



УТВЕРЖДАЮ:

ГККП ясли-сад "Алия" отдела развития человеческого
потенциала города Кентау управления развития
человеческого потенциала Туркестанской области
Заведующая: Досмура К.А. Досмуратова

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
в старшей группе (от 4-х лет) группа
«ЛАСТОЧКА»
2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Гамурзакова Эльмира Робертовна,
Ажибаева Роза Жумамуратовна.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: **МЫРЗАХАН АРНУР**

Дата рождения : 31.10.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять основные движения	Проявлять интерес к выполнению физ.упражнений.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений, Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникация	Произносить внятно все звуки речи.	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослым и,выполняет просьбы.	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Произносит внятно все звуки речи. Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке.
Познание	Знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Уметь считать в пределах 5, называя числа по порядку.	Называть части суток: утро, день, ночь, сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно	Уметь считать в пределах 5, называя числа по порядку. Называет части суток: утро, день, ночь.
Творчество	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Уметь рисовать по образцу,с учетом формы и пропорции.	Изображать предметы и фигурки животных.	. Умеет рисовать по образцу,с учетом формы и пропорции. Умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.
Социум	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Называть населенный пункт,где родился,страну.	Знать о труде взрослых членов семьи;	Называет населенный пункт,где родился,страну. Знает о труде взрослых членов семьи;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: МИЯНОВ ЗАКАРИЯ

Дата рождения : 04.10.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Перестраивается в звенья по два, по три.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	. Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки.	Использует в речи разные типы предложений.	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки. Использует в речи разные типы предложений.
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	<i>Называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</i>	Уметь обыграть свои постройки.	<i>Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</i>
Творчество	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Иметь представление об элементах казахского орнамента.	Участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта.	Имеет представление об элементах казахского орнамента. Принимает участие в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта.
Социум	Знать назначение окружающих предметов.	Знать о сигнале светофора, правилах дорожного движения.	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	. Знает назначение окружающих предметов. Знает о сигнале светофора, правилах дорожного движения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : **КАРИМЖАНОВА ЯСМИНА**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать послед-ть выполнения упражнений.	Уметь строиться в колонну по одному, с выполнением различ. заданий.	Выполняет элементы спортив игр. владеет видами закаливания, самообслуживания.	Умеет строиться в колонну по одному, с выполнением различ. заданий.
Коммуникация	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Уметь рассказать о себе и своей семье на казахском языке.	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Пересказывает небольшие сказки и рассказы.
Познание	Сооружать простейшие постройки.	Иметь представление о равенстве и неравенстве.	Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;.	Сооружает простейшие постройки. Имеет представление о равенстве и неравенстве.
Творчество	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и т.д.)	Уметь правильно держать ножницы и действовать ими.	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, и т.д.)
Социум	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Проявлять чувство уважения людям труда и к результатам труда.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Проявляет чувство уважения людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : КАЙРАТ ДАРИЯ

Дата рождения : 20.11.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь кататься на трехколесном велосипеде,играть с водой.	Уметь строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила. Умеет строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий.
Коммуникация	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки.	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Правильно произносит гласные и согласные звуки .Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов.
Познание	Знать геометрические фигуры.	Называет и различает объекты неживой природы;	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;	Знает геометрические фигуры. Называет и различает объекты неживой природы;
Творчество	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.	Вырезать короткие и длинные полоски.	Изображать предметы и фигурки животных.	Вырезает короткие и длинные полоски. Изображает предметы и фигурки животных.
Социум	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Различать и называть устройство и внутрен.убранство казахской юрты,атрибуты нац.одежды.	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : ЗАДОРЖНАЯ ДАРЬЯ

Дата рождения : 04.11.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Выполнять правила подвижных игр.	Выполняет элементы спортивных игр. владеет видами закаливания, самообслуживания	Выполняет правила подвижных игр. Выполняет элементы спортивных игр. владеет видами закаливания.
Коммуникация	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Составлять рассказ по образцу.	Произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми на казахском языке.	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около. Говорит слова, необходимые для общения с окружающими людьми на казахском языке.
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Доводить начатое дело до конца.	Называть насекомых, иметь элементарные сведения.	Умеет ориентироваться в пространстве и во времени. Называет насекомых, имеет элементарные сведения.
Творчество	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Вырезать фигуры круглой формы.	Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Социум	Знать назначение окружающих предметов.	Имеет представление о назначении Армии.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Знает назначение окружающих предметов. Знает названия, содержание и значение некоторых профессий.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : ЕРКИНБАЙ АЛИНУР

