



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмура К.А.Досмуратова

ЦИКЛОГРАММА
старшей группы(от 4- х лет)
"ЛАСТОЧКА"
2020-2021 учебный год

Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна, Жуманова Мария Агибаевна.

Муз.руководитель: Чигорина Светлана Валерьевна.

Учитель казахского языка: Утебаева Сандугаш Бакировна.

Циклограмма на 1 неделю (01.09.20 - 04.09.20)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей,игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дид.игра: «Так бывает или нет»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Дид.игра.«Отгадайте, что за растение»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке		1.Художественная литература. Тема: «Мой детский сад» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стих,понимать содержание текста.Воспитывать бережное отношение к игрушкам,любовь к детскому саду.	1.Физическая культура . Тема: «Наш спортивный зал» Цель: Учить находить свое место в колонне,закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно,упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость,внимание.	1.Физическая культура . Тема: «Мы немножко порезвились». Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу,развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей; 2.Развитие речи. Тема: Беседа «Наша группа» Цель: Учить детей ориентироваться в групповом пространстве,развивать чувство любви и гордости за свою группу.	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2..Лепка. Тема: «Овощная ярмарка в детском саду» Цель: Упражнять в умении лепить предмты круглой овальной формы,передавая особенности каждого предметаЗакреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями рук,оттягивать,закруглять концы.
		2.Конструирование Тема: «Детская площадка» Цель: Учить планировать свою работу и воплощать свои задумки на практике. Развивать умение отображать задуманные объекты конструктивным способом. Закрепит название деталей конструктора. Воспитывать	2.Основы математики. Тема : « Один –много сравнение множеств.Большой и маленький.Круг» Цель: Формирований представлений о понятиях «один», «много»; формирование умений сравнивать предметы по величине,(большой,маленький);закрепление знаний о	3.Ознакомление с окружающим миром. Тема : «Мои друзья» Цель: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и	

		дружелюбие, умение работать коллективно.	геометрических фигурах. 3.Музыка.(по плану муз.работника)	бережное отношение ко всему живому	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулку	Формировать правильную последовательность при одевании,навыки самост. одевания. Дид.игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
Прогулка:ознакомление с природой, игры, труд.		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Возвращениеспрогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
«Здоровый сон» Гигиеническиепроцедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизигуленьки...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох сгромким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.		Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Д/игра «Опиши свой наряд»Цель: выявить умения описывать свой внешний вид.	Д/игра «Назови ласково» Цель:учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.	Вариативный компонент Подвижные игры.
		С/И: «В магазине игрушек» проследить за детьми за произношение слов.	Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предю по.опред признаку.	Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.	Чтение сказки: «Рукавичка».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»				
		«Кошки мышки» развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	«У медведя во бору» - упражнять в беге по определенному направлению.	«Птички и коша» - развивать у детей решительность.	«Через ручей» -развивать у детей ловкость.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				

«До свидание детский сад...»

Общение с детьми, с родителями.

Свободные игры. Уход детей домой.

Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка»

Предложить детям книжки с цветными картинками.

Циклограмма на 2 неделю (07.09.20-11.09.20)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим осень»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
Комплекс гимнастики на сентябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД «Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учить дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
	1.Физическая культура . Тема: «Наш спортивный зал» Цель: Учить находить свое место в колонне, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно, упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; 2.Естествознание. Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с	1.Художественная литература. Тема: «Чтение украинской сказки «Колосок» Цель: Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей, продолжать знакомить с литер.жанром сказкой. закрепить знакомые слова по содержанию на каз. языке. Развивать речь, внимание, память 3.Аппликация. Тема: «Друзья для Невалышки» Цель: Научить вырезать	1.Физическая культура . Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: Учить выполнять подскоки ,ноги вместе,ноги врозь,координировать движения рук и ног,продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе 2.Основы математики. Тема : «Сравнение чисел 3-4.счет по образцу; формирование ориентировки во времени и пространстве. » Цель: Учить считать предметы в пределах 4.Считать по образцу,устанавливать равенство между двумя группами предметов.Продолжать обозначать словами положение	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения:сед на пятки,развивать глазомер,умение сохранять направление движения мяча,закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе. 2.Развитие речи. Тема: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Составление творческого рассказа.,автоматизировать звук ж, активизировать синонимы,прилагательные,глаголы.совершенствовать диалогическую речь	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2.Музыка. (по плану муз.работника)

	внутренним расположением детского сада: пищеблок, медкабинет, музыкальный зал, прачечная, учить различать и знать назначение помщ. 3.Рисование. Тема: Мир красок» Цель: Познакомить детей с назначением карандаша, кисти, бумаги и. Воспитывать желание рисовать, научить правильно держать кисть.	круг из квадрата путем срезания углов. Совершенствовать навыки ребенка в аппликации. Развивать координацию, творчество, цветовое восприятие и аккуратность. Воспитывать интерес к аппликации	предмета по отношению к себе, учить ориентироваться на листе бумаги 3.Музыка.(по плану муз.работника)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самоодевания. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознобление с природой, игры, труд.	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенически пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись» Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. «Каша кипит». Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент л(15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	Д/И «Бывает - не бывает», с мячом. Развивать память, внимание.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Чтение сказки «Золушка»	Д/И. «Третий лишний» (растения)	Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предметы по.опред признаку.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				

игры	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (14.09.20-18.09.20)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет.«Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка»Цель:Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
Завтрак. Игры по интересам	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молоп игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура Тема: « Мы ловкие ребята» Цель: Учить выполнять подскоки ,ноги вместе,ноги врозь,координировать движения рук и ног,продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе 2.ЕстествознаниеТема: « Мой друг» Цель: Познакомить детей с понятием слова «Друг».Учить детей к стремлению понимать друг друга. Воспитывать дружелюбие, умение, умение помочь друг другу 3.Рисование. Тема: « Мой детский сад» Цель: Учить рисовать по собственным	1.Художественная литература. Тема Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии что я видел: Цель: Познакомить с литературным жанром-рассказом,продолжать формировать интерес к художественной литературе,формировать представление о творчестве писателей.Расширять кругозор детей 2.Конструирование Тема: «Книга» Цель Учить складывать прямоугольный лист пополам по прямой линии,совмещающая его противоположные стороны;развивать интерес детей к конструированию из бумаги,развивать диалогическую	1.Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 м),упражнять в прокатывании мячей друг другу из исходного положения сед на пятки. (расст.2 м),развивать силу толчка мяча.Развивать выносливость,ловкость,координацию движений. 2.Основы математики. Тема : «Соответствие между числом и кол-вом предметов.Большой,поменьше, самый маленький.Квадрат» Цель: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов,формирование о размере – большой,поменьше.Закрепить знание о геометрической фигуре квадрат.Продолжать	1.Физическая культура . Тема: «Осенний букет» Цель: Учить ходить по шнуру,положенному прямо,сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног.при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.Упражнять в ритмичном подпрыгивании-ноги вместе.ноги врозь. 2.Развитие речи. Тема: «Страна игрушек» Цель: Составление рассказа по плану.Упражнять в произношении звуков с и ш.развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке 3.Ознакомление с окружающим миром. Тема : Мир окружающих нас предметов Цель: Формировать знания о том,что к предметам,созданным	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2..Лепка. Тема: «Стол» Цель: Познакомить с названиями различных предметов мебели и их составными частями.Продолжать учиться называть сущ.во множ.числе.Научить сравнивать разные виды мебели,описывать их.продолжать учить соблюдать пропорции разных видов мебели.

	представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. Воспитывать целеустремленность и самостоятельность.	речь, воспитывать бережное отношение к книгам.	учить сравнивать предметы по величине. Учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку 3. Музыка. (по плану муз. работника)	трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самоодевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады, лады не боимся мы воды»				
«Приятно аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «На турнике». Стоя, ноги вместе, гимнастическую палку держать в обеих руках перед собой. Поднять палку вверх, подняться на носки – вдох, палку опустить назад на лопатки – длинный выдох с произношением звука «ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза.				
«Приятно аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	П/И.	П/И	«Строим дом» Игры со	П/И.	. П/И

	«Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках	«Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу	стойтельным материалом	«Птички кошка» Развивать у детей решительность»	«Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас»				
	Игра на слух.. «Где позванили» Развивать у детей слух.	Под игра. «Кошки мышки» Развивать у детей умение быстро действовать.	«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.	«Кошка-мышка» - развивать умение быстро действовать.	«Кролики» -развивать умение двигаться в коллективе.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозайку.				

Циклограмма на 4 неделю (21.09.20 - 25.09.20)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим Осень»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозаику.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 м),упражнять в прокатывании мячей друг другу из исходного положения сед на пятки.(расст.2 м),развивать силу толчка мяча.Развивать выносливость,ловкость ,координацию движений 2.Естествознание. Тема: «Мои игрушки» Цель: Расширять представления детей об	1.Художественная литература. Тема: М.Алимбаев «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре стихотворении.Закрепить знакомые слова на каз.языке.Формировать чувство заботливого отношебния к животным.Развивать речь,память,мышление. 3.Аппликация. Тема: «Огурцы и помидоры» Цель: Закрепить умение вырезать круги из квадратов и овалы з прямоугольников.развив ать мелкую моторику	1.Физическая культура . Тема: «На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6 м),упражнять в прокатывании мячей друг другу из исходного положения сед на пятки.(расст.2 м),развивать силу толчка мяча.Развивать выносливость,ловкость,коор динацию движений 2.Основы математики. Тема : «Счет по образцу,сравнение чисел 4 и 5.Части суток.Слева,в середине,справа.» Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5.Учить добавлять к меньшей группе	1.Физическая культура . Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному,сохраняя направление движения;закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; 2.Развитие речи. Тема: «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: Продолжать учить согласовывать слова в роде,числе и падеже,отрабатывать произношение звуков.	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2.Музыка. (по плану муз.работника)

	<p>игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязаемым способом. развивать разговорную речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>3.Рисование. Тема: «Куколка Невалюшка» (предметное) Цель: Воспитание усидчивости, дисциплинированности, аккуратности в работе. Развитие навыков рисования округлых форм. Формирование умения рисования игрушки округлой формы.</p>	<p>рук, творческое мышление, воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p>	<p>недостающий предмет. Учить устанавливать равенство между группами предметов, закрепить представление о частях суток. Учить обозначать расположение предметов по отношению к себе (справа, слева, посередине)</p> <p>3.Музыка. (по плану муз. работника)</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мылы?...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»</p>				

ры. Укладывание в дневной сон.					
«Пробуждаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Корректирующая гимнастика: «Веселые котята»				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	С/р. «Банк. Алтынтенге» Цель: Знакомств освалютой. Формировать дружеские взаимоотношения в игре.	С/р «Строители» Цель: помочь детямразвивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки»Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Д/И «Я знаю пять названий» с мячом. Развивать память, внимание	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лошадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, сродителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (28.09 - 02.10.20.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми как они провели выходные дни.	Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей,игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра. «Веселый Буратино»	Игра: «Рыбки»	Игра: «Кто больше сказок назовет»	Игра: «Три поросенка»	Игра: «Однем куклу на прогулку»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному,сохраняя направление движения;закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении;обогащать двигательный опыт,посредством игр 2.Естествознание Тема: « Наша мебель» Цель: Расширять представления детей о мебели,о необходимости предметов мебели для человека.Расширять знания о названиях комнат в доме.их назначении.развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы,из которых изготовлена мебель.Воспитывать бережное	1.Художественная литература. Тема: М.Алимбаев «Кто что любит» (повторение) Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре стихотворении.Закрепить знакомые слова на каз.языке.Формировать чувство заботливого отношебния к животным.Развивать речь,память,мышление.	1.Физическая культура . Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному,сохраняя направление движения;закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении;обогащать двигательный опыт,посредством игр 2.Основы математики. Тема : «Счет по образцу,сравнение чисел 4 и 5.Части суток.Слева,в середине,справа.» (повторение) Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5.Учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет.Учить устанавливать равенство между группами предметов,закрепить представление о частях суток.Учить обозначать расположение предметов по	1.Физическая культура Тема: Разноцветные флажки» Цель: Учить выполнять поскоки – одна нога вперед,другая назад,бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 6 м.Развивать общую выносливость,координационные способности,организованность 2.Развитие речи. Тема: «Моя семья» Цель: Учить логический рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связанно, последовательно ,используя сложное предложения расширять	1.Казахский язык. (по плану педагога) 3.Музыка. (по плану муз.работника)

	отношение к мебели. 3.Рисование. Тема: «Мебель» «Стульчик» Цель: Создать условия для формирования умения рисовать один или два предмета предметов мебели. мебели		отношению к себе(справа,слева,посередине)	словарный запас глаголами и прилагательными .	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыксамост. Одевания. Дид.игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №20	Картотека №11	Картотека №19	Картотека №13	Картотека №15
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»				
« Приятного аппетита! » Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
« Здоровый сон » Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизи гуленьки...»				
« Просыпаемся пробуждаемся » Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:«Семафор». Сидя, ноги сдвинуты вместе, поднимание рук в стороны и медленное их опускание вниз с длительным выдохом и произношением звука «с-с-с» Повторить 3-4 раза. «Проснулись дружно и улыбнулись, Сбоку на бок повернулись....» Гимнастика в постели: Велосипед, ножницы.				
« Приятного аппетита » Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Дидактическое упражнение Кто чтоест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.	«Поездка в лес за грибами» 2 Цель Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи..	Игра «Что нам мама принесла?»Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»	Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.	«Найди мяч» Цель Развивать у детей наблюдательность ,ловкость. В построение в круг, в ловле.

	Д/И: «Собер бусы» Развивать координацию действий обеих рук ребенка	Д/И: «В магазине игрушек» проследить за детьми за произношение слов.	Д/И: «Собери картину» Развивать логику ребенка	Д/И: «Поезд»	Чтение сказки: «Рибка».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»				
	Подвижная игра «Поезд»	Подвижная игра «Воробушки и кот»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игр «Лохматый пес»
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад...» Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.				

Циклограмма на 2 неделю (05.10 - 09.10.20.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Прядки»	Д/И«Три поросенка»	Д/И. «Поручения»	Д/И: «Кто больше сказок назовет	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча,закреплять умение последовательно менять положение ног в поскоке. 2.Естествознание. Тема: «Моя семья» Цель: Учить логически рассуждать,упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно,послед-но,используя сложные предложения.Расширять словарь глаголами и прилагательными 3.Рисование. Тема: «Я и моя семья»	1.Художественная литература. Тема: Чтение Ю.Тувим «Овощи» Цель: Развивать комунникативные навыки,обогащая слова ный запас детей с названиями овощей(помидор,огурец,капуста и т.д.).Ввести обобщающее понятие «овощи».Расширять сведения о растительном мире,о труде родителей во время сбора урожая и использован Развивать комунникативные навыки,обогащая слова ный запас детей с названиями овощей(помидор,огурец,капуста и т.д.). 2.Конструирование. Тема : «Многоэтажные дома»	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные флажки» Цель: Учить выполнять поскоки – одна нога вперед,другая назад,бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 6 м.Развивать общую выносливость,координационные способности,организованность 2.Основы математики. Тема : «Закрепление знаний о цифре 1,.Быстро,медленно.Треугольник(находить среди	1.Физическая культура . Тема: «Играем с обезьянкой» Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку,не касаясь ее головой,развивать ловкость,гибкость,закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча,развивать глазомер,умение слушать объяснение педагога. 2.Развитие речи. Тема: «На чем ездят люди» Цель: Развивать слуховое внимание придумывать слова на заданный звук автоматизировать звук. Активизировать лексикон.	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Огурец и свекла» Цель: Знакомить с предметами овальной формы.Учить передавать особенности каждого предмета.Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными при лепке предметов круглой формы.Учить оттягивать,скреплять концы.

