

БЕКТЕМІН:

Түркістан облысының адам әлеуетті дамыту басқармасының

Кентау қалалық әкімдігінің әлеуетті дамыту бөлімінің

«Әлия» жеке тәрбиелік мекемесінің

менгерушісі **Е.А. Досмуратова**



Ерте жас «Бәйшешек» тобы

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

2020-2021 оқу жылы

ТӘРБИЕШІЛЕР: БЕКТУРСЫНОВА П

БУГУМБАЕВА Ж



2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Дүйсенбай Ибраһим Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру. Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыр, қағып алу дағдыларын үйретуді жалғастыру	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Дербес қимыл белсенділігі қалыпты. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, санамақтарға қызығушылығын арттыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Елемес Айсұлтан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, санамақтарға қызығушылығын арттыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру (жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады)	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеудің бастапқы техникаларын қалыптастыруды жалғастыр. Негізгі түстерді үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Жұмабай Айсұлу Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін : лақтыру, домалату дағдыларын жетілдіру. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын жетілдіру	Допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге домалату және лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру (жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады)	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру. алаңға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білу дағдыларын үйрету.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Даниярқызы Амина Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін : лақтыру, домалату дағдыларын жетілдіру.	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Қоғамдық	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылы кейіннен көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық ережелерін ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру (жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады)	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Дөңгелекті алақан арасында жалпайту дағдыларын дамыту.	Қарындаштармен, фломастерлермен сурет салу, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Нұржанұлы Мирас Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру. Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыру, домалату тепе-теңдік сақтау дағдыларын үйрету.	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атау дағдыларын жетілдіру	Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйретуді жалғастыру.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру. алаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білу дағдыларын үйрету.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Нұржанұлы Асылжан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру, қимыл белсенділігін дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын, бұл бөлмелерде еркін бағдарлай білуді туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Белсенді сөздікті байыту, былдыр сөздер мен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету.	Балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Дөңгелекті алақан арасында жаппайту дағдыларын дамыту.	Қарындаштармен, фломастерлермен сурет салу, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Баймендиев Ислам Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін қалыптастыру. Тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, санамақтарға қызығушылығын арттыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусакпен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Рақманов Ердаулет Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыру, домалату тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды дамытуды жалғастыру.	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды үйретуді жалғастыру.	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атау дағдыларын жетілдіру	Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйретуді жалғастыру.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеудің бастапқы техникаларын қалыптастыруды жалғастыр. Негізгі түстерді үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Сейдахмет Аянат Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, лақтыру, домалату, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылы кейіннен көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық ережелерін ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру (жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады)	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру. алаларға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білу дағдыларын үйрету.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Сейілхан Кәусар Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға ықпалын арттыру. Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыру, домалату тепе-теңдік сақтау дағдыларын үйрету.	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, санамақтарға қызығушылығын арттыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.
Таным	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Дөңгелекті алақан арасында жалпайту дағдыларын дамыту.	Қарындаштармен, фломастерлермен сурет салу, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Тахиров Исмаил Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын, бұл бөлмелерде еркін бағдарлай білуді туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Белсенді сөздікті байыту, былдыр сөздер мен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету.	Балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірідділікпен жинастыруға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жағастыру.	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру, ересектердің нұсқауларын түсініп және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.
Шығармашылық	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру. алаңға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білу дағдыларын үйрету.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Шаймерден Айдана Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін : лақтыру, домалату дағдыларын жетілдіру. Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындау дағдыларын жетілдіру	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру. Дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасауды жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпта. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Дөңгелекті алақан арасында жалпайту дағдыларын дамыту.	Қарындаштармен, фломастерлермен сурет салу, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Қайрат Даяна Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Медицина қызметкерінің жетекшілігімен ауада және суда шынықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атау дағдыларын жетілдіру	Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйретуді жалғастыру.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Мамодрасулов Хусан Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға ықыласын арттыру. Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыру, домалату тепе-теңдік сақтау дағдыларын үйрету.	Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру дағдыларын үйретуді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Коммуникация	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, санамақтарға қызығушылығын арттыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеудің бастапқы техникаларын қалыптастыруды жалғастыр. Негізгі түстерді үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Мамодрасулова Фатима Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Гимнастикалық орындықтың үстінен, астынан өрмелеп еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылы кейіннен көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.	Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық ережелерін ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді
Таным	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпадармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Хайруллаева Айша Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыру, домалату тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды дамытуды жалғастыру.	Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру Мәдени-гигиеналық ережелерді орындауды үйретуді жалғастыру.	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын, бұл бөлмелерде еркін бағдарлай білуді туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Белсенді сөздікті байыту, былдыр сөздер мен дыбыстарға еліктеуді біртіндеп жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру, заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді енгізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуға үйрету.	Балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту. Сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.	Жануарлар әлеміне қамқор қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Негізгі төрт түсті ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеудің бастапқы техникаларын қалыптастыруды жалғастыр. Негізгі түстерді үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу, жасу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Шығармашылық әрекетті дамытуды жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Төрехан Нұрислам Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін: лақтыру, домалату, тепе-теңдік сақтау дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды дамытуды жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын қалыптастыру	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру (жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады)	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету.	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру. алаңға ермексазды, сазбалшықты алақан арасына ала білу дағдыларын үйрету.	Ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Кенжебек Айзере Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын қалыптастыру	Медицина қызметкерінің жетекшілігімен ауада және суда шынықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету.	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атау дағдыларын жетілдіру	Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге үйретуді жалғастыру.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді. Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді.
Таным	Өлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусакпен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатуды үйрету.	Төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйретуді жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Алақан арасында "шарлар" жасауды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру.	Бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Құрманғали Аяулым Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, лақтыру, домалату, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Дөңгелекті алақан арасында жалпайту дағдыларын дамыту.	Қарындаштармен, фломастерлермен сурет салу, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тобы: Ерте жас «Бәйшешек» тобы

Баланың Т.А.Ә : Бақытбек Үкілім Баланың жасы: 2 жастан бастап

(Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға ықпалын арттыру. Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын дамыту	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас жасауға дағдыландыру. Сауықтыру-шынықтыру шараларын үйретуді жалғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникация	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға үйрету	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстардың дұрыс айтылуы, байланыстырып сөйлеуі қалыпты. Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға үйрету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар-құралдарды қолдану, олармен әрекет ету, пішінді, көлемді, түсті, дыбысты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады. Кейбір көкөністер мен жемістер және кейбір жануарларды жайлы біледі
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру. Дөңгелекті алақан арасында жалпайту дағдыларын дамыту.	Қарындаштармен, фломастерлермен сурет салу, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыру бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйретуді жалғастыру.	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