Дата рождения : 29.07.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять основные движения	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Выполнять основные движения
Коммуникация	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки.	Оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений.	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.
Познание	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами конструирования.	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).
Творчество	Реагировать на начало и окончание мелодии.	Уметь высказываться о содержании песен.	Уметь правильно держать ножницы и действовать ими.	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими. Реагирует на начало и окончание мелодии.
Социум	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Знать о сигнале светофора, правилах поведения на улице .	Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Узнает и называет флаг Казахстана. Знает о сигнале светофора, правилах поведения на улице.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : ДУЙСЕНБАЙ АБДУЛЛАХ

Дата рождения : 10.03.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю.	Владеть первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Перестраивается в колонну по одному в круг, находит свое место в строю. Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр
Коммуникация	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Использовать в речи разные типы предлож.(прост. и слож)	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
Познание	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте .	Конструирует из бумаги объемные формы.	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте .
Творчество	Эмоционально воспринимать музыкальное произведение.	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур, растительные узоры на полосе.	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента.	Составляет композиции, узоры из геометрических фигур, растительные узоры на полосе.
Социум	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Называть населенный пункт, где родился, страну.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Называет населенный пункт, где родился, страну. Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : ДОСЖАН ДАРЫН

Дата рождения : 17.03.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Кататься с невысокой горки,катать друг друга.	Уметь строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Умеет строится в колонну по одному,с выполнением различ. заданий. Катается с невысокой горки,,катает друзей.
Коммуникация	Уметь читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Рассказывать о семье,семейном быте,народных традициях.	Называть несколько знакомых произведений;	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально Рассказывает о семье,семейном быте,народных традициях.
Познание	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);.	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных.	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Творчество	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Наклеивать отдельные элементы.	Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.
Социум	Проявляет желание помогать взрослым.	Различать и называть устройство и внутрен.убранство казахской юрты,атрибуты нац.одежды.	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : ДУЙСЕНБЕК МЕДИНА

Дата рождения : 29.07.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	5 Уметь кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Владеть первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, самообслуживания.	Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр.
Коммуникация	Проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Называть числительное, согласовывая их в роде, числе, падеже.	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	Называет числительное, согласовывая их в роде, числе, падеже. Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.
Познание	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте .	Изготавливать поделки из природного материала; собирать постройки из конструктора.	Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте .
Творчество	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игр по мотивам народных игр.	Владеть навыками рисования сюжетной композиции.	Имеет первоначальные навыки закрашивания форм. Владеет навыками рисования сюжетной композиции
Социум	Называть транспортные средства.	Знать госуд.гим и петь его стоя, с приложенной правой рукой к сердцу.	Знать о труде взрослых членов семьи;	Знает госуд.гим и поет его стоя, с приложенной правой рукой к сердцу. Знает о труде взрослых членов семьи.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : БАЙМАНОВ АЙДАР

Дата рождения : 30.07.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Проявлять интерес к выполнению физ.упражнений.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила.	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений. Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила.
Коммуникация	Говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года.	Пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, на казахском языке.
Познание	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Использовать детали разного цвета для украшения построек.	Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.
Творчество	Знать свойства бумаги.	Лепить фигуру человека(части тела,голова,туловище,руки,ноги).	Узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании.	Знает свойства бумаги. Узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании.
Социум	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : МАМАТКАРИМОВА ЯСМИНА

Дата рождения : 16.09.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.
Коммуникация	Составлять простые предложения на казахском языке.	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки.	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки .Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения
Познание	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов.	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал,)	Узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов.
Творчество	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Иметь представление об элементах казахского орнамента.	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение.	Имеет представление об элементах казахского орнамента .Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение.
Социум	Рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним.	Выполнять нравственные нормы поведения.	Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним. Выполняет нравственные нормы поведения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : РЫСБАЕВ НУРИСЛАМ

Дата рождения : 05.12.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять основные движения.	Владеть первоначальной техникой спорт.упражнений,спорт.игр.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникация	В 2-3 предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.	Уметь эмоционально воспринимать художеств.произведение..	Произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними на казахском языке.	В 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов, на казахском языке.
Познание	Уметь различать правую и левую руку.	Владеть пространственной ориентировкой во времени.	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;	Владеет пространственной ориентировкой во времени. Умеет различать правую и левую руку.
Творчество	Работать аккуратно: пользоваться салфеткой, для удаления остатков клея.	Уметь рисовать по образцу,с учетом формы и пропорции.	Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
Социум	Знать назначение окружающих предметов.	Принимать участие в государственных и национальных праздниках.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Принимает участие в государственных и национальных праздниках.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : РОЗЫБАЕВ ТИМУР