	Цель: Учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Закрепить умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи.	Цель: Учить строить многоэтажные дома, знакомить с названиями основных деталей строительного материала, дать представление об их конструктивных свойствах. Закрепить понятия «высокий-низкий». Формировать представление о профессии строителя; развивать умение рассматривать образец, воспитывать аккуратность, самостоятельность.	множества фигур» Цель: Соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать загадки, закрепить понятия «быстро», «медленно», закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине. Сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера. 3. Музыка. (по плану муз. работника	Составлять рассказ из опыта .	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №11	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №11	Картотека №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: Регулировщик .				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				

Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	Упражнение «ЭхоСчастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Название птицы»	Чтение сказки «Три поросенка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Собери»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Труд родителей»				
	П/И «Куры в огороде» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Поезд» Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (12.10-16.10.20.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка» Цель: Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молой под.игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура . Тема: «Станем красивыми» Цель: Учить бегать в колонне по одному,сохраняя направление движения;закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении;обогащать двигательный опыт,посредством игр 2.Естествознание Тема: «На чем ездят люди?» Цель: Развивать слуховое внимание,придумывать слова на заданный звук,автоматизировать звук р.Активизировать лексикон.Составлять	1.Художественная литература. Тема: М.Алимбаев «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре стихотворении.Закрепить знакомые слова на каз. языке.Формировать чувство заботливого отношебния к животным.Развивать речь,память,мышление. 2.Аппликация. Тема: «Украшение платочка» Цель: Учить выделению углов,сторон.Закрепить знание круглой,квадратной и треугольной формы.Упражнять в подборе цветосочетаний.учить преобразованию	1.Физическая культура . Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному,сохраняя направлении 2.Основы математики. Тема : «Знакомство с цифрой 2.Короткий,длинныйОвал Цель: Познакомить с цифрой 2.Учить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке,закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр,закрепить умение сравнивать предметы по величине протяженности 3.Музыка.(по плану муз.работника)	1.Физическая культура . Тема: «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне,сохраняя строй,формировать умение согласовывать свои действия с действиями других.Закреплять умениесохранять равновесие при ходьбе по шнуру,упражнять в катании мячей друг другу,воспитывать самостоятельность,организ ованность. 2.Развитие речи. Тема: Научим Буратино правилам поведения на улице . Цель: Составление рассказа по серии картинок .Автоматизировать антонимы ,определять местоположения от	1.Казахский язык.(по плану педагога) 2.Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>рассказ из опыта.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Дом, в котором я живу» Цель: Учить рисовать параллельные вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Воспитывать внимание, любовь к родным местам.</p>	<p>формы,разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги.развивать композиционные умения,восприятие цвета.</p>		<p>себя.учить составлять рассказ из личного опыта .поддерживать разговор.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Тема : «Моя дружная семья» Цель: Сформировать понятие о семье, членах семьи, семейных традициях. Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к старшим, к семейным традициям.</p>	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевания.				
Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.	Картотека №10	Картотека №1	Картотека №18	Картотека №13	Картотека №11
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».Повторять 5-6 раз. Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие,	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Д /и « Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать напоставленный вопрос. Сезонные изменения в	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах	«Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку ,умение согласовывать движение со словами, ловкость.Упражнять в

дидактические игры.	предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.		природе.	пользования бытовой техники.	беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.
	Сюжет. Рол. игра. «Игрушки у врача» Учить детей уходу за больными.	П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Моя улица»				
Подвижные игры.	Подвижная игра «Летает не летает»	Подвижная игра «Мышки в кладовой»	Подвижная игра «Где звенит колокольчик?»	Подвижная игра «Трамвай»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозаику.				

Циклограмма на 4 неделю (19.10 - 23.10.20.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
Комплекс гимнастики на октябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «На приеме у врача» Цель: Развивать критикационный аппарат детей.	Д/И: «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	Д/И: «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.	Д/И: «Что мы знаем о вещах» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту.	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Поможем зайке стать здоровым» Цель: Учить прыгать достаточно высоко ,чтоб повернуться в сторону,закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне,соблюдая одинаковый темп.Упражнять в ползании на четвереньках,проползая послед-но под 3 дугами. 2.Естествознание. Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: Составление рассказа по серии картин.Автоматизировать	1.Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стих.А.Барто «Помощница» Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.продолжать знакомить с произведениями детских поэтов.Помочь детям уловить и понять чувство юмора,заложенное в стихотворении,развивать речь,память,мышление. 2.Конструирование.	1.Физическая культура . Тема: «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне,сохраняя строй,формировать умение согласовывать свои действия с действиями других.Закреплять умениесохранять равновесие при ходьбе по шнуру,упражнять в катании мячей друг другу,воспитывать самостоятельность,организованность. 2.Основы математики. Тема : Закрепление знаний о цифре 2.Ближе,дальше» Цель: Закрепить знания о цифре 2.Учить соотносить	1.Физическая культура . Тема: «Станем внимательными» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами,развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно,выполняя повороты направо и налево,вокруг себя.Развивать внимание. 2.Развитие речи. Тема: В саду на огороде Цель: Развивать фонематический слух учить определять звук в слове .Обогащать словами	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: Угощение для друзей (предметная лепка) Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие творческого мышления. Формирование навыков лепки предметов, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук (раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями).

	антонимы, определять местоположение от себя. учить составлять рассказ из личного опыта, поддерживать разговор 3.Рисование. Тема: «Цветные шары» Цель: Продолжать знакомство с предметами овальной формы. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.	Тема : «Грибная поляна» (из природного материала). Цель: . Воспитание бережного отношения к природе. Развитие мелкой моторики рук. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала	цифру с колич.предметов.Учить отгадывать загадки.Учить различать понятия «далеко», «близко».Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук 3.Музыка. (по плану муз.работника)	обозначающими качества и свойства предметов употреблять слова обобщения .составление описательного рассказа по плану	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.	Картотека №2	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №18	Картотека №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мыли?..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде заиньки»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Корректирующая гимнастика: «Веселые котятка»				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15	Д/И «спасательная	Вариативный компонент	Конструктор «Строимдом» Цель: развить	Д\и «Расставь мебель»	Вариативный компонент Подвижные игры.

мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	техника» Цель: уметь рассказывать профессиях и инструментах, которые необходимы.	Сюжетно –ролевые игры.	конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Цель: формировать представление о видах мебели, назвать на казахском языке.	
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки « Золушка »	Сюж.ролев.игра « На приеме у врача »	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Безопасность дома и на улице»				
	П/И « Лощадки » Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И « Через ручей » Развивать ловкость, равновесие.	П/И « У медведя во бору » Развивать у детей выдержку.	П/И « Кролики » Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И « Найди себе пару » Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
« До свидания детский сад » Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 5 неделю (26.10 - 30.10.20.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
Комплекс гимнастики на октябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игра: «Потерялись» Цель: Соотнести названия животного с названием детеныша.	Игра: «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед)	Игра: «Угадай по звуку» Цель: Формировать представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств	Игра: «Угадай по запаху» Цель: Формировать представления о помощника (нос)	Игра: «Прятки» Цель: Правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед)
	1.Физическая культура . Тема «Орамал» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени,учитывать высоту поднятого предмета при ползании под. 2.Естествознание. Тема: В саду на огороде Цель: Развивать фонематический слух,учить определять звук в слове.Обогащать словами,обозначающими качества и свойства предметов,употребляя слова-обобщения.Составление	1.Художественная литература. Тема: Рассказывание Л.Яхнина «Красные ягоды» Цель: Знакомить с авторской сказкой.Расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы.Продолжать знакомить с малым фольклорным жанром – загадками 2.Аппликация. Тема : «Лодки плывут»	1.Физическая культура . Тема: «Станем внимательным» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами,развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; 2.Основы математики. Тема : «Знакомство с цифрой 3.понятия «вчера», «сегодня», «завтра».Время года «Осень» Цель: Знакомство с цифрой 3.Соотносить цифру с кол-вом предметов.Учить отгадывать загадки.Познакомить с цифрой 3 ,как знаком числа	1.Физическая культура . Тема: «Поможем зайке стать здоровым» Цель: Учить прыгать достаточно высоко ,чтоб повернуться в сторону,закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне,соблюдая одинаковый темп. 2.Развитие речи. Тема: В саду на огороде (повторение) Цель: Развивать фонематический слух учить определять звук в слове .Обогащать словами обозначающими качества и свойства предметов употреблять слова обобщения .составление	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка.(по плану муз.работника)

	описательного рассказа по плану. 3.Рисование. Тема: Здравствуй, осень. (сюжетное) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений.	по реке» Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у треугольников. Закрепляют умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображение.	3.,находить среди множества других цифр.Закрепить знания о времени года «осень»,развивать логическое мышление. 3.Музыка. (по плану муз.работника)	описательного рассказа по плану. 3.Ознакомление с окр. Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: Научить правилам безопасного поведения дома и в детском саду.Развивать разговорную речь,умение делиться впечатлениями из личного опыта,внимание,память.Воспитывать любовь к близким	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №3	Картотека №15	Картотека №2	Картотека №11	Картотека №14
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мыли?..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: « Лыжник ». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».Повторять 1,5-2 мин.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые,	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Игра «Веселый буратино». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональныйнастрой; развивать ловкость рук и ног. Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. Инд. сАндреем, Никитой	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение : Дождик – Дождик

творческие д/и	пыли. Инд. с Фаридом. Дианой.		Инд. с Ксюшей. Цель: Сервировка столов.		полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И « Бывает-не бывает » с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки « Золушка »	Сюж.ролев.игра « На приеме у врача »	Д/И. « Третий лишний » (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И « Лошадки » Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И « Через ручей » Развивать ловкость, равновесие.	П/И « У медведя во бору » Развивать у детей выдержку.	П/И « Кролики » Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И « Найди себе пару » Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
« До свидания детский сад » Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (02.11 - 06.11.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Ростем здоровым»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми как они провели выходные дни.	Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Дид.игра. «Доскажи слова»	Дид.игра: «Так бывает или нет»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Дид.игра.«Отгадайте, что за растение»
	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове,сохраняя равновесие(профилактик нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании,не касаться палки. 2.Естествознание. Тема: «Мой любимый город» Цель: Составление рассказа из опыта.Упражнять в произношении звуков с,з,ш,р,ц различать слова с заданным звуком.Расширять и активизировать слова,относящиеся к	1.Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения – рассказ.учить детей передавать смысл рассказа близко к тексту.Закреплять знакомые слова на казахском языке.развивать речь.мышление,память 2.Конструирование. Тема : «Виноград» Цель: Учить формировать комочки из бумаги;закрепить у детей интерес преобразовывать листы склеивать детали между бумагами(разрывать,сминать,скатывать)в объемные	1.Физическая культура . Тема: «Кукла Сауле,кукла Айгуль,кукла Алия и Асель» Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением,ходить ритмично,легко бегать.упражнять в равновесии,закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове,упражнять в прыжках на месте с поворотами 2.Основы математики. Тема : «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3.Высокий.низкий. Цель: Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с кол-	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные платочки» Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове,сохраняя равновесие(профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании,не касаться палки 2.Развитие речи. Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать» Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, работать с мнемотаблицами, обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Воспитывать умение	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Грибы » Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы,испольуя усвоенные приемы: раскатывание прямыми и кругообразными движениями,сплющивание ладонями,лепка пальцами для уточнения формы.подводить к образной оценке работы.

	<p>разным частям речи 3.Рисование. Тема: «Апельсины и лимоны» (предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия. Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы, работая всей кистью и ее концом. Совершенствование техники рисования красками</p>	<p>формы;развивать умение собой,создавать образы по типу «пластики на плоскости»,развивать мелкую моторику рук,учить классифицировать овощи и фрукты.</p>	<p>вом предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий,низкий),объединять предметы по этому признаку.Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.Воспитывать чувство любви к животным. 3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>внимательно слушать рассказ товарища.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании,навыкисамост. Одевания. Дид.игра: «Одежда» - закрепить последовательность одевания вещей.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
<p>Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Читает стихок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизы гуленьки...»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>				
<p>«Приятного аппетита»</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				

Полдник					
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва	Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть роль в жизни человека.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	Д/И «Кто (что) летает?» Закрепить знания о животных.	С/И: «В магазине игрушек» проследить за детьми за произношение слов.	Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предмет по опред признаку.	Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.	Чтение сказки: «Рукавичка».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»				
	«Зайцы и волк» Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	«Кошки мышки» развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.	«У медведя во бору» - упражнять в беге по определенному направлению.	«Птички и коша» - развивать у детей решительность.	«Через ручей» -развивать у детей ловкость.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад...» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.				

