции;</p>	<p>умеет выделять составные части множества; решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; конструирует из бросового и природного материала; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;</p>
<p style="text-align: center;">Творчество</p>	<p>обучать умению оценивать результаты своей работы; учить эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные музыкальные произведения;</p>	<p>формировать способность воспринимать произведения искусства (музыка, живопись, декоративно-прикладное искусство)</p>	<p>формировать умения и навыки изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей передавая форму, цвет, расположение частей;</p>	<p>выполняет коллективные работы, рисует по замыслу; применяет различную технику лепки; изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем; владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;</p>
<p style="text-align: center;">Социум</p>	<p>воспитывать основы нравственного поведения.</p>	<p>обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны;</p>	<p>формировать умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p>	<p>следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;</p>

Воспитатель: Сабирова Наима Халбаевна, Калдыкозова Жанар Шалкарвна.