Дата рождения : 25.07.16.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	4 Кататься с невысокой горки,катать друг друга..	Перестраиваться в звенья по два,по три.	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила.	Перестраивается в звенья по два,по три. Катается с невысокой горки,катает друзей.
Коммуникация	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки к выступлениям.	Использовать в речи разные типы предложений.	Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке. Использует в речи разные типы предложений.
Познание	Обозначать результат сравнения предметов словами.	Иметь представление о равенстве и неравенстве;	Знать элементарные правила поведения в природе.	Имеет представление о равенстве и неравенстве; обозначает результат сравнения предметов словами.
Творчество	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Оценивать свои работы и других.	Инсценировать песни,хороводы	Умеет раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Инсценирует песни,хороводы.
Социум	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : РАХИМЖАНОВА АЗИЗА

Дата рождения : 27.09.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать послед-ть выполнения упражнений.	Уметь строится в колонну по одному, с выполнением различ. Заданий.	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Умеет строится в колонну по одному, с выполнением различ. заданий. Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникация	Говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях.	Употреблять существительные в единственном и множественном числах на казахском языке.	Говорить и понимать слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, на казахском языке.
Познание	Иметь представление о некоторых растениях родного края.	Различать и называть геометрические фигуры и тела;.	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Различает и называет геометрические фигуры и тела; Имеет представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты.	Уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании;	Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины. Различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты.
Социум	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Знать госуд.гим и петь его стоя, с приложенной правой рукой к сердцу.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Знает госуд.гим и поет его стоя, с приложенной правой рукой к сердцу. Знает названия, содержание и значение некоторых профессий.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : БАХЫТХАНОВА СЕЗИМ

Дата рождения : 13.03.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять основные движения.	Проявлять интерес к выполнению физ.упражнений.	Выполняет элементы спортивных игр.владеет видами закаливания,самообслуживания.	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений. Выполняет основные движения
Коммуникация	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.	Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса;	Координировать свои действия с действиями партнера;	Отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов. Координировать свои действия с действиями партнера;
Познание	Называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,	Называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей
Творчество	Уметь слушать музыку.	Изготавливать различные украшения стекой.	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Умеет слушать музыку. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.
Социум	Проявлять желание помогать взрослым.	Называть населенный пункт,где родился,страну.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Называет населенный пункт,где родился,страну Проявляет желание помогать взрослым.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : САДИРОВА ГУЛЬБАХОР

Дата рождения : 02.03.16.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Владеть первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде. Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр
Коммуникация	Применять необходимые слова и словосочетания.	Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей.	Называть несколько знакомых произведений;	Применяет необходимые слова и словосочетания. Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.
Познание	Знать о свойствах песка, воды и снега.	Называть и различать объекты неживой природы;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Знает о свойствах песка, воды и снега. Называет и различает объекты неживой природы.
Творчество	Различать темп музыкального Произведения.	Уметь рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции.	Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.
Социум	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Знать о сигнале светофора, правилах дорожного движения.	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Знает сигналы светофора, правила дорожного движения. Проявляет интерес к проведению элем.опытов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка : БАХТИЯР АЛИ

Дата рождения : 12.08.16.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	4 Кататься с невысокой горки,катать друг друга.	Перестраиваться в звенья по два,по три.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Перестраивается в звенья по два,по три. Катается с невысокой горки,катает друзей.
Коммуникация	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Проявлять дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.
Познание	Иметь представление о правилах поведения в природе.	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)
Творчество	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	Проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игр по мотивам народных игр.	Владеть техникой лепки стеклой; уметь применять разные способы лепки животных;	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.
Социум	Называть транспортные средства.	Принимать участие в государственных и национальных праздниках.	Знать о труде взрослых членов семьи;	Принимает участие в государственных и национальных праздниках Знать о труде взрослых членов семьи.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: БАБАХАНОВ ШАХЗОД

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Проявлять интерес к выполнению физ.упражнений.	Выполняет элементы спортивных игр.владеет видами закаливания,самообслуживания	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений.
Коммуникация	Произносить внятно все звуки речи.	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Называть несколько произведений, которые ему нравятся;	Правильно называет и различает знакомые слова на казахском языке.
Познание	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени.	Называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод,	Называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет	Умеет ориентироваться в пространстве и во времени.
Творчество	Распознавать цвета.	Иметь представление об элементах казахского орнамента.	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Распознает цвета. Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.
Социум	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Называть населенный пункт,где родился,страну.	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	Называет населенный пункт,где родился,страну

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: АБДИЛХАНОВА РАЯНА.