Циклограмма на 2 неделю (09.11 - 13.11.2020)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «Как вы понимаете поздняя осень»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД «Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учить дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
	1.Физическая культура . Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением 2.Естествознание. Тема: «Зернышко» Цель: Развивать умение изменять темп речи,способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.Развивать умение думать и	1.Художественная литература. Тема: «Заучивание стих.Н.Жанаева «Шубат» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре стихотворении.Знакомит ь с творчеством казахского поэта Н.Жанаева.Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков 2.Аппликация. Тема : «Грибы» Цель: Учить детей срезать уголки,закругляя их.Закреплять умение держать правильно ножницы,резать ими,аккуратно	1.Физическая культура . Тема: «Лесные загадки» Цель: Учить выполнять невысокие прыжки,отталкиваясь носками обеих ног;закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук,не выходить за пределы линий; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни 2.Основы математики. Тема : «Сравнение чисел 3-4. Широкий,узкий. Прямоугольник» Цель: Учить отгадывать математические загадки.продолжать учить соотносить кол-во предметов с цифрой,упражнять в сравнении двух групп предметов.Закрепить знание о геометрической фигуре прямоугольник.Воспитывать умение работать в	1.Физическая культура . Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке параллельными линиями; закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2.Развитие речи. Тема: «Полезные витамины» Цель: Воспитание осознанного отношения к своему здоровью, желания поддерживать его витаминизированной пищей. Развитие умения узнавать овощи и фрукты на ощупь. Обучение составлению предложений по вопросам воспитателя. Активизация словаря за счет употребления слов, означающих признаки овощей и фруктов:	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>говорить, составлять небольшие предложения. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Гриб большой и маленький» (предметное) (краски) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</p>	<p>наклеивать части аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы.</p>	<p>группе, актуально, быстро. 3.Музыка. (по плану муз. работника)</p>	<p>круглая, продолговатая, гладкая, твердая, сладкий, кислый.</p> <p>3.Ознакомление с окр. Тема: «Что я знаю о себе?» Цель: Формировать знания детей о том, что здоровье является главной ценностью для человека и за него он отвечает сам.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	Картотека №1	Картотека №11	Картотека №2	Картотека №13	Картотека №10
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.</p>				
<p>«Приятного аппетита»</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				

Полдник.					
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	Предложить детям буклеты со сказками	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (16.11 - 20.11.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Ростем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка»Цель:Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молоп игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура . Тема: «Веселые гномики» Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх,ловить его двумя руками.Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; 2.Естествознание Тема: «Хорошие манеры, добрые слова» Цель: Продолжать учить приемам итонационной выразительности,для передачи	1.Художественная литература. Тема: Игры на развитие речевого дыхания Цель: Воспитание дружеских отношений и взаимопомощь. Развитие умения воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Формирование навыков правильного дыхания при воспроизведении различных текстов. 2.Конструирование. Тема : «Коробочка для витаминов» Цель: Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать	1.Физическая культура . Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком,развивать ловкость,упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Основы математики. Тема : «Счет по образцу,сравнение смежных чисел,установление равенства.Положение предметов по отношению к себе.Круг,овал» Цель: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов,учить отсчитывать предметы по	1.Физическая культура . Тема: «Веселые гномики» Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх,ловить его двумя руками.Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях;упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове,развивать умение сохранять равновесие. 2.Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семья» Цель: Учить детей называть членов своей семьи. Формировать умение слушать речь взрослого, активизировать в речи слова-	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: Спелые яблоки и ягоды для компота (предметная лепка) Цель: Воспитание аккуратности при выполнении работы. Развитие мышление, воображения. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы. (деление куска пластилина на две части, скатывание, разглаживание) 2.Музыка. (по плану муз.работника)

	эмоционального состояния образа героя.активизировать словарь.Развивать умение думать и говорить,вести диалог 3.Рисование. Тема: Хохломские ягод Цель: Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др	конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали. Развивать мелкую моторику рук, ориентацию в пространстве.	образцу.Учить устанавливать равенство и неравенство.когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.Продолжать учить определять место положения предметов по отношению к себе 3.Музыка. (по плану муз.работника)	сыночек,дочка,дедушка, бабушка,брат, сестра.Воспитывать отзывчивость и доброту.	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевания.				
Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №4
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытыйрот. Повторить 2 – 3 раза.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (15 мин)	«Олимпиада» Представление	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Д/и «Радио», «Опиши, мы	Д/и «Сложи целое»Цель: Развивать умение	Вариативный компонент Подвижные игры.

«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	и шествие команд;Приветствие спортсменам; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровымсюжетом.		отгадаем». Цель: развивать внимание.	различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?	
	Игры с конструктором	П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	Мазайка	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	Расширять знание детей о назначени игрушек.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас»				
	Игра на слух.. «Где позванили» Развивать у детей слух.	Под игра. «Кошки мышки» Развивать у детей умение быстро действовать.	«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.	«Кошка-мышка» -развивать умение быстро действовать.	«Кролики» -развивать умение двигаться в коллективе.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мазайку.				

Циклограмма на 4 неделю (23.11 -27 .11.2020)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозаику.
Комплекс гимнастики на сентябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи » Цель: Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади,сохраняя правильное положение тела,профилактика плоскостопия,упражнять в подлезании под веревку боком.. 2.Естествознание. Тема: «Прогулка в лес» Цель: Активизировать прилагательные и глагол., употреблять в	1.Художественная литература. Тема: Чтение Ш.Перро «Красная шапочка» Цель: Познакомить детей с произведением мировой классики.Учить оценивать поступки персонажей сказки.Учить правилам безопасности в повседневной жизни.Развивать память,мышление,речь. 3.Аппликация Тема: «Дом» Цель: Закреплять умение	1.Физическая культура . Тема: «Играем в спортзале» Цель: Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади,профилактика плоскостопия,упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, 2.Основы математики. Тема : «Знакомство с цифрой 4.Большой,поменьше,самый маленький» Цель: Учить отгадывать математические загадки на	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади,сохраняя правильное положение тела,профилактика плоскостопия,упражнять в подлезании под веревку боком.. 2.Развитие речи. Тема: «Помоги себе сам» Цель: Способствовать формированию самостоятельности у детей и адекватного поведения в	1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Музыка.(по плану муз.работника)

	речи антонимы.Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже 3.Рисование. Тема: «Золотая осень» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение,упражнять в умении рисовать дерево,ствол,тонкие ветки,закрепляя технические навыки при этом.	резать полоску бумаги по прямой,срезать углы,составлять изображение из частей.Создавать в аппликации образ большого дома.Закреплять приемы аккуратного наклеивания.Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	основе зрительно- воспринимаемой информации.Познакомить с цифрой 4, как знаком числа 4,находить среди множества других фигур.Соотнести предметы между собой по величине,используя в речи слова «большой,маленький,самый маленький». 3.Музыка. (по плану муз.работника)	опасных ситуациях 3.Ознакомление с окр. Тема: «Наши помощники» Цель: Воспитание умения быть внимательными по отношению друг к другу. Развитие логики-ческого мышления.Побужде-ние детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формирование знаний о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.	Картотека №7	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №13	Картотека №10
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы?Носик мыли?..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиеническиепрцедур ы.Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайньки»				
«Просыпаемся прбуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательнаягимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже,вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент логига (15 мин)	Чтение. М.Турезанов «Соловьи» Формировать интерес	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Ди «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврикиз национального орнамента» Цель: Ознакомить	Подвижные игры

«Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».			детей национальными узорами.	
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки « Золушка »	Сюж.ролев.игра « На приеме у врача »	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (30.11 - 04.12.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»		Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на декабрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Свободные игры детей в игровом уголке.		Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Дид.игра.«Отгадайте, что за растение»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	<p>1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади,сохраняя правильное положение тела,профилактика плоскостопия,упражнять в подлезании под веревку боком.закреплять умение координировать движения рук и ног,развивать ловкость быстроту.</p> <p>2.Естествознание. Тема: Мы здоровыми растем Цель: Формирование представления о здоровье, здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для организма человека; расширять представление детей о важности для здоровья гигиенических процедур,</p>		<p>1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко, и не подбегая под предмет,закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко,упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции,координацию движений.</p> <p>2.Основы математики. Тема : «Закрепление знаний о цифре Формирование навыков ориентировки в пространстве»</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Станем ловкими» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока,упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов,согласованной работе рук и ног при выполнении толчка,упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость,внимание ориентировку в пространстве.Формировать мотивацию самосовершенствоваться</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Моя Родина – Казахстан». Цель: Воспитание гордости за свою республику. Развитие память-ти, внимания, речи. Формирование чувства любви</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: Байтерек (предметная) Цель: Воспитание патриотизма у дошкольников. Развитие творческого мышления. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы (скатывание шара, использование стеки, загибание краев.)</p>

	<p>движений, закаливания; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов</p> <p>3.Рисование. Тема: «Фруктовый сад» Цель: Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге. Продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом. Развивать композиционные умения (расположение предметов равномерно по всему листу бумаги). Воспитывать аккуратность</p>		<p>Цель: Учить понимать отношения между числами 3-4.учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать пространственные представления (далеко, близко)</p> <p>3.Музыка. (по плану муз. работника)</p>	и уважения к Родине. Расширение знаний детей о Республике Казахстан. Обогащение речи детей словами, связанными с национальным жилищем казахов - юртой.	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельности. Одевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №10		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженок белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летят сизы гуленьки...»				
«Пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Ходение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				

<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.</p>		<p>Рассматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.</p>	<p>Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Д/и «Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».</p>	<p>Вариативный компонент Подвижные игры.</p>
	<p>Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.</p>		<p>Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предмет по определённому признаку.</p>	<p>Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.</p>	<p>Чтение сказки: «Рукавичка».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»</p>				
	<p>«У медведя во бору» - упражнять в беге по определённому направлению.</p>		<p>«У медведя во бору» - упражнять в беге по определённому направлению.</p>	<p>«Птички и кошка» - развивать у детей решительность.</p>	<p>«Через ручей» -развивать у детей ловкость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад...» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.</p>				

Циклограмма на 2 неделю (07.12 - 11.12.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозаику.
	Комплекс гимнастики на декабрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД «Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учить дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко, и не подбегая под предмет,закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко,упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстроту реакции,координацию движений.	1.Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихо-творения К.Баянбаева «Юрта». Цель: Воспитание любви к Родине, интереса художественной литературе. Развитие умения соотносить содержание произведения с лич-ным опытом детей. Формирование знаний о национальном жилище казахского народа 2.Аппликация. Тема : «Вырежи и	1.Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Продолжать учить ползать между предметами,меня направление и не задевая предметы;развивать ловкость,общую выносливость,закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук,способствовать формированию	1.Физическая культура . Тема: .«Разноцветные кегли» Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко, и не подбегая под предмет,закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко,упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать быстротуреакц 2.Развитие речи. Тема: «Лучше нет родного края» Цель: Воспитание любви к родному краю. Развитие связной речи. Обучение составлению рассказа по плану. Обогащение словарного запаса.	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>2.Естествознание. Тема: «Лучше нет родного края» Цель: Составление рассказа по плану.Развивать фонематический слух,находить заданный звук в словах,развивать выразительную речь детей,учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Праздничный фейерверк» Цель: Воспитание интереса к традициям. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей.</p>	<p>наклей какую хочешь постройку» Цель: Развивать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации,чувство композиции и цвета.Продолжать упражнять их в разрезании полос по прямой,квадратов по диагонали.Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p>	<p>позитивного мироощущения</p> <p>2.Основы математики. Тема «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счет по образцу,сравнение смежных чисел.Далеко-близко»: Цель: Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4; формирование навыков ориентировки в пространстве.Продолжать учить соотносить цифры от 1 до 4 с кол-вом предметов.Закрепить знания о геометрических фигурах – треугольник,прямоугольник,учить видеть геометрические фигуры в предметах.Развивать мышление</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>Формирование навыков употребления в речи прилагательных</p> <p>3.Ознакомление с окр. Тема: «Моя Родина - Казахстан» Цель: Расширять представления детей о Родине – Казахстан.Познакомить с государственными символами.Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта.Развивать разговорную речь,внимание.Воспитывать любовь к Родине,к родному краю</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулк: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	«Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
« Просыпаемся пробуждаемся » Подъем, гигиенические пробуждения.	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: САМОЛЁТ.</p> <p>Рассказывайте стихотворение, а малыш пусть выполняет движения в ритме стиха: Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полёт (задерживает дыхание) Жу- жу -жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу – жу – жу (делает поворот влево) Жу- жу –жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки). Повторить 2-3 раза</p>				
« Приятного аппетита » Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент логига (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	<i>Полезные – бесполезные.</i> Дид. задача: закрепить понятия полезной и вредной продукты.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	<i>Что в корзинку мы берем.</i> Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Когда это бывает?</i> Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие
	Рассматривание альбома о Казахстане Д/и «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» Д/и « Города Казахстана» Цель: закрепить названия городов».	Прослушивание казахских национальных мелодий. Д/и «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» Д/и « Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лошадки»	П/И «Через ручей»	П/И «У медведя во бору»	П/И «Кролики»	П/И «Найди себе пару»

	Развивать у детей умение действовать по сигналу.	Развивать ловкость, равновесие.	Развивать у детей выдержку.	Развивать у детей двигаться в коллективе.	Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (14.12 - 18.12.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года			
	Комплекс гимнастики на декабрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	Молопод игр: «Назови домашних птиц»			
	1.Физическая культура . Тема: «Необычные скамейки» Цель: . Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания,сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами.согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость,выносливость.координационные способности 2.ЕстествознаниеТема: «Города и села, реки и поля – вот Родина моя Цель: Составление	1.Художественная литература. Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина» Цель: Воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно рассказывать по памяти. Уточнить и обобщить представления детей о Родине, дружбе. Развивать речь. 2.Конструирование. Тема : «Мой родной посёлок»			

	<p>рассказа.Расширять и активизировать словарь.развивать умение думать и говорить,выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Байтерек» Цель: Познакомить детей с достопримечательностью города Астаны,монументом «Байтерек».</p>	<p>Цель: Воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. Развивать умение детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме. Познакомить детей с архитектурными особенностями своего посёлка.</p>			
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомиение с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №19</p>			
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: МЫШКА И МИШКА. Вы читаете стихотворение, ребёнок выполняет движения. У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох) У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш) Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках) Он же к ней не попадёт. Повторить 3 – 4 раза.</p>				
<p>«Приятного</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

аппетита» Полдник					
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи?	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.			
	Ди « Символы казахстана» Цель: познакомить с символами, учить называть обозначения на казахском языке.	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас»				
	«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.	«Кошка-мышка» -развивать умение быстро действовать.			
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозайку.				

Циклограмма на 4 неделю (21.12 - 25.12.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
Комплекс гимнастики на декабрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Станем самостоятельными Цель: Учить бегать «змейкой» между поставленными предметами коротким шагом,согласовывая спокойные движения рук в такт шагов,развивать координацию движений; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении задания. 2.Естествознание. Тема: «Нурсултан –	1.Художественная литература. Тема: Стихи о столице Цель: Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему,уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения 3.Аппликация Тема: «Астана – столица нашей Родины» Цель: Закреплять знание о круглой и овальной форме.Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для	1.Физическая культура . Тема: «Станем самостоятельными» Цель: Учить бегать «змейкой» между поставленными предметами коротким шагом,согласовывая спокойные движения рук в такт шагов,развивать координацию движений; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания. 2.Основы математики. Тема : «Знакомство с цифрой 5.Слева,посередине,справа.»	1.Физическая культура . Тема: «Станем самостоятельными» Цель: Учить бегать «змейкой» между поставленными предметами коротким шагом,согласовывая спокойные движения рук в такт шагов,развивать координацию движений; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания. 2.Развитие речи. Тема: «Поездка в Нур-Султан» Цель: Формировать любовь к Родине к главному городу	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Домбра» Цель: Формировать чувство любви и уважения к Родине,воспитывать эмоционально-положительное отношение к местам,где они родились и живут.Формировать интерес к традициям и обычаям казахского народа

	<p>столица Казахстана» Цель: Обогащать знания детей о своей стране,вызвать желание больше узнать о ней.Донести до сведения,что Казахстан – большая,богатая и сильная страна.. 3.Рисование. Тема: «Снегурочка» Цель: Учить изображать Снегурочку в шубке(книзу шубка расширена,руки от плеч),рисовать кистью и красками,накладывать одну краску на другую по мере высыхания.</p>	<p>получения бусинок разной формы,наклеивать аккуратно,ровно,посередине листа.</p>	<p>Цель: Познакомить с цифрой 5.Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе(слева,справа,посередине).Закрепить знания о времени года- зима.Развивать умение отгадывать математические загадки.развивать мелкую моторику рук.Воспитывать любовь к животному миру. 3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>страны-Нур-Султан!Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 3.Ознакомление с окр. Тема: «Здравствуй, Новый Год!» Цель: Обобщить знания детей о традициях празднования Нового Года.Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового Года,делиться впечатлениями из личного опыта.формировать выразительность речевых высказываний.Воспитывать уважение и интерес к традициям.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №5</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мылы?..»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: ВЕТЕРОК. Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево повшищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)</p>				

	И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).				
	Повторить 3-4 раза.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	<i>Назови три предмета.</i> Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знания детей о ягодах.	<i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра « На приеме у врача »	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 5 неделю (повторение) (28.12.2020 - 31.12.2020)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	
	Комплекс гимнастики на декабрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания,сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами.согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость,выносливость.коорди национные способности 2.Естествознание. Тема: «Независимый Казахстан(Первый Президент РК, государственная символика	1.Художественная литература. Тема: П.Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений 2.Конструирование. Тема : Байтерек (из бумаги) Цель: Воспитание патриотичес-ких и гражданских чувства у дошкольников.Развитиетв орчес-коговоображения. Формирова-ние умения	1.Физическая культура . Тема: «Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания,сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами.согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость,выносливость.коорд инационные способности 2.Основы математики. Тема : «Знакомство с цифрой	1.Физическая культура . Тема: «Веселые мышки» Цель: Учить прыгать на двух ногах,продвигаясь вперед,энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы,не задевая их(профилактика плоскостопия – укрепления свода стоп),упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер,выразительность движений.	

	РК)» Цель: Составление рассказа по картине.Развивать голосовой и артикуляционный аппараты,воспитывать интонационную выразительность.Развивать умение правильно формулировать свои мысли,строить высказывания. 3.Рисование. Тема: «Наша нарядная ёлка» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки.Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями.	склеивать детали междусобой,собирать композицию.	5. Слева,посередине,справа.» Цель: Познакомить с цифрой 5.Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе(слева,справа,посередине) .Закрепить знания о времени года- зима.Развивать умение отгадывать математические загадки.развивать мелкую моторику рук.Воспитывать любовь к животному миру 3.Музыка. (по плану муз.работника)	2.Развитие речи. Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается» Цель: Воспитание умения видеть прекрасное. Развитие памяти, внимания, мышления. Обучение составлению рассказа из личного опыта	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №5
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы?Носик мыли?..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: КУРОЧКИ. Выполняйте вместе с малышом. Встаньте, наклонитесь, свободно свесьте руки-«крылья» и опустите голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямитесь, поднимите руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.				
«Приятного аппетита»	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				

Полдник.					
Вариативный компонент логига (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Просмотр видеофильма «Природа Казахстана»Цель: знакомить с родным краем	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных и местах их обитания.	<i>Летает, плавает, бегают.</i> Дид. задача: закреплять знания об объектахживой природы.	
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Четвертый лишний. Дид.задача: закреплять знания детей о дикихживотных	<i>Четвертый лишний.</i> Дид.задача: закреплять знания детей о птицах	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
Подвижные игры	П/И «Лошадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, сродителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры,которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (05.01 - 08.01.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Беседа с детьми как они провели выходные дни	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»		Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра. «Веселый Буратино»	Игра: «Кто больше сказок назовет»		Игра: «Одедим куклу на прогулку»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке		1.Художественная литература. Тема: Чтение «Познавательная сказка» <i>(Комбинированное занятие с рисов.)</i> Цель: Познакомить детей с особенностями внешнего вида, строением, условиями произрастания комнатных растений.Учить детей изображать комнатное растение с натуры.Развивать любознательность, познавательный интерес. 2.Аппликация Тема : «Путешествие в страну комнатных растений» <i>(Комбинированное занятие с естествознанием)</i> Цель:. Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений, продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходства между ними. Уточнить представление	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные флажки» Цель:. Учить ходить в колонне по одному,маршировать под музыку всем вместе,четко и ритмично,двигаясь в колонне,упражнять в умении перешагивать через рейки лестницы,положенной на пол,закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок. 2.Основы математики. Тема : «Вверху-внизу,Далеко-близко.Логическая задача.» Цель: Формирование понятия о пространственном расположении предметов(высоко-низко) на рисунке и непосредственной близости от себя.Продолжать различать		1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: « Цыплята» Цель: Обучение создавать образ из двух частей.Формировать навыки дополнения в виде клюва,ребешка.развивать воображение .фантазию.Воспитывать аккуратность в выполнении работы

		о том, что растения вырастают из семян. Развивать речь, мышление, интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию овощей.	и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве;вверху,внизу,далеко-близко;умение находить в окружающем мире предметы соответствующим другим фигурам 3.Музыка. (по плану муз.работника)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулку	Формировать правильную последовательность при одевании, навыксамост. Одевания. Дид.игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Картоотека №1	Картоотека №2		Картоотека №4
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизи гуленьки...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:ПЧЁЛКА. Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову. Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...) Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				

Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	<i>Что было бы, если из леса исчезли...</i> Дид. задача: закреплять знания о взаимосвязи в природе.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	<i>Летает,пла, бегает.</i> Дид. задача: закреплять знания об объектах живой природы.		Вариативный компонент Подвижные игры.
	<i>Прилетели птицы.</i> Дид. задача: уточнить представление о птицах.	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб.	Д/И: «Собери картину» Развивать логику ребенка		<i>Кто где живёт</i> Дид. задача: закреплять знания о животных местах их обитания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»				
		Подвижная игра «Поезд»	Подвижная игра «Зайцы и волк»		Подвижная игр «Лохматый пес»
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад...» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.				

Циклограмма на 2 неделю (11.01 - 15.01.21.)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Прядки»	Д/И«Три поросенка»	Д/И. «Поручения»	Д/И: «Кто больше сказок назовет	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Станем маленькими солдатами» Цель: Продолжать учить строится в круг,быстро находить свое место при построении,закреплять умение маршировать под музыку всем вместе,ритмично двигаясь.,упражнять в ползании по наклонной доске,развивать координацию движений рук и ног,умение выполнять движения посл-но.Воспитывать смелость,упорство. 2.Естествознание. Тема: «Крепче куколка	1.Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм.Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных,продолжать знакомить с загадками о животных.развивать речь,мышление,память,чувство взаимопомощи.	1.Физическая культура . Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Цель: Учить ходить по шнуру положенному прямо,легко сходить с него;закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить его в подставленные ладони,развивать ловкость,выносливость,координацию движений.Продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта 2.Основы математики. Тема : «Вверху-внизу.Далеко-близко.Логическая задача.» Цель: Формирование понятия	1.Физическая культура . Тема: «Зоопарк» Цель: Учить метать вдаль правой и левой рукой,сохранять ровную осанку;закреплять умение ползать по скамейке,координировать движения рук и ног,развивать ловкость;упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий,развивать ловкость;развивать ориентировку в пространстве,внимание. 2.Развитие речи. Тема: «Расскажи...» - составление описательного рассказа о комнатных растениях	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>держись, едут санки с горки вниз» Цель: Составление рассказа по картине,автоматизация звуков с и ж,упражнять в подборе синонимов,определений и слов, обозначающих действия.Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Колючий ёжик» Цель: Расширить знания о колючем еже,научить рисовать прямые черточки – колючки ежика;развивать мелкую моторику,воспитывать аккуратность и прилежание.</p>	<p>2.Конструирование Тема : У зайчишки день рождения (бумага). Цель.: Воспитание желания дово-дить начатое до конца. Развитие мелкой моторики рук. Обучение конструированию из бумаги: сги-бать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы</p>	<p>о пространственном расположении предметов(высоко-низко) на рисунке и непосредственной близости от себя.Продолжать различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве;вверху,внизу,да леко-близкою 3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>Цель: Воспитание умения слушать рассказ товарища. Развитие связн-ой речи. Упражнение детей в последовательном и подробном описании растения; формирование умения рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа 3.Ознакомление с окр. Тема: «Волшебница - зима» Цель: Систематизировать знания и представления детей о снеге и его свойствах посредством опытов и эксперимента.Продолжить расширять у детей представления о природных явлениях.Активизировать речь прилагательными.Учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия качества предметов.познакомить со свойствами снега.Воспитывать усидчивость,трудолюбие.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Карточка №10</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				

«Здоровый сон» Гигиеническиепре дуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайньки»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: КОСИМ ТРАВУ. Предложите малышу «покосить траву»: ноги на ширине плеч, руки опущены. Вы читаете стишок, а ребёнок, произнося «зу-зу» машет руками влево – выдох, вправо – вдох. Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву.Зу-зу, зу- зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	Д/и « Определи зимующихи перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть их на казахском языке.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Загадывание загадок озиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику,	Д/и «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.	Д/и «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Название птицы»	Чтение сказки «Три поросенка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Собери»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Труд родителей»				
	П/И «Куры в огороде» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Поезд» Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				

«До свидания
детский сад»
Общение с детьми,
с родителями.
Свободные игры.
Уход детей домой.

Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома»

Предложить детям цветные карандаши для рисования.

Циклограмма на 3 неделю (18.01-22.01.21.)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка» Цель: Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Моло п.игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура . Тема: «Игрушки» Цель: Учить проползать в обруч,расположенный вертикально к полу,развивать умение группироваться;закреплять умение подбрасывать мяч и ловить его,не прижимая к себе;упражнять в ходьбе погимнастической скамейке,руки в стороны,развивать умение выполнять движения. 2.Естествознание. Тема: «Кто спит зимой в лесу?» Цель: Составление описательного рассказа.Развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.Активизировать существительными. глаголам и,антонимами. Учить составлять грамматически	1.Художественная литература. Тема: «Птицы наши друзья» Цель: Выявить знания детей о птицах. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. 2.Аппликация Тема: Веселый снеговик (предметная) Цель: Развитие умения составлять композицию во весь лист, дополнять отдельными частями (идет снег).Совершенствование умения вырезать круг из квадрата, разрезать прямоугольник по диагонали (нос), срезать у квадрата углы (ведро). Закрепление умения правильно держать	1.Физическая культура . Тема: «Обитатели зоопарка» Цель: Учить прыгать в длину с места,формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.упражнять в беге по кругу,держась за веревочку,умение слушать объяснение педагога.следить за показом,воспитывать дружелюбие. 2.Основы математики. Тема : «Треугольник.Один – много.Логическая задача» Цель: Формирование понятия о треугольнике,умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их.Формировать умение сравнивать знакомые предметы по	1.Физическая культура . Тема: «Игрушки» Цель: Учить проползать в обруч,расположенный вертикально к полу,развивать умение группироваться;закреплять умение подбрасывать мяч и ловить его,не прижимая к себе;упражнять в ходьбе погимнастической скамейке,руки в стороны,развивать умение выполнять движения 2.Развитие речи. Тема: «Домашние животные» Цель: Воспитание любви к живот-ным. Развитие умения работать с мнемотаблицей. Обучение детей умению составлять небольшого рассказа о домашнем животном Формирование умения	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Красивая птичка» Цель: Учить детей делить большой кусок пластилина на две части.Большой-туловище,маленький-голова.Вытягивать клюв из головы,хвост и крылья из туловища.Развивать мелкую моторику

	<p>правильные предложения. 3.Рисование. Тема: «Птицы» Цель: Развитие навыков закрашивания рисунка кистью, ритмично наносить мазки, не выходя за контуры. Обучение умению изображать фигуры птиц по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции их частей, цвета. Формирование навыков изображения предметов округлой формы.</p>	<p>ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой.</p>	<p>величине(большой-маленький).и по количеству(один-много).Познакомить с новой геометрической фигурой треугольник.Учить находить предметы треугольной формы. 3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>называть детенышей животных в именитель-ном и косвенных падежах..</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».</p>				
<p>«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика:Часики. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторять 10–12раз.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	«Найди свой камешек» Цель: Развивать тактильные ощущения, внимание, память.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	«Кому нужна вода?» Цель: Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Упражнять детей в классификации растений, животных, птиц. Развивать логическое мышление, память и внимание. Формировать усидчивость, стремление к самостоятельности.	«Где снежинки?» Цель: Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	Сюжет. Рол. игра. «Игрушки у врача» Учить детей уходу за больными.	П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Моя улица»				
	Подвижная игра «Летает не летает»	Подвижная игра «Мышки в кладовой»	Подвижная игра «Где звенит колокольчик?»	Подвижная игра «Трамвай»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозайку.				

Циклограмма на 4 неделю (25.01 - 29.01.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на январь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/И: «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	Д/И: «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.	Д/И: «Что мы знаем о вещах» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту.	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Играем с гномиком» Цель: Учить прыгать из обруча в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваясь двумя ногами; Закреплять умение энергично и легко бегать с одной стороны площадки на другую. 2.Естествознание. Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: Составление рассказа по картине. Упражнять в произношении звуков р и ч, воспитывать интонационную выразительность.учить	1.Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть М.Алимбаев «Сосульки» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов,учить читать стихотворение выразительно,закрепить знания детей об особенностях неживой природы – о свойствах воды и снега; продолжать знакомить детей с загадками.закрепить знакомые слова и словосочетания на казахском языке. 2.Конструирование	1.Физическая культура . Тема: «Станем сильными как медвежата» Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости;закреплять умение ползать на четвереньках под дугами,развивать силу,ловкость,привычку к занятиям физкультурой 2.Основы математики. Тема : «Треугольник.Один-много.Логическая задача» Цель: Формирование понятия о	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Учить бросать мяч вверх и вперед,совершенствовать ходьбу по наклонной доске,способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости 2.Развитие речи. Тема: Рассматривание картины «Птицы на кормушке» Цель: Воспитание гуманности. Развитие самостоятельности ответов и суждений (при ответах на проблемные вопросы и	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>составлять рассказ по серии картин 3.Рисование. Тема: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Сформировать понятия о снеге.научить рисовать снег гуашью и ватными палочками,обратить внимание на соответствие цветов(белого и голубого);развивать мелкую моторику,воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Тема: Волшебница – зима (бросового материала) Цель: Воспитание точности восприятия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Формирование умений изготавливать поделки при помощи ватных палочек. Использование клея для закрепления частей.</p>	<p>треугольнике, умение узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их.Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой-маленький).и по количеству(один-много).Познакомить с новой геометрической фигурой треугольник.3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>установлении причинно-следственных связей). Обучение составлению творческого рассказа по картине, видоизменению слов путём добавления различных приставок 3.Ознакомление с окр. Тема: Птицы на кормушке Экскурсия на участок. Цель: Воспитание сочувствия, сопереживания к «братьям нашим меньшим». Развитие навыка узнавать птиц по внешнему виду. Формирование представлений о зимующих и перелётных птицах Казахстана (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширение знаний детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мыли?..»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические прцедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайньки»</p>				
<p>«Просыпаемся»</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:Трубач.</p>				

<p>прбуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Сесть, кисти рук сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». Повторить 4–5раз.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник.</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и</p>	<p>Где чья машина? Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства сего назначением.</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Где чья машина? Цель: закреплять знаниядетей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства сего назначением.</p>	<p><i>Дорожная азбука</i> Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Восстанови предложение Цель: упражнять в практическом усвоении способов согласования слов в простом предложении.</p>
	<p>Словесная игра: «Я начну,а ты закончи». Цель:Развитие воображения. Инд.</p>	<p>Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.</p>	<p>«Солнечные лучики».Цель: эмоциональный астрой.Инд. с Сашей Т Учимсянадевать обувь.</p>	<p>Сервировка столов. Коррекционная работа с Ксюшей.Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.</p>	<p>Игровое упражнение: «Большие – маленькие».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему «Безопасность дома и на улице»</p>				
	<p>П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.</p>	<p>П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.</p>	<p>П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.</p>	<p>П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.</p>	<p>П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми, сродителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.</p>				

Циклограмма на 1 неделю (01.02 - 05.02.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми как они провели выходные дни.	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра. «Веселый Буратино»	Дид.игра: «Так бывает или нет»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем,а что делали покажем»	Дид.игра.«Отгадайте, что за растение»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Парк отдыха» Цель: . Продолжать учить лазать по гимнастической стенке,чередующимся шагом,не пропуская перекладин,закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками ,развивать смелость,самостоятельность, ловкость 2.Естествознание. Тема: «Что мы знаем о воде?» Цель: Формировать знание детей о значении воды.Обобщить знания значений и использования воды в жизни человека всех живых существ.Познакомить детей со свойствами воды(по цвету,по вкусу и	1.Художественная литература. Тема: «Заучивание стих.Сосульки» М.Алимбаева Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов,учить читать стихотворение выразительно.Помочь детям заучить стихотворение наизусть 2.Конструирование. Тема : «Пароход» (из строительного материала) Цель: . Воспитание творческого воображения при сооружении построек, объединение их по сюжету и обыгрывание. Развитие конструктивных	1.Физическая культура . Тема: «Парк отдыха -2» Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке,чередующимся шагом,не пропуская перекладин,закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками ,развивать смелость,самостоятельность, ловкость 2.Основы математики. Тема : Независимость числа от величины предметов.Порядковый счет «широки» «узкие» «самый узки» Цель: Учить сравнивать количество предметов,закрепить навыки порядкового счета в пределах 5,учить сравнивать предметы по	1.Физическая культура . Тема: «Делай с нами ,делай лучше нас» Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с окружением вокруг себя.Упражнять в ползаний по гимнастической скамейке на животе.Развивать координационные способности силу.Воспитывать дружелюбие ,находчивость 2.Развитие речи. Тема: «У природы нет плохой погоды» Цель: Упражнять в правильном произношении звуков,развивать речевое дыхание.Активизировать на основе знаний об окружающем мире, использовать определения,сравнения.Формировать умение считать	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Дети на прогулке зимой Цель: Вылепить знакомые предметы,объединить их в единый сюжет.Придавать предметам фактуру стеклом,развивать интерес к сюжетной лепке.Развивать умение вдвоем выполнять общую работу

	запаху) 3.Рисование. Тема: «Зимние деревья» Цель: Разширять детей о сезонных явлениях в природе,холодно,идет снег,воспитывать чувство сопереживания любви к природе	навыков. Формирование умения различать и называть основные детали строитель-ного материала, их частей.	ширине,развивать умение решать логические задачи. 3.Музыка. (по плану муз.работника)	сказку Ознак.с окр.мир. Тема: «Живая и не живая природа» Цель: Дать представление о живой и не живой природе, научить различать живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение.	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыкисамост. Одевания. Дид.игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №6	Картотека №18	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №14
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизи гуленьки...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: Петух. Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5–6 раз				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				

Вариативный компонент логига (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Аптека <i>Цель:</i> расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость,	Вариативный компонент Подвижные игры.
	Д.И: «Кто (что) летает?» Закрепить знания о животных.	Сюж ролевая игра: «В магазине игрушек» проследить за детьми за произношение слов.	Д/И: «Какой предмет» Учить классифицировать предюпоопред признаку.	Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.	Чтение сказки: «Рукавичка».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»				
	Подвижная игра «Поезд»		Подвижная игра «Зайцы и волк»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игр «Лохматый пес»
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидание детский сад...» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.				

Циклограмма на 2 неделю (08.02 - 12.02.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозаику.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Д/И «Так бывает или нет» Учить замечать непосредственность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И: «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Слов.игра: «Угадай по звуку» Цель: Развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Делай с нами ,делай лучше нас» Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетаний с окружением вокруг себя.Упражнять в ползаний по гимнастической скамейке на животе.Развивать координационные способности силу.Воспитывать дружелюбие ,находчивость 2.Естествознание. Тема: «Транспорт» Цель:	1.Художественная литература. Тема: "Транспорт для сказочного друга" Цель: Развивать связную речь детей, учить их распространять предложения путем введения второстепенных членов предложения. Тренировать детей в согласовании существительных с глаголами и прилагательными 2.Аппликация. Тема: Звено летящих самолетов. (коллективная работа, сюжетная)	1.Физическая культура . Тема: Делай с нами ,делай лучше нас -2» Цель: Учить выполнять приставной шаг назад в сочетаний с окружением вокруг себя.Упражнять в ползаний по гимнастической скамейке на животе.Развивать координационные способности силу.Воспитывать дружелюбие ,находчивость 2.Основы математики. Тема : Закрепление знаний о цифрах 1 до 5.Понятие «Сначала» «Потом»Шар и куб Цель: Закрепление знаний о цифрах 1 до 5,ознокомление с фигурами «Шар» «Куб»Учить соотносить	1.Физическая культура . Тема: «Зимушка зима,спортивная пора» Цель: Прививать любовь к спорту и физической культуре, развивать физические качества,ловкость,скорость. Сказать у детей бодрое,радостное настроение.Доставить детям удовольствие от игр и упражнений 2.Развитие речи. Тема: «На чём ездят люди?» Цель: Составление рассказа из опыта.Развивать слуховое внимание,придумывать слова на заданный звук,автомитизировать звук «Р»	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>Систимитизировать знания детей о транспорте ,закрепить обобщающее»Транспорт»разширять активный словарь детей существительными.Развивать внимание общую моторику,самостоятельность</p> <p>3.Рисование. Тема: «Сани» Цель: Учить изображать красками сани,передать их строение и форму. Развивать воображение, расширять представление об окружающем мире.</p>	<p>Цель: Воспитание усидчивости, аккуратности при выполнении работы. Развитие навыков пользования клеем и кисточкой, убирать лишний клей салфеткой. Обучение плавному срезанию углов у прямоугольника, умению составлять изображение из частей, находить место в общей работе, аккуратно наклеивать.</p>	<p>цифру с количеством предметов.Закрепить знание о геометрических фигурах.</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мылы...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиеническиепроцедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде заиньки»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись»Воздушные ванны. Дыхательная гимнастика. . «Каша кипит».:Сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот инабирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот – выдох. При выдохе громкое произношение звука «ш-ш-ш». Повторить 1-5 раз.</p>				

пробуждения.					
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент логига (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	Космонавты <i>Цель:</i> расширить тема-тику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство»,	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Парикмахерская <i>Цель:</i> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей	«Садовник» Цели: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей.	Игрушки у врача <i>Цель:</i> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Третий лишний», (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Труд родителей»				
	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (15.02-19.02.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка» Цель: Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
Комплекс гимнастики на февраль					
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. Игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Моло п.игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура Тема: «Космическое путешествие » Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками ,закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета.Развивать внимание,воображение. 2.Естествознание. Тема: «Электроприборы» Цель: Различать электроприборы.Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими.Воспитывать интерес к миру технике 3.Рисование. Тема:	1.Художественная литература. Тема: А.Дуйсенбаев «Зимняя забава» Цель: Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. 2.Конструирование. Тема : «Автобус» Цель: Учить детей составлять изображение автобуса из частей (окна,колеса)Формировать у них навыки складывания листа бумаги пополам ,совмещая стороны и углы.Закреплять	1.Физическая культура Тема: «Космическое путешествие -2» Цель: Учить отбивать мяч об пол двумя руками ,закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета.Развивать внимание,воображение. 2.Основы математики. Тема : Закрепление знаний о порядковых числительных.Закрепление знаний о геометрических фигурах Цель: Продолжать учить порядковому счёту,различать количественные и порядковый счёт.Закреплять знания о	1.Физическая культура . Тема: «Смелые муравьишки» Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге ,сохраняя равновесие по гимнастической стенке,развивать выносливость,ловкость,координационные способности .2.Развитие речи. Тема: «Домашние помощники» Цель: Составление описательного рассказа о предмете.Автоматизировать звуки «С» ,«Ш»Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими,осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 3.Ознакомление с окр.	1.Казахский язык(по плану педагога) 2..Лепка Тема: Телефон Цель: Развивать у детей интерес к лепке,разширять представление о форме знакомых предметов их строении ,цвете,учить передавать характерные особенности предметов в лепке по представлению знакомых предметов

	«Электроприборы» (по замыслу) Цель: Формирование рисования предметов округ-лой, прямоугольной, овальной формы. Совершенствование техники рисования карандашами, формирование умения закрашивания предмета в одном направлении прямыми линиями	умение наклеивать бумажные детали (окна, двери, колеса)	геометрических фигурах. Развивать логическое мышление 3. Музыка. (по плану муз. работника)	Тема: «Бытовая техника» Цель: Разширять знания детей о бытовой технике ее назначении о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Воспитывать соблюдения ею..	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №7	Картотека №14	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №12
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады, лады не боимся мы воды»				
«Приятного аппетита» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и игрушки убирать.»				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Ходьба по массажной дорожке. Чтение потешки: «Проснись дружок, и улыбнись....»				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (15 мин)	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи».	Д/И: «Начто похоже» Цель: Развитие воображения.	Вариативный компонент Подвижные игры.

«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Сюжет. Рол.игра. «Игрушки у врача» Учить детей уходу за больными.	игры. П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	Цель:Развитие воображения. Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначени детского сада.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Моя улица»				
	Подвижная игра «Где позванили» Развивать у детей слух.	Подвижная игра «Кошки мышки» Развивать у детей умение быстро действовать.	Подвижная игра «У медведя во бору»- развивать у детей выдержку.	Подвижная игра «Кошка-мышка»- развивать умение быстро действовать	Подвижная игра «Кролики»- развивать умение двигаться в коллективе
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозайку.				

Циклограмма на 4 неделю (22.02 - 26.02.21)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Словесная игра: «Зайка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Беседа с детьми на тему «Ласковые слова»	Индивидуальная работа с детьми по раз речи.	Беседа с детьми на тему о комнатных растениях ,об уходе за ними и о пользе.	Предложить детям цветные иллюстрации про животных.
	Комплекс гимнастики на февраль				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Минута тишины» Развивать внимание и слух.	Потешка: «Трататушки, трататушки. Пекла бабушка	Словесная игра: «На птичьем дворе»	Слов игра : «Какое время года»	Дидак игр: «Поезд»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Юные пожарные» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо без сгибания ног в коленях. Закреплять умение перешагивать через рейки приподнятой лесницы. Упражнять в ползаний между перекладинами лесницы. 2.Естествознание. Тема: «Важные профессии» Цель: Развивать и повышать интерес детей к разным профессиям. Сформировать	1.Художественная литература. Тема: Чтение стих.ия К.Чуковского «Айболит и воробей» Цель: Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. 2.Аппликация. Тема : «Украсим шапочку» Цель: Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные вос-	1.Физическая культура . Тема: «Юные пожарные -2» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо без сгибания ног в коленях. Закреплять умение перешагивать через рейки приподнятой лесницей. Упражнять в ползаний между перекладинами лесницы 2.Основы математики. Тема : Установление соответствия между цифрой и количеством предметов «Слева, справа» Цель: Учить соотносить	1.Физическая культура . Тема: «Веселые эстафеты» Цель: Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Развивать быстроту, ловкость, координацию движения, ориентировку в пространстве. Создать радостное эмоциональное настроение. 2.Развитие речи. Тема: «Все профессии важны» Цель: Составление творческого рассказа. Совершенствовать слуховое внимание , способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.	1.Казахский язык (по плану педагога) 2. Музыка. (по плану муз.работника)

	<p>ь понятия о профессиях. Познакомить последовательность, результатом их труда, раскрыть его общественную значимость.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Профессия художника» Цель: Расширять представление детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужной цвет при создании определенного образа</p>	<p>лем детали разной формы, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Вызвать интерес, развивать аккуратность и чувство ритма. Закрепить красный, желтый и зеленый цвет.</p>	<p>цифру с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положения предмета по отношению к себе. Развивать память</p> <p>3.Музыка.(по плану муз. работника)</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самоост. одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картоотека №16</p>	<p>Картоотека №11</p>	<p>Картоотека №2</p>	<p>Картоотека №19</p>	<p>Картоотека №20</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мылы?..»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде заиньки»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: «Партизаны». Стоя, палка (ружьё) в руках. Ходьба высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов – выдох с произвольным произношением слова «ти-ш-ш-е». Повторять 1,5 мин.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник.</p>	<p>Закреплять навык пользования салфетками</p>				

Вариативный компонент логига (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды).	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Игра «Про кого яговорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Безопасность дома и на улице»				
	Сюж.рол.игра: «Семья» Формировать представление о коллективном ведении хозяйства.	П/И «Цветные автомобили» Развивать у детей внимание.	Сюж.рол.игра. «Парикмахер» Познакомить детей с профессией парикмахера.	П/И «Самолет» Развивать у детей ориентировку.	Сюж.рол.игра. «Магазин» Научить детей классиф.пред.по общим признакам.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (01.03.21- 05.03.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Предложить детям цвет.картины птиц.	Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей,игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дид.игра: «Так бывает или нет»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	Дид.игра.«Отгадайте, что за растение»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Весеннее настроение» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге,умении группироваться в подлезании под дугой; формировать двигательные навыки,совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности,воспитывать смелость,выдержку. 2.Естествознание. Тема: «Весенний праздник Наурыз» Цель: Формирование представлений о празднике Наурыз,создание праздничного настроения.Познакомить с традициями и обычаями казахского народа,	1.Художественная литература. Тема: « Козлята и волк» в обработке К.Ушинского Цель: Вызвать интерес к произведению; учить внимательно слушать произведение,отвечать на вопросы воспитателя. 2.Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: Закрепить умения детей складывать квадрат по диагонали, учить загибать углы разной величины,развивать эстетическое воспитание,воспитывать творческую фантазию в процессе дополнения поделки деталями	1.Физическая культура . Тема: «От улыбки станет всем теплей» Цель: Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам,в детском саду.Учить детей катить мяч двумя рками вос-лю.Упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой(на расстоянии).Закреплять умение детей в ходьбе и беге стайкой за вос-лем.Развивать ловкость ,внимание,выносливость . 2.Основы математики. Тема : «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – Весна» Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить	1.Физическая культура . Тема: «Мишка – шалунишка» Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным двиижением пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, ловкость, координацию движений; воспитывать бережноеотношение друг к другу, желание помогать друг другу. 2.Развитие речи. Тема: «Мамин день» Цель: Воспитыватьчувство	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2.Лепка. Тема: «Блюдо для бешбармака» Цель: Воспитание уважения к традициям и обычаям казахского народа. Развитие интереса к лепке предметов быта. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.

	<p>воспитывать любовь и уважение к народным традициям, духовные качества и патриотизм.</p> <p>3.Рисование. Тема: « Бусы для мамы» Цель: Развивать интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Прививаем любовь к самому родному человеку – маме.</p>		<p>умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Закрепить умение различать и называть времена года</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>любви к самому близкому и дорогому человеку маме, способность замечать некоторые трудовые действия : мама стирает, готовит, шьет, гладит. Закрепить знание детьми имен своих мам, вызвать желание помогать маме в работе по дому.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Тема : Ласточка с весною в сени к нам летит. Цель: Воспитание любви к птицам. Развитие познавательного интереса, наблюдательности. Ознакомление детей с перелетной птицей – ласточкой. Совершенствование знаний о перелетных птицах. Ознакомление с правилами поведения в природе и приобщения детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями живого уголка.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания. Дид.игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Возвращение прогулки гигиенические процедуры.</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»</p>				
<p>«Приятного аппетита!»Обед</p>	<p>Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летят сизы гуленьки...»</p>				

<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>Вариативный компонент «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка»</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, догони мяч» Игровое упражнение «Чистыеручки» Пальчиковая живопись «Юный художник»</p>	<p>Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами</p>	<p>Вариативный компонент Подвижные игры.</p>
	<p>Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».</p>	<p>Рисование «Веселые карандаши», настольно печатные игры</p>	<p>Дидактическое упражнение Кто что ест?» Дид.игра «Чудесная коробка» Игры с игрушками.</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?» Труд в уголке природы: «Покормим рыбок» Дид.игра «Мой домик»</p>	<p>Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом» Игровое упражнение «Посуда» Игры с куклами и машинами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»</p>				
	<p>«Зайцы и волк» Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p>	<p>«Кошки мышки» развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.</p>	<p>«У медведя во бору» - упражнять в беге по определенному направлению.</p>	<p>«Птички и коша» - развивать у детей решительность.</p>	<p>«Через ручей» -развивать у детей ловкость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад...» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.</p>				

Циклограмма на 2 неделю (09.03.21-12.03.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим осень»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД «Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учить дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
		1.Художественная литература. Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Цель: Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. 3.Аппликация. Тема: « Путешествие по экологической сказке» <i>(Комбинированное занятие с аппликации)</i>	1.Физическая культура . Тема: «Все любят цирк» Цель: Создать у детей радостное настроение,вызвать положительные эмоции.совершенствовать у детей умение двигаться ритмично,согласовывать движения со словами,упражнять в ходь,беге,в равновесии.Развивать умение слушать стихотворение,закрепить знания о цвете предмета. 2.Основы математики. Тема : «Закрепление, знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий». Цель: Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить умение правильно	1.Физическая культура . Тема: « От улыбки станет всем теплей» Цель: Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам,в детском саду.Учить детей катить мяч двумя рками вос-лю.Упражнять детей в ползании на четвереньках по прямой(на расстоянии).Закреплять умение детей в ходьбе и беге стайкой за вос-лем.Развивать ловкость ,внимание,выносливость 2.Развитие речи. Тема: «Устное народное творчество» Цель: Воспитание у детей интереса к истории. Развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения. Знакомство детей с различными жанрами устного народного	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2.Музыка. (по плану муз.работника)

		<p>Цель: Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; Формировать у детей художественно-практические умения и навыки: аккуратно наклеивать, создавая единую композицию. Прививать бережное отношение к воде</p>	<p>отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»). Развивать умение устанавливать последовательность событий</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>творчества, с народными традициями.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.</p>		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиеническиепрцедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайньки»</p>				
<p>«Просыпаемся прбуждаемся» Подъем, гигиеническиепробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательнаягимнастика: Регулировщик. Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затемпоменять положение рук с удлинённым выдохом и произношением звука «р-р-р».</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник.</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом, умение свободно пользоваться столовыми приборами. Развить самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены</p>				
<p>Вариативный компонент л(15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и</p>	<p>Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Чтение сказки «Золушка»</p>	<p>Д/И. «Третий лишний» (растения)</p>	<p>Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предметы по.опред признаку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»</p>				

игры	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (15.03.21-19.03.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет.«Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка»Цель:Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
Завтрак. Игры по интересам	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молоп игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура Тема: «Веселые зайчата» Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега;учить прыжкам на двух ногах через предмет; учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади,развивать внимание,реакцию на сигнал,координацию движений,воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2.Естествознание Тема: «Расскажем Даше о вежливых словах» Цель: Закрепить умение использовать в речи детей вежливые слова.Формировать у них вежливый и ровный тон в общении с	1.Художественная литература. Тема Заучивание наизусть стих. Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формирование взаимоотношений со старшими по возрасту.Формировать понимание и ценность замыслов в народных пословицах. 2.Конструирование Тема: «Волшебный мир строительных игр» Цель: Развивать мелкую моторику	1.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» Цель: Учить детей прыгать вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.Закрепить умение ходить по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие,упражнять в умении прокатывания мяча двумя руками друг другу. 2.Основы математики. Тема : «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические задачи» Цель: Учить соотносить с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить	1.Физическая культура . Тема: « Радуетесь празднику Наурыз» Цель: Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную,познакомить с прыжками в длину с места(особовнимание приземлению на обе ноги) прокатывать мяч между предметами. 2.Развитие речи. Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою республику. . Развитие интереса к национальным праздникам Обогащение словаря названиями национальных предметов быта. Формирование умение слушать и понимать речь, отвечать на вопросы	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2..Лепка. Тема: «Грибы на полянке» Цель: Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей (ножка,шляпка).Показать приемы моделирования шляпки гриба,раскатывание шара и сплющивание в форму.Развивать способности к формообразованию,воспитывать любознательность и аккуратность.Уточнить знания о грибах.

	<p>людьми, говорить спокойно. Закрепить умение внимательно слушать, запоминать основные идеи читаемого произведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Путешествие в волшебный мир красок» Цель: Вызывать у детей интерес к рисованию гуашевыми красками. Учить рисовать предметы круглой и овальной формы, создавать контурные рисунки – замыкать линию в кольцо и расрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, дополнять изображение, карандашными рисунками (ниточки на шариках)</p>	<p>, внимание, память и мышление, внимательность ми способность сосредотачиваться, развивать навыки фразовой речи. Развивать интерес к процессу строительства, учить аккуратно обращаться с конструктором, закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей)</p>	<p>отгадывать математические загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине.</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром. Тема : «Наурыз – праздник весны» Цель: Воспитывать любовь, интерес и уважение к народным традициям, чувство гордости за свою страну. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиден</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самоост. одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»</p>				
<p>«Приятног аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Гигиеническиепрцедуры. Укладывание в дневной сон.	«Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.»				
«Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем, гигиенически е пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Летят мячи». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х» .Повторять 5-6 раз.				
«Приятного аппетита» Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Всепо местам» Дид.игра «У кого такиеже глаза» Игры с куклами	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представленияо труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу	«Строим дом» Игры со строительным материалом	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка. Подвижные игры.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас»				
	Игра на слух.. «Где позванили» Развивать у детей слух.	Под игра. «Кошки мышки» Развивать у детей умение быстро действовать.	«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.	«Кошка-мышка» - развивать умение быстро действовать.	«Кролики» - развивать умение двигаться в коллективе.
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозаику.				

Циклограмма на 4 неделю (25.03.21- 26.03.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
				Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке				1.Физическая культура . Тема: «Подарки от бабушки» Цель: Учить детей прыгать вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.Закрепить умение ходить по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие,упражнять в умении прокатывания мяча двумя руками друг другу.	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2.Музыка. (по плану муз.работника)
				2.Развитие речи. Тема: «Весна пришла» <i>(Комбинированное занятие с рисов.)</i> Цель: Развитие умения наблюдать, анализировать. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Обогащение речи детей существительными, прилагательными; совершенствование умения согла-совывать слова в	

				предложениях: существительные с числительными. Закрепление умения подбирать антонимы. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Применять все тонна краски.	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулк: ознакомление с природой, игры, труд.				Картотека №13	Картотека №2
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мылы?..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Корригирующая гимнастика: «Веселые котята»				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и				С/р «Строители» Цель: помочь детям развить сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Лото: «Профессии». Цель: Расширить	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.

				Д/И «Я знаю пять названий » с мячом. Развивать память, внимание	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
				П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 5 неделю (29.03.21 - 02.04.21)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим Осень»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозаику.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: «Подарки от бабушки» Цель: Учить детей прыгать вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.Закрепить умение ходить по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие,упражнять в умении прокатывания мяча двумя руками друг другу 2.Естествознание. Тема: «Ознакомление с малой формой устного народного творчества - потешкой» Цель: Дать понятие об устном народном	1.Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения А.Асылбекова «Весна». Цель: Воспитание нравственности. Развитие внимания. Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. 2.Аппликация. Тема: «Весна красна	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Учить бросать мяч вверх и вперед,совершенствовать ходьбу по наклонной доске,способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. 2.Основы математики. Тема : «Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе» Цель: Различать количественный и порядковый счет, правильно	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Учить бросать мяч вверх и вперед,совершенствовать ходьбу по наклонной доске,способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. 2.Развитие речи. Тема: «Весна» Цель: Учить детейразличать и называть признаки времени года Весна.Расширять словарный запас детей, использовать в речи, импена прилательные,понимать и отвечать на вопросы.Развивать память,внимание,связную речь.Воспитываь интерес к явлением живой и неживой	1.Казахский язык.(по плану педагога) 2.Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>творчестве.Познакомить с потешкой,как жанром устного народного творчества,упражнять в узнавании цвета(красный,зеленый).Помочь запомнить новую потешку.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Украшим тюбетейку» (казахский орнамент след барана, крылья птицы) (декоративное) Цель: Воспитание любви к Родине. Развитие интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Совершенствование навыков составления узоров, используя национальные узоры, элементы казахского орнамента на выбор. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов, навыков выполнения приемов рисования кистью (акварель)</p>	<p>идёт и песенку поёт...» Цель: Развитие мелкой моторики рук детей Формирование знаний детей о времени года, которое за окном. Обучение умению при составле-нии композиции учитывать соот-ношение предметов и объектов по величине.</p>	<p>отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить определять и обозначать словами положение предметов (выше, ниже, между). Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>природы.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №11</p>

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы?Носик мыли?...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиеническиепрцедуры.Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде заиньки»				
«Просыпаемся прбуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательнаягимнастика: «Лыжник». Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м-м-м».Повторять 1,5-2 мин				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Игра «МОТЫЛЕК» Мотылёк-витилёк, (Дети передвигаются по кругу, плавно взмахивая руками, как крыльями) Принеси нам ветерок:От ворот - поворот, (Останавливаются, поворачиваются и бегут в противоположную сторону) Гнать кораблик в ручеёк. - Вей, вей, ветерок, (Останавливаются, по очереди тянутся за вытянутой вверх - в сторону рукой) Натяни парусок,Гони стружок С запада на восток. (Не торопясь, бегут по кругу приставным шагом)	Эстафета "ПАУТИНКА" Проверим, прочнуюли паутину сплёл паук? Две команды соревнуются, какаябыстрее переберётся через "паутину"- гимнастические обручи с намотанными нитями или лентами.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Д/И: «Логические цепочки»Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.			Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке	Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лошадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.			П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (05.04 - 09.04.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми как они провели выходные дни.	Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д/с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	Предложить детям цвет.картины птиц.
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей,игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра. «Веселый Буратино»	Игра: «Рыбки»	Игра: «Кто больше сказок назовет»	Игра: «Три поросенка»	Игра: «Одедим куклу на прогулку»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	<p>1.Физическая культура . Тема: «Веселые погремушки» Цель: Развивать внимание,умение реагировать на сигнал,продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под дугу,учить перешагивать через препятствие;воспитывать интерес к занятию,самостоятельность.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Цветы.Тюльпан» Цель: Дать представление о строении цветка,научить отличать тюльпан от других цветов,познакомить строением цветка,умение отличать от других цветов.</p> <p>3.Рисование. Тема: « Одуванчики в поле» Цель: Учить передавать образ цветка,его строение.и форму,исползуя пальчики.Развивать чувство цвета,формы.композиции.Вызв</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: «Цветы» (чтение рассказа М.М.Пришвина «Золотой луг») Цель: Обогащать и расширять словарь детей через запоминание названий цветов; формировать умение пересказывать художественный текст.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Весенний цветок» (детали конструктора) Цель: Воспитание художест-венного вкуса. Развитие умений передавать особенности предмета средствами конструктора ЛЕГО. Совершенствование навы-ков сооружений построек для игры из</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Петрушка с поремушками» Цель: Создать положительный наст рой .Развивать мышцы ног,гибкость эластичность позвоночника и подвижность суставов.Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности,приставным шагом,боком.Развивать чувство равновесия при ходьбе по скамейке.Учить отбивать мяч об пол и ловить его двумя руками.</p> <p>2.Основы математики. Тема : «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3.4.5.Высокий.низкий.» Цель: Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с кол-вом предметов; закрепить умние сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий,низкий),объединять предметы по этому</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Колобок» Цель: Формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга.,Развивать умение продолжать учить ползать на четвереньках по прямой,развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Сказка Курочка Ряба» Цель: Учить детей слушать сказку в инсценировочном варианте,и в обычном пересказе.Воспитывать интерес к народным сказкам.Развивать речевую активность.Формировать способность к</p>	<p>1.Казахский язык.(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Помогу мишке собрать ягоды» Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь».Учить передавать образ мишки,совершенствуя умение скатывать кусок пластилина между ладонями,придавая шарообразную форму.Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>

	ать эмоциональный отклик на тему занятия.	деталей конструктора, знаний о способах креплений деталей и создание постройки.	признаку.Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.Воспитывать чувство любви к животным. 3.Музыка.(по плану муз.работника)	обобщению путем упражнения детей в подборе существительных к глаголам(снесла-яичко,яичко разбилось и т.д.) 3.Ознакомление с окружающим миром. Тема : «Человек – живое существо» Цель: Формировать первоначальные понятия о том, что человек явл-ся частью природы.научить определять сходство и различие людей по внешним данным.Дать понятие,что внутренние органы у всех людей одинаковые.Развивать познавательную активность.	
« Вместе на природу » Подготовка к прогулку	Формировать правильную последовательность при одевании, навыкисамост. Одевания. Дид.игра: «Одежда»-закрепить последовательность одевания вещей.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №20
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»				
« Приятного аппетита! » Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
« Здоровый сон » Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизи гуленьки...»				

<p>«Просьпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник».</p> <p>Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х».</p> <p>Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.</p>									
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>									
<p>Вариативный компонент (15 мин)</p> <p>«Ура! Игры!»</p> <p>Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Дидактическое упражнение Кто чтоест?»</p> <p>Дид.игра «Чудесная коробка»</p> <p>Игры с игрушками.</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Игра «Что нам мама принесла?»Труд в уголке природы:</p> <p>«Покормим рыбок»</p> <p>Дид.игра «Мой домик»</p>	<p>Дид.игра «Накормим куклу Айсулу обедом»Игровое упражнение «Посуда»</p> <p>Игры с куклами и машинами.</p>	<p>Вариативный компонент Подвижные игры.</p>					
	<p>Д/И: «Собер бусы»</p> <p>Развивать координацию действий обеих рук ребенка</p>	<p>Д/И: «В магазине игрушек»</p> <p>проследить за детьми за произношение слов.</p>	<p>Д/И: «Собери картину»</p> <p>Развивать логику ребенка</p>	<p>Д/И: «Поезд»</p>	<p>Чтение сказки: «Рибка».</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Одень по порядку»</p>									
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»</p> <table border="1" data-bbox="394 815 2168 879"> <tr> <td data-bbox="394 815 790 879">Подвижная игра «Поезд»</td> <td data-bbox="790 815 1093 879">Подвижная игра «Воробушки и кот»</td> <td data-bbox="1093 815 1469 879">Подвижная игра «Зайцы и волк»</td> <td data-bbox="1469 815 1809 879">Подвижная игра «Мы веселые ребята»</td> <td data-bbox="1809 815 2168 879">Подвижная игр «Лохматый пес»</td> </tr> </table>					Подвижная игра «Поезд»	Подвижная игра «Воробушки и кот»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игр «Лохматый пес»
Подвижная игра «Поезд»	Подвижная игра «Воробушки и кот»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игр «Лохматый пес»						
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>									
<p>«До свидание детский сад...» Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Этетическое воспитание ребенка»</p> <p>Предложить детям книжки с цветными картинками.</p>									

Циклограмма на 2 неделю (12.04 - 16.04.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Пряжки»	Д/И«Три поросенка»	Д/И. «Поручения»	Д/И: «Кто больше сказок назовет	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	<p>1.Физическая культура . Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам в детсаду. Учить передавать через чувства.Развивать навыки общения</p> <p>2.Естествознание. Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Сформировать представление о том, что такое хлеб.Познакомить детей с тем, как получают хлеб; развивать словарный запас, мелкую моторику, Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: «Хлеб – всему голова». Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продукт питания; воспитывать бережное отношение и уважение к продуктам труда людей.</p> <p>2.Апликация. Тема: «Чудесный колосок» Цель: Учить</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p> <p>2.Основы математики. Тема : «Сравнение чисел 4-5.Широкий, узкий. Прямоугольник» Цель: Учить отгадывать математические загадки.продолжать учить</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Бабочки» Цель: Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, прыжках на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, выполнять общеразвивающие упражнения по показу воспитателя, способность ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Закреплять навык бросания мешочка вдаль правой и левой рукой, развивать внимательность в игре..</p> <p>2.Развитие речи. Тема: Заучивание</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) Музыка.(по плану муз.работника</p>

	<p>хлебу.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Украшим кесе» Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы» в центре круга.</p>	<p>нетрадиционным методам аппликации. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба. Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>соотносить кол-во предметов с цифрой,упражнять в сравнении двух групп предметов.Закрепить знание о геометрической фигуре прямоугольник.Воспитывать умение работать в группе,акку1,2,3и быстро.</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника</p>	<p>потешки «Божья коровка» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить слушать и повторять за воспитателем слова чётко проговаривая их. Познакомиться с иллюстрациями (божья коровка)</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулк: ознокомление с природой, игры, труд.</p>	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №20
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательнаягимнастика: Регулировщик».</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник.</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>Вариативный компонент (15 мин)</p>	<p>Упражнение «ЭхоСчастья» Видеть солнце – это счастье?</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок»,</p>	<p>Чтение сказки «Теремок» Почему так говорят? «В тесноте, да не в</p>	<p>Настольно-печатнаяигра «Мозаика». «Выложи цветок»</p>

«Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и	Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?		«Теремок» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	обиде» упражнение «ОБЛАКА» Цель: развитие воображения, выразительности движений.	Труд в уголке природы: кормить рыб, птиц Дидактическая игра «Я и моя семья»
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Название птиц»	Чтение сказки «Три поросенка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Собери»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Труд родителей»				
	П/И «Куры в огороде» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Догони меня» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Поезд» Развивать у детей умение выполнять движ. по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (19.04-23.04.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка» Цель: Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
	Комплекс гимнастики на октябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молой под.игр: «Назови домашних птиц»
	1.Физическая культура . Тема: «Играем с мишкой» Цель: Учить прыжкам на двух ногах через линию,учить бросать в горизонтальную цель,закреплять навыки ходьбы и бега,закреплять умение играть в подвижные игры, соблюдая правила.Вызвать радостное настроение у детей. 2.Естествознание Тема: «Травушка – муравушка» Цель: Обучать детей проявлению интереса к явлениям живой природы,формировать представление о различиях дерева,травы,цветка.Побуждать правильно употреблять в речи слова «дерево,трава,цветок).Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Художественная литература. Тема: «Казахская народная сказка «Муравей» Цель: Познакомить детей с народной казахской сказкой, расширить представление о различных насекомых.формировать умение воспринимать образ – персонаж,составлять ему характеристику,воспитывать умение дорожить дружбой,любить природу. 2.Конструирование. Тема : «Колобок» Цель: Формировать умение строить дорожки из кирпичиков,одинакового цвета.приставляя их друг к другу,короткими гранями,учитьразличать постройки	1.Физическая культура . Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Цель: Учить детей прыгать вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.Закрепить умение ходить по прямой дорожке, сохраняя устойчивое равновесие,упражнять в умении прокатывания мяча двумя руками друг другу. 2.Основы математики. Тема : «Счет по образцу,сравнение смежных чисел,установление равенства.Положение предметов по отношению к себе.Круг,овал» Цель: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов,учить отсчитывать предметы по образцу.Учить устанавливать равенство и	1.Физическая культура . Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: Развитие координации движений,совершенствовать навык в равновесии при ходьбе по ограниченной площади,добиваясь правильной осанки,и взгляда вперед. 2.Развитие речи. Тема: . «Айгерим накрывает на стол» Цель: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник).Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения. 3.Ознакомление с	1.Казахский язык. (по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Строители строят дом» (барельеф – дом) Цель: Воспитание уважения к труду взрослых.). Развитие образного представления, воображения. Ознакомление детей с новым способом лепки- барельеф, лепка по контуру. Обучение лепки из пластилина создание предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Закрепление приемов лепки (вытягивание, сглаживание

	<p>3.Рисование. Тема: «Божьи коровки на траве» Цель: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого,учить создавать композицию на основе зеленого листочкаУсовершенствовать технику рисования кисточкой и ватными палочками.Воспитывать умение видеть красоту природы.</p>	длинная,короткая,цвета:зеленый.красный,желтый).	<p>неравенство.когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.Продолжать учить определять место положения предметов по отношению к себе.</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>окружающим миром. Тема : «Труд дворника весной» Цель: Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Воспитывать желание помочь дворнику. Прививать интерес к труду взрослых. Учить узнавать по карточкам орудия труда дворника. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, активизировать словарь детей. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке</p>	2.Музыка.(по плану муз.работника)
« Вместе на природу » Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевания.				
Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №18	Картотека №7
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады ,лады,лады не боимся мы воды»				
« Приятного аппетита » Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
« Здоровый сон » Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».				
« Просыпаемся, пробуждаемся » Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: « Летят мячи ». Стоя, руки с мячом подняты вверх. Бросить мяч от груди вперед, произнести при выдохе длительное «ух-х-х».Повторять 5-6 раз. Чтение потешка: «Проснись дружок, и улыбнись...»				
« Приятного аппетита » Полдник	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.	Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаевв быту.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Д/и « Когда это бывает? » Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Беседа «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользованиябытовой техники.	Вариативный компонент Подвижные игры.

	Сюжет. Рол.игра. «Игрушки у врача» Учить детей уходу за больными.	П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.	Сюж.рол. игра. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями.	П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»	Сюж.рол. игра. «Детский сад» Расширять знание детей о назначении детского сада.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Моя улица»				
Подвижные игры.	Подвижная игра «Летает не летает»	Подвижная игра «Мышки в кладовой»	Подвижная игра «Где звенит колокольчик?»	Подвижная игра «Трамвай»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»
Возвращение с прогулки	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мозаику.				

Циклограмма на 4 неделю (26.04 - 30.04.21.)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
Комплекс гимнастики на октябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «На приеме у врача» Цель: Развивать критический аппарат детей.	Д/И: «Источники опасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности.	Д/И: «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.	Д/И: «Что мы знаем о вещах» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту.	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура . Тема: Вместе дружно мы играем» Цель: Совершенствовать прыжки в длину с места прыжки в длину с места упражнять в ходьбе по наклонной доске,развивать чувстворавновесия, глазомер,ловкость и координацию движений,воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 2.Естествознание. Тема: «Домашние птицы курица,петух.цыпленок»	1.Художественная литература. Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира, стихотворением.Обогащать речь, закреплять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литерат. Героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. Прививать	1.Физическая культура . Тема: «Играем с мишкой» Цель: Учить прыжкам на двух ногах через линию,учить бросать в горизонтальную цель,закреплять навыки ходьбы и бега,закреплять умение играть в подвижные игры, соблюдая правила.Вызвать радостное настроение у детей. 2.Основы математики. Тема : «Большой,поменьше, самый маленький» Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.Познакомить с цифрой 4, как знаком числа	1.Физическая культура . Тема: «Разноцветные флажки» Цель: Ходить и бегать враспынную,при спрыгивании, продолжать учить мягкому приземлению на полусогнутые ноги,прокатывать мяч вокруг предмета. 2.Развитие речи. Тема: «Я умею!» Цель: Воспитание интереса к словесным играм. Развитие культуры речевого общения. Обучение согласованию порядкового числительного с существительным. Формирование навыков различия на слух звуков (в), (з).	1.Казахский язык(по плану педагога) 3.Музыка.(по плану муз.работника)

	<p>Цель: Формировать представления о внешнем виде петушка, курочки и цыплят, сравнивать их по внешним признакам, развивать речь детей, уметь узнавать петуха, курицу и цыплят на картинке, узнавать звуки, которые издают птицы, подражать им. Уметь внимательно слушать рассказ взрослого, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Рисование. Тема: «Покормим цыпляток» Цель: Учить детей рисовать ватными палочками. правильно держать ее, тремя пальчиками набирать краску на кончик. Развивать чувство цвета и ритма. Продолжать учить рисовать ватной палочкой, используя метод тычка. А. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивости на просьбы родных.</p> <p>2. Аппликация. Тема: Божья коровка. (предметная) Цель: Воспитание доброго и заботливого отношения к насекомым. Развитие мелкой моторики, навыков работы с ножницами. Закрепление навыков изображения фигурок насекомых, составления на листе бумаги изображения божьей коровки.</p>	<p>4, находить среди множества других фигур. Соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой, маленький, самый маленький».</p> <p>3. Музыка. (по плану муз. работника)</p>		
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для мытья: «Щечки мылы? Носик мылы?..»</p>				

«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде заиньки»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Корригирующая гимнастика: «Веселые котята»				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Д/И «спасательная техника» Цель: уметь рассказывать профессиях и инструментах, которые необходимы.	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Конструктор «Строимдом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку, назвать комнаты на каз. языке.	Д/и «Расставь мебель» Цель: формировать представление о видах мебели, называть на казахском языке.	Д/и « В гости» Цель: учить развивать сюжет игры, обыгрывать ситуацию, называть предметы мебели и посуды на казахском языке.»
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра «На приеме у врача»	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Безопасность дома и на улице»				
	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 1 неделю (04.05 - 06.05.2021)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прем. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Предложить детям настольную игру «Мозайка».	Беседа с детьми «Что они видели по дороге в д\с.»	Индивидуальная работа с детьми по математике. Предложить детям тетрадь «Цыпленок».	
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интресам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке		Дид.игра: «Так бывает или нет»	Свободные игры детей в игровом уголке.	Слов.игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»	
		<p>1.Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» Цель: Познакомить детей спроизведением казахстанского поэта.Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством литературы.Развивать речь,умение слушать,отвечать на вопросы,память,обогацать словарь детей</p> <p>2.Конструирование. Тема : «Домик - теремок» Цель:Формировать у воспитанников умение сооружать элементарные постройки.Продолжать учить детей строить домики.используя</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «К куклам в гости» Цель: Развивать умение соблюдать указанное направление,не мешая друг другу,приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу,развивать внимание.</p> <p>2.Основы математики. Тема : «Закрепление, знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года Цель: Расширять и активизировать слова. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.Отрабатывать четкое произношение слов.</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Марат пришел в гости» Цель: Развивать внимание,умение реагировать на сигнал,продолжать учить ползать на четвереньках и проползать под дугу,учить перешагивать через препятствие.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Защитникам Родины славу поем!» Цель: Воспитания желания быть похожими на сильных и смелых воинов Казахстана. Развитие связной речи. Формирование интереса к различным родам войск. Расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Проведение работы над антонимами,</p>	

		строительный материал(кубики,кирпичики,призмы,перекрытия) Закрепить с детьми сказку «Теремок»,активизировать в речи слова-признаки:большой,маленький,широкий,узкий.		заучивание пословиц и поговорок о Родине. Совершенствование умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окр. Тема: «Праздник дружбы» Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать уважительное отношение к представителям разных национальностей.	
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании,навыкисамост. Одевания. Дид.игра: «Одежда» - закрепить последовательность одевания вещей.				
Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.		Карточка №1	Карточка №10	Карточка №13	Карточка №19
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка «Мою ручку до локтей..»				
«Приятного аппетита!» Обед	Читает стишок: На моей тарелочке, Рыжечка белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до одна!				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Люли, люли, люленьки. Летятсизы гуленьки...»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические процедуры пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: . «Маятник». Стоя, ноги расставлены на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне нижних углов лопаток. Наклонять туловище в стороны, вправо и влево. При наклоне в стороны – вдох с произношением звука «ту-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклона в каждую сторону.				

<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>Вариативный компонент (15 мин)</p> <p>«Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>Назови одним словом Цель: учить классифицировать овощи и фрукты.</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Витаминный домик Цель: дать знания о разновидностях витаминов. Закрепить знания о витаминах содержащихся в пище. Описание игры: плоскостной домик с открыва</p>	<p>Кто в домике живет? Цель: дать знания о компонентах составляющих пищевые продукты: жирах, белках, углеводах, витаминах, раскрыть роль в жизни человека.</p>	<p>Подвижные игры. Тема : «Угадай кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность ,активность, инициативу , интуицию. Упражнять в беге и прыжках.</p>
	<p>Д/И «Кто (что) летает?» Закрепить знания о животных.</p>	<p>С/И: «В магазине игрушек» проследить за детьми за произношение слов.</p>	<p>Д/И «Какой предмет» Учить классифицировать предю по.опред признаку.</p>	<p>Д/И: «Так бывает или нет» Развивать логическое мышление.</p>	<p>Чтение сказки: «Рукавичка».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Одень по порядку»</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми на тему «Мир вокруг нас»</p>				
	<p>«Зайцы и волк» Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.</p>	<p>«Кошки мышки» развивать у детей умение быстро действовать по сигналу.</p>	<p>«У медведя во бору» - упражнять в беге по определенному направлению.</p>	<p>«Птички и коша» - развивать у детей решительность.</p>	<p>«Через ручей» -развивать у детей ловкость.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидание детский сад...» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям книжки с цветными картинками.</p>				

Циклограмма на 2 неделю (11.05- 14.05.2021)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
		Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «Как вы понимаете поздняя осень»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозаику.
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД «Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учить дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
	<p>1.Художественная литература. Тема: «Лето»(чтение Н.Калинина «Летом» Цель: Познакомить детей спроизведением казахстанского поэта.Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством литературы.Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы,память, обогащать словарь детей.</p> <p>2.Аппликация. Тема : «Праздничный хоровод» Цель: Вырезание и наклеивание фигур праздничного хоровода. Воспитывать</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «В гости к мишке косолапому» Цель: Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность,формировать положительный настрой на спортивные игры,упражнения.Вызывать положительное настроение от движений.</p> <p>2.Основы математики. Тема : «Закреплений знаний о порядковых числительных, закреплений знаний о геометрических фигурах» Цель: Учить соотносить с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить отгадывать математические</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Играем на лужайке» Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой,развивать умение подпрыгивать как можно выше,энергично отталкиваться от поверхности пола,упражнять в ходьбе и беге по дорожке,сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной поверхности развивать ловкость,внимание.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: Активизировать и обогащать словарь по теме; расширить и закрепить знания детей о временах года;воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: «Я испеку мамочке прянички» Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином; закреплять приемы лепки: раскатывание круговыми движениями,придавливание,закреплять умение делить пластилин на части,закреплять знания основных цветов,воспитывать интерес к лепке,приучать к аккуратности в работе.</p> <p>2. Музыка.(по плану муз.работника)</p>	

		самостоятельность, аккуратность. Научить детей вырезать фигуру из сложенной в несколько раз бумаги. Развивать глазомер, умение обводить трафарет, умение владеть ножницами.	загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине. .3.Музыка. (по плану муз.работника)		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей				
Прогулка: ознокомление с природой, игры, труд.		Картотека №1	Картотека №5	Картотека №16	Картотека №17
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы. Носик мыли...»				
«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: «Гуси летят». Медленная ходьба по залу. На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительногозвуча «гу-у-у». Повторять 1-2 мин.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие, д/и		Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.		Чтение сказки «Золушка» Сюж.ролев.игра «На приеме у врача »	Вариативный компонент Подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка.	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				

Подвижные игры		П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 3 неделю (17.05 - 21.05.2021)

Старшая группа «Ласточка».

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми что они видели по дороге в детский сад.	Беседа с детьми на тему «Опасные предметы дома»	Беседа с детьми на тему «Берегите природу»	Слов.игра. Обучит детей описывать предмет. «Магазин»	Дидак игра «Ручка-ножка»Цель:Познакомить с разными значениями слов «ручка» «ножка».
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Организация детей игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Слов. Игра. «Кто в домике живет?»	Слов игра: «Так бывает или нет»	Малоп. игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Слов. Игра. «Сколько».	Молоп игр: «Назови домашних птиц»
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	<p>1.Физическая культура . Тема: «Ребята - маленькие котята» Цель:Побуждать детей к выполнению движений с помощью воображаемого подражательного образа,учить передвигаться колонной по одному,формировать умение прокатывать мяч по ограниченной поверхности.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: Расширять знания детей о посуде,научить</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: Сказка «Колобок» Цель: Учить детей настраиваться на чтение сказки,пересказывать текст по картинкам,учить навыкам драматизации,учить детей эмоционально воспринимать сказку.</p> <p>2.Конструирование. Тема : «Я могу построить поезд» Цель: Размещать кирпичики по горизонтали,учить сооружать постройки,заменяя одни детали другими,используя прием приставления</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Дружат дети,дружат звери» Цель: Учить ходить и бегать в разном направлении,прыгать гна месте,иммитировать животных,бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам,обуать ползанию на четвереньках.Воспитывать положительный отклик на общение со взрослыми и детьми.</p> <p>2.Основы математики. Тема : «Закрепление, знаний о порядковых числительных. Цель: Закрепить навыки порядкого счета в пределах 5. Закрепить умение правильно отвечать на</p>	<p>1.Физическая культура . Тема: «Дружат дети,дружат звери» Цель: Учить ходить и бегать в разном направлении,прыгать гна месте,иммитировать животных,бросать мяч вдаль к зрительным ориентирам,обуать ползанию на четвереньках.Воспитывать положительный отклик на общение со взрослыми и детьми.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: «Сказка Л.Воронковой «Маша растеряша» Цель: Способствовать развитию коммуникативно-познавательной</p>	<p>1.Казахский язык(по плану педагога) 2.Музыка.(по плану муз.работника)</p>

	<p>соотносить названия посуды с названиями продуктов, для которых она предназначена: обогащать словарь, развивать речь, внимание память, воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание, гостеприимство, вежливость, доброжелательность).</p> <p>3. Рисование. Тема: «Дерево дружбы» (коллективное) Цель: Воспитание дружелюбия. Развитие нравственных основ личности в процессе формирования представлений о дружбе. Совершенствование приемов техники рисования «печать ладошкой» (разного цвета).</p>	<p>деталей. Познакомить с одним из видов транспорта - поездом. развивать мелкую моторику пальцев при раскладывании и наклеивании однородных предметов.</p>	<p>вопросы: «сколько?», «какой по счету?».</p> <p>Развивать умение устанавливать последовательность событий</p> <p>3. Музыка. (по плану муз. работника)</p>	<p>деятельности в процессе через чтение сказки «Маша растеряша». Учить слушать произведение до конца, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда», воспитывать бережное отношение к вещам, желание убирать вещи на место.</p> <p>3. Ознакомление с окр. Тема: «Необычное путешествие» Цель: Воспитание любви к живой природе. Развитие интереса к животному миру окружающему нас. Совершенствование представлений о жизни животных весной, летом. Расширение представления о некоторых видах насекомых, их образе жизни. Формирование представления о некоторых пресмыкающихся, закрепление знаний о земноводных.</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевания.</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Ай лады, лады, лады не боимся мы воды»</p>				
<p>«Приятного аппетита» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

<p>«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Раз пора ложиться спать, и ирушки убирать.».</p>				
<p>«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске. Дыхательная гимнастика: ПУЗЫРИКИ. Пусть малыш сделает глубокий вдох через нос, надует «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.</p>				
<p>«Приятного аппетита» Полдник</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
<p>Вариативный компонент (15 мин) «Ура! Игры!» Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры.</p>	<p>«Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.</p>	<p>Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое. Словесная игра: Чем богат Казахстан?</p>	<p>Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движение со словами, ловкость.</p>
	<p>Игры с конструктором</p>	<p>П/И. «Через ручеек» Развивать у детей ловкость в прыжках.</p>	<p>Мазайка</p>	<p>П/И. «Птички кошка» Развивать у детей решительность»</p>	<p>Расширять знание детей о назначении игрушек.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
<p>Прогулка. Подвижные игры.</p>	<p>Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Мир вокруг нас»</p>				
	<p>Игра на слух.. «Где позвонили» Развивать у детей слух.</p>	<p>Под игра. «Кошки мышки» Развивать у детей умение быстро действовать.</p>	<p>«У медведя во бору». Развивать у детей выдержку.</p>	<p>«Кошка-мышка» -развивать умение быстро действовать.</p>	<p>«Кролики» -развивать умение двигаться в коллективе.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Свободные игры детей в игровом уголке.</p>				
<p>«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями на тему: «Эстетическое воспитание ребенка» Предложить детям мазайку.</p>				

Циклограмма на 4 неделю (24.05 -28 .05.2021)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»	Д/И: «Какое время года» Цель: Учить соотносить описание природы с определенным временем года.	Беседа с детьми на тему «За что мы любим зимушку зиму»	Беседа с детьми о комнатных растениях.	Предложить настольную игру мозайку.
Комплекс гимнастики на сентябрь					
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.	«Разложи картины по порядку»	Д/И. «Закончи предложение» Учит дополнять предложения.	Д/И: «У кого кто?» Закрепить знания о животных	Слов.игра: «Угадай по звуку». Цель: развивать слух.
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура Тема: «К куклам в гости» Цель:Развивать умение соблюдать указанное направление, не мешая друг другу,приучать бегать в разных направлениях не мешая друг другу,развивать внимание. 2.Естествознание. Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: Формировать у детей представление о	1.Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Юрта » Цель: Познакомить детей спроизведением казахстанского поэта.Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством литературы.Развивать речь,умение слушать,отвечать на вопросы,память,обогащать словарь детей	1.Физическая культура . Тема: «Прогулка в лес» Цель: Развитие восприятия речи взрослого, звукоподражание; иммитация движений, соответствующих слову вос-ля, развитие координации движений, ориентировке в пространстве, проведение дыхательной гимнастики. 2.Основы математики. Тема : «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо,вверху, внизу» Цель: Закрепление знаний о	1.Физическая культура . Тема: «Равновесие» Цель: Закрепить умение детей сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади.Учить детей правильно дышать через нос.Развивать чувство равновесия при ходьбе по скамейке.Развивать ловкость,координацию движений,выносливость. 2.Развитие речи. Тема: Беседа « Что мы любим делать в детском саду»	1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Лепка. Тема: Мой веселый звенкий мяч Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету. 2.Музыка. (по плану муз.работника)

	<p>родном городе Кентау,расширять представления детей о малой Родине,расширять знания детей о названии родного города,развивать речь детей ,мышление,расширять словарный запас,разивать интерес к игровой деятельности,совпитыват ь патриотические чувства.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Краски лета» Цель: Создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета. Учить детей рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства</p>	<p>2.Аппликация Тема: Здравствуй, лето красное! (Сюжетное, коллективное) Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща трудиться. Развитие творческого воображения и образного мышления. обучение умению выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания.</p>	<p>цифрах 1,2,3,4,5.Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упраж. в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя(влево,вправо,вверху, внизу)</p> <p>3.Музыка.(по плану муз.работника)</p>	<p>Цель: Учить детей слушать собеседника, излагая свои мысли.Познакомить детей с группой, предметами и уголками, находящимися в группе</p>	
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост.одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №15</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №2</p>
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы?Носик мылы?..»</p>				

«Приятного аппетита!» Обед	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
«Здоровый сон» Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей «Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
«Просыпаемся пробуждаемся» Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
«Приятного аппетита» Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент логига (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Чтение. М.Турецжанов «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».	Вариативный компонент Сюжетно –ролевые игры.	Д/и «Одень Айсулу в национальный костюм»	д/и «Собери коврик из национального орнамента» Цель: Ознакомить детей национальными узорами.	Вариативный компонент Подвижные игры.
	Предложить детям буклеты со сказками	Д/И «Бывает-не бывает» с мячом. Развивать память, внимание.	Чтение сказки «Золушка»	Сюж.ролев.игра « На приеме у врача »	Д/И. «Третий лишний» (растения)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лошадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.	П/И «Через ручей» Развивать ловкость, равновесие.	П/И «У медведя во бору» Развивать у детей выдержку.	П/И «Кролики» Развивать у детей двигаться в коллективе.	П/И «Найди себе пару» Развивать у детей умение выполнять движ по сигналу.
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
«До свидания детский сад» Общение с детьми, с родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

Циклограмма на 5 неделю (31 .05.2021)
Старшая группа «Ласточка».
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте дети!» Утренний прием. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы				
	Беседа с детьми на тему «Делай зарядку будешь здоров»				
	Комплекс гимнастики на сентябрь				
Завтрак. Игры по интересам.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Организация детей, игры. Подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И: «Так бывает или нет» Учить замечать непоследовательность в суждениях.				
«Учимся играя» Организованная учебная деятельность по сетке	1.Физическая культура Тема: «Равновесие» Цель: Закрепить умение детей сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. Учить детей правильно дышать через нос. Развивать чувство равновесия при ходьбе по скамейке. Развивать ловкость, координацию движений, выносливость.				
	2.Естествознание. Тема: «Путешествие на жайляу»				

	<p>Цель: Познакомить с изменениями в природе весной в степи. Активизировать названия в речи полевых цветов. Воспитывать интерес к изображению тюльпанов. Воспитывать интерес к растительному миру Казахстана.</p> <p>3.Рисование. Тема: «Что хочу, то и рисую» Цель: Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисовать предметы в соответствии с содержанием рисунка. Учить самостоятельно, придумывать сюжет, использовать полученные умения. Развивать технические навыки рисования; напомнить детям о технике безопасности рисования кисточкой.</p>				
<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самост. одевание. Д/И «Одежда» Закрепить последовательность одевания вещей</p>				
<p>Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.</p>	<p>Картотека №10</p>				
<p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Песенка для умывания: «Щечки мылы? Носик мылы?...»</p>				
<p>«Приятного аппетита!» Обед</p>	<p>Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»</p>				
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Гигиенические процедуры. Укладывание в дневной сон.	«Баю-баю баиньки. В огороде зайчики»				
« Просыпаемся пробуждаемся » Подъем, гигиенические пробуждения.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика: НАСОСИК. Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.				
« Приятного аппетита » Полдник.	Привлечение детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Пословица: «Когда я ем, я глух и нем»				
Вариативный компонент логики (15 мин) «Ура! Игры!» сюжетно-ролевые, творческие д/и	Чтение. М.Турецкого «Соловьи» Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре « рассказ».				
	Предложить детям буклеты со сказками				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Д/И: «Одень по порядку»				
Прогулка. Подвижные игры	Индивидуальная беседа с детьми на тему «Мои друзья»				
	П/И «Лощадки» Развивать у детей умение действовать по сигналу.				
Возвращение с прогулки.	Свободные игры детей в игровом уголке.				
« До свидания детский сад » Общение с детьми, родителями. Свободные игры. Уход детей домой.	Беседа с родителями на тему: «Игры, которые можно провести дома» Предложить детям цветные карандаши для рисования.				