Дата рождения : 06.06.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Выполнять основные движения.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.
Коммуникация	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Составлять простые предложения на казахском языке.	Оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений.	Может составлять простые предложения на казахском языке. Оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений.
Познание	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Называть домашних животных и их детенышей, домашних птиц;.	Называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет	Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц. Выделять и называть наиболее характерные сезон.изменения в природе.
Творчество	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать их.	Уметь правильно держать ножницы и действовать ими.	Двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение .	Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает их.
Социум	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Различать и называть устройство и внутрен.убранство казахской юрты,атрибуты нац.одежды.	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет интерес к проведению элементарных опытов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

Дата рождения : 15.09.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Выполнять правила подвижных игр.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила.	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю. Выполняет правила подвижных игр.
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уметь устанавливать причинно-следствен.связь.	Вступать в контакт со взрослыми и сверстниками и выполняет их просьбы.	Вступать в контакт со взрослыми и сверстниками и выполняет их просьбы. Устанавливает причинно-следствен.связь
Познание	Выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Знать и называть некоторые виды диких животных;	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
Творчество	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)	Вырезать короткие и длинные полоски.	Петь протяжно, четко произносить слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки)
Социум	Распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Выполнять нравственные нормы поведения.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: ХАМРАБАЙ АЛЬЗАХРА

Дата рождения : 05.01.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Кататься с невысокой горки, катать друг друга.	Проявлять интерес к выполнению физ.упражнений.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Проявляет интерес к выполнению физ.упражнений Катается с невысокой горки, катает друзей.
Коммуникация	Применять необходимые слова и словосочетания.	Составлять рассказ по образцу.	Уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	Составляет рассказ по образцу. Применяет необходимые слова и словосочетания.
Познание	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора.	Называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал.	Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал.
Творчество	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Иметь представление об элементах казахского орнамента.	Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.	Имеет представление об элементах казахского орнамента. Принимает участие в составлении простейших композиций из готовых форм
Социум	Проявлять желание помогать взрослым.	Имеет представление о назначении Армии.	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

Дата рождения : 09.05.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Уметь кататься на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде.	Уметь строится в колонну по одному, с выполнением различ. заданий.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила.	Умеет строится в колонну по одному, с выполнением различ. заданий. Умеет кататься на трехколесном велосипеде, играть в воде.
Коммуникация	Уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Использовать в речи разные типы предлож.(прост.и слож).	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).
Познание	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами;	Знать элементарный способ ухода за растениями и животными.	Называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно.	Знает элементарный способ ухода за растениями и животными.
Творчество	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Составлять композиции, узоры из геометрических фигур, растительные узоры на полосе	Владеть навыками рисования сюжетной композиции;	Составляет композиции, узоры из геометрических фигур, растительные узоры на полосе.
Социум	Узнавать и называть флаг Казахстана.	Проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Узнает и называет флаг Казахстана. Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: ЭРГАШАЛИ АМИРЛАН Дата рождения : 25.11.16

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Перестраивается в звенья по два, по три. Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.
Коммуникация	Воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.	Уметь оценивать поступки литер.героев.	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Умеет оценивать поступки литер.героев.
Познание	Сооружать простейшие постройки.	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.
Творчество	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Уметь при хороводе перестраиваться в круг	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Умеет при хороводе перестраиваться в круг.
Социум	Знать назначение окружающих предметов.	Называть населенный пункт, где родился, страну.	Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Называет населенный пункт, где родился, страну. Знает назначение окружающих предметов.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: МУХТАР АЙСУЛТАН

Дата рождения : 19.08.16.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Перестриаваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Владеть первоначальной техникой спорт.упражнений, спорт.игр.	Выполняет элементы спортивных игр. владеет видами закаливания, самообслуживания	Владеет первоначальной техникой спорт.упражнений, и спорт.игр
Коммуникация	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по отрывкам.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях.	Координировать свои действия с действиями партнера;.	Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, Координирует свои действия с действиями партнера.
Познание	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Конструировать из бумаги объемные формы.	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Творчество	Располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Узнавать музыкальные игрушки и инструменты.	Участвовать в выполнении коллективных работ;	Располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленной взрослым.
Социум	Называть транспортные средства.	Знать о сигнале светофора, правилах дорожного движения.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Знает сигналы светофора, правила дорожного движения.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ ребенка на 2020-2021 уч.год

Группа : старшая « Ласточка»

ФИО ребенка: АЛАГУДЖАЕВ ЭЛЬМУРАТ

Дата рождения : 01.07.17

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю..	Выполнять правила подвижных игр.	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.
Коммуникация	В предложениях давать краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке.	Проявлять дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Рассказывать знакомые сказки.	В предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов на казахском языке.
Познание	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте.	Уметь считать в пределах 5, называя числа по порядку.	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку. Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе.
Творчество	Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.	Уметь пользоваться салфеткой, клеем.	Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий.	Умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.
Социум	Рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.	Называть населенный пункт, где родился, страну.	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Называет населенный пункт, где родился, страну Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала.